

LINGÜÍSTICA CLÍNICA Y FORENSE**1.- Datos de la asignatura**

Código	306.350	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Todos	Periodicidad	2 semestre
Área	Lingüística General				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Stodium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesores Coordinadores	Olga Ivanova	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lingüística General		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	207		
Horario de tutorías	Martes y miércoles, 9-12		
URL Web			
E-mail	olga.ivanova@usal.es	Teléfono	923294445 Ext. 1779

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Materia 7. Temas y metodologías en lingüística aplicada
Papel de la asignatura dentro del bloque formativo y del Plan de Estudios	La asignatura constituye una introducción teórico-práctica en dos de las aplicaciones más interdisciplinarias de la lingüística actual: la lingüística clínica y la lingüística forense.
Perfil profesional	La asignatura proporciona una base sólida a quienes se dediquen en el futuro a tareas de investigación relacionadas con los estudios aplicados de la lingüística, en particular, de sus vertientes clínica y forense.

3.- Recomendaciones previas

No se requieren conocimientos previos para cursar la asignatura. Únicamente un conocimiento amplio de español (C1) que permita seguir el desarrollo de las clases y dominar el registro

académico escrito, y un conocimiento intermedio de inglés (B1-B2) que asegure la comprensión lectora de artículos científicos.

4.- Objetivos de la asignatura

- 1) Acercar a los alumnos a los principios teóricos y prácticos fundamentales de la lingüística clínica y de la lingüística forense.
- 2) Conocer el panorama general de los conocimientos y modelos para el estudio del lenguaje en clave clínica y forense.
- 3) Sintetizar las metodologías más habituales en el estudio y el análisis del lenguaje humano desde las perspectivas clínica y forense.
- 4) Introducir al alumno a las herramientas que se pueden emplearse en los estudios de la lingüística clínica y forense.
- 5) Mostrar las vías de aplicación de la lingüística clínica y de la lingüística forense.
- 6) Dotar al alumno de pautas generales para la planificación de un estudio en los ámbitos de la lingüística clínica y la lingüística forense.

5.- Contenidos

Tema 1. La aplicaciones clínica y forense de la lingüística

Tema 2. Lingüística clínica: el estudio de las alteraciones del lenguaje desde la perspectiva lingüística

- 2.1. Principios teóricos de la lingüística clínica
- 2.2. Modelos metodológicos en la lingüística clínica
- 2.3. Diseño de experimentos en la lingüística clínica

Tema 3. Lingüística forense: el estudio de las manifestaciones del lenguaje desde la perspectiva evidencial

- 2.1. Principios teóricos de la lingüística forense
- 2.2. Modelos metodológicos de la lingüística forense
- 2.3. Diseño de análisis en la lingüística forense

Tema 4. Ámbitos de actuación y profesionales de la lingüística clínica y la lingüística forense

6.- Competencias por adquirir

- C1.** Conocer en profundidad conceptos e ideas fundamentales de la investigación clínica y forense del lenguaje.
- C2.** Explicar en profundidad los fundamentales teóricos y metodológicos que guían la investigación en disciplinas que abordan la relación entre el lenguaje, sus alteraciones y sus manifestaciones evidenciales.
- C3.** Identificar las principales líneas de investigación en la lingüística clínica y forense.
- C4.** Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en lingüística clínica y lingüística forense.
- C5.** Identificar y categorizar problemas de investigación en lingüística clínica y lingüística forense.

C6. Planificar un experimento y modelo de análisis en lingüística clínica y lingüística forense.

7.- Metodologías docentes

Tipología	Descripción
Actividades introductorias (dirigidas por el profesor)	
Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)	
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Eventos científicos	Asistencia a conferencias, aportaciones y exposiciones, con ponentes de prestigio.
Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor)	
Prácticas en el aula	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación de contenidos de sesiones magistrales.
Exposiciones	Presentación oral por parte de los alumnos de un tema o trabajo (previa presentación escrita).
Debates	Actividad donde dos o más grupos defienden posturas contrarias sobre un tema determinado.
Lecturas	Análisis crítico de lecturas de material especializado.
Atención personalizada (dirigida por el profesor)	
Tutorías	Tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos.
Actividades de seguimiento on-line	Interacción a través de las TIC.
Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)	
Preparación de trabajos	Estudios previos: búsqueda, lectura y trabajo de documentación.
Trabajos	Trabajos que realiza el alumno.
Resolución de problemas	Ejercicios relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno.
Estudio de casos	Planteamiento de un caso donde se debe dar respuesta a la situación planteada.
Foros de discusión	A través de las TIC, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Pruebas de evaluación	
Pruebas objetivas de preguntas cortas	Preguntas sobre un aspecto concreto.

Pruebas de desarrollo	Preguntas sobre un tema más amplio
Pruebas prácticas	Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver.
Trabajos escritos	

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		10	16
Prácticas	- En aula	7	10	17
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	3		8	11
Exposiciones y debates	4		2	6
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades				
Exámenes	2		5	7
TOTAL	25		50	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Lingüística clínica:

Ball, M.J., N. Müller y E. Spencer (eds.) (2024): *The Handbook of Clinical Linguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.

Codesido García, A.I., C. Hernández Sacristán y V. Marrero-Aguilar (eds.) (2023): *Lingüística clínica en el ámbito hispánico: un panorama de estudios*. Frankfurt: Peter Lang.

Cummings, L. (2017): *Research in Clinical Pragmatics*. Cham: Springer.

Diéguez Vide, F. (2019): *Neuroanatomía funcional del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

Diéguez Vide, F. (2023): *El lenguaje en las demencias y en otros cuadros clínicos neurodegenerativos*. Madrid: Síntesis.

Fernández Pérez, M. (ed.) (2015): *Lingüística y déficit comunicativos*. Madrid: Síntesis.

González Nosti, María y Elena Herrera Álvarez (2019): *Evaluación neuropsicológica del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

Ivanova, Olga, Anik Nandi y Prasannansu Jail (eds.) (2024): *Psycholinguistic approaches to the study of linguistic structures. Language in the mind*. Cambirdge Scholars.

Müller, N. y M.J. Ball (eds.) (2013): *Research Methods in Clinical Linguistics and Phonetics. A Practical Guide*. Oxford: Wiley Blackwell.

Lingüística forense:

Garayzábal Heinze, E., Queralt Estévez, S. y M. Reigosa Riveiros (2019): *Fundamentos de la lingüística forense*. Madrid: Síntesis.

Guillén-Nieto, V. y D. Stein (2022): *Language as Evidence. Doing Forensic Linguistics*. Cham: Springer.

San Segundo Fernández, E. (2023): *La fonética forense. Nuevos retos y nuevas líneas de investigación*. Barcelona: Octaedro.

Queralt Estévez, S. (2021): *Atrapados por la lengua. 50 casos resueltos por la Lingüística Forense*. Madrid: Larousse.

NOTA: La lista de recomendaciones bibliográficas básicas se complementará con un listado actualizado de artículos científicos específicos, que se entregará al principio del curso.

10.- Evaluación

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura incluirá:

- La entrega de un trabajo individual, de acuerdo con las pautas especificadas al alumno al principio del curso.
- La realización de tareas obligatorias de la asignatura.
- La participación en las actividades de la asignatura (seminarios, análisis de casos, prácticas, etc.).

Criterios de evaluación

- Trabajo individual: 75%
- Resolución de tareas: 20%
- Asistencia y participación en las clases: 5%

Instrumentos de evaluación

- Evaluación de resolución de problemas y tareas realizadas de forma autónoma por el alumno
- Evaluación de la participación en clase
- Evaluación de tareas prácticas en clase
- Evaluación de los trabajos individuales

Recomendaciones para la evaluación

- Se valorará la forma de presentación de las tareas y trabajos.
- Se penalizarán las demoras en la presentación de tareas y trabajos.

Recomendaciones para la recuperación.

Recuperación a través de:

- Una prueba de evaluación de desarrollo.