

Octubre 2022


Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
				1
3	<p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>5</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>6</p> <p>12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS UDC</p> <p>15-20:30 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>7</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>
10	<p>11</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>11-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-18 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	12	<p>13</p> <p>11-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS UDC</p> <p>15-20:30 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>14</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>17</p> <p>15-18h´ LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18- 21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>18</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>19</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15- 18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>20</p> <p>11-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-20:30 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>21</p> <p>15- 18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>
<p>24</p> <p>15.18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>25</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJEY LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>26</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UDC</p>	<p>27</p> <p>11-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-20:30 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>28</p> <p>15.18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZA</p>

Noviembre 2022

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>31</p>	<p>1</p>	<p>2 10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-18:00 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>3 9-14 ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM</p> <p>15-18.0 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIZAR 18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>4 15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
7	8	9	10	11
<p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>15-18,00 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>9-14 ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>15-18,30 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>14 9-14 ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>15</p> <p>15-18,30 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN PATRICIA Otero</p> <p>18.30-21.00 h EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>16 9-14 ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> 	<p>17</p> <p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>	<p>18</p> <p>15.18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>21</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>22</p> <p>10-13 h LA DISLEXIA: CAUSAS... USAL</p> <p>15-18,00 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>23</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADO AL TFM EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE UNIZAR</p>	<p>24</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>	<p>25</p>
<p>28</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>29</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	<p>30</p> <p>10-13 h LA DISLEXIA: CAUSAS... USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>		

Diciembre 2022

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.
	15-19h EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADO AL TFM EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE UNIZAR	15-19 h EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADO AL TFM EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE UNIZAR	1 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL	2 10-13 h LA DISLEXIA: CAUSAS... USAL 15-17,30 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC
5	6	7	8	9 15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR 18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTOR-ESCRITOR USAL
12 10-13 h LA DISLEXIA: CAUSAS... USAL 15-19 h EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADO AL TFM EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE UNIZAR	13 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL	14 10-13 h LA DISLEXIA: CAUSAS... USAL 15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC	15 10-13 h LA DISLEXIA: CAUSAS... USAL 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL	16 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL

FEBRERO 2023

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1 15-18,30 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL	2 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	3
6 10- 14,30 APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA USAL	7 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	8 10- 14,30 APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA USAL 15-19,30h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	9 10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR 15.00-18.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC	10 16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL
13 15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	14 11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	15 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC	16 10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR 15.00-18.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC	17
20	21	22 10-13 h APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UNIZAR 15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COM. ENT.E.A UNIZAR	23 11,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA .. UNIZAR 15.00-18 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ UDC	24 15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL

<p>27</p> <p>10.30- 14 h</p> <p>EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA</p> <p>UDC</p>	<p>28</p> <p>1</p> <p>11-14 h</p> <p>EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO</p> <p>UDC</p> <p>16-19 h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA</p> <p>UDC</p>			
--	---	--	--	--

MARZO 2023

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		<p>1</p> <p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p>	<p>2</p> <p>10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16- 19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>3</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>
<p>6</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>7</p> <p>16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>8</p> <p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p>	<p>9</p> <p>10.30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>10</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC</p>

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>13</p> <p>15-19,30 h</p> <p>EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>14</p> <p>11-14 h</p> <p>EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO</p> <p>15- 18 H</p> <p>EVALUACIÓNDI UNIZAR</p> <p>18- 21 h</p> <p>EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>15</p> <p>10-14h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>15.30- 18 h</p> <p>EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p>	<p>16</p> <p>10.30-14 h</p> <p>EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16-19 h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>17</p> <p>10-13 h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15-18 h</p> <p>ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>
<p>20</p> <p>10,30-14 h</p> <p>EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC</p>	<p>21</p> <p>11-14 h</p> <p>EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p>	<p>22</p> <p>10-14h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p>	<p>23</p> <p>16-19 h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>24</p>
<p>27</p> <p>10,30-14 h</p> <p>EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC</p>	<p>28</p> <p>16-19 h</p> <p>APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UDC</p>	<p>29</p> <p>10-14h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p>	<p>30</p> <p>10-14h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>16-19 h</p> <p>INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>31</p> <p>10-13 h</p> <p>APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UDC</p> <p>15- 18,30</p> <p>APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UNIZAR</p>

**ABRIL
2023**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10		12	13	14
17 10,30-14 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC	18 11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC 16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL	19 10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC	20 10-13 h APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UDC	21 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL
24	25 11-14 H EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC 16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL	26	27 15-18.30h APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UNIZAR	28 11-13h APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UDC 16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL

MAYO 2023

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2 15-18,30 h APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UNIZAR	3	4 16- 19.00 h APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UDC	5 15- 18,30 APORTACIONES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DE LA LECTOESCRITURA UNIZAR

CALENDARIO DE EXÁMENES PRIMER CUATRIMESTRE

16- 20 de enero

CALENDARIO DE EXÁMENES SEGUNDO CUATRIMESTRE

22-26 de mayo

CALENDARIO DE EXÁMENES 2ª CONVOCATORIA

26- 30 junio

CALENDARIO DE TFM según normativa de cada Sede y cada Centro.