



## **GRADO EN SOCIOLOGÍA (PLAN DE 2008)**

### **CUARTO CURSO**

#### **Séptimo Semestre**

100332	ANALISIS MULTIVARIANTE APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES	6
100333	PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGIA ACTUAL	4
100334	PRACTICAS II	4

#### **Octavo Semestre**

100336	CAMBIO SOCIAL	6
100338	SOCIOLOGIA DE LA DESVIACION	4
100373	TRABAJO FIN DE GRADO	12



## ANÁLISIS MULTIVARIANTE APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	100332	Plan	2008	ECTS	6
Carácter	Troncal	Curso	4	Periodicidad	Semestral
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium-Campus Virtual de la USAL			
	URL de Acceso:	studium.usal.es			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	R. Modesto Escobar	Grupo / s	
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	402		
Horario de tutorías	Lunes 11:00-12:30; Martes 11:00-12:30; Miércoles 16:00-17:00 y 19:00-21:00		
URL Web	web.usal.es/modesto		
E-mail	modesto@usal.es	Teléfono	3529

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Asignaturas metodológicas del Grado en Sociología
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Técnicas de análisis multivariable. Análisis e interpretación de los datos.
Perfil profesional.
Investigación académica y comercial. Sociólogos. CC. Políticas. Otros profesionales de las CC. SS. Psicólogos

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos de Estadística Básica. Conocimientos rudimentarios de informática.

### 4.- Objetivos de la asignatura

- Aprendizaje de los conceptos y procedimientos básicos del análisis multivariante.
- Desarrollo de la capacidad de formular hipótesis contrastables en el campo de las ciencias sociales.
- Adquisición de la habilidad para interpretar resultados de análisis estadísticos aplicados a problemas sociológicos.
- Conseguir que el estudiante sepa discriminar qué herramienta estadística es más apropiada para la resolución de distintos interrogantes básicos y aplicados.
- Aprendizaje del uso de tecnologías para la realización de cálculos estadísticos.

### 5.- Contenidos

#### A) CONTENIDOS TEORICOS

**I. La lógica del análisis multivariante.** Objetivos y clasificación del análisis multivariable. El concepto de variable de control. El concepto de interacción entre variables. El modelo de correlación espuria. El modelo de intervención. El modelo multicausal. La aparente no correlación. La confirmación.

**II. Técnicas clasificatorias de análisis multivariante: El análisis de segmentación.** El análisis de segmentación: finalidad y requisitos. Variable dependiente y predictores. Algoritmos de segmentación. Representación gráfica e interpretación.

**III. Técnicas multiexplicativas de análisis multivariante. La regresión múltiple.** Regresión múltiple: aplicación y requisitos. Coeficientes típicos. Regresión parcial y múltiple. Algoritmos de introducción de variables. Variables ficticias.

**IV. Otra técnica multiexplicativa de análisis multivariante. La regresión logística.** Razones y logits. La regresión logística. La estimación por máxima verosimilitud de parámetros. Interpretación de los parámetros. La búsqueda de modelos. La tabla de clasificación. Cálculo de ajustes. Extensión del modelo: *probit* y modelos *log-lineales*.

#### B) CONTENIDOS PRACTICOS

Es requisito indispensable presentar un trabajo utilizando las técnicas de análisis aprendidas, que pesará el 40% en la evaluación final.

Este trabajo contendrá el siguiente esquema:

- Introducción
- Marco teórico

- Datos
- Análisis
- Discusión de resultados
- Conclusiones

## 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CExx1, CTyy2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

### Específicas.

Comprensión de los conceptos elementales de la estadística  
Elección de las técnicas más apropiadas para alcanzar los objetivos analíticos  
Uso de herramientas informáticas para la interpretación de grandes conjuntos de datos.  
Elaboración de informes con análisis de la realidad social

### Transversales.

Capacidad de análisis y síntesis  
Redacción de informes que combinen teoría y datos.  
Capacidad de construcción de hipótesis y corroborarlas.  
Interpretación de la realidad a partir de datos

## 7.- Metodologías

Clases magistrales con ejemplos prácticos.  
Clases en aula de informática.  
Prácticas de interpretación de datos.  
Elaboración de un artículo con datos de encuestas reales.

**8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	20		20	40
Clases prácticas	25		25	50
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos		5	25	30
Otras actividades				
Exámenes	5		25	30
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>150</b>

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

- Cea, M. Ángeles, *Análisis multivariable: teoría y práctica en la investigación social*, Madrid, Síntesis, 2002.
- Díaz de Rada, V. *Técnicas de análisis multivariante para investigación social y comercial*. Madrid: Ra-Ma, 2002.
- Escobar, R.M., *El análisis de segmentación: técnicas y aplicaciones de los árboles de clasificación*, Madrid: CIS. 2007.
- Escobar, R. M. et al. *Análisis de datos con Stata*, Madrid, CIS, 2012.
- García Jiménez, E. et al. *Análisis factorial*, La Muralla-Hespérides, 2000.
- García Ferrando, M. *Socioestadística*, Madrid, Alianza, 1999.
- Gujarati, D.N., *Econometría*, Madrid, McGraw Hill, 1997.
- Hair, J.F. et al., *Análisis multivariable*, Madrid, Prentice Hall, 1999.
- Martínez Arias, R., *El análisis multivariante en la investigación científica*, Madrid, La Muralla-Hespérides, 1999.
- Pardo, A. y Ruiz, M.A., *Análisis de datos con SPSS 13*, Madrid, McGrawHill, 2004.

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

<http://www.ine.es>

<http://www.cis.es>

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

### Consideraciones Generales

En cada tema se hará una evaluación. Todas estas evaluaciones han de tener una calificación mínima de 4 y equivaldrán al 50 % de la calificación final, mientras que el peso del trabajo práctico será del 50%.

### Criterios de evaluación

- Comprensión adecuada de los conceptos
- Correcta interpretación de los datos
- Relación de la teoría y el conocimiento sociológico con la interpretación de los datos.

### Instrumentos de evaluación

- Exámenes teóricos (50%)
- Trabajo final (50%)

### Recomendaciones para la evaluación.

- Que se asista a clase
- Que se siga la asignatura a lo largo del curso
- Que se hagan los ejercicios
- Que se consulten dudas en tutorías
- Que se estudie la materia

### Recomendaciones para la recuperación.

- Que se consulten en tutorías los errores cometidos en pruebas y ejercicios
- Que se estudie y se mejoren las prácticas, en su caso.

## PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGÍA ACTUAL

### Datos de la Asignatura

Código	100333	Plan	2008	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	4	Periodicidad	1er cuatrimestre
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pedro Antonio Cordero Quiñones	Grupo / s	único
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	419		
Horario de tutorías	Miércoles de 12 a 14 y de 19 a 21; Jueves de 12 a 14		
URL Web			
E-mail	pcq@usal.es	Teléfono	3118

### Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos generales:

Trato directo con los textos teóricos de las últimas tendencias de la sociología contemporánea.

Objetivos específicos:

Conocimiento de los principales sociológicos actuales.

Conocimiento de los problemas conceptuales y metodológicos debatidos en la sociología actual

Competencias:

-Conocimiento sistemático de las bases metodológicas y conceptuales de la sociología actual.

-Capacitación para el análisis de los textos teóricos actuales.

-Capacitación para la reflexión teórica y para la evaluación crítica de los distintos planteamientos estudiados

Capacidad de análisis y síntesis.  
 Capacidad de conceptualización.  
 Capacidad de transmisión pública de argumentos complejos.  
 Capacidad de discusión argumentada.  
 Capacidad de redacción de ensayos críticos

### Temario de contenidos

1. Teorías de las prácticas sociales
2. Neointeraccionismo simbólico
3. La sociología de los regímenes de acción
4. Nuevos enfoques de la sociología analítica.
5. Rituales y redes.
6. Sociohermenéutica fenomenológica y protosociología

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		10	30
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	12		25	37
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			30	30
Otras actividades	3			3
Exámenes				
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>		<b>65</b>	<b>100</b>

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

- Collins, R: Cadenas rituales de interacción, Barcelona, Anthropos 2009
- Joas, H: La creatividad de la acción, Madrid, CIS, 2013
- Hedström, P: Dissecting the Social: On the Principles of Analytical Sociology. Cambridge University Press, 2005.
- Knorr-Cetina, K., Schatzki, Th. Y von Savigny, E (eds): The Practice Turn in Contemporary Theory, Londres, Routledge, 2001
- Kron and T. Grund (Eds.) Die Analytische Soziologie in der Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag, 2010.
- La Hire, B: El hombre plural, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2004

-Luckmann, TH: Teoría de la acción social, Barcelona, Paidós, 1996  
 -Luckmann, TH: Lebenswelt, Identität und Gesellschaft : Schriften zur Wissens- und Protosozologie, Konstanz, UVK Verlagsgesellschaft, 2007  
 -Schatzki, Th: Social practices: a wittgensteinian approach to human activity and the social, Cambridge, Cambridge University Press, 1996  
 -Searle, J: Making the social world, Oxford, Oxford University Press, 2010  
 -Soeffner, H.G: Auslegungs des Alltags-Der Alltag der Auslegung, Frankfurt, Suhrkamp, 2004  
 -Thevenot, L: L´action au pluriel: sociologie des régimes d´engagement, Paris, La Decouverte, 2006  
 -White, H.C: Identity and Control: how social formations emerge. Princeton, Princeton University Press, 2008  
 -Wiley, N: The semiotic self, Chicago, The University of Chicago Press, 1994

## Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

### Consideraciones Generales

El procedimiento de evaluación es acumulativo

### Criterios de evaluación

Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada uno de los instrumentos de evaluación

### Instrumentos de evaluación

1. Participación: hasta 2 puntos
2. Realización de una memoria final de la asignatura: hasta 4 puntos
3. .Ensayo crítico: Valor hasta 4 puntos

*Los ensayos críticos consistirán en trabajos originales\* de una extensión entre 10 y 15 hojas a un espacio, excluidas notas y bibliografía, que figurarán en páginas aparte. Deberán reunir los requisitos formales de cualquier artículo publicable en una revista científica. En ningún caso consistirán en resúmenes de libros aunque se puedan usar libros (o artículos) como base para su elaboración. Versarán sobre una cuestión directamente relacionada con la asignatura, con el visto bueno previo (en las seis primeras semanas) del profesor.*

\*El plagio es un delito, además de una falta académica grave.

### Recomendaciones para la recuperación.

La asignatura se prepara de un modo constructivo. Las instrucciones para la recuperación se facilitarán individualmente, según las deficiencias que en la preparación de cada uno se hubieran podido detectar

## PRÁCTICAS II

### Datos de la Asignatura

Código	100334	Plan	2008	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	4	Periodicidad	Primer semestre
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es">https://moodle.usal.es</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Esther Hernández Bejarano	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>		
E-mail		Teléfono	

### Objetivos y competencias de la asignatura

Las **Prácticas** están organizadas en dos asignaturas: Prácticas I y Prácticas II. Se trata de que el alumno se familiarice con el ámbito laboral donde se llevan a cabo distintas tareas vinculadas a la sociología. Se conciben como prácticas tanto las específicamente externas como aquellas realizadas en proyectos de investigación de los departamentos implicados en la docencia en el grado.

### Temario de contenidos

No procede.

**Metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas - En centro de trabajo			92	92
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		2		2
Actividades de seguimiento online			3	3
Preparación de trabajos			3	3
Otras actividades (lecturas)				
Exámenes				
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

**Recursos**

Desde la plataforma STUDIUM se proporcionará a los alumnos información sobre:

- el calendario de solicitud de prácticas;
- los centros disponibles;
- características de los centros;
- proceso de selección de alumnos;
- fechas de incorporación y de finalización,
- plazos de entrega de memoria.

**Sistemas de evaluación****Consideraciones Generales**

- El alumno/a cuenta con un tutor en el centro de prácticas que evaluará el proceso de aprendizaje efectuado. La valoración del tutor representa el 75% de la nota final. La evaluación del tutor/a académico representa el 25% restante.
- El alumno deberá justificar debidamente todas las ausencias en el centro siendo necesario para la evaluación contar con el 100% de las prácticas realizadas.

**Instrumentos de evaluación**

El alumno/a debe realizar una breve memoria en la que se describa las tareas realizadas y se valore el proceso de aprendizaje. Esta memoria debe entregarse a ambos tutores.

Además desde el centro de prácticas se deberán valorar los siguientes ítems: actitud y motivación del alumno ante las prácticas, integración laboral, desempeño de las tareas asignadas, resultados del trabajo, valoración global del aprendizaje y memoria de prácticas.

La evaluación que realizará el tutor académico se centrará en la memoria de prácticas.

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA****Datos de la Asignatura**

Código	100336	Plan	2008	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º semestre
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	moodle			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Alberto Penadés	Grupo / s	
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	416 FES		
Horario de tutorías	A convenir a comienzo de curso y/o con cita previa		
URL Web			
E-mail	penades@usal.es	Teléfono	3118

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

**Objetivos y competencias de la asignatura**

Los objetivos son los siguientes:

1. Conocer un panorama de algunas teorías clásicas sobre el cambio social, entendido como estructuración de la historia de las sociedades, así como las teorías más modernas de investigación de la dinámica social, con una perspectiva generalmente menos macrosociológica.
2. Leer al menos un buen libro de manera autónoma
3. Investigar con cierta profundidad un tema de cambio social en uno de los dos seminarios en los que se debe participar. Uno de ellos, más teórico, se dedica a la posibilidad del cambio programado de las sociedades, incluyendo utopías especulativas y comunidades utópicas reales. El otro es un seminario sobre cambio social aplicado en perspectiva comparada, centrado en el abandono de normas familiares que perjudican a las mujeres, como la ablación

de genitales en sociedades africanas. Ambos seminarios son intensivos en cuanto a la lectura necesaria, sobre todo el primero, mientras que el segundo requiere además análisis de datos.

### Temario de contenidos

Programa general: Lecciones de cambio social

- 1.Las viejas historias sobre la historia
- 2.Cambio social, cambio político, cambio económico
- 3.El descubrimiento y la conquista de América
- 4.La esclavitud y otras formas de servidumbre
- 5.La sociedad y el mercado
- 6.El progreso y el progreso moral
- 7.Cambio social y sociología comparativa
- 8.Modelos analíticos del cambio social
- 9.La formación de creencias colectivas
- 10.Acción colectiva y cambio social
- 11.Cambio intencional y no intencional

Los estudiantes deben participar en uno de los dos seminarios, a su elección:

Seminario A: El cambio social aplicado: la erradicación de la ablación de genitales femeninos en sociedades africanas en el contexto del cambio familiar.

Seminario B: La utopía en la teoría y en la práctica: teorías utópicas, ficciones literarias y comunidades reales.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20			20
Prácticas	- En aula	20	4	24
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)	2	2	4
Seminarios	5	5	4	14
Exposiciones y debates			4	4
Tutorías				3
Actividades de seguimiento online		15	15	30
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades (detallar)		4		4
Exámenes	4		28	32
TOTAL	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>150</b>

### Recursos

<p><b>Libros de consulta para el alumno</b></p> <p>Algunos de los textos fundamentales para consulta (no necesariamente para estudio) son los siguientes. Toda la bibliografía se distribuirá a través de la página web de la asignatura.</p> <p>Acemoglu y Robinson. Por qué fracasan los países. Deusto Ediciones, 2012.</p> <p>Elster. Making Sense of Marx. Cambridge University Press, 1989.</p> <p>Gellner. El Arado, la Espada y el Libro: La Estructura de la Historia Humana. Fondo de Cultura Económica, 1992.</p> <p>Goody. Food and Love. Verso, 1998.</p> <p>Haferkamp y Smelser (eds). Social Change and Modernity. University of California Press, 1992</p> <p>Hedstrom. Dissecting the Social. Cambridge University Press, 2005.</p> <p>North, Wallis y Weingast. Violence and Social Orders. Cambridge University Press, 2009.</p>
<p><b>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</b></p> <p>Se distribuirá una extensa bibliografía a través de la página web de la asignatura.</p>

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

#### Criterios de evaluación

Nivel de conocimientos, cuantía y comprensión de las lecturas, capacidad de escribir correctamente con argumentos claros y bien fundamentados, capacidad de discutir y persuadir.

#### Instrumentos de evaluación

Deberán realizarse trabajos escritos (dos, breves) participar en un seminario y realizar un examen final.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Al igual que para la evaluación inicial: estudiar bien el examen, leer todos los textos encomendados, escribir bien los trabajos siguiendo las instrucciones del profesor.

## Sociología de la desviación

### Datos de la Asignatura

Código	100338	Plan		ECTS	6
Carácter	obligatoria	Curso	4	Periodicidad	2ª Cuat
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Fernando Gil Villa	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	FES		
Despacho	409		
Horario de tutorías	Jueves y viernes: 18-21 horas		
URL Web	www.fernandogilvilla.com		
E-mail	gilvi@usal.es	Teléfono	923-294640

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

### Objetivos y competencias de la asignatura

Familiarizar a los estudiantes con las principales sociológicas de la desviación, adaptándolas al contexto social actual, con ejemplos extraídos del entorno de los estudiantes. Para ello, en cada lección se planteará una respuesta teórica diferente a la misma cuestión general: Por qué rompemos con la norma.

### Temario de contenidos

Introducción. Romper, o no romper con la norma. Esa es la cuestión.

Lección primera. La fuerza del instinto y de la circunstancia.

1. ¿En qué se parecen Poe, Freud y Lutero?
2. ¿Robarías una manzana bajo ciertas circunstancias?
3. El Holocausto, el experimento de Milgran y el auxilio en carretera.
4. Referencias bibliográficas.

Lección segunda. Razones de género.

2. Superior pero inferior.
3. La doble mordaza.
4. La caballerosidad puede ser una trampa.
5. La hipótesis de la convergencia
6. Referencias bibliográficas.

Lección tercera. Dime dónde vives y con quién vas y te diré quien eres.

1. ¿Necesito espacio?
2. La Escuela de Chicago y la Teoría de la Asociación Diferencial.
3. Investigando el aprendizaje social un siglo después.
4. Desarrollo urbano y desigualdad
5. Desarrollo urbano e inseguridad.
6. Referencias bibliográficas.

Lección cuarta. La perversión de Pigmalion.

1. No somos tan originales
2. La identidad flexible no garantiza el desuso de las etiquetas.
3. Pigmalion y su doble.
4. Generalizar o *romper*.
5. Los efectos de la etiqueta.

6. Referencias bibliográficas.

Lección quinta. (Sub) culturas criminales.

1. En qué se diferencia una cultura de una subcultura.
2. El fracaso escolar como detonante
3. El peligro de ver menos de lo que hay.
4. El peligro de ver más de lo que hay.
5. La vida (social) como juego (duro).
6. Referencias bibliográficas.

Lección sexta. De la anomia o la falta de límites.

1. La obsesión por el éxito deja en la cuneta los medios.
2. El virus de las aspiraciones infinitas y la falta de retrovirales sociales.
3. Crisis económica y anomia.
4. Referencias bibliográficas

Lección séptima. Qué tan civilizados.

1. Un estudiante universitario cae por la ventana
2. Análisis social de las novatadas.
3. Argumentos a favor y en contra de la pacificación social.
4. Referencias bibliográficas.

Lección octava. La inseguridad de la aldea global

1. Perdemos control sobre el mundo que nos rodea
2. La falta de control en las relaciones personales
3. La falta de control sobre el trabajo y el ocio
4. Un entorno político excluyente
5. La criminalización de la pobreza
6. Movimientos de indignación y desobediencia civil responsable.

7. Final. La profecía de Kafka o el peligro de genocidio.

8. Referencias bibliográficas.

Gil Villa, F. (2013). Introducción a las teorías criminológicas. Madrid: Tecnos

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
<b>TOTAL</b>				

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

Gil Villa, F. (2013). Introducción a las teorías criminológicas. Madrid: Tecnos

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Gil Villa, F. (2004): La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y de la desviación.

Downes, D. y Rock, P. (2007): Understanding Deviance. A Guide to the Sociology of Crime and Rule –Breaking (edición en castellano en la editorial Gedisa)

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

<b>Consideraciones Generales</b>
Dada la organización del curso se evaluará directa o indirectamente las actividades implicadas en el aprendizaje: la realización de lecturas, información cotidiana sobre los temas, observación participante relacionada en los temas, la atención en las explicaciones, participación en las dinámicas de grupo y trabajos académicos sobre los temas
<b>Criterios de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Atención en las exposiciones</li><li>2) Exposiciones en grupos de 2-3 personas</li><li>3) Uso de técnicas audiovisuales</li><li>4) Variedad en las fuentes de información.</li><li>5) Búsqueda en bases de datos y otras fuentes bibliográficas.</li><li>6) Organización lógica de la información</li><li>7) Capacidad de síntesis</li><li>8) Argumentación crítica en el contenido de los temas</li></ol> Imaginación sociológica
<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Participación en exposiciones docentes y discentes</li><li>2) Participación en dinámicas de grupo semanales</li><li>3) Trabajos académicos obligatorios y voluntarios sobre el temario</li><li>4) Prueba escrita final de desarrollo sobre uno o varios temas en ausencia de materiales.</li><li>5) Aportación en los debates</li></ol>
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>

**TRABAJO FIN DE GRADO****Datos de la Asignatura**

Código	100373	Plan	2008	ECTS	12
Carácter	Obligatoria	Curso	4	Periodicidad	2º semestre
Área	Interdisciplinario				
Departamento	Interdisciplinario				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium campus virtual			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Irene Martínez Sahuquillo	Grupo / s	
Departamento	Departamento de Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Salamanca.		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	irene@usal.es	Teléfono	923-294640 ext.3177

**Objetivos y competencias de la asignatura**

El TFG corresponde a un trabajo autónomo y personal que cada estudiante realizará bajo la orientación y supervisión de un profesor-tutor. Este trabajo permitirá al estudiante mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al título de Grado. Para su aplicación, se seguirá el Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Salamanca (Aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2010).

**Temario de contenidos**

El contenido de los TFG en Sociología podrá corresponder a una de las tres modalidades:

- Trabajo de investigación.
- Trabajo teórico y revisión bibliográfica.
- Proyecto de investigación.

Las características y contenidos de cada tipo de TFG, así como las normas básicas de presentación, se detallarán en un documento específico que se facilitará al inicio del curso. Conforme al artículo 5.3 del citado Reglamento, todos los docentes que imparten clase en el Grado de Sociología presentarán varios temas de trabajo, indicando también con qué modalidad

de TFG guardan relación. Cada alumno elegirá 10 tutores en orden de prelación en función de sus intereses una vez consultada la lista de los tutores y sus temas ofertados. La asignación definitiva la realizará la Comisión de Trabajo Fin de Grado teniendo como criterio principal de asignación la nota media del expediente de cada alumno.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Tutorías	10			10
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			250	250
Otras actividades: trabajo de campo o revisión bibliográfica			39	39
Exámenes (defensa del trabajo)			1	1
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>		<b>290</b>	<b>300</b>

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

Blaxter Loraine, Hughes Christina y Tight Malcom. *Cómo se hace una investigación*. Gedisa Editorial, Barcelona, 2000.

Walker Melissa. *Cómo escribir trabajos de investigación*. Gedisa Editorial, Barcelona, 2000.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

La bibliografía a utilizar en cada TFG dependerá de la modalidad que el alumno haya elegido. Esta cuestión podrá ser ampliada por el tutor asignado.

### Sistemas de evaluación

#### Consideraciones Generales

El TFG tendrá dos convocatorias: una ordinaria y otra extraordinaria, siguiendo la normativa de la Universidad de Salamanca sobre esta cuestión en cada curso académico.

#### Criterios de evaluación

La Comisión de Evaluación, en los términos establecidos por el Reglamento, será la encargada de realizar la evaluación y calificación de los TFG, si bien tendrá muy en cuenta la nota que haya propuesto el tutor del trabajo en su informe.

#### Instrumentos de evaluación

Se aplicarán los instrumentos que detalle la Comisión de Trabajo Fin de Grado.

#### Recomendaciones para la evaluación.

Seguimiento de las pautas del tutor asignado para realizar el TFG.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Recomendaciones de la Comisión Evaluadora del TFG.