

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	304721	Plan	M148	ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=187			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juan Delgado Sánchez-Mateos (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	314		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web	http://web.usal.es/~jdelgado/		
E-mail	jdelgado@usal.es	Teléfono	3274

Profesor Coordinador	Mª Begoña Orgaz Baz (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	302		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	borgaz@usal.es	Teléfono	3265

Profesor Coordinador	Ramón Fernández Pulido (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	304		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	rfpulido@usal.es	Teléfono	3266

Profesor Coordinador	Manuel Franco Martín (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Vicente Merino Barragán (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	ymb@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Emiliana Pizarro P_SIPPE (0,5 CR)	Grupo / s	
----------------------	-----------------------------------	-----------	--

Departamento	SIPPE		
Área			
Centro			
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail		Teléfono	

Profesor Coordinador	José Carlos Sánchez (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Psicología Social		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	317		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	jsanchez@usal.es	Teléfono	3264

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo básico, materia de Psicólogo Sanitario, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura de carácter general, básico e introductorio.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

BASES CIENTÍFICAS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA

- Desarrollar modelos de investigación utilizando grupos experimentales frente a grupos de control
- Realizar análisis críticos de investigación sobre terapias comparadas
- Diseñar investigaciones de procesos
- Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos: distinguir sus características y limitaciones
- Hacer análisis críticos de los resultados negativos en psicoterapia.
- Describir las fases y tareas en la evaluación de un programa o una intervención
- Hacer clasificaciones científicas de los trastornos psicológicos

EL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO EN LOS SISTEMAS ASISTENCIALES

- Utilizar y desarrollar adecuadamente modelos de planificación y gestión en Salud Mental.
- Planificar procedimientos de colaboración con otros sistemas asistenciales.
- Describir los elementos clave de un plan de negocio adaptado a los diferentes campos de actuación del psicólogo sanitario
- Identificar, a partir de casos hipotéticos, las posibles violaciones al código deontológico cometidas.
- Poner ejemplos de equipos y unidades con las que el psicólogo general sanitario puede colaborar y los límites de sus competencias

5.- Contenidos

- Investigación cuantitativa y cualitativa.
- Evaluación de programas e intervenciones.
- La terapia psicológica basada en la evidencia.
- Código deontológico profesional, responsabilidad civil y aspectos legales de la salud mental.
- La creación de una consulta profesional.
- Ámbitos de Colaboración entre Psicólogo General Sanitario y Psicólogo Clínico. Modelos de colaboración con otros sistemas asistenciales

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
 CE08. Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
 CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304722	Plan	M148	ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=189			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ricardo Canal Bedia (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	rcanal@usal.es	Teléfono	3323

Profesor Coordinador	M. A. Verdugo Alonso (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	103		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	verdugo@usal.es	Teléfono	3317

Profesor Coordinador	María Gómez Vela (0,5 CR)	Grupo / s	
----------------------	---------------------------	-----------	--

Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	214		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mgv@usal.es	Teléfono	3289

Profesor Coordinador	Isabel Serrano Pintado (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	306		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	serrano@usal.es	Teléfono	3274

Profesor Coordinador	M ^a . Ángeles Mayor Cinca (0,6 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	231		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mayor@usal.es	Teléfono	3314

Profesor Coordinador	Begoña Zubiauz de Pedro: 0,6	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		

Despacho	despacho 54- Ed. Europa		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	bzubiauz@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Mercedes I. Rueda Sánchez (0,8 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	209		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mirueda@usal.es	Teléfono	3377

Profesor Coordinador	M ^a Isabel García Ogueta (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	321		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	ogueta@usal.es	Teléfono	3277

Profesor Coordinador	Ramón Fernández Pulido 0,5	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	304		
Horario de tutorías			
URL Web			

E-mail	rfpulido@usal.es	Teléfono	3266
--------	--	----------	------

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

<p>Elegir y utilizar de forma adecuada los instrumentos fundamentales de evaluación</p> <p>Realizar una adecuada evaluación conductual y relacional.</p> <p>Seguir correctamente los principios y técnicas de intervención con niños y adolescentes.</p> <p>Desarrollar programas de entrenamiento de padres de niños y adolescentes.</p> <p>Redactar informes psicológicos</p> <p>Utilizar mecanismos de derivación a los profesionales competentes.</p> <p>Redactar informes psicológicos</p>

5.- Contenidos

<p>EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p> <p>Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia</p> <p>Trastornos de conducta</p> <p>Adicciones</p> <p>Trastornos de la alimentación</p> <p>Trastornos de Ansiedad</p> <p>Trastornos del estado de ánimo</p>

6.- Competencias a adquirir**Transversales.****Específicas.**

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304723	Plan	M148	ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=191			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	P_Manuel Franco Martín. 0,5 créditos.	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	P_M. A. Verdugo (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	106		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	verdugo@usal.es	Teléfono	3317

Profesor Coordinador		Grupo / s	
----------------------	--	-----------	--

	P_Isabel Serrano Pintado (0,5 CR).		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	206		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	serrano@usal.es	Teléfono	3274

Profesor Coordinador	E_José Buz Delgado (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	(despacho 11- Ed. Europa)		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	buz@usal.es	Teléfono	3302

Profesor Coordinador	E_Ana Belén Navarro Prados (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	E.U. Magisterio (Zamora)		
Despacho	250		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	anavarro@usal.es	Teléfono	Tlf. 980 54 50 10 (ext. 3671)

Profesor Coordinador	B_Pedro Manuel Mateos García (0,5CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		

Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	308		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	pmateos@usal.es	Teléfono	3273

Profesor Coordinador	B_Ana Nieto Carracedo	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	238		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	3272

Profesor Coordinador	B_Alberto Valentín Centeno	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	113		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	avc@usal.es	Teléfono	3248

Profesor Coordinador	B_María Victoria Perea Bartolomé (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		

Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	224		
Horario de tutorías			
URL Web	http://diarium.usal.es/vperea		
E-mail	vperea@usal.es	Teléfono	3279

Profesor Coordinador	B_Valentina Ladera (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	216		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	ladera@usal.es	Teléfono	3279

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

<p>Elegir y utilizar de forma adecuada los instrumentos fundamentales de evaluación</p> <p>Realizar una adecuada evaluación conductual y relacional.</p> <p>Seguir correctamente los principios y técnicas de intervención con niños y adolescentes.</p> <p>Desarrollar programas de entrenamiento de padres de niños y adolescentes.</p> <p>Redactar informes psicológicos</p>

Utilizar mecanismos de derivación a los profesionales competentes.
 Redactar informes psicológicos
 Desarrollar programas de rehabilitación psicosocial: Procedimientos.

5.- Contenidos

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES
 Trastornos de personalidad
 Trastornos sexuales
 Trastornos de Ansiedad
 Trastornos del estado de ánimo
 Apoyo en el control de la salud de personas mayores

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
 CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
 CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
 CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
 CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

--

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas

<ul style="list-style-type: none">-Exposición en clase-Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test-Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

DESESTABILIZACIÓN, RUPTURA Y RECONSTRUCCIÓN FAMILIAR

1.- Datos de la Asignatura

Código	307724	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=192			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Navarro Góngora (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	101		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	jgongora@usal.es	Teléfono	3311

Profesor Coordinador	M.ª Carmen García Pérez (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	207		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	carmelos@usal.es	Teléfono	3312

Profesor Coordinador	Antonio Fuertes Martín (1 CR)	Grupo / s	
----------------------	-------------------------------	-----------	--

Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	221		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	afuertes@usal.es	Teléfono	3306

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

Identificar y distinguir las características del proceso de desestabilización
 Distinguir las diferentes fases del proceso de ruptura. Problemas característicos de cada fase
 Identificar los procesos de reconstrucción familiar. Problemas más frecuentes

5.- Contenidos

Mediación familiar
 Apoyo psicológico a los miembros de la pareja
 Apoyo psicológico a hijos

6.- Competencias a adquirir

--

Transversales.
Específicas.
CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad. CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
Básicas/Generales.
CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SALUD Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

1.- Datos de la Asignatura

Código	307726	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=193			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Jenaro Río (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor Coordinador	Cristina Caballo Escribano (2 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	345		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	crisca@usal.es	Teléfono	3319

Profesor Coordinador		Grupo / s	
----------------------	--	-----------	--

	José Antonio Martín Herrero (0,5CR)		
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	janmartin@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Eugenio Carpintero Raimúndez (1CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	carpin@usal.es	Teléfono	3326

Profesor Coordinador	Belén Bueno Martínez (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	233		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	bbueno@usal.es	Teléfono	3305

Profesor Coordinador	E_Ana Belén Navarro Prados (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		

Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	E.U. Magisterio (Zamora)		
Despacho	250		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	anavarro@usal.es	Teléfono	Tlf. 980 54 50 10 (ext. 3671)

Profesor Coordinador	Pedro Manuel Mateos García (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	308		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	pmateos@usal.es	Teléfono	3273

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

Identificar los problemas más frecuentes en la convivencia con un estrés crónico
Identificar los tipos de crisis en contextos de cronicidad
Desarrollar programas de intervención en red: Modelos de colaboración en pacientes crónicos.
Derivar al profesional especialista correspondiente

5.- Contenidos

Analizar y valorar de forma crítica programas de prevención primaria: Estudios epidemiológicos
Diseñar métodos y procedimientos de promoción y prevención en salud
Desarrollar guías prácticas de educación para la salud
Planificar y poner en práctica un concepto de salud integral con los componentes biopsicosociales, de acuerdo a las directrices de la OMS.
Elaborar proyectos de promoción y prevención de la salud en diferentes contextos.
Provisión de apoyos en la enfermedad mental
Provisión de apoyos en los problemas de salud física (dolor crónico, etc.)
Apoyo psicológico al cuidador formal e informal

6.- Competencias a adquirir

Transversales.
Específicas.
CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad. CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
Básicas/Generales.
CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304727	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=194			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	P_Manuel Franco Martín. 0,5 créditos.	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Francisco Ramos Campos (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	223		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	frc@usal.es	Teléfono	3307

Profesor Coordinador	María Victoria Perea Bartolomé (0,5 CR)	Grupo / s	
----------------------	---	-----------	--

Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	224		
Horario de tutorías			
URL Web	http://diarium.usal.es/vperea		
E-mail	vperea@usal.es	Teléfono	3279

Profesor Coordinador	Valentina Ladera (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	216		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	ladera@usal.es	Teléfono	3279

Profesor Coordinador	Mª Isabel García Ogueta (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	321		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	ogueta@usal.es	Teléfono	3277

Profesor Coordinador	Alberto Valentín Centeno (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		

Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	113		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	avc@usal.es	Teléfono	3248

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

<p>Utilizar adecuadamente los fundamentos científicos sobre los que se asienta la rehabilitación neuropsicológica</p> <p>Desarrollar el plan de rehabilitación neuropsicológica adecuado en función de las necesidades de la persona.</p> <p>Implementar una serie de estrategias y técnicas que permitan desarrollar el programa de rehabilitación</p> <p>Aplicar programas de evaluación de los resultados de la intervención.</p>
--

5.- Contenidos

<p>Intervención en patologías degenerativas</p> <p>Intervención en daño cerebral</p> <p>Intervención en funciones cognitivas</p> <p>Plasticidad cerebral</p> <p>Mejora de déficit cognitivos, emocionales, psicológicos y conductuales</p> <p>Efectividad de programas</p> <p>Orientación laboral</p> <p>Apoyo psicológico</p> <p>Orientación familiar</p>
--

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

- CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
 CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
 CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
 CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
 CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
 CE09. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Básicas/Generales.

- CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

PERITAJE PSICOLÓGICO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304728	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=195			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Fco Javier de Santiago H (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	207		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	desantiago@usal.es	Teléfono	3228

Profesor Coordinador	Eva Mª Picado Valverde (0,75 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Psicología Social		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	387		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	evapicado@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Jesús de la Torre Laso (0,75 CR)	Grupo / s	
----------------------	----------------------------------	-----------	--

Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Psicología Social		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	jesustl@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	B_ Ricardo García García (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	(despacho 8- Ed. Europa)		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	jrgarcia@usal.es	Teléfono	3294

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

Redactar informes psicológicos
 Utilizar instrumentos y técnicas de evaluación más usuales para emitir peritajes psicológicos.

5.- Contenidos

Peritaje en dependencia, incapacidad y discapacidad
 Peritaje en trastornos mentales
 Peritaje en juzgados de familia: custodia, etc.
 Peritaje en menores
 Peritaje en instituciones penitenciarias

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE09. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:
 Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
 Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
 Resolver Estudio de casos
 Realizar actividades de trabajo cooperativo
 Aplicar pruebas diagnósticas
 Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:
 -Evaluación de informes sobre actividades realizadas
 -Exposición en clase
 -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
 -Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

HABILIDADES BÁSICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO**1.- Datos de la Asignatura**

Código	304730	Plan	M148	ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=196			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Noelia Flores Robaina (3 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor Coordinador	Manuel Franco Martínez (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Mª Carmen García Pérez (1,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	207		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	carmelos@usal.es	Teléfono	3312

Profesor Coordinador	Vicente Ortiz Oria (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	105		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	vortiz@usal.es	Teléfono	3303

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Entrenamiento en Habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

- Reconocer las actitudes y habilidades básicas del terapeuta que favorecen la relación terapéutica.
- Mostrar habilidades de relación con pacientes, familiares y cuidadores.
- Mostrar habilidades de los procedimientos de la comunicación
- Mostrar habilidades de escucha activa (reflejar, validar...)
- Mostrar habilidades de comprensión en la comunicación
- Definir las condiciones de trabajo
- Evaluar problemas y el cambio
- Definir objetivos y analizar las etapas del cambio en la intervención
- Mostrar estrategias de supervisión en el transcurso de la entrevista.
- Ejercitar habilidades de comunicación interpersonal que permitan una interacción efectiva con los pacientes en los procesos de evaluación, diagnóstico y seguimiento psicológicos.
- Ser capaz de manejar situaciones problemáticas que pueden surgir a lo largo del proceso terapéutico.
- Mostrar estrategias para motivar hacia el cambio.

5.- Contenidos

HABILIDADES RELACIONADAS CON LA CREACIÓN DE LA RELACIÓN

Estrategias y habilidades para fomentar una adecuada relación terapéutica:

Actitudes: empatía; calidez y cordialidad; autenticidad.

Habilidades: escucha, creación del marco terapéutico;

Habilidades en contextos específicos

HABILIDADES RELACIONADAS CON LA CONDUCCIÓN DE LA ENTREVISTA

Estrategias y habilidades para desarrollar una adecuada alianza de trabajo para ayudar a pacientes, cuidadores y familiares.

Estrategias de motivación, supervivencia e intervención durante la conducción de la entrevista.

Manejo de Sistemas de clasificación médicas, psiquiátricas, y del funcionamiento y la salud (CIE-10, DSMIV y V, CIF);

Entrevistas diagnósticas clínicas, semi-estructuradas y estructuradas.

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

Básicas/Generales.

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		12		6	18
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio	12	8		20
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		10	20	10	40
Exposiciones y debates		10			10
Tutorías		3			3
Actividades de seguimiento online			42	10	52
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		3		4	7
TOTAL		50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

ESTRÉS Y BURNOUT

1.- Datos de la Asignatura

Código	304734	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=197			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Francisco Ramos Campos (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	223		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	frc@usal.es	Teléfono	3307

Profesor	Cristina Jenaro Río (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Vicente Ortiz Oria (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	105		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	vortiz@usal.es	Teléfono	3303

Profesor	Ana Mª Nieto Carracedo (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	238		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	3272

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para le abordaje (evaluación e intervención) en estrés crónico.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

- Reconocer las características del profesional quemado
- Desarrollar programas de intervención con el profesional quemado
- Identificar las necesidades de cuidado del profesional
- Identificar las causas del síndrome del burnout que pueden estar presentes en el desarrollo profesional.
- Implementar estrategias para mejorar el nivel de bienestar y salud.
- Aplicar habilidades encaminadas a prevenir y/o controlar el estrés laboral crónico.
- Analizar y comparar los diferentes modelos explicativos sobre el burnout.

5.- Contenidos

Conocimientos especializados sobre el estrés y el síndrome de burnout; modelos explicativos. Evaluación del síndrome de burnout; estrategias de prevención e intervención. Evaluación e intervención en profesionales de la salud, servicios sociales y educativos.

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación
<p>Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
<p>Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.</p>
Recomendaciones para la recuperación.
<p>Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura</p>

INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SEXUALES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304735	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación				
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=198			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Fuertes Martín (2 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	221		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	afuertes@usal.es	Teléfono	3306

Profesor	Isabel Vicario Molina (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	E.U. Magisterio (Zamora)		
Despacho	258		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	ivicario@usal.es	Teléfono	

ivicario@usal.es

Profesor	Rodrigo J. Carcedo González (0,5 CR)	Grupo / s	
----------	--------------------------------------	-----------	--

Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	208		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	rcarcedo@usal.es	Teléfono	980 54 50 10 (ext.3687)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los factores biológicos y psicosociales susceptibles de condicionar la vivencia y experiencia sexual • Realizar una valoración adecuada de los problemas sexuales a través de la entrevista clínica y otros instrumentos de evaluación • Utilizar las estrategias adecuadas para promover el cambio en relación con las dificultades sexuales.
--

5.- Contenidos

<p>Problemas y dificultades sexuales a lo largo del ciclo vital tanto desde el punto de vista individual como relacional</p> <p>Manejo de recursos e instrumentos de evaluación</p> <p>Estrategias de intervención psicológica.</p> <p>Intervención en trastornos sexuales</p> <p>Intervención en trastornos de la identidad sexual</p>

6.- Competencias a adquirir**Transversales.****Específicas.**

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

INTERVENCIÓN EN MINORÍA Y MARGINACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	304736	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=199			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Lourdes Moro Gutiérrez (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	107		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	moro@usal.es	Teléfono	3321

Profesor	María Gómez Vela (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	214		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mgv@usal.es	Teléfono	3289

Profesor	Vicente Merino Barragán (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	vmb@usal.es	Teléfono	

Profesor	Rodrigo J. Carcedo González (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	208		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	rcarcedo@usal.es	Teléfono	980 54 50 10 (ext.3687)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigida a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los principios de intervención en minorías culturales
- Describir las características de grupos excluidos y los factores asociados
- Desarrollar modelos de intervención en familias multiproblemáticas.
- Mostrar habilidades de trabajo en equipos multiprofesionales

5.- Contenidos

Estrategias de actuación con Inmigrantes
 Estrategias de actuación con minorías étnicas
 Estrategias de actuación con pobreza
 Estrategias de actuación con toxicomanía
 Estrategias de actuación con familias multiproblemáticas

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304737	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=200			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Pérez Fernández (2 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	229		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mipefe@usal.es	Teléfono	3307

Profesor	Amaia del Campo Sánchez (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	(despacho 13- Ed. Europa)		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	acampo@usal.es	Teléfono	3419

Profesor	Sonia Soriano Rubio (0,5 CR)	Grupo / s	
----------	------------------------------	-----------	--

Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	(despacho 49- Ed. Europa)		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	sosori@usal.es	Teléfono	3443

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los tipos de violencia y características de violencia crónica
- Describir los efectos de la violencia y los protocolos de intervención con víctimas
- Identificar los tipos y protocolos de intervención con agresores

5.- Contenidos

Violencia en la adolescencia, en la edad adulta
 Violencia en contextos laborales: mobbing
 Violencia en contextos educativos: bullying y cyberbullying

6.- Competencias a adquirir

--

Transversales.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

CONDUCTAS ADICTIVAS

1.- Datos de la Asignatura

Código	304738	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=201			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Antonio Martín Herrero (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	383		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	janmartin@usal.es	Teléfono	

Profesor	Cristina Jenaro Río (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Ana Victoria Torres García (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	avit@usal.es	Teléfono	3301

Profesor	David López Palenzuela (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	316		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	dlp@usal.es	Teléfono	3303

Profesor	Paula Mayoral Babiano (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	218		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	paulamb@usal.es	Teléfono	3263

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

- Identificar factores sociales y biológicos asociados a las conductas adictivas
- Identificar los estadios del patrón de adicción
- Aplicar programas de prevención de recaídas
- Motivar para el cambio

5.- Contenidos

Trastornos relacionados con sustancias
 Trastornos del control de impulsos
 Nuevas adicciones comportamentales
 Adicción al móvil e Internet

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
 CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
 CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
 CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

CUIDADOS PALIATIVOS Y DUELO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304739	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=203			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Guadalupe Sánchez Crespo (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	301		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	lupes@usal.es	Teléfono	3313

Profesor	Vicente Ortiz Oria (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	105		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	vortiz@usal.es	Teléfono	3303

Profesor	Noelia Flores Robaina (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		

Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Belén Bueno Martínez (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	233		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	bbueno@usal.es	Teléfono	3305

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

<p>Bloque formativo al que pertenece la materia</p> <p>La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.</p>
<p>Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</p>
<p>Perfil profesional.</p> <p>La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.</p>

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre respuestas normativas y patológicas. • Utilizar protocolos de intervención en cuidados paliativos. • Utilizar protocolos de comunicación de pérdidas.
--

5.- Contenidos

Apoyo psicológico al paciente
 Apoyo psicológico a la familia
 Orientaciones a otros profesionales de la salud
 Apoyo en el duelo

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

INTERVENCIÓN EN CRISIS Y CATÁSTROFES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304740	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=202			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Navarro Góngora (2 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	101		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	jgongora@usal.es	Teléfono	3311

Profesor	Estrella López (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Decanato (Prácticas externas)		
Área	Decanato (Prácticas externas)		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	Decanato (Prácticas externas)		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	practpsi@usal.es	Teléfono	3258

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los modelos de respuesta individual a la crisis y su evolución
- Describir los modelos de respuesta comunitaria a las situaciones de crisis y catástrofes
- Utilizar los programas de intervención en crisis individuales y sociales

5.- Contenidos

Modelos de evaluación e intervención específicos;
Intervención psicosocial en diferentes tipologías de desastres (naturales, atentados...)

6.- Competencias a adquirir

Específicas.
 CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
 CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
 CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
 CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Transversales.**7.- Metodologías docentes**

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Se especificará posteriormente por los profesores

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

APEGO Y PSICOTERAPIA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304741	Plan	M148	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=204			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio García de la Hoz (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	228		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	delahoz@usal.es	Teléfono	3328

Profesor	Fco Javier de Santiago H. (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	301		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	desantiago@usal.es	Teléfono	3228

Profesor	Antonio Fuertes Martín (1 CR)	Grupo / s	
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	221		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	afuertes@usal.es	Teléfono	3306

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

<ul style="list-style-type: none"> • Describir los tipos de apego. • Identificar las bases biológicas, sociales y culturales de las conductas de apego. • Reconocer las conductas de apego y tipos de relaciones • Describir el papel del apego en la patología mental y en la Psicoterapia

5.- Contenidos

<p>Patrones de apego. Psicoterapia con niños, adolescentes y adultos.</p>
--

6.- Competencias a adquirir

Transversales.
Específicas.
<p>CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.</p> <p>CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.</p>
Básicas/Generales.
<p>CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p>

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Se especificará posteriormente por los profesores
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
- Se especificará posteriormente por los profesores

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:

- Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
- Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
- Resolver Estudio de casos
- Realizar actividades de trabajo cooperativo
- Aplicar pruebas diagnósticas
- Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:

- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
- Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura

PRÁCTICAS EXTERNAS 1ER AÑO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304731	Plan	M148	ECTS	12
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=206			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Jenaro Río (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3388

Profesor	Noelia Flores Robaina (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Ana Nieto Carracedo (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
----------	------------------------------	-----------	-------

Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web	Por determinar		
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Begoña Zubiauz de Pedro (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	despacho 54- Ed. Europa		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	bzubiauz@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Lourdes Moro Gutiérrez (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	moro@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Prácticas Externas en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura permite implementar las capacidades adquiridas en la formación en la práctica profesional empírica. Necesidades: Evaluarse críticamente, Mostrar habilidades de trabajo en equipo y grupos multidisciplinares y Mostrar habilidades de comunicación.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

Es aconsejable documentarse sobre el sitio donde se van a realizar las prácticas para asegurarse de que se respeta la cultura de dicho Centro o servicio

4.- Objetivos de la asignatura

- Redactar informes psicológicos
- Saber derivar al profesional especialista correspondiente
- Conocer las obligaciones sobre confidencialidad y protección de datos personales de los pacientes.
- Saber aplicar aprendizajes adquiridos en unos contextos, en otros más amplios
- Planificar y evaluar planes y programas.

5.- Contenidos

Aplicar las competencias para la evaluación e intervención de pacientes. Contacto directo con el entorno profesional y laboral que corresponde a la atención de personas con trastornos. Posibilidad efectiva de poner en práctica los resultados de aprendizaje y contenidos adquiridos en el conjunto de las materias del programa del Máster.

6.- Competencias a adquirir

Básicas /Generales.

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG3. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del

comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CG4. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Específicas

CE05. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE08. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

CE13. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE15. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE16. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

7.- Metodologías docentes

Eminentemente prácticas, como se señala seguidamente. Se puede apreciar cómo el 66% de las prácticas es presencial. Además, un 7% adicional se emplea para actividades de seguimiento online con el tutor interno. Un 27% se emplea para horas de trabajo autónomo, tanto relacionado con la asistencia a las prácticas como a la preparación de trabajos (memorias, programas, etc)

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo	198	40	238
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		20		20
Preparación de trabajos			39	39
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	198	20	79	297

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Los tutores externos especificarán al alumno dichos materiales.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Los tutores externos especificarán al alumno dichos materiales.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación tendrá en cuenta la valoración del tutor externo, la del tutor interno y el informe presentado por el estudiante en prácticas.

Criterios de evaluación

Valoración del tutor externo (60%)

Valoración del tutor interno (incluyendo rellenado de cuestionarios y otras tareas señaladas por el tutor interno) (25%)

Valoración del informe final de prácticas realizado por el estudiante (15%)

Instrumentos de evaluación

Formatos de Informe Final de Prácticas, Informe de Tutor Externo, Encuesta de adquisición de competencias.

Recomendaciones para la evaluación.

Mostrar madurez, habilidades de reflexión y autocrítica, son especialmente valorados.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda informar de cualquier incidencia, tanto al tutor externo como al tutor interno, para solventar cualquier problema que pueda interferir con el normal desarrollo, aprovechamiento y asistencia a las prácticas.

PRÁCTICAS EXTERNAS SEGUNDO AÑO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304732	Plan	M148	ECTS	18
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	2º	Periodicidad	1C (2º año)
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=207			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Jenaro Río (3 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3388

Profesor	Noelia Flores Robaina (3 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Ana Nieto Carracedo (3 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web	Por determinar		
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Begoña Zubiauz de Pedro (3 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	despacho 54- Ed. Europa		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	bzubiauz@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Lourdes Moro Gutiérrez (3 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	moro@usal.es	Teléfono	

Profesor	Ana Victoria Torres García (3 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		

Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	avit@usal.es	Teléfono	3301

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Prácticas Externas en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura permite implementar las capacidades adquiridas en la formación en la práctica profesional empírica. Necesidades: Evaluarse críticamente, Mostrar habilidades de trabajo en equipo y grupos multidisciplinares y Mostrar habilidades de comunicación.
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

Es aconsejable documentarse sobre el sitio donde se van a realizar las prácticas para asegurarse de que se respeta la cultura de dicho Centro o servicio

4.- Objetivos de la asignatura

- Redactar informes psicológicos
- Saber derivar al profesional especialista correspondiente
- Conocer las obligaciones sobre confidencialidad y protección de datos personales de los pacientes.
- Saber aplicar aprendizajes adquiridos en unos contextos, en otros más amplios
- Planificar y evaluar planes y programas.

5.- Contenidos

Aplicar las competencias para la evaluación e intervención de pacientes. Contacto directo con el entorno profesional y laboral que corresponde a la atención de personas con trastornos. Posibilidad efectiva de poner en práctica los resultados de aprendizaje y contenidos adquiridos en el conjunto de las materias del programa del Máster.

6.- Competencias a adquirir

Básicas /Generales.

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales

en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG3. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CG4. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Específicas

CE05. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE08. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

CE13. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE15. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE16. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

7.- Metodologías docentes

Eminentemente prácticas, como se señala seguidamente. Se puede apreciar cómo el 66% de las prácticas es presencial. Además, un 7% adicional se emplea para actividades de seguimiento online con el tutor interno. Un 27% se emplea para horas de trabajo autónomo, tanto relacionado con la asistencia a las prácticas como a la preparación de trabajos (memorias, programas, etc)

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES	
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.			
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo	297		60	357
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online		30		30	
Preparación de trabajos			59	59	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL	297	30	119	446	

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Los tutores externos especificarán al alumno dichos materiales.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Los tutores externos especificarán al alumno dichos materiales.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación tendrá en cuenta la valoración del tutor externo, la del tutor interno y el informe presentado por el estudiante en prácticas.

Criterios de evaluación

Valoración del tutor externo (60%)

Valoración del tutor interno (incluyendo relleno de cuestionarios y otras tareas señaladas por el tutor interno) (25%)

Valoración del informe final de prácticas realizado por el estudiante (15%)

Instrumentos de evaluación

Formatos de Informe Final de Prácticas, Informe de Tutor Externo, Encuesta de adquisición de competencias.

Recomendaciones para la evaluación.

Mostrar madurez, habilidades de reflexión y autocrítica, son especialmente valorados.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda informar de cualquier incidencia, tanto al tutor externo como al tutor interno, para solventar cualquier problema que pueda interferir con el normal desarrollo, aprovechamiento y asistencia a las prácticas.

TRABAJO FIN DE MASTER

1.- Datos de la Asignatura

Código	304733	Plan	M148	ECTS	12
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	2º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle2.usal.es			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=205			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Jenaro Río (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3388

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia: Trabajo Fin de Master, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura permite implementar las capacidades adquiridas en la formación teórico-práctica, para desarrollar y/o aplicar ideas en un contexto de investigación
Perfil profesional.
La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario. Permite además formarle en habilidades investigadoras, de gran interés también en el caso de que dicho estudiante desee realizar una futura Tesis Doctoral.

3.- Recomendaciones previas

Es aconsejable el contacto continuado con el tutor del trabajo fin de Master.

4.- Objetivos de la asignatura

- Formular hipótesis de trabajo en investigación
- Utilizar el método científico
- Autoevaluarse críticamente
- Comunicar eficazmente sus resultados y conclusiones
- Planificar y evaluar planes y programas.

5.- Contenidos

Aplicar las competencias para la evaluación e intervención de pacientes. Contacto directo con el entorno profesional y laboral que corresponde a la atención de personas con trastornos. Posibilidad efectiva de poner en práctica los resultados de aprendizaje y contenidos adquiridos en el conjunto de las materias del programa del Máster.

6.- Competencias a adquirir**Básicas /Generales.**

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido autónomo

CG3. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CG4. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Específicas

CE01. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE05. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE11. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE14. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

7.- Metodologías docentes

Fundamentalmente mediante tutorías presenciales con el tutor del trabajo, así como mediante

tutorías online y cualquier otro formato que se acuerde por ambas partes.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo	160		40
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	18			18
Actividades de seguimiento online		48		48
Preparación de trabajos			31	31
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3			3
TOTAL	181	48	71	300

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Los tutores especificarán al alumno dichos materiales.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Los tutores especificarán al alumno dichos materiales.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación tendrá en cuenta la valoración del tutor externo, la del tutor interno y el informe presentado por el estudiante en prácticas.

Criterios de evaluación

El TFM deberá ser expuesto y defendido públicamente, conforme a la normativa que regula los TFM de la USAL. Cada miembro del tribunal rellenará una rúbrica de evaluación en la que se tendrán en cuenta aspectos formales, de contenido y presentación. La calificación final del tribunal consistirá en el promedio de dichas valoraciones, pudiendo tener en cuenta el informe del tutor. Dicho informe es cualitativo e incluye una valoración de la dedicación, contribución, actitudes y habilidades.

Instrumentos de evaluación

Informe de Tutor Externo, Rúbrica de evaluación de TFM

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda asistir de modo continuado a las tutorías establecidas por el tutor, así como

realizar un trabajo continuado, atendiendo a la forma, contenido y a los requisitos de presentación del trabajo.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda informar de cualquier incidencia, tanto al tutor como en su caso a la dirección del Master, para solventar cualquier problema que pueda interferir con el normal desarrollo, aprovechamiento y consecución del trabajo en tiempo y forma.