



# Máster MEVINAP

Evaluación e Investigación en Organizaciones y  
Contextos de Aprendizaje

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS  
CUALITATIVOS

Curso 2026-2027

## ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

### INFORMACIÓN BÁSICA

Créditos: 6 créditos ECTS

Carácter: Optativo

Periodo desarrollo: 2<sup>do</sup> semestre

### PROFESORADO

Dra. Eva María Torrecilla Sánchez (Coord.)

Titular de Universidad. Universidad de Salamanca

Pendiente de asignación

Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Salamanca

### COMPETENCIAS

Básicas  
CB7, CB8, CB9

Generales  
CG2, CG6

Específicas  
CO7, CO8

Transversales  
CT5, CT7, CT8

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ensayo crítico sobre las corrientes de análisis de datos cualitativos (individual).
- Realizar un análisis de datos cualitativos de entrevistas, notas de campo tomadas a partir de observaciones, documentos, fotografías o vídeos y artefactos (carteles, recursos educativos, etc. 3/4).
- Realizar un co-análisis con los participantes en una investigación (familias, alumnos, profesores, etc.).
- Elaborar un informe de resultados, colaborativo (2/3) aplicando técnicas cualitativas.

### TAREAS DE EVALUACIÓN

1. Elaboración de un informe de evaluación de análisis de datos cualitativos.

### MEDIOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

1. Medio de evaluación:  
SE2. Actividades en línea. Resultados de la resolución de tareas en línea de diferente carácter. Elaboración de borrador de informe en el que se incluye la generación de categorías o inclusión de una teoría analizada para poder desarrollar el informe de evaluación.  
  
Técnica de evaluación:  
- Análisis documental.  
  
Instrumento de evaluación:  
- AR\_Informe de Evaluación.
2. Medio de evaluación:  
SE4.1. Análisis cualitativo de datos entrevistas, notas de campo tomadas a partir de observaciones, documentos, fotografías o vídeos y artefactos (análisis por sistema de categorías o teoría fundamentada (co-análisis siempre que sea posible) dependiendo de la naturaleza de la información.

## ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

Técnica de evaluación:

- Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

- AR\_Informe de Evaluación

3. Medio de evaluación:

SE4.2. Elaboración de informe de evaluación final, incluyendo resultados y conclusiones.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental

Instrumento de evaluación:

- AR\_Informe de Evaluación.

4. Medio de evaluación:

SE4.3. Generación de un ensayo crítico confrontando las tendencias actuales de análisis de datos cualitativo.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

- LC\_Ensayo crítico.

5. Medio de evaluación:

SE7. Presentaciones multimedia síncronas. Presentación multimedia del borrador de informe.

Técnica de evaluación:

- Exposición oral.

Instrumento de evaluación:

- AR\_Entrevista grupal.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Adecuación del diseño del análisis de datos cualitativos a las características de los registros, documentos y artefactos recogidos.
- Sistematización de los procesos de análisis y co-análisis (este último solo en aquellos casos que se haya optado por esta opción) de datos cualitativos.
- Pertinencia en el proceso de desarrollo para el análisis de resultados.
- Coherencia de los informes de resultados (provisional y definitivo) con el diseño del análisis de datos cualitativos y los objetivos de la evaluación.
- Participación e implicación durante el desarrollo de la asignatura.
- Pertinencia y adecuación de la comunicación y correcta utilización de los conceptos propios de la materia.
- Coherencia, consistencia y credibilidad en las evaluaciones realizadas a los trabajos de los compañeros.

### PONDERACIÓN DE PRODUCTOS, ACTUACIONES DE APRENDIZAJE/ MEDIOS DE EVALUACIÓN

**ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| SE1  | Participación activa de los estudiantes. Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos.                                                                                                       | 10% | P<br>o<br>n<br>d<br>e<br>r<br>a<br>c<br>i<br>ó<br>n |
| SE2  | Actividades en línea. Resultados de la resolución de tareas en línea de diferente carácter.                                                                                                                                                                                                               |     |                                                     |
|      | SE2.1. Elaboración de borrador de informe en el que se incluye la generación de categorías o inclusión de una teoría analizada para poder desarrollar el informe de evaluación                                                                                                                            | 35% |                                                     |
| SE4  | Ensayos, diseños, procedimientos, informes, casos prácticos, trabajos de las materias/ asignaturas. Elaborados individualmente o en grupo y evaluados a través del entorno EvalCOMIX-FLOASS.                                                                                                              |     |                                                     |
|      | SE4.1. Análisis cualitativo de datos entrevistas, notas de campo tomadas a partir de observaciones, documentos, fotografías o vídeos y artefactos (análisis por sistema de categorías o teoría fundamentada (co-análisis siempre que sea posible) dependiendo de la naturaleza de la información.         | 20% |                                                     |
|      | SE4.2. Elaboración de informe de evaluación final, incluyendo los resultados y las conclusiones del mismo.                                                                                                                                                                                                | 10% |                                                     |
|      | SE4.3. Generación de un ensayo crítico confrontando las tendencias actuales de análisis de datos cualitativo.                                                                                                                                                                                             | 10% |                                                     |
| SE7  | Presentaciones multimedia síncronas. Exposiciones, demostraciones realizadas en línea de forma síncrona con el/os evaluadores: Entrevista grupal del borrador del informe al grupo de compañeros y docentes. Conllevará un proceso de intercambio de información por parte de los estudiantes y docentes. | 10% |                                                     |
| SE10 | Informe/ registro de evaluación entre iguales cumplimentados por otros estudiantes o grupos en el entorno EvalCOMIX-FLOASS.                                                                                                                                                                               | 5%  |                                                     |

La evaluación continua se realiza durante el periodo de desarrollo de la asignatura en el semestre correspondiente y es requisito superar cada uno de los SE especificados independientemente para hacer la ponderación y obtener una calificación positiva.

En el resto de las convocatorias se realizará una evaluación global formada por una o varias pruebas individuales y una entrevista individual síncrona con el profesorado de la asignatura.

## ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

### CONTENIDOS

- Fundamentos teóricos del análisis de datos en la investigación cualitativa. Clasificación de la investigación desde diferentes enfoques. Métodos cualitativos de investigación en ciencias sociales.
- Diseño de datos cualitativos:
  - Adopción de un enfoque en el análisis de datos. Teoría fundamentada, interaccionismo simbólico y análisis del discurso.
  - Selección de técnicas de análisis adecuadas a los objetivos de la investigación y la naturaleza de los datos: categorización y codificación, matrices cruzadas, contraste de hipótesis. Técnicas de co-análisis. Técnicas de análisis cuantitativo de datos cualitativos (analyse des donnés textuelles, analyse des corpus de textes).
- Análisis e interpretación relacionada con la naturaleza de las técnicas: softwares específicos para estudios cualitativos: NVivo, Atlas, QDA, R.Te.MiS. entre otros).
- Difusión de resultados: el informe de investigación. Fases, diseño, elaboración, aplicabilidad según las audiencias y estudio de la relevancia académica y social de la publicación.

### OBSERVACIONES

Previamente a cursar la asignatura es requisito que los estudiantes:

- Dispongan de ordenador personal o acceso continuo a uno durante todo el periodo de desarrollo de la materia. Con capacidad para instalar y utilizar diferentes programas.
- Acceso a red estable.
- Manejo a nivel usuario de paquete básico de ofimática.
- Haber realizado curso básico de introducción al uso del campus virtual del máster.

### BIBLIOGRAFÍA

#### *Bibliografía básica*

- Gibbs, G. R. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Morata.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. & Saldaña, J. (2019). *Qualitative data analysis. A methods sourcebook. 4th edition*. Sage.
- Penalva Verdú, C., Alaminos Chica, A., Francés García, F.J. & Santecreu Fernández, O. A. (2015). *La investigación cualitativa. Técnicas de investigación y análisis con Atlas.ti*. Pydlos ediciones.
- Trigueros Cervantes, C, Rivera García, E. & Rivera Trigueros, I. (2018). *Técnicas conversacionales y narrativas. Investigación cualitativa con Software NVivo*. Universidad de Granada.

#### *Bibliografía de ampliación*

- Basuela Herrera, E. (2012). *Análisis cualitativo de datos con apoyo informático QSR NUDIST (NVIVO)*. UNED.
- Flick, U., (2009). *An introduction to qualitative research: Theory, method and applications*. Sage.
- Given, L.M., (2008). *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods. Volumens 1 & 2*. Sage.
- Jackson, K., & Bazeley, P. (2019). *Qualitative Data Analysis with NVivo. 3rd edition*. Sage.

| ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Morgan, S.L., (Ed.) (2013). <i>Handbook of causal analysis for social research</i> . Springer.                                                                        |
| ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE          |                                                                                                                                                                       |
| AF1                                      | Análisis de guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación                                                                                       |
| AF2                                      | Clase presencial en línea                                                                                                                                             |
| AF3                                      | Visionado de microvídeos introductorios                                                                                                                               |
| AF5                                      | Estudio de documentación básica                                                                                                                                       |
| AF6                                      | Búsqueda, análisis y catalogación de información                                                                                                                      |
| AF8                                      | Trabajo colaborativo en red                                                                                                                                           |
| AF11                                     | Tutoría síncrona                                                                                                                                                      |
| AF12                                     | Tutoría asíncrona                                                                                                                                                     |
| AF15                                     | Elaboración de borradores de productos o entregables                                                                                                                  |
| AF18                                     | Elaboración de diseños                                                                                                                                                |
| AF19                                     | Elaboración de informes                                                                                                                                               |
| AF21                                     | Prácticas en modalidades participativas en evaluación                                                                                                                 |
| METODOLOGÍAS                             | MD1 Método expositivo en línea<br>MD5 Aprendizaje basado en proyectos<br>MD7 Aprendizaje colaborativo<br>MD8 Proyectos de aprendizaje tutorado<br>MD9 Autoaprendizaje |

