

## JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO EN DEMENCIAS DE ALZHEIMER

1.- Datos de la Asignatura					
Código	A1	Plan		ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso		Periodicidad	S1
Idioma de impartición asignatura		Castellano			
Área	Medicina Preventiva y Salud Pública				
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico				
Plataforma virtual	Studium.usal.es				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Irene A García Yu	Grupo / s	1
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico		
Área	Medicina Preventiva y Salud Pública		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	2.17		
Horario de tutorías	Lunes a viernes (mañanas; previa solicitud)		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/872577/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/872577/detalle</a>		
E-mail	igarciayu@usal.es	Teléfono	Ext. 1817

1.3.- Datos del profesorado*			
Profesor	Dirección CREALzheimer Salamanca	Grupo / s	1
Departamento			
Área			
Centro	CREALzheimer Salamanca		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes a viernes (mañanas; previa solicitud)		
URL Web	<a href="http://www.crealzheimer.imserso.es">www.crealzheimer.imserso.es</a>		
E-mail	<a href="mailto:infocrealzheimer@imserso.es">infocrealzheimer@imserso.es</a>	Teléfono	4904

2.- Recomendaciones previas

<b>3.- Objetivos de la asignatura</b>
<p>El objetivo es que el alumno tenga conocimientos en relación con los siguientes objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el marco legal implantado por la Ley de Dependencia</li> <li>2. Reconocer el Sistema Público Socio-Sanitario</li> <li>3. Conocer e identificar el marco jurídico normativo en el Derecho Público comparado</li> <li>4. Ser capaz de identificar, calcular y analizar los principales indicadores demográficos, sanitarios y sociales</li> <li>5. Identificar y manejar fuentes de información</li> </ol>

<b>4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Competencias</b> <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	<b>Resultados de aprendizaje</b> <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
<b>4.1: Competencias Básicas:</b> CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2	<b>4.1: Conocimientos:</b>
<b>4.2: Competencias Específicas:</b> CE1, CE4, CE5, CE6, CE8	<b>4.2: Habilidades:</b>
<b>4.3: Competencias Transversales:</b>	<b>4.3: Competencias:</b>

<b>5.- Contenidos (temario)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El IMSERSO</li> <li>- Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia</li> <li>- Políticas de atención</li> <li>- Centros de referencia</li> <li>- Órganos y criterios de valoración de la demencia en la Ley de Dependencia</li> <li>- Epidemiología de las demencias. Aumento de la tasa de envejecimiento. Frecuencia de las demencias.</li> <li>- Repercusiones sociosanitarias de la Enfermedad de Alzheimer</li> </ul>

<b>6.- Metodologías docentes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases magistrales.</li> <li>2. Clases prácticas: Aprendizaje basado en la resolución de casos prácticos.</li> <li>3. Clases prácticas: Aprendizaje basado en evidencias.</li> <li>4. Tutorías.</li> </ol>

<b>6.1.- Distribución de metodologías docentes</b>					
		<b>Horas dirigidas por el profesor</b>		<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
		<b>Horas presenciales.</b>	<b>Horas no presenciales.</b>		
Sesiones magistrales		4		8	12
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

	- Otras (detallar)			
Seminarios	8		12	20
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	11		15	26
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		15	17
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>		<b>50</b>	<b>75</b>

**7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo**

- Centro de Referencia Estatal de Alzheimer. IMSERSO: <https://crealzheimers.imserso.es/web/crealzheimers>
- Instituto Nacional de Estadística. Indicadores Demográficos: <https://www.ine.es/>
- Bibliografía actualizada proporcionada en el curso.

**8.- Evaluación**

**8.1: Criterios de evaluación:**  
Evaluación teórico-práctica

**8.2: Sistemas de evaluación:**  
Asistencia: 40%  
Trabajos: 20%  
Examen tipo test: 40%

**8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:**

**9.- Organización docente semanal**

Clases viernes (mañana/tarde) y sábado (mañana)