

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- Datos de la Asignatura

Código	A3 / 303622	Plan		ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	Máster	Periodicidad	Semestral
Idioma de impartición asignatura					
Área	Psiquiatría / Psicología				
Departamento	Medicina				
Plataforma virtual	STUDIUM. https://studium.usal.es/				

1.1.- Datos del profesorado*

Profesor Coordinador	Israel Contador Castillo	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC del Comport.		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	131		
Horario de tutorías	A concertar con el Prof. por e-mail. Martes y Jueves de 15:00 a 18:00 hs.		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57319/detalle		
E-mail	icontador@usal.es	Teléfono	923294500 (Ext. 3248)

1.2.- Datos del profesorado*

Profesor	Marina Wöbbeking Sánchez	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.		
Área	-		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	312		
Horario de tutorías	Martes y miércoles: 10:00- 13:00 hs		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157374/detalle		
E-mail	mwobbeking@usal.es	Teléfono	923294610

2.- Recomendaciones previas

Consulta de plataforma STUDIUM: Lectura de los materiales indicados por los profesores.

3.- Objetivos de la asignatura

1. Conocer las bases neurobiológicas de la Enfermedad de Alzheimer y otras formas de demencia.
2. Ser capaz de elaborar una ficha descriptiva de cada función cognitiva y su correspondiente alteración: definición, subtipos y grado según los estadios y tipos de demencia.
3. Describir las alteraciones motoras y funcionales más frecuentes en los diferentes tipos de demencia.
4. Realizar una clasificación de las diferentes alteraciones conductuales y afectivas asociadas a la

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

demencia/Enfermedad de Alzheimer.
 5. Elaborar una ficha descriptiva sobre las problemáticas y los recursos de la familia de una persona con demencia/Enfermedad de Alzheimer.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
4.1: Competencias Básicas: CB6, CB10, CG1, CG2, CG3	4.1: Conocimientos:
4.2: Competencias Específicas: CE3, CE6, CE7	4.2: Habilidades:
4.3: Competencias Transversales:	4.3: Competencias:

5.- Contenidos (temario)
<ul style="list-style-type: none"> - Bases neurobiológicas de las demencias. - Alteraciones cognitivas: atención, memoria, lenguaje, praxias, gnosias, función ejecutiva. - Alteraciones motoras y funcionales - Alteraciones afectivas y conductuales. - Entorno sociofamiliar: El cuidador de la persona con demencia.

6.- Metodologías docentes
Clases expositivas: presentación magistral; materiales de lectura y discusión. Clases Prácticas: análisis de casos; evaluación del estado mental. Tutorías, orientación y apoyo al alumno

6.1.- Distribución de metodologías docentes					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		22		10	32
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
- Otras (detallar)					
Seminarios				1	1
Exposiciones y debates		4		3	7
Tutorías		2		1	3
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		1		10	11
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1		20	21
TOTAL		30		45	75

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo
Huey, E.D., Hardy, J., Scholz, S.W., Traynor, B.J., Small, S.A. (2024). Neurobiology of Dementia and Other Neurodegenerative Disorders. In: Tasman, A., <i>et al.</i> Tasman's Psychiatry. Springer, Cham.
Contador, I., Fernández-Calvo, B., Ramos, F., & Bermejo-Pareja, F (2024). Los trastornos neurocognitivos. En

Belloch, Sandín y Ramos (Eds). Manual de Psicopatología (4a ed), vol 2,. McGraw-Hill. Madrid.

Contador, I., Buch, B., Bermejo, F., Ramos, F., Fernández-Calvo, B. (2022). Cuida tu Cerebro: una Mirada hacia la Salud y la Prevención de la Enfermedad de Alzheimer. Simón, Gámiz y Zafra (Eds), Neurociencia del comportamiento: del laboratorio a la vida real, pp. 307-349. McGraw-Hill. Madrid.

Graff-Radford. J., & Lunde, A.M (2024). Enfermedad de Alzheimer y otras formas de demencia: Guía para pacientes y cuidadores (Clínica Mayo). Editorial Océano

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o recursos:

The Alzheimer's Association: <https://www.alz.org/>

Alzheimer's Disease International <https://www.alzint.org/>

Plan integral de Alzheimer

https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/docs/Plan_Integral_Alzheimer_Octubre_2019.pdf

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en actividades presenciales.
- Capacidad de análisis y clasificación de síntomas: nivel descriptivo.
- Adquisición de contenidos teóricos y prácticos.

8.2: Sistemas de evaluación:

- Trabajos prácticos: análisis de caso.
- Prueba objetiva: examen tipo test. Elección múltiple (5 opciones con penalización por error)

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

- Asistencia a las clases y lectura de la bibliografía recomendada.
- Preparación de los trabajos indicados por los profesores.

9.- Organización docente semanal

Según el horario académico establecido por la Dirección del Máster.