

**Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias de Alzheimer (A4)**

1.- Datos de la Asignatura					
Código	303624	Plan	M108	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	1º	Periodicidad	1er Semestre
Idioma de impartición asignatura					
Área					
Departamento	Medicina				
Plataforma virtual	<a href="https://studium23.usal.es/course/view.php?id=2306004">https://studium23.usal.es/course/view.php?id=2306004</a>				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Esther Torrelles Torrea	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho Privado		
Área	Derecho civil		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	238		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56720/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56720/detalle</a>		
E-mail	Etorrelles@usal.es	Teléfono	Ext 6146

Profesor	José Antonio Martín Pérez	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho privado		
Área	Derecho civil		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	212		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56476/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56476/detalle</a>		
E-mail	jamp@usal.es	Teléfono	923 294441 (ext 1637)

Profesor	Felisa María Corvo López	Grupo / s	único
Departamento	Derecho privado		
Área	Derecho civil		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	114		

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57425/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57425/detalle</a>		
E-mail	marcorvo@usal.es	Teléfono	923 29 44 41 (Ext. 1663)

Profesor	Estrella Toral Lara	Grupo / s	único
Departamento	Derecho privado		
Área	Derecho civil		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	221		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57530/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57530/detalle</a>		
E-mail	etoral@usal.es	Teléfono	923 294 500 ext 6116

Profesor	Mar Cabezas Hernández	Grupo / s	único
Departamento	Hª del Derecho y Filosofía Jurídica, Moral y Política		
Área	Filosofía Moral		
Centro	Facultad de Filosofía		
Despacho	525		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/107671/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/107671/detalle</a>		
E-mail	marcabezas@usal.es	Teléfono	Ext. 6949

\*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

<b>2.- Recomendaciones previas</b>
No es preciso haber cursado estudios de Derecho ni en Bioética

<b>3.- Objetivos de la asignatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las normas morales y jurídicas que regulan los tratamientos y la investigación sobre demencias de Alzheimer</li> <li>2. Colaborar en el glosario de la asignatura, con terminología especializada</li> <li>3. Identificar los elementos necesarios para el análisis de contenidos bioéticos y jurídicos, presentes en el estudio de las demencias</li> <li>4. Ser capaz de analizar y discutir los aspectos éticos y jurídicos de casos prácticos</li> </ol>

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias	Resultados de aprendizaje
<b>4.1: Competencias Básicas:</b> CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3	<b>4.1: Conocimientos:</b>
<b>4.2: Competencias Específicas:</b> CE1, CE2, CE4, CE7	<b>4.2: Habilidades:</b>
<b>4.3: Competencias Transversales:</b>	<b>4.3: Competencias:</b>

5.- Contenidos (temario)
<p>Contenidos Bioética:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética y Deontología profesional en el marco de la ética de mínimos.</li> <li>- Bioética. Cuestiones éticas en el tratamiento de demencias</li> <li>- Autonomía. Los/las pacientes. Consentimiento informado</li> <li>- Beneficencia y no maleficencia. Relación entre profesionales de la salud y pacientes.</li> <li>- Justicia. Distribución de los cuidados. Los cuidadores, las cuidadoras</li> <li>- Responsabilidad. Códigos, comités de ética.</li> </ul> <p>Contenidos Jurídicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección jurídica de personas con demencias</li> <li>- Las medidas de apoyo de las personas con discapacidad</li> <li>- Protección patrimonial de las personas con discapacidad</li> <li>- Testamento y discapacidad: problemática jurídica de la discapacidad mental del testador</li> <li>- Derechos y trato a personas con demencia</li> <li>- Consentimiento informado y documento de instrucciones previas</li> <li>- Internamiento involuntario de personas con trastorno psíquico, y los ingresos en centros geriátricos.</li> </ul>

6.- Metodologías docentes
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades teóricas dirigidas por el profesor</li> <li>-Actividades prácticas dirigidas por el profesor (prácticas en el aula, formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.</li> <li>-Atención personalizada dirigida por el profesor (tutorías: tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos).</li> </ul>

6.1.- Distribución de metodologías docentes				
	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	4		8	
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

	- Otras (detallar)			
Seminarios	8		12	
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	11		15	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		15	
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>		<b>50</b>	<b>75</b>

**7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo**

--

**8.- Evaluación**

**8.1: Criterios de evaluación: Asistencia, prueba evaluación escrita y entrega de trabajo**

**8.2: Sistemas de evaluación: Asistencia y participación, prueba de evaluación escrita y entrega trabajo**

**8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:**

Todos los instrumentos de evaluación se dirigen a comprobar la adquisición del conjunto de competencias valorando, además tanto la adquisición de conocimientos teóricos, como la capacidad para su aplicación práctica. Se recomienda asimilar la materia impartida con el estudio de los materiales facilitados al alumno. Estudio de la materia

**9.- Organización docente semanal**

A determinar según disponibilidad profesorado.