

EVALUACIÓN EN DEMENCIAS PRIMARIAS: NEUROLÓGICA Y PSÍQUICA (B1)

1.- Datos de la Asignatura					
Código	303626	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención	Curso	1º	Periodicidad	S2
Idioma de impartición asignatura		Español			
Área	Psiquiatría				
Departamento	Medicina				
Plataforma virtual	Studium				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Jesús Pérez Sánchez Toledo		
Departamento	Medicina		
Área	Psiquiatría		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Departamento de Psiquiatría (Planta 2)		
Horario de tutorías	09:00 a 14:00 (cita previa por email)		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157389/detalle		
E-mail	jesusperez@usal.es	Teléfono	677554526

Profesor	Juan Luis Sánchez González	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Área de Fisioterapia		
Horario de tutorías	09:00 a 14:00 (cita previa por email)		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57984/detalle		
E-mail	juanluissanchez@usal.es	Teléfono	660738949

Profesor	María Pilar Tamayo Alonso	Grupo / s	1
----------	---------------------------	-----------	---

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

Departamento	Ciencias biomédicas y del diagnóstico		
Área	Radiología y Medicina Física		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho			
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57106/detalle		
E-mail	ptamayo@usal.es	Teléfono	

Profesor	Juan Carlos Paniagua Escudero	Grupo / s	1
Departamento	Ciencias biomédicas y del diagnóstico		
Área	Radiología y Medicina Física		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho			
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57715/detalle		
E-mail	paniagua@usal.es	Teléfono	

Profesor	Paloma García-Talavera San Miguel	Grupo / s	1
Departamento	Ciencias biomédicas y del diagnóstico		
Área	Radiología y Medicina Física		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho			
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico		
URL Web	https://portalcienciaytecnologia.jcyl.es/investigadores/371875/detalle		
E-mail	ptalavera@usal.es	Teléfono	

Profesor	Emiliano Rodríguez Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Medicina		
Área	Medicina		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho			
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57975/detalle		
E-mail	emiliano@usal.es	Teléfono	

Profesor	María del Carmen Sánchez Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55958/detalle		
E-mail	csanchez@usal.es	Teléfono	

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

2.- Recomendaciones previas
Ninguna

3.- Objetivos de la asignatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de enumerar las patologías causales más frecuentes que pueden producir un déficit cognitivo, explicando los mecanismos de producción de las mismas 2. Elaborar una ficha que justifique, en un paciente determinado, el empleo de las técnicas a aplicar para un diagnóstico precoz de la demencia. 3. Diferenciar estimativamente las modalidades de neuroimagen y comprender el informe de una prueba, elaborado por un especialista, sabiendo integrar los datos aportados en el contexto de la evaluación global de la demencia 4. Valorar el estado físico-funcional de la persona 5. Elaborar una ficha en la que se desglosen los elementos propios de una evaluación psiquiátrica en pacientes con demencia

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
4.1: Competencias Básicas: CB7, CB9, CB10	4.1: Conocimientos:
4.2: Competencias Específicas: CE2, CE3, CE7	4.2: Habilidades:
4.3: Competencias Transversales:	4.3: Competencias:

5.- Contenidos (temario)
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación causal de las demencias y mecanismos de producción - Evaluación neurológica en la demencia y diagnóstico precoz

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

- Tomografía computada (TC) y resonancia magnética (RMN) en la detección precoz, diagnóstico diferencial y control evolutivo de las demencias de Alzheimer
- Tomografía de positrones (PET) y tomografía monofotónica (SPET) en la detección precoz, diagnóstico diferencial y control evolutivo de las demencias de Alzheimer
- Valoración antropométrica, articular, muscular, de la sensibilidad, del dolor, del edema y del derrame
- Valoración de la marcha (pruebas aeróbicas) y equilibrio. Medida de la independencia funcional.
- Instrumentos de evaluación psiquiátrica en pacientes con demencia
- Aplicación y valoración de los instrumentos de evaluación psiquiátrica en los pacientes con demencia

6.- Metodologías docentes
Clases magistrales o charlas del docente. Realización de ejercicios y comprobación de los resultados. Aprendizaje por medio de la repetición. Aprendizaje basado en competencias. Tutorías: entrevistas y seguimiento.

6.1.- Distribución de metodologías docentes					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	4		8	
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- Otras (detallar)				
Seminarios		8		12	
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		11		15	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		15	
TOTAL		25		55	75

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

8.- Evaluación
<i>Las pruebas de evaluación que se diseñen deben apreciar si se han adquirido las competencias o resultados de aprendizaje descritos en el apartado 3.</i>
8.1: Criterios de evaluación:
Convocatoria ordinaria
1. Asistencia y participación en actividades presenciales. Ponderación: 40%
2. Trabajos/ejercicios prácticos. Ponderación: 20%
3. Prueba evaluación escrita. Ponderación: 40%

8.2: Sistemas de evaluación:

Exámen tipo test

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Asistir y participar activamente en las clases.

Revisar periódicamente los contenidos del material guía, utilizando las recomendaciones bibliográficas básicas para ampliar la información y las complementarias para profundizar en algún aspecto específico.

Plantear dudas teóricas y teórico-prácticas

Utilizar las tutorías para aclarar dificultades en el aprendizaje

Revisar los contenidos del material de la asignatura, subsanando y profundizando en aquellos temas donde se observen dificultades de aprendizaje

Utilizar las revisiones de las evaluaciones para aclarar las omisiones, dudas y errores

9.- Organización docente semanal

Complete este apartado si es preciso