

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- Datos de la Asignatura					
Código	B2	Plan	1	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA OBLIGATORIA DE ESPECIALIDAD INVESTIGACIÓN Y ESPECIALIDAD EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	Curso	2024-2025	Periodicidad	Semestral, S1
Idioma de impartición asignatura		Español			
Área	Psicobiología				
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC. del Comportamiento				
Plataforma virtual	Studium				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Bárbara Buch Vicente	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC. del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	117 (Facultad de Psicología)		
Horario de tutorías	Miércoles y jueves 9:30-13:30		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57398/detalle		
E-mail	barbarabuch@usal.es	Teléfono	Ext. 5644

Profesor	Ester García Valverde	Grupo / s	
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social		
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	120 Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Martes de 9:00 a 13:00, Jueves de 11:00 a 14:00		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57220/detalle		
E-mail	esthervalverde@usal.es	Teléfono	923 294500

Profesor	Jose Antonio Sánchez Benito	Grupo / s	
----------	-----------------------------	-----------	--

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

Departamento	Departamento de Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Medicina		
Área	Psiquiatría		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Psicología Médica / Psiquiatría. Facultad de Medicina (piso 2)		
Horario de tutorías	A concertar via e-mail.		
URL Web			
E-mail	jabenito@usal.es jabenito@saludcastillayleon.es	Teléfono	923136783 ext 55989

2.- Recomendaciones previas

3.- Objetivos de la asignatura

1. Conocer los instrumentos de evaluación (e.g., neuropsicológica, conductual, funcional).
2. Relacionar los instrumentos de evaluación más adecuados a cada caso.
3. Conocer y enumerar los elementos que forman parte de la adecuada interpretación de las pruebas de evaluación
4. Comprender y reconocer los instrumentos de análisis en la dinámica familiar
5. Ser capaz de identificar los elementos que forman parte de las dificultades y conflictos familiares

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias	Resultados de aprendizaje
4.1: Competencias Básicas: CB7, CB8, CB10, CG1, CG2	4.1: Conocimientos:
4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	4.2: Habilidades:
4.3: Competencias Transversales:	4.3: Competencias:

5.- Contenidos (temario)

- La evaluación neuropsicológica en las demencias.
- La evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales
- La evaluación de las actividades de la vida diaria
- Técnicas de análisis en dinámica familiar
- Habilidades sociales y gestión de conflictos
- Redes y servicios

6.- Metodologías docentes

Clases magistrales o charlas del docente.
 Realización de ejercicios y comprobación de los resultados.
 Aprendizaje por medio de la repetición.
 Aprendizaje basado en competencias.
 Tutorías: entrevistas y seguimiento.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	8		4	33%
Prácticas	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
Seminarios	12		8	40%
Exposiciones y debates	15		11	42%
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		15	12%
TOTAL				

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

- Ardila, A.; Rosselli, M. (2007). Neuropsicología clínica. México: Manual Moderno
- Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la Conducta y Neuropsicología . Editorial Médica Panamericana
- Redolar, D. (2014). Neurociencia cognitiva. Editorial Médica Panamericana
- Tirapu Ustárroz, J., Rios Lago, M., & Maestú Unturbe, F. (2011). Manual de neuropsicología. Barcelona: Viguera
- Guinot, C. (coord.) (2008) Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. Bilbao. Deusto Publicaciones.
- Bennett, T. et al (1990). Developing Individualized Family Supports Plans. Brookline Books. Cambridge.
- Brezmes, M. (2001). La intervención en Trabajo social". Salamanca. Hespérides.
- M.McGoldrick y R.Gerson (1987) Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona. Ed Gedisa
- Velasco, M.L., Sinibaildi J.F.J . Manejo del enfermo crónico y su familia.(sistemas, historias, y creencias).Mexico.Ed.El Manual Moderno

Material propio del profesorado accesible en la plataforma Studium.

8.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

8.1: Criterios de evaluación:

Convocatoria ordinaria

- Asistencia y participación en actividades presenciales. Ponderación máxima: 50%- Ponderación mínima 30%
- Trabajos/ejercicios prácticos. Ponderación máxima: 50%- Ponderación mínima 20%
- Prueba evaluación escrita. Ponderación máxima: 30%- Ponderación mínima 20%

8.2: Sistemas de evaluación:

Prueba de evaluación escrita o tipo test.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

9.- Organización docente semanal