

Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional (B3)

1.- Datos de la Asignatura					
Código	303628	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	1	Periodicidad	2S
Idioma de impartición asignatura	Español				
Área	Psiquiatría				
Departamento	Medicina				
Plataforma virtual	Studium				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Juan Luis Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Área de Fisioterapia		
Horario de tutorías	09:00 a 14:00 (cita previa por email)		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57984/detalle		
E-mail	juanluissanchez@usal.es	Teléfono	660738949

Profesor	Jesús Pérez Sánchez-Toledo	Grupo / s	1
Departamento	Medicina		
Área	Psiquiatría		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Departamento de Psiquiatría (Planta 2)		
Horario de tutorías	09:00 a 14:00 (cita previa por email)		
URL Web	https://studium.usal.es/my/		
E-mail	jesusperez@usal.es	Teléfono	677554526

Profesor	Mónica García Domingo	Grupo / s	1
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Farmacología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	3era PLANTA (Lab. de Farmacología)		
Horario de tutorías	Este horario se concretará una vez conozcamos la programación de las actividades docentes		
URL Web	https://studium.usal.es/		
E-mail	mgarciad@usal.es	Teléfono	+34 923294500 ext: 4843

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

2.- Recomendaciones previas

3.- Objetivos de la asignatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer listado descriptivo de los aspectos a atender en una terapia integradora, de pacientes con demencia 2. Ser capaz de describir los aspectos susceptibles de tratamiento funcional y farmacológico en pacientes con demencia de Alzheimer 3. Conocer y describir el mecanismo y efectos de medicamentos empleados en la Enfermedad de Alzheimer 4. Conocer y describir el mecanismo y efectos de medicamentos empleados en demencias multiinfarto 5. Conocer y describir el mecanismo y efectos de de medicamentos empleados en demencias sintomáticas

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
4.1: Competencias Básicas: CB7, CB10, CG1, CG2	4.1: Conocimientos:
4.2: Competencias Específicas: CE1, CE3, CE4, CE7	4.2: Habilidades:
4.3: Competencias Transversales:	4.3: Competencias:

5.- Contenidos (temario)
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño individualizado del tratamiento combinado en pacientes con demencia - Tratamiento etiológico y funcional de la demencia degenerativa primaria, tipo Alzheimer - Tratamiento etiológico y funcional de la demencia multiinfarto y de las demencias sintomáticas - Tratamiento sintomático de las alteraciones psicoconductuales en demencias primarias - Tratamiento sintomático de las patologías asociadas más relevantes

6.- Metodologías docentes
Clases magistrales o charlas del docente. Realización de ejercicios y comprobación de los resultados. Aprendizaje por medio de la repetición. Aprendizaje basado en competencias. Tutorías: entrevistas y seguimiento.

6.1.- Distribución de metodologías docentes					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		4	8		12
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- Otras (detallar)				
Seminarios		8	12		20
Exposiciones y debates		11	15		26
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2	15		17
TOTAL					75

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo
<p>López-Otín C, Blasco MA, Partridge L, Serrano M, Kroemer G. Hallmarks of aging: An expanding universe. <i>Cell</i>. 2023 Jan 19;186(2):243-278. doi: 10.1016/j.cell.2022.11.001. Epub 2023 Jan 3. PMID: 36599349.</p> <p>Sánchez-González JL, Sánchez-Rodríguez JL, González-Sarmiento R, Navarro-López V, Juárez-Vela R, Pérez J, Martín-Vallejo J. Effect of Physical Exercise on Telomere Length: Umbrella Review and Meta-Analysis. <i>JMIR Aging</i>. 2025 Jan 10;8:e64539. doi: 10.2196/64539. PMID: 39846264; PMCID: PMC11755188.</p> <p>Sánchez-González JL, Sánchez-Rodríguez JL, Varela-Rodríguez S, González-Sarmiento R, Rivera-Picón C, Juárez-Vela R, Tejada-Garrido CI, Martín-Vallejo J, Navarro-López V. Effects of Physical Exercise on Telomere Length in Healthy Adults: Systematic Review, Meta-Analysis, and Meta-Regression. <i>JMIR Public Health Surveill</i>. 2024 Jan 9;10:e46019. doi: 10.2196/46019. PMID: 38194261; PMCID: PMC10806448.</p>

8.- Evaluación
<p><i>Las pruebas de evaluación que se diseñen deben apreciar si se han adquirido las competencias o resultados de aprendizaje descritos en el apartado 3.</i></p> <p>8.1: Criterios de evaluación: Convocatoria ordinaria: 1. Asistencia y participación en actividades presenciales. Ponderación: 40% 2. Trabajos/ejercicios prácticos. Ponderación: 20% 3. Prueba evaluación escrita. Ponderación: 40%</p> <p>Convocatoria Extraordinaria: 1. Trabajo / Ejercicio práctico: 40% 2. Prueba de evaluación escrita: opción múltiple: 60%</p> <p>8.2: Sistemas de evaluación: Examen tipo test de 5 opciones con 1 respuesta correcta.</p> <p>8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación: Asistir y participar activamente en las clases.</p>

Revisar periódicamente los contenidos del material guía, utilizando las recomendaciones bibliográficas básicas para ampliar la información y las complementarias para profundizar en algún aspecto específico.

Plantear dudas teóricas y teórico-prácticas.

Utilizar las tutorías para aclarar dificultades en el aprendizaje.

Revisar los contenidos del material de la asignatura, subsanando y profundizando en aquellos temas donde se observen dificultades de aprendizaje.

Utilizar las revisiones de las evaluaciones para aclarar las omisiones, dudas y errores.

9.- Organización docente semanal

Viernes 1: 10:00 a 14:00 / 16:00 a 20:00

Sábado 1: 09:00 a 14:00

Viernes 2: 16:00 a 20:00

Sábado 2: 09:00 a 14:00