

INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DEMENCIA: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y FUNCIONAL (B4)

1.- Datos de la Asignatura					
Código	303629	Plan		ECTS	3
Carácter	Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención/ Investigación	Curso	1	Periodicidad	S1
Idioma de impartición asignatura	Español				
Área	Psiquiatría				
Departamento	Medicina. Facultad de Medicina				
Plataforma virtual	http://moodle.usal.es				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Eva M ^a ARROYO-ANLLÓ	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología CC del Comport.		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	348		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56310/detalle		
E-mail	anlloa@usal.es	Teléfono	666548906

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

Profesor	Carlos Hugo CRIADO DEL VALLE	Grupo / s	
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología CC del Comport.		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56208/detalle		
E-mail	jmtg@usal.es	Teléfono	923/ 29 44 00 Ext. 5658

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

Profesor	José Miguel TORIBIO GUZMÁN	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/262746/detalle		
E-mail	jmtg@usal.es	Teléfono	923 294500

Profesor	Fausto José BARBERO IGLESIAS	Grupo / s	
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Decanato		
Horario de tutorías	En horario de mañana de lunes a viernes. A concertar por correo electrónico		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55971/detalle		
E-mail	fausbar@usal.es	Teléfono	923 294590 – ext. 3161

Profesor	ANA BELÉN CALVO VERA	Grupo / s	
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Área de Fisioterapia		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56102/detalle		
E-mail	abcvera@usal.es	Teléfono	923 294500

2.- Recomendaciones previas

--

3.- Objetivos de la asignatura

1. Desarrollar y aplicar programas eficaces de entrenamiento cognitivo de la memoria en los estadios pre-clínicos de la demencia.
2. Justificar la elección de técnicas de rehabilitación neuropsicológica, así como diseñar y aplicar programas de estimulación psico-cognitiva en pacientes que sufren una enfermedad de Alzheimer u otra demencia.
3. Desarrollar y aplicar programas de recuperación de la función física y las actividades de vida diaria en personas que sufren Enfermedad de Alzheimer y otras demencias
4. Aplicar redes y recursos en el marco de la acción social en personas con demencia.
5. Utilizar las nuevas tecnologías en el contexto de la intervención con personas que sufren una demencia para el soporte e intervención psicosocial.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
<p>4.1: Competencias Básicas: CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CG2. Reconocer las necesidades básicas de los pacientes con demencia y los requerimientos de su entorno familiar, contribuyendo a su estudio, evaluación, atención, intervención y gestión.</p>	<p>4.1: Conocimientos:</p>
<p>4.2: Competencias Específicas: CE1. Conocer y preservar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito de las demencias y en particular, con el tratamiento y cuidado de las personas con demencia. CE2. Conocer y utilizar los elementos esenciales del trabajo en equipo para la atención a los pacientes con demencia, tanto en la esfera individual como en su contexto familiar y social. CE4. Conocer y aplicar modelos de atención en demencias, tanto referidos a personas, familias y su entorno, como a centros de atención a pacientes, unidades y programas de calidad, investigación y evaluación. CE7. Identificar las áreas más importantes de la investigación sobre demencias, no sólo a través de su significancia intrínseca, sino por su relevancia en un mejor futuro para las personas con demencia CE8. Comprender y reconocer los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones bio-psico-sociales aplicadas en demencias, a partir de su fundamentación en la evidencia científica disponible. CE10. Ser capaz de reconocer la relevancia social derivada de la aplicación de los tratamientos y cuidados hacia personas con demencia y comprender las dimensiones ética y social de la investigación y la atención a personas con demencia.</p>	<p>4.2: Habilidades:</p>

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

4.3: Competencias Transversales:	4.3: Competencias:

5.- Contenidos (temario)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. 2. Entrenamiento cognitivo de la memoria y otras funciones cognitivas en estadios pre-clínicos de la demencia. 3. Rehabilitación neuropsicológica en pacientes que sufren una enfermedad de Alzheimer u otras demencias. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Terapias cognitivas: reminiscencia, psicoestimulación... 3.2. Terapias funcionales: entrenamiento en AVD, ejercicio físico, deglución... 3.3. Terapias conductuales: modificación de conducta, ambiente... 3.4. Otras terapias: musicoterapia, nuevas tecnologías...

6.- Metodologías docentes
<p>Técnica Blended compartiendo la clase magistral de tipo seminario que promueve la participación de los alumnos con el objetivo de aplicar los conocimientos adquiridos a la vida cotidiana o a los dispositivos de atención a las personas con enfermedad de Alzheimer. Todo ello complementado por videos mostrando las técnicas aplicadas de forma directa lo que permita al alumno tener un conocimiento más directo sobre las técnicas e intervenciones mostradas que complementan todo lo mostrado en clase. Todos estos vídeos serán accesibles a los alumnos a través de la plataforma de Studium</p>

6.1.- Distribución de metodologías docentes					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		4		8	
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- Otras (detallar)				
Seminarios		6		12	
Exposiciones y debates		9		18	
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		16	
TOTAL		21		54	75

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo				
Libros	de	consulta	para	el alumno
<ul style="list-style-type: none"> - R. Gil. Manual de Neuropsicología. Masson, 2025 - D. Bleeckx. Disfagia del adulto. Evaluación y rehabilitación. EMC - Kinesiterapia - Medicina física 2019;40(2):1-13 [Article 26-067-A-10]. 				

- LLeó Bisa, A; Kulisevsky J. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. En Ed: Serra Gabriel, M^aR; Díaz Petit, J; Sande Carril, M^aL. Fisioterapia en Neurología, Sistema Respiratorio y Aparato Cardiovascular. Ed. Masson: Barcelona 2005. p 167-75.
 - Rebelato JR, da Silva JG. Fisioterapia Geriatrica. A prática da assistência ao idoso. Ed. Manole: Tamburei (Brasil) 2007.p-365-418
 - SECO CALVO, J editor: Sistema Respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Ed.: Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2018.
 - Valenza Demet G, González Doniz L, Yuste Sánchez M^aJ. Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardiaca. Ed. Síntesis: Madrid 2005.p-181-96.
- Dröes, R.-M., Vermeer, Y.,et all. (2020). *Best practice guidance: Human interaction with technology in dementia* (Issue Esr 8). <https://dementiainduct.eu/guidance/introduction/>
- Meiland, F., Innes, A., ... & Franco-Martin, M. (2017). Technologies to Support Community-Dwelling Persons with Dementia: A Position Paper on Issues Regarding Development, Usability, Effectiveness and Cost-Effectiveness, Deployment, and Ethics. *JMIR Rehabilitation and Assistive Technologies*, 4(1), e1. <https://doi.org/10.2196/rehab.6376>

8.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben apreciar si se han adquirido las competencias o resultados de aprendizaje descritos en el apartado 3.

8.1: Criterios de evaluación:

Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases presenciales (competencias básicas), trabajos sobre las temáticas tratadas y prueba escrita de evaluación (competencias específicas)

8.2: Sistemas de evaluación:

Sistema de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en actividades presenciales	40	30
Resolución de casos/situaciones prácticas	30	20
Pruebas de evaluación escritas	30	20

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

9.- Organización docente semanal

