

**Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencias de Alzheimer y su entorno (B6)**

1.- Datos de la Asignatura					
Código	303632	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión	Curso	1º	Periodicidad	2º Semestre
Idioma de impartición asignatura		Español			
Área	Medicina Legal y Forense				
Departamento	Ciencias Biomédicas y del diagnóstico				
Plataforma virtual	<a href="#">Studium</a>				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Cristina Cuesta Apausa	Grupo / s	
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico		
Área	Medicina Legal y Forense		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho Área de Medicina Legal		
Horario de tutorías	Consulta previa		
URL Web			
E-mail	ccuesta@usal.es	Teléfono	923294588

1.2.- Datos del profesorado			
Profesora	Yaremi Quiros Luis	Grupo / s	
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico		
Área	Medicina Legal y Forense		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho Área de Medicina Legal		
Horario de tutorías	Consulta previa		
URL Web			
E-mail	yaremi@usal.es	Teléfono	923294588

1.3.- Datos del profesorado			
Profesor	Julián Noriega de Castro	Grupo / s	
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico		
Área	Medicina Legal y Forense		

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho Área de Medicina Legal		
Horario de tutorías	Martes de 18-19 h		
URL Web			
E-mail	jndc@usal.es	Teléfono	923294588

<b>1.4.- Datos del profesorado</b>			
Profesor	Ana María Vaquero Campos	Grupo / s	
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico		
Área	Medicina Legal y Forense		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho Área de Medicina Legal		
Horario de tutorías	Martes de 18-19 h		
URL Web			
E-mail	amvc@usal.es	Teléfono	923294588

<b>1.5.- Datos del profesorado</b>			
Profesor	Elena Martín Pérez	Grupo / s	
Departamento	Ciencias Biomédicas y del Diagnóstico		
Área	Medicina Legal y Forense		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho Área de Medicina Legal		
Horario de tutorías	Martes de 18-19 h		
URL Web			
E-mail	elenamp@usal.es	Teléfono	923294588

<b>1.6.- Datos del profesorado</b>			
Profesor	Felipe Claudio Soto Pérez	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos		
Área	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	fcsotop@usal.es	Teléfono	

\*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

2.- Recomendaciones previas

3.- Objetivos de la asignatura
<p>1. Comprender y aplicar en la atención a personas con demencia los rasgos generales de la ética del cuidado.</p> <p>2. Reconocer el tratamiento ético de las emociones de las personas con demencia de Alzheimer.</p> <p>3. Aplicar un modelo ético que sea útil para el cuidador profesional o personal implicado en la atención a pacientes con enfermedad de Alzheimer.</p> <p>4. Ser capaz de aplicar los procedimientos de declaración de incapacitación</p> <p>5. Reconocer y manejar las variables del nuevo informe de salud, del nuevo informe social y del nuevo baremo de valoración de dependencia a fin de establecer las necesidades de apoyo que precisaría la persona dependiente</p>

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
<p><b>4.1: Competencias Básicas:</b></p> <p>CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG1 - Reconocer la relevancia social derivada de la aplicación de los cuidados hacia personas con demencia de Alzheimer y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de las demencias.</p>	<p><b>4.1: Conocimientos:</b></p>
<p><b>4.2: Competencias Específicas:</b></p> <p>CE1 - Conocer y preservar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el tratamiento y cuidado de las personas con demencia de Alzheimer.</p> <p>CE4 - Conocer y aplicar modelos de atención en las demencias tipo Alzheimer, tanto referidos a personas, familias y su entorno, como a centros de atención a pacientes, unidades y programas de calidad, investigación y evaluación.</p> <p>CE9 - Establecer una clara y efectiva</p>	<p><b>4.2: Habilidades:</b></p>

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a las personas con demencia de Alzheimer, sus familiares, así como en tareas de divulgación ante la sociedad	
<b>4.3: Competencias Transversales:</b>	<b>4.3: Competencias:</b>

<b>5.- Contenidos (temario)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos de medidas de apoyo</li> <li>- El enfermo de alzhéimer en otros procedimientos judiciales</li> <li>- Problemas éticos: consentimiento, decisiones</li> <li>- Ética en investigación. Ensayos clínicos</li> <li>- Calidad de vida. Duelo</li> <li>- Violencia contra el anciano</li> <li>- Internamientos. Contenciones físicas</li> <li>- Intoxicaciones en el anciano y enfermo</li> <li>- Contenciones químicas</li> </ul>

<b>6.- Metodologías docentes</b>
Sesiones magistrales Tutorías Pruebas objetivas de preguntas tipo test

<b>6.1.- Distribución de metodologías docentes</b>				
	<b>Horas dirigidas por el profesor</b>		<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
	<b>Horas presenciales.</b>	<b>Horas no presenciales.</b>		
Sesiones magistrales	16		31	47
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- Otras (detallar)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar). Análisis de caso	11		15	26
Exámenes	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>		<b>46</b>	<b>75</b>

<b>7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo</b>

## 8.- Evaluación

*Las pruebas de evaluación que se diseñen deben apreciar si se han adquirido las competencias o resultados de aprendizaje descritos en el apartado 3.*

### 8.1: Criterios de evaluación:

Conocimientos teóricos se evaluarán mediante examen de preguntas tipo test (90%)

Evaluación continua (10%)

### 8.2: Sistemas de evaluación:

Las pruebas se construyen de tal modo que la respuesta exigida no requiere elaboración, sino señalamiento o mención, de ahí su denominación de "exámenes objetivos". En ellos el estudiante responde a planteamientos muy concretos y opciones fijas que no ofrecen duda a la hora de corregir. Dentro de estas pruebas objetivas se realizará un examen de preguntas tipo test en el que se plantean preguntas concretas.

### 8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Asistencia con regularidad a las clases presenciales a lo largo del curso, participando en la discusión de los casos. Hacer uso de las tutorías. Distribución adecuada del tiempo de trabajo y estudio.

## 9.- Organización docente semanal

*Complete este apartado si es preciso*