

LAS TICS EN LA EVALUACIÓN-INTERVENCIÓN DE PERSONAS CON DEMENCIA

1.- Datos de la Asignatura					
Código	303632	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso		Periodicidad	
Idioma de impartición asignatura		Castellano			
Área	Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial				
Departamento	Informática y Automática				
Plataforma virtual	studium.usal.es				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Sara Rodríguez González	Grupo / s	1
Departamento	Informática y Automática		
Área	Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial		
Centro	Facultad de Ciencias		
Despacho	D1514		
Horario de tutorías	L 11-13, X 11-13. Otros: consultar disponibilidad por email		
URL Web	https://diaweb.usal.es/diaweb/personal/presentacion.jsp?persona=286&tipo=P		
E-mail	srg@usal.es	Teléfono	+34 923 294500 Ext. 6588

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

2.- Recomendaciones previas
Se recomienda, pero no es imprescindible, tener soltura en herramientas de productividad ofimática e Internet.

3.- Objetivos de la asignatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una ficha que contenga los diferentes productos de apoyo, explicando su utilización y aplicaciones. 2. Enumerar y explicar los sistemas y tecnologías de rehabilitación cognitiva, elaborando un listado comparativo de las ventajas y desventajas en su aplicación y uso. 3. Enumerar y explicar las diferentes tecnologías existentes aplicadas a la rehabilitación cognitiva y física de los pacientes con demencia de Alzheimer. 4. Enumerar y explicar los elementos TICs actuales tanto a nivel de procesamiento local como remoto y conocer las redes sociales más utilizadas, con el objetivo de dinamizar la actividad de los cuidadores, profesionales y pacientes. 5. Realizar un listado de las técnicas actuales de Inteligencia Ambiental.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias 4.1: Competencias Básicas: CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o	Resultados de aprendizaje 4.1: Conocimientos:

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

<p>poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG1 - Reconocer la relevancia social derivada de la aplicación de los cuidados hacia personas con demencia de Alzheimer y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de las demencias.</p> <p>CG2 - Reconocer las necesidades básicas de los pacientes con demencia de Alzheimer y los requerimientos de su entorno familiar, contribuyendo a su estudio, evaluación, atención, intervención y gestión</p>	
<p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE1 - Conocer y preservar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el tratamiento y cuidado de las personas con demencia de Alzheimer.</p> <p>CE2 - Conocer y utilizar los elementos esenciales del trabajo en equipo para la atención a los pacientes con demencia de Alzheimer, tanto en la esfera individual como en su contexto familiar y social.</p> <p>CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de la Enfermedad de Alzheimer.</p> <p>CE7 - Identificar las áreas más importantes de la investigación sobre demencias, la Enfermedad de Alzheimer, no sólo a través de su significancia intrínseca, sino por su relevancia en un mejor futuro para las personas con demencia de Alzheimer.</p>	<p>4.2: Habilidades:</p>
<p>4.3: Competencias Transversales:</p>	<p>4.3: Competencias:</p>

<p>5.- Contenidos (temario)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al estado del arte de la tecnología informática y de comunicaciones. - Software como instrumento para la creación de situaciones cotidianas. - TICs y rehabilitación física. - Entornos de red y redes sociales. - Productos de apoyo. - Entornos virtuales. - Inteligencia Ambiental.

<p>6.- Metodologías docentes</p>
<p>Se utilizará principalmente una mezcla de clase magistral y prácticas en el aula de ordenadores. Las actividades que se proponen son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introductorias. Dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentar la asignatura. • Sesiones magistrales. Presentan los contenidos básicos de la materia. Al comenzar cada sesión se indicarán contenidos y objetivos de la misma. El desarrollo se llevará a cabo con medios audiovisuales, textos, transparencias, etc., que permitan un adecuado nivel de motivación e interés en los alumnos, que previamente se habrán facilitado a los alumnos en el espacio del campus virtual de la asignatura. También entran en esta categoría las actividades y demostraciones

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

realizadas en laboratorio y centros.

- **Prácticas en aula de informática.** Estarán dedicados, por un lado, a la resolución colaborativa de problemas relacionados con la materia, y por otro, a conocer y manejar algunas de las herramientas existentes que permiten tratar con contenidos y con información.
- **Tutorías.** El alumnado dispondrá de horas de tutorías en las que puede consultar cualquier duda relacionada con los contenidos, organización y planificación de la asignatura.
- **Tareas obligatorias.** Al alumno se le darán unas pautas para la realización de dos trabajos obligatorios, que versará sobre los contenidos vistos en las actividades presenciales.
- **Prueba final.** Se convierte en un instrumento para determinar el grado de asimilación de la asignatura. Consistirá mayoritariamente en preguntas de tipo test y respuesta corta en aula de ordenador.

6.1.- Distribución de metodologías docentes					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	4		8	12
	- En el laboratorio	6		3	9
	- En aula de informática	8		12	20
	- De campo				
	- Otras (detallar)				
Seminarios		8		12	20
Exposiciones y debates					
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		10	12
TOTAL		30		45	75

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo
<p>Manuales del software específico utilizado en las prácticas.</p> <p>Material didáctico, científico y técnico accesible a través de Internet.</p> <p>Material elaborado por los responsables de la asignatura disponible en Studium.</p> <p>Se indicarán en la página web de la asignatura en http://studium.usal.es.</p>

8.- Evaluación
<p>Los alumnos deberán asistir regularmente a las actividades presenciales y poner interés en el desarrollo de la materia. En la calificación final se tendrán en cuenta las tareas realizadas, los trabajos finales obligatorios, y la prueba final, así como la actitud del alumno a lo largo de las actividades presenciales.</p> <p>8.1: Criterios de evaluación:</p> <p><u>Elaboración de tareas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las tareas versarán sobre los contenidos vistos en las clases presenciales. En general se tratará de realizar desarrollos con algunas de las herramientas vistas en clase. Al finalizar cada tarea deberán entregarse informes sobre dichos desarrollos. En estos informes se valorará, además de la calidad científica y técnica del contenido, la destreza en el uso de la herramienta o herramientas elegidas, la capacidad de comunicación y el espíritu crítico y constructivo. <p><u>Prueba escrita:</u></p>

- Consistirá mayoritariamente en preguntas tipo test y de respuesta corta, e incluirá tanto preguntas de la parte teórica como de las sesiones prácticas y demostraciones llevadas a cabo.

La ponderación de las diferentes partes será la siguiente

Asistencia y participación en actividades presenciales: Ponderación máxima 50%, Ponderación mínima: 30%

Tareas, resolución de prácticas: Ponderación máxima 30%, Ponderación mínima: 10%

Prueba de evaluación final: Ponderación máxima 50%, Ponderación mínima: 30%

8.2: Sistemas de evaluación:

Asistencia y participación activa en actividades presenciales. Entrega de tareas, informes y trabajos obligatorios. Prueba final.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Recomendaciones para la evaluación:

Con carácter general, se recomienda:

- asistir activamente a las sesiones presenciales de la asignatura.
- cumplir los plazos marcados para la entrega de tareas y trabajos.
- seguir las instrucciones para la elaboración de los informes.
- seguir las instrucciones para las tareas y la prueba final.

Recomendaciones para la recuperación:

El alumno no superará la asignatura cuando no haya participado activamente en las actividades presenciales de la asignatura y/o no haya entregado las tareas obligatorias con un mínimo de calidad. Tampoco la superará si la prueba final no es satisfactoria. En consecuencia, deberá volver a realizar las tareas con el nivel de calidad exigido. También la prueba final.

9.- Organización docente semanal