

GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EVALUACIÓN EN DEMENCIAS DE ALZHEIMER (C5)

1.- Datos de la Asignatura

Código	303636	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa, obligatoria de especialidad gestión y especialidad evaluación e intervención	Curso	1º	Periodicidad	Anual
Área	Derecho administrativo				
Departamento	Derecho administrativo, financiero y procesal				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juan José Rastrollo Suárez	Grupo / s	1
Departamento	Derecho administrativo, financiero y procesal		
Área	Derecho administrativo		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	262		
Horario de tutorías	Mañanas de martes a jueves de 9 a 12 en horario a convenir Tardes de 18 a 20 en horario a convenir		
URL Web	https://derecho.usal.es/staff/rastrollo-suarez-juan-jose/		
E-mail	rastrollo@usal.es	Teléfono	677854530

Profesor	Beatriz Peláez	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. CREA		

Despacho			
Horario de tutorías	Por las tardes, a convenir con el profesor		
URL Web	www.crealzheimer.imserso.es		
E-mail	beatrizpelaez@imserso.es	Teléfono	

Profesor	Ignacio Sas	Grupo / s	1
Departamento			
Área			
Centro	Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. CREA		
Despacho			
Horario de tutorías	Por las tardes, a convenir con el profesor		
URL Web	www.crealzheimer.imserso.es		
E-mail		Teléfono	

Profesor	Iván Blanco	Grupo / s	1
Departamento			
Área			
Centro	Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. CREA		
Despacho			
Horario de tutorías	Por las tardes, a convenir con el profesor		
URL Web	www.crealzheimer.imserso.es		
E-mail		Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

1. Aplicar un sistema normalizado de gestión en un servicio de atención a personas con alzhéimer.
2. Construir instrumentos para valorar la calidad percibida en la atención a las demencias.
3. Elaborar procedimientos para la mejora de la calidad de vida de las personas con demencia.
4. Seleccionar indicadores para valorar diferentes tipos de intervención en la gestión de un servicio de atención.
5. Diseñar un plan de mejoras a partir de los resultados de la evaluación de la gestión de un servicio de atención.

5.- Contenidos

- Sistemas normalizados de gestión de la calidad
- Evaluación de la calidad en la atención
- Sistemas de información
- Calidad en el Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia
- Procedimientos en la atención de calidad centrada en las personas.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB7, CB8, CG2

Específicas.

CE5, CE8, CE9

Transversales.**7.- Metodologías docentes**

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL					

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales
Criterios de evaluación
Instrumentos de evaluación
Elaboración de trabajo/s y examen final
Recomendaciones para la evaluación.
Recomendaciones para la recuperación.

--