

CALENDARIO PRUEBAS DE EVALUACIÓN Curso 2020-21

Evaluación Continua:

En la Guía Académica y al inicio de cada asignatura se informará a los estudiantes del sistema y criterios de evaluación de los contenidos y competencias de la misma.

De forma general, se establecerá un sistema de evaluación continua a lo largo del desarrollo de la asignatura en el que se incluye asistencia a clase, realización de tareas, exposiciones orales, etc.

Una vez finalizadas las clases, se podrán plantear diversas técnicas para recoger la información pertinente sobre el rendimiento de los alumnos: exámenes presenciales, trabajos individuales, trabajos en grupo, actividades on-line, portafolios, informes, etc.

En el caso que se proponga examen final de la asignatura, éste se realizará el último día de clase de la asignatura o en un plazo no superior a una semana terminada ésta. En todo caso, y a fin de no interferir en el desarrollo de otras asignaturas, la evaluación final de la materia debe realizarse en un plazo **no superior a dos semanas** terminadas las clases de la misma.

Las Prácticas Externas serán evaluadas por los tutores externos colaboradores así como por la coordinadora de Prácticas

Los TFM serán evaluados en dos convocatorias (julio y septiembre) por las comisiones nombradas al efecto.

El calendario ESTIMADO de evaluación de las asignaturas será el siguiente:

PRIMER CUATRIMESTRE. Previsión de evaluación final de asignaturas

(fecha de evaluación final aproximada):

ASIGNATURA	Fecha máx. evaluación
Modos de pensar y hacer hoy teoría de la Educación. Por. Ángel G. del Dujo	30 oct.2020
Postmodernidad y dinámicas globales en educación comparada e internacional (Leoncio Vega Gil)	24 Nov. 2020
La investigación en historia de la educación (José M ^a Hernández y Juan F. Cerezo)	30 Nov.2020

Intervención e investigación en pedagogía social (Margarita González)	30 Nov.2020
Recursos y procesos de investigación educativa (M ^a Cruz Sánchez)	16 Dic. 2020
Diseño del Proyecto de Trabajo Fin de Máster (Antonio V. Martín)	15 Enero 2021
Comportamiento violento: prevención e intervención (M ^a José Hernández/ Sara Serrate) (Obligatoria para Especialidad A)	10 Febrero 2021
Calidad de Vida, educación y sostenibilidad (Ángela Barrón, Obligatoria para Especialidad A)	10 Febrero 2021
Ciudadanía, educación y participación social (José Antonio Cieza) , Obligatoria para Especialidad A)	10 Febrero 2021
Estudios culturales y exclusión social (Fernando Gil Villa, Obligatoria para Especialidad A)	10 Febrero 2021
Globalización y gobernanza en educación (Leoncio Vega Gil, Juan Carlos Hernández). (Obligatoria para Especialidad B)	10 Febrero 2021
Transferencia y experimentación de reformas educativas (Belén Espejo). (Obligatoria para Especialidad B)	10 Febrero 2021
Políticas y prácticas de educación y calidad de la educación (Bienvenido Martín Fraile) (Obligatoria para Especialidad B)	10 Febrero 2021
Pensamiento pedagógico contemporáneo: discursos y prácticas (José M ^a Hernández y Maite González Astudillo). (Obligatoria para Especialidad B)	10 Febrero 2021

(fecha de evaluación final aproximada):

SEGUNDO CUATRIMESTRE. Previsión de evaluación final de asignaturas

Educación, entorno y desarrollo (José Manuel Muñoz)	5 Marzo 2021
Gestión de equipamientos y recursos socioeducativos (Antonio V. Martín)	5 Marzo 2021
Gestión de equipamientos y recursos socioeducativos (Antonio V. Martín)	6 Abril 2021
Sociedades del aprendizaje, identidades culturales y ciudadanía (Eva García Redondo)	6 Abril 2021
Cooperación educativa y modelos de desarrollo de excelencia (Luján Lázaro Herrero)	9 Abril 2021
Gestión y evaluación de sistemas y centros educativos de excelencia (M ^a José Rodríguez Conde)	9 Abril 2021