Máster
Alzheimer
Salamanca

FACULTAD DE MEDICINA

Avda. Alfonso X el Sabio, s/n 37007 Salamanca
Tfno: 923 294400 Ext: 1885 Fax: 923 294593

Guía académica

Máster Universitario en Intervención a personas con Enfermedad de Alzheimer

Curso 2015-2016

FICHAS DE ASIGNATURAS

VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

Máster
Alzheimer
Salamanca

FACULTAD DE MEDICINA

Avda. Alfonso X el Sabio, s/n 37007 Salamanca
Tfno: 923 294400 Ext: 1885 Fax: 923 294593

Descripción detallada de materias

Asignatura: Justificación y contexto en demencias de Alzheimer (A1)
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
2. Competencias **3.** Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 **4.** Específicas: CE1, CE4, CE5, CE6, CE8
3. Resultados de aprendizaje de la materia a. Identificar el marco legal implantado por la Ley de Dependencia b. Reconocer el Sistema Público Socio-Sanitario c. Conocer e identificar el marco jurídico normativo en el Derecho Público comparado d. Ser capaz de identificar, calcular y analizar los principales indicadores demográficos, sanitarios y sociales
3. Breve descripción de contenidos a. El IMSERSO b. Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia c. Políticas de atención d. Centros de referencia e. Órganos y criterios de valoración de la demencia en la Ley de Dependencia f. Epidemiología de las demencias. Aumento de la tasa de envejecimiento. Frecuencia de las demencias. Repercusiones sociosanitarias

Asignatura: Bases morfo-funcionales de las demencias y especialmente de la Enfermedad de Alzheimer (A2)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

3. Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, **CG3**
4. Específicas: CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE8

- **Resultados de aprendizaje de la materia**

- Poseer y comprender los conocimientos actuales de las bases moleculares de las demencias y los mecanismos de los diferentes tipos de demencias, con especial atención a la Enfermedad de Alzheimer.
- Reconocer las estructuras encefálicas que se ven afectadas en los distintos procesos patológicos que cursan con demencia, con especial atención a la Enfermedad de Alzheimer.
- Identificar los mecanismos patológicos que intervienen en la producción de una demencia y sus diferentes tipos
- Reconocer y ser capaz de diferenciar los principales procesos patológicos que se asocian con una variedad de déficit cognitivos y, en ocasiones, con deterioro cognitivo grave
- Ser capaz de identificar criterios o marcadores "Criterios identificadores", "Escalas neuropsicológicas" y "Puntos de corte", en el reconocimiento de las demencias

3. Breve descripción de contenidos

1. Bases fisiológicas del proceso de envejecimiento
2. Bases moleculares necesarias para comprender los conocimientos actuales, y diseñar y desarrollar investigación sobre la etiología e identificación de dianas para un tratamiento farmacológico eficaz de las demencias.
3. Conocimiento descriptivo y topográfico del encéfalo con especial énfasis en el estudio del hipocampo
4. La enfermedad mental como factor predisponente a la demencia.
5. Factores etiopatogénicos en las demencias degenerativas primarias
6. El síndrome demencia. Clasificación y tipos
7. Las quejas subjetivas de pérdida memoria en el envejecimiento normal y patológico: valor diagnóstico y predictivo en la progresión a demencias

Asignatura :Fundamentos bio-psicosociales de las demencias de Alzheimer (A3)
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
2. Competencias **4.** Básicas / Generales: CB6, CB10, CG1, CG2, **CG3** **5.** Específicas: CE3, CE6, CE7
- **Resultados de aprendizaje de la materia** • Ser capaz de elaborar una ficha descriptiva de cada función cognitiva y la correspondiente alteración: definición, tipos, afectación de las mismas según estadios y tipos de demencia • Describir las alteraciones motoras y los trastornos funcionales más frecuentes en los diferentes tipos de demencia • Realizar una clasificación de las diferentes alteraciones conductuales y afectivas asociadas a las demencias de Alzheimer según la tipología • Elaborar una ficha descriptiva de las problemáticas y los recursos de la familia de una persona con demencia de Alzheimer
3. Breve descripción de contenidos 1. Alteraciones cognitivas: atención, memoria, lenguaje, praxias, gnosias, función ejecutiva 2. Alteraciones motoras y trastornos funcionales 3. Alteraciones afectivas y conductuales 4. Relación con el entorno sociofamiliar 5. Depresión y duelo en personas con demencia de Alzheimer

1. Asignatura: Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias de Alzheimer (A4)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

4. Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3

5. Específicas: CE1, CE2, CE4, CE7

- **Resultados de aprendizaje de la materia**

- Identificar las normas morales y jurídicas que regulan los tratamientos y la investigación sobre demencias de Alzheimer
- Colaborar en el glosario de la asignatura, con terminología especializada
- Identificar los elementos necesarios para el análisis de contenidos bioéticos y jurídicos, presentes en el estudio de las demencias
- Ser capaz de analizar y discutir los aspectos éticos y jurídicos de casos prácticos
- Hacer una reseña de un libro/articulo/ documento, básico para la asignatura

Breve descripción de contenidos

Contenidos Bioética:

1. Bioética. Cuestiones éticas en el tratamiento de demencias
2. Autonomía. Los/las pacientes. Consentimiento informado
3. Beneficencia y no maleficencia. Relación entre profesionales de la salud y pacientes.

4. Justicia. Distribución de los cuidados. Los cuidadores, las cuidadoras

5. Responsabilidad. Códigos, comités de ética.

Contenidos Jurídicos:

- Protección jurídica de personas con demencia
- Pérdida de capacidad y procedimientos de incapacitación judicial
- Instituciones tutelares
- Derechos y trato a personas con demencia

4. Obligaciones entre parientes, apoyo a familias y cuidadores

Asignatura: Medición, diseño y análisis en demencias de Alzheimer. Evaluación de programas (A5)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

3. Básicas / Generales: CB6, CB7, CB9, CG3

4. Específicas: CE5, CE6, CE8

4. Resultados de aprendizaje de la materia

- Comprender que una parte fundamental del método científico consiste en la aplicación de modelos idealizados a casos concretos, analizar sus diferentes tipos y reconocer el papel de la experimentación en la elección del modelo más útil y eficiente.
- Demostrar la adquisición de los conocimientos necesarios, en relación con buenas prácticas en medición y evaluación
- Reconocer elementos de buenas prácticas en la construcción de evidencias en intervención
- Ser capaz de identificar elementos de buenas prácticas en el análisis de evidencias
- Identificar los elementos que intervienen en la investigación para evaluar la eficacia de una intervención, siguiendo unos principios de buenas prácticas.

- **Breve descripción de contenidos**
    - La metodología científica: el papel de las hipótesis y de la experimentación en la elección del modelo adecuado.

- Modelos teóricos, visuales y matemáticos. La representación de la enfermedad y su adaptación al caso real.
- Proceso de medición y evaluación del cambio.
- Diseños para la evaluación de las intervenciones.
- Análisis de las evidencias en función de las características de las medidas.
- Evaluación de programas

Asignatura: Evaluación en demencias primarias: neurológica y psíquica (B1)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB9, CB10
- Específicas: CE2, CE3, CE7

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Ser capaz de enumerar las patologías causales más frecuentes que pueden producir un déficit cognitivo, explicando los mecanismos de producción de las mismas
2. Elaborar una ficha que justifique, en un paciente determinado, el empleo de las técnicas a aplicar para un diagnóstico precoz de la demencia.
3. Diferenciar estimativamente las modalidades de neuroimagen y comprender el informe de una prueba, elaborado por un especialista, sabiendo integrar los datos aportados en el contexto de la evaluación global de la demencia
4. Valorar el estado físico-funcional de la persona
5. Elaborar una ficha en la que se desglosen los elementos propios de una evaluación psiquiátrica en pacientes con demencia

4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Clasificación causal de las demencias y mecanismos de producción
- Evaluación neurológica en la demencia y diagnóstico precoz
- Tomografía computada (TC) y resonancia magnética (RMN) en la detección precoz, diagnóstico diferencial y control evolutivo de las demencias de Alzheimer
- Tomografía de positrones (PET) y tomografía monofotónica (SPET) en la detección precoz, diagnóstico diferencial y control evolutivo de las demencias de Alzheimer
- Valoración antropométrica, articular, muscular, de la sensibilidad, del dolor, del edema y del derrame
- Valoración de la marcha (pruebas aeróbicas) y equilibrio. Medida de la independencia funcional.
- Instrumentos de evaluación psiquiátrica en pacientes con demencia
- Aplicación y valoración de los instrumentos de evaluación siquiátrica en los pacientes con demencia

Asignatura: Evaluación en demencias primarias: cognitivo-conductual y funcional (B2)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB8, CB10, CG1, CG2
- Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Conocer los instrumentos de evaluación (e.g., neuropsicológica, conductual, funcional).
2. Relacionar los instrumentos de evaluación más adecuados a cada caso.
3. Conocer y enumerar los elementos que forman parte de la adecuada interpretación de las pruebas de evaluación
4. Comprender y reconocer los instrumentos de análisis en la dinámica familiar
5. Ser capaz de identificar los elementos que forman parte de las dificultades y conflictos familiares

4. Breve descripción de contenidos

- La evaluación neuropsicológica en las demencias.
- La evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales
- La evaluación de las actividades de la vida diaria
- Técnicas de análisis en dinámica familiar
- Habilidades sociales y gestión de conflictos
- Redes y servicios

Asignatura: Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional (B3)
Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
2. Competencias - Básicas / Generales: CB7, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE1, CE3, CE4, CE7
3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5) 1. Hacer listado descriptivo de los aspectos a atender en una terapia integradora, de pacientes con demencia 2. Ser capaz de describir los aspectos susceptibles de tratamiento funcional y farmacológico en pacientes con demencia de Alzheimer 3. Conocer y describir el mecanismo y efectos de medicamentos empleados en la Enfermedad de Alzheimer 4. Conocer y describir el mecanismo y efectos de medicamentos empleados en demencias multiinfarto 5. Conocer y describir el mecanismo y efectos de de medicamentos empleados en demencias sintomáticas
4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10) - Diseño individualizado del tratamiento combinado en pacientes con demencia - Tratamiento etiológico y funcional de la demencia degenerativa primaria, tipo Alzheimer - Tratamiento etiológico y funcional de la demencia multiinfarto y de las demencias sintomáticas - Tratamiento sintomático de las alteraciones psicoconductuales en demencias primarias - Tratamiento sintomático de las patologías asociadas más relevantes

Asignatura: Intervención en personas con demencia de Alzheimer: intervención psicosocial y funcional (B4)

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CG1, CG2
- Específicas: CE1, CE2, CE4, CE7, CE8

3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

1. Conocer y ser capaz de relacionar las terapias cognitivas de aplicación en los estadios preclínicos de la demencia de Alzheimer
2. Reconocer técnicas de rehabilitación neuropsicológica y programas de estimulación psicocognitiva dirigidos a pacientes con demencia de Alzheimer
3. Identificar programas de recuperación de la función física y las actividades de vida diaria, de aplicación a personas que sufren demencia de Alzheimer
4. Reconocer la aplicación de las nuevas tecnologías en el contexto de la intervención a personas que sufren una demencia de Alzheimer
5. Conocer y ser capaz de relacionar nuevas estrategias de terapia no farmacológica en la demencia de Alzheimer, de tipo multisensorial, musicoterapia y otras

4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Terapias cognitivas: psicoestimulación, terapias cognitivas específicas (memoria, lenguaje, ….), reminiscencia, etc
- Terapias funcionales: entrenamiento en AVD, ejercicio físico, deglución, etc
- Terapias conductuales: modificación de conducta, ambiente…
- Musicoterapia, danzaterapia, arteterapia, terapias de estimulación multisensorial, nuevas tecnologías y otras terapias no farmacológicas

Asignatura: Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer (B5)

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2
- Específicas: CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Comprender los procesos de interacción recíproca entre el cuidador y la persona con demencia, y el efecto de la demencia en la vida del cuidador principal de la persona enferma y en su sistema familiar
2. Describir el efecto positivo o negativo que el entorno puede ejercer sobre las personas con demencia de Alzheimer
3. Evaluar los problemas psicosociales que implica el cuidado de personas con demencia de Alzheimer y los trastornos psiquiátricos en los familiares y cuidadores de los pacientes
4. Reconocer los instrumentos para evaluar las consecuencias psicosociales del cuidado de familiares con demencia de Alzheimer y las habilidades de afrontamiento para evitar o superar el estrés, así como para manejar los procesos de duelo
5. Diseñar intervenciones interdisciplinares e interinstitucionales orientadas al cuidador y al entorno de las personas con demencia de Alzheimer, abordando y aplicando redes, servicios y programas de apoyo

4. Breve descripción de contenidos

- Atenciones al cuidador
- El papel del cuidador
- Intervención y cuidado en la familia
- Análisis de los costes emocionales, físicos, de tiempo
- Habilidades en el cuidado de la persona con demencia
- Ansiedad, afrontamiento en la familia, resolución de problemas
- Abordaje del estrés y de las situaciones de emergencia
- Intervención multi-componente
- Educación y entrenamiento

Asignatura: Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno (B6)

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB8, CG1

Específicas: CE1, CE4, CE9

4. Resultados de aprendizaje de la materia

- Comprender y aplicar en la atención a personas con demencia los rasgos generales de la ética del cuidado
- Reconocer el tratamiento ético de las emociones de las personas con demencia de Alzheimer
- Aplicar un modelo ético que sea útil para el cuidador profesional o personal implicado en la atención a pacientes con enfermedad de Alzheimer
- Ser capaz de aplicar los procedimientos de declaración de incapacitación
- Reconocer y manejar las variables del nuevo informe de salud, del nuevo informe social y del nuevo baremo de valoración de dependencia a fin de establecer las necesidades de apoyo que precisaría la persona dependiente

5. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Ética del cuidado y Ética de la dependencia
- El cuidado moral de la persona con alzhéimer en cada una de sus tres fases
- Ética de las emociones en el cuidado de las personas con demencia de Alzheimer
- Aspectos éticos en las demencias de Alzheimer
- Aspectos médico-legales en las demencias de Alzheimer
- Gestión del procedimiento de reconocimiento de la situación de dependencia. (Informe de Salud)
- Baremo de valoración de dependencia: Criterios para la valoración (Informe Social)
- Procedimientos de declaración de incapacitación
- Instituciones y fundaciones tutelares

Asignatura: Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia de Alzheimer y su entorno (B7)
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano
2. Competencias Básicas / Generales: CB6, CB8, CG1, CG2 Específicas: CE1, CE2, CE9
4. Resultados de aprendizaje de la materia - Elaborar una ficha que contenga los diferentes productos de apoyo, explicando su utilización y aplicaciones - Enumerar y explicar los sistemas y tecnologías de rehabilitación cognitiva, elaborando un listado comparativo de las ventajas y desventajas en su aplicación y uso. - Enumerar y explicar las diferentes tecnologías existentes aplicadas a la rehabilitación física de los pacientes con demencia de Alzheimer - Enumerar y explicar las redes sociales más utilizadas, diseñando un perfil determinado para incorporarse eficazmente a ellas con el objetivo de dinamizar la actividad de los cuidadores, profesionales y pacientes - Realizar un listado de las técnicas de inteligencia ambiental
5. Breve descripción de contenidos - Productos de apoyo - Introducción al estado del arte de la tecnología informática y de comunicaciones - Software como instrumento para la creación de situaciones cotidianas. - TICs y rehabilitación física - Redes sociales - Entornos virtuales. - Inteligencia Ambiental

Asignatura: Modelos de atención en demencias de Alzheimer (C1)

Carácter: Obligatoria ECTS: 3
Unidad temporal: Semestral, S1
Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB7, CG1, CG2

Específicas: CE1, CE4, CE5, CE9

4. Resultados de aprendizaje de la materia

- Realizar protocolos que contemplen todas las actuaciones para conseguir la calidad de vida de las personas con demencia de Alzheimer, teniendo en cuenta sus gustos, necesidades, aptitudes y capacidades.
- Ser capaz de enumerar los modelos de centros, explicar sus características y funciones específicas
- Elaborar un listado de los recursos humanos/ perfiles profesionales necesarios en los distintos centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
- Realizar un modelo de propuesta para la constitución de una asociación para personas con demencia de Alzheimer

5. Breve descripción de contenidos

- Modelos de atención centrados en la persona con demencia, y calidad de vida. Componentes de las Unidades de calidad de vida
- Modelos de Centros asistenciales generales o específicos de atención a personas con demencia: Centros residenciales, Centros de día, Unidades de demencia, Unidades de memoria hospitalaria. Organización de servicios dentro de cada tipo de Centro
- La teleasistencia y ayuda domiciliaria como recursos ligados a la Ley de Dependencia: Modelos específicos en los domicilios, tanto en recursos humanos como materiales. Dispositivos y tecnología aplicada
- Recursos humanos, perfiles profesionales, funciones y competencias del equipo de trabajo en los diferentes centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
- Gestión del Asociacionismo. Proceso de constitución o creación de una asociación, requisitos, registros, licencias, desarrollo de memorias técnicas y económicas y legislación a aplicar

Asignatura: Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias de Alzheimer (C2)

Carácter: Optativa, Obligatoria de especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB7, CB10, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE9

4. Resultados de aprendizaje de la materia

- Conocimiento de la persona. Necesidades según las fases de desarrollo de la enfermedad.
- Enumerar las condiciones y mecanismos de diseño de espacios asociados a personas con demencia de Alzheimer
- Describir las condiciones y mecanismos de diseño para adaptar espacios ya existentes a personas con demencia de Alzheimer
- Reconocer los actuales productos de apoyo, su actualización y las nuevas tecnologías que surgen vinculadas al diseño del espacio.
- Identificar las ventajas del espacio como terapia

5. Breve descripción de contenidos

- El usuario: Condiciones y necesidades.
- Psicología del color.
- Psicología de los materiales
- Ergonomía: mobiliario y productos de apoyo.
- Accesibilidad: recorridos, circulaciones y adaptabilidad del espacio. Espacio interior y espacio exterior.
- Filtros espaciales: influencia de las condiciones de transparencia, reflejo, permeabilidad y encuadre en el espacio.
- La luz: influencia de las condiciones lumínicas en el espacio.
- La imagen: influencia de la disposición de diferentes imágenes en el espacio.
- Nuevas tecnologías: aplicación de la domótica, señalética…en el espacio.
- Sostenibilidad: Eficiencia energética. Facilidad de funcionamiento y mantenimiento

Asignatura: Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer (C3)

Carácter: Optativa, Obligatoria de especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB7, CB9, CB10, CG2

Específicas: CE1, CE4, CE5

4. Resultados de aprendizaje de la materia

- Conocer y describir las diferencias y peculiaridades inherentes a Centros de Atención a personas con alzhéimer en comparación con otros Centros de Atención a personas mayores.
- Hacer un listado de la normativa que afecta a los distintos tipos de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer, dependiendo de su titularidad y de sus objetivos
- Enumerar las distintas acreditaciones, licencias y certificaciones que son obligatorias para la apertura y puesta en funcionamiento de centros, según legislación vigente
- Reconocer y explicar los contenidos de los distintos perfiles y categorías profesionales que intervienen en la gestión económica-administrativa de un Centro de atención a pacientes con demencia
- Enumerar las distintas fases de un expediente administrativo de aplicación en Centros de atención a pacientes con demencia de Alzheimer
- Conocer y enumerar las peculiaridades de los distintos tipos de contratos administrativos aplicables en el sector publico.

4. Breve descripción de contenidos

- Estructura y organización general de Centros y Unidades de atención a personas con demencia
- Marco normativo (europeo, estatal, CCAA, municipal): diferente normativa aplicable a los centros dependiendo de su titularidad, pública, privada, estatal, autonómica o municipal.
- Acreditaciones y Licencias: Licencias ambientales, de obras, sanitarias, de apertura, de servicios, de
- accesibilidad.
- Recursos Humanos y perfiles profesionales que intervienen en los procesos de gestión económica-
- administrativa y sus funciones.
- Tramitación de Expedientes económico-administrativos: gestión de proveedores de servicios, gestión de
- pagos y cobros.
- Tipos de contratos del sector público

Asignatura: Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias de Alzheimer (C4)

Carácter: Optativa, Obligatoria de especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB6, CB8, CB9, CG1

Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8

3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

- Realizar una memoria técnica y económica para la presentación, según convocatorias, de los diferentes programas y proyectos
- Elaborar un listado de los diferentes aspectos a aplicar, según las indicaciones de la Convención de Naciones Unidas, para la atención e intervención a personas con demencia y sus familias
- Realizar un cuadro de los diferentes programas y proyectos de investigación, y sus normativas de aplicación para la consecución de dichos programas.
- Configurar un itinerario formativo para la especialización en demencias

5.Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Contexto europeo para demencias: diferentes programas comunitarios que sean de aplicación a la atención de las personas con demencia
- Programas europeos: diferentes convocatorias de programas que contemplen proyectos para la atención e intervención a personas con demencia y sus cuidadores
- Convención Naciones Unidas: aspectos referidos a la calidad en la atención a la autodeterminación de las personas y a la mejora de su calidad de vida
- Convocatorias para la realización de proyectos de investigación en el ámbito nacional e internacional
- Conocimiento de la normativa aplicable a cada tipo de programa o proyecto
- Entidades e instituciones nacionales e internacionales que se dedican a la investigación en demencia de Alzheimer
- Programas formativos de especialización en investigación en alzhéimer: Itinerario de formación en la carrera investigadora, fases y grados de especialización

Asignatura: Gestión de la calidad y evaluación en demencias de Alzheimer (C5)

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión y de Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB7, CB8, CG2

Específicas: CE5, CE8, CE9

4. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

- Aplicar un sistema normalizado de gestión a un centro hipotético de atención a pacientes.
- Construir instrumentos para valorar la calidad percibida en la atención en demencia de Alzheimer
- Elaborar una carta de servicios de un centro / unidad / equipo multidisciplinar
- Seleccionar indicadores para valorar diferentes tipos de intervención en la gestión de un centro
- Diseñar un plan de mejoras a partir de los resultados de la evaluación de la gestión de un centro de atención

5. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Sistemas normalizados de gestión de la calidad
- Evaluación de la calidad en la atención
- Sistemas de información
- Planes integrales de gestión
- Evaluación de riesgos asociados
- Carteras de servicios

Asignatura: Prácticas externas (a realizar en el CRE ALZH de Salamanca (IMSERSO) entre enero y mayo 2016

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención y de Especialidad Gestión

ECTS: 6

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9

4. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

- Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la evaluación integral de pacientes con demencia de Alzheimer y su entorno familiar y social
- Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la intervención biopsicosocial en pacientes con demencia de Alzheimer, sus cuidadores y el entorno familiar y social
- Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la gestión económico administrativa en Unidades o Centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
- Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la gestión de programas, relaciones institucionales y gestión de la calidad en Unidades o Centros de atención a personas con demencia de Alzheimer

5. Breve descripción de contenidos

- Contacto directo con el entorno profesional y laboral que corresponde a la atención de personas con demencia.
- Posibilidad efectiva de poner en práctica los resultados de aprendizaje y contenidos adquiridos en el conjunto de las materias del programa del Máster.
- En el desarrollo de las prácticas los estudiantes trabajarán y aplicarán las siguientes competencias sistémicas:

  Capacidad de trabajar en equipo
  Capacidad de aprender
  Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
  Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
  Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
  Diseño y gestión de proyectos
  Iniciativa y espíritu emprendedor
  Preocupación por la calidad

5 . Actividades formativas de la asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		**Horas Presenciales**		**Horas Trabajo personal**		**Porcentaje de Presencialidad**
Elaboración de protocolos de actuación				25		%
Elaboración de una Memoria de Prácticas				20		0%
Prácticas de “evaluación e intervención” y de “gestión”		105		-		100%
Total horas	**150**	**Total H presenciales**	**105**	**Total H trabajo personal**	**45**	**70%**