

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- Datos de la Asignatura					
Código	306477	Plan	M200	ECTS	30
Carácter	Obligatoria	Curso	1	Periodicidad	Anual
Idioma de impartición asignatura		Castellano			
Área	Estomatología				
Departamento	Cirugía				
Plataforma virtual	"Studium"				

1.1.- Datos del profesorado*			
Profesor Coordinador	Dr. Javier Montero Martín	Grupo / s	4
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 2- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Miércoles de 13:30 a 14:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores		
E-mail	javimont@usal.es	Teléfono	EXT_1996

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Cristina Gómez Polo	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 2- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Miércoles de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57730/detalle		
E-mail	crisgodent@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Norberto Quispe López	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 2- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Miércoles de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/58036/detalle		
E-mail	Norberto_quispe@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Maria Portillo Muñoz	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 3- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Miércoles de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57474/detalle		
E-mail	mportillo@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Sammer Yassin García	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 1- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Miércoles de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web			
E-mail	syassingarcia@gmail.com	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Adrian Curto Aguilera	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 2- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	martes de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57687/detalle		
E-mail	Adrian_odonto@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Antonio López-Valverde Centeno	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 2- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	martes de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57766/detalle		
E-mail	alopezvalverde@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Juan Santos Marino	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 3- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Miércoles de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57829/detalle		
E-mail	Juan_santos_marino@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Abraham Dib Zaitun	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 3- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Lunes de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/819242/detalle		
E-mail	ibrahimdib@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Colaborador	Yasmina Guadilla Gonzalez	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho 2- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Jueves de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57253/detalle		
E-mail	yguadilla@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado			
-----------------------------	--	--	--

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

Profesor Colaborador	Alejandra Muñoz Ares	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Lunes de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/2470492/detalle		
E-mail	alejandra.munoz.ares@usal.es	Teléfono	

1.2.- Datos del profesorado*

Profesor	Dr. Leticia Blanco Antona	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Viernes de 8:30 a 9h bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57819/detalle		
E-mail	lblanco@usal.es	Teléfono	EXT_4770

1.2.- Datos del profesorado*

Profesor	Dra Beatriz Pérez Regalado	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Despacho Practicum- Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Jueves de 13:30 a 14:30 bajo cita previa		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/751624/detalle		
E-mail	beatrizperezregalado@hotmail.com	Teléfono	EXT_4770

1.2.- Datos del profesorado

Profesor Colaborador	Alfonso Alvarado Lorenzo	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica Universitaria		
Horario de tutorías	Martes de 14:30 a 15:30 bajo cita previa		

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57909/detalle		
E-mail	kuki@usal.es	Teléfono	

<p>2.- Recomendaciones previas</p> <p>Los estudiantes deben tener repasado los contenidos de las principales materias con aplicación clínica del Grado de Odontología (cirugía bucal, periodoncia, prótesis y odontología restauradora) para poder obtener un máximo aprovechamiento de la docencia práctica.</p>
--

<p>3.- Objetivos de la asignatura</p> <p>Esta asignatura promueve la adquisición de competencias clínicas para el diagnóstico y tratamiento de las principales patologías del aparato estomatognático en pacientes de distintas edades y condiciones médicas, que no requieran para su manejo anestesia general o sedación endovenosa profunda.</p>
--

<p>3.- Competencias a Adquirir / Resultados de aprendizaje</p> <p>Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i></p>
<p>3.1: Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A nivel de conocimientos, el estudiante saliente ha de ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • C1-Identificar la estructura, composición así como las aplicaciones clínicas diferenciales de los distintos materiales restauradores, protésicos y regenerativos, así las variables que influyen en el pronóstico de los mismos. • C2-Poder describir de forma solvente la etiología, patogenia, clínica, diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento de las patologías de los tejidos duros dentarios y de los tejidos periodontales. • C3-Poder explicar los efectos del edentulismo unitario, parcial o total sobre el aparato estomatognático.
<p>3.2: Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -H1: Hacer un análisis digital y analógico de la sonrisa a partir de los modelos virtuales y convencionales de los pacientes atendidos en la Clínica. • -H2: Realizar un análisis oclusal en articulador semiajustable tras una correcta transferencia craneomandibular y registro de la relación céntrica mandibular procedente de los pacientes. • -H3: Aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas de vanguardia incluyendo el flujo digital tanto en el diagnóstico como en el tratamiento restaurador y protésico de los pacientes admitidos. • -H4: Documentar iconográficamente los casos clínicos de los pacientes admitidos en los distintos momentos de observación (preoperatorio, intraoperatorio y seguimientos). • -H5: Realizar una búsqueda bibliográfica estratégica para poder discernir las decisiones terapéuticas que motiven cada caso clínico atendido. • -H6: Ejercitar la comunicación interprofesional eficaz entre compañeros, personal auxiliar y técnicos de laboratorio en la práctica clínica diaria. • -H7: Elaborar recetas protésicas vía flujo digital y convencional a lo largo de las prácticas clínicas.
<p>3.3: Competencias:</p>

- -K1: Valorar las necesidades de tratamiento dental multidisciplinar y establecer un plan óptimo de tratamiento tras analizar críticamente las alternativas terapéuticas viables de los pacientes atendidos.
- -K2: Aplicar el plan de tratamiento óptimo y multidisciplinar que requiera cada paciente admitido, utilizando correctamente los equipamientos, materiales y técnicas asistenciales de cirugía, periodoncia, restauradora y prótesis.
- -K5: Colaborar en grupos de trabajo interprofesional, asumiendo responsabilidades propias y sabiendo organizar el trabajo asistencial en las distintas fases y estructuras organizativas. “
- -K6: Actuar con profesionalidad en la intervención directa con los pacientes así como en la acción investigadora de acuerdo con la ética profesional.

Además los docentes deberán fomentar que el alumno adopte gradualmente, al menos, los siguientes valores o actitudes:

Actitud de pregunta y debate de aquellos fenómenos o conceptos que vayan apareciendo durante el curso para estimular la germinación del hábito de recabar información de las fuentes de conocimiento de la disciplina, catalizando el autoaprendizaje mediante la discusión y contraste de información.

Actitud de observación sistemática para ser capaz de detectar las variaciones que se dan entre los distintos individuos con respecto a sus características anatómicas, funcionales y psicológicas, así como con respecto a las manifestaciones de la patología y la respuesta al tratamiento.

Creatividad en la resolución de problemas tanto clínicos como técnicos.

Valores hipocráticos del profesional sanitario, sintiendo empatía con el enfermo y procurándole la asistencia que mejor se adapte a sus características idiosincráticas.

Actitud científica: los alumnos deberán expresar la integración del método científico en su organización y planificación diagnóstica. También deberán saber justificar con fundamento científico su diagnóstico y tratamiento de presunción, así como establecer un orden terapéutico que tenga coherencia con el objetivo restaurador del paciente.

Valores éticos: su conducta, siempre, deberá respetar los principios de la ética deontológica, actuando con responsabilidad y dedicación vocacional.

Sensibilidad hacia los estados y necesidades de salud de su entorno socio-cultural.

Actitud crítica del nivel de sus propios conocimientos y competencias,

Actitud de autorrealización, proponiéndose elevar paulatinamente su capacidad de autoaprendizaje

Actitud solidaria de conocimientos y de métodos de autaprendizaje con sus compañeros.

Valores de humanidad universal: los alumnos deben defender los valores de igualdad y solidaridad entre todos los seres humanos.

5.- Contenidos (temario)

Dado que esta materia es eminentemente prácticas clínicas, el contenido formativo se estructurará en forma de sesiones clínicas donde se repasarán aspectos clave de diagnóstico y tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones (incluido a pacientes con necesidades especiales o discapacitados).

Además de los seminarios multidisciplinarios se empleará un tiempo de debate para las sesiones clínicas de casos que susciten especial interés, o en el que se puedan plantear diversos abordajes terapéuticos con ánimo de enriquecer la capacidad diagnóstica del estudiante.

PRÁCTICAS

- El estudiante deberá realizar prácticas clínicas dando cobertura a todas las necesidades de tratamiento odontológico que requieran los pacientes admitidos, bajo la supervisión de los tutores/as.

6.- Metodologías docentes

Para conseguir que el estudiantado pueda adquirir las competencias de la asignatura, se realizarán seminarios y sesiones clínicas antes del inicio de las prácticas, las cuales serán organizadas tipo residencia clínica, en el que los alumnos trabajando en parejas o tríos bajo la supervisión de un tutor/a realizarán los diagnósticos y tratamientos odontológicos que requiera el paciente. Los casos clínicos de especial interés deberán ser documentados para exponerlos al resto de la clase en seminarios de debate clínico.

Los principales recursos metodológicos utilizados son por tanto:

Seminarios

Sesiones clínicas

Prácticas clínicas tuteladas

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias					
Sesiones magistrales					
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- Clínicas	480			
	- De visualización (visu)				
Prácticas externas					
Seminarios		60			
Sesiones clínicas		120		90	
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Estudio de casos					
Pruebas objetivas tipo test					
Exámenes					
TOTAL		660		90	750

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

- ÖWALL B. KAYSER A, CARLSSON G. Odontología Protésica. Principios y estrategias terapéuticas. Mosby. 1997.
- FEINE JS. CARLSSON GE. Implant Overdentures. The Standard of Care for Edentulous Patients. Quintessence 2003.
- PERTER RA, GROSS SG. Clinical management of temporomandibular disorder and orofacial pain. Quintessence 1995.
- OKESON JF. Orofacial Pain: Guidelines for assesement, diagnosis and management. Quintessence, 1996.
- OKESON JF. Tratamiento de oclusión y afecciones temporo-mandibulares. Harcourt Brace. 1999.
- JEFFREY P OKESON. Dolor Orofacial según Bell. Quintessence Books. 2003
- JIMENEZ-LOPEZ V. “Rehabilitación oral en prótesis sobre implantes: su relación con la estética, oclusión, A.T.M., ortodoncia, fonética y laboratorio”. Ed. Quintessence, Barcelona 1998.
- JIMENEZ-LOPEZ V. “Carga o función inmediata en implantología”. Ed. Quintessence, 2004.
- MISH, C. “Comtemporary implant dentistry” Ed. Mosby, 2008.
- MISH, C. “Prótesis Dental sobre implantes” Ed. Elsevier, 2006.
- PALACCI, P. “Esthetic Implant Dentistry: soft and hard tissue management” Ed: Quintessence, 2000.
- Del Río Highsmith, J. Odontología integrada de Adultos. Ed, Pues, S.L. 2a Edición 2003.
- Cohen S.; Hargreaves KM. Vias de la pulpa. Ed. Elsevier-Mosby. 9a Edición.
- Donado M. Cirugía bucal. Patología y técnica. Ed. Masson. 2a Edición 1998.
- Bascones A (Editor). Tratado de Odontología. Ed: Trigo SL. Madrid 1998.
- Manual de Odontología, varios, Ed. Elsevier Masson , 2o ed. 2008
- Toma de decisiones en Odontología. Varios, Ed. Mosby, 1993.

REVISTAS INDEXADAS DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA EL ALUMNO

- Clinical Oral Investigations
- Dental Materials
- Dental Materials Journal
- International Dental Journal
- International Journal of Prosthodontics
- Journal Advanced of Prosthodontics
- Journal of Dentistry
- Journal of Dental Research
- Journal of Esthetic and Restorative Dentistry
- Journal of Prosthodontics
- Journal of Prosthetic Dentistry
- Journal of Prosthodontic Research
- Medicina Oral Patología Oral Cirugía Oral.
- Odontology

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Para la evaluación continua de los seminarios y sesiones clínicas se tendrán en cuenta la participación, el manejo de conocimientos técnicos multidisciplinares y la asertividad en la defensa de casos clínicos propios y ajenos

Para la evaluación continua de las prácticas clínicas se valorará la cantidad y calidad de tratamientos realizados. En general se tendrá en cuenta el nivel de autonomía en las fases diagnósticas y terapéuticas de las prácticas clínicas. Se valorará la correcta secuenciación terapéutica, así como el manejo oportuno de los materiales necesarios en el flujo digital y analógico que cada estrategia terapéutica, así como los resultados clínicos de las intervenciones (tiempos de tratamiento, mimetismo de las restauraciones provisionales y definitivas, ajuste marginal de las restauraciones, incidencia, manejo y tipo de complicaciones subsidiarias al tratamiento...).

Esta monitorización continua de las aptitudes y actitudes de los estudiantes, junto con la evaluación de los conocimientos y destrezas demostradas durante el curso supondrá el 70% de la evaluación. También se evaluará el dossier asistencial del estudiante en el que se documentan mediante fotos y videos las distintas fases terapéuticas de los casos atendidos, así como su participación en la sesiones clínicas, siendo esta nota el 30% de la evaluación.

Será obligatoria la asistencia al 95% de los seminarios preclínicos y prácticas clínicas (≤ 3 ausencias incluso justificadas).

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Evaluación continua	Seminarios y sesiones clínicas	30%
	Monitorización del alumnado en sus tareas	70 %
<i>Nota: Necesario aprobar cada uno de los subapartados independientemente</i>	TOTAL	100 %
<ul style="list-style-type: none"> Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.): En la evaluación extraordinaria no se tendrá en cuenta la evaluación continua de las prácticas, pero se evaluará la capacidad de resolver problemas clínicos mediante iconografía y modelos de forma escrita y oral 		

8.2: Sistemas de evaluación:

- Control de asistencia y participación en seminarios.
- Exposición, defensa y crítica constructiva de casos clínicos
- Justificación argumentada de alternativas y planes de tratamiento de casos clínicos
- Evaluación continua de la cantidad y calidad de tratamientos multidisciplinares.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Dentro del ámbito de conocimientos, destrezas y competencias:

- Existe una evaluación continua de la participación en los seminarios y en las sesiones clínicas. También el tutor/a realizará una evaluación continua de las prácticas clínicas donde se evaluará el grado de adquisición de las competencias asistenciales previstas. Para ello se tendrán en cuenta la cantidad y calidad de los tratamientos realizados, así como la multidisciplinaridad terapéutica.
- La nota final dependerá en un 70% de la evaluación continua en la asistencia clínica y en un 30% de las contribuciones en los seminarios y sesiones clínicas realizados durante el curso.

9.- Organización docente semanal

[Complete este apartado si es preciso](#)

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Practicas Clínicas	Nº de horas Seminarios y sesiones clínicas	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas de Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras actividades
1		16	4				4
2		16	4				4
3		16	4				4
4		16	4				4
5		16	4				4
6		16	4				4
7		16	4				4
8		16	4				4
9		16	4				4
10		16	4				4
11		16	4				4
12		16	4				4
13		16	4				4
14		16	4				4
15		16	4				4
16		16	4				4
17		16	4				4
18		16	4				4
19		16	4				4
20		16	4				4
21		16	4				4
22		16	4				4
23		16	4				4
24		16	4				4
25		16	4				4
26		16	4				4
27		16	4				4
28		16	4				4
29		16	4				4
30		16	4				4

INSTRUMENTAL REQUERIDO PARA PRACTICUM POR CADA ESTUDIANTE

1.- Instrumental rotatorio y fresas

- Turbina con luz
- Contrángulo
- Micromotor
- Pieza de mano

Fresas de odontología conservadora (kit básico-turbina y/o contrángulo USAL).

- Redondas (caries y acceso)
- Cilíndricas
- Troncocónicas
- Llama / pera

Uso: operatoria dental, eliminación de caries, preparaciones básicas y pulido.

Detalle: Varios tamaños, materiales y granulometrías para poder tratar cualquier tipo de cavidad

Fresas de preparaciones dentarias en prótesis fija (Kits Prótesis USAL)

- Truncocónicas de hombro recto
- Truncocónicas de hombro redondeado
- Fresas cilíndricas de chamfer grueso (1.5mm)
- Fresas cilíndricas de chamfer fino (1mm)

Uso: preparación de coronas, carillas y rehabilitación fija

Detalle: Varios tamaños, materiales y granulometrías para poder tratar cualquier tipo de preparación dentaria.

Fresa Endo-Z (seguridad sin corte apical)

Uso: Aperturas camerales seguras y eliminación de techo pulpar sin riesgo de perforación

Fresas para removible (Kits Prótesis Removible USAL)

- Fresas de pieza de mano para acrílico:
 - o Fresas de tungsteno
 - o Fresas de corte cruzado
- Gomas de silicona de pulido
- Disco de corte de estructuras metálicas

Uso: Ajuste de resina de prótesis removible y pulido de acrílicos

Fresas Gattes para preparaciones dentro del conducto radicular

Detalle: Varios tamaños (número 1,2 y 3) y dos longitudes

Fresa Lindemann (resección ósea y osteotomías)

Detalle: corte lateral agresivo

Sistema clásico de pulido: tipo Identoflex (amarillas) de Kerr o Opti1Step

2.- Instrumental de operatoria

- 1 kit de exploración (espejo, sonda y pinzas)
- Jeringa para carpules de anestesia
- 1 excavador de caries o cucharillas Excavador (varios tamaños)
- Espátula de cemento (pequeña, tipo Heidemann)
- Aplicador de Dycal (Dycalero)
- Espátula de composite (Heidemann o similar)
- Instrumento plástico (tipo IPC)
- Condensadores de composite
- Bruñidores (bola, pera,...)
- Un sistema de encofrado para Obturaciones Clase II: Circunferencial (Tofflemire) / Sin portamatriz (AutoMatrix) y/o Seccionales (tipo Garrison).
- Grapas de polímeros (clamps de polímeros tipo Kit Soft Clamp), perforador de dique, portaclamp y arco de Young.

3.- Instrumental prótesis/laboratorio

- Articulador semiajustable
- Arco facial
- Juego de cubetas de plástico
- Juego de cubetas de metal tipo Rimlock para dentados
- Espátula y espatulín para ceras
- Espátula extraoral para cementos
- Taza de escayola

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario

- Taza de alginato
- Espátula para alginato
- Espátula para escayola
- Alicate Universal
- Pinza Miller
- Pie de rey recto o calibre
- Cuchillete de escayola
- Mechero de Gas
- Juego de Destornilladores (standard vástago normal y corto y angulado)

4- Instrumental quirúrgico

- 1 cucharilla de legar.
- 1 mango de bisturí.
- Pinza mosquito recta
- Castroviejo
- Tijeras retirada de puntos

5- Instrumental Periodoncia

- 1 sonda periodontal OMS
- Set de curetas para los distintos sectores
- Cureta Universal tipo Gracey
- 1 Punta de Ultrasonidos
- Juego de curetas de plástico o fibra de vidrio