

SÍNTESIS ASIMÉTRICA SUPRAMOLECULAR

1.- Datos de la Asignatura

Código	305548	Plan	M165	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Máster	Periodicidad	Cuatrimestral
Área	Química Orgánica				
Departamento	Química Orgánica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium. Campus virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/			

1 bis.- Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Narciso Martín Garrido	Grupo / s	
Departamento	Química Orgánica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Ciencias Químicas		
Despacho	A2507		
Horario de tutorías	A convenir con los alumnos		
URL Web			
E-mail	nmg@usal.es	Teléfono	666589065

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Optativo
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Profundizar en el conocimiento de los diferentes entornos asimétricos, su diferenciación, importancia y justificaciones sintéticas.
Perfil profesional.
Esta asignatura está especialmente indicada para Químicos, Farmacéuticos, Biólogos, Biotecnólogos y todo profesional que tenga que trabajar con moléculas quirales.

3.- Recomendaciones previas

- Se requieren conocimientos de reactividad básica de los compuestos orgánicos y de los mecanismos implicados.
- En cuanto a la coordinación del trabajo en este módulo se cuenta, como en los demás, con un coordinador del módulo y, además, con las funciones propias del Director y de la Comisión de seguimiento y calidad del Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Profundizar en los conocimientos de Síntesis asimétrica y aplicación de los mismos en problemas relacionados con la síntesis de sustancias quirales.

5.- Contenidos

- Revisión de conceptos básicos de estereoquímica.
 - Métodos de análisis de compuestos quirales.
 - Síntesis asimétrica de enlaces C-C y C-X: Enolatos, azaenolatos y alquilación de organolitios. Adición 1,2 y 1,4 a carbonilos: Reacción de Davies.
 - Hidrogenación y oxidación asimétrica: Hidrogenación heterogénea, homogénea y asimétrica: Wilkinson, Knowles y Noyori. Epoxidación, dihidroxilación y aminohidroxilación de Sharpless, otras epoxidaciones asimétricas: Jacobsen-Katsuki, Shibasaki,....
 - Síntesis asimétrica con organometálicos: Complejos organometálicos selectos y aplicaciones notorias de síntesis asimétrica.
 - Organocatálisis: Reacción de Hajos-Parrish, Reacciones en cascada, nuevos métodos organocatalíticos.
- Prácticas: Reacción de epoxidación asimétrica de Sharpless de (E)-3,7-dimetil-octa-2,6-dienol (geraniol).

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1. Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria y la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.

CG2. Expresar rigurosamente los conocimientos químicos adquiridos de modo que sean bien comprendidos en áreas multidisciplinares.

CG3. Sabrán formular juicios a partir de una información que, aun siendo limitada o incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los avances en Química.

CG4. Podrán comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5. Habrán desarrollado las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas.

CE1. Ser capaces de analizar e interpretar datos complejos en el entorno de la Química.

CE2. Ser capaces de manipular con seguridad las sustancias químicas y de trabajar sin riesgos en los laboratorios químicos.

CE4. Adquirir los conocimientos necesarios para valorar la importancia de los avances de la Química en el desarrollo económico y social.

7.- Metodologías docentes

La metodología incluirá el manejo de programas y modelos moleculares, la impartición de clases es en grupo reducido, tutorías en grupos muy reducidos, presentaciones orales, seminarios y sesiones de debate. Se realizarán 6 horas de prácticas en las que se realizara una síntesis asimétrica y se medira el exceso diastereoisomérico obtenido por RMN y actividad óptica. Se realizará un control y un examen final.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		15	25
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- En empresa			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	12		27	39
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Prácticas	6			6
Otras actividades (Tutorías y revisiones)				
Exámenes	2		3	5
TOTAL	30		45	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Helmchen, G.; Enders, D.; Jaeger, K.-E. <i>Asymmetric Synthesis with Chemical and Biological Methods</i> , Wiley, New York, 2007
Gawley, R.E; Aubé, J. <i>Principles of Asymmetric Synthesis</i> . 2nd Ed. Elsevier. New York, 2012.
Eliel, E.L.; Wilen, S.H.; Doyle, M.P. <i>Basis Stereochemistry</i> . Wiley, New York, 2001.
Robinson, M.J.T. <i>Organic Stereochemistry</i> . Oxford Chemistry Primers. Oxford University Press 2000.
Proctor, G. <i>Stereoselectivity in Organic Synthesis</i> . Oxford Chemistry Primers. Oxford University Press 1998.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Eliel, E.L.; Wilen, S.H. <i>Stereochemistry of Organic Compounds</i> . Wiley, New York, 1994.
Myers <i>Stereoselective, Directed Aldol Reaction</i>
Chemistry 3 Zimmerman Traxler transition state – YouTube
Chem3D - CambridgeSoft

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se realizará de modo continuado, con la participación en los seminarios, exposiciones, debates y prácticas y posteriormente se llevara a cabo un examen final. La valoración del examen y las prácticas será de un 70% mientras que la evaluación continua puntuará un 30%.
Criterios de evaluación
Asistencia, participación en clase y pruebas que se realicen (evaluación continua): 40-50% Valoración de presentaciones orales y elaboración de ejercicios: 50-60%.
Instrumentos de evaluación

Pruebas objetivas (Exámenes)
Pruebas de respuesta libre
Exposición de trabajos en
clase.
Pruebas orales
Resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Método de trabajo: estudio continuado de la asignatura.
Resolución de todos los problemas y comprensión de los mismos.
Presentación de informes y de trabajos.

Recomendaciones para la recuperación.

Asistencia a tutorías y estudio de los conceptos dados y resolución de todos los problemas.

ESPECTROMETRÍA DE MASAS EN QUÍMICA ANALÍTICA SUPRAMOLECULAR

1.- Datos de la Asignatura

Código	305549	Plan	M165	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Máster	Periodicidad	Cuatrimestral
Área	Química Analítica				
Departamento	Química Analítica Nutrición y Bromatología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium. Campus virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Encarnación Rodríguez Gonzalo	Grupo / s	Único
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología		
Área	Química Analítica		
Centro	Facultad de Ciencias Químicas		
Despacho	C-1508		
Horario de tutorías	Se fijarán de acuerdo a los horarios definitivos		
E-mail	erg@usal.es	Teléfono	666589032

Profesor a	Ana María Casas Ferreira	Grupo / s	Único
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología		
Área	Química Analítica		
Centro	Facultad de Ciencias Químicas		
Despacho	C-1115		
Horario de tutorías	Se fijarán de acuerdo a los horarios definitivos		
E-mail	anacasas@usal.es	Teléfono	666589039

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Asignatura optativa de 2º semestre.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Adquirir conocimientos sólidos sobre las técnicas y tendencias actuales de la utilización de Espectrometría de Masas en distintos campos de la Química Supramolecular

Perfil profesional.

Los conocimientos que se adquieran en esta asignatura serán de gran utilidad tanto en perfiles académicos, de investigación así como en el desempeño de la actividad profesional.

3.- Recomendaciones previas

Se requieren conocimientos fundamentales de Química Analítica, especialmente en el campo de técnicas de separación y análisis instrumental.

4.- Objetivos de la asignatura

- Poner al día los fundamentos y la instrumentación de la espectrometría de masas
- Proporcionar conocimientos avanzados sobre los fundamentos y la instrumentación de la espectrometría de masas tanto atómica como molecular.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de diferentes problemas analíticos en el contexto de la Química Supramolecular.

5.- Contenidos

- ✓ **Aspectos fundamentales de la espectrometría de masas.**
- ✓ **Técnicas de ionización. Analizadores de masas. Detectores.**
- ✓ **Espectrometría de masas de alta resolución.** Tipos de instrumentos. Aplicaciones analíticas.
- ✓ **Espectrometría de masas acoplada a técnicas de separación:** GC-MS, LC-MS, CE-MS. Sistemas de ionización. Tipos de instrumentos. Aplicaciones analíticas.
- ✓ **Espectrometría de masas con fuente de ionización de plasma.** Análisis isotópico mediante ICP-MS.
- ✓ **Espectrometría de movilidad iónica**
- ✓ **Aplicación al estudio de arquitecturas supramoleculares**

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1. Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria y la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.

CG2. Expresar rigurosamente los conocimientos químicos adquiridos de modo que sean bien comprendidos en áreas multidisciplinares.

CG3. Sabrán formular juicios a partir de una información que, aún siendo limitada o incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los avances en Química.

CG4. Podrán comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5. Habrán desarrollado las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas.

CE1. Ser capaces de analizar e interpretar datos complejos en el entorno de la Química.

CE2. Ser capaces de manipular con seguridad las sustancias químicas y de trabajar sin riesgos en los laboratorios químicos.

CE3. Saber valorar la importancia de la Química y sus avances en la sostenibilidad y la protección del medioambiente.

CE4. Adquirir los conocimientos necesarios para valorar la importancia de los avances de la Química en el desarrollo económico y social.

CE5. Ser capaces de abordar cualquier tipo de investigación en el ámbito de la Química.

CE6. Ser capaces de desarrollar habilidades teórico-prácticas para resolver problemas de interés aplicado en el contexto de la Química supramolecular.

7.- Metodologías docentes

- ✓ Sesiones magistrales
- ✓ Seminarios: resolución de ejercicios teórico-prácticos
- ✓ Tutorías
- ✓ Preparación de trabajos
- ✓ Exposiciones y Defensa de Trabajos
- ✓ Pruebas escritas de desarrollo

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		30	50
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- En empresa			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	4		7	11
Exposiciones y debates	2		4	6
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (Tutorías y revisiones)				
Exámenes	2		4	6
TOTAL	30		45	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- ***Analytical Methods in Supramolecular Chemistry***, 2nd Edition, Christoph A. Schalley, Wiley-VCH, 2012.
- ***Principles and Methods in Supramolecular Chemistry***, Hans-Jörg Schneider, Anatoly K. Yatsimirsky, J. Wiley, 2000.
- ***Core Concepts in Supramolecular Chemistry and Nanochemistry***, J. W. Steed, D. R. Turner, K. J. Wallace, John Wiley & Sons, Ltd. 2007

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se indicarán en clase los recursos puntuales que el profesor considere adecuados.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se valorarán los conocimientos y el nivel de comprensión adquiridos, la participación activa en el aula y elaboración, presentación y defensa de trabajos personales o en grupo.

Criterios de evaluación

Se evaluarán las pruebas escritas junto con las actividades de evaluación continua desarrollada a lo largo de todo el periodo, como la resolución de casos teórico-prácticos en el aula y la elaboración, exposición y discusión de trabajos relacionados con la asignatura.

- Evaluación continua 40 %
- Pruebas escritas 60 %

Instrumentos de evaluación

Se evaluarán las competencias especificadas para esta asignatura mediante los siguientes instrumentos:

- Evaluación continua mediante el seguimiento de la participación en clase y de la realización de tareas propuestas
- Examen final escrito

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda la asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales y la consulta de la bibliografía recomendada.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda que los estudiantes conozcan los puntos débiles de su calificación con el fin de centrar el esfuerzo a la hora de superar la disciplina.

SÍNTESIS Y DISEÑO DE MATERIALES INORGÁNICOS AVANZADOS. TÉCNICAS EXPERIMENTALES PARA SU ESTUDIO

1.- Datos de la Asignatura

Código	305550	Plan	M165	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1	Periodicidad	SEGUNDO SEMESTRE
Área	QUIMICA INORGANICA				
Departamento	QUIMICA INORGANICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	ELENA LÓPEZ MAYA	Grupo / s	1
Departamento	QUIMICA INORGANICA		
Área	QUIMICA INORGANICA		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS		
Despacho	B2502		
Horario de tutorías	Mediante cita previa por correo electrónico		
URL Web	http://diarium.usal.es/quimisup/		
E-mail	elenalopez@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Asignatura optativa
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
El papel de esta asignatura es abordar el estudio estructural de materiales avanzados y sus técnicas de caracterización.

Perfil profesional.

Formación sobre la síntesis y el diseño de materiales inorgánicos avanzados y las técnicas específicas para el nuevo desarrollo de los mismos.

3.- Recomendaciones previas

Conceptos de Ciencia de los Materiales

4.- Objetivos de la asignatura

Tiene como objetivo el estudio de la relación estructura/propiedades de los materiales inorgánicos avanzados centrándonos en su diseño y estructura y cómo modificarlos dilucidando los posibles cambios estructurales para mejorar su diseño.

5.- Contenidos

Programa.

Materiales inorgánicos avanzados

1. MATERIALES METALICOS AVANZADOS

1.1 Aleaciones con memoria de forma

1.2 Recubrimientos

1.3 Nuevos Materiales Magnéticos y Superconductores

1.4 Nuevas aleaciones no férricas

1.5 Nuevos procesos en la obtención de aleaciones

2. MATERIALES CERAMICOS AVANZADOS

2.1 Cerámicas y recubrimientos cerámicos

2.2 Cerámicas superplásticas

2.3 Electrocerámicas

2.4 Nuevos procesos de fabricación de cerámicos

3. MATERIALES COMPUESTOS AVANZADOS

3.1 Cerámicas reticuladas

3.2 Cerámicos aeroespaciales

3.3 Cerámicas reforzadas

3.4 Nuevos procesos de fabricación de materiales compuestos

Polímeros inorgánicos avanzados

4. NANOMATERIALES

4.1 Nanomateriales inorgánicos

4.2 Nanomateriales híbridos

4.3 Funcionalización y aplicación de los nanomateriales

4.4 Métodos de obtención de nanomateriales

5. TECNICAS EXPERIMENTALES PARA EL ESTUDIO DE MATERIALES INORGANICOS AVANZADOS

5.1 Análisis elemental

5.2 Análisis termogravimétrico

5.3 Espectroscopía infrarrojo

5.4 Resonancia magnética nuclear

5.5 Espectroscopía de fotoemisión de rayos

5.6 Espectroscopía de micro-Raman

5.7 Microscopía electrónica de transmisión

5.8 Microscopía electrónica de barrido

5.9 Microscopía de fuerzas atómicas

5.10 Microscopía de fuerzas magnéticas

5.11 Microscopía de efecto túnel

5.12 Sistema (CVD)

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria y la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.

CG2. Expresar rigurosamente los conocimientos químicos adquiridos de modo que sean bien comprendidos en áreas multidisciplinares.

CG3. Sabrán formular juicios a partir de una información que, aún siendo limitada o incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los avances en Química.

7.- Metodologías docentes

1 Actividades introductorias. Toma de contacto, recogida de información con los alumnos y presentación de la asignatura de la asignatura

2 Actividades teóricas. Sesión magistral. Exposición de los contenidos de la asignatura

3 Actividades prácticas. Seminarios. Estudio de casos. Prácticas de Laboratorio.

4 Tutorías. Atender y resolver dudas de los alumnos.

5 Pruebas de evaluación. Evaluación continua. Pruebas objetivas de preguntas cortas, pruebas de desarrollo sobre un tema más amplio y pruebas orales

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		16		30	48
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio	6		4	10
	- En aula de informática				
	- En empresa				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		6		8	14
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (Tutorías y revisiones)					
Exámenes		2		3	3
TOTAL		30		45	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Goddard, W.A.; Bremer, D.W.; Lyshevki, S.E.; Iafrate, G.J.; Handbook of Nanoscience, Engineering and Technology; CRC Press: Boca Ratón, 2003.
- Brushan, B.; Springer Handbook of Nanotechnology; Springer: Berlin-Heidelberg, 2004.
- Poole, C.P.; Owens, F.J.; Introducción a la Nanotecnología; Reverté: Barcelona, 2007.
- Schriver, D.F.; Atkins, P.W.; Química Inorgánica (5ª ed.); McGraw-Hill/Interamericana: Mexico, 2008.
- Tilley, R. J. D. (Ed.): "Understanding Solids: The Science of Materials", John Wiley, 2004
- Wold, A.; Dwight, K.: "Solid State Chemistry: Synthesis, Structure, and Properties of Selected Oxides and Sulphides", 1st ed., Chapman & Hall, 1993.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Recursos on line de páginas web sobre algunos nanomateriales inorgánicos y seminarios sobre los mismos a través de la plataforma Studium

Bases de datos suscritas por la Universidad (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, etc.)

Presentaciones en Power Point de todo el temario en la plataforma Studium

Estudio de casos

Prácticas de laboratorio

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan. Se lleva a cabo evaluación continua y elaboración de trabajos en grupo mediante estudio de casos.

Criterios de evaluación

Se evalúan los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las clases (CG1, CG2, CG3,)
Se evalúan los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las clases (CE1, CE2, CE3, CE4 CE5 y CE6)

Instrumentos de evaluación

Evaluación de las prácticas de laboratorio y seminarios basadas en el trabajo cooperativo.

Evaluación continua con pruebas escritas:40%

Evaluación del examen final: 60%

Evaluación continua voluntaria

Recomendaciones para la evaluación.

Observar las recomendaciones indicadas por el profesor sobre el desarrollo de la asignatura.

Utilizar tutorías.

Recomendaciones para la recuperación.

Utilizar tutorías.

TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE NANOMATERIALES EN DISOLUCIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	305551	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	MÁSTER	Periodicidad	SEMESTRAL
Área	QUÍMICA FÍSICA				
Departamento	QUÍMICA FÍSICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	M ^a Mercedes Velázquez Salicio	Grupo / s	1
Departamento	Química Física		
Área	Química Física		
Centro	Facultad de Ciencias Químicas		
Despacho	C2510		
Horario de tutorías	Pedir cita a través del correo electrónico		
URL Web	http://nanotech.usal.es/ http://nanolab.usal.es/		
E-mail	mvsal@usal.es	Teléfono	677578732

Profesor Coordinador	José Luis Usero García	Grupo / s	1
Departamento	Química Física		
Área	Química Física		
Centro	Facultad de Ciencias Químicas		
Despacho	C2507		
Horario de tutorías	Lunes y martes de 9 a 11. Martes de 16 a 18.		
URL Web			
E-mail	usero@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Optativo
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Esta asignatura proporcionará los conocimientos metodológicos y las competencias fundamentales para la formación del estudiante del Máster que le permitirán afrontar los problemas de la Química moderna ya que estas técnicas se utilizan tanto en la mayor parte de laboratorios de las industrias y empresas de preparación de nanomateriales como en la investigación básica y aplicada de estos nuevos materiales.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

Se requieren conocimientos fundamentales de Química

4.- Objetivos de la asignatura

El objetivo fundamental de esta asignatura es capacitar al estudiante para que pueda profundizar y conseguir nuevos saberes y destrezas en los fundamentos, manejo e interpretación de resultados de técnicas avanzadas de caracterización de nanomateriales en disolución que le faciliten su incorporación al mundo profesional en distintos ámbitos, que incluyen la docencia e investigación.

5.- Contenidos

1. Dispersión de luz: estática y dinámica
2. Determinación de potencial zeta mediante Electroforesis Doppler con Láser
3. Reología en disolución

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CG1.** Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Química.
- CG2.** Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de los nuevos problemas químicos.
- CG4.** Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG5.** Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas.

- CE1.** Analizar e interpretar datos complejos en el entorno de la Química.
- CE2.** Trabajar con seguridad en los laboratorios químicos.
- CE4.** Adquirir los conocimientos necesarios para valorar la importancia de los avances de la Química en el desarrollo económico y social.
- CE5.** Adquirir una comprensión sistemática de la Química que unida al dominio de la metodología propia de esta ciencia, le permita abordar cualquier tipo de investigación en el ámbito de la Química.
- CE6.** Ser capaces de desarrollar habilidades teórico-prácticas para resolver problemas de interés aplicado en el contexto de la Química Supramolecular.

7.- Metodologías docentes

Actividades teóricas y prácticas (dirigidas por el profesor)

- Sesión magistral teórico práctica
- Prácticas en laboratorios

Atención personalizada (dirigida por el profesor)

- Tutorías
- Actividades de seguimiento on-line

Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)

- Trabajos
- Resolución de problemas

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	24	35		59
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	4	10	14
	- En aula de informática			
	- En empresa			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (Tutorías y revisiones)				
Exámenes	2			2
TOTAL	30	45		75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

P.C. Hiemenz, R, Rajagopalan, *Principles of Colloid and Surface Chemistry*, 3th Ed. Marcel Dekker, 1999.

Goodwin, Jim W., *Colloids and interfaces with surfactants and polymers: an introduction*, John Wiley & Sons, cop. 2004.

Bruce J. Berne, Robert Pecora, *Dynamic Light Scattering: With Applications to Chemistry, Biology, and Physics*, Dover Pub., 2000.

Tadros, Tharwat F. *Rheology of dispersions: principles and applications*, Wiley-VCH, cop. 2010.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

a) On Line:

<http://jchemed.chem.wisc.edu/>

<http://www.iupac.org/>

<http://www.rsc.org/Education/EiC/>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación en esta signatura se realizará como una evaluación continua en la que se evaluarán presentaciones orales, resolución de ejercicios y trabajos en grupo y la prueba final escrita en la fecha programada por el centro.

Criterios de evaluación

Evaluación continua: 40%

Pruebas escritas: 60%

En segunda convocatoria, la evaluación continua no tiene recuperación y se mantendrá la calificación obtenida.

Instrumentos de evaluación

Evaluación continua:

Se evaluará la competencia general CG1, CG2, CG4 y CG5 y las competencias específicas CE1, CE2, CE4 y CE5.

Para ello se evaluará el trabajo personal en el aula y laboratorio, la realización y presentación de ejercicios y pruebas orales.

Prueba final escrita: CG1, CG1, CG2 y CG4

Se evaluarán las competencias CE1, CE4, CE5 y CE6,

La prueba final escrita constará fundamentalmente de ejercicios teóricos y numéricos

Recomendaciones para la evaluación.

Dedicación constante en todas las tareas planteadas a lo largo del cuatrimestre.

Estudio razonado de la materia

Realización de todos los ejercicios propuestos por el profesor

Recomendaciones para la recuperación.

Profundizar en los aspectos de la primera evaluación en los que el resultado de dicha evaluación haya sido insuficiente.