

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SOPORTES BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|---------|--------------|----|
| Código | 303770 | Plan | | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 2025-26 | Periodicidad | C1 |
| Idioma de impartición asignatura | Español | | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola / Estadística | | | | |
| Plataforma virtual | Studium | | | | |

1.1.- Datos del profesorado*

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------------------|
| Profesor Coordinador | Rosa Sepúlveda Correa | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Estadística | | |
| Área | Estadística e Investigación Operativa | | |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Despacho | 3.15 | | |
| Horario de tutorías | Lunes a jueves de 12:30 a 14:00 | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57431/detalle | | |
| E-mail | rsepulveda@usal.es | Teléfono | 6989 / 663089749 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|------|
| Profesor | Julio López Abán | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2º piso | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes salvo horas de clase | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56597/detalle | | |
| E-mail | jlaban@usal.es | Teléfono | 6863 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|---|
| Profesor | Pedro Fernández Soto | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2º piso izquierda | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|---------------------|
| Horario de tutorías | Lunes a viernes salvo horas de clase | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57309/detalle https://diarium.usal.es/pfsoto/ | | |
| E-mail | pfsoto@usal.es | Teléfono | 6861 / 677596173 |

| |
|--|
| 2.- Recomendaciones previas |
| Conocimientos básicos de estadística descriptiva e inferencial, manejo a nivel de usuario de Microsoft Office o equivalente. Uso básico de motores de búsqueda en internet especializados en ciencias de la salud. Nivel de lectura medio de inglés. |

| |
|--|
| 3.- Objetivos de la asignatura |
| <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar a los estudiantes con la metodología científica: búsquedas bibliográficas, diseño de estudios y experimentos, análisis de datos, discusión de resultados y presentación de trabajos en formato de revista científica y presentación. Lectura crítica de textos científicos, medicina basada en la evidencia. • Desarrollar en los estudiantes las diferentes destrezas de investigación mediante prácticas y la realización personal de un trabajo breve de investigación. |

| | |
|--|----------------------------------|
| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
| Competencias | Resultados de aprendizaje |
| 4.1: Competencias Básicas: CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CG1 - Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: | 4.1: Conocimientos: |

| | |
|---|---------------------------|
| fuentes documentales y de información, objetivos e hipótesis, diseño de experimentos y análisis de datos e interpretación de resultados. CG2 - Resolver en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares, problemas relacionados con la investigación, el desarrollo o la gestión de medicamentos. | |
| 4.2: Competencias Específicas: | 4.2: Habilidades: |
| 4.3: Competencias Transversales: | 4.3: Competencias: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Estadística descriptiva y gráficos asociados. • Contrastes de hipótesis para variables continuas (paramétricos y no paramétricos). • Análisis de tablas de contingencia. • Medidas de importancia clínica. • Estrategias para realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos (PubMed, Web of Science, Scopus, LILACS, Cochrane Plus). • Utilización de gestores bibliográficos. • Revisión bibliográfica sistemática. • Presentación de resultados en formato de publicación y disertación. |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Lecciones magistrales. Clases prácticas y seminarios. Exposiciones. |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 9 | | 15 | 24 |
| Prácticas | - En aula | 5 | | 8 | 13 |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 4 | | 7 | 11 |
| Exposiciones y debates | | 2 | | 2 | 4 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | 3 | | 3 |
| Preparación de trabajos | | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 2 | | 8 | 10 |
| TOTAL | | 27 | 5 | 43 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. Introduction to meta-analysis [Internet]. Chichester (UK): John Wiley & Sons; 2009. Disponible en: <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9780470743386>

Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos: bases para interpretar artículos científicos. Barcelona: Elsevier Doyma; 2007.

Daniel WW, Cross CL. *Biostatistics: a foundation for analysis in health sciences*. 10th ed. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons; 2013.

Egger M, Smith GD, Altman DG, eds. Systematic reviews in health care: meta-analysis in context [Internet]. 2nd ed. London: BMJ Books; 2001. Disponible en: <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9780470693926>

Kuehl RO. Diseño de experimentos: principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones. 2.ª ed. Madrid: Paraninfo Thomson Learning; 2001.

Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JP, et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. *J Clin Epidemiol*. 2009;62(10):e1–34. doi:10.1016/j.jclinepi.2009.06.006.

Littell JH, Corcoran J, Pillai VK. Systematic reviews and meta-analysis. New York: Oxford University Press; 2008.

Martínez-González M, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulín F. Bioestadística amigable. 3.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.

Pulido M. Cómo publicar artículos en revistas biomédicas de impacto [Internet]. Madrid: Sanidad y Ediciones; 2016. Disponible en: https://documentop.com/como-publicar-articulos-en-revistas-biomedicas-el-medico-interactivo_59fe6cc31723dd0fc47baa04.html

Rothstein HR, Sutton AJ, Borenstein M, eds. Publication bias in meta-analysis: prevention, assessment and adjustments [Internet]. Chichester (UK): Wiley; 2005. Disponible en: <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/0470870168>

Shahbaba B. Biostatistics with R: an introduction to statistics through biological data [Internet]. New York: Springer; 2012. Disponible en: <http://link.springer.com/10.1007/978-1-4614-1302-8>

Sutton AJ, Abrams KR, Jones DR, Sheldon TA, Song F. Methods for meta-analysis in medical research. Chichester: Wiley; 2000.

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Participación en clases y seminarios: 15%.

Evaluación de seminarios y prácticas: 25%.

Evaluación de trabajos: 35% (Es necesario una calificación igual o superior a 5/10 puntos para superar la asignatura).

Exámenes: 25% (Es necesario una calificación igual o superior a 5/10 puntos para superar la asignatura).

Se considerará “No Presentado” si el estudiante no asiste a la evaluación/defensa del trabajo o al examen escrito.

8.2: Sistemas de evaluación:

Cuestionarios, preguntas cortas, ejercicios, problemas a desarrollar.
Informe escrito con estructura de texto científico.
Presentación y defensa oral.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

El estudiante irá realizando a lo largo de la asignatura diferentes actividades que se evaluarán clase a clase. Al finalizar la docencia deberá realizar un trabajo que deberá presentar tanto en formato escrito como en formato de presentación de diapositivas y defender oralmente. Asimismo, se realizará un examen escrito (teórico/práctico) que comprenderá los contenidos relacionados con estadística.

Se recomienda:

- Asistir a todas las clases tanto teóricas como prácticas.
- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos de la asignatura.
- Utilizar los recursos *on-line* presentados en las referencias bibliográficas.
- Acudir a las horas de tutorías para resolver las dudas que puedan surgir.

En la segunda convocatoria (recuperación) el estudiante debe realizar nuevamente los trabajos y el examen escrito.

9.- Organización docente semanal

PURIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE FÁRMACOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303771 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | Química Orgánica | | | | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | | | |
| Plataforma virtual | "Studium" https://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|----------------------------------|
| Profesor Coordinador | Esther del Olmo Fernández | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2ª planta de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | De lunes a jueves de 13 a 14 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56299/detalle | | |
| E-mail | olmo@usal.es | Teléfono | 677555089 923 294500 ext 1868 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--------------------|
| Profesor | Ángela Patricia Hernández García | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (3ª planta de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | De lunes a jueves de 13 a 14 h | | |
| URL Web | http://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57306/detalle | | |
| E-mail | angytahg@usal.es | Teléfono | 677554917 Ext 1823 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| Profesor | Pablo A. García García | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (3ª planta de la Facultad de Farmacia) | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|------------------|
| Horario de tutorías | De lunes a jueves de 13 a 14 h | | |
| URL Web | http://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55979/detalle | | |
| E-mail | pabloagg@usal.es | Teléfono | 677554390 x 1884 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor | Pilar García García | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2º planta de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | De lunes a jueves de 13 a 14 h | | |
| URL Web | http://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57128/detalle | | |
| E-mail | pigaga@usal.es | Teléfono | 923 294500 ext 1841 |

2.- Recomendaciones previas

Se recomienda

- Conocer las bases estructurales de los grupos funcionales y esqueletos habituales de las moléculas orgánicas.
- Conocer los aspectos de seguridad y los riesgos a tener en cuenta en un laboratorio de química.
- Saber utilizar el material habitual presente en un laboratorio.

3.- Objetivos de la asignatura

Proporcionar la formación teórica y práctica adecuada para conocer y saber utilizar las metodologías de separación, purificación e identificación de sustancias presentes en una mezcla tanto de origen sintético como natural.

Resolver problemas reales de separación, purificación e identificación de fármacos o compuestos relacionados eligiendo las herramientas y el instrumental adecuado.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias

4.1: Competencias Básicas:

CB6, CB7, CB8

4.2: Competencias Específicas:

CE1, CE2, CE3

4.3: Competencias Transversales:

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <p>PROGRAMATEÓRICO</p> <p>Métodos de obtención, aislamiento y purificación de fármacos. Destilación, cristalización y filtración. Extracción líquido-líquido y sólido-líquido. Técnicas de separación cromatográficas. preparativas: capa fina, columna y HPLC. Métodos de caracterización estructural e identificación de fármacos. Métodos químicos. Análisis elemental. Espectrometría de Masas. Resonancia Magnética Nuclear mono y bidimensional. Rotación óptica. Difracción de Rayos X. Otros métodos usados en la identificación de fármacos.</p> <p>PROGRAMA PRÁCTICO</p> <p>Separación de compuestos por cromatografía de columna, CCF preparativa. Separación de una mezcla de enantiómeros por reacción con reactivos quirales. Identificación de los compuestos puros mediante espectros de masas, RMN ¹H y RMN ¹³C. Identificación de los compuestos de una mezcla mediante GC/MS: fragmentaciones, patrón isotópico y búsqueda en librerías. Identificación de fragmentos presentes en los compuestos mediante reacciones de coloración.</p> |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| <p>Clase magistral. Uso de la pizarra; presentaciones docentes mediante el uso de herramientas informáticas apropiadas. Se hará uso de la plataforma virtual <i>Studium</i> para depositar los materiales didácticos empleados en la asignatura</p> <p>Clases practicas en el laboratorio. Realización de trabajos prácticos de purificación e identificación de fármacos mediante el uso de técnicas físico-químicas.</p> <p>Clases practicas en el aula de informática. Uso de programas informáticos adecuados de interpretación estructural de moléculas orgánicas. Realización de tareas específicas.</p> |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 10 | | 20 | 30 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 11 | | 4 | 15 |
| | - En aula de informática | 2 | | 4 | 6 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | 1 | | 1 | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 2 | | 20 | 22 |

| | | | | |
|-------|----|--|----|----|
| TOTAL | 26 | | 49 | 75 |
|-------|----|--|----|----|

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

1. ASHUTOSH, K. 2021, Pharmaceutical Drug Analysis . 4th Ed New Age Int. Delhi, India.
2. EBEL, S.: 1979, Synthetische Arzneimittel . Ed. Verlag Chemie. New York, USA.
3. HESSE, M. y col.: 1997, Métodos espectroscópicos en Química Orgánica . 2ª Ed. Síntesis S.A. Madrid, España.
4. OHANNESIAN, L. y col.: 2005, Handbook of Pharmaceutical Analysis. Ed. Marcel Dekker Inc. New York. USA.
5. PRADEAU, D.: 1992, Analyse Pratique du Medicament . Ed. Médicales Internationales. Paris, Francia.
6. ROTH, H. J. y col.: 1991. Pharmaceutical Chemistry: Drug analysis . Ed. Ellis Horwood. Ltd. Chichester, U.K.
7. WATSON D. G.: 2005. Pharmaceutical Analysis: a Textbook for Pharmacy Students and Pharmaceutical Chemists. 2nd ed. Elsevier. Edinburgh, U.K.

8.- Evaluación

El sistema de evaluación comprende diferentes apartados:

- Asistencia y participación en clase
- Realización e interés demostrado en las prácticas de laboratorio
- Realización del Examen

8.1: Criterios de evaluación:

- Participación en las actividades: 30 %
- Informe de seminarios y prácticas: 10 %
- Examen final de la asignatura: 60 %

8.2: Sistemas de evaluación:

- Control de firmas de asistencia
- Ejercicios de control de progreso en la asignatura
- Corrección del examen teórico

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

En caso de precisar convocatoria extraordinaria, la calificación global se obtendrá:

- 1- Evaluación continua del curso (resultado de la convocatoria ordinaria): hasta el 25%
- 2- Prueba escrita de la recuperación: hasta el 75%

ANÁLISIS CUANTITATIVO EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|-----------|--------------|---|
| Código | 303772 | Plan | | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio/Optativo | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | |
| Idioma de impartición asignatura | | | | | |
| Área | Química Analítica | | | | |
| Departamento | Química Analítica, Nutrición y Bromatología | | | | |
| Plataforma virtual | Studium, Campus virtual de la Universidad de Salamanca | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Diego García Gómez | Grupo / s | Único |
| Departamento | Química Analítica, Nutrición y Bromatología | | |
| Área | Química Analítica | | |
| Centro | EPS de Ávila | | |
| Despacho | C-1508 (Facultad de Ciencias Químicas); semisótano despacho 10 (Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Se fijarán de acuerdo con los horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57479/detalle | | |
| E-mail | dgg@usal.es | Teléfono | 666589038 |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor | Javier Domínguez Álvarez | Grupo / s | Único |
| Departamento | Química Analítica, Nutrición y Bromatología | | |
| Área | Química Analítica | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Químicas | | |
| Despacho | C-1112 | | |
| Horario de tutorías | Se fijarán de acuerdo con los horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56002/detalle | | |
| E-mail | hamelin@usal.es | Teléfono | 666589036 |

| 2.- Recomendaciones previas |
|---|
| Conocimientos básicos de Análisis Químico e Instrumental. |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|--------------------------------|
| |

Proporcionar al alumno la formación teórica y práctica necesaria para llevar a cabo las metodologías analíticas para la determinación de analitos en materias primas o principios activos. Adquirirá los conocimientos y se formará en las habilidades necesarias para diseñar, llevar a cabo la experimentación y deducir conclusiones con rigor científico y espíritu crítico.

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
|---|---|
| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
| <p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>CB 1.- Dotar al titulado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos, a resolver problemas en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares.</p> <p>CB 2.- Dotar al alumno de la capacidad para comunicar sus conclusiones a personas especializadas y no especializadas de un modo claro y preciso</p> | <p>4.1: Conocimientos:</p> |
| <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE 1.- El alumno debe de adquirir el conocimiento de las metodologías analíticas más avanzadas que se están aplicando en la actualidad, tanto desde el punto de vista de los principios teóricos y técnicos en los que se basan, como en su aplicación práctica.</p> <p>CE 2.- Utilizar adecuadamente el instrumental analítico habitual en el análisis de medicamentos, respetando sus condiciones de uso, de calibración y de mantenimiento rutinario, que garanticen la calidad de los resultados analíticos.</p> <p>CE 3.- Gestionar los registros analíticos generados en el proceso global de fabricación de un medicamento que garanticen la calidad del producto terminado.</p> | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales:</p> <p>CT 1.-Comprensión de textos científicos en lengua inglesa</p> <p>CT 2.-Capacidad de análisis</p> <p>CT 3.-Expresión oral y presentación de trabajos</p> <p>CT 4.-Trabajo en equipo</p> <p>CT 5.-Manejo y utilización de fuentes de información.</p> | <p>4.3: Competencias:</p> |

| 5.- Contenidos (temario) | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Técnicas cromatográficas Introducción a la cromatografía. Cromatografía líquida en columna. Cromatografía de gases. Espectrometría de masas como detección en cromatografía. |
| 2. | Otras técnicas de análisis Determinación de humedad. Fraccionamiento de flujo de campo. |
| 3. | Técnicas espectroscópicas. Espectroscopia de absorción molecular. Espectroscopia de fluorescencia. Espectroscopia de reflectancia en el infrarrojo cercano. |
| 4. | Prácticas Determinación de salicilamida, paracetamol y cafeína en analgésicos mediante HPLC-UV Determinación de Nucleót(s)idos mediante Electroforesis Capilar con acoplamiento por Electrospray a Espectrometría de Masas, CE-(ESI)-MS Separación quiral de compuestos de interés farmacológico mediante Electroforesis Capilar con detección espectrofotométrica, CE-UV |

| 6.- Metodologías docentes | |
|--|---|
| 1.Sesiones académicas teóricas: | En las que el profesor explica los conceptos y fundamentos teóricos básicos de cada uno de los temas del programa de la asignatura. |
| 2.Sesiones prácticas en el laboratorio: | En el laboratorio se aplican los conocimientos obtenidos llevando a cabo análisis de fármacos o utilizando las metodologías estudiadas. |
| 3.Tutorías especializadas: | Colectivas: en estas sesiones se resolverán problemas y ejercicios prácticos, para asimilar los conceptos ya impartidos en las sesiones académicas Individualizadas: En éstas se podrán realizar consultas individualizadas con el profesor sobre dudas, problemas, etc. |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 16 | | 20 | 36 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 8 | | 12 | 20 |
| | - En aula de informática | | | 7 | 7 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | 2 | | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | 1 | 1 |
| Preparación de trabajos | | | | 5 | 5 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 4 | | | 4 |
| TOTAL | | 30 | | 45 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

LIBROS DE CONSULTA

Principios de Análisis Instrumental D. A. Skoog, F J. Holler y T.A. Nieman **Brooks/Cole Cengage Learning. 2008. 6ª edición.**

Análisis Químico Cuantitativo D.C. Harris, Reverté Barcelona 2007, 3 edición (6ª original)

Técnicas de Separación en Química Analítica, R. Cela, R. A. Lorenzo, M.C. Casais, "" Ed. Síntesis 2002

Introduction to Modern Liquid Chromatography L. R. Snyder, J. L. Kirkland, J. W. Dolan Ed. Wiley & Sons, 3 ed. 2010.

Modern practice of gas chromatography R. L. Grob Ed. Wiley- Interscience Publication John Wiley & Sons, Inc. 4 ed. 2004

Handbook of Pharmaceutical Analysis by HPLC S. Auja, M.W. Dong eds. Ed. Elsevier, Londres, 2005

Practical Capillary Electrophoresis, R. Weinberger, Ed Academic Press, Londres 2000, 2ª edición

High performance capillary electrophoresis: theory, techniques and applications, M. G.Kalhedi John Wiley & Sons, Ltd. 1998

Water determination by Karl Fischer titration. Monografía. Metrohm. Peter Bruttel y Regina Schlink 2009

OTRAS REFERENCIAS

[https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Analytical_Chemistry/Analytical_Chemistry_2.1_\(Harvey\)](https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Analytical_Chemistry/Analytical_Chemistry_2.1_(Harvey))

<https://www.chromacademy.com/>

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en clase 20 %. Se evalúan CB1, CB 2, CE1, CT5
- Realización y test de prácticas 20 %. Se evalúan CB 2, CE1, CE2, CE 3, CT2, CT3, CT4
- Test "on-line" 20% Se evalúan CB1, CE1, CT1, CT5
- Prueba escrita 40 %. Se evalúan CE1, CE2, CT1, CT2.

8.2: Sistemas de evaluación:

Evaluación continua.

Evaluación de la participación del alumno en las actividades.

Prueba escrita.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

CONSIDERACIONES GENERALES

Se realizará una evaluación continua. La asistencia y participación en las actividades presenciales se tendrán en consideración. Se realizará una prueba escrita

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Se recomienda al alumno que asista a las actividades. Es importante la participación del alumno.

Las clases prácticas de laboratorio son obligatorias para superar la materia ya que son absolutamente necesarias para adquirir algunas de las competencias de esta disciplina.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

La recuperación implica la realización de una prueba escrita. Se recomienda a los alumnos utilizar las tutorías para resolver las dudas.

EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS RESULTADOS ANALÍTICOS

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|-----------|--------------|--|
| Código | 303773 | Plan | | ECTS | |
| Carácter | Obligatorio/Optativo | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | |
| Idioma de impartición asignatura | Español | | | | |
| Área | Química Analítica | | | | |
| Departamento | Química Analítica, Nutrición y Bromatología | | | | |
| Plataforma virtual | Studium, Campus virtual de la Universidad de Salamanca | | | | |

1.1.- Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Javier Domínguez Álvarez | Grupo / s | Único |
| Departamento | Química Analítica, Nutrición y Bromatología | | |
| Área | Química Analítica | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Químicas | | |
| Despacho | C-1112 | | |
| Horario de tutorías | Se fijarán de acuerdo con los horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56002/detalle | | |
| E-mail | hamelin@usal.es | Teléfono | 666589036 |

2.- Recomendaciones previas

Conocimientos básicos de estadística descriptiva, manejo a nivel de usuario de la hoja de cálculo Excel o similar y programas de cálculo estadístico específicos (Matlab). Además de conocimientos básicos de Análisis Químico e Instrumental.

3.- Objetivos de la asignatura

Proporcionar al alumno la formación teórica y práctica necesaria para el tratamiento y comprensión de los resultados analíticos obtenidos y estimar la fiabilidad de los mismos. Se les suministrarán los conocimientos adecuados para controlar muestreo, estandarización y calibración, así como validación de metodologías analíticas y normas de acreditación de laboratorios analíticos.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

| | |
|---|---|
| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
| 4.1: Competencias Básicas: CB 1.- Dotar al titulado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos, a resolver problemas en entornos | 4.1: Conocimientos: |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>nuevos y en contextos multidisciplinares. CB 2.- Dotar al alumno de la capacidad para comunicar sus conclusiones a personas especializadas y no especializadas de un modo claro y preciso.</p> | |
| <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE 1.- Utilizar adecuadamente el instrumental analítico habitual en el análisis de medicamentos, respetando sus condiciones de uso, de calibración y de mantenimiento rutinario, que garanticen la calidad de los resultados analíticos. CE 2.- Capacidad para gestionar la información sobre normas de acreditación y aplicarlas en un laboratorio. CE 3.- Gestionar los registros analíticos generados en el proceso global de fabricación de un medicamento que garanticen la calidad del producto terminado.</p> | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales:</p> | <p>4.3: Competencias:</p> |

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. La medida analítica: Errores y contrastes de significación. Calibración univariante. 2. Quimiometría: Calibración multivariante. Diseño de experimentos. 3. Toma de muestra: Problemática y criterios estadísticos de la toma de muestra Tipos de tomas de muestra. Planes de muestreo. MIL-STD-105E. 4. Acreditación del laboratorio analítico: Normas ISO |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| <p>Sesiones académicas teóricas: En las que el profesor explica los conceptos y fundamentos teóricos básicos de cada uno de los temas del programa de la asignatura.</p> <p>2.Sesiones prácticas en el aula: En el aula se aplican los conocimientos obtenidos utilizando los programas estadísticos adecuados.</p> <p>3.Tutorías especializadas: Colectivas: en estas sesiones se resolverán problemas y ejercicios prácticos, para asimilar los conceptos ya impartidos en las sesiones académicas Individualizadas: En éstas se podrán realizar consultas individualizadas con el profesor sobre dudas, problemas, etc.</p> |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 14 | | 14 | 28 |
| Prácticas | - En aula | 10 | | | 10 |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | 20 | 20 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | 2 | | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | 3 | 3 |
| Preparación de trabajos | | | | 8 | 8 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 4 | | | 4 |
| TOTAL | | 30 | | 45 | 75 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|--|
| <p>LIBROS DE CONSULTA</p> <p>Quimiometría. G. Ramis Ramos y M. C. García Álvarez-Coque, Síntesis, S. A., Madrid. 2001. Estadística y quimiometría para química analítica. N. J. Miller y J. C. Miller. Pearson Education, S. A., Madrid 2002. 4ª edición Fundamentos de química analítica. D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler y S. R. Crouch. Brooks/Cole Cengage Learning. 2014. 9ª edición. Toma y tratamiento de muestra. C. Cámara, P. Fernández Hernando. Síntesis, Madrid 2002. Control estadístico de la calidad. D.C. Montgomery. Grupo editorial Iberoamericana 1991</p> <p>OTRAS REFERENCIAS</p> <p>Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración. UNE-EN ISO/IEC 17205:2005 Norma general para el control del contenido efectivo de los productos alimenticios envasados R.D. 723/88 de 24 de Junio BOE de 8 de Julio de 1988. http://www.enac.es/web/enac/inicio Plan de muestreo MIL-STD-105E</p> |

| 8.- Evaluación |
|--|
| <p>8.1: Criterios de evaluación:</p> <p>-Asistencia y participación en clase 15 %. Se evalúan CB1, CB 2, CE1, CE 2, CT3. -Realización de ejercicios propuestos 35 %. Se evalúan CB 1, CE1, CE3, CT1, CT5. -Prueba escrita 50 %. Se evalúan CE1, CE2, CE 3, CT1, CT2.</p> <p>8.2: Sistemas de evaluación:</p> <p>Evaluación continua. Evaluación de ejercicios propuestos. Evaluación de la participación del alumno en las actividades. Prueba escrita.</p> |

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

CONSIDERACIONES GENERALES

Se realizará una evaluación continua. La asistencia y participación en las actividades presenciales se tendrán en consideración. Se realizará una prueba escrita.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Se recomienda al alumno que asista a las actividades. Es importante la participación del alumno. Las clases prácticas son obligatorias para superar la materia ya que son absolutamente necesarias para adquirir algunas de las competencias de esta disciplina.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

La recuperación implica la realización de una prueba escrita. Se recomienda a los alumnos utilizar las tutorías para resolver las dudas.

GARANTÍA DE CALIDAD EN EL LABORATORIO DE ANALISIS EN LA INDUSTRIA FARMACEUTICA DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|-----------|--------------|----|
| Código | 303774 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | Castellano | | | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | | | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | | | |
| Plataforma virtual | http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | CARMEN GUTIÉRREZ MILLÁN | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SÓTANO | | |
| Horario de tutorías | Martes y miércoles de 11 a 13 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57315/detalle | | |
| E-mail | carmengutierrez@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.1811 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | MARÍA JOSÉ DE JESÚS VALLE | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SEMISÓTANO | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|-----------|--|
| Profesor | CLARA ISABEL COLINO GANDARILLAS | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SÓTANO | | |
| Horario de tutorías | Jueves de 12:00 a 13:00 h | | |

| | | | |
|---------|---|----------|-------------------------|
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55921/detalle | | |
| E-mail | ganda@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.6758 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | CRISTINA MADERUELO MARTÍN | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SEMISÓTANO | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Miércoles y Viernes | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57180/detalle | | |
| E-mail | cmaderuelo@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.6742 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | ARANZAZU ZARZUELO CASTAÑEDA | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SÓTANO | | |
| Horario de tutorías | Martes, miércoles y jueves de 9:00 a 11:00 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55914/detalle | | |
| E-mail | drury@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.6761 |

| |
|---|
| 2.- Recomendaciones previas |
| Conocimientos básicos sobre análisis de medicamentos, así como del trabajo en laboratorio |

| |
|---|
| 3.- Objetivos de la asignatura |
| Proporcionar al estudiante la formación teórica y práctica necesaria para llevar a cabo el análisis y control de calidad tanto de los medicamentos como de las materias primas de acuerdo con la normativa existente para la Industria Farmacéutica |

| | |
|--|----------------------------------|
| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
| Competencias | Resultados de aprendizaje |
| 4.1: Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9, CG1, CG2 | 4.1: Conocimientos: |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4 | 4.2: Habilidades: |

| | |
|---|---------------------------|
| 4.3: Competencias Transversales: | 4.3: Competencias: |
|---|---------------------------|

| |
|---|
| <p>5.- Contenidos (temario)</p> <p>TEORÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL´s) • Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNT´s) • Almacenamiento y etiquetado • Validación de métodos analíticos • Autoinspecciones en un laboratorio de investigación, desarrollo o control • Seguridad en el laboratorio y Gestión de residuos <p>PRÁCTICAS Y SEMINARIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación de las normas de seguridad de un laboratorio de control de calidad. • Elaboración de procedimientos normalizados de trabajo (PNT) • Validación de métodos analíticos. Redacción de protocolos y evaluación de resultados • Calibración y cualificación de equipos de medida. • Práctica de gestión de la calidad. Autoinspección. |
|---|

| |
|---|
| <p>6.- Metodologías docentes</p> <p>Clases magistrales y teórico-prácticas. Seminarios de ejercicios prácticos y debates. Controles individuales</p> |
|---|

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 12 | | 18 | 30 |
| Prácticas | - En aula | 6 | 2 | 8 |
| | - En el laboratorio | 2 | 2 | 4 |
| | - En aula de informática | 8 | 2 | 10 |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | 4 | | 4 | 8 |
| Exposiciones y debates | 2 | | 2 | 4 |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | 2 | 2 | 4 |
| Preparación de trabajos | | | 7 | 7 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 34 | 2 | 39 | 75 |

| |
|---|
| <p>7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo</p> <p>RAMÓN COMPAÑÓ BELTRÁN Y ÁNGEL RIOS CASTRO. Garantía de la calidad en los laboratorios analíticos. Síntesis. Madrid. 2002. FRANCISCO JAVIER GARCÍA GARCÍA. Validación de métodos analíticos. 2001 JUAN SABATER TOBELLA Y ANTONIO VILUMARA TORRALLARDONA. Buenas prácticas de laboratorio (GLP) y Garantía de Calidad (Quality Assurance): Principios básicos. Diaz de Santos. Madrid. 1988. RAMÓN SALAZAR MACIÁN. Cualificación y validación: elementos básicos de la calidad y</p> |
|---|

productividad. Barcelona. 2007.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FARMACÉUTICOS DE LA INDUSTRIA. L41- Validación de métodos analíticos, 2001.
<https://www.ich.org/>: Conferencia Internacional sobre armonización de requisitos técnicos para el registro de productos farmacéuticos para uso humano/veterinario

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en clases y seminarios (%): 20
- Informe de prácticas (%): 20
- Trabajos (%): 60

8.2: Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua: participación activa (CB7, CB8)
- Realización de los cuestionarios y tareas asociadas a los contenidos (CB9, CG1, CG2, CE1, CE2, CE3, CE4)

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Se evaluará la asistencia y participación en clase, los informes de prácticas, los cuestionarios y los trabajos desarrollados durante el curso.

Solamente se recuperarán los aspectos en los que el estudiante no haya demostrado haber alcanzado las competencias

CONTROL MICROBIOLÓGICO EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------|-----------|--------------|----|
| Código | 303775 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | Microbiología | | | | |
| Departamento | Microbiología y Genética | | | | |
| Plataforma virtual | Studium | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | Raúl Rivas González | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Microbiología y Genética | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales | | |
| Despacho | Laboratorio 210. Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | A determinar con los alumnos, según horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57121/detalle | | |
| E-mail | raulrg@usal.es | Teléfono | 923294500 – Ext. 2441 |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|------------------------|
| Profesor | María Belén Rubio Pérez | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Microbiología y Genética | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Despacho 311. Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | A determinar con los alumnos, según horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57111/detalle | | |
| E-mail | belenru@usal.es | Teléfono | 923 294500 (ext. 5126) |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|---|
| Profesor | José David Flores Félix | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Microbiología y Genética | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Laboratorio 210. Edificio Departamental | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|-----------------------|
| Horario de tutorías | A determinar con los alumnos, según horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/990320/detalle | | |
| E-mail | jdflares@usal.es | Teléfono | 923294500 – Ext. 2441 |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor | Isabel Vicente Muñoz | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Microbiología y Genética | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Despacho 311. Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | A determinar con los alumnos, según horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/220442/detalle | | |
| E-mail | Isabel.vicente@usal.es | Teléfono | 923294500-Ext. 5112 |

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

| 2.- Recomendaciones previas |
|-----------------------------|
| Ninguna |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|--|
| <p>Objetivo general:</p> <p>El aprendizaje de la importancia que tiene el control de la presencia y desarrollo de microorganismos en los procesos industriales de producción de medicamentos, y de los métodos microbiológicos más actuales de uso para llevar a cabo dicho control.</p> <p>Objetivos particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de los procesos de esterilización en las distintas etapas de producción de un medicamento. - Aprendizaje de la identificación de los microorganismos tanto productores como contaminantes en la industria farmacéutica. |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
|--|---|
| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
| <p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>CB1. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> | <p>4.1: Conocimientos:</p> |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>CB2. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB3. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB4. Los estudiantes serán capaces de utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos.</p> | |
| <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE1: Los estudiantes serán capaces de diseñar y llevar a cabo procesos de identificación, cuantificación, desarrollo, evaluación y control de medicamentos en las diferentes etapas de su desarrollo o en la producción de una especialidad farmacéutica.</p> <p>CE2: Los estudiantes serán capaces de trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos.</p> | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales:</p> <p>Instrumentales: Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Personales: Trabajo en equipo. Capacidad para comunicarse con personas no expertas.</p> <p>Sistémicas: Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> | <p>4.3: Competencias:</p> |

| |
|--|
| <p>5.- Contenidos (temario)</p> |
| <p>Teóricos:</p> <p>Tema 1.- Esterilización. Control de esterilidad. Control microbiológico durante la producción industrial.</p> <p>Tema 2.- Métodos microbiológicos rápidos y automatizados. Métodos miniaturizados y automatizados de identificación de microorganismos. Métodos de recuento de viables y microorganismos indicadores. Técnicas eléctricas basadas en la impedancia. Técnicas colorimétricas avanzadas. Técnicas microscópicas. Técnicas de bioluminiscencia. Citometría de flujo.</p> <p>Tema 3.- Métodos inmunológicos y moleculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inmunológicos: anticuerpos fluorescentes, RIA, ELISA e inmunobloting. - Genotipado de bacterias y hongos: huellas de plásmidos, restricción de DNA cromosómico, ribotyping, métodos basados en la PCR (RFLP-PCR, RAPD-PCR, Rep-PCR, AFLP, PCR-ribotyping). |

| |
|--|
| <p>Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis microbiológico de muestras de aire. - Análisis microbiológico de muestras de superficies - Análisis microbiológico de muestras de piel, manos, etc. - Empleo de métodos rápidos basados en pruebas bioquímicas para la identificación de microorganismos. - Identificación de microorganismos por métodos moleculares: extracción de DNA, visualización de DNAs en geles de agarosa, reacciones de PCR, reacciones de secuenciación y análisis de secuencias en bases de datos. |
|--|

| |
|---|
| <p>6.- Metodologías docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales apoyadas en programas tipo Power-Point, pizarra y proyección de videos. - Prácticas de laboratorio. Se proporcionará documentación sobre cada práctica a los alumnos. - Trabajos personales en formato dossier de cada alumno sobre las prácticas impartidas por el profesorado. <p>Materiales didácticos</p> <p>Para las clases de teoría se utilizarán presentaciones en Power-Point y pizarra. También se utilizarán videos didácticos. Las presentaciones utilizadas por los profesores en teoría y prácticas, así como artículos relacionados con la asignatura, podrán ser consultados y descargados por los alumnos desde <i>Stodium</i>.</p> <p>En las clases prácticas de laboratorio se desarrollan las técnicas y habilidades que el alumno debe alcanzar. Los alumnos dispondrán de un laboratorio de microbiología con el equipamiento necesario para la correcta realización de las prácticas.</p> <p>Para la consecución de objetivos podrán utilizarse videos tutoriales previamente a la realización de las prácticas. Los alumnos dispondrán de guiones de prácticas y de las presentaciones utilizadas en cada curso.</p> |
|---|

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 12 | | 11 | 23 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 16 | | 4 | 20 |
| | - En aula de informática | 4 | | 2 | 6 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | 1 | | 1 | 2 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | 5 | 5 |
| Preparación de trabajos | | | | 4 | 4 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 2 | | 13 | 15 |
| TOTAL | | 35 | | 40 | 75 |

| |
|--|
| <p>7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pharmaceutical Microbiological Quality Assurance and Control: Practical Guide for Non-Sterile Manufacturing. David Roesti, Marcel Goverde. John Wiley & Sons, Inc. 2020. - Pharmaceutical Microbiology: Essentials for Quality Assurance and Quality Control. Sandle T. Woodhead Publishing. 2015. -Hugo And Russell'S Pharmaceutical Microbiology. Denyer S. Wiley-Blackwell. 2011. - Principles and Practice of Disinfection, Preservation and Sterilization. Russell, A.D.; HugoW.B. y Ayliffe G.A.J. (Ed.). Blacwell Scientific Publications. 2004 - Pharmaceutical Microbiology. Denyer S.P., Hedges N.A. y Gorman S.P. (Ed.). Blacwell Scientific Publications. 2004 |
|--|

- Rapid Microbiological Methods in the Pharmaceutical Industry. Easter M.C. (Ed.). Interpharm CRC. 2003

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Los conocimientos teóricos tendrán un peso del 50 % de la nota final de la asignatura.
- El informe a realizar de las prácticas de laboratorio real tendrán un peso del 45 % de la nota final de la asignatura.
- Los supuestos prácticos realizados en el laboratorio virtual tendrán un peso del 5 % de la nota final de la asignatura.

8.2: Sistemas de evaluación:

- Examen de preguntas cortas.
- Informe de prácticas.
- Supuestos prácticos realizados en laboratorio virtual.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Los sistemas de evaluación estarán basados en tres pruebas objetivas (examen de conocimientos teóricos, informe de prácticas y resolución de supuestos prácticos en laboratorio virtual).

9.- Organización docente semanal

MECANISMOS DE ACCIÓN DE LOS FÁRMACOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|---------|-----------|--------------|-----------------|
| Código | 303776 | Plan | M115 | ECTS | 4 |
| Carácter | OPTATIVA (OBLIGATORIA ESPECIALIDAD) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | Primer semestre |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | | | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | | | |
| Plataforma virtual | Campus virtual de la Universidad de Salamanca "STUDIUM" | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | JOSÉ ANGEL GARCÍA PEDRAZA | Grupo / s | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | 3 ^{era} PLANTA (Lab. de Farmacología) | | |
| Horario de tutorías | Este horario se concretará una vez conozcamos la programación de las actividades docentes | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57724/detalle | | |
| E-mail | joseagp@usal.es | Teléfono | 923294500. Ext 1851 |

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

| | | | |
|---------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor | JOSÉ LUIS ORDÓÑEZ GARCÍA | Grupo / s | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | 3 ^{era} PLANTA (Lab. de Farmacología) | | |
| Horario de tutorías | Este horario se concretará una vez conozcamos la programación de las actividades docentes | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157278/detalle | | |
| E-mail | jlog@usal.es | Teléfono | 923294500. Ext 4844 |

| | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|--|
| Profesora | SANDRA SANCHO MARTÍNEZ | Grupo / s | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|---------------------|
| Despacho | 3 ^{era} PLANTA (Lab. de Farmacología) | | |
| Horario de tutorías | Este horario se concretará una vez conozcamos la programación de las actividades docentes | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57192/detalle | | |
| E-mail | smsanchom@usal.es | Teléfono | 923294500 Ext: 4529 |

| |
|------------------------------------|
| 2.- Recomendaciones previas |
| No se describen |

| |
|---|
| 3.- Objetivos de la asignatura |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer e identificar los diferentes mecanismos de acción de los fármacos. 2. Reconocer los diferentes tipos de receptores, así como otras dianas moleculares de los fármacos (moléculas de transporte iónico, sistemas enzimáticos) 3. Ser capaz de analizar y cuantificar los procesos de interacción del fármaco con tales dianas. 4. Investigar y describir estrategias de futuro (en función de las posibles dianas farmacológicas) para el diseño, la obtención y la experimentación de nuevos fármacos o nuevos grupos farmacológicos. |

| |
|--|
| Competencias |
| 4.1: Competencias Básicas: |
| <p>CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.</p> <p>CG1: Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos.</p> <p>CG2: Trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos.</p> |
| 4.2: Competencias Específicas: |
| <p>CE4: Aplicar el conocimiento de los diferentes tipos de receptores y dianas moleculares implicadas en la acción de los fármacos al diseño de nuevas moléculas bioactivas.</p> <p>CE5: Reconocer las interacciones que se establecen en los complejos fármaco-diana.</p> |

4.3: Competencias Transversales:

5.- Contenidos (temario)

- Estudio de la interacción fármaco y proteínas receptoras y sus consecuencias farmacológicas. Curvas dosis-respuesta, cuantificación de parámetros de agonistas y antagonistas.
- Mecanismos de acción relacionados con sistemas de transporte (sistemas de transporte celular como dianas farmacológicas, canales iónicos o proteínas canales, dianas moleculares de fármacos, fármacos moduladores de bombas iónicas, transportadores iónicos y otros sistemas de transporte celular)
- Mecanismos de acción relacionados con sistemas enzimáticos Los sistemas enzimáticos como dianas farmacológicas, y aspectos cinéticos de la inhibición farmacológica enzimática.
- Mecanismos de acción de fármacos que interaccionan sobre receptores. Receptores de membrana, Receptores reguladores transcripcionales, Procesos de modulación de receptores.

6.- Metodologías docentes

1. Clases magistrales (teóricas) de presentación de conceptos, contenidos y procesos que constituyen los mecanismos de acción de los diferentes grupos terapéuticos.
2. Clases prácticas de laboratorio, de evaluación de mecanismos de acción de los fármacos *in vivo* e *in vitro*.
3. Enseñanza asistida por ordenador mediante programas específicos de evaluación de mecanismos de acción y de cuantificación de actividades farmacológicas.
4. Seminarios, exposiciones y debates de trabajos de revisión y búsqueda bibliográfica sobre posibles mecanismos de acción de los fármacos.
5. Tutorías Especializadas Presenciales colectivas o individuales.
6. Trabajo Personal Autónomo para el estudio, la búsqueda de información y la preparación de los trabajos.
7. Resolución de preguntas y cuestiones que se plantearán en clase bien al inicio o al final de las presentaciones de clases magistrales, para valorar el grado de conocimiento, la comprensión y la capacidad de atención y retención del estudiante.
8. Realización de pruebas escritas.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 12 | | | 12 |
| Prácticas | - En aula | 10 | 20 | 30 |
| | - En el laboratorio | 8 | | 8 |
| | - En aula de informática | 4 | | 4 |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | 3 | | 14 | 17 |
| Exposiciones y debates | 3 | | 24 | 27 |
| Tutorías | 1 | | | 1 |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|----|--|----|-----|
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | | 1 |
| TOTAL | 42 | | 58 | 100 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

| |
|---|
| <p>Libros de consulta</p> <ol style="list-style-type: none"> Flórez, J., Armijo, J.A., Mediavilla, A. <i>Farmacología humana</i>. 2013. 6ª ed. Elsevier. Goodman, L.S., Gilman, A. <i>Las bases farmacológicas de la terapéutica</i>. 2019. 13ª ed. McGraw-Hill Interamericana. Kenakin, T. <i>A Pharmacology Primer: Techniques for More Effective and Strategic Drug Discovery</i>. 2018. 5ª ed. Academic Press. Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J.C., Lizasoain, I., Moro, M.A., Portolés, A. Velázquez. <i>Farmacología Básica y Clínica</i>. 20.ª edición; 2025. Ed. Medica Panamericana. Page, C.P., Curtis, M.J., Sutter, M.C., Walker, M.J.A., Hoffman B.B.: <i>Farmacología integrada</i>. 1998. Harcourt Brace. Raffa, R.R., Rawls, S.M., Beyzarov, E.P. <i>Netter Farmacología Ilustrada</i> 2008. Elsevier Masson Ritter, J.M.; Flower, R.J.; Henderson, G.; Loke, Y.K.; MacEwan, D.; Rang, H.P. <i>Rang y Dale Farmacología</i>. 2020. Elsevier Churchill Livingstone Setter, F.H., Raffa, R.R., Rawls, S.M., Beyzarov, E.P. <i>Farmacología Ilustrada</i> 2008. Elsevier Masson <p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o de cualquier otro tipo</p> <ol style="list-style-type: none"> Base de Datos del CGCOF (BOT): http://www.portalfarma.es Portal farmacéutico: http://www.farmacia.org BIAM: http://www2.biam2.org FDA: http://www.fda.gov/cder/drug/default.htm The Internet Drug Index: http://www.rxlist.com/cgi/generic/index.html Información sobre medicamentos del Ministerio de Sanidad: https://www.sanidad.gob.es/areas/farmacia/home.htm Agencia española de Medicamentos y Productos Sanitarios: https://www.aemps.gob.es/ Medicamentos Autorizados en España (uso humano): https://sinaem4.agemed.es/consaem/fichasTecnicas.do?metodo=detalleForm Fármacos en ensayos clínicos: http://clinicaltrials.gov/ |
|---|

8.- Evaluación

| |
|---|
| <p>8.1: Criterios de evaluación:</p> <p>Para superar esta asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a cinco, a la que contribuirán los criterios y ponderación que se especifican a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participación activa en clases, seminarios y otras actividades presenciales (30%). Prácticas (50%), este criterio sólo se evaluará si se han realizado dichas prácticas. La realización de las prácticas es imprescindible para superar la asignatura. Resolución de casos, preguntas o examen (20%). <p>8.2: Sistemas de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación continua presencial Evaluación del trabajo online no presencial Resolución de casos prácticos Exposición y discusión oral de trabajos Evaluación de las prácticas Asistencia y participación en clase Resolución de preguntas y cuestiones planteadas en clase. |
|---|

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Para la evaluación de esta asignatura, teniendo en cuenta que el número de estudiantes que se prevé no es excesivo se utilizará un procedimiento de evaluación continua, donde se tendrán en cuenta preferentemente:

1. La asistencia a las actividades presenciales y el grado de participación en las mismas, especialmente en la resolución de cuestiones o preguntas, discusión de casos o situaciones prácticas, etc., que se planteen. Para que este apartado pueda puntuar, se exige la asistencia al menos al 80% de las actividades presenciales de esta asignatura.
2. Realización de las prácticas diseñadas, cuya asistencia es obligatoria para poder conseguir la calificación correspondiente a esta actividad, y en cuya calificación se tendrá en cuenta la actitud y disposición del estudiante y el informe que el estudiante aportará con los resultados obtenidos en el ejemplo práctico que se plantee en cada una de ellas.
3. Presentaciones de los trabajos de investigación y búsqueda bibliográfica que cada estudiante realice.
4. Participación en actividades online (foros de debate, tutorías, consultas, revisiones y visionados de materiales, etc.).

Examen escrito de contenidos teóricos, de test multi-respuestas y cuestiones, en aquellos casos en los cuales no sea posible la aplicación de la evaluación continua.

Para que el estudiante pueda ser evaluado de forma correcta, contando con su participación en todas las actividades indicadas, se recomienda

1. Asistir de forma activa y con actitud crítica, a las clases y actividades programadas
2. Utilizar la bibliografía recomendada y otras de interés para el estudiante y del tema, con objeto de afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas
3. Hacer uso real de las tutorías y seminarios para resolver las dudas que puedan surgir a lo largo del curso
4. Trabajar y estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos del programa teórico

Si por imposibilidad horaria u otros motivos, el alumno opta por una modalidad diferente al sistema planteado de evaluación continua, la calificación que obtendrá será extraída de la que aporten las prácticas (15%) que son obligatorias, un examen escrito de los contenidos del programa (65%) en el que se exigirá una calificación igual o superior a 5, y la calificación que aporte la presentación de las diferentes tareas personales que pueda haber resuelto (20%).

En la convocatoria de recuperación cada estudiante realizará las pruebas específicas en función del apartado no superado, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Los apartados 1 y 2 descritos en los criterios de evaluación, no tienen recuperación y mantendrán la calificación obtenida.
- Las personas que no hayan conseguido el mínimo necesario en los apartados 3 y 4, deberán realizar la tarea o tareas que los profesores propongan para cada estudiante.

Por último, se diseñará una prueba escrita de test multi-repuesta y cuestiones con dos partes diferenciadas, a las que optarán aquellos estudiantes que no hayan superado en la primera opción alguna de las dos pruebas o las dos. Se requiere que el estudiante consiga en esta prueba escrita una calificación igual o superior a 5 para recuperar la asignatura.

FARMACOQUÍMICA DEL DISEÑO

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303777 | Plan | M115 | ECTS | 4 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | Química Orgánica | | | | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | | | |
| Plataforma virtual | Studium https://studium.usal.es/ | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|--|-----------|--------------------|
| Profesor Coordinador | Laura Gallego Yerga | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2ª planta izquierda de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 12:00 a 14:00 h | | |
| URL Web | Quifar.usal.es | | |
| E-mail | gallego@usal.es | Teléfono | 923294500 ext 1825 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--------------------|
| Profesor | Rafael Peláez Lamamie de Clairac Arroyo | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2ª planta izquierda de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a miércoles de 9:00 a 10:00 h | | |
| URL Web | Quifar.usal.es | | |
| E-mail | pelaez@usal.es | Teléfono | 923294500 ext 1837 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|---|
| Profesor | Silvia González Pelayo | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2ª planta izquierda de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 12:00 a 14:00 h | | |
| URL Web | Quifar.usal.es | | |
| E-mail | gonzalezpsilvia@usal.es | Teléfono | |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--------------------|
| Profesor | Alfonso Alejo Armijo | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2ª planta izquierda de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 12:00 a 14:00 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/823576/detalle | | |
| E-mail | aalejo@usal.es | Teléfono | 923294500 ext 1883 |

2.- Recomendaciones previas

Conocimientos de Química Farmacéutica, Química Orgánica, Bioquímica, Farmacología.

3.- Objetivos de la asignatura

La asignatura tiene como principal objetivo sentar las bases para la introducción al diseño de fármacos y la quimioinformática. De esta manera, se capacitaría a los estudiantes para poder asistir a cursos de especialización en el campo de Diseño de Fármacos. La Quimioinformática tiene una gran importancia académica para profesionales relacionados con las ciencias de la vida, al ser las aplicaciones informáticas de uso exclusivamente científico de gran aplicación en todos los ámbitos profesionales relacionados con el diseño y desarrollo de fármacos. La gran utilidad científica de estos conocimientos se pone de manifiesto si se considera que todas las grandes empresas dedicadas al diseño y desarrollo de fármacos tienen secciones especializadas dedicadas a la realización de estas tareas, contratan personal especializado para llevarlo a cabo y, en caso necesario, subcontratan empresas que diseñen y desarrollen aplicaciones informáticas para ellas.

Conocer las interacciones entre los fármacos y sus dianas biológicas
Comprender la interrelación entre la estructura, las propiedades físico-químicas y la actividad terapéutica.
Conocer las metodologías empleadas en el diseño de fármacos.

Capacitación para la visualización de estructuras tridimensionales de fármacos
Capacitación para la visualización de estructuras tridimensionales de complejos de interacción fármaco-diana.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias

4.1: Competencias Básicas:

CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1; CG2

4.2: Competencias Específicas:

CE1

4.3: Competencias Transversales:

5.- Contenidos (temario)

TEÓRICOS

- A. La búsqueda de nuevos fármacos. Objetivos en el diseño de fármacos: situaciones, posibilidades y estrategias
- B. Modelado molecular: Geometría molecular. Propiedades moleculares. Estereoquímica. Energías moleculares. Análisis conformacional. Ejemplos seleccionados de análisis 3D
- C. Diseño basado en los ligandos. Relaciones estructura – actividad. Diseño basado en Farmacóforos.
- D. Estructura y modelado de proteínas: Introducción a la estructura de las proteínas. Modelado de proteínas.
- E. Diseño basado en la estructura de la diana. Introducción. Análisis estructural de los complejos fármaco - diana. Cuantificación de la energía de interacción. Diseño: Reglas y métodos. Ejemplos.
- F. Quimioinformática. Bibliotecas de compuestos G. Aspectos farmacocinéticos del diseño: Predicción de ADME y propiedades

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

- Manejo de programas de visualización molecular
 - Análisis de las estructuras y de sus propiedades.
 - Generación de estructuras tridimensionales de pequeñas moléculas.
 - Cálculo de propiedades útiles para el establecimiento de relaciones estructuraactividad.
- Búsquedas en bases de datos de información estructural de macromoléculas
- Manejo de programas de visualización de macromoléculas
 - Determinación del sitio activo.
 - Generación y análisis de los complejos fármaco-diana.

6.- Metodologías docentes

Clase magistral. Uso de la pizarra; presentaciones docentes mediante el uso de herramientas informáticas apropiadas. El alumno dispondrá, bien en formato impreso o electrónico, de algunos de los contenidos que se expondrán en las clases. Se hará uso de plataformas virtuales (Studium) y de páginas web (quifar.usal.es) para favorecer el depósito de los materiales didácticos empleados en la asignatura y la utilización de herramientas de diseño necesarias para el desarrollo del curso. Seminarios en el aula de informática. Construcción de modelos moleculares virtuales. Evaluación y análisis de propiedades. Análisis de estructuras de dianas. Análisis de estructuras tridimensionales de complejos de interacción fármaco-diana y uso en el diseño de fármacos. Diseño de fármacos basado en el ligando. Diseño de fármacos basado en la estructura.

Bases de datos de fármacos.

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 24 | 24 | 10 | 58 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 12 | 4 | 22 | 38 |
| Exposiciones y debates | | 4 | | | 4 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 40 | 28 | 32 | 100 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|---|
| <p>Libros de consulta LIPKOWITZ, K., BOYD, D.B.: Reviews in Computational Chemistry, VCH Publishers, New York, 1990</p> <p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso. HANSCH, C: Comprehensive Medicinal Chemistry. Ed. Pergamon Press. U.K. 1990 Journal Medicinal Chemistry J. Gasteiger y T. Engel, Chemoinformatics. A textbook., VCH Publishers, Erlangen, 2003 J. Gasteiger, Handbook of Chemoinformatics, VCH Publishers, Erlangen, 2003</p> |

| 8.- Evaluación |
|---|
| <p>Consideraciones Generales Asistencia obligatoria a más de un 80% de las clases presenciales y al 100% de los seminarios de informática</p> <p>8.1: Criterios de evaluación: Asistencia y participación activa en clases y seminarios: 10% Evaluación de tareas de clase y seminarios y prácticas: 20% Evaluación de trabajos: 25% Pruebas escritas: 45%</p> <p>8.2: Sistemas de evaluación: Participación en las clases, tareas y ejercicios individuales, trabajo final de la asignatura</p> <p>8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación: Asistencia a todas las clases tanto teóricas como prácticas. Lectura de los trabajos que serán recomendados por los profesores.</p> |

SÍNTESIS ORGÁNICA EN LA BÚSQUEDA Y OBTENCIÓN DE FÁRMACOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|---------|-----------|--------------|----|
| Código | 303778 | Plan | M115 | ECTS | 4 |
| Carácter | Optativa (obligatoria en la especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | Química Orgánica | | | | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | | | |
| Plataforma virtual | http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|--|-----------|------------------------|
| Profesora Coordinadora | M ^a Concepción Pérez Melero | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto. Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2 ^a planta de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 12 a 14 h | | |
| URL Web | https://diarium.usal.es/conchapm/ https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56066/detalle | | |
| E-mail | conchapm@usal.es | Teléfono | 677554917 Ext. 1845 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesora | Raquel Álvarez Lozano | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto. Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2 ^a planta de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 12 a 14 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57195/detalle | | |
| E-mail | raquelalvarez@usal.es | Teléfono | 677554891 Ext.1838 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|------------------------|
| Profesora | Silvia González Pelayo | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Dpto. Ciencias Farmacéuticas. Sección Química Farmacéutica (2ª planta de la Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 12 a 14 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/148243/detalle | | |
| E-mail | gonzalezpsilvia@usal.es | Teléfono | 923294400 Ext. 1886 |

2.- Recomendaciones previas

Conocimientos de Química Orgánica a nivel de licenciatura o grado: Química, Farmacia, Biología/Bioquímica/Biotecnología (con estudios específicos de Química Orgánica).

3.- Objetivos de la asignatura

El objetivo general de este curso es que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para trabajar en síntesis de fármacos.

Partiendo de un conocimiento previo de los aspectos teóricos necesarios para comprender las reacciones químicas implicadas en la síntesis de fármacos, se pretende profundizar en su aplicación en la preparación de compuestos en las fases de investigación, desarrollo y producción.

Algunos objetivos concretos, dentro del objetivo general del curso, se detallan a continuación:

- Comprensión de las cuestiones más relevantes de los aspectos estereoquímicos en relación con la obtención de fármacos.
- Obtención de una visión general de las nuevas metodologías aplicadas en los procedimientos de síntesis.
- Conocimiento de las líneas principales por las que se puede generar diversidad estructural.
- Conocimiento de las técnicas de trabajo actuales empleadas en las fases de investigación y desarrollo.
- Conocimiento de las diferencias entre las síntesis industriales y las síntesis a menor escala.
- Saber enfrentarse a la práctica del trabajo en el laboratorio.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|---------------------------|
| 4.1: Competencias Básicas: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1; CG2 | |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1; CE2; CE3; CE4 | |
| 4.3: Competencias Transversales: | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5.- Contenidos (temario)

A. SINTESIS DIRIGIDA A LA ESTRUCTURA.

1. Planificación, estrategias sintéticas, criterios de evaluación de las distintas rutas sintéticas.
2. Metodologías sintéticas: análisis retrosintético, interconversión de grupos funcionales, funcionalización.
3. Formación de enlaces carbono-carbono.
4. Formación de enlaces carbono-heteroátomo. Metodologías avanzadas en síntesis de heterociclos. Acoplamientos catalizados por metales.
5. Grupos protectores.
6. Síntesis asimétrica. Diseño. Inducción asimétrica. Auxiliares, reactivos y catalizadores quirales. Síntesis de fármacos enantioméricamente puros.

B.- SÍNTESIS DIRIGIDA A LA DIVERSIDAD.

1. Introducción. Métodos para generar diversidad. Derivatización de estructuras base. Generación de diversidad estructural: esqueletos. Generación de diversidad estructural: estereoquímica.
2. Técnicas en síntesis orientada a la diversidad. Síntesis en fase sólida. Reactivos soportados, *scavengers*, manipulación, etc. Reactores múltiples. Automatización de reacciones. Análisis múltiple.
3. Síntesis combinatoria y síntesis en paralelo.

C.- PRACTICA DE LA SINTESIS ORGANICA.

1. Técnicas habituales de trabajo. Procedimientos básicos de trabajo en el laboratorio. Técnicas habituales de separación e identificación de compuestos orgánicos. Reacciones.
2. Otras técnicas actuales de trabajo. Química Verde. Reacciones en medio acuoso. Microondas. Líquidos iónicos. Disolventes fluorados.
3. Tratamiento de reactivos y disolventes. Secado de disolventes. Manipulación de reactivos peligrosos. Desactivación de residuos. Eliminación de residuos. Seguridad en el laboratorio.

D. LA SÍNTESIS ORGÁNICA EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA.

1. Factores básicos en el escalado de procesos sintéticos.
2. Descripción de procesos e instalaciones. Procesos químico-industriales. Operaciones básicas. Planta piloto. Escala industrial.
3. Análisis comparativo de síntesis de laboratorio e industrial de fármacos seleccionados.

E.- PRACTICAS DE LABORATORIO.

Síntesis de fármacos seleccionados. Manejo de técnicas diversas empleadas en síntesis y otras técnicas de laboratorio.

6.- Metodologías docentes

- Clases magistrales.
- Seminarios.
- Prácticas de laboratorio.
- Elaboración y defensa de trabajos.

- Exámenes.

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 19 | | 19 | 38 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 12 | 8 | 20 |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | 5 | | 10 | 15 |
| Exposiciones y debates | 3 | | 10 | 13 |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | 13 | 14 |
| TOTAL | 40 | | 60 | 100 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|--|
| <p><u>A. Síntesis dirigida a la estructura.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Willis y M. Wills "Organic Synthesis". Oxford Chemistry Primers 31. Oxford University Press. Oxford 1995. - Douglas S. Johnson/ Jie Jack Li. "The Art of Drug Synthesis". Wiley-Interscience, 2007. - A. Delgado, C. Minguillón y J. Joglar. "Introducción a la Síntesis de Fármacos". Síntesis. Madrid. 2002. - M.B. Smith. "March's Advanced Organic Chemistry" 6ª ed. Wiley-Interscience, Nueva York, 2007. - Peter G.M. Wuts (Ed.) "Greene's Protective Groups in Organic Synthesis". Wiley. 2014. <p><u>B. Síntesis dirigida a la diversidad.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - M.C. Pirrung. Molecular Diversity and Combinatorial Chemistry: Principles and Applications. Elsevier Science. Oxford. 2004. - S.L. Schreiber. "Target-oriented and diversity-oriented organic synthesis in drug discovery" Science 2000, 287, 1964-1969 - N.K. Terret. Combinatorial Chemistry (Oxford Chemistry Masters). Oxford University Press. USA, 1998. - P.A. Bartlett, M. Entzeroth (Eds.). Exploiting Chemical Diversity for Drug Discovery. Royal Society of Chemistry. Dorchester, Dorset, UK, 2006. - P. Seneci. "Solid Phase Synthesis and combinatorial Technologies". Wiley-Interscience. USA. 2000. <p><u>C. La síntesis orgánica en la industria farmacéutica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - W. Cabri, R. Di Fabio. From Bench to Market. The Evolution of Chemical Synthesis. Oxford University Press. New York, 2000. - A. Kleemann, J. Engel, B. Kutscher, D. Reichert. Pharmaceutical Substances: Synthesis, Patents, Applications. Thieme, Stuttgart, 1999. - J. Saunders. Top Drugs: Top Synthetic Routes. Oxford University Press. New York, 2000. - P. Bamfield. Research and Development in the Chemical and Pharmaceutical Industry. Wiley-VCH, 2006. - P.J. Dunn, A.S. Well, M. T. Williams. Green Chemistry in the Pharmaceutical Industry. Wiley-VCH, 2010. |

D. Práctica de la síntesis orgánica

- M. A. Martínez Grau, A. G. Csáky "Técnicas Experimentales en Síntesis Orgánica". Síntesis. Madrid. 2001.
- J. Leonard, B. Lygo, G. Procter "Advanced Practical Organic Chemistry". Stanley Thornes (Publishers) Ltd. U. K. 1998.
- B. S. Furniss, A. J. Hannaford, P. W. G. Smith, A. R. Tatchell "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry". 5ª ed. Longman. U.K. 1989.
- K. Faber. "Biotransformation in Organic Chemistry". 5ª ed. Springer-Verlag. Berlín. 2004.
- C-H. Wong, G. M. Whitesides. "Enzymes in Synthetic Organic Chemistry". Tetrahedron Organic Chemistry. Series 12. Vol. 12. Pergamon. U. K. 1994.
- S. M. Roberts (editor). "Preparative Biotransformations. Whole Cell and Isolated Enzymes in Organic Synthesis". Wiley. Liverpool. 1992.
- M. Kirchoff, M. A. Ryan (editores). "Química Verde: Experimentos de Laboratorio para un Curso Universitario de Química". American Chemical Society. 2002.

E. Prácticas de laboratorio

- M. A. Martínez Grau, A. G. Csáky. "Técnicas Experimentales en Síntesis Orgánica". Síntesis. Madrid. 2001.
- J. Leonard, B. Lygo, G. Procter "Advanced Practical Organic Chemistry". Stanley Thornes (Publishers) Ltd. U. K. 1998.
- G. Lunn, E. B. Sansone. "Destruction of hazardous chemicals in the laboratory" Wiley Interscience, Nueva York. 1990.
- L. Bretherick (editor) "Hazards in the chemical laboratory". The Royal Society of Chemistry. Londres. 1981.

8.- Evaluación

Consideraciones generales:

Se tendrán en consideración las puntuaciones acumuladas a lo largo del desarrollo de la asignatura, evaluándose:

- A) la participación en clases de teoría y seminarios
- B) las prácticas de laboratorio
- C) la exposición de trabajos
- D) los exámenes realizados.

Tendrán la consideración de "No presentado" aquellos estudiantes que no se hayan presentado a alguna de las actividades obligatorias para superar la asignatura (apartados B, C y D).

8.1: Criterios de evaluación:

PRIMERA CONVOCATORIA:

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a 5 puntos sobre 10, con una puntuación mínima de 4 en los apartados B, C y D, tras sumar las contribuciones de cada apartado sobre la base de la siguiente ponderación:

- A. Participación en clases de teoría/seminario..... 10%
- B. Prácticas de laboratorio 20%
- C. Presentaciones orales..... 15%
- D. Exámenes..... 55%

SEGUNDA CONVOCATORIA:

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a 5 puntos sobre 10, considerando los mismos valores de ponderación y calificaciones mínimas necesarias que en la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que no superen la asignatura en la primera convocatoria deberán recuperar el/los apartado/s B-C-D no superados.

8.2: Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará empleando todos los elementos disponibles, resultantes de la participación del alumno en las actividades de la asignatura y de la realización de las distintas actividades programadas, como se detalla en los criterios de evaluación.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Utilización de los materiales de estudio disponibles en el curso, tutorías y otras fuentes de conocimiento adecuadas.

OBTENCIÓN DE SUSTANCIAS BIOACTIVAS DE PROCEDENCIA NATURAL

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|--|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303779 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | QUÍMICA ORGÁNICA Y FARMACÉUTICA | | | | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | | | |
| Plataforma virtual | Studium | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | Pilar García García | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | QUÍMICA ORGÁNICA Y FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | 3ª PLANTA | | |
| Horario de tutorías | Lunes y miércoles, 12-14 horas | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57128/detalle | | |
| E-mail | pigaga@usal.es | Teléfono | 923294500 ext 1841 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor | Mª Ángeles Castro González | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | QUÍMICA ORGÁNICA Y FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | 2ª PLANTA | | |
| Horario de tutorías | 12-14 horas | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56847/detalle | | |
| E-mail | macg@usal.es | Teléfono | 923294500 ext 1824 |

| 2.- Recomendaciones previas |
|--|
| Conocimientos de Química Orgánica a nivel de licenciatura o Grado en Farmacia, Química, Biología, Bioquímica o Biotecnología |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|---|
| Proporcionar al estudiante la formación teórica y práctica, necesaria para el conocimiento de los procedimientos más adecuados para la obtención y transformación de sustancias naturales en fármacos |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
|---|
| Competencias |
| 4.1: Competencias Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4 |
| 4.3: Competencias Transversales: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|--|
| <p>Teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la biosíntesis de sustancias bioactivas. - Fuentes de obtención de sustancias naturales. - Obtención y manipulación de extractos. - Selección de moléculas bioactivas como compuestos “cabeza de serie”. - Selección de moléculas inactivas como precursores de fármacos. - Transformación de moléculas naturales en fármacos. <p>Prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolección, extracción, fraccionamiento, aislamiento e identificación de sustancias naturales. - Transformación de sustancias naturales en fármacos. |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Clase magistral, clases prácticas, seminarios y exposiciones, realización de exámenes |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 12 | | 10 | 22 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 12 | 3 | 15 |
| | - En aula de informática | 2 | 2 | 4 |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | 2 | | 15 | 17 |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 2 | | 15 | 17 |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta para el alumno:

J.A.MARCO. 2006. "Química de los Productos Naturales". Síntesis. Madrid P.GIL RUIZ. 2002. "Productos Naturales". Univ. Pub. Navarra. Pamplona
P.M.DEWICK. 1997. "Medicinal Natural Products. A. Biosynthetic Approach". John Wiley. Chichester.

Recursos electrónicos:

http://www.genome.jp/kegg-bin/get_htext?br08003.keg

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clases y seminarios
- Evaluación de seminarios y prácticas
- Exámenes

8.2: Sistemas de evaluación:

- Controles de asistencia
- Participación en las clases teóricas
- Ejercicios de control de progreso
- Trabajos asignados. Exámenes.
- Realización del trabajo práctico de laboratorio.
- Interés y comprensión del trabajo práctico de laboratorio.
- Evaluación global

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Para superar la asignatura será necesario alcanzar una calificación global mínima de 5 puntos sobre 10. Dicha calificación global se obtendrá calculando la media ponderada según los siguientes criterios:

- Asistencia y participación activa en clases y seminarios, 35%
- Evaluación de seminarios y prácticas, 20%
- Exámenes, 45%

PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS EN LA OBTENCIÓN DE FÁRMACOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------|-----------|--------------|----|
| Código | 303780 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | optativo | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | Microbiología | | | | |
| Departamento | Microbiología y Genética | | | | |
| Plataforma virtual | Studium | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | Raúl Rivas González | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Microbiología y Genética | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales | | |
| Despacho | Laboratorio 210. Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | A determinar con los alumnos, según horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57121/detalle | | |
| E-mail | raulrg@usal.es | Teléfono | 923294500 – Ext. 2441 |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor | José David Flores Félix | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Microbiología y Genética | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Laboratorio 210. Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | A determinar con los alumnos, según horarios definitivos | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/990320/detalle | | |
| E-mail | jdflores@usal.es | Teléfono | 923294500 – Ext. 2441 |

*Replique esta tabla por cada profesor/a que imparte la asignatura

| 2.- Recomendaciones previas |
|-----------------------------|
| Ninguna |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|--|
| <p>Objetivo general:</p> <p>El aprendizaje de la importancia que tienen los procesos biotecnológicos en la obtención de fármacos, el uso de microorganismos en los procesos industriales de producción de medicamentos, y de los métodos microbiológicos más actuales de uso para llevar a cabo dichos procesos.</p> <p>Objetivos particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de los conceptos de validación en procesos biológicos. - Aprendizaje de las regulaciones y normativas aplicadas a la elaboración de fármacos. |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
|--|---|
| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
| <p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CG1: Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos.</p> <p>CG2: Dotar al titulado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos, a resolver</p> | <p>4.1: Conocimientos:</p> |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>problemas en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares, relacionados con la investigación, el desarrollo o la gestión de medicamentos.</p> | |
| <p>4.2: Competencias Específicas: CE1: Diseñar y llevar a cabo procesos de identificación, cuantificación, desarrollo, evaluación y control de medicamentos en las diferentes etapas de su desarrollo o en la producción de una especialidad farmacéutica.</p> <p>CE2: Ser capaz de trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos.</p> <p>CE4: Procesar y evaluar la documentación generada en las diferentes etapas implicadas en el desarrollo de medicamentos.</p> | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales: Instrumentales: Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Personales: Trabajo en equipo. Capacidad para comunicarse con personas no expertas.</p> <p>Sistémicas: Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> | <p>4.3: Competencias:</p> |

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <p>Teóricos:</p> <p>Tema 1.- Procesos biotecnológicos en la elaboración de fármacos. Biotecnología microbiana. Fármacos obtenidos a partir de microorganismos.</p> <p>Tema 2.- ¿Dónde están los nuevos antibióticos? Bioprospección.</p> <p>Tema 3.- Biotecnología y análisis de riesgos. Regulaciones y normativas. Requerimientos básicos para las GMPs. Control de calidad.</p> <p>Tema 4.- Conceptos de validación y seguridad viral en productos biológicos derivados de líneas celulares. Evaluación de la seguridad en productos derivados de líneas celulares animales o humanas. Test virales.</p> <p>Tema 5.- Normas PIC para personal e instalaciones dónde se fabrican productos biotecnológicos. Puntos críticos. Zonas clasificadas.</p> <p>Tema 6.- Áreas de fabricación para productos biológicos. Inmunoglobulinas: seguridad viral. Instalaciones de fabricación.</p> |

Tema 7.- Seguridad en zonas de fabricación de productos biológicos y biotecnológicos. Fabricación de productos estériles. Fabricación de productos inmunológicos veterinarios.

Tema 8.- Aspectos diferenciales en el registro de medicamentos. Reglamentación relacionada con fabricación y control.

Tema 9.- Conceptos diferenciales en la fabricación y control de alérgenos. Extractos alérgicos. Normas de aplicación específicas. Fabricación y control.

Tema 10: Nanotecnología en la elaboración de Fármacos.

Prácticos:

- Análisis de microorganismos que tienen potencial en la obtención de fármacos.
- Procesos de transformación bacteriana.

6.- Metodologías docentes

- Clases Magistrales apoyadas en programas tipo Power-Point, pizarra y proyección de videos.
- Prácticas de laboratorio. Se proporcionará documentación sobre cada práctica a los alumnos.
- Trabajos personales de cada alumno sobre bibliografía y artículos (temas del temario de la asignatura, reseñas, glosarios, etc.) proporcionados por el profesor o seleccionados por el alumno, siempre con la aprobación del profesor.

Materiales didácticos

Para las clases de teoría se utilizarán presentaciones en Power-Point y pizarra. También se utilizarán videos didácticos. Las presentaciones utilizadas por los profesores en teoría y prácticas, así como artículos relacionados con la asignatura, podrán ser consultados y descargados por los alumnos desde *Studium*.

En las clases prácticas de laboratorio se desarrollan las técnicas y habilidades que el alumno debe alcanzar. Los alumnos dispondrán de un laboratorio de microbiología con el equipamiento necesario para la correcta realización de las prácticas.

Para la consecución de objetivos podrán utilizarse videos tutoriales previamente a la realización de las prácticas. Los alumnos dispondrán de guiones de prácticas y de las presentaciones utilizadas en cada curso.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 24 | | 14 | 38 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 10 | | 2 | 12 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | 22 | 22 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1 | | 2 | 3 |
| TOTAL | | 35 | | 40 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

- Pharmaceutical Biotechnology. Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, Bernd Meibohm. SpringerLink. 2019.
- Pharmaceutical Microbiology: Essentials for Quality Assurance and Quality Control. Sandle T. Woodhead Publishing. 2015.
- Hugo And Russell'S Pharmaceutical Microbiology. Denyer S. Wiley-Blackwell. 2011.
- Pharmaceutical Microbiology. Denyer S.P., Hedges N.A. y Gorman S.P. (Ed.). Blacwell Scientific Publications. 2004
- Rapid Microbiological Methods in the Pharmaceutical Industry. Easter M.C. (Ed.). Interpharm CRC. 2003
- Artículos científicos recientes disponibles en plataforma virtual.
- The International Conference on Harmonisation of Technical Requirements for Registration of Pharmaceuticals for Human Use (ICH) (<http://www.ich.org>).
- European Medicines Agency (www.ema.europa.eu/Inspections/GMPHome.html).
- FDA U.S. Food and Drug Administration (<http://www.fda.gov/>).

8.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben apreciar si se han adquirido las competencias o resultados de aprendizaje descritos en el apartado 3.

8.1: Criterios de evaluación:

- Los conocimientos teóricos tendrán un peso del 45 % de la nota final de la asignatura.
- Los trabajos escritos a realizar tendrán un peso del 55 % de la nota final de la asignatura.

8.2: Sistemas de evaluación:

- Examen de preguntas cortas.
- Trabajos escritos.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Los sistemas de evaluación estarán basados en pruebas objetivas (examen de conocimientos teóricos y evaluación de trabajos escritos).

9.- Organización docente semanal

FÁRMACOS BASADOS EN COMPUESTOS DE COORDINACIÓN Y OTRAS ESPECIES INORGÁNICAS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303781 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1C |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | Química Inorgánica | | | | |
| Departamento | Química Inorgánica | | | | |
| Plataforma virtual | Studium | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | M ^a Soledad San Román Vicente | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Química Inorgánica | | |
| Área | Química Inorgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Despacho central | | |
| Horario de tutorías | Jueves de 17 a 19 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56014/detalle | | |
| E-mail | sanroman@usal.es | Teléfono | 677592909 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor | María Vicenta Villa García | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Química Inorgánica | | |
| Área | Química Inorgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Despacho central | | |
| Horario de tutorías | Jueves de 17 a 19 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56784/detalle | | |
| E-mail | mvilla@usal.es | Teléfono | 677592909 |

| 2.- Recomendaciones previas |
|---|
| El alumno debe tener conocimientos básicos de Química Inorgánica y Bioinorgánica. |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|---|
| Proporcionar al estudiante la formación teórica y práctica necesaria para la síntesis de fármacos inorgánicos de acuerdo con la normativa existente para la industria farmacéutica. |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
|---|
|---|

| Competencias | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
|--|--|
| <p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>Competencias generales:</p> <p>CG1: Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos.</p> <p>CG2: Dotar al titulado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos, a resolver problemas en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares, relacionados con la investigación, el desarrollo o la gestión de medicamentos.</p> | <p>4.1: Conocimientos:</p> |
| <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE1: Diseñar y llevar a cabo procesos de identificación, cuantificación, desarrollo, evaluación y control de medicamentos en las diferentes etapas de su desarrollo o en la producción de una especialidad farmacéutica</p> <p>CE2: Ser capaz de trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos.</p> <p>CE3: Utilizar adecuadamente el instrumental analítico habitual en el análisis de medicamentos y validar los métodos analíticos, siendo capaz de determinar cada una de las propiedades que los define y garantizando la calidad tanto de las materias primas como del producto final</p> <p>CE4: Procesar y evaluar la documentación generada en las diferentes etapas implicadas en el desarrollo de medicamentos.</p> <p>CE5: Aplicar la metodología adecuada para la evaluación preclínica o clínica de fármacos y</p> | <p>4.2: Habilidades:</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| posibles moléculas con interés farmacológico. -Adquisición de conocimientos acerca de los principales principios activos de origen inorgánico, especialmente los agentes antitumorales derivados de compuestos de coordinación con Pt y otros elementos. También sobre los principales agentes de naturaleza radioactiva utilizados en terapia y radiodiagnóstico, así como los agentes paramagnéticos de contraste utilizados en imagen por RMN. | |
| 4.3: Competencias Transversales: | 4.3: Competencias: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <p><u>Teóricos:</u> Compuestos de Coordinación como agentes antitumorales: el cis-Pt, otros complejos de Pt y de otros metales de transición. Preparación y mecanismos. Agentes quelatantes en procesos de separación de metales de los organismos vivos. Casos específicos del Fe y del Cu. Sepa- ración de metales pesados. Metales en Medicina: Au en artritis reumatoide, Li como maníaco-depresivo, Bi en disfunciones gastrointestinales, etc. Disfunciones derivadas de mal funcionamiento en la captación y homeostasis del Ca. Posibles tratamientos. Compuestos radioactivos de Tc en diagnósticos por imagen. Otros radioisótopos. Complejos paramagnéticos como agentes de contraste en RMN. Complejos de Gd.</p> <p><u>Prácticos:</u> En las clases prácticas se realizarán: Síntesis y caracterización de complejos con actividad nucleasa. Interacción con los ácidos nucleicos. Síntesis y caracterización de agentes quelantes y su aplicación a la separación de metales pesados.</p> |

| 6.- Metodologías docentes |
|--|
| Clases magistrales y prácticas de laboratorio Trabajos individuales sobre el diseño de fármacos |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 14 | | 30 | 44 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 16 | 7 | 23 |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | 8 | 8 |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta para el alumno

E. ALESSIO Ed., "Bioinorganic Medicinal Chemistry", Wiley-VCH Verlag and Co., Weinheim, Germany, 2011.

J.C. DABROWIAK, "Metals in Medicine", Wiley, 2010.

C.J. JONES, J.R. THONBACK. "Medicinal Applications of Coordination Chemistry" RSC Publishing 2007.

J.L. SESSLER, S.R. DOCTROW, T.J. McMURRY and S.J. LIPPARD, Eds., "Medicinal Inorganic Chemistry", Oxford University Press, 2005.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

J. SERGIO CASAS, VIRTUDES MORENO, ANGELES SANCHEZ, JOSE L. SANCHEZ, JOSE SORDO. "Química Bioinorgánica". Editorial Síntesis, S.A., Vallehermoso, Madrid.

I. BERTINI, H.B. GRAY, E.I. STIEFEL, J.S. VALENTINE. "Biological Inorganic Chemistry. Structure and Reactivity". University Science Books, 2007.

M. VALLET, J. FAUS, E. GARCIA-ESPANA y J. MORATAL. "Introducción a la Química Bioinorgánica"., Ed. Síntesis, Madrid, 2003.

J.J.R. FRAUSTO DA SILVA and R.P.J. WILLIAMS. "The biological Chemistry of the Elements. The Inorganic Chemistry of Life". Oxford University Press, 2001.

S.J. LIPPARD, y J.M. BERG. "Principles of Bioinorganic Chemistry", University Science Books, Mill Waley, California, 1994. "Handbook of Metalloproteins", Vols 1 y 2. Ed.: A. MESSERSCHMIDT, R. HUBER, T. POULOS, y K. WIEGHARDT, John Wiley and Sons, LTD, Chichester 2001.

"Handbook of Metalloproteins", Vols 1 y 2. Ed.: A. MESSERSCHMIDT, R. HUBER, T. POULOS, y K. WIEGHARDT, John Wiley and Sons, LTD, Chichester 2001.

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Evaluación de los conocimientos adquiridos y evaluación del manejo de las técnicas de laboratorio utilizadas: 45%

Evaluación de trabajo e informes: 55%

8.2: Sistemas de evaluación:

Observación personalizada del manejo de productos químicos y técnicas de laboratorio. Presentación de trabajos

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

La evaluación será continua, valorando la participación del alumno en las distintas actividades y el trabajo personal, sobre todo en lo referente a las prácticas de laboratorio y otros trabajos bibliográficos.

CG1, CG2, CB8, CB9, CE4.

Recomendaciones para la evaluación: Asistir a las clases teóricas y prácticas. Realizar y entregar los trabajos propuestos

Recomendaciones para la recuperación: Repasar los conocimientos adquiridos a lo largo de las explicaciones y trabajos de laboratorio.

USO DE CULTIVOS CELULARES EN LA EVALUACIÓN PRECLÍNICA DE FÁRMACOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|---------|-----------|--------------|----|
| Código | 303782 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | Fisiología | | | | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | | | |
| Plataforma virtual | Studium https://studium.usal.es/ | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | María Jesús Monte Río | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Fisiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | B24- Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada. | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56736/detalle | | |
| E-mail | mjmonte@usal.es | Teléfono | 923294500 Ext. 1944 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor | Rocío Isabel Rodríguez Macías | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Fisiología | | |
| Centro | Facultad de Biología | | |
| Despacho | B17- Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada. | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57020/detalle | | |
| E-mail | rociorm@usal.es | Teléfono | 923294500 Ext. 1912 |

| | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|--|
| Profesor | Elisa Herráez Aguilar | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|---------------------|
| Área | Farmacología | | |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Despacho | S27- Edificio Departamental | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada. | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57258/detalle | | |
| E-mail | elisah@usal.es | Teléfono | 923294500 Ext. 1942 |

| |
|---|
| 2.- Recomendaciones previas |
| La asignatura se dirige a Graduados en Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales con conocimientos básicos de Biología General y Biología Celular en particular. |

| |
|---|
| 3.- Objetivos de la asignatura |
| <p>Formar al estudiante en métodos in vitro indispensables para la evaluación preclínica de fármacos</p> <p>Tras cursar la asignatura el alumno deberá haber adquirido conocimientos especializados sobre las técnicas de cultivos celulares: obtención y utilización de células animales, cultivos primarios, líneas celulares estables. También se pretende su formación en la utilidad/necesidad de los sistemas de cultivo celular para evaluar la actividad y/o toxicidad de fármacos o principios activos en desarrollo.</p> <p>Por otra parte, deberá haber adquirido habilidad práctica en el manejo de cultivos de células animales y haberse familiarizado con métodos para evaluación in vitro de viabilidad celular, toxicidad, apoptosis/necrosis, estrés celular, efecto antiproliferativo, etc., inducidos por fármacos.</p> |

| | |
|---|---|
| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
| <p>4.1: Competencias Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. - Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo | <p>4.1: Conocimientos:</p> |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>claro y sin ambigüedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. - Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos. - Trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos. | |
| <p>4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la metodología adecuada in silico, in vitro o in vivo y de biología molecular para la evaluación farmacodinámica, farmacocinética y toxicológica de fármacos y posibles moléculas con interés farmacológico a nivel preclínico. - Conocer los aspectos científicos y técnicos necesarios para la evaluación de nuevos fármacos. - Saber aplicar la tecnología de cultivos celulares a la evaluación de la efectividad/toxicidad de fármacos como paso imprescindible para el posterior desarrollo de nuevos medicamentos. - Saber seleccionar entre las metodologías y las herramientas de cultivos celulares las más adecuadas a cada problema y proyecto concretos. - Ser capaz de emitir un informe sobre la efectividad/toxicidad de un fármaco o principio activo en base a su efecto sobre células en cultivo. | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales:</p> <p>Instrumentales: capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Interpretación de datos experimentales. Resolución de problemas. Buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>Personales: trabajo en equipo. Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>Sistémicas: capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Sensibilidad hacia temas medioambientales.</p> | <p>4.3: Competencias:</p> |

| |
|--|
| <p>5.- Contenidos (temario)</p> |
| <p>CLASES TEÓRICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivos celulares en la evaluación preclínica de fármacos. Conceptos generales e introducción al cultivo celular. Biología de las células en cultivo. Criterios de elección del método de evaluación de fármacos in vitro o ex vivo. Aplicaciones. Ventajas e inconvenientes. 2. Instrumentación y requerimientos para cultivos celulares. Diseño y equipamiento de un laboratorio de cultivos celulares. El medio de cultivo. El sustrato del cultivo. Condiciones de cultivo. 3. Asepsia y Bioseguridad. Contaminaciones y esterilización. 4. Tipos de cultivos celulares. Cultivos de células adherentes. Cultivos de células en suspensión. Cultivos primarios. |

5. Líneas celulares. Establecimiento de una línea celular. Métodos de inmortalización y transformación. Cultivos de tejidos. Modelos ex vivo. Estabilidad y propagación. Criterios para la elección de una línea celular. Colecciones de células y material biológico: ATCC/ECACC. Mantenimiento. Criopreservación.
6. Obtención y cultivos de células madre. Uso de células madre para terapias regenerativas.
7. Microscopía de fluorescencia y confocal aplicada a cultivos celulares.
8. Citometría de flujo aplicada a cultivos celulares.

CLASES PRÁCTICAS

1. Preparación y manipulación de material, sustratos y medios de cultivo. Técnicas de esterilización y descontaminación. Bioseguridad.
2. Manipulación de células: métodos de congelación y descongelación de células, técnicas de contaje, métodos de cultivo y propagación de células adherentes y de células sanguíneas en suspensión.
3. Evaluación de viabilidad y toxicidad celular inducida por fármacos: test de formazán, test de rojo neutro.
4. Aislamiento y cultivo primario de hepatocitos de rata.
5. Evaluación de metabolismo de fármacos en cultivos primarios de hepatocitos.
6. Microscopía de fluorescencia aplicada a cultivos celulares.
7. Citometría de flujo aplicada al estudio de interacciones farmacológicas.

6.- Metodologías docentes

Clases magistrales: Presentaciones docentes (pizarra; proyección desde ordenador; internet, ...).
Clases prácticas: Trabajo práctico en el laboratorio de cultivos celulares. Proyecciones audiovisuales de procedimientos quirúrgicos para la obtención de cultivos primarios.
Otras actividades: Tutorías, Consultas “on-line”

6.1.- Distribución de metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 8 | | 15 | 23 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 28 | 7 | 35 |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | 2 | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | 6 | 6 |
| Preparación del examen | | | 8 | 8 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | | 1 |
| TOTAL | 37 | 2 | 36 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta:

Culture of Animal cells: A Manual of Basic Technique and Specialized Applications. Freshney RI. Wiley (2010).
Animal Cell Culture & Technology. Butler M. Taylor & Francis (2004).
Cell and Tissue Culture for Medical Research. Doyle A & Griffiths B (eds.) Wiley (2000).
Drug Testing in vitro. Breakthroughs and Trends in Cell Culture Technology. Marx U & Sandig V (eds.) Wiley (2007).
Tissue Engineering: Essentials for Daily Laboratory Work. Minuth WW, Strehl R, Schumacher K (eds.) Wiley (2006).

Bases de datos bibliográficos (PubMed, Current Contents...)

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Los criterios a utilizar en la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje de esta asignatura deben permitir verificar y cuantificar:

- 1) El grado de consecución de los objetivos educativos generales y específicos propuestos.
- 2) El grado de adquisición de competencias específicas y transversales (instrumentales, personales y sistémicas).

Para ello se utilizarán indicadores cualitativos y cuantitativos, y se aplicarán métodos de evaluación que aseguren las siguientes características: objetividad, validez, fiabilidad, pertinencia de contenidos y practicabilidad.

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria.

Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se realizará un examen tipo test sobre los contenidos tanto de las clases teóricas como de las prácticas.

8.2: Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas (%): 30
- Evaluación continua de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 35
- Examen tipo test de contenidos teóricos/prácticos (%): 35

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Se recomienda:

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas, y actitud crítica y proactiva en las mismas.
- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos del programa teórico.
- Utilizar la bibliografía recomendada y otras de interés para el alumno y del tema, con objeto de afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.
- Acudir a las horas de tutorías para resolver las dudas que puedan surgir.

Para la recuperación se deben seguir las mismas recomendaciones anteriores.

ESTUDIOS FARMACOCINÉTICOS PRECLÍNICOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303783 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en la especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGIA FARMACEUTICA | | | | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | | | |
| Plataforma virtual | "Studium" https://studium.usal.es/ | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesor Coordinador | M ^a JOSE GARCÍA SÁNCHEZ | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGIA FARMACEUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SOTANO | | |
| Horario de tutorías | 12-14 h miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56899/detalle | | |
| E-mail | mjgarcia@usal.es | Teléfono | 677-584 201 Ext 6756 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesor | AMPARO SÁNCHEZ NAVARRO | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGIA FARMACEUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SOTANO | | |
| Horario de tutorías | 12-14 h miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56100/detalle | | |
| E-mail | asn@usal.es | Teléfono | 663-086345 Ext. 4518 |

| | | | |
|----------|---------------------------------|-----------|--|
| Profesor | CLARA ISABEL COLINO GANDARILLAS | Grupo / s | |
|----------|---------------------------------|-----------|--|

| | | | |
|---------------------|---|----------|-------------------------|
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGIA FARMACEUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SOTANO | | |
| Horario de tutorías | 12-14 h miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55921/detalle | | |
| E-mail | ganda@usal.es | Teléfono | 677-584 201 Ext 6758 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | JOSE MARTINEZ LANA O | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGIA FARMACEUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SOTANO | | |
| Horario de tutorías | 12-14 h miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56554/detalle | | |
| E-mail | jmlanao@usal.es | Teléfono | 663-086345 Ext. 4518 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--|
| Profesor | PAULO ROBERTO TEIXEIRA LEITE LOURENÇO DA SILVA | Grupo / s | |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | SOTANO | | |
| Horario de tutorías | 12-14 h miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/182547/detalle | | |
| E-mail | paulo@usal.es | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

Conocimientos en farmacocinética, fisiología, físico-química, matemáticas, estadística, informática e inglés.

3.- Objetivos de la asignatura

Formación científica, técnica y metodológica para evaluar las características farmacocinéticas, que constituyen la información preclínica necesaria para abordar la I+D de nuevos medicamentos.

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
|---|
| Competencias |
| 4.1: Competencias Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 |
| 4.2: Competencias Específicas: CE4; CE5 |
| 4.3: Competencias Transversales: Capacidad crítica Análisis e interpretación de resultados |

| 5.- Contenidos (temario) |
|--|
| PROGRAMA TEÓRICO <ol style="list-style-type: none">1. Farmacocinética preclínica: interés y métodos de evaluación en la Industria Farmacéutica2. Estrategias de análisis farmacocinético: ADME, modelos, cálculo de parámetros farmacocinéticos3. Alometría4. Selección de tiempos de muestreo y simulación5. Absorción de fármacos: parámetros y evaluación in sílico6. Distribución de fármacos: parámetros y evaluación in sílico7. Metabolismo de fármacos: parámetros y evaluación in sílico8. Modelos farmacocinéticos fisiológicos: utilidad en fases preclínicas |
| PROGRAMA DE PRÁCTICAS <ol style="list-style-type: none">1. Selección de tiempos de muestreo y simulación2. Presentación de un programa de modelización y simulación Simcyp®3. Simulaciones del ADME con el programa Simcyp®4. Evaluación de la absorción de fármacos5. Evaluación in sílico del metabolismo de fármacos6. Simulación del ADME con modelos fisiológicos |
| PROGRAMA DE SEMINARIOS <ol style="list-style-type: none">1.- Predicción del aclaramiento mediante métodos alométricos2.- Estrategias de análisis farmacocinético3.- Estimación del aclaramiento metabólico a partir de datos in vitro4.- Resolución individual de un caso práctico |

| 6.- Metodologías docentes |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Actividades teóricas: Sesión, magistral• Actividades prácticas guiadas: Prácticas de ordenador Resolución de casos prácticos• Atención personalizada Tutorías Actividades de seguimiento online• Actividades prácticas autónomas Estudio de casos• Pruebas de evaluación Pruebas objetivas de tipo test Pruebas prácticas |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 10 | 4 | 10 | 24 |
| Prácticas | - En aula | 2 | | | 2 |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | 10 | | 10 | 20 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | 6 | | 6 | 12 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | 4 | 5 | 9 |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | 4 | 4 | 8 |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 28 | 12 | 35 | 75 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • BERINGER P. Winter's Basic Clinical Pharmacokinetics. Seventh Ed, LWW. Pharmaceutical press. 2024 • BRÜCKA S, STROHMEIERA J, BUSCHA D, DROZDIK M AND OSWALDA S. Caco-2 cells – expression, regulation and function of drug transporters compared with human jejunal tissue. Biopharm. Drug Dispos. 38:115–126 (2017) • HEDAYA MA. Basic Pharmacokinetics. Third Edition. Ed. Routledge. 2024. • LI M, GRAAF I , JAGER M AND GROOTHUIS G. P-gp activity and inhibition in the different regions of human intestine ex vivo. Biopharm. Drug Dispos. 38: 127–138 (2017) • MITRAA A, PETEKB B, BAJCC A, VELAGAPUDIA R, LEGENB I. Physiologically based absorption modeling to predict bioequivalence of controlled release and immediate release oral products. European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics 134 (2019) 117–125 • MURRAY P. DUCHARME, LEON SHARGEL. Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, Eighth Edition. McGraw Hill, LLC. 2022. • PELKONEN O, TURPEINEN M AND RAUNIO H. In Vivo-In Vitro-In Silico Pharmacokinetic Modeling Drug Development. Current Status and Future Directions. Clin Pharmacokinet 2011; 50 (8): 483-491 • RAKESH KUMAR TEKADE. Advances in pharmaceutical product Development and research series :Biopharmaceutics and Pharmacokinetics considerations. Volume I .Edited by Rakesh Kumar Tekade. 2021 • SHAH DK , BETTS AM. Towards a platform PBPK model..J Pharmacokinet Pharmacodyn (2012) 39:67–86) • THORSTEINN LOFTSSON. Essential Pharmacokinetics. A Primer for Pharmaceutical Scientists. Academic Pres; 2015 • VAN DE WATERBEEMD H, GIFFORD E. ADMET in silico modelling: towards prediction paradise?. Nature Reviews 2003; 2: 192-204. Revista on line disponible en www.nature.com/reviews/drugdisc | |
| Libros electrónicos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • BOURNE D. Basic Pharmacokinetics (https://itunes.apple.com/us/book/basic-pharmacokinetics/id505553540?mt=11&affid=1929404) • BOURNE D. A First Course in Pharmacokinetics and Biopharmaceutics. Disponible en: http://www.boomer.org/c/p4/ | |

- GIBALDI M, PERRIER D. Farmacocinética. Edición e-book (pdf). Editorial Reverte SA. 2022
- MAKOID MC, VUCHETICH PJ, BANAKAR UV. Basic Pharmacokinetics. Disponible 1ª Ed. en: <http://klinikfarmakoloji.com/files/PKINBOOK.PDF>
- Medication administration: <http://klinikfarmakoloji.com/files/PKINBOOK.PDF>
- PERSKY AM & POLLACK GM. Foundations in Pharmacokinetics E-BOOK EPUB ISBN: 978-1-4696-3600.Apple iBooks Store 2017
- ROWE P, Pharmacokinetics. Disponible en: <http://bookboon.com/es/pharmacokinetics- ebook>

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Asistencia a clases, prácticas y seminarios: 50 %
- Participación activa en las actividades docentes: 30 %
- Aprovechamiento de seminarios y prácticas: 20 %

8.2: Sistemas de evaluación:

Seguimiento durante actividades presenciales y on-line

- Resolución de casos prácticos
- Participación en las actividades presenciales

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Asistencia y participación en las actividades docentes propuestas, resolución de problemas y casos prácticos, utilización de recursos “on line” recogidos en la plataforma Studium.

Aprovechamiento de las tutorías personalizadas para resolver dudas.

Al alumno que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá volver a volver a entregar el material exigido en las actividades no superadas, debiendo presentarse a un examen.

ESTUDIOS TOXICOLÓGICOS PRECLÍNICOS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|---------|-----------|--------------|----|
| Código | 303784 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | Toxicología | | | | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | | | |
| Plataforma virtual | Stodium (https://stodium.usal.es) | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | Ana Isabel Morales Martín | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Toxicología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Laboratorio 226 | | |
| Horario de tutorías | Durante todo el curso (previa solicitud vía e-mail) | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56107/detalle | | |
| E-mail | amorales@usal.es | Teléfono | 677555055; Ext:1862 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesor | Marta Prieto Vicente | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Toxicología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Laboratorio 223 | | |
| Horario de tutorías | Durante todo el curso (previa solicitud vía e-mail) | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57369/detalle | | |
| E-mail | martapv@usal.es | Teléfono | 663056654; Ext: 1479 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| Profesor | Laura Vicente Vicente | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Toxicología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Laboratorio 226 | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|----------------------|
| Horario de tutorías | Durante todo el curso (previa solicitud vía e-mail) | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57522/detalle | | |
| E-mail | lauravicante@usal.es | Teléfono | 663085900; Ext: 4472 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesor | Alfredo G. Casanova Paso | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Toxicología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Laboratorio 226 | | |
| Horario de tutorías | Durante todo el curso (previa solicitud vía e-mail) | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157228/detalle | | |
| E-mail | alfredogcp@usal.es | Teléfono | 663056665; Ext: 1480 |

2.- Recomendaciones previas

Titulados en ciencias biosanitarias y relacionadas, con ejercicio profesional en centros de investigación o empresas del sector farmacéutico o afines.

3.- Objetivos de la asignatura

1. Proporcionar la formación científica, técnica y metodológica para evaluar la capacidad toxicológica de moléculas con interés farmacológico.
2. Capacitar al alumno para entender y evaluar los informes de carácter toxicológico de los fármacos y para realizar actividades profesionales en el campo de la Toxicología (ensayos de toxicidad, informes, peritajes....).

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
|--|--|
| 4.1: Competencias Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 | 4.1: Conocimientos: |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5 | 4.2: Habilidades: I |
| 4.3: Competencias Transversales: | 4.3: Competencias: |

| 5.- Contenidos (temario) | |
|---|--|
| CLASES TEÓRICAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- Diseño de los Modelos Toxicológicos Experimentales 2- Ensayos Toxicológicos Regulados 3- Ensayos Toxicológicos de Mutagénesis Carcinogénesis y Reproducción | |
| CLASES PRÁCTICAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- Predicción de la toxicidad de moléculas <i>in silico</i> 2- Marcadores de toxicidad renal 3- Elaboración de informes toxicológicos en base a resultados analíticos 4- Búsqueda de información sobre Regulación Toxicológica 5- Aprendizaje de Toxicología mediante Recursos Educativos Abiertos (MOOC TOX-OER) | |
| SEMINARIOS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- Casos prácticos sobre el Diseño de los Modelos Toxicológicos Experimentales. 2- Ensayos generales para los estudios de toxicidad. 3- Ensayos de Mutagénesis, Carcinogénesis y estudios sobre la Reproducción. | |

| 6.- Metodologías docentes | |
|--|--|
| <p>CLASES MAGISTRALES: En las clases magistrales, cuya finalidad fundamental es proporcionar la información estructurada de manera que facilite la comprensión del contenido de la disciplina, se abordarán los aspectos más importantes y difíciles del temario, dejando para el trabajo personal del alumno aquellos otros que pueda acometer por sí mismo basándose en los fundamentos expuestos en las clases magistrales.</p> | |
| <p>CLASES PRÁCTICAS:</p> <p>a) Prácticas de Laboratorio. Permitirán que el estudiante contacte directamente con la metodología utilizada para el análisis de los tóxicos presentes en fluidos biológicos. Se dirigirá paso a paso el trabajo del alumno, para conseguir que adquieran destreza manual en el laboratorio. Al finalizarlas, deberán entregar un cuaderno-memoria de las mismas.</p> <p>b) Prácticas con ordenador: se realizará una búsqueda de información empleando un buscador específico sobre Regulación Toxicológica: BUSCATOX. Los alumnos tendrán un cuaderno con preguntas que deben contestar. Otra de las prácticas versará sobre el manejo y aplicación de un programa específico de predicción de la toxicidad de moléculas candidatas a estudios farmacológicos. También se aprenderán o afianzarán conceptos básicos de Toxicología (toxicocinética, toxicidad organoespecífica, toxicidad ambiental) a través del MOOC TOX-OER</p> | |
| <p>SEMINARIOS: Los diferentes seminarios planteados a lo largo de la asignatura se impartirán una vez abordados en las clases los conocimientos necesarios para su aprovechamiento. Antes de cada uno de ellos, se proporcionará un cuestionario con problemas y aspectos prácticos de las clases teóricas. En el seminario, se resolverán por parte de los alumnos y se establecerá un posible debate sobre la solución de los mismos.</p> | |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 6 | | 6 | 12 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 12 | | 6 | 18 |
| | - En aula de informática | 10 | | 7 | 17 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 6 | | 6 | 12 |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | 1 | | 15 | 16 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 35 | | 40 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bello J., López de Cerain A. Fundamentos de Ciencia Toxicológica. 1ª Edición. Díaz de Santos, Madrid. 2001.
- Derelanko MJ. and Hollinger MA. CRC Handbook of Toxicology, CRC Press, New York. 1995.
- Klaasen CD. Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, 6 ed., Mc Graw-Hill, New York. 2001.
- Klaassen, CD. Casarett and Doull's. Fundamentos de Toxicología. Edición en español revisada por M. López-Rivadulla. McGraw-Hill/Interamericana de España. Madrid. 2005.
- Repetto M. Toxicología Fundamental. 5ª Edición, Díaz de Santos, Madrid. 2024.

BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

- D'Arcy PF., McElnay JC. and Welling PG. Mechanism of Drug Interactions. Springer Verlag. 1995.
- Dukes M. Meyler's side effects of drugs. 12 ed, Elsevier, Amsterdam.1992.
- Hayes AW. Principles and Methods of Toxicology. 3 ed , Raven Press, New York. 1994.
- Kolluru R, Bartell S, Pitblado RY, y Stricoff S. Manual de Evaluación y Administración de Riesgos. McGraw Hill, México. 1998.
- López de Cerain Salsamendi, A. et al. Toxicología. Ecoe Ediciones, 2022.
- Mulder J G. and Dencker L. Pharmaceutical Toxicology. Pharmaceutical Press, London. 2006.
- Niesink RJM, Vries J. and Hollinger MA. Toxicology. Principles and Applications. CRC Press, Boca Raton. 1996.
- Repetto M. Toxicología Avanzada. Díaz de Santos, Madrid.1995.

PÁGINAS DE INTERÉS TOXICOLÓGICO

- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Revista de Toxicología (AETOX): <https://rev.aetox.es/wp/>
- Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS): <https://www.aemps.gob.es/>
- Agencia Europea de los Medicamentos (EMA): <https://www.ema.europa.eu/en/homepage>
- European Chemical Agency (ECHA): <https://echa.europa.eu/es/home>
- Organización Mundial de la Salud (WHO/OMS): <https://www.who.int/>
- Food and Drug Administration: <https://www.fda.gov/>
- Directrices de ensayo para productos químicos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE): <https://www.oecd.org/chemicalsafety/testing/oecdguidelinesforthetestingofchemicals.htm>

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Se considerará que la asistencia a las clases es obligatoria.

Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado

de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

8.2: Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación en clases (%): 10
- Evaluación continua (seminarios, trabajos y exámenes) de los conocimientos teórico-prácticos y habilidades adquiridas en cada sesión (%): 90

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Los criterios a utilizar en la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje de esta asignatura deben permitir verificar y cuantificar:

- 1) El grado de consecución de los objetivos educativos generales y específicos propuestos.
- 2) El grado de adquisición de competencias específicas y transversales (instrumentales, personales y sistémicas).

Para ello se utilizarán indicadores cualitativos y cuantitativos, y se aplicarán métodos de evaluación que aseguren las siguientes características: objetividad, validez, fiabilidad, pertinencia de contenidos y practicabilidad.

Se recomienda:

- Asistir a las clases teóricas y prácticas con actitud crítica y proactiva en las mismas.
- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos del programa teórico.
- Utilizar la bibliografía recomendada y otras de interés, con objeto de afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.

ESTUDIOS FARMACODINÁMICOS DE ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR, ANALGÉSICA Y ANTIINFLAMATORIA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303785 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | | | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | | | |
| Plataforma virtual | http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesora Coordinadora | MONICA GARCIA DOMINGO | Grupo / s | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | Tercera planta (Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Horas de permanencia en el centro | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57551/detalle | | |
| E-mail | mgarciad@usal.es | Teléfono | 923294500 ext:4843 |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----------------------|
| Profesora | Mª ANGELES SEVILLA TORAL | Grupo / s | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | Tercera planta (Facultad de Farmacia) | | |
| Horario de tutorías | Horas de permanencia en el centro | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56937/detalle | | |
| E-mail | masevilla@usal.es | masevilla@usal.es | 923294500 ext:1481 |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|-----------|--|
| Profesora | MARIA ESTER GONZÁLEZ SÁNCHEZ | Grupo / s | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | |
| Área | FARMACOLOGÍA | | |
| Centro | FACULTAD DE FARMACIA | | |
| Despacho | Tercera planta (Facultad de Farmacia) | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|-----------------------|
| Horario de tutorías | Horas de permanencia en el centro | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/823543/detalle | | |
| E-mail | e.gonzalezsan@usal.es | Teléfono | 923294500 Ext 4530 |

| |
|---|
| <p>2.- Recomendaciones previas</p> <p>Se recomienda tener conocimientos previos en el área de Fisiología, Bioquímica y Farmacología básica. Del mismo modo, los estudiantes deben de haber cursado en este mismo Máster la asignatura de “Mecanismos de acción de los fármacos”</p> <p>Se recomienda tener u obtener durante el Máster el curso de experimentación animal.</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>3.- Objetivos de la asignatura</p> <p>1.- Conocer los principales grupos de fármacos que se utilizan para el tratamiento del dolor y/o inflamación y para el tratamiento de patologías cardiovasculares.</p> <p>2.- Ser capaz de realizar medidas de presión arterial en animales de experimentación, utilizando tanto métodos directos como indirectos.</p> <p>3.- Establecer una metodología para valorar la actividad y mecanismo de acción a nivel cardiovascular, utilizando técnicas <i>in vivo</i> e <i>in vitro</i>.</p> <p>4.- Instruir a los estudiantes sobre la utilización de diferentes modelos de hipertensión animal, tanto de origen genético como inducido.</p> <p>5.- Reconocer e identificar los principales métodos de evaluación de actividad analgésica y antiinflamatoria, siendo capaz de analizar y cuantificar dicha actividad en ratas y ratones.</p> <p>6.- Elaborar e interpretar procedimientos y datos de laboratorio para el análisis de productos con actividad a nivel cardiovascular y analgésica/antiinflamatoria.</p> |
|---|

| |
|--|
| <p>4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje</p> <p>Competencias</p> <p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1: Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos.</p> <p>CG2: Trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos.</p> <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE4: Aplicar el conocimiento de los diferentes tipos de receptores y dianas moleculares implicadas en la acción de los fármacos al diseño de nuevas moléculas bioactivas.</p> <p>CE5: Reconocer las interacciones que se establecen en los complejos fármaco-diana.</p> |
|--|

CE9: Aplicar la metodología adecuada *in silico*, *in vitro* (cultivos celulares), *in situ* (órgano aislado), *in vivo* (modelos animales) y de biología molecular para la evaluación farmacodinámica, farmacocinética y toxicológica de fármacos y posibles moléculas con interés farmacológico a nivel preclínico.

4.3: Competencias Transversales:

- 1.- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- 2.- Interpretación de datos experimentales y capacidad crítica.
- 3.- Capacidad para el trabajo en equipo

5.- Contenidos (temario)

Teóricos:

- Grupos de fármacos utilizados en el tratamiento de patologías cardiovasculares. Modelos genéticos y no genéticos de hipertensión
- Grupos de fármacos utilizados en el tratamiento del dolor y de la inflamación

Prácticos:

- Métodos directos e indirectos para la medida de presión arterial en animales de experimentación.
- Modelos "in vivo" e "in vitro" para la evaluación de fármacos con actividad cardiovascular.
- Determinación y valoración de actividad analgésica y antiinflamatoria: modelos de simulación por ordenador
- Expresión, análisis y representación de datos experimentales

6.- Metodologías docentes

Clases magistrales utilizando los instrumentos presentes en el aula (pizarra, ordenador y cañón de proyección).

Clases prácticas: trabajo práctico en laboratorio y en el aula de informática.

Tutorías presenciales individuales o en grupo

Seguimiento del aprendizaje mediante controles en clase y on line y análisis de los resultados obtenidos en el laboratorio.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 3 | | 2 | 5 |
| Prácticas | - En aula | 2 | 2 | 4 |
| | - En el laboratorio | 8 | | 8 |
| | - En aula de informática | 7 | 5 | 12 |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | 2 | | 8 | 10 |
| Exposiciones y debates | 4 | | 20 | 24 |
| Tutorías | 1 | | | 1 |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | 1 | | 8 | 9 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 2 | | | 2 |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta

- Flórez, J., Armijo, J.A., Mediavilla, A. Farmacología humana. 2013. Masson S.A.
- Brunton, L.L., Knollmann, B.C. Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 2023. McGraw-Hill Interamericana.
- Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J.C., Lizasoain, I., Moro, M.A., Portolés, A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 20.^a edición; 2025. Ed. Medica Panamericana.
- Raffa, R.R., Rawls, S.M., Beyzarov, E.P. Netter: Farmacología Ilustrada". 2008. Elsevier Masson
- Ritter, M., Flower, R., Henderson, G., Loke, Y.K., MacEwan, D., Rang, H.P. Rang & Dale. Farmacología. 2020. Elsevier.
- Ruiz Gayo, M., Fernández Alfonso, M., Garrido Garrido, G. Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica. 2023. Editorial Medica Panamericana
- Katzung, B. G. Vanderah, T.W. Farmacología Básica y Clínica 2021. Mc Graw Hill Lance

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o de cualquier otro tipo

- Base de Datos del CGCOF (BOT): <http://www.portalfarma.es>
- FDA: <http://www.fda.gov/cder/drug/default.htm>
- The Internet Drug Index: <https://www.rxlist.com>
- Medscape DrugInfo: <http://www.medscape.com/druginfo>
- Información sobre medicamentos del Ministerio de Sanidad:
- <https://www.sanidad.gob.es/areas/farmacacia/home.htm>
- Agencia española de Medicamentos y Productos Sanitarios: <https://www.aemps.gob.es/>
- Centro de información de Medicamentos de la AEMPS (uso humano): <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>
- Fármacos en ensayos clínicos: <https://clinicaltrials.gov/>
- Vademecum: <https://www.vademecum.es>
- Drugs Database: www.drugs.com

Artículos científicos de actualidad accesibles a través de las revistas electrónicas y bases de datos disponibles en USAL.

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Para superar esta asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a cinco, a la que contribuirán los criterios y ponderación que se especifican a continuación:

1. Participación activa en clases, seminarios y otras actividades presenciales (30%)
2. Prácticas (30%), este criterio sólo se evaluará si se han realizado dichas prácticas. La realización de las prácticas es imprescindible para superar la asignatura.
3. Trabajo personal (20%)
4. Resolución de casos, preguntas o examen (20 %)

8.2: Sistemas de evaluación:

Se realizará un control al comenzar la asignatura y otro al final para valorar el aprendizaje de los estudiantes. Para ello se seguirán sistemas de respuesta dirigida.

Evaluación continua relativa a la parte práctica de la asignatura

Valoración de la calidad de la exposición y discusión oral de los trabajos presentados

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Para la evaluación de esta asignatura, teniendo en cuenta que el número de estudiantes que se prevé no es excesivo se utilizará un procedimiento de evaluación continua, donde se tendrán en cuenta preferentemente:

1. La asistencia a las actividades presenciales y el grado de participación en las mismas, especialmente en la resolución de cuestiones o preguntas, discusión de protocolos prácticos, etc, que se planteen. Para que este apartado pueda puntuar, se exige la asistencia al menos al 80 % de las actividades presenciales de esta asignatura.
2. Realización de las prácticas diseñadas, cuya asistencia es obligatoria para poder conseguir la calificación correspondiente a esta actividad, y en cuya calificación se tendrá en cuenta la actitud y disposición del estudiante y el informe que el estudiante aportará con los resultados obtenidos en el ejemplo práctico que se plantee en cada una de ellas.
3. Presentaciones de los trabajos de investigación y búsqueda bibliográfica que cada estudiante realice.
4. Participación en actividades online (foros de debate, tutorías, consultas, revisiones y visionados de materiales, etc).
5. Examen escrito de contenidos teóricos, de test multirespuestas y/o cuestiones, en aquellos casos en los cuales no sea posible la aplicación de la evaluación continua.

Para que el estudiante pueda ser evaluado de forma correcta, contando con su participación en todas las actividades indicadas, se recomienda

1. Asistir de forma activa y con actitud crítica, a las clases y actividades programadas
2. Utilizar la bibliografía recomendada y otras de interés para el estudiante y del tema, con objeto de afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas
3. Hacer uso real de las tutorías y seminarios para resolver las dudas que puedan surgir a lo largo del curso
4. Trabajar y estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos del programa teórico

Si por imposibilidad horaria u otros motivos, el alumno opta por una modalidad diferente al sistema planteado de evaluación continua, la calificación que obtendrá será extraída de la que aporten las prácticas (15%) que son obligatorias, un examen escrito de los contenidos del programa (65 %) en el que se exigirá una calificación igual o superior a 5, y la calificación que aporte la presentación de las diferentes tareas personales que pueda haber resuelto (20 %).

En la convocatoria de recuperación cada estudiante realizará las pruebas específicas en función del apartado no superado, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Los apartados 1 y 2 descritos en los criterios de evaluación, no tienen recuperación y mantendrán la calificación obtenida.
- Las personas que no hayan conseguido el mínimo necesario en los apartados 3 y 4, deberán realizar la tarea o tareas que los profesores propongan para cada estudiante.

Por último, se diseñará una prueba escrita de test multirepuesta y cuestiones con dos partes diferenciadas, a las que optarán aquellos estudiantes que no hayan superado en la primera opción alguna de las dos pruebas o las dos. Se requiere que el estudiante consiga en esta prueba escrita una calificación igual o superior a 5 para recuperar la asignatura.

ENSAYOS DE ACTIVIDAD ANTIPARASITARIA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|-----------|--------------|-------------|
| Código | 303786 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2º semestre |
| Idioma de impartición asignatura | | | | | |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma virtual | Plataforma: http://studium.usal.es/ | | | | |

| 1.1.- Datos de los profesores* | | | |
|--------------------------------|---|-----------|------|
| Profesor Coordinador | Julio López Abán | Grupo / s | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56597/detalle | | |
| E-mail | ilaban@usal.es | Teléfono | 6867 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|------------------------|
| Profesor | Belén Vicente Santiago | Grupo / s | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157380/detalle | | |
| E-mail | belvi25@usal.es | Teléfono | 923294500 Ext. 6872 |

| 2.- Recomendaciones previas |
|---|
| Asignaturas de diseño, síntesis y caracterización de fármacos. Asignaturas de microbiología parasitología |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|---|
| <p>Conocer los fármacos de elección con actividad antiparasitaria. Estudio de los mecanismos de acción, efectos secundarios e interacciones farmacológicas. Conocer las principales dianas utilizadas para el desarrollo de nuevos antiparasitarios. Estudiar los sistemas de valoración de nuevos antiparasitarios.</p> |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
|---|
| Competencias <i>Titulación no adaptada al RD822/2021</i> |
| 4.1: Competencias Básicas: CB6, CB7, CB9, CB10 / CG1, CG2 |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE5 |
| 4.3: Competencias Transversales: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <i>Teórico prácticos</i> |
| <p>Tema 1. Estado actual de los tratamientos frente a enfermedades parasitarias Tema 2. Limitaciones en el uso de antiparasitarios: efectos adversos, resistencias, nuevas situaciones. Tema 3. Desarrollo de nuevos antiparasitarios. Tema 4. Evaluación de antiparasitarios contra protozoos. Tema 5. Evaluación de antiparasitarios contra trematodos. Tema 6. Evaluación de antiparasitarios contra nematodos.</p> |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Sesiones magistrales, clases prácticas, seminarios, exposiciones y realización de exámenes. |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 5 | | 10 | 15 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 12 | 10 | 22 |
| | - En aula de informática | 6 | 7 | 13 |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | 3 | | 7 | 10 |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | 3 | | 7 | 10 |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | 4 | 5 |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta para el alumno:

Ash LR, Orihel TC. Atlas de Parasitología Humana. Ed. Médica Panamericana 5ª ed 2010. Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.

Caffrey CR. Parasitic Helminth: targets, screens, drugs and vaccines. Wiley, Weinheim, Alemania

(<https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.usal.es/doi/book/10.1002/9783527652969>)

OMS/WHO Preventive chemotherapy in human helminthiasis. OMS/WHO, Ginebra, 2006 (https://www.who.int/neglected_diseases/resources/9241547103/en/).

OMS/WHO The Selection and Use of Essential Medicines. Ginebra 2020 Acceso 1/062020 URL https://www.who.int/medicines/publications/essentialmeds_committeereports/en/

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso:

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)

Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)

Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)
<http://www.cdfound.to.it/atlas.htm>

Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Participación activa en clases y seminarios 40%

Informes sobre seminarios y prácticas 45%

Examen 15%

8.2: Sistemas de evaluación:

Se realizará evaluación continua:

Informe sobre las prácticas

Revisión sistemática sobre técnicas de evaluación de nuevos candidatos.

Examen

Portfolio

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Consideraciones generales: La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios.

Recomendaciones para la recuperación: Se deben reconsiderar las actividades utilizadas en la evaluación.

9.- Organización docente semanal

INVESTIGACIÓN EN FARMACOGENÓMICA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|-----------|--------------|----------------------|
| Código | 303787 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad DOEF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | Segundo cuatrimestre |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | FISIOLOGÍA | | | | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | | | |
| Plataforma virtual | Studium | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado | | | |
|-----------------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesor Coordinador | José Juan García Marín | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Fisiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Despacho 231 | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56490/detalle | | |
| E-mail | jgmarin@usal.es | Teléfono | 923294500 (Ext 4847) |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesora | M ^a Ángeles Serrano García | Grupo / s | |
| Departamento | Bioquímica y Biología Molecular | | |
| Área | Bioquímica y Biología Molecular | | |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Despacho 129 | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56849/detalle | | |
| E-mail | maserrano@usal.es | Teléfono | 923294500 (Ext 4781) |

| | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|--|
| Profesor | Oscar Briz Sánchez | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y Farmacología | | |
| Área | Fisiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|----------------------|
| Despacho | Edificio Departamental. Despacho S-05 | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57403/detalle | | |
| E-mail | obriz@usal.es | Teléfono | 923294500 (Ext 1478) |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesora | Marta Rodríguez Romero | Grupo / s | |
| Departamento | Bioquímica y Biología Molecular | | |
| Área | Bioquímica y Biología Molecular | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Despacho 118 | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57329/detalle | | |
| E-mail | marta.rodriguez@usal.es | Teléfono | 923294500 (Ext 4718) |

| |
|---|
| 2.- Recomendaciones previas |
| Graduados en Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales. Es aconsejable que el alumno tenga conocimientos básicos de Biología general y en particular de Biología Celular, así como habilidades elementales para el manejo de aparatos e instrumentos científicos y de laboratorio. |

| |
|---|
| 3.- Objetivos de la asignatura |
| Tras cursar la asignatura, el alumno deberá haber adquirido conocimientos especializados sobre el significado del análisis del perfil genético y sus repercusiones funcionales en lo referente a las diferencias interindividuales de respuesta a fármacos. También se pretende su formación en las técnicas de genotipado para el análisis de un bajo, medio y alto número de genes con objeto de elaborar un perfil genético de sensibilidad y resistencia a fármacos. Por otra parte, deberá haber adquirido habilidad práctica en el manejo de técnicas de determinación de los niveles de expresión génica, detección de variantes genéticas y de expresión heteróloga de proteínas para el análisis de las repercusiones funcionales. |

| | |
|--|----------------------------------|
| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
| Competencias | Resultados de aprendizaje |
| 4.1: Competencias Básicas: - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. - Los estudiantes serán capaces de integrar | 4.1: Conocimientos: |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. - Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. - Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos. | |
| <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la metodología adecuada in silico, in vitro o in vivo y de biología molecular para la evaluación de las bases genéticas que determinan las diferencias interindividuales relativas a la farmacodinámica, la farmacocinética, la toxicológica y al efecto farmacológico de fármacos y posibles moléculas con interés farmacológico a nivel preclínico. - Saber aplicar las técnicas de genética molecular a la evaluación de los efectos de la variabilidad interindividual en la efectividad/toxicidad de fármacos como paso imprescindible para el posterior desarrollo de nuevos medicamentos. - Saber seleccionar entre las metodologías y las herramientas de biología molecular y celular las más adecuadas a cada problema y proyecto concretos. - Ser capaz de emitir un informe en base al análisis del genotipado de las previsible repercusiones sobre efectividad/toxicidad relativas a un fármaco o principio activo. | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instrumentales: capacidad de aplicar los | <p>4.3: Competencias:</p> |

| | |
|--|--|
| conocimientos a la práctica. Interpretación de datos experimentales. Resolución de problemas. Buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. -Personales: trabajo en equipo. Capacidad de crítica y autocrítica. -Sistémicas: capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. | |
|--|--|

5.- Contenidos (temario)

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

- Tema 1. Introducción a la Farmacogenómica.
- Tema 2. Variabilidad genética y repercusiones farmacológicas. Polimorfismos y SNPs.
- Tema 3. Bases teóricas y metodología de la PCR analítica y cuantitativa.
- Tema 4. Estrategias de diseño de sondas y “primers”.
- Tema 5. Taqman Low Density Arrays (TLDA).
- Tema 6. Métodos de manipulación genética. RNAs de interferencia.
- Tema 7. Secuenciación del DNA.
- Tema 8. Métodos de manipulación genética. Knock-out, knock-in, knock-down.
- Tema 9. Terapia génica.
- Tema 10. Screening de alto rendimiento para genotipado.
- Tema 11. Aplicación clínica de la Farmacogenómica. Metabolismo de fármacos.
- Tema 12. Aplicación clínica de la Farmacogenómica. Receptores de membrana.
- Tema 13. Aplicación clínica de la Farmacogenómica. Señalización intracelular.

PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Práctica 1. Diseño de primers y sondas. Valoración de especificidad y predicción de artefactos.
- Práctica 2. PCR. Procesamiento de muestras. PCR para discriminación alélica. Análisis y presentación de resultados de PCR cuantitativa.
- Práctica 3. Técnicas de manipulación genética. Diseño y obtención de plásmidos artificiales. Tecnología Gateway.
- Práctica 4. Técnicas de transfección transitoria y estable.
- Práctica 5. Análisis de secuencias.

6.- Metodologías docentes

- Clases de contenido teórico, mediante lecciones magistrales.
- Clases de contenido práctico, en laboratorio de cultivos celulares y biología molecular.
- Clases de contenido práctico, en aula de informática, con enseñanza presencial interactiva.
- Clases de contenido práctico, virtuales, para el visionado de recursos audiovisuales de creación propia y de otras fuentes especializadas.
- Tutorías especializadas, presenciales o virtuales, destinadas a la orientación y asesoramiento para la realización de búsquedas bibliográficas sobre contenidos generales y específicos del programa teórico y práctico.

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 12 | | 24 | 36 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 14 | | 7 | 21 |
| | - En aula de informática | 2 | | 1 | 3 |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | 1 | 1 | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | 7 | 7 |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1 | | | 1 |
| TOTAL | | 30 | 1 | 39 | 70 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|---|
| <p>Libros de consulta para el alumno</p> <p>Pharmacogenomics. Yui-Wing Francis Lam y Stuart Scott. Elsevier, 2ª edición, 2018.</p> <p>Pharmacogenomics – From Discovery to Clinical Implementation. Showkat Ahmad Ganie, Aarif Ali, Muneeb U Rehman, Azher Arafah. Elsevier, 1ª edición, 2023.</p> <p>Farmacogenómica en la práctica clínica. Lina Ortiz y Roberto Tabak. Elsevier, 2018.</p> <p>World Guide for Drug Use and Pharmacogenomics. Ramón Cacabelos. EuroEspes Publishing, 2012.</p> <p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso</p> <p>Bases de datos bibliográficos (PubMed, Medline)</p> <p>The Pharmacogenomics Journal (http://www.nature.com/tpj/index.html)</p> <p>Pharmacogenomics Knowledge Base (http://www.pharmgkb.org/index.jsp)</p> |

| 8.- Evaluación |
|--|
| <p>8.1: Criterios de evaluación:</p> <p>Los criterios que se utilizarán en la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en esta asignatura permitirán verificar y cuantificar:</p> <p>a) El grado de consecución de los objetivos educativos propuestos.</p> <p>b) El grado de adquisición de competencias específicas y transversales.</p> <p>Para ello se utilizarán indicadores cualitativos y cuantitativos, y se aplicarán métodos de evaluación que aseguren a cada prueba, al menos, las siguientes características: objetividad, validez, fiabilidad, pertinencia de contenidos y practicabilidad.</p> <p>Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación, siendo la calificación</p> |

final global el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en:

| | |
|---|-----|
| Examen escrito sobre los contenidos del programa teórico: | 40% |
| Realización y exámenes de actividades prácticas | 50% |
| Asistencia y participación en clase | 10% |

8.2: Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita para evaluación de los contenidos del programa teórico, que contendrá preguntas de tipo test.
- Pruebas de evaluación de los contenidos del programa práctico mediante cuestionarios en la plataforma Studium.
- Control de participación y actitud en las clases teóricas y prácticas.

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Se recomienda:

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas, y actitud crítica y proactiva en estas.
- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos del programa teórico.
- Utilizar la bibliografía recomendada y otras de interés para el alumno y del tema, con objeto de afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.
- Acudir a las horas de tutorías para resolver las dudas que puedan surgir.

ENSAYOS CLÍNICOS Y FARMACOVIGILANCIA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|------|--------------|----|
| Código | 303789 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVA | Curso | | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | | | |
| Departamento | Studium | | | | |
| Plataforma virtual | http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|--------------------------|
| Profesor Coordinador | Clara Isabel Colino Gandarillas | Grupo / s | Único |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | Lunes a jueves de 10 a 11h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55921/detalle | | |
| E-mail | ganda@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext. 6758 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | Maria Jose de Jesús Valle | Grupo / s | Único |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | Lunes a jueves de 10 a 11h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|
| Profesor | Silvia Jiménez Cabrera | Grupo / s | Único |
| Departamento | CIENCIAS FARMACÉUTICAS | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Servicio de Farmacia Hospitalaria. Hospital Clínico Salamanca | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | L, X y J de 10 a 12 h | | |

| | | | |
|---------|---|----------|-----------|
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57345/detalle | | |
| E-mail | sjimenez@saludcastillayleon.es | Teléfono | 677553869 |

2.- Recomendaciones previas

Se requieren conocimientos previos de Farmacocinética y Biofarmacia, Farmacología y Terapéutica para entender el fundamento de la investigación clínica, la importancia del diseño de los ensayos clínicos y el seguimiento post-comercialización de las reacciones adversas a los medicamentos.

3.- Objetivos de la asignatura

Diseñar, realizar y controlar ensayos clínicos para la correcta evaluación de la seguridad y eficacia de nuevos medicamentos.
Aplicar las normas y procesos necesarios para la realización de ensayos clínicos de acuerdo a las normas de buena práctica clínica.
Manejar los documentos y procedimientos habituales en la investigación clínica.
Aplicar los requerimientos éticos indispensables en la realización de ensayos clínicos.
Gestionar nuevos proyectos de ensayos clínicos de forma autónoma.
Interpretar y diseñar estudios de farmacovigilancia de medicamentos de uso humano, así como conocer el marco normativo vigente y las obligaciones de todas las partes implicadas.
Aplicar los criterios para identificar los riesgos y prevenir los errores de medicación asociados al etiquetado y envasado de los medicamentos.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias *Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021*

4.1: Competencias Básicas:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

4.2: Competencias Específicas:

CE1, CE4, CE5.

4.3: Competencias Transversales:

5.- Contenidos (temario)

Contenidos teóricos:

- Los ensayos clínicos en la investigación de nuevos medicamentos.
- Aspectos generales del diseño de los ensayos clínicos
- Aspectos éticos y legales de los ensayos clínicos
- El papel del farmacéutico en los ensayos clínicos
- Los ensayos clínicos y la selección de medicamentos
- Metodología de los ensayos clínicos
- El papel de las CRO en los ensayos clínicos
- Historia, desarrollo y técnicas de la Farmacovigilancia.
- Cuantificación de riesgos. Bases epidemiológicas de la farmacovigilancia
- Farmacovigilancia en la Industria Farmacéutica.
- El etiquetado y envasado de los medicamentos como causa de errores de medicación.

Contenidos prácticos:

- Resolución de cuestiones relacionadas con documentos esenciales de los ensayos clínicos
- Ejemplos de cuestiones relacionadas con el diseño de los ensayos clínicos
- Resolución de casos prácticos relacionados con la selección de medicamentos
- Análisis y discusión en grupo de un problema de farmacovigilancia, desde la perspectiva de la administración.
- Unidad de Farmacovigilancia de una compañía farmacéutica. Notificación de SRA.
- Resolución de casos prácticos de evaluación de la seguridad del etiquetado y envasado de algunos medicamentos.

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Actividades teóricas (dirigidas por el profesor): Sesiones magistrales. |
| Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor): Prácticas en el aula. Seminarios. |
| Atención personalizada (dirigida por el profesor): Tutorías |
| Actividades prácticas autónomas (sin el profesor): Preparación de trabajos |
| Pruebas de evaluación: Prueba objetiva tipo test Resolución de actividades y trabajos propuestos |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 20 | | 43 | 63 |
| Prácticas | | 6 | | | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Seminarios | | 5 | | | 5 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1 | | | 1 |
| TOTAL | | 32 | | 43 | 75 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|--|
| Libros |
| <ul style="list-style-type: none"> • Spilker B. Guide to clinical trials. Raven Press New York, 1991. • Duley L y Farrell B. Clinical Trials Blackwell Publishing. New York 2001. • Mann C. Meta-analysis in the brench. Science 1990; 249: 476-80. • Clinical Trials Explained. A Guide to Clinical Trials in the NHS for Healthcare Professionals. Blackwell BMJ books, 2006. • Hulley SB. Designing Clinical Research. Lippincott Williams & Wilkins, 2006. • Molenberghs G. The evaluation of surrogate endpoints. Spring Verlag 2005. • Eisenhawer E. Phase I Cancer Clinical Trials. Oxford University Press, 2006. • Glick H. Economic Evaluation in Clinical Trials. Oxford University Press, 2007 • Buenas Prácticas de Farmacovigilancia del Sistema Español de Farmacovigilancia de Medicamentos de Uso Humano. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios, Diciembre 2018. • Buenas Prácticas de Farmacovigilancia para la Industria Farmacéutica. Medicaments de uso humano, 2011. • Cohen MR (ed). Medication errors. 2nd edition. Washington (DC): American Pharmacists Association 2007. • Expert Group on Safe Medication Practices. Creation of a better medication safety culture in Europe: Building up safe medication practices. Council of Europe. 2007. • Aspden P, Wolcott JA, Lyle Bootman J, Cronenwett LR, editors. Preventing medication errors. Committee on Identifying and Preventing Medication Errors. Institute of Medicine. Washington (DC): National Academy Press; 2007. • European Medicines Agency. Good practice guide on risk minimization and prevention of medication errors, 18 November 2015. |

Otros

Agencia Europea de Medicamentos (EMA). Farmacovigilancia

<https://www.ema.europa.eu/en>

Food and Drug Administration (FDA)

<http://www.fda.gov>

Food and Drug Administration (FDA) MedWatch

<https://www.fda.gov/safety/medwatch-fda-safety-information-and-adverse-event-reporting-program>

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. Farmacovigilancia

<https://www.aemps.gob.es/medicamentos-de-uso-humano/farmacovigilancia-de-medicamentos-de-uso-humano/>

Agencia de Calidad. Ministerio de Sanidad y Consumo. Seguridad del Paciente.

<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/>

- En **Studium** se recogen las referencias bibliográficas fundamentales, otros enlaces de interés, artículos y disposiciones legales relacionadas con los temas tratados.

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Sistema de evaluación

Asistencia y participación activa en clases y seminarios y evaluación 45%

Evaluación de trabajos 35%

Examen 20%

8.2: Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua presencial: asistencia y participación activa en las clases teóricas, prácticas y seminarios.
- Evaluación de los trabajos individuales
- Prueba test objetiva

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

- Asistencia y participación en las clases
- Realización de los ejercicios y trabajos propuestos

Recuperación

- Superación de una prueba escrita sobre el contenido de la asignatura

ORGANIZACIÓN Y OPERACIONES TÉCNICAS DEL ÁREA INDUSTRIAL

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303790 | Plan | M115 | ECTS | 4 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad GPIF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--|
| Profesores externos | Ruben Calvo Redondo, Jaime Gil Gregorio, Manuel Martinez Jorge, Jose Luis Núñez Recuero, Frank Seeger | Grupo / s | |
| Departamento | | | |
| Área | | | |
| Centro | | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

3.- Objetivos de la asignatura

Identificar la organización de una planta farmacéutica: obligaciones legales, instalaciones industriales, operaciones técnicas

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
|---|
| Competencias |
| 4.1: Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9, CB10, CG2 |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE3, CE4 |
| 4.3: Competencias Transversales: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Background de la industria farmacéutica; cómo funciona a nivel mundial, cómo funciona a nivel particular en cada compañía, cuáles son los roles de sus profesionales, cómo interaccionan las distintas áreas y la terminología del sector. - El por qué de la Industria Biomédica. Función/misión de la Industria Biomédica - Estructura General de un Laboratorio/Industria Biomédica - Objetivos de la Empresa - La estrategia: planes de negocio - Gestión de la Empresa - Ética empresarial: Códigos de conducta Casos prácticos: - Una nueva empresa farmacéutica. Lanzamiento de un Nuevo Producto - Visión global de la cadena de suministro: La supply chain, concepto de logística integral. Gestión de la demanda. Servicio al cliente. Tendencias actuales. Trazabilidad de medicamentos (serialización/norma antifalsificación). Buenas prácticas de distribución farmacéutica (GDP. Canales de distribución - Organización industrial: Objetivos de la Empresa y Área Industrial. Planificación de la producción. Teoría de las restricciones. Fabricación flexible: Just in Time y Lean Manufacturing. Cálculo del coste de productos - Operaciones técnicas: Flujo de operaciones y documentación de producción. Tipos de especialidades farmacéuticas. Fabricación. Acondicionamiento. Lanzamiento y transferencia de productos. - Instalaciones industriales: Diseño de la planta farmacéutica: Instalaciones, servicios y equipos. Organización y operaciones del área de ingeniería y mantenimiento. |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Clases magistrales, clases prácticas, seminarios y exposiciones. Visita a Laboratorios Farmacéuticos. |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 25 | | 35 | 60 |
| Prácticas |  En aula | 10 | | 10 | 20 |
| |  En el laboratorio | | | | |
| |  En aula de informática | | | | |
| |  De campo | | | | |
| |  Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 10 | | 10 | 20 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | | | | 100 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clases y seminarios 30%
- Evaluación de seminarios y prácticas 20%
- Evaluación de trabajos 50%

8.2: Sistemas de evaluación: Cuestionarios test y trabajos

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE FORMAS FARMACÉUTICAS

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|---------|-----------|--------------|----|
| Código | 303791 | Plan | 2013 | ECTS | 6 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en GPIF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Español | | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | | | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | | | |
| Plataforma virtual | http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | Cristina Maderuelo Martín | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Sótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h. Lunes, miércoles y viernes | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57180/detalle | | |
| E-mail | cmaderuelo@usal.es | Teléfono | 677584149 Ext 6742 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor | Clara Isabel Colino Gandarillas | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Sótano | | |
| Horario de tutorías | Martes de 12:00 a 13:00 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55921/detalle | | |
| E-mail | ganda@usal.es | Teléfono | 677584207 Ext 6758 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor | M ^a Soledad San Román Vicente | Grupo / s | |
| Departamento | Química Inorgánica | | |
| Área | Química Inorgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Planta Baja | | |
| Horario de tutorías | 12-14 lunes a viernes | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56014/detalle | | |
| E-mail | sanroman@usal.es | Teléfono | 677554852 Ext 1514 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | María José De Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11h lunes, martes y miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor | Carmen Gutierrez Millán | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Sótano | | |
| Horario de tutorías | Martes y miércoles de 11 a 13 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57315/detalle | | |
| E-mail | carmengutierrez@usal.es | Teléfono | 923 294 500 Ext.1811 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|----------------------|
| Profesor | José Martínez Lanao | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 10 a 12 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56554/detalle | | |
| E-mail | jmlanao@usal.es | Teléfono | 923 294 500 ext 4518 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor | Amparo Sánchez Navarro | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Sótano | | |
| Horario de tutorías | Lunes-viernes 13-14 h | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56100/detalle | | |
| E-mail | asn@usal.es | Teléfono | 677584152 Ext 4536 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------|
| Profesor | Aránzazu Zarzuelo Castañeda | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Sótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h martes y miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/55914/detalle | | |
| E-mail | drury@usal.es | Teléfono | 677584211 Ext 6761 |

2.- Recomendaciones previas

Se requieren conocimientos básicos en:

- Física, Matemáticas, Química y Físicoquímica que permitan al estudiante comprender los procesos básicos que rigen las operaciones de preparación, elaboración y/o fabricación de medicamentos.
- Fisiología y Fisiopatología que permitan al estudiante comprender los procesos que experimenta el fármaco en el organismo: estructura de membranas, flujos sanguíneos a órganos y tejidos, fisiología del tracto gastrointestinal, etc. de modo que pueda diseñar la forma farmacéutica más adecuada para un fármaco concreto.
- Farmacología para poder interpretar el lugar de actuación de los fármacos o biofase y elegir la forma farmacéutica y vía de administración posibles para un principio activo en concreto.
- Biofarmacia y Farmacocinética que permita diseñar la forma farmacéutica adecuada a una determinada

vía de administración.

- Técnicas Instrumentales y Análisis Químico para poder realizar los controles requeridos tras elaborar y/o fabricar un medicamento.
- Tecnología Farmacéutica que permita conocer los fundamentos de la formulación y preparación de formas farmacéuticas.

Capacidad para relacionar conceptos y conocimientos y aplicarlos a la resolución de problemas reales.
Destreza para realizar trabajos en un laboratorio farmacéutico.

3.- Objetivos de la asignatura

- Diseñar y realizar estudios de preformulación para la correcta formulación de formas farmacéuticas.
- Aplicar los procedimientos tecnológicos y los controles necesarios para la elaboración y/o fabricación de formas farmacéuticas convencionales y de nuevos sistemas terapéuticos.
- Manipular las máquinas y equipos destinados a la elaboración de formas farmacéuticas sólidas en zonas de trabajo que se rigen por normativa BPLs.
- Elaborar documentación de procesos de fabricación de formas farmacéuticas según la normativa GMP.
- Seleccionar y ejecutar el diseño de los procesos tecnológicos de elaboración y/o fabricación de medicamentos.
- Gestionar proyectos de investigación y fabricación de forma autónoma.
- Identificar las estrategias tecnológicas relacionadas con los denominados “sistemas terapéuticos innovadores” y su aplicación a la formulación de fármacos biotecnológicos (péptidos, proteínas, material genético) para garantizar su conservación y facilitar su administración.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias

4.1: Competencias Básicas:

CB7, CB8, CG1, CG2

4.2: Competencias Específicas:

CE1, CE4

4.3: Competencias Transversales:

- Trabajo en equipo.
- Capacidad crítica.

5.- Contenidos (temario)

La asignatura se divide en los siguientes bloques temáticos:

Bloque 1º.- Estudios de preformulación

Se analizan las propiedades químicas, físicas y fisicoquímicas de los fármacos elegidos para la aplicación práctica posterior que condicionan el diseño de la forma farmacéutica en estudio. Se estudian las posibles modificaciones de esas características para facilitar la elaboración de medicamentos concretos. Se evalúa el papel de los posibles excipientes a incluir en la formulación.

Bloque 2º.- Operaciones básicas o unitarias:

Se describen las denominadas operaciones básicas o unitarias que tienen como objetivo preparar las materias primas que van a constituir la forma farmacéutica (fármaco y excipientes), proporcionándoles un estado físico adecuado para el proceso tecnológico de fabricación de dichas formas farmacéuticas. En el estudio y desarrollo de las operaciones básicas se abordan las bases científicas, sus aplicaciones y los aparatos y dispositivos necesarios para poderlas llevar a cabo.

Bloque 3º.- Formas farmacéuticas convencionales

Diseño de una formulación sólida para administración por vía oral. Se abordan desde el punto de vista práctico la elaboración y control de comprimidos de administración oral de acuerdo con las normas recogidas en la Real Farmacopea Española. Calidad por diseño (QbD). Se sientan las bases de esta

metodología de trabajo en el desarrollo farmacéutico. Planteamiento y diseño de los estudios de estabilidad de formas farmacéuticas.

Bloque 4º.- Nuevos sistemas terapéuticos. Matrices inorgánicas

Tipos y estrategias tecnológicas para su preparación. Se estudia la síntesis y estructuras de distintos sólidos inorgánicos (LDHs, sólidos mesoporosos) con propiedades adecuadas para ser utilizados como matrices de liberación de fármacos. Teoría y práctica.

Bloque 5º.- Nuevos sistemas terapéuticos. Medicamentos biológicos.

Tipos y estrategias tecnológicas que se aplican en el diseño, desarrollo y elaboración de formulaciones y sistemas terapéuticos que incluyen fármacos biológicos. Se revisan los procedimientos de formulación para paliar los problemas de baja biodisponibilidad y exigencias de distribución selectiva y vectorización. Asimismo, se aborda la liofilización como estrategia tecnológica para su estabilización. Normativa referente al registro y patentes de medicamentos biotecnológicos y fabricación de biosimilares.

Estos bloques están desarrollados en distintos temas, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones y tutorías relacionados con los contenidos anteriormente citados.

Se realizará una visita al Laboratorio I+D Farmacéutico del Área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica.

6.- Metodologías docentes

Actividades introductorias

Actividades teóricas (dirigidas por el profesor):

Sesiones magistrales.

Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor):

Prácticas en laboratorio.

Seminarios.

Exposiciones.

Debates.

Atención personalizada (dirigida por el profesor):

Actividades de seguimiento on-line.

Actividades prácticas autónomas (sin el profesor):

Preparación de trabajos.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 25 | | | 25 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 25 | 10 | 13 | 48 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 14 | | 17 | 31 |
| Exposiciones y debates | | 2 | | 10 | 12 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | 2 | | 2 |
| Preparación de trabajos | | 2 | | 30 | 32 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 68 | 12 | 70 | 150 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta:

- Allen, L.V. (2020). The Art, Science, and Technology of Pharmaceutical Compounding. 6ª ed. American Pharmacists Association, Washington, D.C.
- Ansel, H.C., Popovich, N.G., Allen, L.V. (2021). Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. 12ª ed. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.
- Aulton, M.E. Farmacia: La Ciencia del Diseño de las Formas Farmacéuticas. 2ª ed. Elsevier España, 2004.
- Aulton, M.E., Taylor, K. (2021). Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines. 5ª ed. Churchill Livingstone, Elsevier.
- Martínez Pacheco, R. (2016). Tratado de Tecnología Farmacéutica. Vols. I, II y III. Ediciones Síntesis, Madrid.
- Montero, L.F. (2022). Formulaciones Farmacéuticas: Factores y Metodología para el Control de la Estabilidad. Editorial Acribia, España.
- Niazi, S.K. (2019). Handbook of Preformulation: Chemical, Biological, and Botanical Drugs. 2ª ed. CRC Press, Boca Raton.
- Vila Jato, J.L. (1997). Tecnología Farmacéutica. Vol. I: Aspectos Fundamentales de los Sistemas Farmacéuticos y Operaciones Básicas. Editorial Síntesis, Madrid.
- Real Farmacopea Española. 5ª ed. (2015). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Madrid.
- European Pharmacopoeia. 11ª ed. (2025). Council of Europe, Strasbourg.
- United States Pharmacopeia (USP) 42 – National Formulary (NF) 37. (2019). The United States Pharmacopoeial Convention, Rockville.
- Advanced Drug Delivery Reviews. Revista científica especializada en sistemas de liberación de fármacos. Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/journal/advanced-drug-delivery-reviews>

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso:

- <http://www.ema.europa.eu/en/homepage>: Agencia Europea de Medicamentos
- <https://www.fda.gov/>: Food and Drug Administration
- <https://www.farmaceuticos.com/>: Bases de Datos del CGCOF
- <https://www.rxlist.com/>: The Internet Drug Index
- <https://reference.medscape.com/drugs>: Medscape DrugInfo
- <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>: Centro de información de medicamentos (AEMPS)
- <https://www.ich.org/>: Conferencia Internacional sobre armonización de requisitos técnicos para el registro de productos farmacéuticos para uso humano/veterinario

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

- Participación, realización de trabajos, exposiciones, prácticas y seminarios: 55 %
- Trabajo final de la asignatura: 45%

8.2: Sistemas de evaluación:

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación continua presencial y de seguimiento online: asistencia y participación activa en las clases teóricas, prácticas, foros y seminarios (CB7, CB8, CG1, CG2, trabajo en equipo y capacidad crítica).
- Evaluación de los trabajos individuales o por grupos (CB7, CB8, CG1, CG2, CE1, CE4, trabajo en equipo y capacidad crítica).

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Consideraciones generales:

- Clases prácticas de laboratorio:
 - Realización individual y en grupos. Preparación previa con los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, seminarios y debates. Utilización de la bibliografía recomendada. Participación.
- Evaluación continua:
 - Asistencia a las clases teóricas.
 - Participación en clases, seminarios, foros y debates.

Realización de los trabajos y exposiciones encargadas en cada bloque temático.

Recomendaciones para la evaluación:

- Asistencia y participación en las clases teóricas.
- Asistencia y participación en las prácticas de laboratorio.
- Participación en seminarios y foros.
- Realización de los trabajos y exposiciones encargadas.

Recomendaciones para la recuperación:

- Realización de los trabajos y exposiciones.
- Superación de una prueba escrita sobre el contenido de la asignatura.

SISTEMA DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303792 | Plan | M115 | ECTS | 4 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad GPIF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

1.1.- Datos del profesorado*

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usales | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores externos | Aida Franco Villarroel, Inmculada Bel Homedes, Leticia Gonzalez Vera, Francisco J. Mariano Lazaro, Eduardo Rodriguez Pons Esparver | Grupo / s | |
| Departamento | | | |
| Área | | | |
| Centro | | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

| |
|--|
| |
|--|

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|---|
| <p>Proporcionar al alumno la formación teórica necesaria para conocer las directrices de calidad expuestas en la Guía NCF (Normas de Correcta Fabricación) y su interpretación y aplicación en las diferentes actividades que componen la fabricación de un medicamento a nivel industrial. Descubrir la suma de actividades organizadas con el objetivo de garantizar que los medicamentos posean la calidad requerida para su uso.</p> <p>Proporcionar al alumno la formación adecuada en los principios básicos de validación y su aplicación a procesos de producción, procesos de limpieza y equipos-sistemas.</p> |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
|--|----------------------------------|
| Competencias | Resultados de aprendizaje |
| 4.1: Competencias Básicas: CB7, CB8, CG2 | 4.1: Conocimientos: |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE2, CE4 | 4.2: Habilidades: |
| 4.3: Competencias Transversales: | 4.3: Competencias: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Normas de correcta fabricación en la UE. Gestión de la calidad. Personal. Locales y equipos. Documentación. Producción. Control de calidad. Fabricación y análisis por contrato. Reclamaciones y retiradas. Autoinspección. Requisitos básicos para sustancias activas usadas como materiales de partida. Requisitos para los distintos tipos de medicamentos. Sistemas informatizados. - Actividades de auditoría interna. Introducción y marco normativo aplicable. Inspecciones GMP y defectos de calidad. Gestión de las auditorías GMP. Características del perfil del auditor. Preparación ante una auditoría. Errores detectados en las auditorías. - Gestión del Riesgo (Risk Management). Evolución histórica del concepto de riesgo en la Industria Farmacéutica. Requerimientos regulatorios. Integración de la gestión de riesgos con otras guías ICH y con la visión global del negocio. Distinción entre Peligros y Riesgos. Fases del proceso de Gestión de Riesgos. Metodologías básicas y avanzadas para el análisis de riesgos. - Concepto de validación farmacéutica y realización de la cualificación de equipos y sistemas. Plan de cualificación. Protocolos IQ-OQ-PQ, Informes de Cualificación. Elaboración de un plan de validación para un proyecto y análisis de riesgos aplicados a la validación. - Validación de procesos de limpieza. Riesgos de contaminación cruzada por inadecuada limpieza. Normativa regulatoria aplicable en EU-USA para validación de limpieza. Condiciones de diseño de instalaciones-equipos para ser limpiados. Contenido de protocolos de validación de limpieza. Tipos de muestreo a realizar. Criterios de aceptación. Validaciones analíticas para validaciones de limpieza. - Desviaciones. Concepto de desviación en la industria farmacéutica. Requisitos regulatorios. Elementos mínimos de investigaciones por desviaciones. - Validación de procesos de producción: Tipos de validación, Protocolo e Informe de Validación. - Sistema de Control de Cambios en los sistemas validados /regulados y en la gestión del ciclo de vida de los mismos: PNT, Propuesta, Evaluación, Plan de Acción. |

6.- Metodologías docentes

Clases magistrales, clases prácticas, seminarios y exposiciones.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 36 | | 40 | 76 |
| Prácticas | - En aula | 7 | | 7 |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - Otras (detallar) | | | |
| Seminarios | 2 | | 15 | 17 |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | | | | 100 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación: Asistencia y participación activa en clases y seminarios 30%
Evaluación de seminarios y prácticas 20%
Evaluación de trabajos 50%

8.2: Sistemas de evaluación: Cuestionarios test y trabajos

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

REGISTROS

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303793 | Plan | M115 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad GPIF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

1.1.- Datos del profesorado*

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usales | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores externos | María Jose Lucas, Isabel Paya González, Julia María González López | Grupo / s | |
| Departamento | | | |
| Área | | | |
| Centro | | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| 3.- Objetivos de la asignatura |
| Conocer el procedimiento de registro y autorización de los medicamentos, fase previa de comercialización de los productos de mercado. |

| |
|--|
| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
| Competencias |
| 4.1: Competencias Básicas: CB7, CB8, CB9, CG2 |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1, CE4 |
| 4.3: Competencias Transversales: |

| |
|---|
| 5.- Contenidos (temario) |
| <ul style="list-style-type: none"> - El Dpto. de Registros; estructura, responsabilidades y funciones - Introducción al registro de medicamentos: Antecedentes, consideraciones de partida, exigencias, base científica y legal, marco legislativo y organismos implicados. - Procedimientos de evaluación, registro y autorización de medicamentos. - Agencias reguladoras y de evaluación. Otros organismos reguladores nacionales. Mº de Sanidad, DGFP, AEMPS y Consejerías de Sanidad de las CCAA. Ámbito y competencias - Estructura general del dossier de registro de un medicamento. - Medicamentos genéricos. Peculiaridades - Precios, gestión y casos prácticos - Medicamentos veterinarios: diferencias y particularidades vs medicamentos humanos. Mantenimiento y modificaciones en un dossier de registro: variaciones y revalidaciones, transferencias. Alta y transferencias de instalaciones y laboratorios. Normativa y últimas novedades. Farmacovigilancia veterinaria. Elementos mínimos de investigaciones por desviaciones. |

| |
|---|
| 6.- Metodologías docentes |
| Clases magistrales, seminarios, exposiciones y exámenes |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 24 | | 17 | 41 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 17 | | 10 | 27 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 2 | | | 2 |
| TOTAL | | | | | 70 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación: Asistencia y participación activa en clases y seminarios 35%
Evaluación de trabajos, seminarios y prácticas 65%

8.2: Sistemas de evaluación: Cuestionarios test y trabajos

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

MARKETING FARMACÉUTICO

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303794 | Plan | M115 | ECTS | 4 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad GPIF) | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

1.1.- Datos del profesorado*

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usales | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores externos | Helena Herráiz Serrano, Juan Lopez Oriza, Ignacio Nájera, Fernando Romero Heredia, Jesus Vicente López | Grupo / s | |
| Departamento | | | |
| Área | | | |
| Centro | | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

| |
|--|
| |
|--|

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|--|
| - Elaborar procedimientos de lanzamiento de un nuevo medicamento |
| - Identificar las implicaciones del Medical Marketing |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
|--|----------------------------------|
| Competencias | Resultados de aprendizaje |
| 4.1: Competencias Básicas: CB7, CB9, CB10, CG2 | 4.1: Conocimientos: |
| 4.2: Competencias Específicas: CE4 | 4.2: Habilidades: |
| 4.3: Competencias Transversales: | 4.3: Competencias: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - La Industria Farmacéutica. Estructura del Mercado Farmacéutico. Tipos de Productos, Éticos, Exo, EFPs, Uso Hospitalario, Sanitarios. Organigrama de un Laboratorio Farmacéutico. La Distribución Farmacéutica. Estructura del Precio de un Fármaco - El Jefe de Producto. El Marketing Farmacéutico, el ciclo de vida de un producto. La figura del Jefe de Producto, funciones, objetivos. El Trabajo diario, Análisis, planificación, coordinación, control. Introducción a la Investigación de Mercados. Segmentación y Análisis SWOT, Posicionamiento, El Marketing MIX. Plan de Empresa y caso de E-Business - La Visita Médica. La Red de Ventas, redes propias y alquiladas. El visitador médico y farmacéutico, perfil. Fases de la visita médica, el Plan de trabajo, las reuniones de ciclo. Evolución, planificación y desarrollo de la visita médica, evaluación de resultados. Formación y motivación de la Red de Ventas, políticas de remuneración - Marketing Internacional. El Jefe de Producto Internacional, lanzamiento de un producto a nivel mundial. Investigación de mercados internacionales, la previsión de ventas mundial. La Búsqueda de la Marca, la Campaña Global, Registro internacional. Actividades de Pre-marketing - El Plan de Marketing. Análisis Externo. Análisis Interno. Análisis del Cliente, medico, farmacéutico, ATS, público. Estrategias de lanzamiento de un fármaco. La previsión de Ventas. Control de la estrategia. Caso práctico de un lanzamiento - La Promoción Farmacéutica. Diferencias y similitudes con la promoción de productos de consumo. La Campaña de Publicidad, elementos, ejecución, coordinación, presentación. Las Marcas comerciales, esencia y significados. La publicidad, los Medios de Difusión. Estudios Clínicos Post-autorización, los Congresos Médicos. La Comunicación Externa e Interna. La promoción por Internet - El Código Ético. Regulación de los materiales y actividades de Promoción. Casos prácticos de Campañas |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Clases magistrales, seminarios y exposiciones |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 32 | | 42 | 74 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 4 | | 10 | 14 |
| Exposiciones y debates | | 2 | | 10 | 12 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | | | | 100 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|--|
| |

| 8.- Evaluación |
|--|
| <p>8.1: Criterios de evaluación: Asistencia y participación activa en clases y seminarios 35% Evaluación de seminarios y prácticas 20% Evaluación de trabajos 45%</p> <p>8.2: Sistemas de evaluación: Cuestionarios test y trabajos</p> <p>8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:</p> |

PRÁCTICAS EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA I

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|------|--------------|----|
| Código | 303795 | Plan | M115 | ECTS | 12 |
| Carácter | Optativa (Obligatoria en especialidad GPIF) | Curso | 1º | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usales | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores | Profesionales de la industria farmaceutica y tutores academicos pertenecientes a la USAL | Grupo / s | |
| Departamento | | | |
| Área | | | |
| Centro | | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

| |
|--|
| |
|--|

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|---|
| Aplicar a la práctica de la industria farmacéutica o industrias afines, todos los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del máster. Descubrir el argot farmacéutico, identificar a los protagonistas del sector, visualizar a las autoridades, entender el mercado, estudiar las tipologías de productos y analizar las etapas que constituyen el business de los medicamentos, incluyendo los biológicos, la cosmética, la alimentación y las plantas medicinales. |

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje |
|--|
| Competencias |
| 4.1: Competencias Básicas: CB7,CB8,CG2 |
| 4.2: Competencias Específicas: CE1,CE2,CE3,CE4 |
| 4.3: Competencias Transversales: |

| 5.- Contenidos (temario) |
|--|
| Prácticas en producción, control de calidad, garantía de calidad, marketing, registros, ensayos clínicos, farmacovigilancia, etc, de acuerdo con los cometidos formativos ofrecidos por cada un de las industrias colaboradoras. |

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto. Estancia de 3 meses a tiempo completo en un departamento o varios, según programa, de una industria, bajo la supervisión de un tutor de la industria coordinado con un tutor académico. |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | | | | |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 300 | | | 300 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | | | | 300 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|--|
| |

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación: Informe del tutor de prácticas 75%
Memoria de prácticas 25%

8.2: Sistemas de evaluación:

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

PRÁCTICAS EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA II

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303796 | Plan | M115 | ECTS | 6 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usales | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores | Profesionales de la industria farmaceutica y tutores academicos pertenecientes a la USAL | Grupo / s | |
| Departamento | | | |
| Área | | | |
| Centro | | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

3.- Objetivos de la asignatura
Aplicar a la práctica de la industria farmacéutica o industrias afines, todos los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del máster.
Descubrir el argot farmacéutico, identificar a los protagonistas del sector, visualizar a las autoridades, entender el mercado, estudiar las tipologías de productos y analizar las etapas que constituyen el business de los medicamentos, incluyendo los biológicos, la cosmética, la alimentación y las plantas medicinales.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje
Competencias
4.1: Competencias Básicas:
CB7, CB8, CG2
4.2: Competencias Específicas:
CE1, CE2, CE3, CE4
4.3: Competencias Transversales:

5.- Contenidos (temario)
Prácticas en producción, control de calidad, garantía de calidad, marketing, registros, ensayos clínicos, farmacovigilancia, etc, de acuerdo con los cometidos formativos ofrecidos por cada un de las industrias colaboradoras.

6.- Metodologías docentes
Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto. Estancia de 3 meses a tiempo completo en un departamento o varios, según programa, de una industria, bajo la supervisión de un tutor de la industria coordinado con un tutor académico.

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | | | | |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 150 | | | 150 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | | | | 150 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

| |
|--|
| |
|--|

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación: Informe del tutor de prácticas 75%
Memoria de prácticas 25%

8.2: Sistemas de evaluación:

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

TRABAJO FIN DE MASTER ESPECIALIDAD EN DISEÑO, OBTENCIÓN Y EVALUACIÓN DE FÁRMACOS

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|-----------|--------------|---------|
| Código | 303797 | Plan | M115 | ECTS | 12 |
| Carácter | Obligatorio | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 1S Y 2S |
| Idioma de impartición asignatura | Castellano | | | | |
| Área | Todas las que tienen docencia en el máster | | | | |
| Departamento | Todos los que tienen docencia en el máster | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

1.1.- Datos del profesorado*

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------|
| Profesor Coordinador | Ángela Patricia Hernández García | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2ª Planta | | |
| Horario de tutorías | 12-14 h Jueves | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157306/detalle | | |
| E-mail | angytahg@usal.es | Teléfono | 1823 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores | Todos los profesores que oferten TFM | Grupo / s | |
| Departamento | Todos los que tienen docencia en el máster | | |
| Área | Todas las que tienen docencia en el máster | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

El trabajo de fin de máster deberá ser realizado de forma autónoma por cada estudiante bajo la dirección de un tutor, que será un profesor de los que participan en la docencia del máster. Cuando este tutor sea un profesor externo, se nombrará otro tutor que será un profesor del máster perteneciente a la Usal.
El trabajo desarrollado será presentado y defendido en sesión pública.

3.- Objetivos de la asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante pueda aplicar y desarrollar las competencias, asociadas al título, que ha adquirido durante sus estudios

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias

4.1: Competencias Básicas:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

4.2: Competencias Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

4.3: Competencias Transversales:

5.- Contenidos (temario)

Desarrollo, ejecución y redacción de un trabajo original de introducción a la Investigación en cualquiera de las materias que se imparten en el máster y se podrá realizar en una de las siguientes modalidades:

TFM Tipo 1: Trabajo de revisión e investigación bibliográfica

TFM Tipo 2: Trabajo experimental de investigación

El estudiante podrá elegir entre los diferentes temas ofertados por los profesores que imparten docencia en el máster y la Comisión Académica será la encargada de la asignación definitiva de los mismos antes de finalizar el primer semestre.

La presentación del trabajo Fin de Master requerirá haber superado el resto de las asignaturas que conforman el plan de estudios del master.

6.- Metodologías docentes

TFM Tipo 1: Tutorías individuales, preparación del trabajo, exposición y defensa pública.

TFM Tipo 2: Tutorías individuales, preparación del trabajo, exposición y defensa pública. Al tratarse de un trabajo experimental de investigación bajo la supervisión de un tutor, dentro de la preparación del trabajo, se utilizarán también las metodologías docentes que se consideren más adecuadas en la línea de investigación en que se encuadre el TFM.

Se realizará un seminario de orientación para la asignación y realización del trabajo y tutorías individualizadas.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

En el caso de la realización de un trabajo de tipo bibliográfico: **Tipo 1**

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Tutorías individuales | 20 | | 0 | 20 |
| Preparación del trabajo: Consulta y análisis de fuentes documentales | 40 | | 220 | 260 |
| Presentación y defensa pública | 5 | | 15 | 20 |
| TOTAL | 65 | | 235 | 300 |

En el caso de la realización de un trabajo de tipo experimental: **Tipo 2**

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Tutorías individuales | 15 | | 0 | 15 |
| Preparación del trabajo: Consulta y análisis de fuentes documentales | 15 | | 40 | 55 |
| Preparación del trabajo: Trabajo práctico en el laboratorio | 200 | | 10 | 210 |
| Presentación y defensa pública | 5 | | 15 | 20 |
| TOTAL | 235 | | 65 | 300 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Todos aquellos recomendados por el correspondiente tutor. Electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación: Calidad y contenido de la memoria 50%
Exposición oral y defensa pública de trabajos 50%

8.2: Sistemas de evaluación: Presentación del trabajo escrito siguiendo la estructura determinada por la Comisión Académica del título.
Exposición y defensa pública ante la comisión evaluadora correspondiente

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:
Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

TRABAJO FIN DE MASTER ESPECIALIDAD EN GESTIÓN Y PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|------|--------------|---------|
| Código | 303798 | Plan | M115 | ECTS | 12 |
| Carácter | Obligatorio | Curso | 1º | Periodicidad | 1S Y 2S |
| Idioma de impartición asignatura | Castellano | | | | |
| Área | Todas las que tienen docencia en el máster | | | | |
| Departamento | Todos los que tienen docencia en el máster | | | | |
| Plataforma virtual | Studium http://studium.usal.es | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Profesor Coordinador | María José de Jesús Valle | Grupo / s | |
| Departamento | Ciencias Farmacéuticas | | |
| Área | Farmacia y Tecnología Farmacéutica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Semisótano | | |
| Horario de tutorías | 10-11 h Lunes, Martes y Miércoles | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57252/detalle | | |
| E-mail | mariajosedj@usales | Teléfono | 923 294 500 Ext.1813 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| Profesores | Todos los profesores que oferten TFM | Grupo / s | |
| Departamento | Todos los que tienen docencia en el máster | | |
| Área | Todas las que tienen docencia en el máster | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | | Teléfono | |

2.- Recomendaciones previas

El trabajo de fin de máster deberá ser realizado de forma autónoma por cada estudiante bajo la dirección de un tutor, que será un profesor de los que participan en la docencia del master. Cuando este tutor sea un profesor externo, se nombrará otro tutor que será un profesor del master perteneciente a la usal.

El trabajo desarrollado será presentado y defendido en sesión pública.

3.- Objetivos de la asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante pueda aplicar y desarrollar las competencias, asociadas al título, que ha adquirido durante sus estudios

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje

Competencias

4.1: Competencias Básicas:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

4.2: Competencias Específicas:

CE4, CE5

4.3: Competencias Transversales:

5.- Contenidos (temario)

- Seminarios sobre distintos temas de interés.

- Realización, presentación y defensa de un trabajo experimental, bibliográfico o basado en la práctica profesional.

6.- Metodologías docentes

Seminarios y exposiciones, tutorías individuales, preparación de trabajos, exposición y defensa pública.

Para la realización del trabajo a exponer la metodología se basa en el trabajo autónomo del estudiante, orientado por un profesor tutor, centrada por tanto en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Se realizará un seminario de orientación para la asignación y realización del trabajo y tutorías individualizadas.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

En el caso de la realización de un trabajo de tipo experimental:

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Seminarios y exposiciones | 30 | | 0 | 30 |
| Tutorías individuales | 20 | | 0 | 20 |
| Preparación de trabajos | 200 | | 30 | 230 |
| Presentación y defensa pública de trabajos | 5 | | 15 | 20 |
| TOTAL | 255 | | 45 | 300 |

| En el caso de la realización de un trabajo de tipo bibliográfico: | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Seminarios y exposiciones | 30 | | 0 | 30 |
| Tutorías individuales | 20 | | 0 | 20 |
| Preparación de trabajos | 10 | | 220 | 230 |
| Presentación y defensa pública de trabajos | 5 | | 15 | 20 |
| TOTAL | 65 | | 235 | 300 |

| 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo |
|--|
| Todos aquellos recomendados por el correspondiente tutor. Electrónicas o cualquier otro tipo de recurso. |

| 8.- Evaluación |
|--|
| <p>8.1: Criterios de evaluación: Calidad y contenido de la memoria 50% Exposición oral y defensa pública de trabajos 50%</p> <p>8.2: Sistemas de evaluación: Presentación del trabajo escrito siguiendo la estructura determinada por la Comisión Académica del título. Exposición y defensa pública ante la comisión evaluadora correspondiente</p> <p>8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación: Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.</p> |

INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

| 1.- Datos de la Asignatura | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|--------------|----|
| Código | 303799 | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2025-2026 | Periodicidad | 2S |
| Idioma de impartición asignatura | | Castellano | | | |
| Área | FISIOLOGÍA | | | | |
| Departamento | FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA | | | | |
| Plataforma virtual | Campus Virtual de la Universidad de Salamanca (https://studium.usal.es) | | | | |

| 1.1.- Datos del profesorado* | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Isabel Fuentes Calvo | Grupo / s | |
| Departamento | Fisiología y farmacología | | |
| Área | Fisiología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Edificio Departamental. Despacho S-23 | | |
| Horario de tutorías | Horario de permanencia en el Centro, excepto las horas de clases teóricas y prácticas. Cita previa recomendada | | |
| URL Web | https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/57495/detalle | | |
| E-mail | ifc@usal.es | Teléfono | 663056047 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--------------------|
| Profesor | Luis Muñoz de la Pascua | Grupo / s | |
| Departamento | Servicio de experimentación animal | | |
| Área | Servicio de experimentación animal | | |
| Centro | Servicio de experimentación animal | | |
| Despacho | Animalario OMG (despacho dirección) | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes de 8,00 a 11,00 h | | |
| URL Web | http://sea.usal.es | | |
| E-mail | Imp@usal.es | Teléfono | 923294500 ext 3011 |

| 2.- Recomendaciones previas |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Es OBLIGATORIO hablar con los profesores antes de matricularse de esta asignatura • Se recomienda haber superado las asignaturas de Anatomía y Fisiología • El nº de alumnos estará limitado a 4 |

| 3.- Objetivos de la asignatura |
|---|
| El Objetivo establecido es que el estudiante adquiera competencia en el manejo general de animales más |

comunes utilizados en experimentación (roedores, lagomorfos y peces) y en las técnicas básicas que se usan con los mismos, de manera que, una vez concluida su formación, pueda desarrollar trabajos experimentales con animales de forma correcta.

El **resultado de aprendizaje** global esperado es capacitar al alumno para poder manipular y experimentar de forma correcta con las especies animales más comunes utilizadas en investigación siguiendo los estándares y normativas en materia de bienestar animal y experimentación científica con seres vivos.

Esta **asignatura es recomendable** para aquellos alumnos interesados en hacer investigación (p.ej. para la realización de una Tesis) pues sus contenidos se ajustan, en parte, a los del curso obligatorio exigido por las autoridades (Junta de Castilla y León en nuestra Universidad) con el fin de obtener la habilitación para el empleo de animales de laboratorio. Cursar esta asignatura facilita la obtención de dicha acreditación oficial.

| 4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje | |
|---|---|
| Competencias <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i> | Resultados de aprendizaje <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
| <p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG1-CT1: Utilizar adecuadamente los recursos básicos necesarios en la investigación: recursos bibliográficos, diseño de experimentos y análisis de datos.</p> | <p>4.1: Conocimientos:</p> |
| <p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>CE1: Diseñar y llevar a cabo procesos de identificación, cuantificación, desarrollo, evaluación y control de medicamentos en las diferentes etapas de su desarrollo o en la producción de una especialidad farmacéutica</p> <p>CE2: Ser capaz de trabajar con seguridad en cualquier laboratorio relacionado con el desarrollo de fármacos.</p> <p>CE5: Aplicar la metodología adecuada para la evaluación preclínica o clínica de fármacos y posibles moléculas con interés farmacológico.</p> | <p>4.2: Habilidades:</p> |
| <p>4.3: Competencias Transversales:</p> | <p>4.3: Competencias:</p> |

| 5.- Contenidos (temario) |
|--|
| <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislación y ética en experimentación animal - Manejo, biología básica comparada y cuidados de las especies más relevantes utilizadas |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bienestar animal - Reconocimiento de la ausencia del bienestar animal y del estado de salud - Estandarización genética - Caracterización microbiológica - Instalaciones y barreras - Anestesia, analgesia, eutanasia - Técnicas experimentales - Principios básicos de cirugía - Métodos complementarios y alternativos a la experimentación animal. 3 Rs - Seguridad, salud ocupacional y buenas prácticas de laboratorio <p>Contenidos prácticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de especies comúnmente utilizadas en investigación (roedores, lagomorfos, anfibios y peces) 2. Técnicas de administración de sustancias (laboratorio) 3. Técnicas de extracción de muestras (laboratorio) 4. Anestesia, analgesia y cirugía básica (laboratorio) 5. Necropsias (laboratorio) 6. Técnicas y determinaciones en plasma y orina (laboratorio) 7. Evaluación ética de proyectos. Cumplimentación de formularios (aula) |
|--|

| 6.- Metodologías docentes |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases magistrales: explicaciones del contenido del programa 2. Clases prácticas en laboratorio y en aula de informática: explicación del fundamento teórico y ejecución de un experimento, determinación o proceso práctico. Visualización de vídeos docentes 3. Exposiciones y Debates: los alumnos expondrán los trabajos dirigidos sobre “Elaboración de protocolos experimentales y formularios éticos” según el modelo elaborado en el SEA-USAL (Servicio de Experimentación Animal de la Univ. de Salamanca) para aprobación por el Comité de Bioética. 4. Tutorías para orientación y asesoramiento en: <ul style="list-style-type: none"> - la realización de búsquedas bibliográficas sobre contenidos del programa teórico. - enfoque en el diseño experimental en función de la 3 Rs - otros recursos en Ciencias del Animal de Laboratorio. - elaboración de protocolos experimentales y formularios éticos |

| 6.1.- Distribución de metodologías docentes | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 40 | | | 40 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 12 | | 8 | 20 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - Otras (detallar) | | | | |
| Seminarios | | 1 | | | 1 |
| Exposiciones y debates | | 2 | | 2 | 4 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | 10 | 10 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 55 | | 20 | 75 |

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Libros de consulta para el alumno

- ZÚÑIGA, J; ORELLANA, JM; TUR, JA. Ciencia y tecnología del Animal de Laboratorio. Ed. Universidad de Alcalá de Henares, 2008.
- FLECKNELL, P. Laboratory Animal Anaesthesia. An introduction for research workers and technicians. Academic Press, 1996.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Animales

- o <http://netvet.wustl.edu/e-zoo.htm>
- o <https://wiki.zfin.org/display/prot/ZFIN+Protocol+Wiki>

Anatomía

- o http://mouseatlas.caltech.edu/index_content.html
- o http://eulep.pdn.cam.ac.uk/Necropsy_of_the_Mouse/ <http://www.informatics.jax.org/cookbook/>
- o http://plato.wilmington.edu/faculty/dtroike/mouse_anatomy.htm <http://film.oslovet.veths.no/>
- o http://www.medipoint.com/html/directions_for_use2.html

Libros/guías

- o http://books.nap.edu/catalog.php?record_id=10929#toc
- o http://www.oie.int/esp/normes/mcode/E_summry.htm

Alternativas

- o <http://www.remanet.net/>
- o <http://ecvam.jrc.it/index.htm>
- o <http://oslovet.veths.no/NORINA>

Transgénicos

- o <http://www.cnb.uam.es/~transimp/compartir.html>
- o <http://www.bioscience.org/knockout/knohome.htm>

Instituciones

- o <http://www.iat.org.uk/>
- o <http://dels.nas.edu/ilar/>
- o <http://www.aalas.org/>
- o <http://www.iclas.org/>
- o <http://eslav.org/>
- o <http://www.felasa.eu/index.htm>

Proveedores/laboratorios

- o <http://jaxmice.jax.org/>
- o <http://www.criver.com/>
- o <http://www.harlan.com/>
- o <http://www.taconic.com>
- o <http://www.janvier-europe.com>

Ética

- o <http://www.nc3rs.org.uk>

Bienestar animal

- o <http://awic.nal.usda.gov/>

Revistas

- o <http://www.lal.org.uk/>

8.- Evaluación

8.1: Criterios de evaluación:

Se evaluarán los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante. Para ello emplearemos instrumentos diversos que valoren el trabajo individual autónomo, el grado de consecución de los objetivos educativos, de aprendizaje y formación, y adquisición de competencias tanto básicas/generales como específicas.

8.2: Sistemas de evaluación:

Los requisitos mínimos requeridos para considerar superadas la materia suponen obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación:

- Asistencia y participación en clase 55%
- Informe de seminarios y prácticas 30%
- Trabajo dirigido 15%

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Se recomienda:

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas, y actitud crítica y proactiva en las mismas. • Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos del programa teórico.
- Utilizar la bibliografía recomendada y otras de interés para el alumno y del tema, con objeto de afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.
- Acudir a las horas de tutorías para resolver las dudas que puedan surgir.

9.- Organización docente semanal

Complete este apartado si es preciso