

INSTRUCCIÓN DE VUELO IV

1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	1º Semestre
Materia	Instrucción de Vuelo				
Departamento	Instrucción de Vuelo				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	http://formacion.adventia.org			

Profesor	Instructor de vuelo principal CFI
Departamento	Instrucción de Vuelo
Materia	Instrucción de Vuelo
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Operaciones
Horario tutorías	A convenir
URL Web	http://www.adventia.org
E-mail	cfi@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Adquirir la práctica necesaria para poder manejar el avión en cualquier fase de vuelo, ya sea normal o de emergencia.

4.- Objetivos de la asignatura

La Instrucción en Vuelo IV representa la parte práctica final del vuelo instrumental y todo el vuelo visual en avión monomotor avanzado. El objetivo es dar los últimos aleccionamientos y comprobar que el alumno ha asimilado los conocimientos que le permitan superar el examen de piloto comercial y afrontar con éxito y seguridad la fase de multimotor.

5.- Contenidos

1. 01 00 00 INSTRUCCIÓN EN TIERRA.
2. La instrucción en tierra abarca los briefings y debriefings en cada una de las misiones.
3. 02 00 00 INSTRUCCIÓN DE VUELO.
4. En cuanto la instrucción en vuelo y simulador, una vez alcanzado el nivel, se empezarán a realizar vuelos a otros aeropuertos, de tal forma que el alumno pueda poner en práctica lo aprendido. Se realizaran vuelos por diferentes aerovías, se practicarán múltiples aproximaciones tanto de precisión como de no-precisión y se practicarán salidas y llegadas instrumentales. En la medida de lo posible se realizarán los vuelos IFR en condiciones IMC, de tal forma que el alumno se acostumbre a no tener ninguna referencia visual externa más que en las fases de despegue y aterrizaje.
5. Posteriormente se realizarán una serie de prácticas de vuelos y simuladores visuales para preparar el examen de Piloto Comercial. En dichos vuelos se practicarán todo tipo de maniobras como vuelo lento, pérdida en configuración de despegue, pérdida en configuración de frustrada, pérdida en configuración de aterrizaje, descensos, ascensos, cruceros, planeos en diferentes configuraciones, descensos de emergencia...etc. También se realizarán vuelos visuales a otros aeropuertos. La instrucción terminará al aprobar el citado examen de Piloto Comercial.

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

Generales:

CG1,CG2, CG3, CG4 CG5, CG6, CG7, CG8

Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: se tratará de la realización de misiones con una evolución progresiva en su complejidad hasta dominar todas las fases del vuelo. Las prácticas se dividirán en duales (con instructor) y solos (sin instructor) hasta completar la formación necesaria.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

9.- Recursos

--

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación a la que se someten los alumnos en las asignaturas de vuelo es continua valorando en cada una de las misiones los avances realizados por los alumnos y sí estos van superando dichas misión

Se valoran diferentes aspectos de las maniobras siguiendo la siguiente valoración:

No evaluado «NO», Instrucción Adicional (Additional Training) «AT», Debería Mejorar (Should Improve) «SI», Estándar Menos (Standard Minus) «ST-», Estándar (Standard) «ST», Estándar Más (Standard Plus) «ST+». El estudiante deberá superar los “checks” de simulador o vuelo establecido en cada una de las asignaturas prácticas de vuelo. El instructor de vuelo, el tutor de la promoción y el Jefe de Instrucción en vuelo evaluarán cada asignatura teniendo en cuenta los resultados de los checks y las evaluaciones correspondientes a cada misión de vuelo.

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

OPERACIONES DE LÍNEAS AÉREAS

1.- Datos de la Asignatura

Código	106864	Plan	2013	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	1º Semestre
Materia	Empresa				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	http://formacion.adventia.org/			

Profesor	Guillermo Lamazares Arrizabalo
Departamento	Teóricas
Materia	Empresa
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Teóricas
Horario tutorías	A convenir
URL Web	http://www.adventia.org/
E-mail	glamazares@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia
Formación obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional
Piloto de Línea Aérea

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

Que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para poder realizar los trabajos propios en una Línea Aérea, conociendo todos los mecanismos y normativas necesarias para el correcto desarrollo de su trabajo.

5.- Contenidos

1. EL OPERADOR
 - 1.1 Definición
 - 1.2 Requisitos de Operación
 - 1.3 Estructura de la Compañía
 - 1.4 Departamentos
 - 1.5 La dirección de operaciones en vuelo.
 - 1.6 La dirección de instrucción.
 - 1.7 La dirección de mantenimiento.
 - 1.8 La dirección de operaciones en tierra.

- 1.9 El Accountable Manger.
- 1.10 Legislación.

- 2. LA TRIPULACIÓN
 - 2.1. El Comandante
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Responsabilidades.
 - 2.1.3. Obligaciones.
 - 2.1.4. Informes del Comandante
 - 2.1.5. Legislación.
 - 2.1.6. El Estatuto del Comandante
 - 2.2. El Primer Oficial
 - 2.3. El Sobrecargo
 - 2.4. El TCP
 - 2.5. Reentrenamiento

- 3. MANUALES
 - 3.1. OM-A
 - 3.2. OM-B
 - 3.3. OM-C
 - 3.4. OM-D
 - 3.5. QRH
 - 3.6. MEL
 - 3.7. Legislación.

- 4. EL DESPACHO DEL VUELO
 - 4.1. El Despachador.
 - 4.2. La Documentación de Vuelo
 - 4.3. EL OFP
 - 4.4. Analisis de la Información.

- 5. EL OFP
 - 5.1. General
 - 5.2. Ejemplo de OFP
 - 5.3. Interpretación de datos.
 - 5.4. Análisis de la cantidad de combustible.
 - 5.5. El Cost Index/cost Index/nivel Optimo

- 6. EL BRIEFING
 - 6.1. De TCP'S
 - 6.2. De Pilotos
 - 6.2.1. De Salida/Despegue
 - 6.2.2. De Aproximación/aterrizajeE APROXIMACIÓN/ATERRIZAJE
 - 6.2.3. De APP Frustada

- 7. MÍNIMOS OPERACIONALES
 - 7.1. Mínimos de Planificación IFR.
 - 7.2. Mínimos de aproximación.
 - 7.3.1. APP de no precisión.
 - 7.3.2. APP de Precisión.
 - 7.3.2.1. CAT I

7.3.2.2. CAT II

7.3.2.3. CAT III

7.4. Mínimos y degradación de equipos.

7.5 Aproximación en circuito.

8. POLÍTICA DE COMBUSTIBLE

8.1 Manejo del combustible: Carga/descarga.

8.2 Carga con PAX Embarcando/desembarcando.

8.3 Actuación de la Tripulación de Cabina.

8.4 Carga con APU/ENG en marcha.

8.5 Carga con Meteorología Adversa.

8.6 Precauciones sobre Mezclas.

9. DOCUMENTACIÓN A BORDO

9.1. Jurídica.

9.2. De Compañía.

9.3. Log Book (Rojo y Azul)

9.4. Hoja de carga. Tipos.

9.5. Impresos.

9.6. Informes de Compañía.

10. PASAJE

10.1. Definición.

10.2. Clasificación de los pasajeros por edad.

10.3. SOD

10.4. Pasajeros con movilidad reducida.

10.5. Pasajeros de trato diferencial.

10.6. Admisión al vuelo.

10.7. Pasajeros potencialmente conflictivos.

10.8. Medidas de control.

10.9. Pasajeros armados.

10.10. Admisión de Pax a la Cabina de Mando.

10.11. Obligaciones de los Pasajeros.

10.12. Instrucciones a los Pasajeros.

10.13. Identificación de los Pasajeros.

10.14. Carga.

10.15. Correo.

11. OPERACIÓN EN TIEMPO FRÍO

11.1. Deshielo y antihielo del avión.

11.2. Formación del elemento engelante.

11.3. Barrido de superficies.

11.4. Tipos de depósito.

11.5. El deshielo y métodos.

11.6. Tipos de fluido.

11.7. El tiempo de protección.

11.8. Comunicación cabina-tierra.

11.9. Responsabilidades de operación.

11.10. Estado del Pavimento.

11.11. Snowtam.

11.12. MOTNE/OPMET

- 11.13. Aeropuerto.
- 11.14. Pista contaminada y pista resbalosa.
- 11.15. Operación en pista contaminada.
- 11.16. Performance con un motor INOP.
- 11.17. Operación normal.
 - 11.17.1. En rampa.
 - 11.17.2. Hielo Azul.
 - 11.17.3. Puesta en Marcha.
 - 11.17.4. Rodaje.
 - 11.17.5. Despegue.
 - 11.17.6. Ascenso y crucero.
 - 11.17.7. Aproximación.
 - 11.17.8. Correcciones de salida y entrada.
 - 11.17.9. ATERRIZAJE
 - 11.17.10. Medición del cfte. de fricción.
 - 11.17.11. Cfte. De fricción vs Acción de frenado.
 - 11.17.12. Performance de aterrizaje.
 - 11.17.13. Rodaje de Entrada.
 - 11.17.14. Enfriamiento del combustible.
 - 11.17.15. Punto de congelación de la mezcla.
 - 11.17.16. Influencia de las bajas temeperaturas.
 - 11.17.17. Cinco reglas de oro.

12. OPERACIÓN INSTRUMENTAL

- 12.1. Retroceso.
- 12.2. Puesta en Marcha.
- 12.3. Rodaje.
- 12.4. En el punto de espera.
- 12.5. Despegue.
- 12.6. SEOP.
- 12.7. Ascenso.
- 12.8. Crucero.
- 12.9. Descenso.
- 12.10. Aproximación.
- 12.11. Aproximación frustrada.
- 12.12. Aterrizaje.
- 12.13. Rodaje entrada.

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Generales:

CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8

Específicas:

CE3, CE4, CE6, CE12

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS:

-CLASES PRÁCTICAS:

-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL:

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

9.- Recursos

Bibliografía

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

DIRECCION COMERCIAL Y MARKETING

1.- Datos de la Asignatura

Código	106862	Plan	2013	ECTS	4,5
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	1º Semestre
Materia	Empresa				
Departamento	Teóricas				
Plataforma	Plataforma	E-learning Adventia			
Virtual	URL de Acceso	http://www.adventia.org/			

Profesor	Mª Paz Galán Alcalde
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Despacho de Teóricas
Horario tutorías	A convenir
URL Web	http://www.adventia.org/
E-mail	mpgalan@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Introducción al subsistema comercial de la empresa.

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- Recomendaciones previas

Se recomienda haber cursado la asignatura Administración y Organización de Empresas

4.- Objetivos de la asignatura

Al finalizar la formación el alumno será capaz de:

Desarrollar un plan de marketing adaptando los distintos conceptos, procesos y herramientas a las realidades de las empresas que conforman el sector aeronáutico.

5.- Contenidos

1. Gestión de Marketing.
 - 1.1 Concepto.
 - 1.2 Entorno de Marketing
 - 1.3 Planificación estratégica.
2. Entorno de marketing, mercado y demanda.
3. Comportamiento del consumidor y de las organizaciones.
4. Sistemas de información de marketing e investigación comercial.
5. Segmentación y posicionamiento.
6. Decisiones de producto/servicio.
7. Decisiones de precio.
8. Decisiones de distribución.
9. Decisiones de comunicación.

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado capacidad para liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares

Generales:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

- CG2. Capacidad de organización y planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en la lengua española y en la lengua inglesa.
- CG4. Resolución de problemas.
- CG5. Trabajo en equipo.
- CG6. Habilidades en relaciones interpersonales.
- CG7. Adaptación al mundo laboral.
- CG8. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Específicas:

- CE4. Identificar el concepto y el marco institucional y jurídico de la empresa en general y de la organización y gestión de empresas en particular, y aplicarlos a la aviación comercial y a las operaciones aéreas en sus diferentes áreas funcionales, incluyendo los sistemas de gestión de recursos humanos.

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: en las sesiones de clases prácticas el profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista.

-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL: el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		18 hrs	0	10 hrs	28 hrs
Prácticas	En aula	13 hrs	0	8 hrs	21 hrs
	En laboratorio	0	0	0	0
	En aula de informática	0	0	0	0
	De campo	0	0	0	0
	De visualización	0	0	0	0
Seminarios		0	0	0	0
Exposiciones y debates		2 hrs	12 hrs	0	14 hrs
Tutorías		0	0	0	0
Actividades de seguimiento online		0	5 hrs	2 hrs	7 hrs
Preparación de trabajos		10 hrs	12 hrs	15.5 hrs	37.5 hrs

Otras actividades	0	3 hrs	0	3 hrs
Exámenes	2 hrs	0	0	2 hrs
TOTAL	45 hrs	32 hrs	35.5 hrs	112.5 hrs

9.- Recursos

Bibliografía

- Kotler, P., et al.(2000). Introducción al marketing. Segunda edición europea. *Precinte Hall*.
- Santesmases, M. (2004). Marketing: conceptos y estrategias. Pirámide

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se realizará un único examen final al concluir la asignatura. Adicionalmente se realizarán ejercicios y problemas que serán tenidos en cuenta en la evaluación. La nota obtenida en los trabajos en primera convocatoria se guardará para la segunda convocatoria, y ésta tendrá el mismo peso que en la primera convocatoria sobre la nota final de la asignatura.

Criterios de Evaluación

Nota final = Un único examen final (60%) + Ejercicios y problemas (40%)

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

Trabajo y estudio continuo.

DIRECCION FINANCIERA Y CONTABILIDAD

1.- Datos de la Asignatura

Código	106863	Plan	2013	ECTS	4,5
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Materia	Empresa				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	http://www.adventia.org/			

Profesor	Mª Paz Galán Alcalde
Departamento	Teóricas
Materia	Empresa
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Despacho de Teóricas
Horario tutorías	A convenir
URL Web	http://www.adventia.org/
E-mail	mpgalan@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Introducción al subsistema financiero de la empresa.

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- 3.- Recomendaciones previas

Se recomienda haber cursado la asignatura Administración y Organización de Empresas

4.- Objetivos de la asignatura

Al finalizar la formación el alumno será capaz de:

Saber elaborar estados financieros básicos. Interpretar la información recogida en los estados financieros. Analizar la situación económica y financiera de la empresa en relación con el sector que opera. Leer e interpretar la prensa económica y financiera especializada en las anteriores materias de análisis.

5.- Contenidos

1. Las fuentes de recursos financieros.
2. El coste de los recursos financieros.
3. Elección de la estructura de capital y política de dividendos.
4. Selección de proyectos de inversión.
5. El reemplazo de máquinas en funcionamiento
6. Decisiones de inversiones secuenciales y estratégicas.
7. Principios de las finanzas internacionales.
8. Gestión de Tesorería.
9. Gestión de clientes y proveedores.
10. Información financiera: objetivos, utilidad y responsabilidad de los gestores.
11. Balance de situación: elementos y características.
12. Cuenta de resultados: elementos y características.
13. Análisis básico e interpretación de la información: solvencia y rentabilidad.
14. Otros estados financieros.

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado capacidad para liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares

Generales:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en la lengua española y en la lengua inglesa.
- CG4. Resolución de problemas.
- CG5. Trabajo en equipo.
- CG6. Habilidades en relaciones interpersonales.
- CG7. Adaptación al mundo laboral.
- CG8. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Específicas:

- CE4. Identificar el concepto y el marco institucional y jurídico de la empresa en general y de la organización y gestión de empresas en particular, y aplicarlos a la aviación comercial y a las operaciones aéreas en sus diferentes áreas funcionales, incluyendo los sistemas de gestión de recursos humanos.

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones.

-CLASES PRÁCTICAS: en las sesiones de clases prácticas se realizarán ejercicios contables y a continuación se corregirán. Igualmente, se realizarán ejercicios relacionados con lo explicado en clase.

-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL: el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		18 hrs	0	10 hrs	28 hrs
Prácticas	En aula	13 hrs	0	8 hrs	21 hrs
	En laboratorio	0	0	0	0
	En aula de informática	0	0	0	0
	De campo	0	0	0	0
	De visualización	0	0	0	0
Seminarios		0	0	0	0
Exposiciones y debates		2 hrs	12 hrs	0	14 hrs
Tutorías		0	0	0	0

Actividades de seguimiento online	0	5 hrs	2 hrs	7 hrs
Preparación de trabajos	10 hrs	12 hrs	15.5 hrs	37.5 hrs
Otras actividades	0	3 hrs	0	3 hrs
Exámenes	2 hrs	0	0	2 hrs
TOTAL	45 hrs	32 hrs	35.5 hrs	112.5 hrs

9.- Recursos

Bibliografía

- GARCIA SANCHEZ, I.M. (2009): Introducción a la contabilidad, Edición electrónica gratuita disponible en [http:// www.eumed.net/libros/2009c/576/](http://www.eumed.net/libros/2009c/576/).
- GONZALEZ BRAVO, M.I. y GARCIA SANCHEZ, I.M. (2010): aplicación práctica del PGC/2008, Edición electrónica gratuita disponible en [http:// www.eumed.net/libros-gratis/2010d/767/](http://www.eumed.net/libros-gratis/2010d/767/).

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se realizará un único examen final al concluir la asignatura que comprenderá dos partes (dirección financiera y contabilidad). Adicionalmente se realizarán ejercicios y problemas que serán tenidos en cuenta en la evaluación. La nota obtenida en los trabajos en primera convocatoria se guardará para la segunda convocatoria, y ésta tendrá el mismo peso que en la primera convocatoria sobre la nota final de la asignatura.

Criterios de Evaluación

Nota final = Un único examen final (60%) + Ejercicios y problemas (40%)

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

Trabajo y estudio continuo.

GESTION DEL ERROR OPERACIONAL

1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	1º Semestre
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	http://formacion.adventia.org			

Profesor	Modesto Berbel Salvador
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	http://www.adventia.org
E-mail	mberbel@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Conocer los factores que afectan a la seguridad operacional

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- Recomendaciones previas.

--

4.- Objetivos de la asignatura

Tener un conocimiento más extenso de los diferentes errores operacionales para un aumento de la seguridad, la capacidad de gestión, la toma de decisiones y de la optimización del vuelo.

5.- Contenidos

1. INTRODUCCIÓN.
2. RIESGO Y SEGURIDAD. DEFINICIONES.
3. POLITICA DE SEGURIDAD. CULTURA.
4. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL.
5. CASUALIDAD DE LOS ACCIDENTES.
 - a. Modelo de Reason.
6. EL ACCIDENTE DE ORGANIZACIÓN.
7. ROLES INDIVIDUALES Y RESPONSABILIDADES.
8. TIPOS DE ERROR.
9. ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR LOS ERRORES OPERACIONALES.
10. ERRORES Y VIOLACIONES.
11. PRODUCCIÓN Vs SEGURIDAD.
12. PELIGROS / AMENAZAS. IDENTIFICACIÓN DE LA AMENAZA
13. COMPRENSIÓN DE LOS PELIGROS.
14. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS.
15. ANALISIS DE PELIGOS.
16. DOCUMENTACIÓN DE PELIGROS.
17. MODELO TEM
18. DEFINICIÓN DE RIESGO DE SEGURIDAD OP.
19. GESTIÓN DE LOS RIESGOS.
20. CRM
21. INFORMES DE SEGURIDAD EN VUELO (ANEXO 13 de OACI).

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

Generales:

CG1,CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8

Específicas:

CE10

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL: el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales		20		30	54
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates		8		10	14
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes		2		5	7
TOTAL		30		45	75

9.- Recursos

Manual/apuntes de gestión del Error Operacional, Manual de la gestión operacional (Doc 9859 de OACI), Anexo 13 de OACI

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se realizará un mínimo de un (01) trabajo/exposición relacionado con la asignatura. Tras la exposición de este trabajo se tendrá que superar un cuestionario de conocimientos generales de gestión del error operacional.

Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura será la resultante de la suma de los porcentajes siguientes:

Cuestionario de conocimientos 60%

Realización y presentación de trabajos 35%

Asistencia y participación activa en actividades presenciales 5%

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

INSTRUCCIÓN DE VUELO V

1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Materia	Instrucción de Vuelo				
Departamento	Instrucción de Vuelo				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning Adventia			
	URL de Acceso	http://formacion.adventia.org			

Profesor	Instructor de vuelo principal CFI
Departamento	Instrucción de Vuelo
Materia	Instrucción de Vuelo
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Operaciones
Horario tutorías	A convenir
URL Web	http://www.adventia.org
E-mail	cfi@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Adquirir la práctica necesaria para poder manejar el avión en cualquier fase de vuelo, ya sea normal o de emergencia.

4.- Objetivos de la asignatura

La instrucción en vuelo V representa la parte práctica del vuelo en avión multimotor. El objetivo es que el alumno aplique todos los conocimientos aprendidos hasta la fecha, vuele con seguridad y se familiarice con un avión multimotor superando con éxito el examen final de Multimotor e Instrumental.

5.- Contenidos

6. 01 00 00 INSTRUCCIÓN EN TIERRA.
7. La instrucción en tierra abarca el curso del avión en el que el alumno realiza las prácticas de vuelo, en este caso un avión multimotor de pistón. Cuenta con una Ingeniería, unos Procedimientos y una Maniobras. Así mismo se realizarán unos briefings y debriefings en cada una de las misiones. Así mismo el alumno recibirá el curso teórico de maniobras y posiciones de emergencia
8. 02 00 00 INSTRUCCIÓN DE VUELO.
9. Inicialmente se realizarán una serie de vuelos en los que se practicarán maniobras de seguridad y familiarización como son vuelo lento, aproximación a la pérdida en diversas configuraciones, descensos de emergencia, fallos de motor simulados... etc. Se harán vuelos en los que se practicará la demostración de Vysse, la demostración de la Vmca y la demostración del efecto de la configuración del avión en un fallo de motor.
10. Una vez dominado el avión, se realizarán vuelos de navegaciones a otros aeropuertos por todo el territorio Español. En ellos se practicarán todo tipos de fases instrumentales así como todo tipo de situaciones de emergencia.
11. Los alumnos realizarán vuelos de acrobacia para aprender a recuperar maniobras y posiciones de emergencia según los contenidos teóricos adquiridos en la fase de instrucción teórica.
12. La fase terminará una vez que el alumno supere el examen para obtener la licencia de vuelo en avión multimotor e instrumental.

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

Generales:

CG1,CG2, CG3, CG4 CG5, CG6, CG7, CG8

Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: se tratará de la realización de misiones con una evolución progresiva en su complejidad hasta dominar todas las fases del vuelo. Las prácticas se dividirán en duales (con instructor) y solos (sin instructor) hasta completar la formación necesaria.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

9.- Recursos

--

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación a la que se someten los alumnos en las asignaturas de vuelo es continua valorando en cada una de las misiones los avances realizados por los alumnos y sí estos van superando dichas misión

Se valoran diferentes aspectos de las maniobras siguiendo la siguiente valoración:

No evaluado «NO», Instrucción Adicional (Additional Training) «AT», Debería Mejorar (Should Improve) «SI», Estándar Menos (Standard Minus) «ST-», Estándar (Standard) «ST», Estándar Más (Standard Plus) «ST+». El estudiante deberá superar los “checks” de simulador o vuelo establecido en cada una de las asignaturas prácticas de vuelo. El instructor de vuelo, el tutor de la promoción y el Jefe de Instrucción en vuelo evaluarán cada asignatura teniendo en cuenta los resultados de los checks y las evaluaciones correspondientes a cada misión de vuelo.

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

MCC (MultiCrew Co-Operation)

1.- Datos de la Asignatura

Código	106868	Plan	2013	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Materia	Operaciones				
Departamento	Vuelo				
Plataforma Virtual	Plataforma				
	URL de Acceso				

Profesor	SENASA
Departamento	Vuelo
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	Despacho HT
Horario tutorías	
URL Web	
E-mail	ht@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Conocer los procedimientos de cooperación en cabina y de comunicación.

4.- Objetivos de la asignatura

Al terminar el Curso de Vuelo el alumno ha desarrollado sus habilidades para pilotar un avión actuando como único piloto. Sin embargo, el Piloto de Transporte de Línea Aérea tiene que llevar a cabo sus vuelos como miembro de una tripulación, es decir, de un equipo. Mediante este curso el alumno aprenderá todos los procedimientos para actuar en una cabina como miembro de una tripulación de un avión certificado para ser operado por más de un piloto. Las clases en el simulador de vuelo serán de 4 horas, actuando cada piloto 2 horas como PF y otras 2 como PNF.

5.- Contenidos

1. PRINCIPIOS DE COORDINACION EN LA CABINA DE PILOTOS.
 - 1.1 Roles y obligaciones de cada piloto. Actuación como piloto y como copiloto.
 - 1.2 Procedimientos normales, anormales, condicionales y de emergencia.
2. EL MODELO SEP.
 - 2.1 Liderazgo – Compañerismo – Autoridad.
 - 2.2 Personalidad – Actitud – Motivación.
3. PROCEDIMIENTOS NORMALES DEL AVION. CESSNA CITATION.
4. Comunicación clara y efectiva.
 - 4.1 Listas de comprobación.
 - 4.2 Supervisión mutua.
 - 4.3 Gestión de los recursos de cabina
5. SIMULADOR DE VUELO Nº 1.
 - 5.1 Operación normal en vuelo de LEMD a LEBL como PF.
 - 5.2 Operación normal en vuelo de LEBL a LEMD como PNF.
 - 5.3 Tiempo meteorológico. Despejado.
6. SIMULADOR DE VUELO Nº 2.
 - 6.1 Operación normal en vuelo de LEMD a LEBL como PNF.
 - 6.2 Operación normal en vuelo de LEBL a LEMD como PF.Tiempo meteorológico: pocas nubes.
7. SIMULADOR DE VUELO Nº 3
 - 7.1 Operación normal en vuelo de LEMD a LEZL como PF.
 - 7.2 Operación normal en vuelo de LEZL a LEMD como PNF.
 - 7.3 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes y turbulencia ligera.
- 8 SIMULADOR DE VUELO Nº 4
 - 8.1 Operación normal en vuelo de LEMD a LEZL como PNF.
 - 8.2 Operación normal en vuelo de LEZL a LEMD como PF.
 - 8.3 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia ligera y engelamiento ligero.
 - 8.4 Aproximación frustrada. Uso de frenos y reversa.
9. SIMULADOR DE VUELO Nº 5
 - 9.1 Operación anormal y de emergencia en vuelo de LEMD a LEBB como PF.
 - 9.2 Operación anormal y de emergencia en vuelo de LEBB LEMD como PNF.
 - 9.3 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia ligera y engelamiento ligero.
 - 9.4 Fallo de motor antes de V1 – Fallo de motor después de V1 – Reencendido en vuelo
 - 9.5 Aproximación frustrada con fallo de motor – Aterrizaje con fallo de motor.
10. SIMULADOR DE VUELO Nº 6
 - 10.1 Evaluación de progreso actuando como PF y PNF en operación normal, anormal y de emergencia en vuelo de LEMD a LEST y vuelta.
 - 10.2 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia moderada y engelamiento moderado.
11. SIMULADOR DE VUELO Nº 7
 - 11.1 Operación condicional, normal, anormal y de emergencia entre aeropuertos desconocidos por ambos pilotos.
 - 11.2 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia ligera y engelamiento fuerte.
12. SIMULADOR DE VUELO Nº 8.
 - 12.1 Operación condicional, normal, anormal y de emergencia entre aeropuertos desconocidos por ambos pilotos.
 - 12.2 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia ligera y engelamiento ligero.
13. SIMULADOR DE VUELO Nº 9.
 - 13.1 Operación condicional, normal, anormal y de emergencia entre aeropuertos

desconocidos por ambos pilotos actuando como PF y PNF.

13.2 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia fuerte y engelamiento moderado.

14. SIMULADOR DE VUELO Nº 10.

14.1 Prueba final de operación condicional, normal, anormal y de emergencia entre aeropuertos desconocidos por ambos pilotos actuando como PF y PNF.

14.2 Tiempo meteorológico: cubierto de nubes, turbulencia fuerte y engelamiento fuerte.

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

Generales:

CG1, CG2,CG3,CG4,CG5, CG6, CG7, CG8

Específicas:

CE1, CE2, CE3,CE4, CE 5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

9.- Recursos

--

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

OPERACIONES Y SISTEMAS DE AVIONES COMERCIALES

1.- Datos de la Asignatura

Código	106865	Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Materia	Operaciones				
Departamento	Teóricas				
Plataforma Virtual	Plataforma	E-learning			
	URL de Acceso				

Profesor	Jesús González Sanchez
Departamento	Teóricas
Materia	Operaciones
Centro	Centro Adscrito European Aviation College, S.A.
Despacho	TAO
Horario tutorías	A convenir
URL Web	
E-mail	jgonzalez@adventia.org

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque Formativo al que pertenece la materia

Formación Obligatoria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo del Plan de Estudios

Perfil Profesional

Piloto de Línea Aérea

3.- Sentido de la Materia en el Plan de estudios

Conocimiento del entorno EIS "Glass Cockpit", en aviones del ultima generación (Familia A-320), particularidades de los mandos de vuelo y las leyes de vuelo

4.- Objetivos de la asignatura

OBJETIVOS:

Tener un conocimiento mas extenso de cómo operar un avión de ultima tecnología, comprensión de los instrumentos de vuelo electrónicos, filosofía de las "cabinas de cristal", comprensión del EFIS/ECAM, FMGC, mandos de vuelo y leyes de vuelo en vistas a la obtención de una futura calificación de tipo en la familia Airbus.

5.- Contenidos

1. EIS & ECAM
 - 1.1. EIS System presentation
 - 1.2. EIS reconfiguration
 - 1.3. ECAM System presentation

- 1.4. ECAM Controls
- 1.5. ECAM Normal Operation
- 1.6. ECAM Abnormal Operation

2. EFIS
 - 2.1. EFIS Presentation
 - 2.2. EFIS Normal Operation
 - 2.3. PFD Presentation
 - 2.4. ND Presentation

3. NAVIGATION
 - 3.1. General System Presentation
 - 3.1.1. ADIRS
 - 3.1.2. Navigation
 - 3.1.3. EGPWS
 - 3.1.4. ATC/TCAS
 - 3.1.5. WX Radar
 - 3.1.6. SBY Instruments
 - 3.1.7. Normal Operation
 - 3.1.8. Abnormal Operation

4. AUTOFLIGHT
 - 4.1. System Presentation
 - 4.2. Flight Control Unit FCU
 - 4.3. Flight Mode Annunciator
 - 4.4. Auto Pilot/ Flight Director
 - 4.5. Autothrust
 - 4.6. Disconnection Operations
 - 4.7. Flight Management
 - 4.8. Flight Guidance Modes
 - 4.9. Protections
 - 4.10. Abnormal Operation

5. HYDRAULIC SYSTEM AND FLIGHT CONTROLS
 - 5.1.1. System presentation
 - 5.1.2. Normal and abnormal operation
 - 5.1.3. Alternate and Direct law (reconfiguration laws)
 - 5.1.4. Sidesticks

6.- Competencias a adquirir

Básicas:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB6

Generales:

CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8

Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12

7.- Metodologías docentes

-CLASES TEÓRICAS: exposición por parte del Profesor de las líneas generales de cada una de las lecciones que se verán apoyadas por las lecturas obligatorias de las que con antelación se dará cuenta a los alumnos.

-CLASES PRÁCTICAS: en las sesiones de clases prácticas el Profesor dedicará una parte de las mismas a comentar los trabajos entregados previamente por cada estudiante, de manera que el propio comentario del Profesor sirva de ayuda para el aprendizaje y la superación de los errores cometidos. En el resto de la sesión serán los estudiantes quienes expongan públicamente el significado de los textos, siempre desde una visión crítica que resulta imprescindible para adquirir conocimientos científicos. Estas intervenciones facilitarán además el desarrollo de la expresión oral y la familiarización con debates de ideas y exposición de puntos de vista, que tan útiles son para la formación del jurista.

-CONTENIDO DEL TRABAJO NO PRESENCIAL: el estudiante deberá estar al día de las lecturas obligatorias para las clases teóricas pues le facilitará el seguimiento de las orientaciones del Profesor. Aunque estas lecturas sean previas, no es óbice para que, una vez que se hayan seguido las explicaciones del Profesor, se vuelva a ellas con el fin de completar su comprensión.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones Magistrales					
Prácticas	En aula				
	En laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades					
Exámenes					
TOTAL					

9.- Recursos

--

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de Evaluación

Asistencia a clases, actitud, participación, asimilación de conocimientos nuevos y relacionar dichos conocimientos con conocimientos ya adquiridos y con otras materias.

Recomendaciones para la evaluación/Recomendaciones para la recuperación

La asistencia a las clases es altamente recomendada dada la naturaleza y enfoque de la asignatura.