

Fichas de Planificación Docente
3er Curso

Grado en

Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería
ÁVILA

Guías Académicas

2016-17



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA
7CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Índice

• Asignaturas.....	3
Tercer curso- Primer semestre	
<u>Enfermería Materno-Infantil II</u>	3
<u>Enfermería Clínicas III</u>	9
<u>Enfermería Geriátrica y Gerontología</u>	15
<u>Prácticas Clínicas IV</u>	19
Tercer curso- Segundo semestre	
<u>Enfermería Comunitaria II</u>	24
<u>Enfermería Clínica IV</u>	30
<u>Enfermería en Salud Mental</u>	34
<u>Prácticas Clínicas V</u>	41
Optativas de tercer curso- Segundo semestre	
<u>Emergencias Extrahospitalarias</u>	46
<u>Enfermería radiológica</u>	50

ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II

1. Datos de la Asignatura

Código	101522	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mª Auxiliadora Prieto Nieto	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes 18-19 horas		
E-mail	mprietonieto@usal.es	Teléfono	920 20 62 32/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Obligatoria según la planificación de la enseñanza de la Orden CIN/2134/2008

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura obligatoria e indispensable en el ámbito de la enfermería que permite identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos. Además nos permite conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Nos va a permitir aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores

Perfil profesional.

Prendemos formar profesionales enfermeros/as generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Enfermería.

3.- Recomendaciones previas

Tener superada la asignatura de Enfermería Materno-Infantil I

4.- Objetivos de la asignatura

El **Objetivo General** que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Enfermería es "que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, de manera que le permita, una vez concluida su formación, llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del Enfermero/a, atendiendo a las necesidades de la Sociedad".

Los **Objetivos Específicos** que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes:
OB 1, OB 2, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.

5.- Contenidos

TEÓRICOS

Tema 1: Nociones generales sobre la enfermería materno-infantil.

Tema 2: Valoración y cuidados de enfermería en las patologías ginecológicas:

- Atención de enfermería en las alteraciones cuantitativas y cualitativas de la menstruación.
- Valoración de enfermería en el dolor ginecológico.
- Valoración y atención de enfermería de las principales enfermedades benignas de los órganos sexuales de la mujer.
- Atención de enfermería en la profilaxis y diagnóstico del cáncer ginecológico y mamario. Infección por HPV.

Tema 3: Atención de enfermería en planificación familiar. Métodos anticonceptivos.

Tema 4: Valoración y cuidados de enfermería en la gestación:

- Atención de enfermería de la fecundación, anidación y placentación. Desarrollo del feto y formación de los anejos fetales.
- Atención de enfermería en el diagnóstico de embarazo: signos ciertos y probables: Edad gestacional y fecha probable de parto. Importancia de la ecografía en el diagnóstico y valoración pronóstica del embarazo.
- Atención de enfermería en la consulta prenatal. Historia obstétrica de enfermería Exploración obstétrica: actitud situación y posición y presentación fetal.
- Valoración y cuidados de enfermería en las modificaciones fisiológicas producidas en el organismo materno durante el embarazo
- Cuidados de enfermería en la asistencia prenatal, y ante pequeños males del embarazo.
- Valoración y cuidados de enfermería del embarazo de alto riesgo. Consejo genético.
- Valoración y cuidados de enfermería en embarazos en la adolescencia.

Tema 5: Valoración y cuidados de enfermería en las patologías de la gestación I:

- Valoración y cuidados de enfermería en los trastornos endocrinos del embarazo. Estudio de la diabetes. Educación sanitaria.
- Valoración y cuidados de enfermería de los trastornos hipertensivos del embarazo.
- Valoración y cuidados de enfermería en accidentes, traumatismos, administración de medicamentos, vacunaciones y agentes teratogénicos en el embarazo.

Tema 6: Valoración y cuidados de enfermería en las patologías ginecológicas:

- Atención de enfermería en las alteraciones cuantitativas y cualitativas de la menstruación.
- Valoración de enfermería en el dolor ginecológico.
- Valoración y atención de enfermería de las principales enfermedades benignas de los órganos sexuales de la mujer.
- Atención de enfermería en la profilaxis y diagnóstico del cáncer ginecológico y mamario. Infección por HPV.

Tema 7: Valoración y cuidados de enfermería en las patologías de la gestación:

- Valoración y cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas que pueden afectar al embrión y al feto.
- Valoración y atención de enfermería en el aborto. Interrupción voluntaria del embarazo. Enfermedades trofoblásticas. Embarazo Extrauterino.
- Valoración y cuidados de enfermería en las incompatibilidades sanguíneas feto maternas.
- Valoración y cuidados de enfermería en las complicaciones de la placenta. Atención de Enfermería en las complicaciones del **amnios**.

Tema 8: Salud infantil. Valoración y cuidados de enfermería al recién nacido.

Tema 9: Valoración y cuidados de enfermería en los principales problemas de salud de los neonatos:

- Valoración y cuidados de enfermería al recién nacido de alto riesgo.
- Anomalías congénitas. Lesiones al nacimiento. Infecciones del recién nacido.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

El estudiante deberá demostrar competencia profesional en sus diferentes campos de actuación, expresando conocimientos, habilidades y actitudes en actividades de promoción, mantenimiento, prevención, protección y recuperación de la Salud. Deberá también demostrar capacidad de adaptación a las tecnologías del mundo contemporáneo, buscando siempre actualizarse en un proceso de formación continuada. Igualmente deberá adquirir una visión integral de su profesión, de forma que al mismo tiempo que se muestre genérica en el ámbito de la Enfermería, sea también específica en su campo de trabajo, posibilitando la inserción de los procedimientos enfermeros generales en sus diferentes dimensiones

Específicas.

Las competencias específicas se encuentran en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, donde se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de enfermero/a:

CIN 12. CIN 13. CIN 14. CIN 15. CIN 20. CIN 21. CIN 22. CIN 30.

Transversales.

T1. T2. T3. T4. T5.

7.- Metodologías docentes

- **LECCIÓN MAGISTRAL:** explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.

- **SEMINARIOS, EXPOSICIONES Y DEBATES, PREPARACIÓN DE TRABAJOS:** dedicados a actividades de formación y aprendizaje en grupo, para profundizar en temas planteados previamente. A lo largo del curso e integrados en los seminarios se llevarán a cabo exposiciones y debates, impartidas por un grupo de alumnos, que realizarán un trabajo de revisión bibliográfica, siguiendo la sistemática adecuada en la asignatura. Los alumnos acudirán a tutorías para consultar dudas y orientar su trabajo personal.

- **TUTORÍAS:** Tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		40		24	64
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		10		3	13
Exposiciones y debates		17		10	27
Tutorías		5		4	9
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				25	25
Estudio de casos y resolución de problemas				9	9
Exámenes		3			3
TOTAL		75		75	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

AGUILAR CORDERO, M. J.: Tratado de Enfermería del niño y del adolescente. Cuidados Pediátricos. 2ª Ed. Ed. Elsevier. Madrid. 2012.

Asociación Española de Pediatría. Manual de lactancia materna. de la teoría a la práctica. Editorial Panamericana. Madrid .2008.

BAJO ARENAS J.M.; MELCHOR MARCOS J.C.; MERCÉ L.: Fundamentos de Obstetricia de la SEGO. Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología. Laboratorio Meda. Madrid. Año 2007.

BANKOWSKI B.J. (et al.) The Johns Hopkins manual of gynecology and obstetrics. Ed. Marbán Libros. 2005.

DIAZ GOMEZ M, GOMEZ GARCIA, C. I. y RUIZ GARCIA M.J.: Tratado de Enfermería de la Infancia y la adolescencia. Ed. Mcgraw Hill. Interamericana. Madrid. 2006.

KLIEGMAN. R.H. (et al.) Nelson. Tratado de Pediatría. Ed. Elsevier. Madrid. 2009.

GILBERT HARMON. Manual de embarazo y parto de alto riesgo. Ed. Mosby. Madrid 2003.

GONZALEZ MERLO, J., Ginecología. Ed. Masson. Barcelona. 2005. 8ª Edición.

RODRIGO CIFUENTES B ,MD , phd.ginecología y obstetricia basada en las nuevas evidencias. Editorial. Colombia .2009.

RUIZ GONZALEZ, M. D.; MARTINEZ BARELLAS, M. R. y GONZALEZ CARRION, P.: Enfermería del niño y adolescente. Edit. DAE. Madrid 2000.

SEGURANYES GUILLLOT, G.: Enfermería Maternal. Ed. Masson. Barcelona, 2002.

TORRENS SIGALÉS, R. M.; MARTÍNEZ BUENO, C.: Enfermería de la mujer. Ed. DAE. Madrid, 2000.

USANDIZAGA, J. A. DE LA FUENTE, P., Tratado de Obstetricia y Ginecología.Vol. I y II Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid 2005. 2ª Edición.

WILLIAMS. Manual de Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid. 2004. 21ª Edición.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridas de un modo integral por el estudiante con esta asignatura. Para ello emplearemos instrumentos diversos que valoren el trabajo individual y autónomo.

Criterios de evaluación

Los requisitos mínimos requeridos para considerar superada la materia suponen obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación.

Un 85% corresponde al examen escrito.

Un 15% corresponde al resto de actividades, exposiciones y debates, seminarios, y trabajos.

Instrumentos de evaluación

a) Examen final escrito pregunta corta y a desarrollar de contenidos del programa teórico.

b) Evaluación continua, mediante asistencia y participación en las clases teóricas, seminarios, trabajos y en las exposiciones y debates.

Recomendaciones para la evaluación

- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos de los programas
- Utilizar la bibliografía recomendada y otra de interés para el alumno, con objeto de afianzar conocimientos y adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.
- Asistencia a las clases y actividades programadas, con una actitud participativa y crítica respecto a contenidos, y respetuosa con el profesor y los compañeros.

Recomendaciones para la recuperación

- Se deben seguir las mismas recomendaciones anteriores.
- La evaluación y pruebas de recuperación se realizarán en las fechas fijadas en la convocatoria oficial.

ENFERMERÍA CLÍNICA III

1. Datos de la Asignatura

Código	101520	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Página web			
	URL de Acceso:	http://diarium.usal.es/lcal			

Datos del profesorado

Profesor	Jesús Martín García	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Miércoles de 19 a 20 horas		
URL Web	http://diarium.usal.es/lcal		
E-mail	jmarting@usal.es	Teléfono	920 206232/02

Profesor	Carmen Calleja Subirán	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta.		
Horario de tutorías	Miércoles de 18-19 horas		
E-mail	ccs@usal.es	Teléfono	920 206232/02

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta.		
Horario de tutorías	Miércoles de 18-19 horas		
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920 206232/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Enfermería Clínica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La materia de Enfermería Clínica III consta de tres módulos independientes, el módulo correspondiente a Enfermería neurológica, el módulo correspondiente a Nefrología y Reumatología y el módulo correspondiente a Cuidados de Enfermería médico-Quirúrgica, impartidos por tres profesores diferentes. Cada módulo es independiente y hay que superar ambos para superar la materia completa.
Perfil profesional.
Enfermería

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

El **Objetivo General** que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Enfermería es "que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, de manera que le permita, una vez concluida su formación, llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del Enfermero/a, atendiendo a las necesidades de la Sociedad".

Los **Objetivos Específicos** que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.

5.- Contenidos**MÓDULO ENFERMERÍA MÉDICA: D^a Carmen Calleja Subirán****NEUROLOGÍA**

1. Exploración neurológica y pruebas diagnósticas. Dolor, cefaleas y vértigo.
2. Trastornos de la conciencia. Estupor y coma. Trastornos del sueño.
3. Trastornos convulsivos.
4. Enfermedad cerebral vascular.
5. Trastornos de los nervios craneales.
6. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson.
7. Trastornos de la médula espinal.
8. Esclerosis múltiple y trastornos afines.
9. Infecciones del cerebro y de la médula espinal.
10. Distrofia muscular y trastornos afines.

MÓDULO ENFERMERÍA MÉDICA: Dr. D. Jesús Martín González**NEFROLOGÍA**

1. Riñón y vías urinarias. Semiología
2. Insuficiencia renal
3. Nefritis y síndrome nefrótico
4. Infecciones de las vías urinarias
5. Obstrucción de las vías urinarias
6. Incontinencia urinaria
7. Tumores del riñón. Uréter y vejiga.
8. Litiasis

ENFERMEDADES REUMÁTICAS

1. Reumatología. Enfermería en reumatología. Tratamientos fisioterápicos
2. Enfermedades difusas del tejido conjuntivo. Artritis. Espondilitis
3. Artrosis
4. Gota y pseudogota.
5. Osteoporosis
6. Fibromialgia
7. Tumores óseos

MÓDULO CUIDADOS DE ENFERMERÍA M-Q: D^a Pilar González Arrieta**1-Intoxicaciones****MUSCULO-ESQUELÉTICO**

1. Cuidados de Enfermería: vendajes, vendajes inmovilizadores, férulas y tracciones.
2. Cuidados de Enfermería en pacientes politraumatizados.
3. Cuidados de Enfermería en enfermos sometidos a cirugía del aparato locomotor.

NEUROLÓGICO

1. Valoración y Cuidados de Enfermería en la alteración del nivel de consciencia. Aumento de la P.I.C.
2. Traumatismos craneoencefálicos.

APARATO URINARIO

1. Retención urinaria. Principales causas. Cuidados de Enfermería.
2. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Cuidados específicos de Enfermería.
3. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía urológica.

ORL

1. Cuidados de Enfermería en pacientes ORL- Cánulas de traqueotomía.
2. Epistaxis.
3. Tapón de cerumen. Cuerpos extraños.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CIN 14,15, 18

Específicas.

CIN 2, 7, 9,13,19 y 29

Transversales.

T1, T2, T3, T4, T5

7.- Metodologías docentes

Clases magistrales, seminarios, exposiciones y debates y tutorías

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		50		32	82
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Seminarios	8		8	14
Exposiciones y debates	8		8	16
Tutorías	4			6
Actividades de seguimiento online		15		15
Preparación de trabajos			12	12
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5			5
TOTAL	75	15	60	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Bruner, Sholtis L.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw- Hill/ Interamericana. 2005.
Chocarro González L.: Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Elsevier. 2006.
Castro del Pozo, S: Manual de Patología General. Masson. 2006.
Farreras Valentí, P: Medicina Interna. Elsevier.2009.
Fuente Ramo, M.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2009.
Guardia Massó, J.: Medicina Interna Fundamental. Masson. 2004.
Harrison: Manual de Medicina. 17ª Ed.Mac Graw-Hill. 2010.
Jhonson J. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001.
Lewis G: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.
Manual CTO de Enfermería. 4ª Ed.Mac Graw-Hill. 2007
Piriz Campos R.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2001.
Reeves, Ch. J.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana.2001
Rovira Gil: Urgencias en Enfermería. Ed. Paradigma. Madrid 2001.
Sweringen, P: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica: Intervenciones Enfermeras y Tratamientos Interdisciplinarios. Elsevier. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://diarium.usal.es/lcal>

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

La calificación de los tres módulos de Enfermería hace media una vez que se hayan superado las tres partes con una puntuación de 5/10. Es necesario superar los tres módulos para hacer media y superar la materia completa.

Criterios de evaluación

Trabajo y participación en las actividades, así como pruebas escritas de preguntas cortas o de desarrollo que reflejen el cumplimiento de los objetivos. Los requisitos mínimos requeridos para considerar superada la materia suponen obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación.

Un 90% corresponde al examen escrito.

Un 10% corresponde al resto de actividades, exposiciones y debates, seminarios y trabajos.

Instrumentos de evaluación

Participación en las actividades programadas, trabajos escritos y exámenes escritos

Recomendaciones para la evaluación**Recomendaciones para la recuperación**

ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA

1. Datos de la Asignatura

Código	101523	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Página web			
	URL de Acceso:	http://diarium.usal.es/lcal			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jesús de la Vega del Teso	Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U. ENFERMERIA		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Miércoles de 18-19 horas		
URL Web	http://diarium.usal.es/lcal		
E-mail	jdelavega@usal.es	Teléfono	920 20 62 32/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
ENFERMERÍA
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
Perfil profesional.
ENFERMERÍA

3.- Recomendaciones previas

Conocimiento previos de las asignaturas básicas

4.- Objetivos de la asignatura

OB 1. OB 2. OB 3. OB 5. OB 9. OB 13. OB 14. OB 16.

5.- Contenidos

Introducción: Aspectos demográficos. Perfil sociológico de los Mayores de 65 años en España

BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA.

Conceptos: Gerontología. Geriatria. Distintas situaciones de ancianidad:
Envejecimiento.: Cambios estructurales y funcionales del proceso de envejecimiento.
Teorías sobre el Envejecimiento: Teorías Biológicas, psicológicas y sociales.

BLOQUE II: ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE GERIÁTRICO. Valoración Geriátrica Global (VGG).

Valoración Clínica del Anciano: Valoración de la Capacidad Funcional del Anciano.:
Valoración de la Capacidad Mental del Anciano:
Valoración Social del Anciano: Escala de OARS.

BLOQUE III: ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL ANCIANO. Cuidados de Enfermería en el Anciano sano.

Cuidados generales de la vida diaria

BLOQUE IV: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. Actuación de Enfermería.

Aspectos Generales de las Enfermedades en el Anciano:
Síndromes Geriátricos Específicos:
Enfermedades más importantes e los ancianos.

BLOQUE V: ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.

Niveles de Asistencia Geriátrica:
Recursos Sociales:

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CIN 5. CIN 7. CIN 14. CIN 18. CIN 19. CIN 23. CIN 29

Específicas.

Transversales.

T1. T2. T3. T4. T5.

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias. Sesión magistral. Exposiciones

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	35		25	60
Seminarios	5		5	10
Exposiciones y debates	10		10	20
Tutorías	15			15
Actividades de seguimiento online		10		10
Preparación de trabajos			30	30
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5			5
TOTAL	70	10	70	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

ENFERMERÍA GERIÁTRICA Serie Manuales de Enfermería Geriátrica. Enfermería Geriátrica. Editorial Masson. Año 2000. GARCÍA LÓPEZ, V., RODRÍGUEZ, C y TORONJO, A. Enfermería del Anciano. Editorial: DAE. Año 2001.

ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA BURKE, M y WALSH, M.: Cuidados integrales del adulto mayor. Editorial: Harcourt Brace. Año 1998. Sociedad Española de Enfermería y Gerontología. Temas de Enfermería Gerontológico. Año 1999

GERIATRÍA MACÍAS NUÑEZ, J. F.: Geriatria desde el Principio. Ediciones Glosa. 2a edición. Año 2004. GUILLEN LERA, F., COORD./PEREZ DEL MOLINO MARTIN, J., COORD.: Síndromes y Cuidados del Paciente Geriátrico. Año 1994.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Examen escrito pregunta a desarrollar y caso clínico.

Criterios de evaluación

80 % nota del examen, 20% trabajos, asistencia, interés y participación en clase.

Instrumentos de evaluación

Examen escrito preguntas a desarrollar y caso clínico.

Recomendaciones para la evaluación

Interés

Recomendaciones para la recuperación

PRÁCTICA CLÍNICA IV

1. Datos de la Asignatura

Código	101524	Plan	2011	ECTS	12
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Página web			
	URL de Acceso:	http://diarium.usal.es/lcal			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERÍA		
Área	ENFERMERÍA		
Centro	EU ENFERMERÍA		
Despacho	Despacho Planta baja		
Horario de tutorías	Miércoles de 19-20 horas		
URL Web	http://diarium.usal.es/lcal		
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920 20 62 33/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Prácticas Clínicas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura fundamental dentro del plan de estudios, en la cual los alumnos realizan Prácticas Clínicas en distintas unidades asistenciales (atención primaria y especializada), integradas en el equipo de Enfermería, y tutorizadas por el Profesor Asociado. Contribuyen a la formación de profesionales enfermeras/os generalistas con preparación científica y capacitación para identificar, prevenir y aplicar cuidados de enfermería al individuo, familia o grupos.
Perfil profesional.
Enfermera/o generalista

3.- Recomendaciones previas

Tener superadas las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, y III

4.- Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-4, OB-5, OB-6, OB-7, OB-8, OB-9, OB-10, OB-11, OB-12, OB-13, OB-14, OB-15, OB-16, OB-17, OB-18

5.- Contenidos

Se realizarán en horario de lunes a viernes de 8 a 15 horas. Excepto las prácticas en el Servicio de Emergencias Sanitarias se realizarán de miércoles a sábado de 9-21 horas. La recuperación de Prácticas Clínicas por ausencias justificadas se realizara en sábado, preferiblemente dentro de la programación de la rotación en la que se ha faltado y las no superadas o suspensas en periodos fuera de las rotaciones programadas en cuyo caso las fechas serán determinadas por la Comisión de prácticas.

Las **Prácticas Clínicas IV** se realizaran del 10-10-2016 / 07-12-2016. Rotaciones Internas:

1er Rotatorio: 10-10-2016 / 04-11-2016.

2º Rotatorio: 07-11-2016 / 07-12-2016.

Los estudiantes rotarán por las siguientes unidades o servicios del Complejo hospitalario Hospital Ntra. Sra. de Sonsoles-Hospital Provincial, Centros de Salud de Atención Primaria, Emergencias Sanitarias y Residencias Geriátricas:

- ✓ **Quirúrgicos:** Unidad de hospitalización de Cirugía General-3er Izda.; Traumatología -5ª Izda. y Unidad de Corta Estancia Quirúrgica-UCEQ, Quirófano; Reanimación; Unidad del Dolor Post-operatorio.
- ✓ **Especiales:** Unidad de Cuidados Intensivos y Coronarios; Unidad de Neonatología; Unidad de Psiquiatría Agudos); Hospital Oncológico; Diálisis y Urgencias.
- ✓ **Centro de Salud-Atención Primaria:** Centro de salud Norte); Centro de Salud Estación; Centro de Salud Sur- Este; Centro de Salud Sur-Oeste. Servicio de Urgencias de Atención Primaria.
- ✓ **Emergencias Sanitarias:** UME Ávila y UME Arenas de San Pedro.
- ✓ **Residencia Geriátrica:** "Residencia Geriátrica Infantas Leonor y Cristina; Residencia Geriátrica Asidema.

El estudiante en la realización de estas Prácticas Clínicas IV será capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uní o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

Específicas.

CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-16, CIN-17, CIN-18, CIN-19, CIN-21, CIN-22, CIN-24, CIN-27, CIN-28, CIN-29.

Transversales.

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7.- Metodologías docentes

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, y en los centros de salud, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios	33			33
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales			11	11
Preparación de trabajos				
Otras actividades	256			256
Exámenes	2			
TOTAL	289		11	300

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración)*. 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 6ª edición. Elsevier. Barcelona, 2014
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. *Guía de procedimientos prácticos en enfermería medico quirúrgica*. Madrid: Elsevier, 2006
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Nanda Internacional. *Diagnósticos enfermeros 2015-2017*. Elsevier. Barcelona, 2015
- Bruner, Suddarth: *Manual de diagnósticos de Enfermería Médico-Quirúrgica*. 13 Edición. Lippincott Williams. 2016. Moorhead S y cols: *Clasificación de resultados de Enfermería (NOC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2013

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante. Las prácticas se realizan en turno de mañana y/o tarde, según el horario establecido.
Criterios de evaluación
Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación. (Ver dossier). La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto). El profesor asociado de Prácticas Clínicas hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica. Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, (ver dossier), el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias. 1.- Todo ello representa el 80% de la nota final, que corresponderá al Profesor Asociado Clínico, de esta: 1.1.- Hasta un 70%, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad) 1.2.- Hasta un 10%, corresponde a los seminarios impartidos durante la rotación. 2.- Hasta un 20% de la nota final, corresponderá al profesor coordinador, mediante: 2.1.- Evaluación de la Memoria de Prácticas, elaborada por el estudiante. 2.2.- Autoevaluación del estudiante. 2.3.- Posibilidad de incluir seminarios, tutorías, etc. 3.- Es requisito indispensable superar cada una de las rotaciones, para que se pueda hacer nota media.
Instrumentos de evaluación
El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en el dossier que se entregará a cada estudiante antes de empezar las prácticas, informándole de los requisitos mínimos exigidos que debe cumplir para poder superar la evaluación. El total de horas Prácticas Clínicas son programadas y coordinadas por el Profesor Coordinador, tutorizadas por el Profesor Asociado y evaluadas por ambos, conjuntamente con el alumno.
Recomendaciones para la evaluación
La no asistencia a las Prácticas Clínicas implica no superar la evaluación. El estudiante tendrá que recuperar íntegramente las faltas de asistencia a las mismas.
Recomendaciones para la recuperación
Únicamente se podrán recuperar durante el periodo lectivo. 1.- Las faltas de asistencia se podrán recuperar durante el periodo lectivo de las mismas, en los sábados, siempre que la unidad donde las realicen tenga actividad asistencial ordinaria. 2.- Las faltas que no se recuperen en los sábados del correspondiente periodo lectivo, se podrán recuperar en los días de las semanas 17 y 18 de cada semestre.

ENFERMERÍA COMUNITARIA II

1. Datos de la Asignatura

Código	101525	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Rosa Isabel Sánchez Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	EU Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 20-21 horas		
URL Web	http://web.usal.es/~amapola		
E-mail	rsancheza@usal.es	Teléfono	920 20 62 32/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria según la Planificación del Plan de estudios
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Conocimiento y aprendizaje esencial de la enseñanza de la Orden CIN/2134/2008
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado
Bioestadística, Enfermería Comunitaria I
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

Objetivos Generales:

OB 3, OB 5, OB 11, OB 15

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir la habilidad para la elaboración, programación, planificación, evaluación y coordinación de un programa de Atención de Salud a la Comunidad.
- Desarrollar acciones de enfermería independientes con la persona, familia; según ciclo de vida a nivel de promoción de salud.
- Utilizar los diferentes sistemas de registro empleados distintas tecnología para garantizar la continuidad y calidad de los cuidados, así como la evaluación de los servicios.
- Manejar los aspectos más relevantes del programa informático y de otros registros utilizados por las enfermeras en Atención Primaria de Salud. Trabajar, dentro del ámbito de sus competencias, en colaboración con otros miembros del equipo de salud.
- Identificar y valorar situaciones de riesgo en el entorno comunitario: identificar situaciones de especial vulnerabilidad: niños, mujeres, ancianos de riesgo. Conocer las medidas de seguridad e higiene en el trabajo, empleándolas durante su permanencia en el centro de salud.
- Conocer los contenidos de la cartera de servicios, aplicar los programas de la misma a los distintos grupos de población. Participar en el diseño, organización y ejecución de eventos de educación no formal en grupos comunitarios.
- Fomentar la autonomía necesaria para la Enfermería Comunitaria: Facilitar la toma de decisiones en base a la priorización de problemas, resolución de los mismos y evaluación de los resultados.
- Aplicar resultados de investigación en solución de problemas de salud de la población sectorizada y en la estructuración del cuidado de enfermería

5.- Contenidos**UNIDAD I. PLANIFICACION SANITARIA:**

Planificación en salud. Concepto de planificación. Características y elementos de la planificación. Niveles de planificación sanitaria Fases o etapas de la planificación sanitaria. Concepto de plan de salud. Características de un plan de salud. Etapas de un plan de salud.

Programación en Salud. Concepto y elementos básicos de un programa de salud. Programa, subprograma y protocolos. Etapas o fase en la elaboración de un programa de salud. Protocolos. Técnicas de evaluación: indicadores sanitarios. Fuentes de datos indicadores sanitarios.

Plan de actuación sanitaria. La Cartera de Servicios Cartera de Servicios de Atención Primaria. Concepto e Importancia. Cartera de Servicios del SACyL. Coordinación entre niveles asistenciales

UNIDAD II. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Concepto, la evolución y los principios de la EpS. Modelos en EpS. Estrategias educativas: métodos y técnicas más usuales en EpS. Elementos del proceso enseñanza-aprendizaje. La importancia de la comunicación en el proceso educativo. La enfermera como educador o educadora sanitaria

UNIDAD III. PROGRAMAS DE SALUD

1. **Programa de vacunación infantil.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
2. **Programa de salud bucodental** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
3. **Programa de Atención al adolescente y al joven.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
4. **Programa de prevención de riesgo cardiovascular.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
5. **Programa de Atención a las personas con diabetes.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
6. **Programa de Atención a las personas con adicción al tabaco.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
7. **Programa de Atención a las personas con Obesidad.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
8. **Programa de Atención a las personas con Hipertensión.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
9. **Programa de Atención a las personas con EPOC.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
10. **Programa de Atención a las personas con Hiperlipemias.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
11. **Programa de Atención a las personas ancianas. Anciano de riesgo.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
12. **Programa de Atención a las personas terminales. Cuidados paliativos.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros.
13. **Salud laboral.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
14. **Abordaje de los problemas de salud mental desde la Atención Primaria.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
15. **Programa de prevención del cáncer.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria y terciaria. (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros.

6.- Competencias a adquirir**Básicas/Generales.**

Planifica, organiza, ejecuta y evalúa actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud, con criterios de calidad. Es capaz de informar, registrar, documentar y derivar cuidados, utilizando tecnologías adecuadas.

Establece una relación de ayuda con las personas, familia y comunidad, frente a diferentes cuidados con capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros profesionales sociosanitarios.

Ofrece y maneja educación para la salud y el consejo para el autocuidado demostrando capacidad para mantener una comunicación efectiva: con pacientes, familias y grupos sociales.

Demuestra capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos. Enseña estilos de vida saludables.

Es capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

Es capaz de manejar de forma adecuada los distintos programas de la cartera de Servicios, de aplicarlos a la población y de conocer e interpretar los resultados.

Específicas.

CIN 7, CIN 11, CIN 16, CIN 17, CIN 29

Transversales.

T1, T3, T4, T5

7.- Metodologías docentes

Clases magistrales en las que se expondrá el contenido teórico de los temas, con el apoyo de medios audiovisuales.

Seminarios teórico-prácticos con exposición y debate de los casos prácticos. Ejecución y/o visualización de actividades de tipo práctico, y resolución de posibles problemas y ejercicios relacionados con temas de estudio. Rol playing

Participación activa de los alumnos en continua retroalimentación mediante el empleo de la plataforma Studium.

Desarrollo de técnicas de trabajo en equipo, discusión crítica y puesta en común.

Entrenamiento en desarrollo de programas de educación para la salud e inmersión en grupos comunitarios.

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas

Tutorías presenciales y online a concretar con los alumnos. Tutoría virtual: Individual a título personal o como miembro de un grupo de trabajo.

Seminarios

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		30		42	72
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		11		10	21
Exposiciones y debates		14		14	28
Tutorías		5			5
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				20	20
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		4			4
TOTAL		64		86	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Vaquero-Puerta, J.L. Salud Pública. Madrid: Pirámide, 1989

Alfonso, MT. Álvarez Dardet Díaz, Enfermería comunitaria Barcelona. Ed. Masson. Salvat. Enfermería 1992.

Sánchez Moreno, A. y cols.: Enfermería comunitaria, 2. Epidemiología y Enfermería. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid 2000.

García Suso, A. y cols.: Enfermería Comunitaria: Bases teóricas. Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.) Enfermería S 21. Madrid 2000.

Milton, J.S.: Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. 3a Edición. Interamericana. McGraw-Hill, Madrid 2001.

Gálvez Toro, A.: Enfermería basada en la evidencia, cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Fundación Index, Granada 2001.

Girbau García, M.R.: Enfermería Comunitaria I. Masson. Barcelona 2002.

Icart, Ma.T., Guardia, J., Isla P. Enfermería Comunitaria II, Epidemiología, Masson. Barcelona 2003.

Argimón Pallás, J. M.: Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier 2004.

Ahlbom, A. y Norell, S.: Introducción a la epidemiología. Siglo Veintiuno Editores, Madrid 2007.

Piédrola, G., Del Rey, J., Domínguez, M. y cols.: Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson- Salvat, 2008.

Rothman, K.J.: Modern epidemiology. Madrid: Díaz de Santos, cop. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.int/es>

<http://www.saludcastillayleon.es/es>

<http://www.fisterra.com/>

<http://es.connect.ibiconnectplus.org/default.aspx>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, valorando la progresión y consecución de los objetivos por parte del estudiante.

Se realizará examen escrito con preguntas tipo test.

Criterios de evaluación

Evaluación continuada. Se valorará el grado de consecución de objetivos propuestos y la adquisición de las competencias previstas. Se valorará la asistencia y actitud en todas las actividades programadas.

Instrumentos de evaluación

Aplicación de criterios de evaluación diseñados para cada actividad.

Examen escrito tipo test. Planilla de respuestas correctas para exámenes tipo test.

Valoración objetiva de los trabajos grupales e individuales mediante la técnica de criterios mínimos.

Examen Escrito tipo test 65%

Seminarios y actividades prácticas: 10%

Trabajos individuales y grupales: 15%

Asistencia y actitud: 10%

Se tiene que tener aprobada el examen escrito con una calificación de 5 o más para poder sumar el resto de los porcentajes.

Recomendaciones para la evaluación

Realizar las tareas y los casos prácticos propuestos.

Entrenamiento para adquirir conocimientos y superar el examen

Recomendaciones para la recuperación

Apoyo y reorientación ante posibles dificultades surgidas en el aprendizaje

ENFERMERÍA CLÍNICA IV

1. Datos de la Asignatura

Código	101524	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Página Web			
	URL de Acceso:	http://diarium.usal.es/lcal			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Luis Miguel Urien Blázquez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Martes de 14-15 horas		
URL Web	http://diarium.usal.es/lcal		
E-mail	lurien@usal.es	Teléfono	920 20 62 32

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Enfermería Clínica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
En la materia de Enfermería Clínica IV se estudian las enfermedades y los procederes enfermeros en las enfermedades reumatológicas, nefrológicas y aquellas afecciones más importantes en oftalmología y ORL desde la perspectiva de la enfermería.
Perfil profesional.
Enfermería

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

Los **Objetivos Específicos** que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.

5.- Contenidos

Recuerdo anatómico-fisiológico de los linfáticos. Linfangitis aguda. Adenitis aguda. Adenitis crónica.
 Estudio clínico y exploración de la isquemia crónica de las extremidades.
 Tratamiento de la isquemia crónica de las extremidades.
 Estudio de la isquemia aguda de las extremidades.
 Traumatismos vasculares.
 Aneurismas arteriales. Aneurismas A-V-
 Trombosis venosas.
 Estudio general de las varices.
 Embolia pulmonar.
 Embolia grasa. Embolia gaseosa.
 Generalidades sobre tumores. Concepto de malignidad. Tratamiento general de los tumores.
 Etiología y mecanismo general de la producción de las fracturas. Clínica de las mismas.
 Tratamiento de las fracturas en general. Complicaciones de las fracturas.
 Fisiopatología articular. Traumatismos articulares. Esquiñeces. Luxaciones.
 Displasias mamarias. Mastitis. Tumores benignos de la mama.
 Cáncer de mama.
 Traumatismos del tórax.
 Quiste hidatídico de pulmón. Cáncer de pulmón.
 Traumatismo del abdomen.
 Estudio de las hernias en general y sus complicaciones.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CIN 14,15, 18

Específicas.
CIN 2, 7, 9,13,19 y 29
Transversales.
T1, T2, T3, T4, T5

7.- Metodologías docentes

Clases magistrales, seminarios, exposiciones y debates y tutorías.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		25		16	41
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		4		4	8
Exposiciones y debates		7		4	10
Tutorías		2			3
Actividades de seguimiento online			5		5
Preparación de trabajos				6	6
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2			2
TOTAL		40	5	30	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

Bruner, Sholtis L.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw- Hill/ Interamericana. 2005.
 Chocarro González L.: Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Elsevier. 2006.
 Fuente Ramo, M.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2009.
 Jhonson, J.: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001.
 Lewis G: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.
 Manual CTO de Enfermería. 4ª Ed. Mac Graw-Hill. 2007
 Martín Duce A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. España S.A. Madrid 2005.
 Piriz Campos R.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2001.
 Reeves, Ch. J.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001 Sweringen, P: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica: Intervenciones Enfermeras y Tratamientos Interdisciplinarios. Elsevier. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

Los exámenes serán escritos de preguntas cortas o de desarrollo

Criterios de evaluación

Actitud del alumno en el trabajo y participación en las actividades y pruebas escritas que reflejen el cumplimiento de los objetivos. Se aprueba la asignatura con una calificación de 5 ó más en el examen escrito.

Instrumentos de evaluación

Participación en las actividades, trabajos y exámenes escritos

Recomendaciones para la evaluación**Recomendaciones para la recuperación**

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

1. Datos de la Asignatura

Código	101527	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pedro Domínguez González	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Miércoles de 12-13 horas		
URL Web	http://moodle.usal.es		
E-mail	pdominguez@usal.es	Teléfono	920 20 62 32/02

Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en 3º curso.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

Es aconsejable que el alumno haya superado las asignaturas de Fundamentos de Enfermería. Ciencias psicosociales aplicadas a la Enfermería.

4.- Objetivos de la asignatura

- El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la psicopatología, la psicología clínica y los cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle el conocimiento necesario para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas y lo incorpore de manera automática a su práctica profesional.

OB 1. OB 2. OB 3. OB 9. OB 10. OB 11. OB 15. OB 17.

Los Objetivos Específicos:

- Conocer los problemas de salud mental más relevantes, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. Patrones funcionales de salud aplicados a salud mental (NANDA, NIC, NOC).
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería de salud mental, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Conocer el Sistema Sanitario del SaCyl en el ámbito de la salud mental. Actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.- Contenidos

La elaboración de este programa gira en torno a los fundamentos teóricos dirigidos al análisis de las bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y salud mental en el ámbito general de la Enfermería y da la oportunidad al alumno para desarrollar habilidades para intervenir como miembro del equipo de salud mental en la prevención, detección, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psiquiátricos en los diferentes niveles de atención.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- 1) Evolución histórica de la enfermería psiquiátrica. Concepto de salud mental. Cuidados de prevención y promoción en salud mental
- 2) LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA. BASES DE LA RELACIÓN CON EL PACIENTE. El primer contacto con el paciente. Necesidades y limitaciones en la relación. Aspectos positivos y negativos que interfieren.
- 3) EL TRASTORNO MENTAL ORGÁNICOS: DELIRIUM, DEMENCIA Y TRASTORNOS COGNITIVOS. Delirium, demencia: tipo Alzheimer, vascular; por VIH, por traumatismo craneoencefálico, por enfermedad de Parkinson, por enfermedad de Pick, demencia por cuerpos de Lewy. El Deterioro Cognitivo leve. Los centros Específicos de Tratamiento Residencial y Centros de Día
- 4) TRASTORNOS DEBIDO AL CONSUMO DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOTROPAS. Trastornos por consumo de alcohol (dependencia y abuso). Trastorno por consumo de cocaína, opiáceos, anfetaminas, alucinógenos, cannabis, hipnóticos y sedantes.
- 5) TRASTORNOS DE ANSIEDAD. Trastorno de angustia con/sin agorafobia. Agorafobia. Fobias y tipos. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno por estrés postraumático. Trastorno de ansiedad generalizada. La Crisis de angustia
- 6) TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. Trastorno Depresivo Mayor, episodio único y recidivante. Trastorno distímico. Trastorno bipolar tipo I y II. Trastorno Ciclotímico. El riesgo suicida
- 7) ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. Concepto, clínica de la esquizofrenia y sus tipos Trastorno delirante crónico. Trastorno esquizo-afectivo tipo bipolar y tipo depresivo. Trastorno psicótico breve. Otras reacciones psicóticas
- 8) TRASTORNO SOMATOMORFO. Trastorno de somatización. Trastorno de conversión: Trastorno por dolor. Trastorno Disociativo y sus tipos. Trastorno de despersonalización.

- 9) LA PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS. Conceptos y cuidados del Trastorno paranoide, esquizoide, esquizotípico de la personalidad. Trastorno histriónico, límite, narcisista y antisocial de la personalidad. Trastorno por evitación, por dependencia y trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.
- 10) TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ O LA ADOLESCENCIA. Retraso mental. Trastorno del aprendizaje. Trastorno de las habilidades motoras. Trastorno generalizado del desarrollo. El T. por Déficit de Atención con hiperactividad. TDAH
- 11) TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa. Aspectos de las Unidades específicas de tratamiento. El internamiento en Centros monográficos
- 12) SEXUALIDAD Y SALUD MENTAL. Sexualidad en las patologías psiquiátricas. Disfunciones sexuales. Problemas Sexuales provocados por Psicofármacos. Parafilias.
- 13) TRASTORNOS DEL SUEÑO. Psicofisiología del sueño. Insomnio y sus fases. Hipersomnias, Parasomnias. El Síndrome de Apnea Obstructiva (SAOS). Higiene del sueño.
- 14) EL PACIENTE URGENTE y LA INTERVENCIÓN EN CRISIS. Conflictos situacionales y reactivos a eventos vitales traumáticos. Agresión y maltrato físico o psicológico. La urgencia psiquiátrica y su abordaje. Intervención en Catástrofes. El PACIENTE AGRESIVO. Auto y hetero-agresividad. Métodos de contención psicológica farmacológica y mecánica.
- 15) TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS EN PSIQUIATRÍA: Psicofarmacología básica. Aspectos fármaco-cinéticos y fármaco-dinámicos. Aplicación práctica del TEC y otros tratamientos biológicos.
- 16) INTERVENCIONES NO FARMACOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS. Tipos de psicoterapias individuales y en grupo. Terapia de apoyo. Terapias cognitivas. Terapias Breves. Terapias Psicodinámicas. Grupos de autoayuda. PSICOEDUCACIÓN. Grupos de pacientes. Principales problemas que requieren intervención. Mejora de la salud física. Mejora del cumplimiento terapéutico. Los hábitos saludables en salud mental.
- 17) EL PACIENTE INSTITUCIONALIZADO. El ingreso psiquiátrico. Actividades de enfermería en Centros Residenciales. Recursos Hospitalarios de media y larga Estancia. Hospital de Día. Unidades de Rehabilitación y Convalecencia.
- 18) ENFERMERIA COMUNITARIA EN UNIDADES DE SALUD MENTAL. Salud Mental Comunitarias. Organización. Actividades en Atención Primaria. Prevención de Salud Mental Primaria. Actividades y seguimiento de pacientes específicos.

PRÁCTICAS. SEMINARIOS. DEBATES:

1. Seminario: Relación terapéutica en enfermería de salud mental.
 2. Educación y cuidados a la familia del enfermo mental. Bases de Rehabilitación Psicosocial.
 3. Seminario: Caso práctico Paciente con esquizofrenia.
 4. Seminario: Caso práctico Paciente con depresión.
 4. Seminario: Caso práctico. Paciente maniaco.
 5. Caso práctico. Paciente conducta suicida.
 6. Seminario: Caso práctico. Paciente por trastorno de ansiedad.
 7. Seminario: Caso práctico. Paciente alcohólico.
 8. Seminario: Caso práctico. Paciente por consumo de sustancias.
-
- 1.- Debate: El estigma en Salud Mental. Videoforum.
 - 2.- Debate: Prevención y promoción en salud mental.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
Específicas.
CIN 2CIN 7. CIN 8. CIN 15. CIN 27.
Transversales.
T1,T2,T3,T4,T5,T6

7.- Metodologías docentes

Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales.

Exposición con debate.

Grupos de prácticas: Seminarios

En general pretendemos que toda la docencia se imparta con el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que sea dinámica y favorezca la motivación constante. Recomendamos la asistencia a clase dado que es fundamental para la comprensión de los contenidos que se manejen en los grupos de prácticas y serán evaluados.

Provisión de material de documentación y/o recursos necesarios para obtener información científica. Tutoría individual y grupal para la construcción y organización del conocimiento a adquirir.

Desarrollo de técnicas de trabajo en grupo, de discusión/análisis y puesta en común. Trabajo autónomo del alumno.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		35		30	65
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		12		8	20
Exposiciones y debates		17		18	35
Tutorías		6			6
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				19	19
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		5			5
TOTAL		75		75	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Belloch A, Sandín , Ramos F. Manual de Psicopatología I y II . Madrid, Mc Graw Hill;1995.
Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud 2ª ed. Elsevier; 2010. Fornés Vives J, Carballal Balsa Mª C. Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica. Madrid, Panamericana 2001.
Fornés J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados. Panamericana 2005.
Luis Rodrigo Mª Teresa . Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Elsevier. Massón; 2008 McCloskey J., Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC. Elsevier; 2009.
Megías-Lizancos F, Serrano Parra Mª D. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. DAE Madrid;2009. Poletti, R. Aspectos Psiquiátricos de los cuidados de Enfermería. Barcelona, Rol; 1980.
Shives Louise Rebraca, MSN, ARNP, CNS. Enfermería psiquiátrica y de salud mental: conceptos básicos. 6ª edición. McGraw Hill-interamericana; 2007.
Stuart Gail W, Laraia Michele T. Enfermería Psiquiátrica. Principios y práctica. Madrid. Elsevier; 2006. Townsend M. Fundamentos de Enfermería Psiquiátrica. Mc Graw Hill. 2010.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.anesm.net/> (*Asociación Nacional de Enfermería de Salud Mental*)
[http:// www.aen.es/](http://www.aen.es/) (*Asociación Española de Neuropsiquiatría. Profesionales de la Salud Mental. Sección Enfermería de Salud Mental*). <http://www.index-f.com/presencia/revista.php>
(*"Presencia". Revista de Enfermería de Salud Mental*)
<http://www.psiquiatria.com/>. Página con trabajos publicados por Enfermeras de Salud mental <http://www.psicoevidencias.es/>. Portal de gestión del conocimiento en salud mental.
<http://www.feafes.com/>. Asociación de enfermos mentales. Estigma y salud mental.

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

La evaluación se realizará a través de un examen sobre los conocimientos adquiridos en la parte teórica del bloque y evaluación continuada de la asistencia con la participación activa y trabajo realizado en la prácticas, seminarios y en los debates

Criterios de evaluación

Para superarlo es necesario haber contestado correctamente 2/3 de las preguntas. Se puntuará de 0 a 10.

La calificación obtenida supondrá el 80% de la nota final, 10 % por la evaluación continuada de la asistencia con participación en prácticas y 10% por trabajo individual o grupo.

La realización de las prácticas es obligatoria, por lo que la inasistencia supondrá la imposibilidad de evaluar al alumno. En caso de no asistencia a todos los seminarios el alumno deberá realizar un caso práctico.

Instrumentos de evaluación

El examen será tipo preguntas cortas. Las fuentes de estas preguntas serán los apuntes de clases y los textos que se recomendarán al comienzo de cada tema.

Recomendaciones para la evaluación

Seguimiento y participación en clase, las prácticas, seminarios y plantear dudas en las tutorías. Todas las actividades (teóricas y prácticas) que se realicen a lo largo del periodo lectivo serán, evaluadas de manera continua. Mediante estos mecanismos llevaremos a cabo un seguimiento de la evolución del alumno en la materia.

Recomendaciones para la recuperación

PRÁCTICAS CLÍNICAS V

1. Datos de la Asignatura

Código	101528	Plan	2011	ECTS	12
Carácter	Obligatorio	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://web.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	4
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería.		
Despacho	Despacho planta baja		
Horario de tutorías	Miércoles de 19 a 20 horas		
URL Web	http://web.usal.es		
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920 20 62 33/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Prácticas Clínicas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura fundamental dentro del plan de estudios, en la cual los alumnos realizan Prácticas Clínicas en distintas unidades asistenciales (atención primaria y especializada), integradas en el equipo de Enfermería, y tutorizadas por el Profesor Asociado. Contribuyen a la formación de profesionales enfermeras/os generalistas con preparación científica y capacitación para identificar, prevenir y aplicar cuidados de enfermería al individuo, familia o grupos.
Perfil profesional.
Enfermera/o generalista

3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, III y IV

4.- Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-4, OB-5, OB-6, OB-7, OB-8, OB-9, OB-10, OB-11, OB-12, OB-13, OB-14, OB-15, OB-16, OB-17, OB-18

5.- Contenidos

Se realizarán en horario de lunes a viernes de 8 a 15 horas. Excepto las prácticas en el Servicio de Emergencias Sanitarias se realizarán de miércoles a sábado de 9-21 horas. La recuperación de Prácticas Clínicas por ausencias justificadas se realizara en sábado, preferiblemente dentro de la programación de la rotación en la que se ha faltado y las no superadas o suspensas en periodos fuera de las rotaciones programadas en cuyo caso las fechas serán determinadas por la Comisión de prácticas.

Prácticas Clínicas V, se realizarán del 07-03-2016 al 13-05-2016., con dos rotaciones internas:

1er Rotatorio: 07-03-2016 / 15-04-2016.

2º Rotatorio: 18-04-2016 / 13-05-2016

Los estudiantes rotarán por las siguientes unidades o servicios del Complejo hospitalario Hospital Ntra. Sra. de Sonsoles-Hospital Provincial, Centros de Salud de Atención Primaria, Emergencias Sanitarias y Residencias Geriátricas:

- ✓ **Quirúrgicos:** Unidad de hospitalización de Cirugía General-3er Izda.; Traumatología -5ª Izda. y Unidad de Corta Estancia Quirúrgica-UCEQ, Quirófano; Reanimación; Unidad del Dolor Post-operatorio.
- ✓ **Especiales:** Unidad de Cuidados Intensivos y Coronarios; Unidad de Neonatología; Unidad de Psiquiatría Agudos); Hospital Oncológico; Diálisis y Urgencias.
- ✓ **Centro de Salud-Atención Primaria:** Centro de salud Norte); Centro de Salud Estación; Centro de Salud Sur- Este; Centro de Salud Sur-Oeste. Servicio de Urgencias de Atención Primaria.
- ✓ **Emergencias Sanitarias:** UME Ávila y UME Arenas de San Pedro.
- ✓ **Residencia Geriátrica:** "Residencia Geriátrica Infantas Leonor y Cristina; Residencia Geriátrica Asidema.

Los estudiantes serán capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uní o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

Específicas.

CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-16, CIN-17, CIN-18, CIN-19, CIN-21, CIN-22, CIN-24, CIN-27, CIN-28, CIN-29.

Transversales.

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7.- Metodologías docentes

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, y en los centros de salud, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno

- ; Mitjans Galito, Josefina, (aut.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios	29			29
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales			11	11
Preparación de trabajos				
Otras actividades	260			260
Exámenes				
TOTAL	289		11	300

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración)*. 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. Guía de procedimientos prácticos en enfermería medico quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería*. 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Nanda Internacional. *Diagnósticos enfermeros 2015-2017*. Elsevier. Barcelona, 2015

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.
Las prácticas se realizan en turno de mañana y/o tarde, según el horario establecido.

Criterios de evaluación

Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación. (Ver dossier).
La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto).
El profesor asociado de Prácticas Clínicas hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica. Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, (ver dossier), el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias.

- 1.- Todo ello representa el 80% de la nota final, que corresponderá al Profesor Asociado Clínico, de esta:
 - 1.1.- Hasta un 70%, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad)
 - 1.2.- Hasta un 10%, corresponde a los seminarios impartidos durante la rotación.
- 2.- Hasta un 20% de la nota final, corresponderá al profesor coordinador, mediante:
 - 2.1.- Evaluación de la Memoria de Prácticas, elaborada por el estudiante.
 - 2.2.- Autoevaluación del estudiante.
 - 2.3.- Posibilidad de incluir seminarios, tutorías, etc.
- 3.- Es requisito indispensable superar cada una de las rotaciones, para que se pueda hacer nota media.

Instrumentos de evaluación

El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en el dossier que se entregará a cada estudiante antes de empezar las prácticas, informándole de los requisitos mínimos exigidos que debe cumplir para poder superar la evaluación.
El total de horas Prácticas Clínicas son programadas y coordinadas por el Profesor Coordinador, tutorizadas por el Profesor Asociado y evaluadas por ambos, conjuntamente con el alumno.

Recomendaciones para la evaluación

La no asistencia a las Prácticas Clínicas implica no superar la evaluación.
El estudiante tendrá que recuperar íntegramente las faltas de asistencia a las mismas

Recomendaciones para la recuperación

- Únicamente se podrán recuperar durante el periodo lectivo.
- 1.- Las faltas de asistencia se podrán recuperar durante el periodo lectivo de las mismas, en los sábados, siempre que la unidad donde las realicen tenga actividad asistencial ordinaria.
 - 2.- Las faltas que no se recuperen en los sábados del correspondiente periodo lectivo, se podrán recuperar en los días de las semanas 17 y 18 de cada semestre.

EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

1. Datos de la Asignatura

Código	101538	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	3º	Periodicidad	2º Semestre
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium. Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mónica García García	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 19-20 horas		
URL Web	https://moodle.usal.es/		
E-mail	monicagarcia@usal.es	Teléfono	920 206232/03

Profesor Coordinador	Roberto González Juan	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 19-20 horas		
URL Web	https://moodle.usal.es/		
E-mail	rgonzalezjuan@usal.es	Teléfono	920 206232/03

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
--

ENFERMERIA

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
--

Formación específica en emergencia prehospitalaria
--

Perfil profesional.

Especialización en urgencias y emergencias
--

3.- Recomendaciones previas

No procede

4.- Objetivos de la asignatura

Formación en manejo de paciente crítico prehospitalario por parte del profesional de enfermería

5.- Contenidos**Teóricos:**

- 1.- BLOQUE I: Organización de un servicio de emergencias prehospitalarias. Modelo 112. Transporte sanitario urgente terrestre y helitransporte.
- 2.- BLOQUE II. Asistencia inicial al trauma grave.
- 3.- BLOQUE III. Reanimación cardiopulmonar avanzada en prehospitalaria (Recomendaciones ILCOR 2015)
- 4.- BLOQUE IV. Asistencia inicial prehospitalaria al paciente crítico respiratorio, cardiológico, neurológico y metabólico.

Prácticos:

- 1.- Taller I: RCP y DESA. RCP avanzada. Recomendaciones ILCOR 2015
- 2.- Taller II: Movilización e inmovilización de paciente crítico.
- 3.- Taller III: Manejo de vía aérea y ventilación.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CIN 1, CIN 7 y CIN 9

Específicas.

CIN 1, CIN 7 y CIN 9

Transversales.

CIN 1, CIN 7 y CIN 9

7.- Metodologías docentes

Sesiones de discusión teóricas. Talleres prácticos. Seminarios específicos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		20		10	30
Prácticas	- En aula	4	2	4	10
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		3		6	9
Exposiciones y debates					
Tutorías		2	6	2	10
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1		15	16
TOTAL		30	8	37	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 5ª Edición. Jiménez Murillo. 2015. Elsevier.
AMLS. An assessment-based approach. Elsevier. 2012.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación
Consideraciones Generales
Tendrá máxima consideración el sistema de evaluación continua
Criterios de evaluación
1.- Evaluación continua y existirá un examen teórico- práctico. Examen escrito tipo test: 45%. Examen escrito practico de casos 45%. Asistencia y actitud: 10%.
1.- Asistencia a clase.- Controles periódicos.
Recomendaciones para la evaluación
Ninguna
Recomendaciones para la recuperación

ENFERMERÍA RADIOLÓGICA

1. Datos de la Asignatura

Código	101537	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Optativo	Curso	3º	Periodicidad	2º semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Página web			
	URL de Acceso:	http://diarium.usal.es/lcal			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Alfonso Tejerizo González	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta. Escuela de Enfermería		
Horario de tutorías	Jueves de 16-17 horas		
URL Web	http://diarium.usal.es/lcal		
E-mail	atejerizo@usal.es	Teléfono	920 206232/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Enfermería
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.	
Complemento actividad profesional	
Perfil profesional.	Enfermería radiológica

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

- 1º Conocer la existencia y la importancia de los agentes físicos ionizantes en el campo sanitario y de aplicarlos correctamente como medio preventivo ante el enfermo, la familia y la comunidad.
- 2º Prestar los cuidados de enfermería con agentes físicos ionizantes integrado en el equipo sanitario, para el diagnóstico y el tratamiento.
- 3º Conocer los efectos nocivos de la utilización inadecuada de los agentes físicos ionizantes de diagnóstico y tratamiento, y ser capaz de poner en marcha de manera efectiva las normas de protección activa o preventiva.

5.- Contenidos**MÓDULO I**

Los agentes físicos en el campo sanitario
Radiaciones y radiactividad
Dosimetría de las radiaciones y unidades de dosimetría radiológica
Riesgos en el uso de las radiaciones ionizantes y normas de radioprotección

MÓDULO II

Utilización diagnóstica de las radiaciones ionizantes
Medicina Nuclear y gammagrafías
Radiodiagnóstico. Medios de contraste
Técnicas radiológicas especiales
Nociones de diagnóstico por imagen

MÓDULO III

Utilización terapéutica de las radiaciones ionizantes
Radioterapia. Radioterapia antineoplásica y tratamiento del cáncer

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CIN 6, 7, 16, 17, 19 y 29

Específicas.

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Clases magistrales, seminarios, exposiciones y debates, tutorías y enseñanza "on line".

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		10	10	20	40
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		2		3	5
Exposiciones y debates		4		7	11
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online			5		5
Preparación de trabajos				10	10
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2			2
TOTAL		20	15	40	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

BUSHONG S.: Manual de Radiología para técnicos: Física, Biología y Protección Radiológica. Madrid. Barcelona. Mosby-Doyma. 1995.
 CABREIRO FRAILE F.J.: Imagen Radiológica. Principios Físicos e Instrumentación. Barcelona. Masson. 2004.
 CARON M. RUMACK, S. WILSON, J CHARBONEAU: Diagnóstico por ecografía. Masson. 1999.
 CARRIO I Y GONZALEZ P.: Medicina nuclear. Aplicaciones clínicas. Masson 2003.
 CARREIRA VILLAMOR J.M. Y MAYNAR MOLINER M.: Diagnóstico y Terapéutica Endoluminal. Radiología Intervencionista. Masson 2002.
 DELGADO M.T., MARTÍNEZ-MORILLO M., OTÓN C y GIL GAYARRE M.: Manual de Radiología Clínica. 2ª ed. Madrid. Ediciones Harcourt. 2002.
 GALLE P. Y PAULIN R.: Biofísica. Radiobiología. Radiopatología. Barcelona. Masson.2003.

MERCADER SOBREQUES J.M. Y VIÑUELA F.: Neurroradiología Diagnóstica y Terapéutica. Masson 2004. NOVELLINE R.A y SQUIRE LF: Fundamentos de Radiología. Barcelona Masson 2000. KRUSEN K. KOTTKE FJ Y LEHMANN JF: Medicina Física y Rehabilitación. Madrid. Panamericana. 2000. RUMACK C.M.: Diagnóstico por ecografía. Madrid. Masson. 2006. ZARAGOZA J.R.: Física e instrumentación médicas. Barcelona. Masson Salvat 1992. ZIESSMAN H.A., O'MALLEY J.P. y THRALL J.H.: Medicina Nuclear. Tercera Edición. Madrid. Elsevier-Masson. 2007.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
http://diarium.usal.es/lcal

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continua y pruebas escritas
Criterios de evaluación
Actitud del alumno, trabajo y participación en las actividades y pruebas escritas que reflejen el cumplimiento de los objetivos
Instrumentos de evaluación
Participación en las actividades, trabajos escritos y en algunos casos examen escrito.
Recomendaciones para la evaluación
Recomendaciones para la recuperación