

COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.431	Plan	M199	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	2º	Periodicidad	Semestral
Idioma de impartición asignatura		Castellano			
Área	Posgrado e Investigación				
Departamento	Idiomas				
Plataforma virtual	"Studium"				

1.1.- Datos del profesorado

Profesor Coordinador	D. Juan Ignacio UBACH LUENGO	Grupo / s	
Departamento	Idiomas		
Área	Posgrado e Investigación		
Centro	ENP		
Despacho	Altillo idiomas		
Horario de tutorías	A concertar por correo electrónico		
URL Web	https://studium23.usal.es/user/profile.php?id=46884		
E-mail	jubach@policia.es	Teléfono	655479201

1.2.- Datos del profesorado

Profesor	D. José Carlos REPISO HERRERO	Grupo / s	
Departamento	Idiomas		
Área	Posgrado e Investigación		
Centro	ENP		
Despacho	Altillo idiomas		
Horario de tutorías	A concertar por correo electrónico		
URL Web	https://studium23.usal.es/user/profile.php?id=46884		
E-mail	jrepiso@policia.es	Teléfono	920354457

1.3.- Datos del profesorado

Profesora	Dra. Sonsoles SÁNCHEZ REYES PEÑAMARÍA	Grupo / s	
-----------	--	-----------	--

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Máster Universitario en Seguridad y Función Policial

Departamento	Idiomas		
Área	Idiomas		
Centro	ENP		
Despacho	Alttillo idiomas		
Horario de tutorías	A concertar por correo electrónico		
URL Web	https://studium23.usal.es/user/profile.php?id=46884		
E-mail	sreyesp@usal.es	Teléfono	630833063

1.4.- Datos del profesorado			
Profesor	D. Pascual PONS FERRAND	Grupo / s	
Departamento	Idiomas		
Área	Posgrado e Investigación		
Centro	ENP		
Despacho	Alttillo idiomas		
Horario de tutorías	A concertar por correo electrónico		
URL Web	https://studium23.usal.es/user/profile.php?id=46884		
E-mail	ppons0000@policia.es	Teléfono	920356557

2.- Recomendaciones previas
Conocimientos básicos, en comunicación oral y escrita en los idiomas de inglés/francés, según corresponda.

3.- Objetivos de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer todas las expresiones en inglés/francés relacionadas con el registro domiciliario. • Conocer la estructura policial en inglés/francés. • Conocer el vocabulario relacionado con las diferentes drogas y sustancias estupefacientes y/o psicotrópicas. • Aprender los elementos básicos identificativos de la identidad personal pertenecientes a otros países. • Conocer la organización y cultura policial de aquellos países con los que se mantenga una mayor vinculación. • Aprender a impartir órdenes e interacciones comunicativas en inglés/francés en distintas intervenciones y contextos policiales, de diversa gravedad y/o urgencia ante distintos receptores.

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Máster Universitario en Seguridad y Función Policial

- Aprender a desarrollar prácticas policiales en distintos ámbitos y ante diferentes receptores con una terminología policial básica en idioma inglés/francés.

4.- Competencias a adquirir / Resultados de aprendizaje	
Competencias	Resultados de aprendizaje
<p>4.1: Competencias Básicas:</p> <p>(CB7) Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>(CB9) Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>(CB10) Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir en inglés/francés las estancias principales de una casa susceptibles de ser objeto de registro con mandamiento judicial. • Enumerar en inglés/francés las principales unidades y servicios policiales de la Policía Nacional. • Describir en inglés/francés las distintas drogas, sustancias estupefacientes y psicotrópicas. • Conocer otros sistemas policiales extranjeros. • Enumerar las partes esenciales de los distintos documentos de identidad personal expedidos por los países correspondientes. • Justificar la importancia de conocer la cultura policial de otras instituciones propias de los países con los que se mantiene una mayor relación. • Dar información mínima y aplicar las expresiones en inglés/francés necesarias para indicar direcciones a un ciudadano extranjero. • Elaborar un glosario en inglés/francés de
<p>4.2: Competencias Específicas:</p> <p>(CE12) Comunicar de forma oral y escrita en un idioma extranjero en el contexto de intervenciones operativas, y redactar documentos propios de la función policial en el marco de las Jurisdicciones Penal y Administrativa, así como en el de la cooperación policial internacional.</p>	

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Máster Universitario en Seguridad y Función Policial

	<p>terminología general y policial de modo que permita implementar el propio vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumentar la importancia de ofrecer un servicio de calidad al turista extranjero mediante una atención al mismo en inglés/francés.• Utilizar vocabulario específico y apropiado en inglés/francés relacionado con las actuaciones policiales ordinarias.• Escenificar distintas situaciones policiales en inglés/francés mediante el diseño de diálogos por medio de la técnica de role playing.• Explicar en inglés/francés procedimientos y protocolos de actuación empleando vocabulario específico de Policía Científica, extranjería, información.• Analizar y comparar en inglés/francés el sistema legal español con el británico y americano.• Argumentar la importancia de conocer terminología policial en inglés/francés a un nivel que permita la redacción de documentos oficiales en este idioma.• Explicar en inglés/francés el origen y organización de otros sistemas policiales extranjeros, con especial referencia al MetropolitanPoliceService de Londres y a Los AngelesPoliceDepartment.
--	--

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Máster Universitario en Seguridad y Función Policial

	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizar en inglés/francés las órdenes más habituales durante el servicio en un Dispositivo Estático de Control. • Utilizar con fluidez órdenes en inglés/francés en situaciones de crisis, así como en Dispositivos Estáticos de Control. • Solicitar de modo efectivo la documentación identificativa a un extranjero, y recibir y/o dar información sobre determinadas situaciones propias de la función policial. • Practicar una detención mediante el uso de instrucciones y terminología policial básica en inglés/francés.
--	---

5.- Contenidos (temario)
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 1.- LA ACTIVIDAD POLICIAL</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 2.- LA IDENTIFICACIÓN</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 3.- LA DETENCIÓN</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 4.- PROCEDIMIENTO PENAL</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 5.- DAR INDICACIONES</p>

6.- Metodologías docentes
<p>Las metodologías docentes que serán utilizadas en el Máster, atendiendo a la Memoria de Verificación del título serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Actividades introductorias, dirigidas por el profesorado</u>: dirigidas a tomar contacto y recoger información del alumnado y presentar la asignatura. • <u>Actividades teóricas, dirigidas por el profesorado</u>: <ul style="list-style-type: none"> - Sesión Magistral: exposición de los contenidos de la asignatura. • <u>Actividades prácticas guiadas por el profesorado</u>:

MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Máster Universitario en Seguridad y Función Policial

- Prácticas en el aula: formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.
- Exposiciones: Presentación oral de la resolución de un problema o caso práctico.
- Atención personalizada, dirigida por el profesorado:
 - Tutorías: tiempo para atender y resolver dudas.
 - Actividades de seguimiento on-line: interacción a través de plataforma virtual.
- Actividades prácticas autónomas (sin el profesorado):
 - Preparación de trabajos: estudios previos, búsqueda, lectura y trabajo de documentación.
 - Trabajos que realiza el alumnado.

6.1.- Distribución de metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		10		12	24
Prácticas	- En aula	8		20	26
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- Otras (Resolución de problemas y casos prácticos)	4		10	14
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías		2	1		3
Actividades de seguimiento online			8		8
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24	9	42	75

7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

Referencias bibliográficas.-

Manual de comunicación en lengua inglesa 2º EE

CARTER, R. & MCCARTHY, M. (2006) Cambridge grammar of English. Cambridge University Press.

MURPHY, R. (2006) Essential grammar in use. Cambridge University Press.

Advanced Learner's Dictionary. (1993) Oxford University Press.

Recursos.-

<http://www.nonstopenglish.com/>,
<http://www.onestopenglish.com/>
www.adviceguide.org.uk
<http://www.justice.gov/dea/agency/mission.htm>

8.- Evaluación

La evaluación de la asignatura está basada en una evaluación continua y sumativa de la formación y aprendizaje del estudiantado, siendo su objetivo comprobar la consecución de las competencias y los resultados de la formación y aprendizaje alcanzados en los mismos.

8.1: Criterios de evaluación:

Los instrumentos de evaluación que podrán ser aplicados durante la evaluación continua y sumativa podrán ser los siguientes:

- La participación activa en las clases.
- Resolución de problemas o casos prácticos, individual o en grupo, con exposición y/o defensa oral en clase, en su caso.
- Pruebas orales o escritas presenciales.

8.2: Sistemas de evaluación:

Respecto al sistema de evaluación, la calificación final comprenderá las siguientes pruebas y porcentajes:

- Participación activa en las clases supondrá un 10% de la calificación final.
- Resolución de supuestos prácticos de forma individual o en grupo, y presentación en público que supondrá el 30% de la calificación final.
- Pruebas escritas:
 - Prueba final: Examen con preguntas de opción múltiple que supondrá el 60% de la nota final, lo que será comunicado al estudiantado a través de la plataforma Studium al inicio de curso.

Se exigirá haber obtenido una calificación igual o superior al 50% en las pruebas prácticas (Resolución de supuestos prácticos) y una calificación igual o superior al 50% en la prueba final (examen) atendiendo a la ponderación atribuida a cada parte. Si el alumnado no obtuviera dichos mínimos, la calificación que figurará en las actas será la nota numérica obtenida.

8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Máster Universitario en Seguridad y
Función Policial**

Consideraciones generales.-

Utilización de la bibliografía recomendada, especialmente aquella que sea objeto de examen, lo que será comunicado en la plataforma virtual Studium.

La participación activa del estudiantado en las sesiones teóricas y/o prácticas permitirá al profesorado valorar la dedicación y aprovechamiento.

Recomendaciones para la recuperación.-

La segunda oportunidad en convocatoria ordinaria (recuperación) consistirá en una prueba de opción múltiple, la cual será debidamente comunicada en el campus virtual Studium por parte del profesor/a coordinador de la asignatura.

Revisiones de la calificación ante el profesor y Recurso ante la Comisión de Docencia de la Facultad de Derecho.

Se atenderá a lo establecido en los artículos 18 y 19 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca aprobado en sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en sesiones de 30 de octubre de 2009, de 28 de mayo de 2015 y 27 de mayo de 2021, sin perjuicio de la comunicación del día, lugar y hora de revisión de calificaciones que establezca el profesor/a de la asignatura.

9.- Organización docente semanal