

## EPIGRAFÍA Y PAPIROLOGÍA, 2025/26

### 1.- Datos de la Asignatura

|                                  |                                 |            |           |              |                        |
|----------------------------------|---------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------------|
| Código                           | 305663                          | Plan       | 2013      | ECTS         | 4                      |
| Carácter                         | Optativa                        | Curso      | 2025/2026 | Periodicidad | 1 <sup>er</sup> cuatr. |
| Idioma de impartición asignatura |                                 | Castellano |           |              |                        |
| Área                             | Filología Griega                |            |           |              |                        |
| Departamento                     | Filología Clásica e Indoeuropeo |            |           |              |                        |
| Plataforma virtual               | Stodium                         |            |           |              |                        |

### 1.1.- Datos del profesorado\*

|                      |                                                                                                                                                     |           |                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | Ana Isabel Blasco Torres                                                                                                                            | Grupo / s |                     |
| Departamento         | Filología Clásica e Indoeuropeo                                                                                                                     |           |                     |
| Área                 | Filología Griega                                                                                                                                    |           |                     |
| Centro               | Facultad de Filología                                                                                                                               |           |                     |
| Despacho             | Palacio de Anaya, despacho 006                                                                                                                      |           |                     |
| Horario de tutorías  | A convenir con el profesor                                                                                                                          |           |                     |
| URL Web              | <a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157223/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/157223/detalle</a> |           |                     |
| E-mail               | <a href="mailto:anaiblasco@usal.es">anaiblasco@usal.es</a>                                                                                          | Teléfono  | 923294445 ext. 6166 |

### 1.2.- Datos del profesorado\*

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | Aitor Blanco Pérez                                                                                                                                                                                                                                                   | Grupo / s |                     |
| Departamento         | Filología Clásica e Indoeuropeo                                                                                                                                                                                                                                      |           |                     |
| Área                 | Filología Griega                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                     |
| Centro               | Facultad de Filología                                                                                                                                                                                                                                                |           |                     |
| Despacho             | Palacio de Anaya, despacho 216 (Entreplanta)                                                                                                                                                                                                                         |           |                     |
| Horario de tutorías  | A convenir con el profesor                                                                                                                                                                                                                                           |           |                     |
| URL Web              | <a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/823667/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/823667/detalle</a><br><a href="https://usal.academia.edu/AitorBlancoP%C3%A9rez">https://usal.academia.edu/AitorBlancoP%C3%A9rez</a> |           |                     |
| E-mail               | <a href="mailto:aitorbp@usal.es">aitorbp@usal.es</a>                                                                                                                                                                                                                 | Teléfono  | 923294500 Ext. 1706 |

### 2.- Recomendaciones previas

Conocimiento de griego antiguo y/o latín (al menos dos cursos universitarios de Lengua Griega y/o Lengua Latina superados).

### 3.- Objetivos de la asignatura

- Comprensión en profundidad de los textos griegos epigráficos y papirológicos.
- Metodología específica de la epigrafía y la papirología.
- Teoría y práctica de la epigrafía y la papirología.
- Estudio filológico e histórico de los textos epigráficos y papirológicos.

### 3.- Competencias a Adquirir / Resultados de aprendizaje

| <b>Competencias</b> <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Resultados de aprendizaje</b> <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1: Competencias Básicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</li> <li>2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</li> <li>3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.</li> <li>6. Los estudiantes serán capaces de integrar en su investigación los métodos novedosos basados en las tecnologías de la información y la comunicación desarrolladas en los últimos veinte años en el ámbito de su especialidad, junto con los experimentados durante siglos en la larga tradición de estudios filológicos.</li> </ol> | <p><b>3.1: Conocimientos:</b></p>                                                                             |
| <p><b>3.2: Competencias Específicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender y traducir textos de la antigüedad clásica escritos en griego e interpretarlos en su contexto cultural, literario y lingüístico.</li> <li>2. Analizar y comentar textos de la antigüedad clásica desde una perspectiva lingüística, en relación con otras lenguas antiguas y con las lenguas europeas modernas.</li> <li>3. Aplicar las técnicas filológicas para explicar los textos de la antigüedad clásica y medieval desde el momento de su producción, y en sus procesos de transmisión y recepción.</li> <li>4. Integrar y aplicar las distintas técnicas de análisis desarrolladas por la lingüística, con el objetivo de formar para el desarrollo del estudio e investigación aplicados a la producción lingüística de la antigüedad y de época medieval en lengua griega, latina y otras lenguas indoeuropeas antiguas.</li> <li>5. Capacidad para exponer tanto de forma oral como escrita los resultados del aprendizaje y la investigación en los ámbitos de la filología clásica; literaturas griega y latina; lingüísticas indoeuropeas, griega y latina.</li> <li>6. Valorar la aportación de la Transmisión textual, Crítica textual y Paleografía antiguas en el desarrollo de estas ciencias.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>3.2: Habilidades:</b></p>                                                                               |
| <p><b>3.3: Competencias Transversales:</b></p> <p>Técnicas de aprendizaje lingüístico y de traducción.</p> <p>Analizar textos griegos y latinos de forma que contribuyan al conocimiento del español y de las lenguas y literaturas de nuestro entorno.</p> <p>Diferencias y paralelismos en los problemas de crítica textual de lenguas clásicas y lenguas romances.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>3.3: Competencias:</b></p>                                                                              |

## 5.- Contenidos (temario)

*Indique los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.*

### EPIGRAFÍA GRIEGA

1. Epigrafía griega: historia de la disciplina e importancia para el estudio del mundo antiguo
2. Tipos de inscripciones y soportes epigráficos
3. La evolución del alfabeto y dialectos
4. Edición de inscripciones y recursos epigráficos

### PAPIROLOGÍA GRIEGA

1. El descubrimiento de los papiros y el desarrollo de la papirología
2. El formato del libro antiguo: del rollo al códice
3. Tipología y características de los textos griegos en papiro: papiros literarios y su contribución al conocimiento de nuevos autores y textos; papiros paraliterarios; papiros documentales. Recientes hallazgos
4. Edición de textos en papiro y herramientas (publicaciones, bases de datos y recursos electrónicos)

## 6.- Metodologías docentes

*Explique las metodologías docentes tomando como referencia las que aparecen en la Memoria Verificada de la titulación, y en la tabla siguiente.*

La metodología incluirá las siguientes actividades: sesiones magistrales para exponer los contenidos fundamentales de la materia, seminarios para poner en práctica lo expuesto, tutorías individuales y actividades prácticas autónomas del alumno dedicadas a la preparación de trabajos, que serán objeto de exposiciones y debate en clase.

### 6.1.- Distribución de metodologías docentes

|                                   |                          | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                          | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                          | 7                               |                        |                           | 7             |
| Prácticas                         | - En aula                | 7                               |                        |                           | 7             |
|                                   | - En el laboratorio      |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En aula de informática |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo               |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - Otras (detallar)       |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                          |                                 |                        |                           |               |
| Exposiciones y debates            |                          | 8                               |                        | 20                        | 28            |
| Tutorías                          |                          | 4                               |                        |                           | 4             |
| Actividades de seguimiento online |                          |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                          |                                 | 10                     | 42                        | 52            |
| Otras actividades (detallar)      |                          |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                          | 2                               |                        |                           | 2             |
| TOTAL                             |                          | 28                              | 10                     | 62                        | 100           |

## 7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo

### EPIGRAFÍA GRIEGA:

*Bulletin épigraphique*, publicado anualmente en la *RÉG* (y como volúmenes independientes las entregas más antiguas de L. y J. Robert)

J. Bodel, *Epigraphic evidence: Ancient history from inscriptions*. London 2001.

C. Bruun – J. Edmonson, *The Oxford Handbook of Roman Epigraphy*, Oxford 2015.

C.D. Buck, *The Greek Dialects*, Chicago 1955

B. F. Cook, *Greek Inscriptions*, London B. M., 1987

S. C. Colvin, *A historical Greek reader: Mycenaean to the koine*, Oxford 2007

- J.M. Cortés Copete, *Epigrafía Griega*, Madrid 1999  
 J. Davies- J. Wilkes, *Epigraphy and the historical sciences*, Oxford 2012  
 M. Guarducci, *Epigrafía greca*, I-IV, Roma 1967-1978  
 — *Epigrafía greca dalle origini al tardo impero*, Roma 1987  
 P. A. Hansen, *Carmina Epigraphica Graeca*, Berlin 1983-1989  
 G. Horrocks, *Greek: A history of the language and its speakers*, Oxford 2010.  
 L.H. Jeffery (con suplemento de A.W. Johnston), *The Local Scripts of Archaic Greece (LSAG)*, Oxford 1991<sup>2</sup>  
 R. Meiggs, D. Lewis, *A Selection of Greek Historical Inscriptions to the End of the Fifth Century B.C.* (M-L), Oxford 1969  
 B.H. McLean, *An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great Down to the Reign of Constantine (323 B.C.- A.D.337)*, Ann Arbor 2002  
 R. Merkelbach, J. Stauber, *Steinepigramme aus dem griechischen Osten I-V*, Stuttgart, Leipzig 1998-2004  
 SEG = *Supplementum Epigraphicum Graecum*, Leiden 1923-  
 A.G. Woodhead, *The Study of Greek Inscriptions*, Cambridge 1981

### PAPIROLOGÍA GRIEGA:

- Bibliographie papyrologique*, 1932-: <http://papyri.info/>  
 R. Bagnall (ed.), *The Oxford Handbook of Papyrology*, Oxford 2009  
 A. Blanchard, *Sigles et abréviations dans les papyrus grecs. Recherches de paléographie*, London 1974  
 G. Cavallo, *La scrittura greca e latina dei papiri. Una introduzione*, Pisa-Roma 2008  
 G. Cavallo, H. Maehler, *Hellenistic Bookhands*, Berlin 2008  
 I. Gallo, *A Handbook of Greek and Latin Papyrology*, London 1986 (1ª ed. it. 1983)  
 F. T. Gignac, *A Grammar of the Greek Papyri of the Roman and Byzantine Periods*, 2 vols., Milano 1976 y 1981  
 H. Harrauer, *Handbuch der griechischen Paläographie*, 2 vols., Stuttgart 2010  
 K. McNamee, *Abbreviations in Greek Literary Papyri and Ostraca*, Chico 1981  
 K. McNamee, *Sigla and Select Marginalia in Greek literary papyri*, Bruxelles 1992  
 K. McNamee, *Annotations in Greek and Latin Texts from Egypt (American Studies in Papyrology 45)*, Oakville 2007  
 O. Montevecchi, *La papirologia*, Torino 1973  
 R. A. Pack, *The Greek and Latin Literary Texts from Graeco-Roman Egypt*, Ann Arbor, 1965<sup>2</sup>  
 P. Parsons, *La ciudad del pez elefante*, Madrid 2009  
 P. W. Pestman, *The New Papyrological Primer*, Leiden 1990  
 N. Reggiani, *Digital Papyrology I: Methods, Tools and Trends*, Berlin 2017  
 N. Reggiani, *Digital Papyrology II: Case Studies on the Digital Edition of Ancient Greek Papyri*, Berlin 2018  
 E. G. Turner, *Greek Papyri. An Introduction*, Oxford 1980<sup>2</sup> (ed. it. de M. Manfredi, Roma, 1984)  
 E. G. Turner, *Greek Manuscripts of the Ancient World*, London 1987<sup>2</sup> (ed. de Peter Parsons)

### EPIGRAFÍA GRIEGA: recursos electrónicos

- The Packard Humanities Institute. Searchable Greek Inscriptions:  
<http://epigraphy.packhum.org/inscriptions/>
- Guide de l'epigraphiste Supplement: <http://www.antiquite.ens.fr/txt/dsa-publications-guidepigraphiste-fr.htm>
- Claros. Concordancia de inscripciones griegas: <http://www.dge.filol.csic.es/claros/claros.htm>
- SEG online (accesible con el carnet de la Universidad de Salamanca):  
<http://www.brill.nl/publications/online-resources/supplementum-epigraphicum-graecum-online>
- Introducción a la epigrafía y más recursos del Profesor Onno van Nijf [www.saxa-loquuntur.nl](http://www.saxa-loquuntur.nl)
- Lista de abreviaturas AIEGL  
[https://aiegl.org/grepiabbr.html?file=files/aiegl/documents/GrEpiAbbr/GrEpiAbbr\\_2Version\\_Janvier2022.pdf&cid=1167](https://aiegl.org/grepiabbr.html?file=files/aiegl/documents/GrEpiAbbr/GrEpiAbbr_2Version_Janvier2022.pdf&cid=1167)

### PAPIROLOGÍA GRIEGA: recursos electrónicos

- <http://papyri.info>
- <https://www.trismegistos.org>
- *Checklist of Editions of Greek, Latin, Demotic and Coptic Papyri, Ostraca and Tablets*:  
<https://library.duke.edu/rubenstein/scriptorium/papyrus/texts/clist.html>
- *Leuven Database of Ancient Books*: <https://www.trismegistos.org/ldab/index.php>
- AIP (Association Internationale de Papyrologues – International Association of Papyrologists):  
<http://www.ulb.ac.be/assoc/aip>

|  |
|--|
|  |
|  |

## 8.- Evaluación

*Las pruebas de evaluación que se diseñen deben apreciar si se han adquirido las competencias o resultados de aprendizaje descritos en el apartado 3.*

### 8.1: Criterios de evaluación:

Asistencia al curso y participación activa en el mismo.

Preparación de las clases.

Evaluación continua según las distintas modalidades de trabajo que el profesor considere oportunas.

### 8.2: Sistemas de evaluación:

Control de asistencia.

Control de conocimientos mediante la participación en clase del alumno.

Posible trabajo escrito, o exposición de un tema o comentario de textos epigráficos en clase.

### 8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación: Consideraciones Generales

- En el Máster se exige al menos un 85% de asistencia a clases: las ausencias deben estar debidamente justificadas y deben ser comunicadas al profesorado. La asistencia debe ser activa.

- Los estudiantes deberán preparar los trabajos, lecturas y textos que se requieran para las clases; esta preparación forma parte de la evaluación continua por parte del profesorado, que deberá indicar qué porcentaje de la nota se cubre con la evaluación continua y qué porcentaje con la prueba final.

- Habrá una única evaluación por asignatura, independientemente del número de profesores que la impartan. La modalidad de la evaluación será fijada claramente el primer día de clase: se informará a los estudiantes la fecha de la prueba; si la prueba es oral (exposición) o escrita (trabajo); el contenido y el sistema de calificación de la misma.

- Si el trabajo es escrito, debe respetarse de manera estricta la fecha acordada.

- Tanto si se trata de exposición oral como de trabajo escrito, el profesorado deberá informar al estudiante de la nota y hacer las correcciones y comentarios que le parezcan pertinentes en tutoría.

- En caso de que el estudiante tenga que presentarse en segunda convocatoria por haber suspendido la primera o no haberse presentado, el profesorado deberá informarle si hay cambios con respecto a la primera, así como la fecha exacta de la exposición oral o de entrega del trabajo escrito.

En un máster intensivo y sobrecargado de horas lectivas y pruebas de evaluación, la evaluación continuada tiene que prevalecer sobre las pruebas finales de corte tradicional.

### Recomendaciones para la evaluación

Se recomienda la realización de todos los ejercicios, traducciones, lecturas o trabajos que indiquen los profesores de la asignatura.

Las faltas de asistencia deberán justificarse.

## 9.- Organización docente semanal

*Complete este apartado si es preciso*