

PROGRAMA ACADÉMICO (FICHAS DE PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS)

PROTOZOOSIS TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---------|--------------|--------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1er semestre |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | https://moodle.usal.es/login/index.php | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Antonio Muro Álvarez | Grupo / s | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://campus.usal.es/~cietus/ | | |
| E-mail | ama@usal.es | Teléfono | 923294535 |

Objetivos y competencias de la asignatura

| |
|---|
| <p>Objetivos de la asignatura: Estudio de las principales enfermedades tropicales producidas por protozoos: Amebosis, Tripanosomosis africana, Leishmaniosis, Enfermedad de Chagas y Malaria</p> <p>Competencias Básicas / Generales: Capacidad de comunicación en distintos medios Aplicar conocimientos a la práctica Trabajo en equipo multidisciplinar</p> <p>Competencias específicas: - Describir la morfología, estructura y ciclo biológico de protozoos prevalentes en áreas tropicales. - Analizar las características epidemiológicas asociadas a las protozoosis tropicales. - Estudiar los mecanismos patogénicos de estas enfermedades: agresión, defensa y evasión parasitaria. - Describir sus características clínicas indicando los datos de laboratorio más relevantes. - Determinar los métodos de diagnóstico disponibles: parasitológicos, serológicos y moleculares. - Indicar los fármacos de elección así como las medidas preventivas útiles para su control</p> |
|---|

Temario de contenidos

- Tema 1. Introducción a las protozoosis tropicales: Características generales de los protozoos implicados.
 Tema 2. Amebosis
 Tema 3. Tripanosomosis africana
 Tema 4. Enfermedad de Chagas
 Tema 5. Leishmaniosis
 Tema 6. Malaria I: Biología, epidemiología, patogenia y clínica
 Tema 7. Malaria II: Diagnóstico, tratamiento y control

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 20 | | 35 | 55 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 5 | | 15 | 20 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 9 | | 10 | 19 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1 | | | 1 |
| TOTAL | | 30 | | 45 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Manson's Tropical Diseases. 23rd Edition, Saunders Ltd, 2014
- Muro A & Pérez Arellano JL. Manual de enfermedades importadas, Elsevier Masson, 2012
- Schwatz E. Tropical Diseases in Travelers, Wiley- Blackwell, 2009

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)
 Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)
 Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)
 Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)
http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm
 Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)
Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)
http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm
Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura una prueba escrita y una exposición oral.

Criterios de evaluación

- Examen teórico-práctico basado en las clases magistrales presenciales (50%).
- Elaboración y exposición oral de trabajos realizados por los estudiantes (50%).

Instrumentos de evaluación

- Preguntas de elección múltiple y/o preguntas cortas.
- Exposición oral y debate.

Recomendaciones para la evaluación.

- Examen teórico: Total 50%. Mínimo 25%.
- Participación activa en prácticas y seminarios: 50%. Mínimo 25%

Recomendaciones para la recuperación.

Posibilidad de recuperación activa durante el curso.

TREMATODOSIS Y CESTODOSIS TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---------|--------------|--------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1er semestre |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | https://moodle.usal.es/login/index.php | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Antonio Muro Álvarez | Grupo / s | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://campus.usal.es/~cietus/ | | |
| E-mail | ama@usal.es | Teléfono | 923294535 |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor | Pedro Fernández Soto | Grupo / s | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://campus.usal.es/~cietus/ | | |
| E-mail | pfsoto@usal.es | Teléfono | 923294535 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

Estudio de las trematodosis principales en áreas tropicales: Esquistosomosis, fasciolosis, paragonimosis, clonorchiosis, opistorquiosis, trematodosis intestinales y otras trematodosis emergentes.

Competencias Básicas / Generales:

Capacidad de comunicación en distintos medios

Aplicar conocimientos a la práctica

Trabajo en equipo multidisciplinar

Competencias Específicas:

- Describir la morfología, estructura y ciclo biológico de los principales trematodos tropicales.
- Indicar las características epidemiológicas asociadas a estas trematodosis.
- Señalar los mecanismos patogénicos de agresión, defensa y evasión parasitaria.
- Estudiar sus características clínicas indicando los datos de laboratorio más relevantes.
- Describir los métodos de diagnóstico utilizados en estas helmintosis
- Indicar los tratamientos empleados, indicando posología y mecanismos de acción.
- Conocer las medidas preventivas útiles para su control y el estado actual del desarrollo de vacunas.

Temario de contenidos

Tema 1. Características morfofuncionales de trematodos. Ciclos biológicos tipo

Tema 2. Esquistosomosis

Tema 3. Fasciolosis

Tema 4. Otras trematodosis hepáticas: clonorchiosis, opistorquiosis, etc.

Tema 5. Paragonimosis.

Tema 6. Trematodosis intestinales

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 12 | | 28 | 40 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 4 | 9 | 13 |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | 4 | | 8 | 12 |
| Exposiciones y debates | 6 | | | 6 |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 4 | | | 4 |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 |

Re
cur
sos

Libros de consulta para el alumno

- Manson's Tropical Diseases. 23rd Edition, Saunders Ltd, 2014
- Muro A & Pérez Arellano JL. Manual de enfermedades importadas, Elsevier Masson, 2012
- Schwatz E. Tropical Diseases in Travelers, Wiley- Blackwell, 2009.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)
Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)
http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm
Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura y una prueba escrita.

Criterios de evaluación

- Examen teórico-práctico basado en las clases magistrales presenciales (50%).
- Elaboración y exposición oral de trabajos realizados por los estudiantes (50%).

Instrumentos de evaluación

- Preguntas de elección múltiple y/o preguntas cortas.
- Exposición oral y debate.

Recomendaciones para la evaluación.

- Examen teórico: Total 50%, mínimo 25%.
- Exposición de trabajos: Total 50%, mínimo 25%.

Recomendaciones para la recuperación.

Posibilidad de recuperación activa durante el curso.

NEMATODOSIS TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Fernando Simón Martín | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Área de Parasitología, 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://dirofilariosis.usal.es | | |
| E-mail | fersimon@usal.es | Teléfono | 923294535 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Conocimientos sobre las parasitosis producidas por nematodos parásitos en el contexto de los países tropicales.

Conocer su morfología y biología así como la epidemiología, patología, métodos de diagnóstico, tratamiento y control, el contexto socio-económico, cultural y ambiental.

Temario de contenidos

Contenidos teóricos

- El contexto social y ambiental en el que se producen las nematodosis tropicales.
- Morfología y biología de los nematodos parásitos.
- Epidemiología, patología, diagnóstico, tratamiento y control de las principales nematodosis de áreas tropicales.
- Nuevas herramientas para el análisis de la distribución y predicción aplicadas a las nematodosis tropicales.

Metodologías docentes

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|
| Sesiones magistrales | | 28 | | 28 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | 4 | 12 | 16 |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | 1 | 30 | 31 |
| TOTAL | | 33 | 42 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Marquardt W. Et al. (2000). Parasitology and Vector Biology. Academic Press.
- Zuckerman J.N. (2001). Principles and Practice of Travel Medicine. John Wiley & Sons, LTD, Chichester, 503 pp.
- Nutman T.B. (2000). Lymphatic Filariasis. Imperial College Press, 283 pp.
- Cordero M y Rojo FA. Parasitología General. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2007.
- Gallego Berenguer J. Manual de Parasitología. Barcelona, Universidad de Barcelona 2007.
- Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.
- La Filariosis: importancia sanitaria, situación actual y perspectivas futuras (2002). G. Prieto & F. Simón. Ediciones Universa Terra.
- Ash LA, Orihel TC. 1987. Parasites: a guide to laboratory procedures and identification. ASCP Press. Chicago
- Beaver PC, Jung RC, Cupp EW. 1986. Parasitología clínica. 2ª ed. Salvat Editores, S.A. Barcelona.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)
- Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)
- Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)
- Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Los conocimientos y competencias adquiridos se evaluarán en un examen de test al final del período lectivo.

Criterios de evaluación

Superar el examen previsto (5 puntos o más).

Instrumentos de evaluación

Examen de test
Preguntas cortas

Recomendaciones para la recuperación.

Las mismas que en los apartados anteriores

MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO BÁSICO EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---------|--------------|--------------------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1 ^{er} semestre |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | https://moodle.usal.es/login/index.php | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Julio López Abán | Grupo / s | A y B |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | 2 ^a planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://campus.usal.es/~cietus/ | | |
| E-mail | jlaban@usal.es | Teléfono | 923294535 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

Especializar al estudiante el manejo de muestras biológicas orientado a la ejecución de técnicas básicas. Tomar muestras, conservar, transportar, procesar, interpretar y hacer informes.

Introducir al estudiante en el uso de las técnicas básicas de análisis en investigación

Competencias Básicas / Generales:

Realizar de forma autónoma análisis básicos.

Ser capaz de elaborar informes y textos científicos recurriendo a la bibliografía.

Ser capaz de trabajar con otros profesionales.

Ser capaz de reflexionar, fundamentar y debatir sobre las técnicas básicas.

Aplicar conocimientos a la práctica

Capacidad de investigación

Ser capaz de encabezar un equipo multidisciplinar para cumplir los objetivos de un proyecto.

Competencias Específicas:

Capacidad para llevar a cabo un protocolo adecuado con vistas a establecer un adecuado diagnóstico de las enfermedades tropicales.

Capacidad para el manejo de técnicas básicas de diagnóstico de enfermedades tropicales.

Competencia para actualizar conocimientos científicos, en cuestiones seleccionadas y resumir los datos en, expresarlos en informes y textos científicos.

Temario de contenidos

Tema 1. Toma de muestras, conservación y envío.

Tema 2. Procesado de las muestras e informe.

Tema 3. Análisis coprológicos. Examen directo. Kato-Katz, Técnicas de enriquecimiento. Técnica cuantitativa McMaster. Técnicas de migración, Baerman. Coprocultivo. Tinciones.

Tema 4. Análisis de sangre. Extensiones en capa fina y gota gruesa. Tinción Giemsa. Técnica de Knot.

Tema 5. Análisis de fluidos corporales y tejidos. Medios de cultivo para protozoos. Xenodiagnóstico, Tinciones.

Tema 6. Identificación de las formas parasitarias más frecuentes.

Tema 7. Valoración de magnitudes parasitológicas en los textos científicos.

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 8 | | 26 | 34 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | 8 | | 9 | 17 |
| | - En aula de informática | 4 | | 8 | 12 |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 4 | | 8 | 12 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 24 | | 51 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

LIBROS

Ash LR, Orihel TC. Atlas de Parasitología Humana. Ed. Médica Panamericana 5ª ed 2010.

Colección Enfermedades infecciosas VI. Parasitosis. Medicine (abril) 2010, n. 54 ISSN 0304-5412 Editorial Elsevier Doyma, Barcelona.

Colección Enfermedades infecciosas VII. Parasitosis. Medicine (abril) 2010, n. 55
ISSN 03-04-5412 Editorial Elsevier Doyma, Barcelona.
García LS. Practical guide to diagnostic parasitology 2ª ed. ASM Press, Washington, 2009.
Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.
Ausina V, Moreno, S Tratado SEIMC de enfermedades infecciosas y microbiología clínica (2ª ed.) Madrid, Panamericana, 2006.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC)
(<http://www.cdc.gov/spanish/>)
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI)
(<http://www.semtsi.es/>)
Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)
http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm
Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios y una prueba escrita. Es necesario obtener una puntuación mínima en la adquisición de todas y cada una de las competencias.

Criterios de evaluación

Se realizará evaluación continua valorando la participación activa en las clases, seminarios y prácticas (40%). Informe sobre las prácticas y las actividades de los seminarios. Se realizará una prueba escrita (20%).

Instrumentos de evaluación

Examen de preguntas de elección múltiple.
Preguntas cortas.
Participación escrita u *on line* en las actividades de la asignatura.

Recomendaciones para la evaluación.

- Examen teórico: Total 20%. Mínimo 10%.
- Informe de prácticas y seminarios. Total 40 %. Mínimo 20%.
- Participación activa: 40%. Mínimo 20%

Recomendaciones para la recuperación.

Convocatoria extraordinaria: La puntuación de la participación activa será la obtenida durante las horas presenciales. Se realizará una nueva prueba escrita. En caso de haber superado el informe de prácticas y de los seminarios se conservará la nota exclusivamente para la convocatoria extraordinaria.
Una vez realizada la convocatoria extraordinaria no se conservarán las puntuaciones parciales para convocatorias de los siguientes cursos.

MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO AVANZADO EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Rodrigo Morchón García | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | Área de Parasitología, 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://dirofilariosis.usal.es ; http://web.usal.es/rmogar | | |
| E-mail | rmogar@usal.es | Teléfono | 923294535 |

Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocimiento de las técnicas básicas para el estudio de la inmunoproteómica en las relaciones parásito-hospedador en enfermedades tropicales.
- Conocer el potencial biotecnológico de los parásitos.
- Adquirir las habilidades necesarias para el manejo de técnicas proteómicas en investigación básica y/o aplicada, búsqueda y mejoras de técnicas para el diagnóstico, etc.
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- Habilidad para trabajar en un laboratorio.

Temario de contenidos

Bloque 1. Técnicas relacionadas con la inmunoproteómica. Aplicación para el diagnóstico y los estudios de respuesta inmune e inflamatoria en enfermedades tropicales. Conceptos generales.
 Bloque 2. ELISA (*Enzyme Linked Immunosorbent Assay*).
 Bloque 3. Técnica de electroforesis monodimensional y bidimensional.
 Bloque 4. Técnica de Westen Blot.
 Bloque 5. Espectrometría de masas. Herramientas bioinformáticas para la identificación de proteínas y búsqueda de sus funciones teóricas en bases de datos.

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 2 | | 10 | 12 |
| Prácticas | - En aula | 28 | 12 | 40 |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | 2 | 20 | 22 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | | 1 |
| TOTAL | 31 | 2 | 42 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Cordero M y Rojo FA. Parasitología General. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2007.
- Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.
- Simón F., Genchi C., Venco L. *Filariosis en las especies domésticas y en el hombre*. Merial Laboratorios **2012**.
- Juval PD. Diagnostic Venerinary Parasitology: An. Introduction. Year 2013.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>).
- Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>).
- Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)
- <http://www.cdfound.to.it/atlas.htm>
- Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socpepa.es>).

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

En la convocatoria ordinaria se realizara evaluación continua, la participación activa en las clases y realización de un informe de las mismas.

Criterios de evaluación

Valoración del alumnado por parte de profesor según la exposición de trabajos (10%) y realización de las técnicas impartidas en las clases teórico-prácticas (90%).

Instrumentos de evaluación

Evaluación de tareas en actividades presenciales.

Recomendaciones para la recuperación.

La recuperación consistirá en un examen teórico de tipo test o la entrega de un trabajo relacionado con la asignatura.

ANTIMICROBIANOS. APLICACIONES PRÁCTICAS

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|-----------------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | Microbiología | | | | |
| Departamento | Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | studium.usal.es | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------|
| Profesor Coordinador | Juan Luis Muñoz Bellido | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica | | |
| Área | Microbiología | | |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | Lunes a viernes, de 12 a 14 horas | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | jlmubel@usal.es | Teléfono | 3536 |

Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocer las familias de antimicrobianos, con especial incidencia en los que se utilizan en el tratamiento de las enfermedades tropicales
- Describir el mecanismo de acción y resistencias de los antimicrobianos.
- Estudiar los principales usos clínicos y los métodos de estudio de los antimicrobianos.

Temario de contenidos

- Tema 1.** Conceptos generales. Resistencia a los antimicrobianos.
- Tema 2.** Penicilinas. Combinaciones β -lactámico/inhibidor.
- Tema 3.** Cefalosporinas. Carbapenemas. Monobactamas.
- Tema 4.** Macrólidos, lincosamidas y estreptograminas. Aminoglicósidos.
- Tema 5.** Fluoroquinolonas.
- Tema 6.** Tetraciclinas. Amfenicoles. Rifamicinas. SXT y sulfamidas. Colistina. Antifúngicos.
- Tema 7.** Antimicrobianos polipeptídicos, oxazolidinonas, mupirocina y otros antimicrobianos activos frente a Gram positivos multiresistentes.
- Tema 8.** Antituberculosos.
- Tema 9.** Antiparasitarios.
- Tema 10.** Antivíricos.

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 20 | | 24 | 44 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | 30 | 31 |
| TOTAL | 21 | | 54 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Hausler AR. Antibiotic basics for clinicians. Lippincot.
Gallagher JC, McDougall C. Antibiotic simplified. Jones & Bartlett 2011.
Cunha BA. Antibiotic Essentials. Jones & Bartlett 2011

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación tenderá a valorar la adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento de las enfermedades tropicales

Criterios de evaluación

Superarán la asignatura aquellos alumnos que obtengan una calificación global de 5 puntos sobre 10.

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación a clase, acompañados de una prueba final

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir y participar en las actividades presenciales y realizar las actividades de trabajo autónomo

GENÓMICA EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | Parasitología | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

NOTA: Eliminado un profesor

| | | | |
|---------------------|--|-----------|-----------|
| Profesor | Pedro Fernández Soto | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola | | |
| Área | Parasitología | | |
| Centro | Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Horario de la Facultad | | |
| URL Web | http://campus.usal.es/~cietus/ http://diarium/pfsoto | | |
| E-mail | pfsoto@usal.es | Teléfono | 923294535 |

Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocimiento y empleo de herramientas bioinformáticas para el estudio del ADN de parásitos. Bases de datos. Técnicas de secuenciación. Transcriptoma. Diagnóstico molecular mediante PCR de enfermedades tropicales.

Temario de contenidos

- Introducción a la genómica. Generalidades. Definiciones. Antecedentes y estado actual. Perspectivas y aplicaciones.

- Genomas eucariotas. Secuenciación de genomas de parásitos.

- Bases de datos. Herramientas bioinformáticas: análisis de ADN de parásitos.

- Del genoma al proteoma: Transcriptoma.

- Producción de proteínas recombinantes.

- Amplificación isotérmica de ácidos nucleicos tipo LAMP para la detección molecular de parásitos tropicales.

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 2 | | 10 | 12 |
| Prácticas | - En aula | 28 | 14 | 42 |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | 20 | 21 |
| TOTAL | 31 | | 44 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Brown T.A. 2008. Genomas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
- James D. Watson. 2006. Biología molecular del gen. 5ª ed. Editorial Panamericana.
- Peter J. Myler y Nicolas Fasel. 2008. *Leishmania: After The Genome*. Caister Academic Press.
- Graham Clark C., Johnson P. J. y Adam R. D. 2010. *Anaerobic Parasitic Protozoa: Genomics and Molecular Biology*. Caister Academic Press.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>).
- Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>).
- Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)
- <http://www.cdfound.to.it/atlas.htm>
- Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>).
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).
- BLAST (<http://blast.ncbi.nlm.nih.gov/>).

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

En la convocatoria ordinaria se realizara evaluación continua, la participación activa en las clases y realización de un informe de las mismas.

Criterios de evaluación

Valoración del alumnado por parte del profesor según la exposición de trabajos (50%) y realización y valoración de las técnicas impartidas en las clases teórico-prácticas (50%).

Instrumentos de evaluación

Evaluación de tareas en actividades presenciales.

Recomendaciones para la recuperación.

La recuperación consistirá en un examen teórico de tipo test o la entrega de un trabajo relacionado con la asignatura.

REGULACIÓN DE LA MUERTE CELULAR Y SU INDUCCIÓN EN TRATAMIENTOS FARMACOLÓGICOS EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|----------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| Profesor Coordinador | Faustino Mollinedo García | Grupo / s | Muerte celular en sistemas biológicos |
| Departamento | Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer | | |
| Área | Biología Celular y Molecular | | |
| Centro | Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer, Centro de Investigación del Cáncer, CSIC – Universidad de Salamanca | | |
| Despacho | Laboratorio 6 | | |
| Horario de tutorías | Contacto previo por e-mail para fijar fecha y hora | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | fmollin@usal.es | Teléfono | 923294806 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Análisis de los distintos tipos de muerte en parásitos, y su implicación en la identificación de nuevas dianas terapéuticas y desarrollo de nuevos fármacos antiparasitarios. Analizar la regulación de muerte celular en el parásito y en la célula huésped mediada por el parásito, y su importancia en enfermedades parasitarias. Formación académica e investigadora. Los estudios se centrarán fundamentalmente en *Leishmania* y *Trypanosoma*.

Objetivos:

Objetivos generales:

- Analizar la importancia de la apoptosis y otros tipos de muerte celular en *Leishmania* y *Trypanosoma*, así como en el desarrollo de enfermedades parasitarias y su tratamiento.
- Analizar la identificación de nuevas dianas terapéuticas y desarrollo de nuevos fármacos capaces de inducir apoptosis en el parásito

Objetivos específicos:

- Conocer los distintos tipos de muerte en parásitos.
- Conocer la regulación molecular de la muerte celular en parásitos y nuevas dianas terapéuticas.
- Conocer como los parásitos pueden regular la respuesta apoptótica en el huésped y su implicación en la enfermedad.
- Conocer el mecanismo de acción de fármacos dirigidos a inducir muerte celular en parásitos.
- Manejo experimental de ensayos básicos de inducción de apoptosis en parásitos protozoos.

Temario de contenidos

Teóricos

- Tema 1: Diferentes tipos de muerte celular en parásitos protozoos.
 Tema 2: Mecanismos moleculares de la apoptosis.
 Tema 3: Regulación de la muerte celular en parásitos trypanosomatidos.
 Tema 4: Fármacos proapoptóticos en el tratamiento de enfermedades parasitarias.
 Tema 5: Eter fosfolípidos en el tratamiento de enfermedades parasitarias.
 Tema 6: Eter fosfolípidos en el tratamiento de leishmaniasis.
 Tema 7: Dianas farmacológicas en la inducción de muerte celular en parásitos.
 Tema 8: Regulación de la apoptosis en células del huésped por parásitos y su implicación en la enfermedad.
 Tema 9: Estrategias de supervivencia parasitaria mediadas por la regulación de la apoptosis.

Prácticos

Manejo de cultivo de parásitos (*Leishmania*), e infceci aprendizaje de técnicas de caracterización de apoptosis y otras formas de muerte celular (técnicas de microscopia, citometría de flujo, bioquímicas y de biología celular y molecular).

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | | | |
| Prácticas | - En aula | 13 | | 13 |
| | - En el laboratorio | 15 | | 15 |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | 3 | | | 3 |
| Exposiciones y debates | 4 | | | 4 |
| Tutorías | | 4 | | 4 |
| Actividades de seguimiento online | | | 14 | 14 |
| Preparación de trabajos | | | 22 | 22 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 35 | 4 | 36 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

SELZER, P.M. Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery, Wiley-Blackwell, 2009.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Libros de consulta para el alumno

SELZER, P.M. Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery, Wiley-Blackwell, 2009.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.es> ; Organización Mundial de la Salud

<http://www.nlm.nih.gov> ; National Library of Medicine

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>; Búsqueda de bibliografía científica en PubMed

- Ameisen, J.C., Idziorek, T., Billaut-Mulot, O., Loyens, M., Tissier, J.P., Potentier, A., Ouaissi, A. **Apoptosis in a unicellular eukaryote (*Trypanosoma cruzi*): implications**

for the evolutionary origin and role of programmed cell death in the control of cell proliferation, differentiation and survival. Cell Death Differ. (1995) 2, 285-300.

- Alzate, J.F., Arias, A., Mollinedo, F., Rico, E., de la Iglesia-Vicente, J., Jiménez-Ruiz, A. **Edelfosine induces an apoptotic process in Leishmania infantum that is regulated by the ectopic expression of Bcl-XL and Hrk.** Antimicrob. Agents Chemother. (2008) 52, 3779-3782.
- Arnoult, D., Akarid, K., Grodet, A., Petit, P.X., Estaquier, J., Ameisen, J.C. **On the evolution of programmed cell death: apoptosis of the unicellular eukaryote Leishmania major involves cysteine proteinase activation and mitochondrion permeabilization.** Cell Death Differ. (2002) 9, 65-81.
- Bruchhaus, I., Roeder, T., Rennenberg, A., Heussler, V.T. **Protozoan parasites: programmed cell death as a mechanism of parasitism.** Trends Parasitol. (2007) 23, 376-383.
- Carmen, J.C., Sinai, A.P. **Suicide prevention: disruption of apoptotic pathways by protozoan parasites.** Mol. Microbiol. (2007) 64, 904-916.
- Debrabant, A., Lee, N., Bertholet, S., Duncan, R., Nakhasi, H.L. **Programmed cell death in trypanosomatids and other unicellular organisms.** Int. J. Parasitol. (2003) 33, 257-267.
- El-Hani, C.N., Borges, V.M., Wanderley, J.L.M., Barcinski, M.A. **Apoptosis and apoptotic mimicry in Leishmania: an evolutionary perspective.** Front. Cell. Infect. Microbiol. (2012) 2:96.
- Gajate, C., Mollinedo, F. **Biological activities, mechanisms of action and biomedical prospect of the antitumor ether phospholipid ET-18-OCH₃ (edelfosine), a proapoptotic agent in tumor cells.** Current Drug Metab. (2002) 3, 491-525.
- Gannavaram, S., Vedvyas, C., Debrabant, A. **Conservation of the pro-apoptotic nuclease activity of endonuclease G in unicellular trypanosomatid parasites.** J. Cell Sci. (2008) 121, 99-109.
- Guimaraes-Costa, A.B., Nascimento, M.T., Froment, G.S., Soares, R.P., Morgado, F.N., Conceição-Silva, F., Saraiva, E.M. **Leishmania amazonensis promastigotes induce and are killed by neutrophil extracellular traps.** Proc. Natl. Acad. Sci. USA (2009) 106, 6748-6753.
- Jha, T.K., Sundar, S., Thakur, C.P., Bachmann, P., Karbwang, J., Fischer, C., Voss, A., Berman, J. **Miltefosine, an oral agent, for the treatment of Indian visceral leishmaniasis.** New Engl. J. Med. (1999) 341, 1795-1800.
- Kaye, P., Scott, P. **Leishmaniasis: complexity at the host-pathogen interface.** Nat. Rev. Microbiol. (2011) 9, 604-615.
- Laskay, T., van Zandbergen, G., Solbach, W. **Neutrophil granulocytes as host cells and transport vehicles for intracellular pathogens: apoptosis as infection-promoting factor.** Immunobiology (2008) 213, 183-191.
- Lüder, C.G., Campos-Salinas, J., Gonzalez-rey, E., van Zandbergen, G. **Impact of protozoan cell death on parasite-host interactions and pathogenesis.** Parasit. Vectors (2010) 3, 116.
- Paris, C., Loiseau, P., Bories, C., Breard, J. **Miltefosine induces apoptosis-like death in Leishmania donovani promastigotes.** Antimicrob. Agents Chemother. (2004) 48, 852-859.
- Menna-Barreto, R.F., Salomão, K., Dantas, A.P., Santa-Rita, R.M., Soares, M.J.,

Barbosa, H.S., de Castro, S.L. **Different cell death pathways induced by drugs in Trypanosoma cruzi: an ultrastructural study.** Micron (2009) 40, 157-168.

- Meslin, B., Zalila, H., Fasel, N., Picot, S., Biennu, A.-L. **Are protozoan metacaspases potential parasite killers?** Parasites & Vectors (2011) 4:26
- Mollinedo, F., Janssen, H., de la Iglesia-Vicente, J., Villa-Pulgarín, J.A., Calafat, J. **Selective fusion of azurophilic granules with Leishmania-containing phagosomes in human neutrophils.** J. Biol. Chem. (2010) 285, 34528-34536.
- Murray, H.W., Berman, J.D., Davies, C.R., Saravia, N.G. **Advances in leishmaniasis.** Lancet (2005) 366, 1561-1577.
- Peters, N.C., Egen, J.G., Secundino, N., Debrabant, A., Kimblin, N., Kamhawi, S., Lawyer, P., Fay, M.P., Germain, R.N., Sacks, D. **In vivo imaging reveals an essential role for neutrophils in leishmaniasis transmitted by sand flies.** Science (2008) 321, 970-974.
- Proto, W.M., Coombs, G.H., Mottram, J.C. **Cell death in parasitic protozoa: regulated or incidental?** Nat. Rev. Microbiol. (2013) 11, 58-66.
- Sundar, S., Jha, T.K., Thakur, C.P., Engel, J., Zindermann, H., Fischer, C., Junge, K., Bryceson, A., Berman, J. **Oral miltefosine for Indian visceral leishmaniasis.** New Engl. J. Med. (2002) 347, 1739-1746.
- Urbina, J.A. **Mechanisms of action of lysophospholipid analogues against trypanosomatid parasites.** Trans. R. Soc. Trop. Med. Hyg. (2006) 100, Suppl. 1, S9-S16.
- Van Griensven, J., Balasegaram, M., Meheus, F., Alvar, J., Lynen, L., Boelaert, M. **Combination therapy for visceral leishmaniasis.** Lancet Infect. Dis. (2010) 10, 184-194.
- Varela-M, R.E, Villa-Pulgarin, J.A., Yepes, E., Müller, I., Modolell, M., Muñoz, D.L., Robledo, S.M., Muskus, C.E., López-Abán, J., Muro, A., Vélez, I.D., Mollinedo, F. **In vitro and in vivo efficacy of ether lipid edelfosine against Leishmania spp. and SbV-resistant parasites.** PLoS Neglected Tropical Diseases 2012;6(4):e1612.
- WHO. **Control of the leishmaniasis.** World Health Organ. Tech. Rep. Ser. (2010) 949: 1-186.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

- Asistencia y participación en actividades presenciales
- Análisis y defensa del trabajo científico propuesto

Instrumentos de evaluación

- Control de firmas de asistencia
- Resumen impreso del trabajo de revisión

Recomendaciones para la recuperación.

ASPECTOS QUÍMICOS DE LOS FÁRMACOS ÚTILES EN ENFERMEDADES TROPICALES: TUBERCULOSIS Y SIDA

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|----------------------|---------|---------|--------------|--------------------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1 ^{er} semestre |
| Área | Química Orgánica | | | | |
| Departamento | Química Farmacéutica | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | studium | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|-----------|------|
| Profesor Coordinador | ARTURO SAN FELICIANO MARTÍN | Grupo / s | |
| Departamento | Química Farmacéutica | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2 ^a planta | | |
| Horario de tutorías | Martes y jueves de 12-14 | | |
| URL Web | studium | | |
| E-mail | artsf@usal.es | Teléfono | 4528 |

| | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------|------|
| Profesor | ESTHER DEL OLMO FERNANDEZ | Grupo / s | |
| Departamento | Química Farmacéutica | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2 ^a planta | | |
| Horario de tutorías | Miércoles 12-14 | | |
| URL Web | studium | | |
| E-mail | olmo@usal.es | Teléfono | 4528 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

Objetivos generales:

- Conocer los fármacos utilizados y en desarrollo clínico para el tratamiento de la Tuberculosis y el SIDA
- Aprender los métodos principales de búsqueda y desarrollo de nuevos fármacos.

Objetivos específicos:

- Conocer los principales fármacos establecidos, sus mecanismos de acción y usos terapéuticos.
- Comprender la interrelación entre la estructura, las propiedades físico-químicas y la actividad antimicrobiana y antiviral.
- Conocer las interacciones entre los fármacos y sus dianas biológicas.
- Conocer y plantear las modificaciones estructurales que afectan a las propiedades de los fármacos.
- Saber adquirir y utilizar información referida a los fármacos.

Competencias Generales:

- Conocer los fármacos establecidos y su utilidad terapéutica respectiva en el tratamiento de la Tuberculosis y el SIDA
- Conocer el mecanismo de acción, las propiedades ADME y los efectos adversos de los fármacos establecidos para esas dos patologías.
- Habilidad para reconocer semejanzas y diferencias entre grupos de fármacos con un mismo perfil terapéutico.
- Conocer las causas asociadas a la generación de resistencias frente a los fármacos establecidos y su posible reversión.
- Conocer los fármacos en desarrollo clínico para el tratamiento de estas enfermedades.
- Conocer y manejar fuentes bibliográficas de búsqueda y desarrollo de nuevos fármacos

Competencias Específicas:

- Analizar las estructuras de los grupos de fármacos establecidos para el tratamiento de la tuberculosis y el SIDA.
- Revisar los conceptos sobre mecanismos de acción e interacción fármaco-diana.
- Contemplar los fármacos y sus propiedades desde un punto de vista físico-químico. Hidrofilia, lipofilia, tamaño molecular.
- Analizar las mutaciones puntuales responsables del desarrollo de resistencias
- Analizar trabajos científicos sobre el desarrollo de nuevos fármacos.
- Capacitar para el análisis de la información científica contenida en fuentes bibliográficas del diseño y desarrollo de fármacos antituberculosos y antiSIDA.

Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Teóricos

- Breve descripción de la Micobacteria tuberculosa y de la **Tuberculosis** y sus variantes multirresistentes y extremadamente resistentes
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad. Agentes de primera elección; Agentes de segunda elección. Reversión de resistencia a fármacos.
- Breve descripción del VIH y el SIDA
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad. Inhibidores de la Transcriptasa Inversa, la proteasa aspártica, la integrasa, la fusión y la maduración virales

Prácticos

- Manejo de software de construcción de moléculas (ChemDraw, Chem3D, ACDlabs)
- Manejo de bases de datos de predicción de propiedades físicoquímicas, farmaco-toxicológicas y cinéticas de los fármacos (osiris, molinspiration, ADMET, etc)
- Búsquedas en bases de datos de biomoléculas y medicamentos
- Manejo de programas de interacción fármaco-receptor
- Búsquedas en bases de datos de medicamentos

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|----|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | | |
| Sesiones magistrales | 15 | | 10 | 25 | |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | 8 | | 5 | 13 |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | 3 | | | 3 | |
| Exposiciones y debates | 4 | | 15 | 19 | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | 15 | 15 | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 | |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

TRIGGLE, D.J., TAYLOR J.B.: Comprehensive Medicinal Chemistry. Ed. Pergamon Press. U.K. 2010.
 SELZER, P.M. Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery, Wiley-Blackwell, 2009.
 THE MERCK INDEX. 14th ed. Merck. Co. Rahway. 2006.
 WILSON, C.O. et al.: Textbook of Organic, Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 11th ed. Lippincot Co. Philadelphia, 2003.
 BURGER'S Medicinal Chemistry and Drug Discovery 6th ed., D. Abraham, ed., John Wiley & Sons, 2003

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.es> ; Organización Mundial de la Salud
<http://www.nlm.nih.gov> ; National Library of Medicine
<http://www.cdc.gov> ; Centres for Diseases Control
<http://www.pdb.org> ; Banco de datos de proteínas
<http://apps.who.int/tdr/>; información sobre investigación en enfermedades tropicales
<http://aidsinfo.nih.gov/>; información sobre SIDA
<http://apps.who.int/tdr/svc/diseases/tuberculosis>; +... /tb-hiv; información sobre Tuberculosis y Tuberculosis asociada a SIDA

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios y una prueba escrita. Es necesario obtener una puntuación mínima en la adquisición de todas y cada una de las competencias.

| |
|--------------------------------|
| Criterios de evaluación |
|--------------------------------|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Asistencia y participación en actividades presenciales- Análisis y defensa del trabajo científico propuesto- Examen teórico |
|---|

| |
|-----------------------------------|
| Instrumentos de evaluación |
|-----------------------------------|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Control de firmas de asistencia- Resumen impreso del trabajo de revisión- Corrección del examen teórico |
|---|

| |
|--|
| Recomendaciones para la recuperación. |
|--|

| |
|---|
| Hablar con el profesor de la asignatura para que oriente al alumno. |
|---|

ASPECTOS QUÍMICOS DE LOS FÁRMACOS ÚTILES EN ENFERMEDADES TROPICALES: LEISHMANIASIS, TRIPANOSOMIASIS Y MALARIA

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|----------------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | Química Orgánica | | | | |
| Departamento | Química Farmacéutica | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | Studium | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------|------|
| Profesor Coordinador | ESTHER DEL OLMO FERNÁNDEZ | Grupo / s | |
| Departamento | Química Farmacéutica | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Miércoles 12-14 | | |
| URL Web | Studium | | |
| E-mail | olmo@usal.es | Teléfono | 4528 |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------|------|
| Profesor | ARTURO SAN FELICIANO MARTÍN | Grupo / s | |
| Departamento | Química Farmacéutica | | |
| Área | Química Orgánica | | |
| Centro | Facultad de Farmacia | | |
| Despacho | 2ª planta | | |
| Horario de tutorías | Martes y jueves de 12-14 | | |
| URL Web | Studium | | |
| E-mail | artsf@usal.es | Teléfono | 4528 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

Objetivos generales:

- Conocer los fármacos utilizados para el tratamiento de la Leishmaniasis, Tripanosomiasis y la malaria.
- Aprender los métodos de búsqueda y desarrollo de nuevos fármacos.

Objetivos específicos:

- Conocer los principales fármacos establecidos, sus mecanismos de acción y usos terapéuticos.
- Comprender la interrelación entre la estructura, las propiedades físico-químicas y la actividad terapéutica.
- Conocer las interacciones entre los fármacos y sus dianas biológicas.
- Conocer y plantear las modificaciones estructurales que afectan a las propiedades de los fármacos.
- Saber adquirir y utilizar información referida a los fármacos.

Competencias Generales:

- Conocer los principales fármacos utilizados para el tratamiento de algunas enfermedades olvidadas. de compuestos orgánicos
- Habilidad para encontrar semejanzas entre grupos de fármacos con un mismo perfil farmacológico.
- Ser capaz de elaborar informes y textos científicos recurriendo a la bibliografía.

Competencias Específicas:

- Revisar los grupos estructurales de fármacos establecidos para el tratamiento de la Leishmaniasis, Tripanosomiasis americana y africana, la malaria y el Dengue.
- Revisar los conceptos y mecanismos de interacción fármaco-diana.
- Contemplar los fármacos desde un punto de vista químico. Hidrofilia, lipofilia, tamaño molecular.
- Analizar las mutaciones puntuales responsables del desarrollo de resistencias
- Analizar trabajos científicos sobre el desarrollo de nuevos fármacos.
- Capacidad crítica para analizar la información científica encontrada de fuentes bibliográficas oportunas.

Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Teórico

- Breve descripción de la **Leishmaniasis** y su tipos. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad. Agentes de primera elección; Agentes de segunda elección.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento de la Leishmaniasis.
- Breve descripción de la **Trypanosomiasis americana**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento del mal de Chagas.
- Breve descripción de la **Trypanosomiasis africana**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Aspectos químicos de los fármacos en desarrollo para el tratamiento de la Enfermedad del sueño.
- Breve descripción de la **malaria**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento de la malaria.
- Breve descripción del **Dengue**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento del Dengue

Práctico

- Manejo de bases de datos de predicción de propiedades fisicoquímicas de los fármacos (osiris, molinspiration, etc)
- Manejo de bases de datos de interacción fármaco-receptor
- Manejo de software de construcción de moléculas (ChemDraw, ChemDraw 3D)
- Búsquedas en bases de datos de medicamentos

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|----|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | | |
| Sesiones magistrales | 15 | | 10 | 25 | |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | 8 | | 5 | 13 |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | 3 | | | 3 | |
| Exposiciones y debates | 4 | | 15 | 19 | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | 15 | 15 | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | 30 | | 45 | 75 | |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

TRIGGLE, D.J., TAYLOR J.B.: Comprehensive Medicinal Chemistry. Ed. Pergamon Press. U.K. 2010.
 SELZER, P.M. Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery, Wiley-Blackwell, 2009.
 THE MERCK INDEX. 14th ed. Merck. Co. Rahway. 2006.
 WILSON, C.O. et al.: Textbook of Organic, Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 11th ed. Lippincot Co. Philadelphia, 2003.
 BURGER'S Medicinal Chemistry and Drug Discovery 6th ed., D. Abraham, ed., John Wiley & Sons, 2003
 SHARMA, S. Et al. Approaches to Design and Synthesis of Antiparasitic Drugs. Elsevier, India, 1997.
 WOLF, M.E.: The Basis of Medicinal Chemistry. 4th ed. (3 vol.) Ed. Wiley-Interscience. New York, 1980.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.es> ; Organización Mundial de la Salud
<http://www.nlm.nih.gov> ; National Library of Medicine
<http://www.cdc.gov> ; Centres for Diseases Control
<http://www.pdb.org> ; Banco de datos de proteínas
<http://spdbv.vital-it.ch/>; Análisis estructural de proteínas

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios y una prueba escrita. Es necesario obtener una puntuación mínima en la adquisición de todas y cada una de las competencias.

Criterios de evaluación

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Asistencia y participación en actividades presenciales- Análisis y defensa del trabajo científico propuesto- Examen teórico | |
| Instrumentos de evaluación | |
| <ul style="list-style-type: none">- Control de firmas de asistencia- Resumen impreso del trabajo de revisión- Corrección del examen teórico | |
| Recomendaciones para la recuperación. | |
| Hablar con el profesor de la asignatura para que oriente al alumno. | |

EPIDEMIOLOGÍA EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVA | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | MASTER OFICIAL EN ENFERMEDADES TROPICALES | | | | |
| Departamento | MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--|-----------|----------------|
| Profesor Coordinador | RAMONA MATEOS CAMPOS | Grupo / s | |
| Departamento | MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÈDICA | | |
| Área | MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | 2.20 | | |
| Horario de tutorías | | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | rmateos@usal.es | Teléfono | Ext. 1817/1809 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|----------------|
| Profesor | LUIS FÉLIX VALERO JUÁN | Grupo / s | |
| Departamento | MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÈDICA | | |
| Área | MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | 2.19 | | |
| Horario de tutorías | | | |
| E-mail | luva@usal.es | Teléfono | Ext. 1817/1809 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos:

1. Conocer los conceptos introductorios básicos y la evolución histórica de: Salud-enfermedad, Salud Pública y Epidemiología.
2. Calcular medidas de frecuencia, asociación e impacto.
3. Conocer las fases de realización de un estudio epidemiológico.
4. Identificar y revisar críticamente estudios epidemiológicos descriptivos, analíticos y experimentales.
5. Analizar datos de un estudio epidemiológico.
6. Evaluar las particularidades y diferencias de los estudios epidemiológicos de causalidad, vigilancia epidemiológica, evaluación de pruebas diagnósticas, planificación sanitaria.
7. Conocer la epidemiología general de las enfermedades transmisibles y los tipos básicos de cadena epidemiológica.
8. Conocer la cadena epidemiológica de las principales enfermedades tropicales.
9. Analizar brotes epidémicos.

Competencias:

Básicas:

- Conocer los principales diseños de estudios epidemiológicos.
- Conocer las fases de realización de un estudio epidemiológico.
- Conocer los recursos estadísticos de uso en Epidemiología.
- Conocer las aplicaciones de la epidemiología.
- Conocer la cadena epidemiológica de las enfermedades tropicales.

Específicas:

- Diseñar estudios epidemiológicos.
- Revisar e interpretar estudios epidemiológicos publicados.
- Recoger y analizar datos epidemiológicos.
- Estudiar brotes epidémicos.
- Localizar datos epidemiológicos en Internet

Transversales:

- Manejar fuentes de datos en Epidemiología y Salud Pública
- Disponer de unos conocimientos básicos de análisis descriptivo e inferencial de datos.
- Redactar y exponer revisiones bibliográficas.

Temario de contenidos

TEÓRICO (20 horas)

CONCEPTO DE SALUD:

- Evolución, concepto actual y determinantes
- Indicadores de interés en Salud Pública

MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

- Epidemiología: conceptos básicos.
- Teoría de la causalidad
- Medidas de frecuencia asociación e impacto usadas en epidemiología.

- Diseños epidemiológicos: estudios descriptivos.
- Diseños epidemiológicos: estudios analíticos.
- Diseños epidemiológicos: estudios experimentales.
- Precisión y validez de estudios epidemiológicos: sesgos y factores de confusión.

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.

- La cadena epidemiológica.
- Enfermedades transmisibles según las principales vías de transmisión
- Enfermedades transmitidas por vectores

EPIDEMIOLOGÍA APLICADA.

- Diagnóstico de salud y vigilancia epidemiológica
- Estudios de causalidad.
- Evaluación de pruebas diagnósticas y de cribado.
- Medicina basada en la evidencia.
- Estudio de brotes epidémicos.
- Elaboración de programas sanitarios

ELABORACIÓN DE UN PLAN DE SALUD

- Planificación y Programación sanitarias
- Etapas de la Programación

PRÁCTICOS (10 horas)

- Programas epidemiológicos de análisis de datos
- Fuentes de información en Salud Pública
- Estadísticas epidemiológicas mundiales
- Internet: fuentes de datos epidemiológicos
- Internet: medicina basada en la evidencia
- Revisión crítica de literatura epidemiológica

| Metodologías docentes | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 20 | | | 20 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | 8 | | | 8 |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | 5 | | | 5 |
| Tutorías | | 2 | | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | 25 | 25 |
| Preparación de trabajos | | | | 15 | 15 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 35 | | 40 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

1. MARTÍNEZ GONZALEZ, MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. ELSEVIER. Barcelona. 2013
2. GORDIS L. Epidemiología. 5ª ed. ELSEVIER SAUNDERS. Barcelona. 2015.
3. RIEGELMAN R K- Studying a Study & Testing a Test. Reading Evidence-Based Health Research. Sixth Edition. Walters Kluwer/ Lippicott Williams & Wilkins. Baltimore. 2013
4. COLIMON, K.M. Fundamentos de Epidemiología. Ed. Diaz-Santos S.A. Madrid, 1990.
5. IRALA ESTÉVEZ, JOKIN DE; MARTINEZ-GONZALEZ, MIGUEL ANGEL; SEGUI-GOMEZ, MARIA. Epidemiología Aplicada. Ed. Ariel. Barcelona 2004.
6. SACKETT,DL.; HAYNES,R.B.;GUYATT,G.H.;TUGWELL,P. Epidemiología clínica. 2ª Ed. Médica Panamericana S.A. Madrid 1994.
7. SZKLO M.; NIETO J. Epidemiología intermedia. Conceptos y aplicaciones. Ed. Días de Santos, 2003.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.ine.es> Instituto Nacional de Estadística
<http://www.msc.es> Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
<http://www.who.int> Organización Mundial de la Salud
<http://www.cdc.gov> Diseases Control
<http://www.isciii.es> Instituto de Salud Carlos III
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> US National Library of Medicine

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la epidemiología en un máster de postgrado tiene una orientación diferente que en los estudios de grado o licenciatura, básicamente se centrará en la adquisición de cometidos prácticos

Criterios de evaluación

Asistencia a actividades presenciales
 Habilidades prácticas de análisis de datos epidemiológicos
 Revisión crítica de estudios epidemiológicos.
 Elaboración de una presentación de un trabajo

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación: 10%
 Evaluación de resolución de casos prácticos: 10%
 Informe de la revisión crítica de un estudio epidemiológico: 10%
 Evaluación de la presentación de un trabajo: 70%

Recomendaciones para la recuperación.

VIH, HEPATITIS Y TUBERCULOSIS

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVA | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | MASTER OFICIAL EN ENFERMEDADES TROPICALES | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|---|
| Profesor Coordinador | MIGUEL CORDERO SANCHEZ | Grupo / s | 1 |
| Departamento | MEDICINA | | |
| Área | MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS) | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | Viernes de 13:30 a 14:30 | | |
| E-mail | magnus@usal.com | Teléfono | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------|---|
| Profesor | ALICIA IGLESIAS GÓMEZ | Grupo / s | 1 |
| Departamento | MEDICINA | | |
| Área | MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS) | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | Viernes de 13:30 a 14:30 | | |
| E-mail | a_iglesias74@yahoo.es | Teléfono | |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos:

Conocimiento de la epidemiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y terapéutica de la infección por VIH, tuberculosis y otras micobacteriosis y hepatitis víricas.

Temario de contenidos

TEÓRICO (20 horas)

- Virología y ciclo celular de los lentivirus.
- Inmunopatogenia de la inmunodeficiencia por VIH
- Manifestaciones clínicas de la infección por VIH
- Diagnóstico tratamiento y seguimiento del infectado por VIH
- Etiopatogenia y clínica de la tuberculosis
- Tratamiento de la Tuberculosis y de sus formas resistentes.
- Otras micobacteriosis: ulcera de buruli y lepra.
- Epidemiología clínica y terapéutica de las hepatitis víricas agudas y crónica.

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 20 | | 20 | 40 |
| Prácticas | - En aula | 10 | | | 10 |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 5 | | | 5 |
| Exposiciones y debates | | 5 | | | 5 |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | 15 | 15 |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 40 | | 35 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

BASICO

1. Manual de enfermedades importadas. *Muro & Pérez-Arellano*. Editorial Elsevier. (Español).
2. Atlas de Medicina Tropical y parasitología. *Peters & Pasvol*. Editorial Elsevier-Mosby. (Español).
3. Enfermedades infecciosas tropicales. *Richard L. Guerrant*. Editorial Harcourt. (Español).

MANUALES

4. Oxford Handbook of Tropical Medicine. *Eddleston*. Editorial Oxford University Press. (Ingles).
5. Travel and Tropical Medicine Manual. *Jong*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

6. Immigrant medicine. *Walker & Barnett*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).
7. Tropical diseases in travelers. *Schwartz*. Editorial Wiley-Blackwell. (Ingles).
8. Travel medicine. *Keystone*. Editorial Mosby-Elsevier. (Ingles).
9. Geografía de las infecciones tropicales. Guía practica por países. *Rogelio Lopez Velez*.

TRATADOS

10. Mansons Tropical diseases. *Cook & Zumla*. Editorial Saunders. (Ingles).
11. Enfermedades infecciosas tropicales. *Guerrant*. Editorial Harcourt. (Ingles).
12. Enfermedades infecciosas. Principios y Practica. *Mandell, Bennet & Dolin*. Editorial Churchill-Livinstone. (Ingles/español).

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Participación activa en clases y seminarios

Criterios de evaluación

Asistencia a actividades presenciales
Revisión crítica de casos clínicos.
Elaboración de una presentación de un trabajo

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación: 15%
Evaluación de resolución de casos prácticos: 15%
Evaluación de la presentación de un trabajo: 70%

Recomendaciones para la recuperación.

ODONTOLOGÍA EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015-16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | Medicina Preventiva y Salud Pública | | | | |
| Departamento | Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | María Victoria Elena Sánchez | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica | | |
| Área | Medicina Preventiva y Salud Pública | | |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Despacho | Clínica de Odontología 2ª Planta | | |
| Horario de tutorías | Lunes de 11-12h | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | mvelena@usal.es | Teléfono | 695444328 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que el estudiante alcanzará y las competencias de entre las previstas en el plan de estudios que el estudiante adquiere superando esta asignatura.

Conocer las enfermedades tropicales que cursan con lesiones orales
 Conocimiento de las enfermedades orales mas frecuentes: caries, enfermedad periodontal , maloclusiones.
 Realizar un diagnóstico diferencial entre las diferentes lesiones premalignas a nivel oral
 Empleo de medidas preventivas relacionadas con la salud oral

Temario de contenidos

Indíquense el temario de contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

- *Contenidos teóricos*

- Situación geográfica
- Enfermedades tropicales con manifestaciones orales
- Enfermedades orales mas frecuentes en países tropicales
- Diagnóstico diferencial de lesiones a nivel oral
- Programas solidarios en países tropicales relacionados con la salud oral

- *Contenidos prácticos*

- Realización de historia clínica odontológica
- Exploración odontológica y odontograma
- Técnicas y tratamientos preventivos

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | | | | |
| Prácticas | - En aula | 20 | | 8 | 28 |
| | - En clínica | 10 | | | 10 |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 4 | | 4 | 8 |
| Exposiciones y debates | | 6 | | 12 | 18 |
| Tutorías | | 4 | | | 4 |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | 7 | 7 |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 44 | | 31 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Wallace Peters, Geoffrey Pasvol. Medicina Tropical y Parasitología
 Rafael Riobóo García. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria
 David H, Walker M, D. Enfermedades Infecciosas tropicales

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2010/ntd_20101014/en/index.html
<http://www.elsevier.es>

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas 50%
- Pruebas expositivas (presentación del trabajo) 20%
- Participación en seminarios 15%
- Elaboración del trabajo de evaluación 15%

Instrumentos de evaluación

Se basarán en la asistencia presencial, la calidad científica del trabajo y las habilidades de exposición oral del trabajo

Recomendaciones para la recuperación.

Revisar el contenido de todas las actividades realizadas en la materia y consultar la bibliografía recomendada.

SINDROMES CLINICOS EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVA | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | MEDICINA. ENFERMEDADES INFECCIOSAS | | | | |
| Departamento | MEDICINA | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|------------------------------------|-----------|--|
| Profesor Coordinador | MIGUEL CORDERO SANCHEZ | Grupo / s | |
| Departamento | MEDICINA | | |
| Área | MEDICINA. ENFERMEDADES INFECCIOSAS | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | | | |
| E-mail | magnus@usal.es | Teléfono | |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos:

- Estudio de normas y consejos a viajeros.
- Conocimiento de la patología del inmigrante y de los diferentes síndromes clínicos que la componen.

Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

TEORICO

- Conceptos generales
- Lesiones cutáneas importadas
- Fiebre importada sin foco aparente
- Malaria
- Leptospirosis
- Virosis
- Alteraciones hematológicas importadas: Eosinofilia.
- Problemas respiratorios y cardiacos importados
- Diarrea importada
- Lesiones del sistema nervioso importadas

| Metodologías docentes | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 15 | | 35 | 40 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 4 | | 20 | 24 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1 | | | 1 |
| TOTAL | | 20 | | 55 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- J.L. Bada Ainsa Enfermedades importadas y geografía médica" (Ediciones Doyma)
- Eddeston M, Pierini S. Oxford handbook of Tropical Medicine, Oxford Medical Publications. 2005
- Jong E, Sandford CA. The travel and tropical medicine manual. Saunders. 2008
- Cook GC, Zumla AI. Manson's Tropical Diseases. Saunders 2009.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.ine.es> Instituto Nacional de Estadística
<http://www.msc.es> Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
<http://www.who.int> Organización Mundial de la Salud
<http://www.cdc.gov> Diseases Control
<http://www.isciii.es> Instituto de Salud Carlos III
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> US National Library of Medicine

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Participación activa en clases y seminarios

Criterios de evaluación

Asistencia a actividades presenciales
 Revisión crítica de casos clínicos.
 Elaboración de una presentación de un trabajo

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación: 10%
 Evaluación de resolución de casos prácticos: 10%
 Informe de la revisión crítica de un estudio epidemiológico: 10%
 Evaluación de la presentación de un trabajo: 70%

Recomendaciones para la recuperación.

SEMINARIOS EN ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVA | Curso | 2015-16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | MASTER OFICIAL EN ENFERMEDADES TROPICALES | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|--|
| Profesor Coordinador | MIGUEL CORDERO SANCHEZ | Grupo / s | |
| Departamento | MEDICINA | | |
| Área | MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS) | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | Viernes de 13:30 a 14:30 | | |
| E-mail | magnus@usal.com | Teléfono | |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------|---|
| Profesor | MARIA SANCHEZ LEDESMA | Grupo / s | 1 |
| Departamento | MEDICINA | | |
| Área | MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS) | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | Viernes de 13:30 a 14:30 | | |
| E-mail | mariasanchezledesma@hotmail.com | Teléfono | |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos:

Conocimiento de aspectos epidemiológicos, patogénicos, fisiopatológicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades emergentes y de las asociadas a viajes internacionales, movimientos migratorios y cambio climático.

Temario de contenidos

TEÓRICO (20 horas)

- Geografía médica
- Medicina de los viajes internacionales
- Dermatología tropical
- Oftalmología tropical
- Salud sexual y reproductiva en los trópicos
- Repercusiones sanitarias del cambio climático
- Seminarios de investigación en enfermedades tropicales

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | | | | |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 30 | | 30 | 60 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | | 5 | | 5 |
| Actividades de seguimiento online | | | | 10 | 10 |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | | | | |
| TOTAL | | 30 | 5 | 40 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

BASICO

1. Manual de enfermedades importadas. *Muro & Pérez-Arellano*. Editorial Elsevier. (Español).
2. Atlas de Medicina Tropical y parasitología. *Peters & Pasvol*. Editorial Elsevier-Mosby. (Español).
3. Enfermedades infecciosas tropicales. *Richard L. Guerrant*. Editorial Harcourt. (Español).

MANUALES

4. Oxford Handbook of Tropical Medicine. *Eddleston*. Editorial Oxford University Press. (Ingles).
5. Travel and Tropical Medicine Manual. *Jong*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

6. Immigrant medicine. *Walker & Barnett*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).
7. Tropical diseases in travelers. *Schwartz*. Editorial Wiley-Blackwell. (Ingles).
8. Travel medicine. *Keystone*. Editorial Mosby-Elsevier. (Ingles).
9. Geografía de las infecciones tropicales. Guia practica por países. *Rogelio Lopez Velez*.

TRATADOS

10. Mansons Tropical diseases. *Cook & Zumla*. Editorial Saunders. (Ingles).
11. Enfermedades infecciosas tropicales. *Guerrant*. Editorial Harcourt. (Ingles).
12. Enfermedades infecciosas. Principios y Practica. *Mandell, Bennet & Dolin*. Editorial Churchill-Livingsstone. (Ingles/español).

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

Asistencia a las clases de seminario
Elaboración de una memoria respecto al contenido teórico y su aplicabilidad

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación activa: 60%
Evaluación de la memoria presentada. 40%

Recomendaciones para la recuperación.

ANTROPOLOGÍA MÉDICA

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015-16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | Antropología Social | | | | |
| Departamento | Psicología Social y Antropología | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------|-------|
| Profesor Coordinador | Francisco Giner Abati | Grupo / s | Único |
| Departamento | Psicología Social y Antropología | | |
| Área | Antropología Social | | |
| Centro | Psicología | | |
| Despacho | 122 | | |
| Horario de tutorías | Lunes y miércoles 9-14 | | |
| URL Web | Studium | | |
| E-mail | abati@usal.es | Teléfono | 4731 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos generales

Identificar los principales problemas actuales de salud, así como los potenciales problemas sanitarios según las tendencias demográficas.

Demostrar un conocimiento práctico de las técnicas utilizadas en salud pública e internacional para el diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías más relevantes.

Objetivos específicos

Identificar los métodos apropiados de investigación necesarios para el descubrimiento de problemas medico-sociales y para el desarrollo de intervenciones culturalmente adecuadas en salud pública e internacional.

Temario de contenidos

Contenidos teóricos

Perspectivas teóricas

1. Introducción a la Antropología Médica (A.M.). Definición, rasgos y premisas de la A.M. Enfoques y Aplicaciones.
2. El proceso terapéutico.
3. Salud y enfermedades en poblaciones prehistóricas en transición.
4. Enfermedades degenerativas crónicas desde una perspectiva evolucionaria. El gen ahorrador.
5. Evolución, salud y medicina: Medicina Darwiniana.
6. Determinantes de la salud.

Cultura y Salud Mental

8. Cultura, emoción y trastornos mentales.

9. Alcohol y estudios de drogas.
10. Cultura, estrés y enfermedad.
11. Efecto nocebo.
12. Desigualdades sociales y enfermedades infecciosas emergentes.
Métodos en Antropología Médica
13. Diseños de investigación en A.M.
14. Epidemiología Cultural.
Cultura y Nutrición
15. Nutrición en A.M. Malnutrición y obesidad.
Salud Pública e Internacional
16. Salud pública e internacional. Problemas y programas.
17. Bioética: cultura, medicina y moralidad. Enfermedades genéticas de aparición tardía.

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 20 | | | 20 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | 3 | | |
| Seminarios | 4 | 3 | | 7 |
| Exposiciones y debates | | 10 | | 10 |
| Tutorías | | 2 | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | 3 | | 3 |
| Preparación de trabajos | | 10 | | 10 |
| Otras actividades (detallar) | | 20 | | 20 |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 27 | 48 | | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

BROWN, P and R. Barrett (2009) Understanding and Applying Medical Anthropology 2nd. Ed. Mc Graw-Hill.
Mayfield HILL, C.E. ed. (1991) Training Manual in Applied Medical Anthropology. American Anthropological Association.
McELROY, A. and TOWNSEND, P.K. (1998): Medical Anthropology in Ecological Perspective. 2nd ed. San Francisco: Westview Press
SARGENT CF, JOHNSON TM (1996): Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method. (Revised Edition) London: Praeger.
WILEY, A.S. and J.S. ALLEN (2009) Medical Anthropology. New York: Oxford University Press.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

COCKERHAM, W.C. (2002) Sociología de la Medicina. Madrid: Prentice Hall.
DETTWYLE, K.A. (1994) Dancing Skeletons. Life and Death in West Africa. Illinois: Waveland Press.
ELTON; S. and P. O'HIGGINS (2008) Medicine and Evolution. London: CRC Press.
HAHN, R (1999) Anthropology in Public Health. Oxford: Oxford University Press.
INHORN, M.C. and P.J. BROWN (1997) The Anthropology of Infectious Disease. Gordon and Breach Publishers.
KLEINMAN, A (1980) Patients and Healers in the Context of Culture. London: University of California Press.
MARTÍN, J.A. (1992) Como afrontar la esclerosis múltiple. Madrid: CEPE.
MORO, L. (1993) El enfermo de cáncer y su entorno. Barcelona: Fundación "La Caixa".
NESSE, R.M. and G.C.WILLIAMS (1995) Why We Get Sick. New York.: Vintage.
NICTER, M. and M. NICTER (1996) Anthropology and International Health. 2nd ed. Amsterdam: Gordon and Breach Publishers.
OGDEN, J. (1996) Health Psychology. A Textbook. Buckingham: Open University Press.
PAYER, L (2000) Medicine and Culture. New York: Penguin

SPECTOR, R. (2003) Las Culturas de la Salud. Madrid: Prentice Hall.
 STERNS, S.C. and J. C. KOELLA (2008) Evolution in Health and Disease. 2 ed. Oxford: Oxford University Press.
 STEVENS, A. and J. PRICE (1996) Evolutionary Psychiatry. London: Routledge.
 STROEBE, S and M.S. STROEBE (1997) Social Psychology and Health. Open University Press.
WEBSITES
 — Asian Development Bank:
<http://www.asiandevbank.org>
 — Central Intelligence Agency Home page
<http://www.odci.gov>
 — The Global Health Network:
<http://www.pitt.edu/HOME/GHNet>. Html
 — Inter-American Development Bank
<http://www.iadb.org>
 — Morbidity & Mortality Weekly Report:
<http://www.crawford.com/cdc/mmwr/mmwr.html>
 — PAHO- Pan American Health Organization
<http://www.paho.org/>
 — UNDP-United Nations Development Programme:
<http://www.undp.org/>
 — World Bank
<http://www.worldbank.org>
 — World Health Organization:
<http://www.who.ch>

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Dominio de conceptos y teorías de la Antropología Médica Se evalúa el dominio de la asignatura, la capacidad de redactar y exponer un trabajo académicamente correcto, así como realizar un proyecto de investigación.

Criterios de evaluación

Evaluación continua, basada en los siguientes instrumentos:

Instrumentos de evaluación

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Exposiciones orales: contenido, recursos empleados, claridad expositiva, definición de conceptos, precisión y adecuación de las intervenciones al tiempo asignado.
- Trabajos escritos: contenido, grado de comprensión, rigor científico, creatividad, nivel de redacción y presentación formal.
- Exámenes.

Instrumentos de evaluación

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Exposiciones orales: contenido, recursos empleados, claridad expositiva, definición de conceptos, precisión y adecuación de las intervenciones al tiempo asignado.
- Trabajos escritos: contenido, grado de comprensión, rigor científico, creatividad, nivel de redacción y presentación formal.
- Exámenes

Recomendaciones para la recuperación.

Organización del trabajo y consecución de los objetivos propuestos. Tutoría.

MEDIACIÓN CULTURAL Y ENFOQUES DE GÉNERO

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015-16 | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | Antropología Social | | | | |
| Departamento | Psicología Social y Antropología | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | STUDIUM | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|-------|
| Profesor Coordinador | MARÍA JESÚS PENA CASTRO | Grupo / s | Único |
| Departamento | Psicología Social y Antropología | | |
| Área | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA | | |
| Centro | Patio de Escuelas, 3, 1º Despacho 10 | | |
| Despacho | Patio de Escuelas, 3, 1º Despacho 10 | | |
| Horario de tutorías | Por determinar | | |
| URL Web | Studium | | |
| E-mail | mpena@usal.es | Teléfono | 1239 |

Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.
- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género.

Temario de contenidos

Contenidos teóricos

1. El Género como factor en la relación intercultural: transversalidad
2. Desarrollo y globalización. El problema de la universalidad de las políticas de igualdad de género.
3. Principales aspectos de análisis en la mediación cultural:

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 10 | | 20 | 30 |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | 10 | | 5 | 15 |
| Tutorías | | 2 | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | 3 | | 3 |
| Preparación de trabajos | | | 25 | 25 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 20 | 5 | 50 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

MAQUIEIRA (Coord.) (2002), *Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género*. Narcea, Madrid.
 C. GREGORIO GIL Y B. AGRELA (eds.) (2002). *Mujeres de un solo mundo: globalización y multiculturalismo*, Granada col. Feminae, Universidad de Granada
 MOHANTY, Ch. T. "Bajo la mirada occidental: la investigación feminista y los discursos coloniales."
 MONCÓ, B (2011) *Antropología del Género*, Madrid, Síntesis
 MOORE, Henrietta (1999): *Antropología y feminismo*, Madrid, Cátedra.
 ORTNER, S. (2006) Entonces, ¿es la mujer al hombre lo que la naturaleza a la cultura? AIBR, Vol 1, N° 1

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

APAOLAZA, F. ARBE, J. CUCÓ, C. DÍEZ, M. L. ESTEBAN, F. ETXEBERRÍA Y V.
 BOSERUP, E (1993) *La Mujer y el Desarrollo Económico* Madrid, Minerva
 CERNEA M (1995) *Primero la gente*. México: FCE/Banco Mundial
 ESCOBAR, A (1994): *The Making and Unmaking of the Third World*, Princeton, Princeton University Press
 HERNÁNDEZ CASTILLO, Aída (2001): «Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género», *Debate Feminista*, nº. 12.
 HOOKS, Bell et alt., (2004): *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de Sueños.
 JOLLY, Susie (coord.), (2002): *Género y cambio cultural*, BRIDGE, Institute of Development Study, University of Sussex.
 MAQUIEIRA, V. (ed.) (2006) *Mujeres, Globalización y Derechos Humanos*, col. Feminismos, Cátedra, Madrid
 MEAD, M. *Sexo y Temperamento*. Paidós
 MOLINA, E. y SAN MIGUEL, N. (Coords.) (2009) *Nuevas Líneas de Investigación en Género y Desarrollo*. Universidad Autónoma de Madrid Ediciones, Madrid
 MONREAL, P (1999) "Mujeres, género y desarrollo: conceptos y mundos encontrados" en *La controversia del desarrollo: Críticas desde la Antropología*, Madrid, La Catarata.
 MOORE, Henrietta (1999): *Antropología y feminismo*, Madrid, Cátedra.
 TORTOSA, JM. (Comp.) (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria
 STOLCKE, Verena, (2004): «La mujer es puro cuento: la cultura del género», *Estudios*

Feministas. Florianópolis, nº 12(2).

VIEITEZ CERDEÑO, Soledad y JABARDO VELASCO, Mercedes (2006): «África Subsahariana y diáspora africana: género, desarrollo, mujeres y feminismos en Echart Muñoz, E. y Santamaría, A. (eds.), *África en el horizonte*, Madrid, Catarata.

DOCUMENTOS Y LEGISLACIÓN

CEDAW:

— (1979): *Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer*.

— (1999): *Protocolo Facultativo Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer*.

CONSEJO DE EUROPA (1997): *In from the Margins. A Contribution to the Debate on Culture and Development in Europe*, Strasbourg.

MAEC:

— (2004): *Estrategia de la Cooperación Española para la Promoción de la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres*.

— (2004b): *Guía práctica para la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la Cooperación Española*.

— (2008): *Estrategia de Género en el Desarrollo de la Cooperación Española*.

NN.UU:

— (1948): *Declaración Universal de los Derechos Humanos*.

— (1966): *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*.

— (1966): *Pacto Internacional sobre Derechos Civiles y Políticos*.

— (1993): *Declaración y Programa de Acción de Viena*.

— (2007): *Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas*.

UNESCO:

— (2001): *Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural*.

— (2003): *Convención Internacional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial*.

— (2004): *Final Report: Expert meeting Gender and Intangible Heritage 8-10.12.2003*.

— (2005): *Convención sobre la Protección de la Diversidad de los Contenidos Culturales y de las Expresiones Artísticas*.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se evaluarán tanto el proceso de aprendizaje como los conocimientos finalmente adquiridos por el alumnado

Criterios de evaluación

Se ponderarán, conforme se especifica a continuación, los tres instrumentos de evaluación

Instrumentos de evaluación

1. Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
2. Calidad de las intervenciones orales: contenido, recursos empleados, claridad expositiva, definición de conceptos, precisión y adecuación de los argumentos.
3. Valoración del comentario escrito..

Recomendaciones para la recuperación.

Se realizará un examen final compensatorio para evaluar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos mediante preguntas concretas y análisis de casos a través de un comentario de materiales audiovisuales o un texto escrito.

FISIOTERAPIA TRANSCULTURAL

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | OPTATIVO | Curso | 2015-16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | FISIOTERAPIA | | | | |
| Departamento | FÍSICA, INGENIERÍA Y RADIOLOGÍA MÉDICA | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | | | | |
| | URL de Acceso: | www.fisiofundamental.com | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | FRANCISCO ALBURQUERQUE SENDÍN | Grupo / s | 1 |
| Departamento | FÍSICA, INGENIERÍA Y RADIOLOGÍA MÉDICA | | |
| Área | FISIOTERAPIA | | |
| Centro | E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA | | |
| Despacho | SALA DE PROFESORES (3º PISO E.U. ENFER. Y FISIO.) | | |
| Horario de tutorías | LUNES (12-14h.) MARTES (12-14h.) | | |
| URL Web | www.fisiofundamental.com | | |
| E-mail | pacoalbu@usal.es | Teléfono | 923294590 (ext. 1913) |

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

| |
|---|
| Bloque formativo al que pertenece la materia |
| Modulo IIIa (Investigación en Enfermedades Tropicales) y IIIb (Salud y desarrollo en Enfermedades tropicales) |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. |
| El papel principal de la asignatura es la introducción al estudiante en el estudio de la atención fisioterápica en las distintas culturas y su repercusión en la salud. |
| Perfil profesional. |
| El perfil formativo forma parte del perfil del título, que es investigador. |

3.- Recomendaciones previas

| |
|--|
| Manejo de bibliografía (manuales, bases de datos,...). |
|--|

4.- Objetivos de la asignatura

- Identificar la influencia cultural en la atención fisioterápica.
- Reconocer los distintos factores culturales como moduladores de la atención fisioterápica.

5.- Contenidos

- Tema 1: Introducción a la atención en Fisioterapia desde un enfoque transcultural: las fronteras del conocimiento.
- Tema 2: Los fisioterapeutas como moduladores de la atención fisioterápica en función del entorno: cantidad, calidad, diversidad.
- Tema 3: Los pacientes como moduladores de la atención fisioterápica en función del entorno: cantidad, calidad, diversidad.
- Tema 4: Las terapias alternativas como elección/obligación en Fisioterapia: los límites del curanderismo.
- Tema 5: La comunicación como modulador del proceso de atención fisioterápica: lenguaje intercultural.
- Tema 6: Influencia cultural en la investigación en Fisioterapia: aplicación a protocolos de estudio e interpretación de documentos científicos.

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia, el abordaje transcultural del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Comprender y aplicar la adaptación transcultural de cuestionarios relacionados con la salud desde el enfoque del fisioterapeuta.

Genéricas.

- Dotar al titulado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos, a resolver problemas en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares.

7.- Metodologías docentes

Actividades presenciales

Centradas en el profesor:

- Clases de Teoría: 20%
- Clases de Prácticas: 10%
- Total: 30%

Centradas en el estudiante:

- Seminarios Tutelados (Tutorías / problemas): 8%
- Realización de Exámenes: 2%
- Total: 10%

Actividades no presenciales

Trabajo personal del estudiante (no presencial)

- Estudio de Teoría: 20%
- Resolución de Ejercicios: 25%
- Preparación de Exámenes: 15%
- Total: 60%

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Clases magistrales | 6 | | 8 | 16 |
| Clases prácticas | 4 | 4 | 6 | 14 |
| Seminarios | 6 | 5 | 5 | 16 |
| Exposiciones y debates | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Tutorías | 4 | | 4 | 8 |
| Actividades no presenciales | | 2 | 3 | 5 |
| Preparación de trabajos | | 2 | 3 | 5 |
| Otras actividades | | | | |
| Exámenes | 1 | | 2 | 3 |
| TOTAL | 25 | 15 | 35 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Silva LC. La investigación biomédica y sus laberintos. Díaz de Santos. 2009.
- Rebelatto JR, Botomé SP. Fisioterapia no Brasil. 2ª Ed. Manole. 2004.
- Comelles. Enfermedad, cultura y sociedad. Madrid: Eudema; 1993.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Mock C, Cherian MN. The global burden of musculoskeletal injuries: challenges and solutions. Clin Orthop Relat Res. 2008 Oct;466(10):2306-16.
- Negrini S, Frontera WR. The Euro-American rehabilitation focus: a cultural bridge across the ocean. Am J Phys Med Rehabil. 2008 Jul;87(7):590-1.
- HASKINS AR, KIRK-SANCHEZ N, TsAi TY. THE IMPACT OF RACE, ETHNICITY, AND COUNTRY OF PROFESSIONAL PREPARATION ON PHYSICAL THERAPISTS' ASSESSMENT AND TREATMENT PREFERENCES. Journal of Cultural Diversity • Vol. M, No. 3:113-120.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Será desarrollado un sistema de evaluación de carácter transversal, que alcance todos los elementos y actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, el proceso de evaluación incluirá: evaluación del estudiante, evaluación del profesor, evaluación de métodos, materiales, accesibilidad a los mismos... (independiente de la evaluación USal).

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación del estudiante estarán principalmente centrados en la adquisición/aprendizaje de las competencias descritas.
Los criterios de evaluación del profesor se enfocarán a la mejora y adecuación de contenidos, estrategias de enseñanza y desarrollo/secuencia de la asignatura
Los criterios de evaluación de materiales, accesibilidad,... serán destinados a informar a los diferentes responsables académicos sobre las carencias y/o dificultades identificadas, junto con propuestas para su mejora.

| |
|--|
| Instrumentos de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none">- Examen de test teórico-práctico basado en las clases magistrales presenciales (50%), que será escrito y en una única prueba a final del periodo lectivo.- Examen de prácticas con ordenador basado en las clases de prácticas (10%).- Trabajos de elaboración personal de los alumnos (40%). Donde se valorará la capacidad del alumno para llevar a la práctica los métodos aprendidos y la bibliografía consultada. <p>Además, será abierta una encuesta para evaluación del profesorado, así como de la estructura académica, materiales, métodos,...</p> |
| Recomendaciones para la evaluación. |
| <p>Se recomienda al estudiante llevar el estudio y formación al día, por el hecho de que su labor en el desarrollo de la asignatura tiene un alto peso en su calificación final y de facilitar y reducir su tiempo de estudio en la prueba final, facilitando así la adquisición de competencias.</p> <p>También se recomienda el uso de bibliografía actualizada, incluyendo artículos y bases de datos relacionados con la materia.</p> |
| Recomendaciones para la recuperación. |
| <p>El alumno que necesite recuperar o repetir la materia será orientado a mejorar aquellos aspectos en los que fue deficitario en la tentativa previa, acrecentando su participación en las tutorías individualizadas y exhortando a mejorar el desempeño en la evaluación formativa.</p> |

TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS ASOCIADOS A ENFERMEDADES TROPICALES

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 2015-16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol. | | | | |
| Departamento | Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol. | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | Studium | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Miguel Pérez Fernández | Grupo / s | |
| Departamento | Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol. | | |
| Área | Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol. | | |
| Centro | Facultad de Psicología | | |
| Despacho | 229 | | |
| Horario de tutorías | L, de 09.00 a 14.00 horas | | |
| URL Web | Studium | | |
| E-mail | mipefe@usal.es | Teléfono | 923294401 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

- Capacitar al estudiante en el manejo de la evaluación psicopatológica.
- Formar al estudiante en la técnica de evaluación psicopatológica, teniendo en cuenta la importante influencia de la cultura y las diversas enfermedades médicas relacionadas con los climas tropicales en el comportamiento de las personas.

Competencias Generales:

- CG1- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, en relación a las distintas dimensiones psicológicas
- CG2- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CG3- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Competencias Específicas:

- CE1- Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

Competencias Transversales:

- CT1- Capacidad de análisis y síntesis
- CT2- Capacidad de organización y planificación
- CT3- Capacidad de comunicación oral y escrita, referida a contenidos propios de la asignatura
- CT4- Capacidad de gestión de la información
- CT5- Capacidad de resolución de problemas
- CT6- Capacidad de tomar decisiones
- CT7- Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas
- CT8- Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

Temario de contenidos

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA TRANSCULTURAL
2. PSICOPATOLOGÍAS DE LAS ESTRUCTURAS
3. PSICOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES
4. TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA CULTURA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 10 | | | 10 |
| Prácticas | - En aula | 5 | | 5 |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | 10 |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | 10 |
| Seminarios | 2 | | | 2 |
| Exposiciones y debates | 5 | | | 5 |
| Tutorías | | | | |
| Actividades de seguimiento online | | 10 | | 10 |
| Preparación de trabajos | | 2 | 20 | 22 |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | 1 | | | 1 |
| TOTAL | 23 | 12 | 40 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

American Psychiatric Association (APA) (2004). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona, Massón.
González, E. y Coradles, J.M. (Eds.)(2000). *Psiquiatría transcultural*. Madrid, Publicaciones de la AEN.
Manson's Tropical Diseases (2009) 22 Ed.. Cook G. and Zumila A. Saunders Elsevier (Eds.), London.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta las tareas desarrolladas a lo largo del módulo (informes de casos clínicos), con un peso no inferior al 40% de la calificación final, en el que se valoraran aspectos como la capacidad expositiva y/o el dominio de la terminología propia de la disciplina, y la realización de un trabajo final que versará sobre los conocimientos teóricos, con un peso no superior al 65%.

Criterios de evaluación

- Evaluación continua 40%
- Trabajo final expuesto 60%

Instrumentos de evaluación

- Análisis del progreso del alumno
- Rendimiento y desempeño en la elaboración y exposición del trabajo fin de módulo

Recomendaciones para la recuperación.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y DESARROLLO

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--------------|-------------|
| Código | 307732 | Plan | | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | 1 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | | | | |
| Departamento | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | studium | | | |
| | URL de Acceso: | https://moodle.usal.es/course/view.php?id=7069 | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Cristina Jenaro Río | Grupo / s | 1 |
| Departamento | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | | |
| Área | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos | | |
| Centro | Facultad de Psicología | | |
| Despacho | 136 | | |
| Horario de tutorías | Lunes y Miércoles de 17 a 20 (segundo cuatrimestre) | | |
| URL Web | https://moodle.usal.es/my/index.php | | |
| E-mail | crisje@usal.es | Teléfono | Ext. 3288 |

Objetivos y competencias de la asignatura

Esta asignatura persigue que tras su finalización los alumnos sean capaces de:

- 1) Seleccionar y definir un problema de investigación.
- 2) Manejar fuentes documentales para realizar una revisión de la literatura.
- 3) Formular la introducción y planteamiento de un problema de investigación.
- 4) Formular hipótesis u objetivos de investigación.
- 5) Identificar los usos, ventajas y desventajas de metodologías cuantitativas y cualitativas.
- 6) Especificar los criterios y requisitos para seleccionar o desarrollar instrumentos de medida
- 6) Saber los criterios metodológicos y éticos para la selección de participantes en una investigación
- 7) Reconocer las ventajas y desventajas de los diferentes diseños de investigación y los criterios para su selección.
- 8) Seleccionar procedimientos de análisis adecuados a las características de distintos estudio.
- 9) Manejar las normas Vancouver.

Temario de contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

- 1.1 El método científico
- 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación en Salud y desarrollo
- 1.3 Selección y definición de un problema de investigación
 - 1.3.1 Revisión de la literatura
- 1.4 Introducción y planteamiento del problema
- 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos
- 1.6 Selección de instrumentos de medida
- 1.7 Selección de participantes
- 1.8 Selección del diseño de investigación
 - 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos
- 1.9 Selección de procedimientos de análisis
- 1.10 Especificación del procedimiento
- 1.11 Estudio piloto
- 1.12 Principios éticos
- 1.13 Referencias bibliográficas
 - 1.13.2 Normas Vancouver

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Manejar hojas de estilo en WORD para formatear un proyecto de investigación
- Iniciación al manejo del SPSS
- Iniciación al manejo del EXCEL: Realización de Figuras, etc.
- Iniciación al manejo del EndNote.
- Iniciación al manejo de buscadores y fuentes documentales

Metodologías docentes

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | | 6 | | 15 | 21 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | 10 | 2 | 4 | 16 |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | | | | |
| Exposiciones y debates | | 5 | | 9 | 14 |
| Tutorías | | 1 | | | 1 |
| Actividades de seguimiento online | | | 1 | 4 | 5 |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 2 | | 16 | 18 |
| TOTAL | | 24 | 3 | 48 | 75 |

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Estilo de Vancouver. (2006). *Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas* (bajado de Internet en la dirección: http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp)

Hambleton, R.K., Merenda, P.F. y Spielberger, C.D., (2005). *Adapting educational and psychological tests for cross-cultural assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Pinto, M. (2004). *Iniciación a la investigación* (bajado de Internet en la dirección: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Servicio de Archivos y Bibliotecas de la Universidad de Salamanca. (2008). *Revistas Electrónicas suscritas por la Universidad de Salamanca*: (bajado de Internet en la dirección: http://sabus.usal.es/recursos/revistas_e/revistas.htm)

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca

Criterios de evaluación

Preguntas tipo test (a incluir en cuestionario online del módulo): 12%

Pruebas expositivas (presentación del proyecto): 13%

Asistencia y realización de ejercicios/tareas (presencial, online): 25%

Calidad y adecuación del Proyecto de Investigación (proyecto supuesto): 50%

Instrumentos de evaluación

Como se ha indicado previamente, los instrumentos para la evaluación se basarán tanto en preguntas tipo test, como en la demostración presencial, online y en documento escrito, de las habilidades trabajadas en la materia.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías y a sesiones de revisión con el responsable de la materia, para determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar la materia en posteriores convocatorias.

El contacto a través de correo electrónico es altamente recomendable.

TRABAJO FIN DE MASTER

Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|--|---------|---------|--------------|-------------|
| Código | | Plan | 2013 | ECTS | 15 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 2015/16 | Periodicidad | 2º semestre |
| Área | Todas las implicadas en el Master de Enfermedades Tropicales | | | | |
| Departamento | Departamento Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola (Área de Parasitología). Departamento Medicina. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica. Departamento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Departamento de Psicología Social y Antropología. Departamento Química Farmacéutica. Centro de Investigación del Cáncer, Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | Studium | | | |

Datos del profesorado

| | |
|----------------------|---|
| Profesor Coordinador | ESTHER DEL OLMO FERNANDEZ |
| Profesores | Todos los implicados en el master |
| Departamentos | |
| Áreas | |
| Centros | Facultad de Farmacia. Facultad de Medicina. Facultad de Psicología. Facultad de Historia. |
| URL Web | studium |
| E-mail | Ver fichas del profesorado |
| Teléfono: | Ver fichas del profesorado |

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

Objetivos generales:

Capacitar a profesionales sanitarios en procedimientos de investigación básica o clínica y en logística y gestión proyectos de salud en áreas tropicales.

Objetivos específicos:

- El estudio de la genómica y proteómica de helmintosis.
- El desarrollo de vacunas antihelmínticas.
- El desarrollo de nuevos agentes terapéuticos en ET
- El diagnóstico avanzado de esquistosomosis, filariasis y estrogiloides.
- El desarrollo de proyectos de cooperación en países en desarrollo.

Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Contenidos

- Revisión bibliográfica sobre el tema elegido.
- Planteamiento de los objetivos del trabajo.
- Descripción de la metodología científica.
- Realización del trabajo experimental.
- Conclusiones del trabajo.

El estudiante deberá cursar 15 créditos ECTS obligatorios, eligiendo uno de los tres módulos ofertados. Previamente realizará una actividad de iniciación al TFM.

Módulo Va: enfocado a aspectos de “*Investigación básica en Enfermedades Tropicales*”.

Módulo Vb: dirigido a aspectos de “*Investigación clínica en Enfermedades Tropicales*”.

Módulo Vc: focalizado en aspectos de “*Salud y Desarrollo en áreas tropicales*”

Las principales líneas de trabajo en el **Módulo Va** son:

- Estudios patogénicos de helmintosis: producción de mediadores inflamatorios.
- Proteómica y genómica de helmintosis
- Estudio de nuevos agentes terapéuticos frente a enfermedades tropicales.
- Mecanismos de acción de nuevos agentes antiparasitarios.
- Desarrollo de vacunas antihelmínticas.
- Remodelación de cromatina y virulencia en hongos.

Las principales líneas de trabajo en el **Módulo Vb** son:

- Ensayos clínicos de pacientes coinfectados VIH-VHC.
- Estudio clínico-epidemiológico en niños inmigrantes en centros de acogida de Castilla y León
- Estudio clínico-epidemiológico en colectivos marginales de inmigrantes en la región.
- Diagnóstico de helmintosis importadas que cursan con eosinofilia
- Diagnóstico avanzado en esquistosomosis, filariasis y estrombiloidosis.
- Diagnóstico de enfermedades bacterianas transmitidas por garrapatas

Las principales líneas de trabajo en el **Módulo Vc** son:

- Epidemiología Cultural.
- Salud y desarrollo en general, Salud en países en desarrollo.
- Investigación en Enfermedades tropicales desde la psicología de la salud y la salud pública.
- Investigación sobre calidad de vida
- Investigación sobre colectivos en riesgo de exclusión (personas con discapacidad, enfermedad mental, mayores, inmigrantes..)
- Psicopatología transcultural
- Violencia de género y cultura
- El dolor como experiencia multifactorial vinculado a diferentes
- Adaptación transcultural de cuestionarios en salud.

Metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Trabajo de laboratorio/campo/bibliográfico | 239,5 | | | 239,5 |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | 30 | | | 30 |
| Actividades de seguimiento online | | 20 | | 20 |
| Redacción del Trabajo | | 30 | | 30 |
| Consulta y análisis de fuentes documentales | | 30 | | 30 |
| Exámenes | 0,5 | | 25 | 0,5 |
| TOTAL | 270 | 80 | 25 | 75 |

Recursos

| |
|--|
| Libros de consulta para el alumno |
| |
| Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso. |
| |

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

| |
|--|
| Consideraciones Generales |
| |
| Criterios de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> - Informe del Tutor - Análisis y defensa del trabajo científico propuesto - Defensa oral del trabajo |
| Instrumentos de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del TFM por parte de tribunal - Defensa oral del trabajo |
| Recomendaciones para la recuperación. |
| |