



Máster
MEVINAP

Evaluación e Investigación en Organizaciones y
Contextos de Aprendizaje

Programa ACU

Análisis avanzados de datos cualitativos

Curso 2024-2025

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

INFORMACIÓN BÁSICA

Créditos: 6 créditos ECTS
 Carácter: Optativo
 Periodo desarrollo: 2^{do} semestre

PROFESORADO

Dra. Eva María Torrecilla Sánchez (Coord.)
 Titular de Universidad. Universidad de Salamanca
 Dr. Eduardo García Jiménez
 Catedrático de Universidad. Universidad de Sevilla
 Dra. María Teresa del Moral Marcos
 Profesora Asociada. Universidad de Salamanca

COMPETENCIAS

Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB7, CB8, CB9	CG2, CG6	CO7, CO8	CT5, CT7, CT8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ensayo crítico sobre las corrientes de análisis de datos cualitativos (individual).
- Realizar un análisis de datos cualitativos de entrevistas, notas de campo tomadas a partir de observaciones, documentos, fotografías o vídeos y artefactos (carteles, recursos educativos, etc. 3/4).
- Realizar un co-análisis con los participantes en una investigación (familias, alumnos, profesores, etc.).
- Elaborar un informe de resultados, colaborativo (2/3) aplicando técnicas cualitativas.

TAREAS DE EVALUACIÓN

1. Elaboración de un informe de evaluación de análisis de datos cualitativos.

MEDIOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

1. Medio de evaluación:
 - SE2. Actividades en línea. Resultados de la resolución de tareas en línea de diferente carácter. Elaboración de borrador de informe en el que se incluye la generación de categorías o inclusión de una teoría analizada para poder desarrollar el informe de evaluación.

Técnica de evaluación:

 - Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

 - AR_Informe de Evaluación.
2. Medio de evaluación:
 - SE4.1. Análisis cualitativo de datos entrevistas, notas de campo tomadas a partir de observaciones, documentos, fotografías o vídeos y artefactos (análisis por sistema de categorías o teoría fundamentada (co-análisis siempre que sea posible)

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

dependiendo de la naturaleza de la información.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

- AR_Informe de Evaluación

3. Medio de evaluación:

SE4.2. Elaboración de informe de evaluación final, incluyendo resultados y conclusiones.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental

Instrumento de evaluación:

- AR_Informe de Evaluación.

4. Medio de evaluación:

SE4.3. Generación de un ensayo crítico confrontando las tendencias actuales de análisis de datos cualitativo.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

- LC_Ensayo crítico.

5. Medio de evaluación:

SE7. Presentaciones multimedia sincronas. Presentación multimedia del borrador de informe.

Técnica de evaluación:

- Exposición oral.

Instrumento de evaluación:

- AR_Entrevista grupal.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Adecuación del diseño del análisis de datos cualitativos a las características de los registros, documentos y artefactos recogidos.
- Sistematización de los procesos de análisis y co-análisis (este último solo en aquellos casos que se haya optado por esta opción) de datos cualitativos.
- Pertinencia en el proceso de desarrollo para el análisis de resultados.
- Coherencia de los informes de resultados (provisional y definitivo) con el diseño del análisis de datos cualitativos y los objetivos de la evaluación.
- Participación e implicación durante el desarrollo de la asignatura.
- Pertinencia y adecuación de la comunicación y correcta utilización de los conceptos propios de la materia.
- Coherencia, consistencia y credibilidad en las evaluaciones realizadas a los trabajos de los compañeros.

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

PONDERACIÓN DE PRODUCTOS, ACTUACIONES DE APRENDIZAJE/ MEDIOS DE EVALUACIÓN

SE1	Participación activa de los estudiantes. Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos.	10%	P o n d e r a c i ó n
SE2	Actividades en línea. Resultados de la resolución de tareas en línea de diferente carácter.		
	SE2.1. Elaboración de borrador de informe en el que se incluye la generación de categorías o inclusión de una teoría analizada para poder desarrollar el informe de evaluación	35%	
SE4	Ensayos, diseños, procedimientos, informes, casos prácticos, trabajos de las materias/ asignaturas. Elaborados individualmente o en grupo y evaluados a través del entorno EvalCOMIX-FLOASS.		
	SE4.1. Análisis cualitativo de datos entrevistas, notas de campo tomadas a partir de observaciones, documentos, fotografías o vídeos y artefactos (análisis por sistema de categorías o teoría fundamentada (co-análisis siempre que sea posible) dependiendo de la naturaleza de la información.	20%	
	SE4.2. Elaboración de informe de evaluación final, incluyendo los resultados y las conclusiones del mismo.	10%	
	SE4.3. Generación de un ensayo crítico confrontando las tendencias actuales de análisis de datos cualitativo.	10%	
SE7	Presentaciones multimedia síncronas. Exposiciones, demostraciones realizadas en línea de forma síncrona con el/os evaluadores: Entrevista grupal del borrador del informe al grupo de compañeros y docentes. Conllevará un proceso de intercambio de información por parte de los estudiantes y docentes.	10%	
SE10	Informe/ registro de evaluación entre iguales cumplimentados por otros estudiantes o grupos en el entorno EvalCOMIX-FLOASS.	5%	

La evaluación continua se realiza durante el periodo de desarrollo de la asignatura en el semestre correspondiente y es requisito superar cada uno de los SE especificados independientemente para hacer la ponderación y obtener una calificación positiva.

En el resto de las convocatorias se realizará una evaluación global formada por una o varias pruebas individuales y una entrevista individual síncrona con el profesorado de la asignatura.

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

CONTENIDOS

- Fundamentos teóricos del análisis de datos en la investigación cualitativa. Clasificación de la investigación desde diferentes enfoques. Métodos cualitativos de investigación en ciencias sociales.
- Diseño de datos cualitativos:
 - Adopción de un enfoque en el análisis de datos. Teoría fundamentada, interaccionismo simbólico y análisis del discurso.
 - Selección de técnicas de análisis adecuadas a los objetivos de la investigación y la naturaleza de los datos: categorización y codificación, matrices cruzadas, contraste de hipótesis. Técnicas de co-análisis. Técnicas de análisis cuantitativo de datos cualitativos (analyse des donnés textuelles, analyse des corpus de textes).
- Análisis e interpretación relacionada con la naturaleza de las técnicas: softwares específicos para estudios cualitativos: NVivo, Atlas, QDA, R.Te.MiS. entre otros).
- Difusión de resultados: el informe de investigación. Fases, diseño, elaboración, aplicabilidad según las audiencias y estudio de la relevancia académica y social de la publicación.

OBSERVACIONES

Previamente a cursar la asignatura es requisito que los estudiantes:

- Dispongan de ordenador personal o acceso continuo a uno durante todo el periodo de desarrollo de la materia. Con capacidad para instalar y utilizar diferentes programas.
- Acceso a red estable.
- Manejo a nivel usuario de paquete básico de ofimática.
- Haber realizado curso básico de introducción al uso del campus virtual del máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Gibbs, G. R. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Morata.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. & Saldaña, J. (2019). *Qualitative data analysis. A methods sourcebook. 4th edition*. Sage.
- Penalva Verdú, C., Alaminos Chica, A., Francés García, F.J. & Santecreu Fernández, O. A. (2015). *La investigación cualitativa. Técnicas de investigación y análisis con Atlas.ti*. Pydlos ediciones.
- Trigueros Cervantes, C, Rivera García, E. & Rivera Trigueros, I. (2018). *Técnicas conversacionales y narrativas. Investigación cualitativa con Software NVivo*. Universidad de Granada.

Bibliografía de ampliación

- Basuela Herrera, E. (2012). *Análisis cualitativo de datos con apoyo informático QSR NUDIST (NVIVO)*. UNED.
- Flick, U., (2009). *An introduction to qualitative research: Theory, method and applications*. Sage.
- Given, L.M., (2008). *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods. Volumens 1 & 2*. Sage.
- Jackson, K., & Bazeley, P. (2019). *Qualitative Data Analysis with NVivo. 3rd edition*. Sage.

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

Morgan, S.L., (Ed.) (2013). *Handbook of causal analysis for social research*. Springer.

ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE

- AF1 Análisis de guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación
- AF2 Clase presencial en línea
- AF3 Visionado de microvídeos introductorios
- AF5 Estudio de documentación básica
- AF6 Búsqueda, análisis y catalogación de información
- AF8 Trabajo colaborativo en red
- AF11 Tutoría síncrona
- AF12 Tutoría asíncrona
- AF15 Elaboración de borradores de productos o entregables
- AF18 Elaboración de diseños
- AF19 Elaboración de informes
- AF21 Prácticas en modalidades participativas en evaluación

METODOLOGÍAS

- MD1 Método expositivo en línea
- MD5 Aprendizaje basado en proyectos
- MD7 Aprendizaje colaborativo
- MD8 Proyectos de aprendizaje tutorado
- MD9 Autoaprendizaje



UCA

Universidad
de Cádiz



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



unesco

Cátedra Evaluación, Innovación y
Excelencia en Educación