



Máster  
**MEVINAP**

Evaluación e Investigación en Organizaciones y  
Contextos de Aprendizaje

Programa JRS

Evaluación, justicia y responsabilidad social

Curso 2024-2025

**EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL****INFORMACIÓN BÁSICA**

Créditos: 6 créditos ECTS  
 Carácter: Optativo  
 Periodo desarrollo: 2<sup>do</sup> semestre

**PROFESORADO**

Dr. Manuel Larrán Jorge (Coord.)  
 Catedrático de Universidad. Universidad de Cádiz  
 Dr. Nicolás Ponce González  
 Profesor Sustituto. Universidad de Cádiz

**COMPETENCIAS**

Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB8	CG1, CG3	CO5, CO6	CT1, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, SOS1, SOS4

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Desarrollar un proyecto completo sobre una evaluación para la Justicia Social.
- Realizar un informe sobre las características e implicaciones de una evaluación desde la perspectiva de la Justicia Social.
- Valorar de manera conjunta con los docentes los propios resultados.
- Identificar, teniendo como referente las características de la organización, que estrategias RS son las más adecuadas para su implementación.
- Elaborar un informe sobre los fundamentos, evolución de la RSC, bases teóricas que la sustentan.
- Desarrollar argumentaciones críticas sobre los efectos que la gestión integral de la RSC tiene sobre una organización y el entorno en el que opera.

**TAREAS DE EVALUACIÓN**

1. Elaboración de un Proyecto de evaluación para la Justicia Social.

**MEDIOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

- Medio de evaluación:  
SE2. Actividades en línea: Argumentación sobre evaluación y justicia social.  
Técnica de evaluación:  
- Análisis documental.  
Instrumentos de evaluación:  
- EA\_Argumentario sobre evaluación como acto político.  
- EA\_Argumentario sobre evaluación justa y evaluación para la justicia social.  
- EA\_Argumentario sobre implicaciones de una evaluación para la justicia social.  
- EA\_Argumentario sobre características de una evaluación para la justicia social.
- Medio de evaluación:  
SE4.1. Informe implicaciones evaluación desde JS.

## EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

<p>2. Elaboración y presentación Informe crítico sobre acciones clave para una sociedad responsable y sostenible.</p>	<p>Técnica de evaluación: - Análisis documental.</p> <p>Instrumento de evaluación - EV_INF_Escala para la valoración de informe implicaciones.</p> <p>3. Medio de evaluación: SE4.2. Presentación escrita de Proyecto evaluación para JS.</p> <p>Técnica de evaluación: - Análisis documental.</p> <p>Instrumento de evaluación: - EV_PE_Escala para la valoración de proyectos de evaluación.</p> <p>1. Medio de evaluación: SE4.3. Informe crítico sobre acciones clave para una sociedad responsable y sostenible</p> <p>Técnica de evaluación: - Análisis documental.</p> <p>Instrumento de evaluación: - EV_IC_Valoración del Informe crítico escrito sobre acciones clave para una sociedad responsable y sostenible (IC).</p> <p>2. Medio de evaluación SE6. Entrevista síncrona Informe crítico.</p> <p>Técnica de evaluación: - Entrevista</p> <p>Instrumento de evaluación: - EV_ES_Valoración de la entrevista oral síncrona sobre el informe crítico sobre acciones clave para una sociedad responsable y sostenible (ES).</p>
---	--

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Coherencia e integración argumental.
- Creatividad.
- Originalidad.
- Sentido crítico.
- Calidad fuentes utilizadas.
- Capacidad para integrar diferentes enfoques.
- Idoneidad de las conclusiones.
- Coherencia de la presentación.
- Pertinencia y adecuación al contexto académico.
- Fluidez, claridad y adecuada gestión del tiempo.
- Complementariedad entre discurso y recursos utilizados.

## EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

### PONDERACIÓN DE PRODUCTOS, ACTUACIONES DE APRENDIZAJE/ MEDIOS DE EVALUACIÓN

SE1	Participación activa de los estudiantes. Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos.	10%	P o n d e r a c i ó n
SE2	Actividades en línea. Resultados de la resolución de tareas en línea de diferente carácter.		
	SE2.1. Argumentación sobre evaluación y justicia social	20%	
SE4	Ensayos, diseños, procedimientos, informes, casos prácticos, trabajos de las materias/asignaturas. Elaborados individualmente o en grupo y evaluados a través del entorno de EvalCOMIX-FLOASS.		
	SE4.1. Informe implicaciones evaluación desde JS	10%	
	SE4.2. Presentación escrita de Proyecto evaluación para JS	10%	
	SE4.3. Informe crítico sobre acciones clave para una sociedad responsable y sostenible	30%	
SE6	Entrevistas síncronas. Interacción oral entre el profesorado y estudiante de un producto o entregable a través de videoconferencias grabadas.		
	SE6.1. Entrevista síncrona informe crítico	10%	
SE9	Informe/ registro de autoevaluación. Complimentado por el estudiante o grupo en el entorno EvalCOMIX-FLOASS.	5%	
SE10	Informe/ registro de evaluación entre iguales cumplimentados por otros estudiantes o grupos en el entorno EvalCOMIX-FLOASS.	5%	

La evaluación continua se realiza durante el periodo de desarrollo de la asignatura en el semestre correspondiente y es requisito superar cada uno de los SE especificados independientemente para hacer la ponderación y obtener una calificación positiva.

En el resto de las convocatorias se realizará una evaluación global formada por una o varias pruebas individuales y una entrevista individual síncrona con el profesorado de la asignatura.

#### CONTENIDOS

- La evaluación como acto político.
- Concepto de Justicia Social y sus implicaciones: Redistribución, Reconocimiento y Participación.
- El enfoque de Educación en y para la Justicia Social: políticas educativas públicas, centro docente y aula.
- Evaluación justa entre la equidad y la igualdad.
- Fundamentos de la evaluación para la Justicia Social
  - Evaluación Democrático-deliberativa.
  - Evaluación Crítica.
  - Evaluación Participativa.
  - Evaluación Culturalmente Sensible.

## EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Evaluación Inclusiva.
- Evaluación Auténtica.
- Características de una evaluación para la Justicia Social.
- Conceptualización y Evolución de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).
- Marco Legal e Institucional de la RSC a nivel nacional e internacional.
  
- Relación de la RSC con la Economía del Bien Común, Economía Circular y Economía Social y Solidaria.
- Principios y Elementos de la RSC: Transparencia y Buen Gobierno.
- Teorías relacionadas con la RSC
  - Teoría de *Stakeholders*.
  - Teoría de Agencia.
  - Teoría Institucional.
  - Teoría de la Legitimidad.
- Gestión, Evaluación y Comunicación de la RS
  - El Global Reporting Initiative.
  - La matriz del bien común.
  - Integrated Reporting.
- Aplicación al ámbito universitario
  - Identificación Grupos de Interés y Expectativas.
  - Ámbitos de Aplicación.
  - Definición.
  - Experiencias.

## OBSERVACIONES

Previamente a cursar la asignatura es requisito que los estudiantes:

- Dispongan de ordenador personal o acceso continuo a uno durante todo el periodo de desarrollo de la materia.
- Acceso a red estable.
- Manejo a nivel usuario de paquete básico de ofimática y navegadores web.
- Haber realizado curso básico de introducción al uso del campus virtual del máster.

## BIBLIOGRAFÍA

### *Bibliografía básica*

- AECA. (2004). *Marco Conceptual de la Responsabilidad Social Corporativa*. Documentos AECA RSC nº 1.
- AECA. (2007). *Gobierno y Responsabilidad Social de la Empresa*. Documentos AECA RSC nº 4.
- AECA. (2009). *Inversión Socialmente Responsable: Estrategias, Instrumentos, Medición y Factores de Impulso*. Documentos AECA RSC nº 5.
- AECA. (2010). *Normalización de la Información sobre Responsabilidad Social Corporativa*. Documentos AECA RSC nº 7.
- AECA. (2019). *Marco Conceptual de la RSC en las Administraciones Públicas*. Documentos AECA RSC y Sector Público
- Hidalgo, N. y Murillo, F. J. (2016). Evaluación de estudiantes para la justicia social. Propuesta de un modelo. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*. 5(2) 159-179.

## EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Hidalgo, N. y Murillo, F. J. (2019). Características de una evaluación justa. *Revista Aula de Innovación Educativa*, 282, 33-38.
- House E. R. (2019). Evaluation with a focus on justice. *New Directions for Evaluation*, 163, 61-72. <https://doi.org/10.1002/ev.20378>
- Lechuga Sancho, M. P., Larrán Jorge, M. y Herrera Madueño, J. (2021). Design and validation of an instrument of measurement for corporate social responsibility practices in small and medium enterprises. *Social Responsibility Journal*, 17(8), 1150-1174. <https://doi.org/10.1108/SRJ-09-2017-0175>
- McArthur, J. (2019). *La evaluación: una cuestión de justicia social: Perspectiva crítica y prácticas adecuadas*. Narcea Ediciones.
- McArthur, J. (2020). Participación e implicación del estudiante en la evaluación: implicar a todo el estudiante en la búsqueda de la justicia y el bien social. *RELIEVE*, 26(1), art. M2. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.1.17089>
- McArthur, J., Blackie, M., Pitterson, N. y Rosewell, K. (2021). Student perspectives on assessment: connections between self and society. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 1-14.
- Murillo, F.J. e Hidalgo, N. (2015). Enfoques fundamentantes de la evaluación de estudiantes para la justicia social. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 8(1) 43-61.
- Murillo, F.J., Román, M. y Hernández, R. (2011). Evaluación Educativa para la Justicia Social. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 4(1) 7-23.
- Navarro García, F. (2012). *Responsabilidad Social Corporativa: Teoría y práctica*. ESIC Editorial.
- Olcese Santonja, A. (2008). *Manual de la empresa responsable y sostenible*, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.
- Bibliografía de ampliación*
- Ayers, W., Quinn, T. M. y Stovall, D. (2009). *Handbook of social justice in education*. Routledge.
- Biesta, G. J. J. (2015). *Beyond learning. Democratic education for a human future*. Paradigm Publishers.
- Brown, S. (2015). La evaluación auténtica: el uso de la evaluación para ayudar a los estudiantes a aprender. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21(2).
- Darling-Hammond, L. y Snyder, J. (2000). *Authentic assessment of teaching in context*. *Teaching and Teacher Education*, 16(5), 523-545.
- Dorimé-Williams, M. (2018). Developing Socially Just Practices and Policies in Assessment. *New Directions for Institutional Research*, 2018(177), 41-56.
- Felber, C. (2012). *La economía del bien común*. Ediciones Deusto.
- Hanesworth, P., Bracken, S. y Elkington, S. (2019). A typology for a social justice approach to assessment: learning from universal design and culturally sustaining pedagogy. *Teaching in Higher Education*, 24(1), 98-114.
- McArthur, J. (2016). Assessment for social justice: the role of assessment in achieving social justice. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(7), 967-981.
- Murillo, F. J. y Hernández, R. (2011). Hacia un concepto de Justicia Social. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(4), 7-23.

**EVALUACIÓN, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Simons, H. (1999). *Evaluación democrática de instituciones escolares: la política y el proceso de evaluación*. Ediciones Morata.

**ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE**

- AF1 Análisis de guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación
- AF2 Clase presencial en línea
- AF5 Estudio de documentación básica
- AF6 Búsqueda, análisis y catalogación de información
- AF7 Lectura de documentación, materiales y recursos complementarios
- AF8 Trabajo colaborativo en red
- AF10 Seminarios en línea
- AF11 Tutoría síncrona
- AF12 Tutoría asíncrona
- AF13 Comunicación
- AF18 Elaboración de diseños
- AF19 Elaboración de informes
- AF21 Prácticas en modalidades participativas en evaluación

**METODOLOGÍAS**

- MD1 Método expositivo en línea
- MD2 Aula invertida
- MD5 Aprendizaje basado en proyectos
- MD7 Aprendizaje colaborativo
- MD9 Autoaprendizaje



**UCA**

Universidad  
de Cádiz



**VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**unesco**

**Cátedra** Evaluación, Innovación y  
Excelencia en Educación