



Máster
MEVINAP

Evaluación e Investigación en Organizaciones y
Contextos de Aprendizaje

Programa POL

**Políticas evaluativas de las instituciones:
perspectivas interna y externa**

Curso 2025-2026

POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVAS INTERNAY EXTERNA

INFORMACIÓN BÁSICA

Créditos: 6 créditos ECTS
 Carácter: Optativo
 Periodo desarrollo: 2^{do} semestre

PROFESORADO

Dra. María José Rodríguez Conde
 Catedrática de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Salamanca

COMPETENCIAS

Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9	CG3, CG6	CO1, CO2	CT1, CT2, CT5, CT7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Presentar mediante la creación de una presentación en PowerPoint (o programa equivalente) narrada (máximo 4 minutos), un sistema de evaluación de instituciones específico para un determinado nivel educativo, evidenciando las principales fortalezas y debilidades del mismo.
- Elaborar una infografía en la que se presenten los elementos básicos de un sistema de garantía de calidad para una institución formadora específica, basándose en criterios y estándares nacionales e internacionales.
- Diseñar un plan de acción de mejoras con una temporalidad de un año de duración, a partir del análisis de un informe de evaluación de una institución determinada, especificando actividades, cronograma y responsabilidades.

TAREAS DE EVALUACIÓN

MEDIOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

1. Elaboración de una presentación narrada de un sistema de evaluación de instituciones.

1. Medio de evaluación:
 SE7.1. Presentación narrada de un sistema de evaluación de instituciones.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

- RU_MDEI_MDEI_ Rúbrica para la valoración del microvídeo descriptivo de evaluación institucional.

2. Elaboración de una infografía en la que se presenten los elementos básicos de un sistema de garantía de calidad.

1. Medio de evaluación:
 SE4.1 Infografía en la que se presenten los elementos básicos de un sistema de garantía de calidad.

Técnica de evaluación:

- Análisis documental.

Instrumento de evaluación:

POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVAS INTERNAY EXTERNA

	<ul style="list-style-type: none"> - EV_INFOGRAF_EV_ Escala de Valoración para la valoración de la infografía realizada en grupo.
3. Diseño de un plan de acción de mejoras.	<p>1. Medio de evaluación: SE4.2. Diseño del plan de acción de mejoras</p> <p>Técnica de evaluación: - Análisis documental</p> <p>Instrumento de evaluación: - EV_PM_Escala para la valoración del Plan de Mejoras</p> <p>2. Medio de evaluación: SE7.2. Presentación del plan de acción de mejoras</p> <p>Técnica de evaluación: - Observación.</p> <p>Instrumento de evaluación: - EV_PM_Escala para la valoración de presentaciones orales.</p>

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Exhaustividad en el contenido y precisión terminológica.
- Claridad y adecuación de la expresión oral y de los elementos del plan de mejora.
- Coherencia y relevancia de los argumentos aportados.
- Originalidad y creatividad en el contenido del Plan.
- Relevancia de los elementos contenidos en el gráfico.
- Pertinencia y adecuación al contexto académico.
- Rigor en la descripción de acciones y viabilidad del Plan.
- Complementariedad entre discurso y recursos utilizados.

PONDERACIÓN DE PRODUCTOS, ACTUACIONES DE APRENDIZAJE/ MEDIOS DE EVALUACIÓN

SE1	Participación activa de los estudiantes. Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos.	5%	P o n d e r a c i ó n
SE4	Ensayos, diseños, procedimientos, informes, casos prácticos, trabajos de las materias/ asignaturas. Elaborados individualmente o en grupo y evaluados a través del entorno EvalCOMIX-FLOASS.		
SE4.1.	Infografía en la que se presenten los elementos básicos de un sistema de garantía de calidad.	20%	
SE4.2.	Diseño del plan de acción de mejoras	30%	

POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVAS INTERNAY EXTERNA

SE7	Presentaciones multimedia síncronas. Exposiciones, demostraciones realizadas en línea de forma síncrona con el/os evaluadores.	
	SE7.1. Presentación narrada de un sistema de evaluación de instituciones.	23%
	SE7.2. Presentación plan de mejora.	12%
SE9	Informe/ registro de autoevaluación. Complimentado por el estudiante o grupo en el entorno EvalCOMIX-FLOASS.	10%

La evaluación continua se realiza durante el periodo de desarrollo de la asignatura en el semestre correspondiente y es requisito superar cada uno de los SE especificados independientemente para hacer la ponderación y obtener una calificación positiva.

En el resto de las convocatorias se realizará una evaluación global formada por una o varias pruebas individuales y una entrevista individual síncrona con el profesorado de la asignatura.

CONTENIDOS

- La evaluación de instituciones educativas. Evaluación de centros. Modelos de evaluación de las instituciones educativas nacionales e internacionales. Criterios, indicadores y estándares para la evaluación de instituciones. Evaluación de instituciones y políticas educativas.
- Sistemas de autoevaluación institucional en educación. Evaluación y garantía de calidad. Autoevaluación y evaluación externa. Evaluación de personas y programas. Autoevaluación para la mejora interna. Sistemas de evaluación interna. Procedimientos y criterios de autoevaluación.
- La evaluación externa de instituciones educativas. Procesos de evaluación externa. Modelos nacionales e internacionales de evaluación externa. Tipos de consecuencias para la evaluación externa.
- Planes de mejora institucionales. Evaluación y mejora. Modelos de planes de mejora. Procesos para la elaboración de planes de mejora. Seguimiento de planes de mejora.

OBSERVACIONES

Previamente a cursar la asignatura es requisito que los estudiantes:

- Dispongan de ordenador personal o acceso continuo a uno durante todo el periodo de desarrollo de la materia. Con capacidad para instalar y utilizar diferentes programas.
- Acceso a red estable.
- Manejo a nivel usuario de paquete básico de ofimática.
- Haber realizado curso básico de introducción al uso del campus virtual del máster.

POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVAS INTERNAY EXTERNA

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (varios años). Informes sobre la calidad del sistema universitario español. <http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Informes-sobre-calidad-universitaria>
- European Association for Quality Assurance in Higher Education (2015) - *Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. EURASHE. https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
- European University Association (2018) *Trends 2018: Learning and Teaching in European Universities*. EUA. <https://eua.eu/downloads/publications/trends-2018-learning-and-teaching-in-the-european-higher-education-area.pdf>
- Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (2023). *Sistema estatal de indicadores de la educación 2023*. Secretaría General Técnica. https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/sistema-estatal-de-indicadores-de-la-educacion-2023_182384/
- Rodríguez Espinar, S. (2013). *La evaluación de la calidad en la educación superior*. Síntesis.
- Rodríguez Espinar, S. (2013). *Panorama internacional de la evaluación de la calidad en la educación superior*. Síntesis.
- Enlace a organismos internacionales:*
- ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education <https://enqa.eu>
- ANECA - Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación <http://www.aneca.es>
- OCDE – Programa de Educación Superior www.oecd.org/edu/imhe/aboutimhe.htm
- Banco Mundial – Educación www.bancomundial.org/es/topic/education/overview
- EUA – Asociación Europea de Universidades www.eua.be
- EEES – Espacio Europeo de Educación Superior www.ehea.info
- Referencias legislativas nacionales:*
- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE 29/09/2021). <https://www.boe.es/eli/es/rd/2021/09/28/822>
- Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios (BOE 28/07/2021). <https://www.boe.es/eli/es/rd/2021/07/27/640/con>

ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE

- AF1 Análisis de guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación
- AF2 Clase presencial en línea
- AF3 Visionado de microvídeos introductorios

POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVAS INTERNAY EXTERNA

AF6	Búsqueda, análisis y catalogación de información
AF8	Trabajo colaborativo en red
AF11	Tutoría síncrona
AF12	Tutoría asíncrona
AF15	Elaboración de borradores de productos o entregables
AF19	Elaboración de informes
AF21	Prácticas en modalidades participativas en evaluación

METODOLOGÍAS

MD1	Método expositivo en línea
MD3	Estudio de casos
MD5	Aprendizaje basado en un proyecto
MD6	Aprendizaje basado en el pensamiento



UCA

Universidad
de Cádiz



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



unesco

Cátedra Evaluación, Innovación y
Excelencia en Educación