



Máster Universitario

FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Guía Académica 2020-21

Coordinación, Profesorado y tutorías

COORDINACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Página web: <http://www.usal.es/master-formacion-perfeccionamiento-profesorado>

Página web propia: <http://mufypp.usal.es/>

Facebook: <https://www.facebook.com/Máster-Universitario-en-Formación-y-Perfeccionamiento-del-Profesorado-Usal-1219507338214940>

Twitter: <https://twitter.com/MUFYPP>

Curso: 2020-21

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

ESCUELA DE DOCTORADO

Edificio I+D+i

C/ Espejo nº 2

37007 Salamanca

TEL. + 34 923 29 44 00 Ext. 1548

informacion.doctorado@usal.es

INSTITUCIONES COLABORADORAS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (USAL)

Agencia Universitaria para la Gestión del Conocimiento (AUGE)

COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

Prof. ANA B. SÁNCHEZ GARCÍA

Facultad de Educación, Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca

TEL. 923294630 Ext. 5717

asg@usal.es

CENTRO RESPONSABLE ADMINISTRATIVO

ESCUELA DE DOCTORADO

Edificio I+D+i

C/ Espejo nº 2

37007 Salamanca

TEL. + 34 923 29 44 00 Ext. 1548

informacion.doctorado@usal.es

ÓRGANOS DE COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DEL MUFPP

Dirección: ANA B. SÁNCHEZ GARCÍA

Coordinación del Módulo Genérico y especialidades:

- Módulo Genérico: ANA B. SÁNCHEZ GARCÍA
- Especialidad de Lengua y Literatura Española: ROSA ANA MARTÍN VEGAS
- Especialidad de Dificultades de Aprendizaje: ISABEL CAÑEDO HERNÁNDEZ
- Especialidad de Biología: FELIX TORRES GONZÁLEZ

Coordinación de TFM: VIRGINIA GONZÁLEZ SANTAMARÍA

Coordinación de Practicum: NOELIA MORALES ROMO

Profesores responsables de asignaturas Módulo Genérico:

- Psicología Educativa: ISABEL CAÑEDO HERNÁNDEZ
- Teoría y Práctica de la Educación: M^a JOSÉ HERNÁNDEZ SERRANO
- Diseño Curricular. Elaboración de Unidades Didácticas: JORGE MARTÍN DOMÍNGUEZ
- Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad: M^a ISABEL CALVO ÁLVAREZ
- Sociología de la Educación: VALENTINA MAYA FRADES

Profesores responsables de asignaturas de la especialidad de Biología:

- Didáctica, Recursos e Innovación con TIC's Aplicadas a la Biología: RODRIGO MORCHÓN GARCÍA
- Composición de los Seres Vivos, Células y Tejidos, y su Didáctica: ALMUDENA VELASCO ARRANZ / ISABEL MUÑOZ BARROSO
- Estudio del Cuerpo Humano, Anatomía y Función, y su Didáctica: MANUEL A. MANSO MARTÍN
- El Mundo Animal y su Didáctica: FÉLIX TORRES GONZÁLEZ
- El Mundo Vegetal y su Didáctica: JOSÉ ÁNGEL SÁNCHEZ AGUDO Y ALMUDENA VELASCO ARRANZ

- Biología de los Microbios y su Didáctica: JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS
- Ecología y su Didáctica: ISABEL MUÑOZ BARROSO Y JOSÉ ÁNGEL SÁNCHEZ AGUDO

Profesores responsables de asignaturas de la especialidad de Dificultades de Aprendizaje

- Dificultades de Aprendizaje: Marco Conceptual: EMILIO SÁNCHEZ MIGUEL
- Dificultades de Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito: MERCEDES ISABEL RUEDA SÁNCHEZ
- Dificultades en la Comprensión y Redacción de Textos: JOSÉ RICARDO GARCÍA PÉREZ
- Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas: JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ
- Organización en la Intervención en Dificultades de Aprendizaje: EMILIO SÁNCHEZ MIGUEL

Profesores responsables de asignaturas de la especialidad de Lengua Española y Literatura

- Didáctica de la Lengua y la Literatura españolas: CARLA AMORÓS NEGRE
- Didáctica de la Lengua en Educación Infantil: ROSA ANA MARTÍN VEGAS
- Enseñanza de las Habilidades Comunicativas (se subdivide en dos partes).
 - La Comunicación Lingüística. Didáctica y Expresión Oral: VICENTE J. MARCET RODRÍGUEZ
 - La Expresión/Comprensión Escrita y su Didáctica: CARMEN QUIJADA VAN DEN BERGHE
- Enseñanza de la Gramática y Vocabulario (se subdivide en dos partes)
 - Enseñanza de la Morfología y la Sintaxis: MIGUÉL AIJÓN OLIVA
 - Enseñanza del Vocabulario: ROSA ANA MARTÍN VEGAS
- Enseñanza de la Literatura (se subdivide en dos partes)
 - La Literatura en su Historia y Contexto: ÁLEX MARTÍN ESCRIBÁ
 - Comprensión y Análisis del Hecho Literario: JAVIER SÁNCHEZ ZAPATERO

COMISIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN GENÉRICA Y COMÚN

Responsable de la coordinación de las materias comunes, está formada por los siguientes miembros:

Presidenta: Dña. Ana B. Sánchez García

Secretaria: Dña. Inés Rodríguez Martín

Vocal: Dña. M^a José Hernández Serrano

Alumno: Rubén Adrián Ramírez Zuñiga

COMISIONES ACADÉMICAS DE ÁMBITO (una por cada ámbito)

Responsables de la Coordinación de las materias optativas de las especialidades del ámbito.

- **COMISIÓN ACADÉMICA DE ESPECIALIDAD DE LENGUA**

Presidenta: Dña. Rosana Martín Vegas
Secretaria: Dña. Carla Amorós Negre
Vocal: D. Vicente J. Marcet Rodríguez
Alumna: Dalia Alexandra Palacios López

- **COMISIÓN ACADÉMICA DE ESPECIALIDAD DE DIFICULTADES APRENDIZAJE**

Presidenta: Dña. Isabel Cañedo
Secretario: D. Ricardo García Pérez
Vocal: D. Javier Rosales Pardo
Alumna: Pablo Andrés Buitrón Jácome

- **COMISIÓN ACADÉMICA DE ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA**

Presidente: D. Félix Torres González
Secretario: D. Rodrigo Morchón García
Vocal: D. Manuel Manso Martín
Alumno: Rubén Dario Llanos Fábara

COMISIÓN ACADÉMICA GENERAL DEL MÁSTER

Presidenta: Dña. Ana Belén Sánchez García
Profesores del Máster: Dña. Isabel Cañedo Hernández, D. Félix Torres González, Dña. Rosa Ana Martín, D. Leoncio Gil Vega, D. Jorge Martín Domínguez
Coordinadora del Prácticum: Dña. Noelia Morales Romo
Miembro del Personal de Administración y Servicios: Dña. María Luisa Fernández Rodríguez.
Alumnos: Rubén Dario Llanos Fabara y Rubelio Adrián Ramírez Zuñiga

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Presidente: Dña. Ana B. Sánchez García

Secretario: Dña. Virginia González Santamaría

3 vocales PDI (uno por cada ámbito de la especialidad) y otro de las materias comunes:

Dña. Isabel Cañedo Hernández (DA)

D. Félix Torres González (B)

Dña. Rosa Ana Martín Vega (L y L)

Vocal módulo genérico: Dña. Eva García Redondo

Miembro del Personal de Administración y Servicios: Casimiro Hernández Hermosa

3 alumnos-as: Pablo Andrés Buitrón Jácome; Dalia Alexandra Palacios López y Rubén Darío Llanos Fabara

PROFESORADO

Cod.	Asignatura	Créditos	Profesorado	e-mail	Categ	Departamento	Tutorías
MÓDULO GENÉRICO							
305250	Psicología Educativa	3	Isabel Cañedo Hernández	icado@usal.es	TU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	Se establecerán en consenso con el alumnado de las asignaturas a través de la plataforma virtual
			Ángela Barrón Ruíz	ansa@usal.es	TU	Dpto. Teoría e Historia de la Educación;	
			M ^a Victoria Martín Cilleros	viquimc@usal.es	CD	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación;	
305251	Teoría y Práctica de la Educación	3	María José Hernández Serrano	mjhs@usal.es	TU	Dpto. Teoría e Historia de la Educación;	
			José Manuel Muñoz Rodríguez	pepema@usal.es	TU	Dpto. Teoría e Historia de la Educación;	
305252	Diseño curricular. Elaboración de Unidades Didácticas	3	Jorge Martín Domínguez	jorgemd@usal.es	CD	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	
			Ana Belén Sánchez García	asg@usal.es	TU	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	
305253	Educación inclusiva y Atención a la Diversidad	3	M ^a Isabel Calvo Álvarez	isabelc@usal.es	CD	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	
			Ana Iglesias Rodríguez	anaiglesias@usal.es	TU		
			Inés Rodríguez Martín	inesr@usal.es	AD		
305254	Sociología de la Educación		Noelia Morales Romo	noemo@usal.es	CD	Dpto. de Sociología	
			Agustín Huete García	ahueteg@usal.es	AD		

ESPECIALIDAD: BIOLOGÍA							
305261	Didáctica, recursos e innovación con TICS aplicadas a la Biología	3	Rodrigo Morchón García	rmorgar@usal.es	TU	Dpto. Biología Animal, Parasitología, Ecología ,Edafología y Química Agrícola	Se establecerán en consenso con el alumnado de las asignaturas a través de la plataforma virtual
305262	Composición de los seres vivos, células y tejidos, y su didáctica	3	Almudena Velasco Arranz	malmu@usal.es	TU	Dpto. Biología Celular y Patología	
			Isabel Muñoz Barroso	imunbar@usal.es	TU	Dpto. Bioquímica y Biología Molecular	
305263	Estudio del cuerpo humano, anatomía y función, y su didáctica	3	Manuel A. Manso Martín (o el sustituto que designe el Dpto)	mamanso@usal.es	CU	Dpto. Fisiología y Farmacología	
305264	El mundo animal y su didáctica	3	Félix Torres González	torres@usal.es	CD	Dpto. Biología Animal, Parasitología, Ecología ,Edafología y Química Agrícola	
305265	El mundo vegetal y su didáctica	3	José Ángel Sánchez Agudo	jasagudo@usal.es	CD	Dpto. Botánica y Fisiología Vegetal	
			Almudena Velasco Arranz	malmu@usal.es	TU	Dpto. Biología Celular y Patología	
305266	Biología de los microbios y su didáctica	3	José Manuel Fernández Ábalos	fernandez.abalos.jm@usal.es	TU	Dpto. Microbiología y Genética	
305267	Ecología y su didáctica	3	José Ángel Sánchez Agudo	jasagudo@usal.es	CD	Dpto. Botánica y Fisiología Vegetal	

ESPECIALIDAD: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE								
305268	Dificultades de aprendizaje: marco conceptual	3	Emilio Sánchez Miguel	esanchez@usal.es		CU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	Se establecerán en consenso con el alumnado de las asignaturas a través de la plataforma virtual
			José Antonio Fuertes Martín	afuertes@usal.es		CU		
305269	Dificultades de aprendizaje del lenguaje oral y escrito	6	Mercedes Isabel Rueda Sánchez	mirueda@usal.es		TU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	
			M ^a Isabel Valdunquillo Carlón	valdun@usal.es		TU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	
			Inés Rodríguez Martín	inesr@usal.es		AD	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	
			M ^a Emma García Pérez	megarciape@upsa.es		Profesor Externo	Universidad Pontificia de Salamanca	
305270	Dificultades en la comprensión y redacción de textos	4	José Ricardo García Pérez	jrgarcia@usal.es		TU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	
			Javier Rosales Pardo	rosales@usal.es		CU		
305271	Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas	4	José Orrantía Rodríguez	orrantia@usal.es		CU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	
305272	Organización en la intervención en dificultades de aprendizaje	4	Emilio Sánchez Miguel	esanchez@usal.es		CU	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación	
			José Ricardo García Pérez,	jrgarcia@usal.es		TU		
			Isabel Cañedo Hernández	icado@usal.es		TU		

ESPECIALIDAD: LENGUA ESPAÑOLA								
305273	Didáctica de la Lengua y la Literatura españolas	3	Carla Amorós Negre	carlita@usal.es		CD	Dpto. de Lengua Española	Se establecerán en consenso con el alumnado de las asignaturas a través de la plataforma virtual
	Didáctica de la Lengua en Educación Infantil	3	Rosa Ana Martín Vegas	rosana@usal.es		TU		
305258	Enseñanza de las habilidades comunicativas	6	Vicente J. Marcet Rodríguez	vimarcet@usal.es		TU	Dpto. de Lengua Española	
			Carmen Quijada Van den Berghe	carmenq@usal.es		TU		
305259	Enseñanza de gramática y vocabulario	6	Miguel Aijón Oliva	maaijon@usal.es		AD	Dpto. de Lengua Española	
			Rosa Ana Martín Vegas	rosana@usal.es		TU		
305260	Enseñanza de la Literatura	6	Alex Martín Escribá	martinescriba@usal.es		TU	Dpto. de Lengua Española	
			Javier Sánchez Zapatero	zapa@usal.es		TU		

Practicum y TFM	12+12	Todos los anteriores profesores doctores se hacen cargo de la supervisión y dirección de las tareas de Prácticum y TFM a los cuales además hay que añadir como profesorado doctor del MUFPP a los siguientes profesores				
		Leoncio Vega Gil	lvgl@usal.es		CU	Dpto. Teoría e Historia de la Educación
		Juan Carlos Hernández Beltrán	jchb@usal.es		TU	Dpto. Teoría e Historia de la Educación
		Luján Lázaro Herrero	lujan@usal.es		CD	Dpto. Teoría e Historia de la Educación
		Eva García Redondo	evagr@usal.es		CD	Dpto. Teoría e Historia de la Educación
		M ^a Jesús Bajo Bajo	mjbajo@usal.es		Profesor Colaborador	Dpto. Geografía
		Brizeida Hernández Sánchez	brizeida@usal.e		Profesor Asociado	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
		Beatriz Morales Romo	bemor@usal.es		Profesor Asociado	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
		Patricia Torrijos Fincias	patrizamora@usal.es		AD	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
		Mercedes Rodríguez Sánchez	meros@usal.es		Profesor Colaborador	Dpto. Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales
		Sara Serrate González	sarasg@usal.es		AD	Dpto. Teoría e Historia de la Educación
Virginia González Santamaría	virginia_gonzalez_santamaría@usal.es		Profesor Asociado	Dpto. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación		

TUTORÍAS:

El sistema de tutorías del MUFPP, dada la naturaleza del mismo, tiene una doble vertiente. Por una parte, el alumnado en coordinación con el elenco de profesores establece anualmente día y hora de tutoría en consenso con el alumnado de las asignaturas a través de la plataforma virtual.

Las tutorías realizadas por el profesorado de la USAL son complementadas por un sistema de tutores externos y supervisores de la acción de esos tutores, aportado por la institución contraparte (AUGE). Se trata de un conjunto de profesionales originarios del país donde se implementa el programa, con conocimientos sobre las materias, amplia experiencia en el ámbito de la enseñanza virtual y dedicación completa al proyecto que complementan en el día a día la labor tutorial del personal académico de la USAL que desarrolla labores docentes en el MUFPP.

En este sentido se ha desarrollado una metodología de acompañamiento y seguimiento tutorial que toma en consideración la tutoría como un elemento esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje. En el desarrollo de la misma, cada tutor desempeña; entre otras, las siguientes funciones que se resumen a continuación:

1. **Acompañamiento durante el curso de las asignaturas:** publica semanalmente un mínimo de tres comunicados para recordar fechas importantes como el inicio y fin de una asignatura, entrega de tareas establecidas en el calendario, convocatoria a seminarios web, otros...
2. **Organización del seminario web con el profesor encargado de la universidad:** organiza en mutuo acuerdo con el profesor o profesores responsables de las asignaturas, los seminarios web impartidos por el profesorado del MUFPP, modera el desarrollo del seminario y se encarga de enviar la grabación generada para que se pueda subir a la plataforma de formación.
3. **Canalizar las dudas de contenido:** las dudas de contenido de los alumnos son transmitidas al profesor encargado de la asignatura, en algunas oportunidades se responden de inmediato y se publican en el foro o son abordadas en el próximo seminario web.
4. **Calificación de tareas y moderación de los foros de debate:** diseña la rúbrica de evaluación bajo las instrucciones de la actividad establecida en la plataforma y califica los ejercicios prácticos siguiendo los criterios aprobados por la Comisión Académica del Máster para el desarrollo del proceso de evaluación continua. También, se encarga de moderar las participaciones en los foros de debate propuestos.
5. **Telepresencias:** quincenalmente desarrolla una sesión presencial a través de videoconferencia con los alumnos para dar un recorrido por las actividades de una nueva asignatura, aclarar dudas de primer nivel relacionadas con el uso de la plataforma o instrucciones de los ejercicios, motivar, informar fechas importantes de entregas de documentos, otros.
6. **Actualización del calendario:** actualiza las fechas del calendario por asignatura según la propuesta de la Comisión Académica, aprobada por el órgano competente, es decir, Junta de Facultad.
7. **Procesos de prácticas y TFM:** se encarga de publicar las indicaciones que se envían desde las coordinaciones de Practicum y TFM del máster. Canaliza las dudas para ser transmitidas a los coordinadores y profesorado en general.
8. **Elaboración de informe semanal:** envía un reporte semanal del desempeño de los alumnos informando: ingreso a la plataforma, ritmo regular, retraso en contenidos y retraso en actividades. Este informe es enviado a cada profesor según corresponda.

9. **Exámenes presenciales:** ofrece apoyo logístico durante las sesiones de los exámenes en las sedes que designe la Universidad.
10. **Asistencia a reuniones de equipo:** mensualmente asiste a las oficinas de AUGE (SIGUE-e) a las reuniones de equipo para evaluar el desempeño de los alumnos, socializar procesos en desarrollo y ofrecer propuestas de mejoras.

Para el cumplimiento de estas actividades el tutor en promedio designa 2 horas diarias de lunes a sábado durante los meses en los cuales se desarrollan las asignaturas del máster.

Tal y como se puede apreciar, el MUFPP tiene un seguimiento tutorial personalizado en el cual se implican tanto el personal académico de la USAL, como los tutores externos que acompañan día a día este proceso y se dedican al completo al proyecto.