

COREANO AVANZADO I: ANÁLISIS SINTÁCTICO Y LÉXICO

1.- Datos de la Asignatura

Código	306005	Plan	2025	ECTS	6
Carácter	OP/OB Itin.2	Curso		Periodicidad	S1
Área	ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL				
Departamento	FILOLOGÍA MODERNA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Yukyong Jeong	Grupo / s	
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías	Jueves y viernes de 9:00 a 10:00		
URL Web			
E-mail	yuky.jeong@usal.es	Teléfono	+34 744 705849

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios



Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

Bloque formativo al que pertenece la materia

Máster Universitario en Estudios Avanzados de Lenguas, Literaturas y Culturas de Asia Oriental

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Optativa y Obligatoria Itin.2(Estudios Coreanos)

Perfil profesional.

De carácter obligatorio dentro del programa para Mención Estudios Coreanos. Esta asignatura no solo está enfocada en mejorar las habilidades comunicativas en la lengua coreana, sino también en expandir la comprensión lingüística del idioma coreano y de Corea al introducir y al proporcionar conocimientos sobre la cultura y el pensamiento coreanos.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Es imprescindible haber alcanzado previamente un nivel de coreano equivalente o superior al nivel intermedio

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Lectura y Redacción en coreano: modalidades lingüísticas y géneros textuales

Asignaturas que son continuación

Coreano Avanzado II: Aproximación a la estructura morfosintáctica y semántica

4.- Objetivos de la asignatura

- Ser capaz de realizar algunas de las funciones del lenguaje coreano necesarias para investigar o trabajar en un campo específico
- Ser capaz de comprender y utilizar el idioma coreano en temas no familiares como política, economía, sociedad y cultura.
- Ser capaz de clasificar y utilizar correctamente el lenguaje adecuado en contextos formales e informales, contextos orales y escritos.

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

1. Contenidos Teóricos

Análisis sintáctico de estructuras complejas

Elementos morfológicos del coreano

Características léxicas según campos temáticos (social, literario, científico, económico, histórico)

Lectura y escritura sobre temas sociales

Lectura y escritura sobre literatura

Lectura y escritura sobre ciencias

Lectura y escritura sobre economía

Lectura y escritura sobre historia

Léxico avanzado: refranes y expresiones idiomáticas

Coreano con medios de comunicación 1 (prensa, noticias, materiales audiovisuales, etc.)

Coreano con medios de comunicación 2

2. Contenidos de prácticas

Lectura intensiva y análisis de textos especializados

Redacción por temas

Debates y comprensión lectora

Presentaciones y expresión oral

Uso de materiales auténticos (prensa, artículos, medios, etc.)

3. Expresiones léxicas: Expresiones hechas en cuatro caracteres

Expresiones

Refranes y expresiones idiomáticas

Análisis de significado, uso y contexto cultural

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG1. Capacidad de análisis, de síntesis y de formulación de juicios a partir de la información disponible. Estudiar minuciosamente un problema, caso, artículo, situación, etc. y resumir y recopilar lo más relevante de ello, siendo capaz de formular un juicio que incluya una reflexión sobre las responsabilidades sociales y éticas de su eventual aplicación.

Específicas.

CE1. Adquirir y desarrollar conocimientos avanzados de la lengua de especialidad coreano, en lo que se refiere a su descripción gramatical, y dominio instrumental de la misma (nivel B2-C1).

CE3. Tener capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en la lengua de especialidad coreano, en contextos académicos y profesionales específicos, especialmente culturales, socioeconómicos y políticos.

CE11. Argumentar críticamente, emitir juicios y aportar ideas a partir del análisis de la información procedente de la producción científica en estas áreas.

Transversales.

7.- Metodologías docentes

La docencia de esta asignatura se ejercerá a través de las clases teóricas y prácticas.

Actividades de clases teóricas: Sesiones magistrales apoyadas por contenidos visuales como PPT, en los que se realizará la exposición teórica de los temas del libro de texto y se completará con ejercicios relacionados

Actividades de clases de práctica: Presentación inicial mediante soportes audiovisuales, resolución de los ejercicios, debate sobre el tema que se expone

Actividades de clases léxicas: Sesiones magistrales apoyadas por contenidos visuales como PPT, resolución de ejercicios prácticos con expresiones léxicas comunes como modismos y proverbios.

Actividades prácticas autónomas:

- Búsqueda previa de vocabulario
- Lectura del libro del texto y ejercicios relacionados con la temática del libro del texto
- Preparación de exposiciones y de examen final

Actividades Online (proporcionadas por la profesora)

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias		2			2
Sesiones magistrales		20			20
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula	30			30
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios					
Exposiciones		2		5	7
Debates		2		5	7
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online				2	2
Preparación de trabajos				58	58
Trabajos					
Resolución de problemas					
Estudio de casos					
Fosos de discusión					
Pruebas objetivas tipo test					
Pruebas objetivas de preguntas cortas					
Pruebas de desarrollo		2		20	22
Pruebas prácticas					
Pruebas orales					
TOTAL		60		90	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
세종 한국어 읽기 세종 한국어 쓰기
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
국립국어원 (2018): 외국인을 위한 한국어 문법 1-체계 편, Communication Books, Seúl. ISBN: 89-8499-488-x _____ (2017): 외국인을 위한 한국어 문법 2-용법 편, Communication Books, Seúl. ISBN: 89-8499-489-8 Diccionario Online: https://ko.dict.naver.com/ (Diccionario en Coreano) https://dict.naver.com/eskodict/ (Diccionario Es-Cor)

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

En la evaluación se considerará todo el proceso de aprendizaje, a través de las diversas actividades que los alumnos realizarán en clase, incluidas las tareas entregadas y una exposición de un tema. El examen final será un examen escrito para evaluar la comprensión de la gramática, del léxico y de auditiva.

Criterios de evaluación

La evaluación consiste en 4 partes:

1. Asistencia y participación en clase
2. Entrega de las tareas individuales y/o grupales
3. Exposición en clase
4. Examen final

Instrumentos de evaluación

1. Participación en clase: Registro de asistencia, seguimiento del alumno en clase, interés y participación durante la clase
2. Entrega de las tareas individuales y/o grupales: se evaluarán las entregas en plazo
3. Exposición en clase: Evaluación del ensayo escrito presentado por los alumnos
4. Examen final: Evaluación de la comprensión y expresión escrita, la gramática, el léxico y la comprensión auditiva.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Evaluación continua	Asistencia y participación en clase	10%
Evaluación continua	Tareas individuales y/o grupales	20%
Exposiciones	Exposiciones en clase y entrega de un texto escrito	20%
Prueba de desarrollo	Prueba escrita de contenidos gramaticales, de vocabulario, de lectura y de comprensión auditiva	50%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Es importante que los alumnos asistan a las sesiones presenciales con actitud participativa, así como que realicen a tiempo las tareas individuales y/o grupales. Asimismo, es recomendable que los alumnos mantengan una disciplina de aprendizaje a lo largo del curso.

Recomendaciones para la recuperación.

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

En caso de no superar la evaluación mínima, es recomendable aducir a la revisión del examen para comprender cuáles han sido los errores con vista a una prueba de recuperación.

11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1	1	1					
2	2	2					
3	1	3					
4	2	2					
5	2	2					
6	1	1	2				
7	2	2					
8	1	3					
9	2	2					
10	2	2					
11	1	3					
12	2	2					
13	1	1					
14	1	3					
15	1	1	2	2			
16						2	
17							
18							