

PRÁCTICAS DE COREANO: DESARROLLO INSTRUMENTAL Y COMUNICATIVO

1.- Datos de la Asignatura

Código	306008	Plan	2026	ECTS	4.5
Carácter	OP/OB Itin.2	Curso		Periodicidad	S2
Área	ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL				
Departamento	FILOLOGÍA MODERNA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Yukyong Jeong	Grupo / s	
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	Yuky.jeong@usal.es	Teléfono	+34 744 70 5849

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Máster Universitario en Estudios Avanzados de Lenguas, Literaturas y Culturas de Asia Oriental

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Optativa y Obligatoria Itin.2(Estudios Coreanos)

Perfil profesional.

De carácter obligatorio dentro del programa para Mención Estudios Coreanos. Esta asignatura está enfocada en mejorar las habilidades comunicativas en la comprensión auditiva y la capacidad comunicativa oral de la lengua coreana.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Es imprescindible haber alcanzado previamente un nivel de coreano equivalente o superior al nivel intermedio

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Coreano avanzado II: aproximación a la estructura morfosintáctica y semántica

Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

- Ser capaz de realizar las funciones del lenguaje coreano necesarias para la investigación o trabajar en un campo específico con relativa precisión y fluidez
- Ser capaz de comprender y utilizar el idioma coreano en temas desconocidos de la política, economía, sociedad y cultura sin experimentar dificultades para expresarse

5.- Contenidos

1. Contenidos de práctica lectora y auditiva

Comprensión lectora, comprensión oral, reconocimiento de estructuras y vocabulario en contexto)

Refranes y expresiones culturales

Identificación y análisis de refranes coreanos (속담)

Interpretación contextual y variaciones culturales

Comprensión auditiva a través de ejemplos orales

Expresiones idiomáticas y frases hechas

Expresiones de uso frecuente en coreano contemporáneo

Equivalencias semánticas y pragmáticas

Escucha y lectura aplicada en situaciones reales

Coreano de prensa y medios informativos

Lectura y análisis de noticias actuales (nivel intermedio-avanzado)

Comprensión auditiva de fragmentos periodísticos

Reconocimiento de estructuras sintácticas y léxico especializado

Coreano de prensa 1

Coreano de prensa 2

Coreano de prensa 3

Coreano audiovisual (dramas y medios)

Interpretación auditiva de diálogos reales

Identificación de registros lingüísticos

Observación de elementos culturales y pragmáticos

Dramas coreanos 1

2. Contenidos de práctica oral y debate

(Producción oral, interacción, argumentación y presentación en público)

Estrategias de expresión oral – Debate I

Técnicas básicas de argumentación

Uso de conectores orales

Práctica de turno de palabra

Estrategias de expresión oral – Debate II

Preparación de argumentos estructurados

Actividad evaluable (tarea intermedia)

Presentación final en coreano

Elaboración de presentación con soporte visual (PPT)

Exposición oral individual o grupal

Evaluación de fluidez, estructura y pronunciación

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CG2. Capacidad de organización y planificación. Saber fijar los pasos a seguir y/o estructurar procesalmente para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta, asignando a cada uno funciones concretas.

Específicas.

CE2. Seleccionar las técnicas y métodos de trabajo adecuados en el campo de la lingüística, la literatura, y la teoría y crítica literarias.

CE3. Tener capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en la lengua de especialidad coreano, en contextos académicos y profesionales específicos, especialmente culturales, socioeconómicos y políticos.

CE6. Perfeccionar la comunicación oral y escrita de la lengua coreana. Transversales.

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

7.- Metodologías docentes

La docencia de esta asignatura se ejercerá a través de las clases prácticas.

Actividades de clases de práctica: Presentación de los textos y audios relacionados con el tema, debate sobre el mismo y exposición de un resumen oral

Actividades prácticas autónomas:

- Búsqueda previa de vocabulario
- Lectura del libro del texto y ejercicios relacionados con la temática del libro del texto
- Preparación de exposiciones y de examen final

Actividades Online (proporcionadas por la profesora)

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias		2			2
Sesiones magistrales		18			18
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula	20		10.5	30.5
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios					
Exposiciones		2		5	7
Debates		1		3	4
Tutorías		1			1
Actividades de seguimiento online				3	3
Preparación de trabajos				40	40
Trabajos					
Resolución de problemas					
Estudio de casos					
Fosos de discusión					
Pruebas objetivas tipo test					
Pruebas objetivas de preguntas cortas					
Pruebas de desarrollo		1		6	7
Pruebas prácticas					
Pruebas orales					
TOTAL		45		67.5	112.5

9.- Recursos

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

Libros de consulta para el alumno

교수자 자체 제작

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Language Education Institute, Seoul National University (2019): Useful Chines Characters for Learners of Korean, Darakwon, Paju. ISBN: 978-89-5995-764-4 13710

국립국어원 (2018): 외국인을 위한 한국어 문법 1-체계 편, Communication Books, Seúl. ISBN: 89-8499-488-x

_____ (2017): 외국인을 위한 한국어 문법 2-용법 편, Communication Books, Seúl. ISBN: 89-8499-489-8

Diccionario Online: <https://ko.dict.naver.com/> (Diccionario en Coreano)

<https://dict.naver.com/eskodict/> (Diccionario Es-Cor)

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

En la evaluación se considerará todo el proceso de aprendizaje, a través de las diversas actividades que los alumnos realizarán en clase, incluidas las tareas entregadas y una exposición oral de un tema. El examen final será un examen escrito para evaluar la comprensión de la gramática, del léxico y de lectura.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Evaluación continua	Asistencia y participación en clase	10%
Evaluación continua	Tareas individuales y grupales	20%
Exposiciones	Exposiciones en la clase	30%
Prueba de desarrollo	Prueba escrita de contenidos gramaticales, de vocabulario y de lectura	40%
	Total	100%

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO AVANZADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster	
Criterios de evaluación	
La evaluación consiste en 4 partes: 1. Asistencia y participación en clase 2. Entrega de las tareas individuales y/o grupales 3. Exposición oral en clase 4. Examen final	
Instrumentos de evaluación	
1. Participación en clase: Registro de asistencia, seguimiento del alumno en clase, interés y participación durante la clase 2. Entrega de las tareas individuales y/o grupales: se evaluarán las entregas en plazo 3. Exposición en clase: Evaluación de la presentación oral y del ensayo escrito previamente entregado por los alumnos 4. Examen final: Evaluación de la comprensión y expresión escrita, la gramática, el léxico y la comprensión lectora.	
Recomendaciones para la evaluación.	
Es importante que los alumnos asistan a las sesiones presenciales con actitud participativa, así como que realicen a tiempo las tareas individuales y/o grupales. Asimismo, es recomendable que los alumnos mantengan una disciplina de aprendizaje a lo largo del curso.	
Recomendaciones para la recuperación.	
En caso de no superar la evaluación mínima, es recomendable aducir a la revisión del examen para comprender cuáles han sido los errores con vista a una prueba de recuperación.	

11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1	1	1					
2	1	2					
3	1	2					
4	1	2					
5	1	2					
6	1	2					
7	1	2					
8	1	1	1				

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

9	MODELO AVANZADO	de	ficha de planificación	de las asignaturas en	los planes de estudio de Grado y Máster		
10	1	1	1				
11	1	1	1				
12	1	1	1				
13	1	1	1				
14	1	1					
15	1	1		1			
16						2	
17							
18							