Fichas de Planificación Docente

Curso de adaptación al Grado en Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería
ZAMORA

Guías Académicas
2015-2016

VNiVERSiDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Índice

GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS 3

Actualizaciónde Enfermería en Cuidados Paliativos 3

Actualización de Enfermeríaen Urgencias y Riesgo Vital 7

Actualización de Enfermería en las Catástrofes 11

Bioestadística 15

Enfermería en la Violencia de Género 19

Informática 24

Tecnología de la Información y Comunicación 28

Trabajo Fin de Grado 33

GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

1.- Datos de la Asignatura

Código	101556	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

2016

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Maria Jesús Barrios García	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	euebarrios@usal.es	Teléfono	980519462

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
OB 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
OB 3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

OB 5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
OB 17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
BLOQUE I.
Consideraciones sobre la muerte. Filosofía de los cuidados paliativos
BLOQUE II. BLOQUE II.
Principios generales del control de síntomas en el enfermo terminal con cáncer
BLOQUE III
Control de síntomas en el paciente en fase terminal. Cuidados en síntomas neuro/psicológicos
BLOQUE IV
Urgencias en cuidados paliativos
BLOQUE V
Cuidados en la agonía
BLOQUE VI
Intervenciones en paliativos
BLOQUE VII
Comunicación y relación de ayuda
BLOQUE VIII
Duelo
PROGRAMA PRÁCTICO
Prácticas en el aula:
- PRÁCTICA 1.- Aplicación del proceso enfermero en cuidados paliativos
- PRÁCTICA 2.- Gestión de casos

4.- Competencias a adquirir

Específicas

CIN 2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
CIN 3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CIN 14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CIN 26. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
CIN 28. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CIN 29. Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

Transversales
T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética. T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés. Estas competencias se trabajaran en todas las asignaturas.

5.- Metodologías

Actividades introductorias para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.
Actividades teóricas dirigidas por el profesor: se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.
Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	5			5
Prácticas en el aula	2			2
Exposiciones y debates	2			2
Tutorías	2	13		15
Practicas de campo				
Preparación de trabajos			50	50

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12			75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Gómez Sancho M. Quintana Medina I, Benítez Vera I, Álamo López JC, Ruiz Pérez L. Cuidados paliativos atención integral a enfermos terminales. Instituto Canario de Estudios y Promoción Social Sanitaria (ICEPPS) Las Palmas; 1998.
- Gómez-Batiste Alentorn X, Roca Casas J, Pladevall Casellas C, Gorchs Font N, Guinovart Garriga C. Atención Domiciliaria, Monografías Clínicas en Atención Primaria. Barcelona: Doyma; 1991.
- Gómez-Sancho M. et al. Control de Síntomas en el Enfermo de Cáncer Terminal. ASTA Médica; 1992.
- Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Zamora P, Espinosa E. Tratado de medicina paliativa y tratamiento de soporte en el enfermo con cáncer. Madrid: Médica Panamericana; 1995.
- López Imedio E. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- Manrubia C. Cuidados paliativos en las personas mayores. Sociedad española de geriatría y gerontología. Barcelona: Glosa; 2001.
- Rodríguez Sánchez CA, Cruz Hernández JJ. Manual de urgencias en Oncología. 7ª ed. Madrid: Luzan; 2007.
- Sanz Ortiz J, Gómez Batiste, Gómez Sancho M. Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL) Recomendaciones de la sociedad española de cuidados paliativos
- Sanz Ortiz J. Principios y Práctica de los Cuidados Paliativos. Barcelona: Medicina Clínica; 1989.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- Kübler- Ross E Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo; 1993
- Kübler- Ross E. Conferencias. Morir es de vital importancia. Barcelona: Luciérnaga; 1992.
- Shewin B.Nuland. Cómo morimos. Madrid: Alianza editorial; 1998.
- Tolstoi L. La muerte de Iván Ilich. Madrid: Alianza editorial; 1995.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	101555	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatorio			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium Campos virtual Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	María José Fermoso Palmero	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
E-mail	euemjfer@usal.es	Teléfono	980519462

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
OB 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
OB 3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
OB 5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
OB 6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
OB 10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
OB 15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
OB 17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
Bloque temático 1: Fundamento de los sistemas de urgencia.
Bloque temático 2: Soporte vital.
Bloque temático 3: Atención de enfermería al paciente politraumatizado.
Bloque temático 4: Atención de enfermería al paciente con lesiones por agentes ambientales.
Bloque temático 5: Asistencia sanitaria a múltiples víctimas.
PROGRAMA PRÁCTICO
- Gestión de casos clínicos.
- Seminarios profundizando en temas relacionados con la materia.

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CIN 14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CIN 19. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Transversales

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

Específicas

CIN 9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

5.- Metodologías docentes

Actividades introductorias para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.
Actividades teóricas dirigidas por el profesor: se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.

Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	3			3
Clases prácticas - En el laboratorio - En aula - En aula de Informática - De campo - De visu	2			2
Seminarios	2			2
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	4		50	54
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

— Alvarez Leiva C. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Madrid: Arán; 2005.
— Grupo de trabajo de medicina de urgencia. Santander. Manual de urgencias para enfermería. Madrid: Arán; 1998.
— Morillo J. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Madrid: Elsevier; 2007.
— Naemt, Phtls. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Madrid: Elsevier; 2008.
— Quesada A. Actualización en el manejo del trauma grave. Ergon; 2006.

— Rovira Gil E. Urgencias en enfermería. Madrid: Paradigma; 2005.
— Sheehy M. Manual de urgencias de enfermería. Barcelona: Elsevier; 2005.
— Urden DL, Stacy KM. Cuidados intensivos en enfermería. Madrid: Harcourt; 2001.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

— Abrisqueta García J. Manual básico de manejo, movilización y transporte de víctimas. Madrid: Arán; 2001.
— Parra Moreno ML. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. :Masson; 2003.
— ProehL JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
— Rodríguez Soler AJ, Pelaez Corres MN, Jimenez Guadarrama LR. Manual de triaje prehospitalario. Barcelona: Elsevier; 2008.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS CATÁSTROFES

1.- Datos de la Asignatura

Código	101554	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Ángel Folgado Pérez	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el estudiante		
URL Web			
E-mail	folgado@usal.es	Teléfono	980519462

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
OB 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
OB 5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
OB 15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
OB 17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
Concepto de catástrofe
- Asistencia en las catástrofes. Problemática.
- Plan de asistencia para catástrofes

Asistencia a múltiples víctimas
- Planificación de la asistencia
- Catalogación de las víctimas.
- Estabilización y transporte

PROGRAMA PRÁCTICO
- Gestión de casos clínicos.

4.- Competencias a adquirir

Específicas

CIN 7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CIN 9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CIN 29. Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

Transversales

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.
Estas competencias se trabajaran en todas las asignaturas.

5.- Metodologías

Actividades introductorias para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.
Actividades teóricas dirigidas por el profesor: se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.

Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas - En el laboratorio - En aula - En aula de Informática - De campo - De visu	2			2
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online	2			2
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

— Abrisqueta García J. Manual básico de manejo, movilización y transporte de víctimas. Madrid: Arán; 2001.
— Álvarez Leiva C. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Madrid: Arán; 2005.
— López Espadas F Manual de asistencia al paciente politraumatizado. Madrid: Arán; 1998.
— Quesada A. Actualización en el manejo del trauma grave. Ergon; 2006.

— Rodríguez Soler AJ, Pelaez Corres MN, Jimenez Guadarrama LR. Manual de triaje prehospitalario. Barcelona: Elsevier; 2008.
— Rovira Gil E. Urgencias en enfermería. Madrid: Paradigma; 2005.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

BIOESTADÍSTICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	101553	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Básica			Periodicidad	Semestral
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Mª Ángeles Álvarez Mariño	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	M_Angeles_Alvarez@usal.es	Teléfono	980519462

2.- Objetivos de la asignatura

OB 6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
OB 14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
MODULO I. MÉTODO ESTADÍSTICO
Tema 1: Importancia de la estadística en las ciencias de la salud
Tema 2: Escalas de medida. Recogida y organización de datos
Tema 3: Índices y medidas de una distribución de datos
Tema 4: Introducción a la probabilidad

Tema 5: Distribución normal
Tema 6: Estimación de los valores de una población
Tema 7: Contraste de hipótesis y significación estadística
MODULO II. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO
Tema 1: Concepto y usos de la epidemiología
Tema 2: Medidas de frecuencia en epidemiología
Tema 3: Medidas de asociación e impacto
Tema 4: Tipos de estudios epidemiológicos
Tema 5: Estudios experimentales
Tema 6: Errores y sesgos en los estudios epidemiológicos
Tema 7: Estudio de pruebas diagnósticas
Tema 8: Aplicaciones de la epidemiología
MODULO III. DEMOGRAFÍA
Tema 1: Demografía estática
Tema 2: Demografía dinámica
PROGRAMA PRÁCTICO
- Resolución de problemas estadísticos
- Seminarios, profundizando en temas relacionados con la materia

4.- Competencias a adquirir

Especificas

CIN 17. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, discapacidad, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Transversales

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

5.- Metodologías

Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula y en el aula informática.
Seminarios, exposiciones y debates.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales				
Clases prácticas - En el laboratorio - En aula - En aula de Informática - De campo	4			4
Seminarios	12			12
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	26		28
Actividades de seguimiento online			30	30
Preparación de trabajos	4		70	74
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	24	26	100	150

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

— Ardanuy Albajar R. Introducción a la estadística. Salamanca: ICE; 1983.
— Armigón Pallas JM. Métodos de investigación aplicados a la APS. Barcelona: Doyma; 1993.
— Colton T. Bioestadística en Medicina. Barcelona: Salvat; 1987.

— Doméch JM. Una introducción a la estimación y a las pruebas de hipótesis. Barcelona: Herder; 1986.
— Doméch JM. Índices estadísticos univariantes. Barcelona: Herder; 1986.
— Doméch JM. Manipulación de la matriz de datos para investigar relaciones entre variables. Barcelona: Herder; 1986.
— Doméch JM. Tablas de Estadística. Barcelona: Herder; 1986.
— Doméch JM. Técnicas de muestreo y división aleatoria. Barcelona: Herder; 1986.
— Hulley SB. Diseño de la investigación clínica. Barcelona: Doyma; 1972.
— Morton RF. Bioestadística y Epidemiología. Madrid: Interamericana-Mc.Graw-Hill; 1987.
— Ríos S. Análisis estadístico aplicado. Madrid: Paraninfo; 1972.
— Rodríguez-Miñón P. Estadística aplicada a la biología. Madrid: UNED; 1986.
— Schwart D. Métodos Estadísticos para médicos y biólogos. Barcelona: Herder; 1985.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

— Bioestadística: Método y Aplicaciones. http//www.bioestadistica.uma.es/libro
— Apuntes de bioestadística de la universidad de Málaga. http://campusvirtual.uma.es/est_fisio/apuntes/
— Conceptos y herramientas de metodología en investigación, http://www.fisterra.com/mbe/investiga/
— Pagina del centro de control y prevención de enfermedades (CDC) http://www.cdc.gov/epiinfo/
— Paginas sobre bioestadística de la liga Española de lucha contra la hipertensión. http//www.seh-lelha.org/stat1.htm

Paginas con datos, programas o vínculos de interés en Bioestadística

— Portal de la junta de Castilla y León. Estadísticas demográficas.www.jcyl.es/
— Ministerio de Sanidad y Consumo, http://www.msc.es
— Organización Mundial de la Salud, http//www.oms.org.
— Sociedad Española de salud pública y administración sanitaria, http//www.sespas.es
— Sociedad Española de medicina Preventiva y Salud Publica e Higiene. http//www.mpsp.org

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ENFERMERÍA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1.- Datos de la Asignatura

Código	101552	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Mª José Fermoso Palmero	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, Martes, Miércoles y Viernes de 11 a 12 horas		
URL Web			
E-mail	euemjfer@usal.es	Teléfono	980 51 94 62

Profesor	Jesús Gallego García	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, Martes, Miércoles y Viernes 14 a 15 horas		
URL Web			
E-mail	jgallego@usal.es	Teléfono	980 51 94 62

Profesor	Tomás Cuadrado Palma	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y Miércoles de 13 a 14 horas		
URL Web			
E-mail	tomascuadrado@telefónica.net	Teléfono	980 51 94 62

2.- Objetivos de la asignatura

OB 4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
OB 7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
Módulo 1. La violencia de género.
Marco conceptual. Antecedentes históricos. Aspectos psicosociales de la violencia de género.
Módulo 2. Prevención de la violencia de género.
Módulo 3. Detección precoz de los malos tratos.
Módulo 4.
Intervención en casos de violencia de género.
Detección y valoración. Algoritmos de actuación.
Marco legislativo y su aplicación en el sistema sanitario.
Módulo 5. El papel de la enfermería en la prevención, detección, asistencia y rehabilitación a las víctimas.
PROGRAMA PRÁCTICO
Prácticas en el aula.
- Gestión de casos clínicos: detección precoz e intervención ante el maltrato.

Seminarios.
- La educación en igualdad como elemento básico contra la violencia.
- Aspectos psicosociales de la violencia de género.

Trabajos individuales y grupales académicamente dirigidos.
- Exposiciones orales, previa presentación escrita por parte de los alumnos.

Foros de discusión a través de la Plataforma Studium sobre aspectos relevantes de la asignatura.

4.- Competencias a adquirir

Específicas
CIN 10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación.
Transversales
T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética. T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés. Estas competencias se trabajaran en todas las asignaturas.

5.- Metodologías

Actividades introductorias para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.
Actividades teóricas dirigidas por el profesor: se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.
Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	5			5
Clases prácticas	2			2
Seminarios	2			2

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Exposiciones y debates	2			2
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		13		13
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

— Bulenchek, G.M. - Mccloskey, J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
— Figueruelo A. Igualdad ¿para qué? Granada. España: Comares; 2007.
— Herdman T H, editor. NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012- 2015. Madrid: Elsevier España S.A; 2012.
— Marriner Tomey A, Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007
— Martínez E, Figueruelo A, Calvo Sánchez MD. La Igualdad como compromiso. Salamanca: Aquilafuente; 2007.
— Moorhead S, Johnson M y Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4 ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
— Ruiz-Jarabo Quemada C, Blanco Prieto P. La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Madrid: Díaz de Santos; 2007.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

— Alberdi I, Matas N. La violencia domestica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. Fundación la Caixa. 2000.
— Asamblea General de las Naciones Unidas. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. Diciembre 1993. A/RES/48/104. 23 de febrero. de 1994.
— Boletín Oficial del Estado (BOE) de 28 de diciembre de 2004. Disposiciones generales. Jefatura de estado. Ley orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género. [Internet] 2004. Disponible en: http://www.boe.es/boe/dias/2004/12/29/pdfs/A42166-42197.pdf
— Centro Reina Sofía para el estudio de la violencia. Feminicidios de pareja [Internet] 29 may 2011. Disponible en: http://www.centroreinasofia.es/consultafemicidios.asp?id=43
— Junta de Castilla y León, Familia y Servicios Sociales [Internet]. Disponible en: http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla66y33/1246988963464/ / /
— Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Gobierno de España [Internet]. Disponible en: http://www.migualdad.es/ss/Satellite?c=Page&cid=1193047246325&pagename=MinisterioIgualdad%2FPage%2FMIGU_Subhome
— Organización de las Naciones Unidas. IV Conferencia Mundial sobre la Mujer [Internet] 1995. http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/equality_between_men_and_women/c11903_es.htm

— Organización Mundial de la Salud. Web de violencia de género [Internet]. Disponible en: http://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/
— Sanidad 2007. Ministerio de Sanidad y Consumo. Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género [Internet] 2007. Disponible en: http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/protocoloComun.pdf

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

INFORMÁTICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	101550	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor coordinador	Juan Carlos García Vázquez	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web			
E-mail	jgarciava@saludcastillayleon.es	Teléfono	980 51 94 62

2.- Objetivos de la asignatura

OB 3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
OB 16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA.
1.1. Arquitectura de un Ordenador.
1.2. Sistemas Básicos en un Ordenador.
1.3. Comunicaciones.
MÓDULO 2. INTERNET. CARACTERÍSTICAS Y USO.
2.1. Arquitectura.

2.2. Navegadores y Correo Electrónico.
2.3. Plataformas tecnológicas de aprendizaje en línea. LMS.
MÓDULO 3. HERRAMIENTAS BÁSICAS DE LA INFORMACIÓN.
3.1. Tratamiento de Textos.
3.2. Hojas de Cálculo.
3.3. Gestores de presentaciones.
3.4. Bases de Datos.
MÓDULO 4. SISTEMAS DE INFORMACIÓN SANITARIA.
4.1. Introducción a los sistemas de información sanitaria actuales.
4.2. Sistemas de información aplicados a Enfermería.
4.3. Sistemas de información para la investigación.
PROGRAMA PRÁCTICO
Prácticas en el aula:
- Alfabetización tecnológica: red, entorno operativo.

Prácticas en el aula de informática:
- Plataforma tecnológica de aprendizaje en línea.
- Procesadores de texto. Elaboración de documentos.
- Hojas de cálculo. Creación de libros y realizar operaciones típicas.
- Presentaciones multimedia.
- Bases de datos. Diseño, consultas de la información almacenada.
- Editor gráfico.
- Herramientas de búsqueda de la información y la comunicación.

Trabajos individuales y grupales académicamente dirigidos.
- Exposiciones orales, previa presentación escrita por parte de los alumnos, haciendo uso de las herramientas multimedia.

4.- Competencias a adquirir

Específicas
CIN 6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Transversales
T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética. T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.
Estas competencias se trabajaran en todas las asignaturas.

5.- Metodologías

Actividades introductorias para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.
Actividades teóricas dirigidas por el profesor: se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas.
Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula, en laboratorios y en el aula de informática.
Exposiciones orales por parte de los alumnos de un trabajo previa presentación escrita.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos y resolución de problemas.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales		3			7
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	4			2
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		2			
Exposiciones y debates		2			
Tutorías on line			13		13
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				50	50
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			
TOTAL		12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Manuales de los sistemas y apuntes.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso
— Prieto Espinosa A. Introducción a la Informática. 4ª ed. McGraw Hill; 2006. — Delgado JM. Office 2010. Ed Anaya; 2010. — Rodríguez Dacal JM. Manual de Internet para enfermería. Madrid: DAE; 2005. — CIE. Consejo Internacional de Enfermeras. Informática de Enfermería y Salud. [Internet] 2011. Disponible en: http://www.icn.ch/es/publications/nursing-a-health-informatics/

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias, la adquisición de habilidades en el manejo de sistemas ofimáticos y sistemas de información sanitarios.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	101551	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium-Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Ochoa Sangrador	Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro	Escuela de enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el estudiante		
URL Web			
E-mail	cochoa@saludcastillayleon.es	Teléfono	980519462

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
OB 6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
OB 15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
OB 16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

3.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO
Unidad temática 1
Introducción a las Tecnologías de la información y la comunicación en los cuidados.

Unidad temática 2
Las TIC en la gestión de la información sanitaria.
Unidad temática 3
Teleformación, Teleasistencia y Telemedicina.
Unidad temática 4
Sistemas de Información Sanitaria.
Unidad temática 5
Derechos de los ciudadanos en materia de información y documentación clínica.
PROGRAMA PRÁCTICO
Prácticas en el aula de informática:
- Búsqueda bibliográfica.
- Diseño de bases de datos clínicas, análisis estadístico.
- Preparación de comunicaciones científicas.

Seminarios:
- Fundamentos metodológicos.
- Elaboración de preguntas.
- Memorias de investigación.
- Lectura crítica de la literatura.

Exposiciones orales de los trabajos, previa presentación escrita por parte de los alumnos.
- Elaboración de trabajos tutelados en grupos: memorias de investigación y publicaciones científicas.

Elaboración de tareas y trabajos individuales con revisión en tutorías: preguntas de investigación, búsquedas bibliográficas, diseño y análisis de bases de datos clínicas y presentación de comunicaciones científicas.

4.- Competencias a adquirir

Específicas

CIN 6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CIN 25. Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

Transversales

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5.- Metodologías

Actividades introductorias para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.
Actividades teóricas dirigidas por el profesor: se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas.
Actividades prácticas guiadas por el profesor:
Prácticas en el aula de informática. Seminarios, exposiciones y debates.
Atención personalizada: a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.
Actividades prácticas autónomas:
Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.
Pruebas de evaluación:
Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales		3			
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	4			
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		2			
Exposiciones y debates		2			
Tutorías on line			13		
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				50	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			
TOTAL		12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

— Fundamentos de epidemiología. A. Ahlbom y S. Norell. Siglo XXI Editores. Madrid 1995.
— Epidemiología Moderna. K.J. Rothman. Ediciones Díaz de Santos. Madrid 1987.

— Metodología de investigación en epidemiología. M. Rebagliato, I. Ruiz, M. Arranz. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 1996.
— Preparar un proyecto de investigación. A.P. Contandriopoulos y cols. SG Editores SA. Barcelona, 1991.
— Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico. S.B. Hulley y S.R. Cummings. Doyma. Barcelona 1993.
— Métodos de investigación. J.M. Argimón Pallás y J. Jiménez Villa. Mosby/Doyma. Barcelona 1994.
— Fundamentals of biostatistics. Bernard, Rosner.
— Bioestadística para la ciencias de la salud. Antonio, Martín Andres y J.Luna del Castillo.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Medline Pubmed (Fuente Secundaria Internacional)
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
Dentro de Pubmed la página de Descriptores MeSH (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh)
Consulta al DECS (Thesauro de Medline en Castellano)
http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/?IsisScript=../cgi-bin/decsserver/decsserver.xis&interface_language=e&previous_page=homepage&previous_task=NULL&task=start
Biblioteca Virtual en Salud España (Fuente Secundaria Nacional)
http://bvs.isciii.es/E/bases.php
— IBECS: http://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&base=IBECS&lang=e
— Gran base de datos de la Enfermería Latinoamericana y del Caribe
http://www.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&base=BDENF&lang=e
Índice Médico Español
http://bddoc.csic.es:8080/inicioBuscarSimple.do?tabla=docu&bd=IME&estado_formulario=show
CUIDEN. BASE DE DATOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑOL. (Fuente Secundaria Enfermería Nacional)
http://www.doc6.es/index/
Cinahl Information System (Fuente Secundaria Enfermería; Internacional)
http://www.ebscohost.com/cinahl/
Desde la USAL
http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?sid=7e993684-7c78-40ee-bc09-7eccc35cca58%40sessionmgr4&vid=1&hid=7
Alternativa: http://search.ebscohost.com/login.asp?profile=ehost&defaultdb=cin20
Acceso a través de SACYL (desde la Intranet o con acceso privado remoto): http://www.salud.jcyl.es/sanidad/cm/institucion/tkContent?idContent=889197&locale=es_ES&textOnly=false
Biblioteca Cochrane Plus (Revisiones Sistemáticas)
http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp
Tripdatabase (Metabuscador)
http://www.tripdatabase.com/index.html
Epistemonikos (Metabuscador)
www.epistemonikos.org/es
National Guideline Clearinghouse (Guías de Práctica Clínica; Internacional)
http://www.guideline.gov/
Catálogo de GuiaSalud (Guías de práctica clínica; Nacional)
http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo

The Spanish Centre for Evidence Based Nursing: a collaborating centre of the Joanna Briggs Institute, Institute of Health Carlos III, Madrid, Spain (Guías de Práctica Clínica Enfermería; Internacional)
http://www.jbiconnectplus.org/
Evidence based nursing
http://ebn.bmjjournals.com/
CASPe
http://www.redcaspe.org/homecasp.asp
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA. UNIV. COMPLUTENSE DE MADRID
http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo2.htm
Exploraevidencia. ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA
http://www.easp.es/exploraevidencia/
Index de Enfermería http://www.index-f.com/FrmInd.htm
Base de datos de sobre artículos de enfermería y cuidados de salud. En catalán
http://teledoc.urv.es/cuidatge/
The Sarah Cole Hirsh Institute
http://fpb.case.edu/Centers/Hirsh/
Blog de Enfermería Basada en la Evidencia
http://www.ebevidencia.blogspot.com/
Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera en formato para uso clínico
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5
Recursos Web 2.0 para enfermería
http://www.webicina.com/nursing/ http://www.webicina.com/perssonalized/?cat=34
Enlaces de la Universidad de Salamanca de REVISTAS DE ENFERMERÍA
http://enfermeria.usal.es/biblioteca/Revistas%20y%20documentos/Enfirev.htm
Web de INVESTEN donde se alojan documentos de Investigación en Enfermería (Requiere registro gratuito)
http://www.investigacionencuidados.es/bibliotecametodologica/
Página National Library of Medicine (productora de PubMed) desde la que se puede acceder a diversas fuentes de datos. Puede resultar especialmente útil el acceso a documentos adaptados para público general.
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedhealth/
Blog dedicado a aspectos metodológicos de enfermería (Diagnóstico enfermero)
— http://metodologiaenfermera.blogspot.com/

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

TRABAJO FIN DE GRADO

1.- Datos de la Asignatura

Código	101535	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Itinerario Formativo			Periodicidad	Semestral
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería				
Departamento	Todos los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Profesores que imparten docencia en el Grado en Enfermería	Grupo / s	
Departamento			
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail		Teléfono	980519462

2.- Objetivos de la asignatura

OB 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
OB 3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
OB 5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
OB 6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
OB 10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad
OB 15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

OB 17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

3.- Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según reglamento de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero.

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CIN 6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CIN 12. Comprender la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CIN 14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CIN 15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería.
CIN 29. Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

Transversales

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

Específicas

CIN 30. Realización del trabajo tutelado en relación con las diferentes materias de enfermería estudiadas.

5.- Metodologías

Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 12, CIN 14 y CIN 15.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 14 y CIN 15, CIN 30.

6.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en la Sesión de 27 de julio de 2010.