

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA FORMATIVO

TITULACIÓN: Curso de Adaptación de Diplomado de Educación Social al Grado en Educación Social

- **PERFIL DE INGRESO**

Diplomados de Educación Social

- **PERFIL DE EGRESO**

Graduado o graduada en Educación Social

- **COMPETENCIAS**

(Ver Guía de Grado de Educación Social)

La anterior titulación de Diplomado en Educación Social persigue y alcanza las mismas competencias que el Grado de Educación Social, aunque no el mismo nivel de consecución.

Con carácter general, las competencias menos desarrolladas por la anterior titulación son las que a continuación se detallan:

COMPETENCIAS GENERALES

Competencias instrumentales

- B1. Capacidad de análisis y síntesis
- B2. Capacidad para la organización y planificación de acciones y tiempos
- B5. Utilizar las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- B6. Gestionar la información de su ámbito disciplinar y profesional
- B7. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Competencias interpersonales

- B8. Capacidad de crítica y autocrítica
- B9. Habilidades para integrar y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- B10. Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad
- B12. Lograr un compromiso ético

Competencias sistémicas

- B13. Capacidad para la autonomía en el aprendizaje
- B16. Capacidad de liderazgo participativo
- B19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
- B20. Saber gestionar procesos con indicadores de calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS MARCADOS

Competencias:

Objetivo 1: Adquirir las bases conceptuales y contextuales de la Educación Social

E1. Comprender las referencias históricas, políticas, sociales y culturales de la Educación.

Competencias:

Objetivo 2: Conocer los principales fundamentos de la intervención socioeducativa

E5. Conocer los fundamentos teóricos (pedagógicos, sociológicos y psicológicos) de la intervención socioeducativa.

E6. Conocer los modelos del diseño y uso de medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa.

E8. Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

E9. Aplicar técnicas, medios y recursos en los diversos ámbitos de intervención socioeducativa.

E10. Generar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención.

E11. Diseñar, producir, utilizar y evaluar los medios didácticos aplicados a los programas de intervención.

E12. Diseñar, utilizar y evaluar las TIC con fines formativos.

Competencias:

Objetivo 3: Conocer los principales modelos de investigación y estrategias de evaluación en el ámbito socioeducativo.

E18. Distinguir las metodologías y estrategias propias de evaluación en el ámbito socioeducativo.

Competencias:

Objetivo 4: Conocer los ámbitos específicos de intervención del Educador Social y saber intervenir sobre ellos.

E22. Diseñar, aplicar, organizar, gestionar programas y recursos de intervención socioeducativa con personas adultas y mayores.

E24. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad.

Competencias:

Objetivo 5: Conocer analizar e intervenir sobre la realidad sociocomunitaria desde la experiencia.

E.28. Conocer y analizar distintos ámbitos profesionales, mediante la observación, participación e implementación de propuestas de intervención educativa adecuadas a cada contexto.

Competencias:

Objetivo 6: Conocer y actuar conforme a los principios deontológicos del educador social.

E29. Adquirir habilidades sociales y de comunicación interpersonal que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales

E30. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas e instituciones objeto de la intervención socioeducativa.

- SALIDAS PROFESIONALES
(Ver Guía de Grado de Educación Social)

MÓDULOS Y MATERIAS ESPECÍFICOS PARA TITULADOS DE LA ANTERIOR ORDENACIÓN

El Curso de Adaptación está estructurado en seis asignaturas, cinco de 6 ECTS y una de 4 ECTS, y un Trabajo de Fin de Grado de 6 ECTS, con la siguiente distribución de las asignaturas de la Adaptación por tipo de materia y créditos.

Tabla 1. Asignaturas del Curso de Adaptación por materia y créditos ECTS

Códigos	ASIGNATURA/S	MATERIA	MÓDULO	Créditos
104350	<i>Educación y Cultura y la Sociedad de la Información</i>	Pedagogía	Formación Básica	6
104351	<i>Atención a la Diversidad</i>	Didáctica	Formación Específica	6
104352	<i>Diseño de Recursos Tecnológicos</i>	Didáctica	Formación Específica	4
104353	<i>Intervención Psicosocial Comunitaria</i>	Psicología	Formación Específica	6
104354	<i>Sexualidad y Conducta Social</i>	Psicología II	Formación Específica	6
104355	<i>Educación de adultos y mayores</i>	Pedagogía Social	Formación Específica	6
104330	<i>Trabajo de Fin de Grado</i>	Introducción a la Investigación en Educación Social	Introducción a la Investigación en Educación Social	6