

Titulación y Programa Formativo

Grado en

Educación Social

Guías Académicas
2014-2015



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

a. Presentación	3
b. Nombre y Dirección del Centro	4
c. Estructura orgánica y Contactos	4
d. Calendario Académico	6
e. Recursos de Apoyo y Normativas de Uso	11
f. Enlaces de Interés a Servicios y Normativas Universitarias	16
g. Titulaciones que se imparten	17
a. Procedimiento de Admisión	17
b. Perfil de Ingreso	18
c. Perfil de Egreso	18
d. Objetivos y Competencias	18
e. Salidas Profesionales	21
h. Acceso y Matrícula	22
i. Programa formativo	22
a. Plan de Estudios	22
b. Profesorado	25
c. Horarios	28
d. Calendario de Pruebas de evaluación	35

A. PRESENTACIÓN

Queridos estudiantes:

Estáis ante la guía académica del Grado en Educación Social. Esta guía ha sido elaborada por los profesores de la Facultad de Educación responsables de las materias, profesionales de la Enseñanza e investigadores que han asumido los objetivos, conceptos, competencias, así como la metodología de trabajo y procedimientos de evaluación de las materias que este año vais a cursar. Una información, sin duda, importante y útil que os facilitará el seguimiento del curso.

En la actualidad la Universidad Española se encuentra en un momento de cambio. La perspectiva de un marco Común Europeo de Enseñanza Superior con libre circulación de estudiantes, profesores y profesionales va a cambiar sustancialmente la manera de hacer Universidad por parte de todos, docentes, estudiantes y personal de administración y servicios.

Tenemos entre todos el reto de hacer de nuestro trabajo diario una Universidad de calidad intentando cada día dar lo mejor de nosotros mismos. A vosotros como estudiantes os pedimos especialmente que participéis de modo activo en la vida diaria de la Facultad, que asistáis a clase y estéis presentes en la Junta de Facultad, Delegaciones de estudiantes, Comisión de Docencia, Comisiones Académica y de Calidad y en otras muchas ocasiones en que vuestra presencia enriquece los puntos de vista y opciones a considerar. Vuestras opiniones y participación serán importantes.

El equipo de gobierno de la Facultad está al mismo tiempo trabajando en la mejora y ampliación de los recursos materiales para la docencia. Se está gestionando la remodelación de los espacios para poder dar respuesta a las nuevas metodologías de enseñanza.

Finalmente, quería dar la bienvenida a todos los estudiantes especialmente a los que se incorporan por primera vez a nuestras aulas. A todos ellos, a los profesores y al personal de administración y servicios de la Facultad de Educación os deseo un feliz y provechoso curso.

B. NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

Facultad de Educación.
Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca

TELÉFONOS

Conserjería	923 29 46 30
Decanato	923 29 46 32
Secretaría	923 29 46 31
Fax	923 29 46 09
Correo electrónico	educa@usal.es

Centralita telefónica de la Universidad de Salamanca: 923 29 44 00
Centralita automática: 923 29 45 00

Web: <http://educacion.usal.es/>

C. ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CONTACTOS

EQUIPO DE GOBIERNO

Decana

M^a Esperanza Herrera García Ext. 4632 E-mail: dec.fe@usal.es

Vicedecano de Ordenación Académica y Prácticas

José M^a Chamoso Sánchez. Ext. 3469 E-mail: jchamoso@usal.es

Vicedecana de Infraestructuras y Sostenibilidad

Ángela Á Barrón Ruiz. Ext. 3378 E-mail: ansa@usal.es

Vicedecana de Estudiantes

Azucena Hernández Martín Ext. 3404 E-mail: azuher@usal.es

Secretario

Santiago Vaquero Bobillo Ext. 3357 E-mail: santivb@usal.es

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Administrador de centro: Carlos Sánchez Prado Ext. 3426 E-mail: adm.fe@usal.es

Secretario Decana: Fco. Javier San Agustín Hdez. Ext. 4632 E-mail: secdec.fe@sal.es

Secretaría-Facultad:

Argelina Pascual Mateos (Jefa de Negociado)	Ext. 3358	E-mail: arpan@usal.es
Santiago Vaquero Bobillo (Jefe de Negociado)	Ext. 3357	E-mail: santivb@usal.es
Elvira Martín Sánchez (Administrativo)	Ext. 3361	E-mail: mavi@usal.es
Hortensia García Fernández (Administrativo)	Ext. 3358	E-mail: hgf@usal.es
Juan Antonio Ruiz Sánchez (Administrativo)	Ext. 3361	E-mail: jaruiz@usal.es
M ^a José Rodríguez García (Aux. Administrativo)	Ext. 3386	E-mail: mariajose1@usal.es

BIBLIOTECA: <http://www.bibedu@usal.es>

María José Martín García (Jefe de Biblioteca)	Ext.3380	E-mail: mjmg@usal.es
Isabel Matallana Díaz (Ayudante de Biblioteca)	Ext.3360	E-mail: isamat@usal.es
Nieves Alonso García (Administrativo de Bibl.)	Ext.3322	E-mail: nieve@usal.es
Ricardo Suárez Losada (Administrativo)	Ext.3350	E-mail: rsuarez@usal.es
Resurrección Campos Ramos (Auxiliar Administr.)	Ext.3350	E-mail: recad@usal.es
Encarnación Mellado del Rey (Auxiliar Administr.)	Ext.3350	E-mail: encar-nam@usal.es
Manuel Rollán Almaraz (Auxiliar de Biblioteca)	Ext.3350	E-mail: manolorollan@usal.es

AULA DE INFORMÁTICA:

Marcelino Sánchez Herrero (Técnico de aulas de informática)	Ext.3455	E-mail: marce@usal.es
---	----------	-----------------------

CONSERJERÍA:

Miguel Angel Leyte Cindoncha (Técnico Especialista Coordinador de Conserjería)	Ext. 3330	E-mail: malc@usal.es
Javier Alba Barrios (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: tellial@usal.es
Juan Miguel Antón Botrán (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail:
mab@usal.es María L. Fernández Rodríguez (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: ma-
riafr@usal.es Jaime Pérez Casasús (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: jai-
mepc@usal.es Marcelino Romero Hernández (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: mar-
cerh@usal.es Francisca Zarza Gómez (Oficial de Servicios e Información)	Ext. 3330	E-mail: paiki@usal.es

D. CALENDARIO ACADÉMICO 2014-2015

El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas. En el caso de pruebas finales, la recuperación podrá diferirse a la semana del 22 al 27 de junio de 2015.

Con el objetivo de coordinar la actividad docente, la Junta de Centro podrá fijar, dentro de las 18 semanas de actividades lectivas de cada cuatrimestre, periodos de especial atención a actividades tutoriales, a preparación y realización de pruebas con peso importante, a recuperación de pruebas de evaluación no superadas o mejora de calificaciones.

En particular, la Junta de Centro aprobará, dentro de la programación docente de las asignaturas a incluir en la Guía Académica, la distribución coordinada de las pruebas de evaluación en primera y segunda convocatoria, explicitando sus características y evitando la concentración en las dos últimas semanas del cuatrimestre de pruebas con peso importante en la calificación, y separando por un periodo de al menos siete días naturales la 1ª y la 2ª convocatoria.

A este respecto, será de consideración el artículo 25.3 del Estatuto del Estudiante (aprobado por RD 1791/2010) que se cita literalmente: "Los calendarios de fechas, horas y lugares de realización de las pruebas, incluidas las orales, serán acordados por el órgano que proceda, garantizando la participación de los estudiantes, y atendiendo a la condición de que éstos lo sean a tiempo completo o a tiempo parcial".

La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el plazo máximo de quince días naturales desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera convocatoria deberá realizarse con antelación suficiente a la segunda convocatoria.

La sesión académica de apertura de curso está prevista para el 19 de septiembre de 2014, a falta de coordinar con el resto de Universidades de Castilla y León.

Periodo de actividades lectivas:

COMIENZO DE LAS CLASES

1º Cuatrimestre: 15 septiembre 2014 (salvo 1º curso y Adaptaciones, 22 septiembre)

2º Cuatrimestre: 9 de febrero de 2015

FINALIZACIÓN DE LAS CLASES

1º Cuatrimestre: 6 de febrero de 2015

2º Cuatrimestre: 29 de junio de 2015

CALENDARIO DE PRACTICUM

4º Educación Social: Del 15 de septiembre de 2014 al 24 de enero de 2015

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TFG (*) (**)(***) (****)			ENTREGA DE ACTAS
<i>Exámenes Ordinarios</i>	<i>1º Cuatrimestre</i>	<i>Del 12 de enero al 23 de enero de 2015</i>	<i>26 de enero</i>
	<i>2º Cuatrimestre</i>	<i>Del 1 al 12 de junio de</i>	<i>15 de junio</i>
<i>Exámenes Extraordinarios</i>	<i>1º Cuatrimestre</i>	<i>Del 2 al 6 de febrero de 2015</i>	<i>9 de febrero</i>
	<i>2º Cuatrimestre</i>	<i>Del 22 al 26 de junio de 2015</i>	<i>29 de junio</i>
<i>Adelanto de convocatoria</i>	<i>1º y 2º Cuatrimestre</i>	<i>Del 10 noviembre al 5 diciembre 2014</i>	<i>8 de enero</i>
<i>Trabajo Fin de Grado</i>	<i>Febrero (extraord.)</i>	<i>Del 4 al 5 de febrero de 2015</i>	<i>6 de febrero</i>
	<i>Junio (1ª convocat.)</i>	<i>Del 1 al 10 de julio de 2015</i>	<i>10 de julio</i>
	<i>Julio (2ª convocat.)</i>	<i>Del 14 al 18 de septiembre de 2015</i>	<i>18 de septiembre</i>

<i>Trabajo Fin de Grado</i>	Fecha límite (extraord.)	Fecha límite (1ª convocat.)	Fecha límite (2ª convocat.)
Cada alumno entrega una copia impresa y encuadernada del TFG al profesor tutor con una copia digital en CD o DVD.	16 enero	9-11 Junio	9 septiembre
Los tutores entregan un informe por triplicado de sus trabajos tutelados en Secretaría, de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones TFG.	22 enero	19 junio	10 septiembre
Entregar en la Secretaría de la Facultad 3 copias impresas y encuadernadas del TFG con 3 copias en CD o DVD, y la solicitud de presentación en esta convocatoria.	23 enero	22-29 Junio	10 septiembre
Asignación de estudiantes a las Comisiones de Evaluación.	27 enero	29 Junio	11 septiembre
Envío por parte de Secretaría de los TFG a los profesores de las Comisiones Evaluadoras.	29 enero	30 Junio	11 septiembre
Evaluación de TFG por las Comisiones de Evaluación. Reunión de los presidentes de las Comisiones para asignar M.H.	4-5 febrero	1-10 Julio	14-18 sept.
Publicación de las calificaciones de los TFG.	6 febrero	10 de Julio	18 septiembre

(*) "... En este sentido, tal como se contempla en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado por Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2008), las pruebas de evaluación podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo" (p. 1 Calendario de Actividades Docentes 2014-2015 de la Universidad de Salamanca).

(**) "El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas" (p. 3 Calendario de Actividades Docentes 2014-2015 de la Universidad de Salamanca).

Período de vacaciones de Navidad: entre el 20 de diciembre de 2014 y el 7 de enero de 2015, ambos inclusive.

Período de vacaciones de Pascua: entre el 28 de marzo y el 5 de abril de 2015, ajustado al calendario escolar de Castilla y León.

Calendario de actividades docentes 2014-2015 Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado

SEPTIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
11				1	2	3
12	4	5	6	7	8	10
13	11	12	13	14	15	17
14	18	19	20	21	22	24
15	25	26	27	28	29	31

JUNIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
16	1	2	3	4	5	7
17	8	9	10	11	12	14
18	15	16	17	18	19	21
	22	23	24	25	26	28
	29	30				

JULIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2015						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

-  Posible ampliación de actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre a partir del 2^o curso de grado
-  Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en CyL)
-  Actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre, al menos en 1^{er} curso de grado
-  Actividad lectiva del 2^o cuatrimestre
-  Ampliación para recuperación de pruebas finales

-  Periodos de vacaciones según el calendario laboral (ajustados al calendario escolar de CyL). Deben añadirse las fiestas locales de cada campus (Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora)
-  Límite de actas en primera convocatoria
-  Límite de actas en segunda convocatoria
-  Posibles fechas límite de actas TFG /TFM

E. RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS DE USO

A. BIBLIOTECA

El edificio que alberga la biblioteca “José Luis Rodríguez Diéguez” fue inaugurado en el año 1992.

Pertenece al Área de Humanidades, junto con la biblioteca de la Facultad de Filología, la Biblioteca de la Facultad Geografía e Historia, la Biblioteca de la Facultad de Bellas Artes / Psicología y la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación.

El edificio de la biblioteca tiene seis plantas distribuidas de la siguiente manera:

Planta semisótano: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta de acceso: mostrador de préstamo, material especial y fotocopiadora.

Planta primera: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta segunda: sala de lectura, colección básica y especializada.

Planta tercera: sala de lectura, colección de referencia, colección básica y especializada, hemeroteca.

Planta cuarta (lucernario): sala de lectura y hemeroteca.

La biblioteca cuenta con un total 210 puestos de lectura en sala distribuidos por las distintas plantas, más 32 puestos de lectura en la hemeroteca. Cuenta además con 5 salas para trabajo en grupo. Hay 2 OPACS para la consulta del catálogo por planta, 12 en total.

Actualmente la colección consta de:

- Total de obras: aproximadamente 78.000.
- Publicaciones seriadas: 928 cerradas y 165 abiertas.
- Material especial: 2040 ejemplares entre videos, CDs, DVDs, casetes, microfichas, diapositivas, discos fonográficos, disquetes, etc.
- Fondo antiguo: 1984 monografías.
- Recursos electrónicos: bases de datos y revistas electrónicas a las que se accede desde la página web del Servicio de Bibliotecas (<http://sabus.usal.es/>).

Servicios

Servicio de consulta en sala:

El acceso a la biblioteca es libre y gratuito.

Horarios:

De lunes a viernes de 8:30 a 21:00

Sábados de 9:00 a 13:00

Esta biblioteca NO cuenta con horarios especiales.

Horarios especiales de otras bibliotecas

<http://sabus.usal.es/biblioteca/horarios.html>

Servicio de préstamo a domicilio:

Para hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria, ya que es necesario presentar el carné polivalente.

Todo el fondo de la biblioteca posterior a 1900 es susceptible de préstamo excepto,

- Monografías que lleven un punto rojo en el lomo, por tratarse de obras de consulta habitual, de las que un ejemplar debe quedar siempre en sala para su consulta.
- Obras de referencia (diccionarios, enciclopedias, bibliografías, etc.)
- Publicaciones periódicas
- Documentos de trabajo como estadísticas, partituras musicales, microformas, mapas, planos y otras obras similares
- Primeras copias del material audiovisual, videos, CD's, DVD's, cintas de audio, etc.
- Las obras anteriores a 1900 no se prestan.
- Las obras publicadas entre 1900 y 1958 sólo podrán prestarse a personal docente o investigador, alumnos de Tercer Ciclo, becarios de investigación.

El préstamo para alumnos de Primer Ciclo y PAS es de **4 ejemplares** por un periodo de **7 días**, renovable por otros 7 días, y de **15 ejemplares** durante **30 días**, renovable por otros 30, para personal docente e investigador y para alumnos de Tercer Ciclo.

Las reservas únicamente podrán hacerse sobre obras que se encuentren en préstamo o que estén ubicadas en otra localidad diferente de la del usuario (Campus Salamanca, Campus Zamora, Campus Ávila).

Se puede acceder a la consulta del préstamo personal y a la renovación y reserva de los mismos a través del siguiente enlace: http://brumario.usal.es/patroninfo*spi%7ES1/

Servicio de préstamo interbibliotecario:

El Servicio de Bibliotecas ofrece la posibilidad de obtener libros, artículos de revistas y documentos similares que no se encuentran en sus bibliotecas solicitándolos en préstamo a bibliotecas externas nacionales o internacionales. Así mismo, proporciona documentos existentes en sus fondos a las bibliotecas que lo soliciten.

Para ello es necesario rellenar el formulario disponible en la siguiente dirección http://sabus.usal.es/servicios/prestamo_int.html

Servicio de información bibliográfica:

Puede solicitarse información bibliográfica y de referencia acudiendo personalmente a la biblioteca o a través del correo electrónico bibedu@usal.es.

Formación de usuarios:

Al principio de cada curso se realizan visitas guiadas explicando la organización y funcionamiento de la biblioteca.

Servicio de reprografía:

La biblioteca cuenta con una fotocopidora ubicada en la sala de préstamo.

B. AULA INFORMÁTICA

Las aulas de Informática están concebidas como instrumentos de apoyo a la docencia, quedando el resto de actividades (investigación, cursos especiales, prácticas libres), subordinadas a su fin primordial.

NORMAS GENERALES:

- Si se observa un mal funcionamiento o anomalía de cualquier tipo deberá ponerse en conocimiento del técnico.
- Sólo se podrán utilizar los programas instalados en el aula.
- No se puede dejar cargado ningún documento en el disco duro.
- No modificar la configuración del sistema ni de las aplicaciones

C. LABORATORIOS

Se dispone de una Laboratorio Docente Multimedia, especialmente utilizado como laboratorio de idiomas. Dispone, para ser usado, de 16 puestos y 18 equipos.

D. SALAS DE TRABAJO EN GRUPO

Dentro del edificio de la Biblioteca están ubicadas 5 salas para ser utilizadas por grupos de alumnos. La reserva de dichas salas se realizará dirigiéndose al personal que atiende el servicio de préstamo de dicha Biblioteca.

E. APOYO Y ORIENTACIÓN**APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

La USAL desarrolla al comienzo de cada curso académico un Plan de Acogida para todos los estudiantes de nuevo ingreso, en el que se incluye:

- Una Guía de Acogida con información práctica sobre la USAL que también está disponible en formato electrónico (<http://websou.usal.es/gacusal/gacusal.pdf>)

- Celebración de una Feria de Bienvenida. Organizada desde el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Profesional, con el apoyo del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) <http://websou.usal.es/acogida/jbienve.asp>

Además, la Facultad de Educación tiene establecido un Plan de Acogida dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso y un Plan de Tutorías para los estudiantes que se vayan incorporando al Grado (Tutoría entre compañeros).

Las jornadas de acogida organizadas por el Decanato de la Facultad consisten en el desarrollo de una sesión informativa e instrumental, dirigidas a aportar al estudiante orientación académica e información sobre servicios universitarios, instalaciones, actividades universitarias, etc.

APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS

La Facultad de Educación introduce un nuevo programa de tutorías en los Grados .con el fin de facilitar una mejor integración de los estudiantes de nuevo ingreso, mejorar su rendimiento académico y su satisfacción con la Facultad.

- El Servicio de Orientación Universitaria (SOU) (<http://websou.usal.es/>) ofrece una atención individualizada de carácter psicopedagógico dirigida a atender las cuestiones asociadas con el estudio y el aprendizaje, la planificación de la carrera y la orientación del perfil formativo del estudiante.
- El Servicio de Asuntos Sociales (SAS) (<http://www.usal.es/webusal/node/2541>) ofrece apoyo y asesoramiento a estudiantes, PAS y PDI en diferentes ámbitos.: apoyo social, extranjeros, discapacidad, voluntariado, mayores, salud mental, sexualidad, lenguaje, adicciones y conducta alimentaria.
- El Servicio de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad (ADU) (<http://www.usal.es/adu>) que trabaja en la integración de personas con discapacidad y presta apoyo para el desarrollo de las adaptaciones curriculares.

PROGRAMA DE TUTORÍA: TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS

La Tutoría entre Compañeros es una iniciativa de la Facultad de Educación en la que un alumno de curso superior (alumno-tutor), bajo la supervisión de un equipo de profesores, te apoyará, ayudará, asesorará, aconsejará y orientará a nivel académico y personal en tu primer año de Universidad.

¿Por qué puede interesarte?

- Porque sabemos que no siempre resulta fácil pasar del Bachillerato al mundo universitario.
- Porque queremos que aprendas y disfrutes de la vida universitaria.
- Porque queremos que tengas éxito desde el principio en tu carrera universitaria.
- Porque queremos que sientas confianza y seguridad en ti mismo.
- Porque creemos que los compañeros pueden echarte una mano.

¿Qué ganas apuntándote?

- Lograrás una exitosa transición entre el Bachillerato y la Universidad.
- Encontrarás respuestas y soluciones a problemas cotidianos que te surgirán en tu primer universitario.
- Obtendrás mucha información de tipo académico.
- Accederás rápidamente a recursos específicos que te servirán para mejorar tu estudio, trabajo y aprendizaje.
- Conocerás mejor tu Universidad, tu Facultad y la amplia oferta de Servicios universitarios que tienes a tu disposición.
- Podrás resolver todas las dudas que tengas sobre la carrera que has elegido.
- Tendrás orientación sobre la manera de afrontar con éxito tus estudios y tu aprendizaje: planificación y organización del tiempo, condiciones de estudio, hábitos saludables, aprendizaje activo y técnicas de estudio.
- Recibirás apoyo y ayuda en los momentos de “bajón” y “agobio” y en los problemas personales que puedan afectarte.
- Te sentirás acompañado por otro estudiante que conoce bien tus necesidades y dificultades. Tu compañero lleva ya un tiempo en la Universidad y sabrá escucharte, comprenderte, y también ayudarte, animarte, motivarte y orientarte.

¿Cómo apuntarte? ¿Qué pasos debes seguir?:

- Si quieres participar como alumno-tutorado, deberás enviar un correo electrónico a la dirección peertutoring@usal.es, indicando tu nombre y apellidos, titulación, e-mail y número de teléfono móvil.
- Estamos también a tu disposición para resolver cualquier duda que puedas tener.
- La fecha límite para inscribirse es el 15 de octubre. Después de esta fecha nos pondremos en contacto contigo para tener una pequeña entrevista y asignarte tu alumno-tutor.

F. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

BIENVENID@S:

En primer lugar, queremos dar la bienvenida a la Facultad de Educación a todas las personas que este curso inician sus estudios en los nuevos grados de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación Infantil y Primaria. Y también, a tod@s l@s compañer@s de los demás cursos de las titulaciones que continúan sus estudios con nosotros, para que este año académico

que ahora comienza esté repleto de experiencias universitarias que sean de un gran enriquecimiento para tod@s.

La Delegación de estudiantes es el órgano colectivo de representación de todo el sector estudiantil de la facultad. Son miembros de la delegación los delegados de los distintos cursos, los representantes en Junta de Facultad, en comisión de docencia, en consejo de departamento y en el Claustro Universitario. Algunas de nuestras funciones son: la representación de los estudiantes, ayudarles en los problemas académicos que puedan tener, orientación académica, información sobre el funcionamiento de la Universidad, sobre la adaptación al EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), organización de actividades y un largo etc. Pero para que todo esto sea posible, es necesaria la colaboración de todos: votando a los representantes (ya que todos los años hay elecciones a delegado de curso, a representante en Junta de Facultad y Consejos de Departamentos), proponiendo y participando en las actividades, etc.

La Facultad no es sólo el lugar a donde se va a clase, sino el lugar donde se empieza a ser universitario. Las actividades que nosotros organizamos son las ideas que entre todos nos hacéis llegar, bien por palabra, bien por e-mail, o por cualquier otro medio. Todo se puede intentar llevar a cabo.

Además, en la Facultad, hay una plataforma, aún en creación, pero que en años posteriores será de gran importancia si todos ponemos nuestro granito de arena para que a través de la educación podamos conseguir valores de igualdad, solidaridad, etc. Esta plataforma se llama ENJAMBRE. Además hay grupos pequeños, pero no por ellos menos importantes, que desarrollan proyectos comunes como excursiones, etc.

Nosotros nos encontramos en la primera planta del edificio Europa, a la derecha de la conserjería, en el aula denominada "*Delegación de Alumnos*". Además, cualquier sugerencia, duda, etc., nos la podéis mandar a delg.fe@usal.es, o bien, nos la podéis dejar en la conserjería del edificio Cossío, a nombre de la Delegación de Estudiantes.

Esperamos que este curso que ahora comienza podamos tener nuevas experiencias enriquecedoras como señalaba Pierre Bonet, renovador pedagógico de finales del XIX. Defendía a través de la escuela nueva el valor de la actividad, pero no una actividad cualquiera, sino a través de la intencionalidad e interés entre el profesor y el alumno, y eso es lo que promoveremos en esta Delegación, realizar actividades para el disfrute y, como no, de enriquecernos y colaborar entre tod@s, y a la vez hacer piña.

Un saludo

La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación.

F. ENLACES DE INTERÉS A SERVICIOS Y NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

ENLACES DE INTERÉS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: www.usal.es

SERVICIO DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS: <http://sabus.usal.es> SERVI-

CIO DE ORIENTACIÓN AL UNIVERSITARIO: <http://websou.usal.es>

SERVICIO DE COLEGIOS, COMEDORES Y RESIDENCIAS: www.usal.es/colegios

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES: www.usal.es/sas

SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES: www.usal.es/deportes

SERVICIO DE ACTIVIDADES CULTURALES: <http://sci.usal.es>

CURSOS EXTRAORDINARIOS Y FORMACIÓN CONTÍNUA: www.usal.es/precurext SERVI-

CIOS INFORMÁTICOS: <http://lazarillo.usal.es>

Activación cuenta correo electrónico

SERVICIO DE PUBLICACIONES: <http://webeus.usal.es>

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES: [Http://Rel-Int.Usal.Es](http://Rel-Int.Usal.Es)

CAMPUS VIRTUAL STUDIUM: [Https://Moodle.Usal.Es/](https://Moodle.Usal.Es/)

NORMATIVA DE INTERÉS:

Normas de permanencia de la Universidad de Salamanca:

http://www.usal.es/webusal/files/Normas_Permanencia_1.pdf

Reglamento de evaluación de la Un de Salamanca:

http://www.usal.es/webusal/files/reglamento_19122008_0.pdf

Reglamento de Trabajos Fin de Grado:

http://www.usal.es/webusal/files/3466-P05_Reglamento_Trabajos_Fin_de_Grado.pdf Recono-

cimiento y Transferencia de créditos

http://www.usal.es/webusal/files/Normas_Reconocimiento_y_Transferencia_creditos.pdf

Tribunal de Compensación

http://www.usal.es/webusal/files/Tribunal_compensacion.pdf

G. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

TITULACIÓN : GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

a. Procedimiento de admisión

Podrán iniciar sus estudios universitarios de Grado en Educación Social aquellas personas que:

- Estén en posesión del Título de Bachillero equivalente y hayan superado las pruebas de acceso a la Universidad (PAUs).

- Hayan realizado y superado un Ciclo formativo de grado superior en familias profesionales relacionadas con la Titulación.
- Hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Personas con otra Titulación Universitaria

b. Perfil de Ingreso

No se precisa un perfil de ingreso específico para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios de esta titulación, salvo el propio interés por la profesión docente a la que van dirigidos.

c. Perfil de Egreso

Las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Grado en Educación Social están orientadas a proporcionar una formación científica adecuada en los campos de la educación no formal, educación de adultos, inserción social de personas desadaptadas y con discapacidad y, en la acción socioeducativa propiamente dicha. En el marco de esos ámbitos el educador/a social es un/a profesional que trata de dar respuesta a demandas y necesidades sociales, previniendo, paliando o corrigiendo procesos de exclusión social, al tiempo que promueve también procesos de inclusión o participación social.

d. Objetivos y Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Competencias instrumentales

- B1. Capacidad de análisis y síntesis
- B2. Capacidad para la organización y planificación de acciones y tiempos
- B3. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna
- B4. Dominar la comunicación en una lengua extranjera
- B5. Utilizar las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- B6. Gestionar la información de su ámbito disciplinar y profesional
- B7. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Competencias interpersonales

- B8. Capacidad de crítica y autocrítica

- B9. Habilidades para integrar y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- B10. Reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad
- B11. Dominar habilidades interpersonales
- B12. Lograr un compromiso ético

Competencias sistémicas

- B13. Capacidad para la autonomía en el aprendizaje
- B14. Capacidad de adaptación a situaciones nuevas
- B15. Desarrollar la creatividad
- B16. Capacidad de liderazgo participativo
- B17. Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- B18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- B19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
- B20. Saber gestionar procesos con indicadores de calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS MARCADOS

Competencias:

Objetivo 1: Adquirir las bases conceptuales y contextuales de la Educación Social

- E1. Comprender las referencias históricas, políticas, sociales y culturales de la Educación.
- E2. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.
- E3. Conocer el marco de la Educación social y los modelos desarrollados en otros países, en especial las iniciativas de la Unión Europea.

Competencias:

Objetivo 2: Conocer los principales fundamentos de la intervención socioeducativa

- E4. Conocer las políticas de bienestar social, las características fundamentales de los entornos sociales y laborales, así como la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
- E5. Conocer los fundamentos teóricos (pedagógicos, sociológicos y psicológicos) de la intervención socioeducativa.

- E6. Conocer los modelos del diseño y uso de medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa.
- E7. Diseñar y desarrollar planes, programas y proyectos socioeducativos.
- E8. Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- E9. Aplicar técnicas, medios y recursos en los diversos ámbitos de intervención socioeducativa.
- E10. Generar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención.
- E11. Diseñar, producir, utilizar y evaluar los medios didácticos aplicados a los programas de intervención.
- E12. Diseñar, utilizar y evaluar las TIC con fines formativos.
- E13. Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, Internet, etc.).
- E14. Conocer las características fisiológicas, psicológicas y sociológicas de las diferentes etapas en el desarrollo evolutivo de las personas.

Competencias:

Objetivo 3: Conocer los principales modelos de investigación y estrategias de evaluación en el ámbito socioeducativo.

- E15. Diseñar estrategias metodológicas de investigación adecuadas a los distintos ámbitos de conocimiento e intervención social.
- E16. Elaborar instrumentos adecuados para la recogida de información.
- E17. Conocer las diferentes técnicas de análisis de datos.
- E18. Distinguir las metodologías y estrategias propias de evaluación en el ámbito socioeducativo.

Competencias:

Objetivo 4: Conocer los ámbitos específicos de intervención del Educador Social y saber intervenir sobre ellos.

- E19. Conocer y analizar los distintos ámbitos profesionales de intervención del Educador Social.
- E20. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación socioambiental, de ocio y tiempo libre.
- E21. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención socioeducativa con menores.

- E22. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención socioeducativa con personas adultas y mayores.
- E23. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y mediación familiar y desarrollo comunitario.
- E24. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación intercultural y atención a la diversidad.
- E25. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención en marginación, drogodependencia y exclusión social.
- E26. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en animación y gestión cultural.
- E27. Diseñar, aplicar, organizar y gestionar programas y recursos de intervención en educación y prevención de conflictos, maltrato y violencia de género.

Competencias:

Objetivo 5: Conocer analizar e intervenir sobre la realidad sociocomunitaria desde la experiencia.

- E.28. Conocer y analizar distintos ámbitos profesionales, mediante la observación, participación e implementación de propuestas de intervención educativa adecuadas a cada contexto.

Competencias:

Objetivo 6: Conocer y actuar conforme a los principios deontológicos del educador social.

- E29. Adquirir habilidades sociales y de comunicación interpersonal que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales.
- E30. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas e instituciones objeto de la intervención socioeducativa.

e. Salidas Profesionales

En la actualidad las salidas profesionales que se desarrollan, tanto en la función pública como en la empresa privada, son, entre otras, las siguientes: en equipos multiprofesionales, en animación sociocultural en centros culturales, entidades sociales, instituciones penitenciarias o de rehabilitación, en la Administración pública, en las áreas de juventud, cultura y bienestar social; en el ámbito de la atención a la infancia y menores en conflicto (equipos de atención,

centros de intervención en trabajo de prevención, intervención en el medio familiar, etc.); en equipos de prevención con poblaciones de riesgo (alcoholismo, drogodependencias, etc.); en equipos de atención a personas con discapacidad; desarrollo comunitario, promoción social, voluntariado, asociacionismo, ONG´s y Cooperación y desarrollo; en centros, entidades y organizaciones del tercer sector; educación de personas mayores, atención a inmigrantes y en programas de inserción laboral. En actividades de educación ambiental, desarrollo sostenible, etc.; y en desarrollo local y comarcal.

H. ACCESO Y MATRÍCULA

Acceso, Preinscripción y Matrícula

http://www.usal.es/webusal/node/1410?bcp=los_estudios

Normas de matrícula. Página web de la Facultad de Educación

<http://www.usal.es/webusal/node/21>

I. PROGRAMA FORMATIVO

a. Plan de Estudios

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
PLAN DE ESTUDIOS			
PRIMER CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
FORMACIÓN BÁSICA	Psicología del Desarrollo	1	6
	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	1	6
	Educación y Cultura en la Sociedad de la Información	1	6
	Sociología y Antropología Social	1	6
	Técnicas y Habilidades de Comunicación	1	6
	Psicología Social	2	6
	Organización de las Instituciones Educativas	2	6

	Fundamentos Históricos y Comparados en Educación Social	2	6
	Inglés para los Profesionales de la Educación	2	6
	Metodología de la Investigación Socio-educativa	2	6
SEGUNDO CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Educación Permanente	3	6
	Didáctica General	3	6
	Metodología de la Investigación Cualitativa	3	6
	Pedagogía Social	3	6
	Desarrollo Adulto y Envejecimiento	3	6
	Atención a la Diversidad	4	6
	Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario	4	6
	Políticas Socioeducativas	4	6
	Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos	4	6
	Promoción del desarrollo Personal y Social	4	6
TERCER CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Intervención Educativa en Problemas de Desadaptación	5	6
	Intervención Socioeducativa en Infancia y Juventud	5	6
	Educación Familiar y Desarrollo Comunitario	5	6
	Servicios Sociales	5	6
	Diseño de Recursos Tecnológicos	6	6
	Metodología de Evaluación de Programas	6	6
	Interculturalismo, Género y Educación	6	6
	Educación de Adultos y Mayores	6	6

OPTATIVIDAD (a elegir una asignatura)	Historia de la Educación Social	5	6
	Conflicto Psicosocial y Mediación	5	6
	Intervención Psicológica en la Vejez	5	6
	Prevención e Intervención en las Drogodependencias	6	6
	Diagnóstico en Problemas Socioeducativos	6	6
	Intervención Psicosocial Comunitaria	6	6
CUARTO CURSO			
MÓDULO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CRÉDITOS
PRACTICUM	Practicum	7	30
OPTATIVIDAD (elegir 3 asignaturas)	Intervención Socioeducativa en Personas con Discapacidad	8	6
	Educación y Medios de Comunicación de Masas	8	6
	Educación Socioambiental	8	6
	Educación Laboral y Formación en las Organizaciones	8	6
	Educación Social Comparada	8	6
	Orientación Familiar y Profesional	8	6
	Sociología de la Desviación	8	6
	Educación para la Salud	8	6
Pedagogía del Ocio y el Tiempo Libre	8	6	
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Sexualidad y Conducta Social	8	6
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	Trabajo Fin de Grado	8	6

b. Profesorado

PRIMER CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Psicología del Desarrollo	José María Sánchez Sánchez
1	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	Marcos Cabezas González
1	Educación y Cultura en la Sociedad de la Información	Ángel García del Dujo
1	Sociología y Antropología Social	Valentina Maya Frades
1	Técnicas y Habilidades de Comunicación	José Antonio Cieza García Eva Torrecilla Sánchez Azucena Hernández Martín
2	Psicología Social	Ana Isabel Isidro de Pedro
2	Organización de las Instituciones Educativas	Antonio Rodríguez Pérez
2	Fundamentos Históricos y Comparados en Educación Social	José María Hernández Díaz
2	Inglés para los Profesionales de la Educación	Antonio Prieto Martínez
2	Metodología de la Investigación Socio- educativa	Susana Olmos Migueláñez Fernando Martínez Abad

SEGUNDO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	Educación Permanente	Azucena Hernández Martín
1	Didáctica General	Ana Belén Sánchez García
1	Metodología de la Investigación Cualitativa	M ^a Cruz Sánchez Gómez
1	Pedagogía Social	Margarita González Sánchez
1	Desarrollo Adulto y Envejecimiento	José Buz Delgado
2	Atención a la Diversidad	Isabel Calvo Álvarez

2	Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario	Isabel Calvo Álvarez
2	Políticas Socioeducativas	Lourdes Belén Espejo Villar
2	Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos	José Antonio Cieza García
2	Promoción del desarrollo Personal y Social	Eugenio Carpintero Raimúndez

TERCER CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
1	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN	Juan José Mena Marcos
1	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD	José Ortega Esteban
1	EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO	Dolores Pérez Grande María José Hernández Serrano
1	SERVICIOS SOCIALES	Teodoro Andrés López
2	DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	Angel Domingo González Álvarez
2	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS	Mª José Rodríguez Conde
2	INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN	Dolores Pérez Grande
2	EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES	Gabriel Parra Nieto
1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	No Se Imparte 2014-15
1	CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN	Ana Isabel Isidro de Pedro
1	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ	José Buz Delgado
2	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DROGODEPENDENCIAS	Sonia Casillas Martín
1	DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS	Esperanza Herrera García

CUARTO CURSO		
SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
	PRACTICUM (Del 15 de septiembre de 2014 al 24 de enero de 2015)	Margarita González Sánchez
2	EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS	Margarita González Sánchez
2	EDUCACIÓN SOCIOAMBIENTAL	Angela Barrón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez
2	EDUCACIÓN LABORAL Y FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	Lourdes Belén Espejo Villar Luján Lázaro Herrero
2	EDUCACIÓN SOCIAL COMPARADA	No Se Imparte 2014-15
2	ORIENTACIÓN FAMILIAR Y PROFESIONAL	Sin profesor Patricia Torrijos Fincia
2	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	Luján Lázaro Herrero
2	SEXUALIDAD Y CONDUCTA SOCIAL	Eugenio Carpintero Raimúndez
2	Educación para la Salud	Sonia Soriano Rubio
	TRABAJO FIN DE GRADO	

c. Horarios

1º Social

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL José María Hernández Díaz	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL José María Hernández Díaz			
16-17	S2-13B TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/EVA TORRECILLA/AZUCENA HDEZ	13 B SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	S2-13B TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/EVA TORRECILLA/AZUCENA HDEZ	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL José María Hernández Díaz	13 B PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ
17-18	S2-13B TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/CARLOS GARCÍA/AZUCENA HDEZ	13 B SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	S2-13B TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN J.A. CIEZA/EVA TORRECILLA/AZUCENA HDEZ	13 B FUNDAMENTOS HISTÓRICOS ED. SOCIAL José María Hernández Díaz	13 B PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ
18-19	13 B SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ	
19-20	13 B SOCIOLOGÍA VALENTINA MAYA	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B Educación y Cultura en Sociedad Inf. ANGEL GARCÍA DEL DUJO	13 B PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ	

03/07/2014

2º Social

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	27 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	27 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	27 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ		
10-11	27 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	27 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	27 B Pedagogía Social MARGARITA GONZÁLEZ	S-2 Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ	27 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ
11-12	27 B Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ	27 B Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ	27 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	S-2 Didáctica General ANA BELÉN SÁNCHEZ	27 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ
12-13	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ	27 B Educación Permanente AZUCENA HERNANDEZ	15 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ	
13-14	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ	Pc 2 Metodología de la Investigación Cualitativa M. CRUZ SÁNCHEZ		15 B Desarrollo Adulto y Envejecimiento JOSÉ BUZ	

03/07/2014

3º Social 112 **1er CUATRIMESTRE**

■ OBLIGATORIAS
■ OPTATIVAS 1

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10-12			11A INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ José Buz Delgado	11A INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ José Buz Delgado	
12-14		3A CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN Ana Isabel Iádro de Pedro		3A CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN Ana Isabel Iádro de Pedro	
16-17	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M. José Hdez	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M. José Hdez	
17-18	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PROBLEMAS DE DESADAPTACIÓN Juan José Mena Marcos	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M. José Hdez	22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M. José Hdez	
18-19	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban	
19-20	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B SERVICIOS SOCIALES Teodoro Andrés López	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban	22 B INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN INFANCIA Y JUVENTUD José Ortega Esteban	
20-21			22 B EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO COMUNITARIO Dolores Pérez Grande/M. José Hdez Grupos 1 y 2		

03/07/2014

1º Social

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16		13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS/FERNANDO MARTÍNEZ	Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 1		13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro
16-17	13 B INGLÉS PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS/FERNANDO MARTÍNEZ	Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 1	13 B ORGANIZACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodríguez Perez	13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro
17-18	13 B INGLÉS PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS Grupo 1 1 C METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN FERNANDO MARTÍNEZ Grupo 2	13 B METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SUSANA OLMOS/FERNANDO MARTÍNEZ	13 B ORGANIZACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodríguez Perez	13 B ORGANIZACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodríguez Perez
18-19	13 B TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS	13 B INGLÉS PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 2	13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro	13 B ORGANIZACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Antonio Rodríguez Perez
19-20	13 B TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS	13 B INGLÉS PROFESIONALES EDUCACIÓN ANTONIO PRIETO	Pc 1 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MARCOS CABEZAS Grupo 2	13 B PSICOLOGÍA SOCIAL Ana Isabel Isidro de Pedro	

03/07/2014

2º Social 112

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	2r B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	2r B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	4A/S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA	2r B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL CALVO	S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA Grupo 1 2r B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO Grupo 2
	2r B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	2r B Políticas Socioeducativas BELÉN ESPEJO	4A/S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA	2r B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL CALVO	S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA Grupo 1 2r B Atención a la Diversidad ISABEL CALVO Grupo 2
11-12		2r B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO	2r B Atención a la Diversidad ISABEL CALVO	2r B Atención a la Diversidad ISABEL CALVO	2r B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO Grupo 1 S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA Grupo 2
		2r B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO	2r B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL CALVO	2r B Atención a la Diversidad ISABEL CALVO	2r B Atención a la Diversidad ISABEL CALVO Grupo 1 S-2 Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos JOSÉ ANTONIO CIEZA Grupo 2
13-14			2r B Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ISABEL CALVO	2r B Promoción del desarrollo Personal y Social EUGENIO CARPINTERO	

03/07/2014

3º Social

2º CUATRIMESTRE

 OBLIGATORIAS

 OPTATIVAS 1

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12-14	S-1 Prevención e intervención en las drogodependencias Sonia Casillas Martín	11 B DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS Esperanza Herrera	11 B DIAGNÓSTICO EN PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS Esperanza Herrera	S-1 Prevención e intervención en las drogodependencias Sonia Casillas Martín	
16-17	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Víctor y Gabriel Parra	Pc 1 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mª José Rodríguez Conde	
17-18	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Víctor y Gabriel Parra	Pc 1 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mª José Rodríguez Conde	
18-19	Pc 1 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Antonio Víctor y Gabriel Parra	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mª José Rodríguez Conde	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande	
19-20	Pc 1 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo Grupo 1	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Gabriel Parra Grupo 1	22 B METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Mª José Rodríguez Conde	22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande Grupo 1	
	22 B EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES Gabriel Parra Grupo 2	Pc 1 DISEÑO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Angel Domingo Grupo 2		22 B INTERCULTURALISMO, GÉNERO Y EDUCACIÓN Dolores Pérez Grande Grupo 2	

03/07/2014

4º Social 112

2º CUATRIMESTRE

■ OBLIGATORIAS
■ OPTATIVAS 3

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	S-1 Educación y medios de comunicación de masas Margarita González Sánchez	3C Educación laboral y formación en las organizaciones	S-1 Educación y medios de comunicación de masas Margarita González Sánchez	3C Educación laboral y formación en las organizaciones	3C Pedagogía del ocio y el tiempo libre
	3C Educación para la Salud Sonia Soriano Rubio	Lourdes Belón Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	3C Educación para la Salud Sonia Soriano Rubio	Lourdes Belón Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	Luján Lázaro Herrero
10-11	S-1 Educación y medios de comunicación de masas Margarita González Sánchez	3C Educación laboral y formación en las organizaciones	S-1 Educación y medios de comunicación de masas Margarita González Sánchez	3C Educación laboral y formación en las organizaciones	3C Pedagogía del ocio y el tiempo libre
	3C Educación para la Salud Sonia Soriano Rubio	Lourdes Belón Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	3C Educación para la Salud Sonia Soriano Rubio	Lourdes Belón Espejo Villar Luján Lázaro Herrero	Luján Lázaro Herrero
11-12	4C Educación socioambiental Angela Barón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez	4C Educación socioambiental Angela Barón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez	13B Sexualidad y conducta social	13B Sexualidad y conducta social	
	3C Orientación familiar y profesional Sin profesor y Patricia Tortjos	3C Orientación familiar y profesional Sin profesor y Patricia Tortjos	Eugenio Carpiñero Raimúndez	Eugenio Carpiñero Raimúndez	
12-13	4C Educación socioambiental Angela Barón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez	4C Educación socioambiental Angela Barón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez	13B Sexualidad y conducta social	A4 Sexualidad y conducta social Eugenio Carpiñero Raimúndez Grupo 2	Practicum Del 15 de septiembre de 2014 al 24 de enero de 2015
	3C Orientación familiar y profesional Sin profesor y Patricia Tortjos	3C Orientación familiar y profesional Sin profesor y Patricia Tortjos	Eugenio Carpiñero Raimúndez	3C Pedagogía del ocio y el tiempo libre Luján Lázaro Herrero	
13-14			A4 Sexualidad y conducta social Eugenio Carpiñero Raimúndez Grupo 1	3C Pedagogía del ocio y el tiempo libre Luján Lázaro Herrero	TRABAJO FIN DE GRADO

Consultar la página <http://www.usal.es/webusal/node/4871?mst=21>

d. Calendario de Pruebas de evaluación

Consultar la siguiente dirección:

<http://www.usal.es/webusal/node/3182>