

Grado en

**M**aestro  
de Educación  
Primaria

---

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora

Guías Académicas

2014-2015



VNIVERSIDAD  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL  
SALAMANCA

Edita:  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

---

SALAMANCA, 2014

## PRESENTACIÓN

---

Apreciado/a estudiante, en representación de todo el personal que formamos la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, tengo la satisfacción de presentarte la Guía Académica del curso 2014-15. En ella se recoge toda la información necesaria para que te orientes en la organización y la dinámica del Centro.

Como estudiante que vas a vivir un curso de intensas experiencias y novedades en el Grado, quiero que cuentes con el apoyo de un equipo directivo que comparte las emociones del viaje y que afronta la realidad con esperanza, entusiasmo y muchas ganas de trabajar. El rumbo hacia una enseñanza de calidad, en el horizonte europeo, debe ayudarnos a todos a ser exigentes y laboriosos para enfrentar un futuro acaso incierto, pero siempre nuestro. Un camino que asegure con mayor certeza el sueño de convertirse en maestro o maestra de un centro escolar.

Un apoyo que se dirige también a los alumnos que tengan materias que cursar de las antiguas Diplomaturas, ya sin docencia presencial, y por supuesto, a todos los estudiantes del Curso de Adaptación al Grado -en cualquiera de sus modalidades-, que han puesto su confianza en nuestra Escuela.

El profesorado y todo el personal de administración y servicios asumen con responsabilidad su tarea y te dan la bienvenida a la Escuela de Magisterio de Zamora.

Galo Sánchez, director

## NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

---

E. U. DE MAGISTERIO,  
Campus Viriato,  
Avda. Cardenal Cisneros, 34  
49029- Zamora

### TELÉFONOS

Conserjería.....	980 54 50 00 / 923 29 45 00	Ext. 3660
Dirección.....	980 54 50 00 / 923 29 45 00	Ext. 5004
Secretaría.....	980 54 50 10 / 923 29 45 00	Ext 3651-3649
Fax.....	980 54 50 09	

Centralita telefónica de la Universidad de Salamanca: 923 29 44 00

Centralita automática: 923 29 45 00

Web: <http://campus.usal.es/~magisterioza>

## ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DE GOBIERNO

---

### EQUIPO DE GOBIERNO

#### Director

Galo Sánchez Sánchez	Ext. 3662	<a href="mailto:dir.eumz@usal.es">dir.eumz@usal.es</a>
----------------------	-----------	--

#### Subdirectora de Docencia e Investigación

Mª Victoria Martín Cilleros	Ext. 3663	<a href="mailto:subdirmagzam@usal.es">subdirmagzam@usal.es</a>
-----------------------------	-----------	--

#### Subdirectora de Estudiantes y Prácticum

Ana Belén Navarro Prados	Ext. 3664	<a href="mailto:sestudiantesmza@usal.es">sestudiantesmza@usal.es</a>
--------------------------	-----------	--

#### Secretario

Antonio López Carbajo	Ext. 3665	<a href="mailto:secretarioeumza@usal.es">secretarioeumza@usal.es</a>
-----------------------	-----------	--

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS****Administradora:**

América Alejo Alcántara Ext. 3666 [america@usal.es](mailto:america@usal.es)

**Secretaría Dirección:**

Lucía González Lorenzo Ext. 5004. [luciag@usal.es](mailto:luciag@usal.es)

**Personal de Secretaría:**

Antonio López Carbajo Ext. 3651 [sondu@usal.es](mailto:sondu@usal.es)

Julio C. Sánchez Llamazares Ext. 3651 [juliosa@usal.es](mailto:juliosa@usal.es)

Jorge Sierra Veloso Ext. 3649 [xsv@usal.es](mailto:xsv@usal.es)

**BIBLIOTECA****Jefa de Biblioteca :**

Carmen Flores Ext. 3709 [cframos@usal.es](mailto:cframos@usal.es)

**Técnico :**

Ana M<sup>a</sup> de las Heras Ext. 3699 [amheras@usal.es](mailto:amheras@usal.es)

**Administrativas :**

Alicia Galende Ext. 3708 [cid@usal.es](mailto:cid@usal.es)

Purificación Herrero Ext. 3708 [susana@usal.es](mailto:susana@usal.es)

**Auxiliares :**

M<sup>a</sup> Ángeles Calabuig Ext. 3708 [nines@usal.es](mailto:nines@usal.es)

Rosa M<sup>a</sup> Fernández Mesa Ext. 3708 [fmesa@usal.es](mailto:fmesa@usal.es)

**AULA DE INFORMÁTICA****Técnicos**

José Miguel Hernández Flores Ext. 3619 [josemh@usal.es](mailto:josemh@usal.es)

Rosario Sánchez Cañada Ext. 3619 [rsc@usal.es](mailto:rsc@usal.es)

**CONSERJERÍA**

José Antonio Parro Agudo Ext. 3660 [japa@usal.es](mailto:japa@usal.es)

Santiago Guerra Campos Ext. 3660 [sgc@usal.es](mailto:sgc@usal.es)

Antonio Sanleón Temprano Ext. 3660 [asante@usal.es](mailto:asante@usal.es)

Dolores Rodríguez García Ext. 3660 [lolirg@usal.es](mailto:lolirg@usal.es)

## CALENDARIO ACADÉMICO

	Calendario Primer cuatrimestre	Calendario Segundo cuatrimestre	
Primer curso	De 22 de septiembre 2014 a 6 de febrero 2015	De 9 de febrero 2015 a 22 de junio 2015	
Segundo Curso	De 15 de septiembre 2014 a 6 de febrero 2015		
Tercer curso			
Cuarto Curso			
	Primer cuatrimestre Periodo docencia presencial	Segundo cuatrimestre Periodo docencia presencial	Prácticum
Primer curso	De 22 septiembre 2014 a 9 enero 2015	De 9 febrero 2015 a 29 mayo 2015	
Segundo Curso	De 15 septiembre 2014 a 19 diciembre 2014	De 9 febrero 2015 a 29 mayo 2015	
Tercer curso	De 15 septiembre 2014 a 19 diciembre 2014	De 9 febrero 2015 a 29 mayo 2015	3 noviembre 2015 a 19 diciembre 2015
Cuarto Curso	De 15 septiembre 2014 a 19 diciembre 2014		De 9 febrero 2015 a 17 abril 2015

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES 2014-2015

SEPTIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ENERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MARZO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAYO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JULIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

 Posible ampliación de actividad lectiva del 1º cuatrimestre a partir del 2º curso de grado

 Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en CyL)

 Actividad lectiva del 1º cuatrimestre, al menos en 1º curso de grado

 Actividad lectiva del 2º cuatrimestre

 Ampliación para recuperación de pruebas finales

OCTUBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DICIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

ABRIL 2015						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JUNIO 2015						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SEPTIEMBRE 2015						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

 Periodos de vacaciones según el calendario laboral (ajustados al calendario escolar de CyL). Deben añadirse las fiestas locales de cada campus (Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora)

 Límite de actas en primera convocatoria

 Límite de actas en segunda convocatoria

 Posibles fechas límite de actas TFG /TFM

## RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS DE USO

### BIBLIOTECA CLAUDIO RODRÍGUEZ

La Biblioteca "Claudio Rodríguez" presta servicios de lectura en sala, de préstamo a domicilio e interbibliotecario, de información bibliográfica y referencia especializada, de formación de usuarios y de reproducción de fondos para fines docentes y de investigación.

Todos los miembros de la comunidad universitaria, así como los de las instituciones u organismos con los que exista convenio y los usuarios debidamente autorizados pueden hacer uso de la biblioteca. Para poder utilizar la totalidad de los servicios, excepto el de lectura en sala, de las bibliotecas del sistema es necesario estar en posesión de la tarjeta polivalente de la Universidad de Salamanca.

<b>Ubicación</b>	Campus Viriato Avda Cardenal Cisneros, 34. 49029 ZAMORA		
<b>Web:</b>	<a href="http://bibliotecas.usal.es">http://bibliotecas.usal.es</a>		
<b>Contacto</b>			
Información general y referencia (planta baja)	980 545 000	Ext. 3698	
Préstamo interbibliotecario	980 545 000	Ext. 3698	<a href="mailto:pizamora@usal.e">pizamora@usal.e</a>
Hemeroteca (2ª Planta)	980 545 000	Ext. 3699	
Jefa de Biblioteca Carmen Flores	980 545 000	Ext. 3609	<a href="mailto:cframos@usal.es">cframos@usal.es</a>
	FAX: 980 545 005		

### AULAS DE INFORMÁTICA

El campus Viriato, está dotado actualmente de 6 aulas de informática, tres de las cuales están disponibles en las horas en que no hay clases para el uso de los equipos por parte de los alumnos. Su uso es libre y es necesaria la tarjeta de estudiante.

<b>Ubicación</b>	Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora		
	Edificio Administrativo. 1ª Planta.		
<b>Web</b>	<a href="http://www.usal.es/~aulas/aulas/za/za_pri">http://www.usal.es/~aulas/aulas/za/za_pri</a>		
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:aulasza@usal.es">aulasza@usal.es</a>		
<b>Técnicos</b>			
José Miguel Hernández Flores	Ext. 3619	<a href="mailto:josemh@usal.es">josemh@usal.es</a>	
Rosario Sánchez Cañada	Ext. 3619	<a href="mailto:rsc@usal.es">rsc@usal.es</a>	

## DELEGACIÓN DE ALUMNOS

La delegación de Alumnos es el órgano de representación Colectiva de los estudiantes en cada centro. Nuestra función más importante es defender los derechos e intereses tanto colectivos como individuales, de los alumnos de Magisterio de Zamora. Así mismo se encarga de las Elecciones a Delegados y diversas actividades.

Puedes acudir a los Delegados o a la delegación siempre que surjan dudas o problemas en relación con tus estudios, aquí te asesoraremos e intentaremos ayudar en lo que sea posible.

El funcionamiento de la Delegación se realiza a través del Consejo de Alumnos.

<b>Ubicación</b>	Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora Edificio Magisterio. 1ª Planta.		
<b>Web:</b>	<a href="http://bibliotecas.usal.es">http://bibliotecas.usal.es</a> Facebook DAM Zamora		
<b>Contacto</b>	980 54 50 00	Ext. 3667	<a href="mailto:delq.eumz@usal.es">delq.eumz@usal.es</a>

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL UNIVERSITARIO (SOU)

El Servicio de Orientación al Universitario (S.O.U.) es un espacio de atención a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y P.A.S.) que ofrece información, orientación y asesoramiento en diferentes campos y materias.

En su página web podrás encontrar, además de otras secciones, la sección de autoconsulta de temas académicos y de temas laborales, así como un apartado con las becas y ayudas que van apareciendo en todo momento y que pueden interesar a nuestros alumnos y titulados.

<b>Ubicación:</b>	Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora Edificio Administrativo. 1ª Planta. Oficina 119		
<b>Web</b>	<a href="http://websou.usal.es">http://websou.usal.es</a>		
<b>Horario de atención al público:</b>	De 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes		
<b>Responsable del Punto de Información</b> Eva Martínez	980 54 50 00	Ext 3680	<a href="mailto:souzamora@usal.es">souzamora@usal.es</a>

## SERVICIO DE DEPORTES

El Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Salamanca es el responsable de la promoción, organización, ejecución y difusión de las actividades de índole físico-deportivas. Sus fines están dirigidos a mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en que ésta se integra, mediante el establecimiento de programas de actividades físico-deportivas, así como de impulsar y desarrollar el deporte de competición. Dispones de información sobre sus actividades formativo- recreativas, de competición, o práctica libre en la su página web

**Ubicación:** Campus Viriato Avda. Cardenal Cisneros, 34. 49029 Zamora  
 Pabellón Polideportivo Universitario

**Web** <http://www.usal.es/~deportes/zamora/>

### Técnicos Deportivos

Alberto Rincón Carrasco	980 54 50 00	Ext 3692	<a href="mailto:alrincon@usal.es">alrincon@usal.es</a>
Pablo Fernández Jaime		Ext 3650	<a href="mailto:pjaime@usal.es">pjaime@usal.es</a>

### Auxiliares de Servicios

M <sup>a</sup> Joaquina Martín Martín	980 54 50 00	Ext.:3630	<a href="mailto:u58300@usal.es">u58300@usal.es</a>
Juana Pérez Carreño			<a href="mailto:juana@usal.es">juana@usal.es</a>

## OFICINA VERDE

La Oficina Verde es la unidad encargada de desarrollar la política ambiental Institucional, así como de diseñar e implementar el vigente Plan de Gestión Ambiental y Sostenibilidad de la Universidad de Salamanca (PGAS-USAL). Depende directamente del Vicerrectorado de Innovación e Infraestructuras, y su objetivo principal reside en aplicar programas y efectuar acciones dirigidas a incrementar la sostenibilidad de la actividad universitaria, los cuales aseguren el cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Universidad sobre medioambiente y desarrollo sostenible.

Para desarrollar su labor se han establecido 6 líneas estratégicas de acción, como pilares principales para abordar la consecución de los objetivos concretos:

- Gestión del consumo
- Gestión de los residuos no peligrosos
- Ahorro y eficiencia energética
- Educación e investigación ambiental
- Movilidad sostenible
- Sensibilización, participación y voluntariado ambiental

Puedes encontrar más información en la web: <http://calidadambiental.usal.es/>

## ■ ENLACES DE INTERÉS A SERVICIOS Y NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

---

### ENLACES DE INTERÉS

Escuela Universitaria de Magisterio Zamora

<http://campus.usal.es/~magisterioza/>

Actividades Culturales

<http://sac.usal.es/>

Campus Virtual

<http://moodle.usal.es/>

Enseñanza Virtual

<http://www.usal.es/web-usal/Estudios/virtual/virtual.shtml>

Ediciones Universidad de Salamanca

<http://www.eusal.es/>

Espacio Europeo de Educación Superior

<http://www.usal.es/~ofeees/>

Guía de acogida de la Universidad de Salamanca

<http://websou.usal.es/gacusal/index.asp>

Servicio de Archivos y Bibliotecas

<http://sabus.usal.es/bibliotecas.htm>

Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua

<http://www.usal.es/web-usal/Estudios/CExtraordinarios/>

Servicios Informáticos

<http://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>

Servicio de Orientación al Universitario

<http://websou.usal.es/>

Servicio de Asuntos Sociales

<http://www.usal.es/~sas/>

Servicio de Educación Física y Deportes

<http://www.usal.es/~deportes/>

Portal del Servicio de Archivos y Bibliotecas

<http://sabus.usal.es/>

Portal de los Servicios Informáticos

<https://lazarillo.usal.es/nportal/default/portada.jsp>

Portal del SOU

<http://websou.usal.es/>

**NORMATIVAS**

Acceso a Segundos Ciclos

[http://www.usal.es/~gesacad/normas\\_preinscripcion/normas\\_ingreso2ciclo](http://www.usal.es/~gesacad/normas_preinscripcion/normas_ingreso2ciclo)

Convocatorias especiales, Convalidaciones, reconocimiento de Créditos de Libre Elección, Exámenes de Fin de Carrera, Grado de Salamanca

<http://www.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice>

Normativa Universitaria

[http://www.usal.es/web-usal/Administracion/area\\_juridica/normativa](http://www.usal.es/web-usal/Administracion/area_juridica/normativa)

Normativa de Estudios de Grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

<http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice>

Reglamento régimen interno de Magisterio de Zamora

<http://campus.usal.es/~magisterioza/normativa>

Reglamento de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster de la universidad de Salamanca

[http://www.usal.es/webusal/files/Reglamento\\_TFG\\_TFM\\_2010\\_modificado27032014.pdf](http://www.usal.es/webusal/files/Reglamento_TFG_TFM_2010_modificado27032014.pdf)

**TITULACIONES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO**

Grado en Maestro de Educación Primaria

Mención:

Lengua Extranjera Inglés  
Lengua Extranjera Alemán  
Educación Física  
Enseñanza Religión en la Escuela

Grado en Maestro de Educación Infantil

Mención:

Lengua Extranjera Inglés  
Lengua Extranjera Alemán

Adaptación a Grado

Grado en Maestro Educación Infantil  
Grado en Maestro Educación Primaria

Diplomaturas de Magisterio de Zamora (Planes a extinguir)

Maestro especialidad Educación Infantil  
Maestro especialidad Educación Primaria  
Maestro especialidad Lengua Extranjera Alemán  
Maestro especialidad Lengua Extranjera Inglés  
Maestro especialidad Educación Física

## PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN EN GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

---

### PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN

Podrán iniciar sus estudios universitarios de Grado de Maestro en Educación Primaria aquellas personas que:

- Estén en posesión del Título de Bachillero equivalente y hayan superado las pruebas de acceso a la Universidad (PAUs).
- Hayan realizado y superado un Ciclo formativo de grado superior en familias profesionales relacionadas con la Titulación.
- Hayan superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Personas con otra Titulación Universitaria

### PERFIL DE INGRESO

No se precisa un perfil de ingreso específico para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios de esta titulación, salvo el propio interés por la profesión docente a la que van dirigidos.

### PERFIL DE EGRESO

Graduado en Maestro de Educación Primaria

### OBJETIVOS

Los objetivos del Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria responden a los exigidos en la Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

## COMPETENCIAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria tiene en cuenta que la actividad profesional para la que prepara, debe realizarse de acuerdo a los principios generales que establece el artículo 3.5 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. De acuerdo con estos principios se han incluido en el Plan de Estudios:

- a) Enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- b) Enseñanzas relacionadas con el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- c) Enseñanzas relacionadas con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### COMPETENCIAS BÁSICAS MÍNIMAS:

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria garantizará, como mínimo las siguientes competencias básicas, así como aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### OTRAS COMPETENCIAS BÁSICAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria incorporará las COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE recomendadas por el Parlamento y el Consejo Europeo, de 18 de diciembre de 2006, [Diario Oficial L 394 de 30.12.2006], especialmente:

- La comunicación en la lengua materna, que es la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales.

- La comunicación en lenguas extranjeras, que implica, además de las mismas competencias básicas de la comunicación en lengua materna, la mediación y comprensión intercultural.
- La competencia digital, que conlleva un uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI) y, por tanto, el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Aprender a aprender, competencia vinculada al aprendizaje, a la capacidad de emprender y organizar un aprendizaje ya sea individualmente o en grupos, según las necesidades propias del individuo, así como a ser conscientes de los métodos y determinar las oportunidades disponibles.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS, EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO.

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria acreditará las siguientes competencias recogidas en el ANEXO de la *Orden ECI/3857/2007* en la que se establecen los requisitos respecto a los módulos mínimos, créditos y competencias que deben adquirirse para obtener el título.

Se presentan a continuación las competencias por módulos, numeradas e identificadas de acuerdo con el siguiente código:

BP: Básicas de Educación Primaria

DP: Didáctico disciplinares de educación Primaria

P: Practicum

### COMPETENCIAS DE FORMACIÓN BÁSICA

#### **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad**

BP 1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

BP 2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

BP 3 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.

BP 4 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.

BP 5 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.

BP 6 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. Procesos y contextos educativos.

BP 7 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

- BP 8 Conocer los fundamentos de la educación primaria.
- BP 9 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
- BP 10 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
- BP 11 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
- BP 12 Abordar y resolver problemas de disciplina.
- BP 13 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- BP 14 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- BP 15 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- BP 16 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
- BP 17 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- BP 18 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.
- BP 19 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. Sociedad, familia y escuela.
- BP 20 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- BP 21 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
- BP 22 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- BP 23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- BP 24 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

## COMPETENCIAS DE CARÁCTER DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR

### Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Experimentales

- DP 1 Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
- DP 2 Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
- DP 3 Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
- DP 4 Valorar las ciencias como un hecho cultural.
- DP 5 Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

DP 6 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

### **Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales**

DP 7 Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

DP 8 Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

DP 9 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

DP 10 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

DP 11 Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

DP 12 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

DP 13 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Enseñanza y aprendizaje de Matemáticas**

DP 14 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).

DP 15 Conocer el currículo escolar de matemáticas.

DP 16 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

DP 17 Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

DP 18 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

DP 19 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Enseñanza y aprendizaje de Lenguas**

DP 20 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

DP 21 Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.

DP 22 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

DP 23 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

DP 24 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

DP 25 Fomentar la lectura y animar a escribir.

DP 26 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

DP 27 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

DP 28 Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

DP 29 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

**Enseñanza y aprendizaje de Educación musical, plástica y visual**

- DP 30 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
- DP 31 Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
- DP 32 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
- DP 33 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

**Enseñanza y aprendizaje de Educación física**

- DP 34 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- DP 35 Conocer el currículo escolar de la educación física.
- DP 36 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- DP 37 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

**COMPETENCIAS DEL PRACTICUM****Prácticas escolares, incluyendo el Trabajo fin de Grado**

- P 1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- P 2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- P 3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
- P 4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- P 5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- P 6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- P 7 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
- P 8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

## OTRAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

El Plan de Estudios de Grado de Maestro de Educación Primaria contemplará, además de las competencias para obtener el título recogidas en el ANEXO de la Orden ECI/3857/2007, las siguientes competencias correspondientes al Grado de Maestro en Educación Infantil del ANEXO de la Orden ECI/3854/2007 que por su carácter pueden ser consideradas comunes a ambos títulos, especialmente por lo que hace a la formación básica de los titulados.

Las competencias citadas se presentan por módulos, numeradas e identificadas de acuerdo con el siguiente código:

BI: Básicas de Educación Infantil

### **Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).**

BI 2 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia (...)

BI 3 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.

BI 5 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.

### **Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo**

BI 6 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.

BI 7 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen.

BI 8 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.

### **Sociedad, familia y escuela.**

BI 9 Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

BI 10 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

BI 11 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

BI 12 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

BI 13 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

**Infancia, salud y alimentación**

- BI 15 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- BI 16 Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.

**Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.**

- BI 18 Comprender que la dinámica diaria en educación (...) es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente.
- BI 19 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes.
- BI 20 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo (...)
- BI 21 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

**Observación sistemática y análisis de contextos.**

- BI 22 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.
- BI 23 Dominar las técnicas de observación y registro.
- BI 24 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
- BI 25 Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

**La escuela de educación infantil.**

- BI 27 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación(...)
- BI 31 Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.

**COMPETENCIAS DE LAS MENCIONES**

En esta titulación se proponen ocho menciones cualificadoras, de 30 créditos europeos, adecuadas a los objetivos, ciclos y áreas de la Educación Primaria, según lo establecido en los artículos 17, 18, 19 y 93 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que capacitan

para el desempeño de actividades asociadas a las competencias educativas expresadas en dicha ley.

Las menciones cualificadoras emanan de las antiguas especialidades de Lengua Extranjera Francés, Lengua Extranjera Inglés y Lengua Extranjera Alemán, así como las de Educación Física, Educación Musical, Audición y Lenguaje y Educación Especial. Se propone una nueva mención en Educación Religiosa Escolar. Las menciones deben contribuir al desarrollo de algunas de las competencias detalladas en los módulos anteriores, así como al de nuevas competencias específicas de la mención. Al no formar parte necesariamente de la formación de los titulados, puesto que éstos eligen una sola mención, se detallan únicamente en las fichas de cada mención.

### COMPETENCIAS OPTATIVAS

Corresponden a aquella parte de la formación del alumno elegida de entre un conjunto de asignaturas cuyas competencias, aunque derivadas de las propias de la titulación, inciden en aspectos de interés concreto de los estudiantes.

El perfil formativo conseguido se reflejará en el Suplemento Europeo al Título, que detalla todas las asignaturas cursadas por el alumno en el transcurso de su formación académica.

Las competencias se explicitan únicamente en la ficha del módulo de optatividad, por no formar parte

### SALIDAS PROFESIONALES

La finalidad profesional más inmediata es la docencia en el marco de la enseñanza, tanto pública como privada, en los ciclos de educación infantil, educación primaria y educación secundaria. Para esta última es necesario completar los estudios de Grado con el Máster en Secundaria.

Esta oferta se amplía otros sectores sociales en los que se incluye también algún proyecto educativo, como es el caso de hospitales, centros de idiomas, museos, galerías, editoriales, centros y clubes deportivos, bibliotecas, sectores de turismo, cárceles, centros de educación especial (residencias, ONG's, logopedia, sordos,...), guarderías,.....

Las menciones que oferta la Universidad de Salamanca, que sólo se ofertan para el Grado de Maestro en Educación Primaria, presentan un variado espectro profesional y se realizan en los diversos Centros que imparten esta titulación. Así en Zamora se ofrecen las Menciones de:

- Educación Física. Con una inserción profesional superior al 75%. Además de trabajar como maestro en educación física en Centros Escolares o Enseñanza de Adultos, permite ser Técnico Deportivo en instalaciones deportivas y animación cultural.

- Lengua Extranjera-Alemán. De casi el 100% es la inserción profesional de esta Mención, puesto que es una Mención única en España, orientada fundamentalmente a la docencia de esta lengua en Centros de Enseñanza.
- Lengua Extranjera-Inglés. Su inserción profesional es superior al 75%. La educación bilingüe escolar abre a este maestro a unas buenas tasas de ocupación como maestro de idiomas en Centros Escolares o Enseñanza de Adultos.
- Enseñanza de la Religión en la Escuela. Mención única en España, su inserción profesional es superior al 75%, puesto que capacita a la titulación requerida para la docencia de Religión en la Escuela y cumple con el requisito para poder ejercer de maestro de cualquier disciplina en los Centros Concertados.

Las cualidades que requiere el ejercicio de esta profesión son fundamentalmente la comunicación y las habilidades tanto intelectuales como metodológicas, así como una disposición y apertura a nuevos aprendizajes y a la innovación educativa, especialmente en las nuevas tecnologías de la información y comunicación. El maestro debe ser consciente de la responsabilidad en la educación de valores y de la formación que la sociedad le otorga y le exige, así como su participación en la integración social.

Los estudios de Grado para Maestro ofrecen la posibilidad de adquirir competencias en diversos campos: Conocimientos Psicológicos en la educación y de las distintas etapas del desarrollo infantil y adolescente. Conocimientos Pedagógicos, de la organización y dirección de los centros escolares. Conocimientos Didácticos del curriculum escolar, en general, métodos y técnicas de áreas específicas. Habilidades organización y planificación del trabajo escolar. Conocimientos de Comunicación tanto lingüística, como idiomática o tecnológica.

## ACCESO Y MATRÍCULA

Sobre las vías y requisitos de acceso al Título, se aplicará el Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE 24/11/2008).

No están previstas condiciones o pruebas de acceso especiales para matricularse en el presente Grado.

**Plazas nuevo ingreso 2014-15:** 80 plazas

**Nota de Corte 2013-14:** 5

Información más detallada en: <http://www.usal.es/webusal>

## PROGRAMA FORMATIVO

### PLAN DE ESTUDIOS

Tabla 1. Distribución del plan de estudios por tipo de materia.

Tipo de Materia	Nº créditos ECTS
Formación Básica	60
Materias Obligatorias	100
Materias Optativas	30
Prácticas externas (obligatorias): Practicum	44
Trabajo Fin de Grado (T.F.G.)	6
TOTAL	240

La estructura y planificación del Plan de Estudios obedece a la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria (BOE 29/12/2007).

Tabla 2. Distribución del plan de estudios por tipo de módulo (Orden ECI/3854/2007)

Tipo de Módulo	Nº créditos ECTS
Módulo de Formación Básica	60
Módulo didáctico disciplinar de Educación Primaria	100
Módulo de optatividad y menciones	30
Módulo Practicum: Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado	44 + 6
TOTAL	240

La citada Orden establece la posibilidad de proponer menciones cualificadoras, adecuadas a los objetivos, ciclos y áreas de la Educación Primaria que se establecen en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que determina que "La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente".

En la tabla 3 se indica el plan de estudios que se desarrollará en el año académico 2014-15. Debido a la adaptación del título a las exigencias de la Junta de Castilla y León este curso se considera de transición encontrado asignaturas que se dirigen a alumnos que la cursaron el curso académico anterior y no la superaron.

Tabla 3. Distribución asignaturas plan de estudios por curso, tipo de materia, créditos y semestre

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre	
1º	105200	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia	Básica	6	1º	
	105203	Procesos e instituciones educativas	Básica	6		
	105204	Didáctica General	Básica	6		
	105205	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	Básica	6		
	105211	Lengua inglesa	A elegir un idioma	Básica		6
	105212	Lengua francesa				
	105213	Lengua alemana				
1º	105209	Sociología	Básica	6	2º	
	105201	Psicología de la Educación	Básica	6		
	105206	Organización del centro escolar	Básica	6		
	105207	Metodología de Investigación en educación	Básica	6		
	105210	Comunicación Lingüística	Básica	6		
<b>Total ECTS Primer Curso</b>				<b>6</b>		

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
2º	105208	Atención a la diversidad	Obligatoria	6	3º
	105202	Psicología de las dificultades de aprendizaje	Obligatoria	6	
	105214	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	Obligatoria	6	
	105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105221	Formación Literaria	Obligatoria	6	
2º	105224	Matemáticas y su Didáctica I	Obligatoria	6	4º
	105227	Educación Física en la Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	Obligatoria	6	
	105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	Obligatoria	6	
<b>Total ECTS Segundo Curso</b>				<b>60</b>	

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
3º	105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	Obligatoria	4	5º
	105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	Obligatoria	6	
	105279	Practicum I	Practicum	20	
3º	105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura *	Obligatoria	6	6º
	105216	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	Obligatoria	3	
	105217	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica IV	Obligatoria	3	
	105219	Didáctica de las Ciencias Sociales	Obligatoria	6	
	105225	Matemáticas y su Didáctica II	Obligatoria	6	
		A elegir por el alumno	Optativa/men	6	
		A elegir por el alumno	Optativa/men	6	
<b>Total ECTS Tercer Curso</b>				<b>60</b>	

\*Esta asignatura la deberán cursar aquellos alumnos que no la superaran el año anterior

Curso	Código	Denominación Materia/Asignatura	Carácter	ECTS	Semestre
4º	105226	Matemáticas y su Didáctica III	Obligatoria	6	7º
	105220	Educación para la Ciudadanía	Obligatoria	6	
		A elegir por el alumno	Optativa/menc	6	
		A elegir por el alumno	Optativa/menc	6	
		A elegir por el alumno	Optativa/menc	6	
4º	105280	Practicum II	Practicum	24	8º
	105281	Grado	Practicum	6	
<b>Total ECTS Cuarto Curso</b>				<b>60</b>	

En el Grado de Maestro o Maestra en Educación Primaria se ofrecen menciones cualificadoras a partir del tercer año. Cada Mención se obtiene cursando cinco asignaturas con un total de 30 ECTS. El estudiante, que no desee cursar una mención podrá cursar 30 créditos de Optativas Generales en cinco asignaturas de 6 ECTS. En ambos casos se cursarán 2 asignaturas en el segundo semestre del tercer curso, (durante los jueves y los viernes) y 3 en el primer semestre del cuarto curso (durante los lunes y martes en horario de mañana y tarde).

Al llegar a tercer curso se puede solicitar la matrícula de las asignaturas de una mención del propio Centro, o se puede solicitar también una Mención de un Centro distinto a aquel en el que se cursa el Grado.

Las Menciones están repartidas entre los tres centros de la Universidad de Salamanca que imparten los Grados de Maestro (Facultad de Educación, Escuela Universitaria de Educación de Ávila y Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora). Las Menciones tendrán limitado a 40 el número de alumnos y la distribución se realiza según aparece a continuación (tabla 4).

Tabla 4. Menciones que se ofertan en los diferentes Centros

Menciones	Centro en el que se imparten	Plazas F. Ed.	Plazas E.U. Av	Plazas E.U. Za
Educación Especial	Facultad de Educación	20	10	10
Lengua Extranjera: Francés		10	5	5
Audición y Lenguaje	E.U. de Educación y Turismo de Ávila	5	10	5
Lengua Extranjera: Inglés		5	15	
Educación Musical		5	10	5
Educación Física	E.U. de Magisterio de Zamora	10	10	20
Lengua Extranjera: Alemán		5	5	10
Lengua Extranjera: Inglés		5		15
Enseñanza de la Religión en la Escuela y su Pedagogía		10	10	20

Si no se cubren las plazas de alumnos de otros Centros se ofrecerán las que queden libres a los alumnos del Centro que imparte la Mención.

Las menciones que oferta la Escuela **UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE ZAMORA** son cuatro: Educación Física, Lengua Extranjera: Inglés, Lengua Extranjera: Alemán y Enseñanza de la Religión en la Escuela y su Pedagogía.

El **itinerario de Educación Física** se compone de 30 créditos optativos u obligatorios especialmente concebidos para la mención de los que hay que elegir 12 créditos obligatorios de la mención, a cursar en tercer curso, y 12 créditos obligatorios junto con 6 créditos optativos, a cursar en cuarto curso. La mención de Educación Física, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir dos entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Extranjera Inglés** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Inglés, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Extranjera Alemán** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Alemán, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El itinerario de Enseñanza de la Religión en la Escuela y su Pedagogía se compone de 30 créditos optativos u obligatorios especialmente concebidos para la mención de los que hay que elegir 12 créditos obligatorios de la mención, a cursar en tercer curso, y 12 créditos obligatorios junto con 6 créditos optativos, a cursar en cuarto curso. La mención de Religión por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir dos entre las que se ofrezcan cada curso. Al cursar esta mención, el alumno puede optar a la obtención del título de la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Dicho título se ofrece de forma única desde la Universidad de Salamanca en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora. Por Acuerdo de la LXXXIX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española de 27 de abril de 2007, para ser designado profesor de religión católica por la Administración pública es necesario, en principio, estar en posesión de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.

Este título, además de capacitar para ser profesor/a de Religión en la Escuela Pública y Privada/Concertada, es exigido por acuerdo de la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza (FERE) para formar parte de la plantilla del profesorado de cualquier otra disciplina en la Escuela Concertada de titularidad eclesial.

La tramitación del título desde hace años se hace desde la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora. Para tal fin, cada año se abren diversos períodos de información de los requisitos para solicitarlo, cuyo responsable es el profesor de las asignaturas. (Despacho 216; jcs@usal.es). A su vez la Secretaría de la Escuela Universitaria de Magisterio, registra y hace entrega oficial del mismo, para que quede constancia a efectos de ulteriores trámites (pérdidas, duplicados, etc).

Para solicitar la DECA hay que cumplir los siguientes requisitos:

- Expediente académico del solicitante (compulsado)
- Título de Grado, o en su defecto justificante de su tramitación, del solicitante
- Fotocopia del DNI
- Partida de bautismo del solicitante
- Abono de tasas por expedición y tramitación del título.

Las menciones que oferta la Escuela Universitaria de EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA son tres: Lengua Extranjera Inglés, Audición y Lenguaje y Educación Musical.

El itinerario de Lengua Extranjera Inglés se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Inglés, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El itinerario de Audición y Lenguaje se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24

créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Audición y Lenguaje, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Educación Musical** se compone de 12 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 18 créditos optativos libres, que se eligen entre 24 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Educación Musical, por tanto, tendrá cinco asignaturas de seis créditos: dos asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y tres optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

Las menciones que oferta la **FACULTAD DE EDUCACIÓN** son la de Educación Especial y Lengua Extranjera Francés

El **itinerario de Educación Especial** se compone de 18 créditos optativos comunes, obligatorios para obtener la mención, y 12 créditos optativos libres, que se eligen entre 18 créditos de optativas especialmente concebidas para la mención. Para obtener la mención de Educación Especial por tanto, se cursarán cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y dos optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El **itinerario de Lengua Francesa** se compone de 18 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 12 créditos optativos libres, que se eligen entre 18 créditos optativos especialmente concebidos para la mención. La mención de Lengua Francesa por tanto tendrá cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas optativas comunes, obligatorias para la mención, y dos optativas libres, a elegir entre las que se ofrezcan cada curso.

El estudiante, que no desee cursar una mención, deberá superar 30 créditos distribuidos en cinco asignaturas optativas de 6 ECTS, que se cursarán 2 en el tercer curso primer semestre, y 3 en el cuarto curso primer semestre.

En las tablas 5, 6 y 7 se puede ver el listado de asignaturas optativas de Mención de los diferentes centros, así como el listado de optativas (tabla 8).

Tabla 5. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, por nº de ECTS y semestre

Asignaturas optativas de Mención				
Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Inglés		ECTS	Semestre
105237	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	6	6º
105242	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	6	
105239	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	6	7º
105240	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	6	
105241	Optativa	CIIL in the english classroom (CIIL en el aula de inglés)	6	

Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Alemán		ECTS	Semestre
105243	Obligatoria	Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica	6	6º
105244	Obligatoria	Alemán Ib (competencias orales) y didáctica	6	
105245	Optativa	Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica	6	7º
105246	Optativa	Alemán IIb (competencias orales) y didáctica	6	
105247	Optativa	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica	6	

Código	Optativas de Mención de Educación Física		ECTS	Semestre
105267	Obligatoria	Competencia motriz	6	6º
105268	Obligatoria	Iniciación deportiva escolar	6	
105269	Obligatoria	Movimiento expresivo y creativo	6	7º
105270	Optativa	Higiene y primeros auxilios de la actividad física y su didáctica	6	
105271	Optativa	Sociología de la actividad física y el deporte	6	
105272	Optativa	Juego motor y recreación	6	

Código	Optativas de Mención de Enseñanza de la Religión en la escuela y su pedagogía		ECTS	Semestre
105273	Obligatoria	El hecho religioso e historia de las religiones.	6	5º
105274	Obligatoria	Introducción histórica y teológica al cristianismo	6	
105275	Obligatoria	Pedagogía y didáctica de la religión en el marco escolar	6	7º
105276	Optativa	Introducción a la ética y moral cristianas	6	
105278	Optativa	Sociología de la religión	6	

Tabla 6. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de Ávila por nº de ECTS y semestre

Asignaturas optativas de Mención				
Códigos	Optativas de Mención Audición y Lenguaje		ECTS	Semestre
105225	Obligatoria	Evaluación del lenguaje.	6	6º
105256	Obligatoria	Psicopatología del lenguaje.	6	
105257	Optativa	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje.	6	7º
105259	Optativa	Sistemas alternativos de comunicación.	6	
105260	Optativa	Neuropsicología del desarrollo.	6	

Códigos	Optativas de Mención Lengua Extranjera Inglés		ECTS	Semestre
105237	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	6	6º
105242	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language) teaching (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	6	
105239	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	6	7º
105240	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	6	
105241	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	6	

Códigos	Optativas de Mención Educación Musical		ECTS	Semestre
105261	Obligatoria	Formación vocal.	6	6º
105262	Obligatoria	Didáctica de la expresión musical.	6	
105263	Optativa	Formación rítmica y danza.	6	7º
105264	Optativa	Formación instrumental.	6	
105266	Optativa	Educación auditiva.	6	

Tabla 7. Listado de asignaturas optativas de Mención de la Facultad de Educación por semestre y nº de ECTS

Asignaturas optativas de Mención				
Código	Optativas de Mención de Educación Especial		ECTS	Semestre
105249	Obligatoria	Psicología de la discapacidad	6	6º
105250	Obligatoria	Trastornos psicológicos infantiles:	6	
105251	Obligatoria	Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad	6	7º
105252	Optativa	Intervención psicológica en problemas de disciplina	6	
105253	Optativa	Intervención educativa en la comunicación y lenguaje	6	
105236	Optativa	Matemáticas y su didáctica para educación especial	6	

Código	Optativas de Mención de Lengua Francesa		ECTS	Semestre
105231	Obligatoria	Francés para maestros I	6	6º
105232	Obligatoria	Francés para maestros II	6	
105233	Obligatoria	Didáctica del francés lengua extranjera	6	7º
105234	Optativa	Cultura francófona y su didáctica	6	
105235	Optativa	Literatura de expresión francesa	6	
105236	Optativa	El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Nuevas tecnologías en la enseñanza del francés	6	

Tabla 8. Listado de asignaturas Optativas<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Para el curso académico 2014-2015 se ofertan en la Escuela de Magisterio de Zamora las optativas señaladas en negrita y mayúscula

104700	Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito	6,00	3º/4º
104701	Antropología filosófica	6,00	3º/4º
104702	Aplicaciones de química	6,00	3º/4º
104703	Aprendizaje y desarrollo motor	6,00	3º/4º
104704	Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito	6,00	3º/4º
104705	Atención educativa a alumnos de altas capacidades	6,00	3º/4º
104706	Comentario literario de textos	6,00	3º/4º
104707	Conservación del medio natural	6,00	3º/4º
104708	Cuentos hispanoamericanos	6,00	3º/4º
105234	<b>CULTURA FRANCÓFONA</b>	6,00	4º
104709	Psicomotricidad	6,00	3º/4º
104710	Desarrollo y promoción del lenguaje oral	6,00	3º/4º
104711	Dibujo artístico y su didáctica	6,00	3º/4º
104712	Sociología del profesorado	6,00	3º/4º
104713	Didáctica de la imagen	6,00	3º/4º
104714	Dirección de centros	6,00	3º/4º
104715	Diseño curricular en materias instrumentales	6,00	3º/4º
104716	Diseño y evaluación de materiales didácticos	6,00	3º/4º
104717	<b>EDUCACIÓN COMPARADA</b>	6,00	3º
104718	Educación de personas adultas	6,00	3º/4º

104719	<b>TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES</b>	6,00	4º
104720	Educación, multiculturalidad y ciudadanía	6,00	3º/4º
104721	El entorno como recurso didáctico en la educación plástica	6,00	3º/4º
105236	<b>EL FRANCÉS EN LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE</b>	6,00	4º
104722	Taller de experiencias plásticas	6,00	3º/4º
104723	Taller de lengua	6,00	3º/4º
104724	El laboratorio escolar	6,00	3º/4º
104725	El lenguaje plástico tridimensional	6,00	3º/4º
104726	Enseñanza de la doctrina católica y su pedagogía	6,00	3º/4º
104727	<b>EXPRESIÓN CORPORAL</b>	6,00	3º
104728	Filosofía	6,00	3º/4º
105231	<b>FRANCÉS PARA MAESTROS I</b>	6,00	3º
104729	Geografía de castilla y león	6,00	3º/4º
104730	<b>HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN</b>	6,00	4º
104731	Historia de la infancia y de la educación infantil	6,00	3º/4º
104732	Incorporación de las nuevas tecnologías en la didáctica de la lengua y la literatura	6,00	3º/4º
104733	Iniciación al estudio del arte	6,00	3º/4º
104735	Innovación y formación del profesorado	6,00	3º/4º
104736	Introducción a la investigación en la educación física	6,00	3º/4º
104738	La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención	6,00	3º/4º
104739	Las artes plásticas como terapia	6,00	3º/4º
104740	Las artes visuales en la educación primaria	6,00	3º/4º
105235	<b>LITERATURA DE EXPRESIÓN FRANCES</b>	6,00	3º

105236	EL FRANCÉS EN LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE	6,00	4º
104742	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS E INFORMÁTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	6,00	4º
104743	MENTE, CUERPO Y EDUCACIÓN	6,00	3º
104744	Modelos y programas de escolarización comparada	6,00	3º/4º
104745	Movimiento y expresión	6,00	3º/4º
104746	Música y danza para la diversidad	6,00	3º/4º
104747	Música y nuevas tecnologías	6,00	3º/4º
104748	Organización y gestión de las relaciones escuela-familia	6,00	3º/4º
104749	Principios de química	6,00	3º/4º
104750	Promoción del desarrollo personal y social	6,00	3º/4º
104751	Psicodiagnóstico escolar	6,00	3º/4º
104752	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	6,00	3º
104753	Psicología del desarrollo, escuela y delincuencia	6,00	3º/4º
104754	Psicología social de la educación	6,00	3º/4º
104755	La unión europea	6,00	3º/4º

## PROFESORADO

La actualización de la información se puede consultar en:

<http://campus.usal.es/~magisterioza/profesorado>

Apellidos	Nombre	E-mail	Extens. Despacho		Departamento
Aijón Oliva	Miguel Ángel	<a href="mailto:maaijon@usal.es">maaijon@usal.es</a>	3669	266	Lengua Española
Álvarez Gaspar	Natalia	<a href="mailto:natal@usal.es">natal@usal.es</a>	3693	236	Filología Francesa
Astudillo Terradillos	José Luis	<a href="mailto:astudi@usal.es">astudi@usal.es</a>	3694	214	Filología Inglesa
Burger Hort	Martina	<a href="mailto:burger@usal.es">burger@usal.es</a>	3679	226	Filología Moderna
Campos Santiago	Jesús	<a href="mailto:jcs@usal.es">jcs@usal.es</a>	3678	216	Hª del Dcho, Filosofía Jurídica, Moral y
Carcedo González	Rodrigo Jesús	<a href="mailto:rcarcedo@usal.es">rcarcedo@usal.es</a>	3687	258	Psicología Evolutiva y de Educación
Carro Aparicio	Mercedes	<a href="mailto:mcarro@usal.es">mcarro@usal.es</a>	3694	212	Filología Moderna
Casanueva Hernández	Margarita	<a href="mailto:casa@usal.es">casa@usal.es</a>	3688	271	Lengua Española
Cuadrado Santos	Francisco José	<a href="mailto:tintin@usal.es">tintin@usal.es</a>	3678	273	Sociología y Comunicación
Durán Martínez	Ramiro	<a href="mailto:rduran@usal.es">rduran@usal.es</a>	3694	270	Filología Inglesa
García Herrero	Juan Antonio	<a href="mailto:gherrero@usal.es">gherrero@usal.es</a>	3684	252	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
García Lavera	Juan José	<a href="mailto:garlav@gugu.usal.es">garlav@gugu.usal.es</a>	3684	224	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
García Olmos	Esther	<a href="mailto:egarciaolmos@usal.es">egarciaolmos@usal.es</a>	3672	232	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
García Sánchez	Juan Francisco	<a href="mailto:juangar@usal.es">juangar@usal.es</a>	3668	218	Did. de las Matemáticas y
González Rodero	Luis	<a href="mailto:lgrodero@usal.es">lgrodero@usal.es</a>	3695	211	Didáctica, Organización y
Llana Secades	Roberto	<a href="mailto:rlana@usal.es">rlana@usal.es</a>	3669	220	Did. de las Matemáticas y
Martín Bartolomé	María Pilar	<a href="mailto:mpilar@usal.es">mpilar@usal.es</a>	3695	218	Didáctica, Organización y

Martín Cilleros	Mª Victoria	<a href="mailto:viquimc@usal.es">viquimc@usal.es</a>	3695	265	Didáctica, Organización y
Martín Fraile	Bienvenido	<a href="mailto:bmf@usal.es">bmf@usal.es</a>	3682	269	Teoría e Historia de la Educación
Martín Lalanda	Javier	<a href="mailto:alquife@usal.es">alquife@usal.es</a>	3668	222	Did. de las Matemáticas y
Martín Vegas	Rosa Ana	<a href="mailto:rosana@usal.es">rosana@usal.es</a>	3688	254	Lengua Española
Muñoz Matilla	José Antonio	<a href="mailto:joseantoniomm@usal.es">joseantoniomm@usal.es</a>	3695	215	Didáctica, Organización y
Rodríguez Sánchez	Mercedes	<a href="mailto:meros@usal.es">meros@usal.es</a>	3668	264	Did. de las Matemáticas y
Ruiz Carrero	Eduardo	<a href="mailto:eruiz@usal.es">eruiz@usal.es</a>	3669	262	Did. de las Matemáticas y
Sánchez Sánchez	Galo	<a href="mailto:galo@usal.es">galo@usal.es</a>	3683	256	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
Sánchez Sánchez	Miguel Elías	<a href="mailto:miguel Elias@usal.es">miguel Elias@usal.es</a>	3671	234	Did. Exp. Musical, Plástica y Corporal
Sevilla Álvarez	Juan	<a href="mailto:jseva@usal.es">jseva@usal.es</a>	3677	272	Geografía
Thomson Patrick	Graham C.	<a href="mailto:gcpthomson@usal.es">gcpthomson@usal.es</a>	3694	212	Filología Inglesa
Vázquez Martín	Ángel	<a href="mailto:avama@usal.es">avama@usal.es</a>	3693	248	Filología Francesa
Vega Gil	Leoncio	<a href="mailto:lvq@usal.es">lvq@usal.es</a>	3373	213	Teoría e Historia de la Educación
Vicario Molina	Isabel	<a href="mailto:ivicario@usal.es">ivicario@usal.es</a>	3687	258	Psicología Evolutiva y de la Educación
Vicente Martín	Santiago	<a href="mailto:sanvicente@usal.es">sanvicente@usal.es</a>	3687	230	Psicología Evolutiva y de la Educación

## HORARIOS

Cualquier actualización de los mismos puede consultarse en:

<http://campus.usal.es/~magisterioza/horarios>

### PRIMER CUATRIMESTRE

1 EP 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00				IF NAG 012 - 1 EP	PIE BMF 012 - 1 EP
10:00 11:00			IF NAG 012 - 1 EP II GTP 109	II GTP 109	012 - 1 EP
11:00 12:00 12:00 13:00	PSI IV 012 - 1 EP	PSI IV 012 - 1 EP	GTP 109	PIE BMF 012 - 1 EP	TIC LGR 109
13:00 14:00 14:00 15:00	TIC LGR 109	TIC LGR 109			
mediodía					
16:00 17:00	DG JAM 109			DG JAM 109	
17:00 18:00 18:00 19:00			DG JAM 109		
19:00 20:00	IA MCA 110 - 1 EI	IA MCA 110 - 1 EI			
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Bienvenido Martín Fraile			Procesos e Instituciones Educativas	
4	Graham Thomson Patrick			Idioma Inglés	
4	Isabel Vicario			Psicología	
5	José Antonio Muñoz			Didáctica General	
6	Luis González Roderó			TIC	
4	Mercedes Carro Aparicio			Idioma Alemán	
4	Natalia Álvarez Gaspar			Idioma Francés	

2 EP 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00					
10:00 11:00	AD VMC 020 - 2 EP	FGH JSA 020 - 2 EP	PDA SV 020 - 2 EP		PDA SV 020 - 2 EP
11:00 12:00	CN1 RLS 020 - 2 EP		CN1 RLS 020 - 2 EP		
12:00 13:00		AD VMC 020 - 2 EP			AD VMC 020 - 2 EP
13:00 14:00			FGH JSA 020 - 2 EP		
14:00 15:00					
mediodía					
16:00 17:00			FL MAO 118		
17:00 18:00					
18:00 19:00		FL MAO 118			
19:00 20:00					
nºhs.	Profesores		Materia		
4	Juan Sevilla Álvarez		Fundamentos de Geografía e Historia		
5	Mª Victoria Martín Cilleros		Atención a la Diversidad		
4	Miguel Ángel Aijón Oliva		Formación Literaria		
4	Roberto Llana Secades		Ciencias de la Naturaleza I		
4	Santiago Vicente		Psicología de las dificultades de aprendizaje		

3 EP 1c					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00					
10:00 11:00 11:00 12:00 12:00 13:00	CN2 ERC 111 - 3 EP	CN2 ERC 111 - 3 EP	CN2 ERC 111 - 3 EP		
13:00 14:00 14:00 15:00					
mediodía					
16:00 17:00 17:00 18:00		ELEP MAO 109			
18:00 19:00 19:00 20:00				ELEP MAO 109	
nºhs.	Profesores			Materia	
6	Eduardo Ruiz Carrero			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	
4	Miguel Ángel Aijón Oliva			La enseñanza de la lengua en EP	

4 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00	OR JAT 117	OR JAT 117			
10:00 11:00	FPEB NAG 014 AIIA MBH 112 - 4 EI SAF FCS 114 - 4 EP OR JAT 117 IEM JCS 118	FPEB NAG 014 AIIA MBH 112 - 4 EI SAF FCS 114 - 4 EP OR JAT 117 IEM JCS 118		M3 JML 114 - 4 EP	
11:00 12:00	FPEB NAG 014 AIIA MBH 112 - 4 EI SAF FCS 114 - 4 EP CEC RDM 117 IEM JCS 118	FPEB NAG 014 AIIA MBH 112 - 4 EI SAF FCS 114 - 4 EP CEC RDM 117 IEM JCS 118	EPC DF 114 - 4 EP		M3 JML 114 - 4 EP
12:00 13:00	JMR JGL 014 CFD NAG 018 AIIB MBH 112 - 4 EI SR FCS 114 - 4 EP CEC RDM 117	MEC GSS 014 CFD NAG 018 AIIB MBH 112 - 4 EI SR FCS 114 - 4 EP MRD MRS 116 - 2 EI CEC RDM 117 MEC GSS PAB 1		EPC DF 114 - 4 EP	
			M3 IMI		TAM FGO

4 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:00 14:00	JMR JGL 014 CFD NAG 018 AIIB MBH 112 - 4 EI SR FCS 114 - 4 EP LL JAT 117	MEC GSS 014 CFD NAG 018 AIIB MBH 112 - 4 EI SR FCS 114 - 4 EP MRD MRS 116 - 2 EI LL JAT 117 MEC GSS PAB 1	114 - 4 EP	TAM EGO 303 - Mús	303 - Mús
14:00 15:00	LL JAT 117	LL JAT 117			
mediodía					
16:00 17:00	MEC GSS 014 AIIC MCA 016 PDR JCS 118 MRD JGS INF MEC GSS PAB 1	AIIC MCA 016 HCL PROF2 018 PDR JCS 118 HPA DMR PAB 1			
17:00 18:00					
18:00 19:00	HCL PROF2 018 HPA DMR PAB 1	JMR JGL PAB 2			
19:00 20:00					
nºhs.	Profesores		Materia		
4	Domingo Martín Rivas		Higiene y primeros auxilios		
4	Dpto. Filosofía		Educación para la Ciudadanía		
4	Esther García Olmos		Taller de Actividades Musicales		
4	Francisco José Cuadrado Santos		Sociología de la Religión		
4	Francisco José Cuadrado Santos		Sociología de la Actividad Física y el Deporte		
4	Galo Sánchez Sánchez		Movimiento Expresivo y Creativo		
5	Javier Martín Lalandá		Matemáticas y su Didáctica III		

4 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	Jesús Campos Santiago				Pedagogía y Didáctica de la Religión en el m escol
4	Jesús Campos Santiago				Introducción a la Ética y Moral Cristianas
4	José Luis Astudillo Terradillos				Literature and Literacy
4	José Luis Astudillo Terradillos				Oral Communication
4	Juan Antonio García Herrero				Introducción a la Investigación en EF
2	Juan Fco. García Sánchez				Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem
4	Juan José García Lavera				Juego Motor y Recreación
4	Martina Burger Hort				Alemán IIb (competencias orales) y Dca.
4	Martina Burger Hort				Alemán IIa (competencias escritas) y Dca.
4	Mercedes Carro Aparicio				Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y Dca.
2	Mercedes Rodríguez Sánchez				Materiales y Recursos Didácticos para enseñ. matem
4	Natalia Álvarez Gaspar				Cultura Francófona y su Didáctica
4	Natalia Álvarez Gaspar				El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe
4	PROF2				Historia de Castilla y León
4	Ramiro Durán Martínez				Clil in the English Classroom

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

1 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00	MIE PMB 012 - 1 EP		PE SV 012 - 1 EP	CL RMV 012 - 1 EP	OC LGR 012 - 1 EP
10:00 11:00	MIE PMB INF	OC LGR 012 - 1 EP			
11:00 12:00			CL RMV 012 - 1 EP	PE SV 012 - 1 EP	MIE PMB 012 - 1 EP
12:00 13:00	SOC FCS 012 - 1 EP	SOC FCS 012 - 1 EP			MIE PMB INF
13:00 14:00			mediodía		
16:00 17:00					
17:00 18:00					
18:00 19:00					
19:00 20:00					
20:00 21:00					
nºhs.	Profesores		Materia		
4	Francisco Cuadrado Santos		Sociología		
5	Luis González Rodero		Organización Centro		
5	Mª Pilar Martín Bartolomé		Metodología Investigación Educación		
4	Rosa Ana Martín Vegas		Comunicación Lingüística		
4	Santiago Vicente		Psicología Educación		

2 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
10:00					
10:00	M1 MRS 020 - 2 EP	M1 MRS 020 - 2 EP	CN2 ERC 020 - 2 EP	EFEP JGL 020 - 2 EP	EFEP JGL 020 - 2 EP
11:00					
11:00					
12:00					
12:00	CN2 ERC 020 - 2 EP	EPEP MES 304 - Plás	EFEP JGL 020 - 2 EP	M1 MRS 020 - 2 EP	EPEP MES 304 - Plás
13:00					
13:00					
14:00					
mediodía					
16:00	EPEP JCR 303 - Mús	EPEP JCR 303 - Mús	EPEP JCR 303 - Mús	EPEP MES 304 - Plás	
17:00					
17:00					
18:00					
18:00					
19:00					
19:00					
20:00					
20:00					
21:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
4	Eduardo Ruiz Carrero			Ciencias de la Naturaleza y su Dca. II	
6	Javier Cruz Rodríguez			Expresión Musical en EP	
6	Juan José García Lavera			Educación Física en EP	
6	Mercedes Rodríguez Sánchez			Matemáticas y su didáctica I	
6	Miguel Elías Sánchez Sánchez			Expresión Plástica en EP	

3 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 10:00	CN3 RLS 114 - 3 EP	LIEL MCH 112	M2 MRS 114 - 3 EP LIEL MCH 112		
10:00 11:00				AIA MBH 112 IDE JGH 114 - 3 EP	AIA MBH 112 IDE JGH 114 - 3 EP
11:00 12:00	CN4 ERC 114 - 3 EP	DCS JSA 114 - 3 EP	DCS JSA 114 - 3 EP	PDE RCG 115 - 3 EI EYL JAT 117 HRHR JCS 118	PDE RCG 115 - 3 EI EYL JAT 117 HRHR JCS 118
12:00 13:00				AIB MBH 112 EFL RDM 117 IHTC	AIB MBH 112 EFL RDM 117 IHTC
13:00 14:00	M2 MRS 114 - 3 EP	M2 MRS 114 - 3 EP (HASTA LAS 14:30)	CN3 ERC 114 - 3 EP	JCS 118 EXC GSS PAB1 CM JGL PAB2	JCS 118 EXC GSS PAB1 CM JGL PAB2
mediodía					
16:00 17:00				FMI NAG 016	FMI NAG 016
17:00 18:00				ECOM LVG 111	ECOM LVG 111
18:00 19:00				LEF NAG 014	LEF NAG 014
19:00 20:00				MCE GPN 018	MCE GPN 018
20:00 21:00					
nºhs.	Profesores			Materia	
1	Eduardo Ruiz Carrero			Ciencias de la Naturaleza y su Dca. III	

3 EP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2	Eduardo Ruiz Carrero			Ciencias de la Naturaleza y su Dca. IV	
4	Gabriel Parra Nieto			Mente, Cuerpo y Educación	
4	Galo Sánchez Sánchez			Expresión Corporal	
4	Jesús Campos Santiago			Introducción Histórica y Teológica al Cristianismo	
4	Jesús Campos Santiago			El hecho religioso e historia de las religiones	
4	José Luis Astudillo Terradillos			English for young learners	
4	Juan Antonio García Herrero			Iniciación deportiva escolar	
4	Juan José García Lavera			Competencia motriz	
4	Juan Sevilla Álvarez			Didáctica de las Ciencias Sociales	
4	Leoncio Vega Gil			Educación Comparada	
4	Margarita Casanueva Hernández			Literatura Infantil y Enseñ. Literatura	
4	Martina Burger Hort			Alemán IB (Competencias orales) y su Dca.	
4	Martina Burger Hort			Alemán IA (Competencias escritas) y su Dca.	
6	Mercedes Rodríguez Sánchez			Matemáticas y su Dca. II	
4	Natalia Álvarez Gaspar			Literatura de Expresión Francesa	
4	Natalia Álvarez Gaspar			Francés para Maestros I	
4	Ramiro Durán Martínez			An introduction to EFL teaching	
1	Roberto Llana Secades			Ciencias de la Naturaleza y su Dca. III	
4	Rodrigo Carcedo González			Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo Sex	

## CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE ACTAS

Para una mayor actualización consultar la página  
[http://campus.usal.es/~magisterioza/examenes\\_calendario](http://campus.usal.es/~magisterioza/examenes_calendario)

### CURSO PRIMERO

Código	Asignaturas Primer Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)
105205	Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	13/01/15	15/06/15
105203	Procesos e instituciones educativas	15/01/15	02/02/15
105200	Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia	19/01/15	03/02/15
105204	Didáctica General	21/01/15	04/02/15
105211	Lengua inglesa	23/01/15	16/06/15
105212	Lengua francesa	23/01/15	16/06/15
105213	Lengua alemana	23/01/15	16/06/15

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación ordinaria 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105209	Sociología	11/06/15	19/06/15
105207	Metodología de Investigación en educación	09/06/15	22/06/15
105206	Organización del centro escolar	05/06/15	18/06/15
105201	Psicología de la Educación	03/06/15	16/06/15
105210	Comunicación Lingüística	01/06/15	17/06/15

### CURSO SEGUNDO

Código	Asignaturas Primer Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)
105202	Psicología de las dificultades de aprendizaje	12/01/15	02/02/15
105208	Atención a la diversidad	14/01/15	03/02/15
105214	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	16/01/15	04/02/15
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	20/01/15	05/01/15
105221	Formación Literaria	22/01/15	06/01/15

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105224	Matemáticas y su Didáctica I	10/06/15	17/06/15
105227	Educación Física en la Educación Primaria	02/06/15	16/06/15
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	08/06/15	19/06/15
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	03/06/15	22/06/15
105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	04/06/15	18/06/15

## CURSO TERCERO

Código	Asignaturas Primer cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)	Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)
105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	28/10/2014	03/02/15
105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	30/10/2014	02/02/15

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre	Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105216	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	04/06/15	15/06/15
105217	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica IV	08/06/15	17/06/15
105219	Didáctica de las Ciencias Sociales	03/06/15	19/06/15
105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	01/06/15	16/06/15
105225	Matemáticas y su Didáctica II	09/06/15	18/06/15

Códigos	Asignaturas Mención Lengua Extranjera Inglés Segundo Cuatrimestre		Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
104900	Obligatoria	English for young learners (Inglés para niños)	05/06/15	16/06/15
104905	Obligatoria	An introduction to efl (english as a foreign language teaching) (Introducción a la enseñanza del inglés como lengua extranjera)	11/06/15	18/06/15

	Asignaturas Mención Lengua Extranjera Alemán Segundo Cuatrimestre		Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
104906	Obligatoria	Alemán Ia (competencias escritas) y didáctica	05/06/15	16/06/15
104907	Obligatoria	Alemán Ib (competencias orales) y didáctica	11/06/15	18/06/15

Código	Asignaturas Segundo Cuatrimestre Mención de Educación Física		Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105267	Obligatoria	Competencia motriz	05/06/15	16/06/15
105268	Obligatoria	Iniciación deportiva escolar	11/06/15	18/06/15

Código	Asignatura Segundo Cuatrimestre Mención de Enseñanza de la Religión en la Escuela		Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
105273	Obligatoria	El hecho religioso e historia de las religiones.	05/06/15	16/06/15
105274	Obligatoria	Introducción histórica y teológica al cristianismo	11/06/15	18/06/15

Código	Asignaturas Optativas Segundo Cuatrimestre		Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)	Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)
104717	Educación comparada		05/06/15	16/06/15
105231	Francés para maestros I		11/06/15	18/06/15
105235	Literatura de expresión francesa		05/06/15	16/06/15
105165	Mente, cuerpo y educación		05/06/15	16/06/15
105172	Psicología del desarrollo y educación afectivo-sexual		11/06/15	18/06/15

## CURSO CUARTO

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Primer Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
105226	Matemáticas y su Didáctica III	16/01/15	03/02/15
105220	Educación para la Ciudadanía	22/01/15	05/02/15

<b>Códigos</b>	<b>Asignaturas Mención Lengua Extranjera Inglés Primer Cuatrimestre</b>		<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
104902	Optativa	Oral communication in early language learning environments (Comunicación oral en entornos de aprendizaje tempranos de lengua)	12/01/15	02/02/15
104903	Optativa	Literature and literacy in early english language education (Literatura y lectoescritura en la educación temprana en lengua inglesa)	14/01/15	04/02/15
104904	Optativa	Clil in the english classroom (Clil en el aula de inglés)	20/01/15	06/02/15

	<b>Asignaturas Mención Lengua Extranjera Alemán Primer Cuatrimestre</b>		<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
104908	Optativa	Alemán IIa (competencias escritas) y didáctica	12/01/15	02/02/15
104909	Optativa	Alemán IIb (competencias orales) y didáctica	14/01/15	04/02/15
104910	Optativa	Alemán IIc (morfosintaxis y semántica) y didáctica	20/01/15	06/02/15

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Segundo Cuatrimestre Mención de Educación Física</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)</b>
---------------	---	---	---

105269	Obligatoria	Movimiento expresivo y creativo	12/01/15	02/02/15
105270	Optativa	Higiene y primeros auxilios de la actividad física y su didáctica	14/01/15	04/02/15
105271	Optativa	Sociología de la actividad física y el deporte	12/01/15	06/02/15
105272	Optativa	Juego motor y recreación	20/01/15	02/02/15

<b>Código</b>	<b>Asignatura Mención de Enseñanza de la Religión en la Escuela</b>		<b>Evaluación 1ª convocatoria (12 al 23 de Enero)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (2 al 6 de Febrero)</b>
105275	Obligatoria	Pedagogía y didáctica de la religión en el marco escolar	12/01/15	02/02/15
105276	Optativa	Introducción a la ética y moral cristianas	14/01/15	04/02/15
105277	Optativa	La humanidad underground: prospectiva sobre el mal	20/01/15	06/02/15
105278	Optativa	Sociología de la religión	12/01/15	02/02/15

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Optativas Segundo Cuatrimestre</b>	<b>Evaluación 1ª convocatoria (01 al 12 de Junio)</b>	<b>Evaluación 2ª convocatoria (15 al 22 de Junio)</b>
105234	Cultura francófona	12/01/15	02/02/15
105236	El francés en los programas de enseñanza bilingüe	14/01/15	04/02/15
104730	Historia de castilla y león	12/01/15	02/02/15
105235	Literatura de expresión francesa	20/01/15	06/02/15
104742	Materiales y recursos didácticos e informáticos para la enseñanza de las matemáticas	14/01/15	04/02/15
104719	Taller de actividades musicales	20/01/15	06/02/15