

Guía académica

Máster Universitario en:

Asia Oriental



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

guías académicas 2012-2013

Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: IBEROPRINTER, S.L.L.
SALAMANCA 2012

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS EN ASIA ORIENTAL

1. Características generales

Créditos totales: 60

- Nº de créditos optativos: 24

- Nº de créditos obligatorios: 24

- Nº de créditos Trabajo Fin de Máster: 12

Duración: 1 año

Plazas: 25

2. Órgano académico responsable

El órgano académico responsable lo conforman el Departamento de Sociología y Comunicación y la Comisión Académica del título.

3. Centro Responsable Administrativo

Facultad de Ciencias Sociales. Campus Miguel de Unamuno. Universidad de Salamanca

Dada la consolidación del Máster de Estudios de Asia Oriental ubicado en el Departamento de Sociología y Comunicación, se pretende ampliar la oferta de asignaturas en el perfil investigador y, en el caso del perfil profesional, proporcionar una mayor coherencia a los contenidos teóricos y prácticos, profundizar en la transversalidad de los mismos en el área de conocimiento de Asia Oriental.

4. Instituciones colaboradoras

La Universidad de Salamanca es la única universidad en el sistema universitario de Castilla y León que cuenta con el Área de Conocimiento de Estudios de Asia Oriental, hoy integrada en la Facultad de Ciencias Sociales, y con una Licenciatura (cuya ex-

tinción ha sido planificada y se suplantarán por un Grado) en Estudios de Asia Oriental. Además, para la implantación de nuestro programa de Máster se han producido importantes sinergias académicas entre los Departamentos de Sociología y Comunicación, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, Economía e Historia Económica, Economía Aplicada, Filosofía, Filología Moderna, Historia del Arte y de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea. Además, se cuenta con profesorado académico procedente de las Universidades Complutense y Autónoma de Madrid, de Valladolid, y profesional de empresas e instituciones como la Fundación Japón, Centro Cultural Hispano-Japonés, Casa Asia, ICEX o de instituciones diplomáticas.

5. Coordinador

Apellidos, nombre y NIF: Doncel Abad, David 52589460Y
Domicilio. Código postal. Municipio. Provincia:
E-mail: davidoncel@usal.es
Fax:
Cargo académico: Director Máster en Estudios en Asia Oriental.
Centro de Vinculación Administrativa
Facultad de Educación.

6. Orientación y rama de conocimiento

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
ISCED 1: Sociología, antropología y geografía social y cultural
ISCED2: Lenguas extranjeras

7. Objetivos y Competencias

Objetivos

El perfil formativo del título es el orientado a preparar profesionales que dispongan de las herramientas conceptuales y técnicas requeridas para realizar un análisis preciso de las necesidades y problemas que se dan en los sectores político, empresarial, social, cultural y educativo, para el diagnóstico de las estrategias adecuadas a implantar en cada uno de los campos mencionados, y para la elaboración, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de intercambio e intervención social en los ámbitos

referidos: empresa, educación, medios, turismo, inmigración, sanidad, servicios sociales, tercera edad y vejez, desarrollo local y, en general, el bienestar social, con un buen conocimiento de la estructura de las políticas de conocimiento e intercambio con los países de la zona estudiada.

Por lo tanto, la finalidad es la adquisición por parte del estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, en el ámbito de conocimientos socio-económico-político-culturales de Asia Oriental.

Competencias generales, básicas y transversales

CG1: Los estudiantes conocerán y comprenderán la complejidad de la realidad social de Asia Pacífico Norte, especialmente, de las estructuras sociales como consecuencia de los valores motivacionales de las distintas culturas. También preverán la proyección, tanto de las relaciones internacionales en la región, influenciadas por los sistemas políticos además, como del desarrollo económico de cada nación.

Básicas

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes tendrán capacidad en comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

Competencias Específicas

CE1: Identificar las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las distintas sociedades en Asia Oriental, haciendo hincapié en las características, las tendencias y los retos fundamentales de las dimensiones de la apertura hacia la democracia, transparencia política, libertad de expresión, justicia social y derecho humano.

CE2: Conocer y aplicar las herramientas conceptuales y las técnicas básicas de investigación que permitan realizar análisis y elaborar estudios en informes de carácter teórico y aplicado a la comparación del desarrollo socio-económico-político y las comunicaciones de las diferentes sociedades entre Asia Oriental y Europa-España.

CE3: Conocer y utilizar las fuentes estadísticas y los sistemas de información básicos relacionados con el estudio y el análisis de los valores culturales que influyen sobre las motivaciones de actuación de los miembros de las diferentes culturas.

CE4: Poseer los conocimientos básicos para diseñar, programar, gestionar, administrar y evaluar proyectos de investigación y programas de desarrollo o de planificación de campañas comunicativas o mediáticas con el fin de mejorar las estrategias comunicativas para las interacciones interculturales a diferentes niveles tales como las relaciones internacionales y/o comerciales, marketing internacionales o intercambios académicos, etc.

8. Perfiles de ingreso y requisitos de formación previa

Perfil de ingreso recomendado o idóneo:

El perfil de ingreso recomendado y previsto es, por una parte, licenciados o graduados en Asia Oriental, Sociología, Empresa, Economía, Ciencia Política y de la Administración, Filosofía, Psicología, Humanidades, Historia, Antropología Social, Historia del Arte, Filologías conexas, Derecho, Relaciones Laborales, Gestión y Administración Pública y otras titulaciones afines.

Por otra, se considerará la posesión de titulaciones diferentes cuando se trate de profesionales con demostrada experiencia profesional en el ámbito de Asia Oriental que se ven ante la necesidad de adquirir el conjunto de competencias referidas a las titulaciones anteriores y que, en todo caso, cumplan y se ajusten a los criterios de acceso y admisión.

Requisitos

Plazo: la información sobre el plazo, el lugar de presentación de la documentación requerida y el impreso de preinscripción general del Máster se encontrará siempre disponible en la página web oficial de los másteres de la Universidad de Salamanca.

Lugar de presentación: En la Secretaría de la Facultad de Ciencias Sociales.

Formato: Impreso de preinscripción general del Máster, teniendo en cuenta que, previamente a la matrícula, estará disponible el impreso con las Los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados se apoyan en dos pilares, en la Universidad de Salamanca y en el propio Máster.

Documentación:

1. Los estudiantes con titulación universitaria no española, pero perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior deberán presentar justificación de que en su país el título permite el acceso a Máster.
2. Los estudiantes con titulación universitaria expedida por una institución de educación superior no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior deberán presentar su preinscripción acompañada bien de una copia de la solicitud de equivalencia para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, bien de la correspondiente homologación de su título realizada por el Ministerio de Educación. El trámite de la equivalencia es obligatorio para todos los alumnos con títulos de educación superior ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior. **Es independiente de la presentación de la preinscripción o admisión al Máster Universitario.** Un alumno puede ser admitido al Máster pero, si no ha tramitado su equivalencia ante la Universidad o su homologación ante el Ministerio de Educación español, no podrá formalizar su matrícula. **La documentación ha de presentarse en la Sección de Estudios Oficiales de Máster y Doctorado** (Patio de Escuelas 3, 2º piso, 37008 Salamanca) y ha de reunir todos los requisitos exigidos en el impreso oficial de solicitud de equivalencia.
3. Se requiere además demostrar suficiente conocimiento de la lengua castellana (DELE o equivalente y BULATS B-2) en caso de alumnos extranjeros, y conocimientos suficientes de lectura de textos académicos en inglés en todos los casos. Este criterio es eliminatorio por sí solo para acceder al Máster.

9. Criterios de admisión y selección

La Comisión Académica del Máster realizará la selección en dos fases:

Fase primera: evaluará las solicitudes recibidas hasta el 31 de mayo y publicará una lista de admitidos en los primeros días de junio. Se dará comunicación personal a cada uno de los estudiantes preinscritos.

Fase segunda: evaluará las solicitudes recibidas del 1 de junio hasta el 10 de septiembre y publicará una lista de admitidos posteriormente a esa fecha. Se dará comunicación personal a cada uno de los estudiantes preinscritos.

Documentación específica exigida para ser admitido a la fase de selección:

1. *Curriculum vitae* del aspirante, resaltándose los siguientes aspectos: a) titulación, b) experiencia profesional (si la hubiera) en el ámbito de Asia Oriental c) acreditación documental de dominio del inglés y d) otros méritos (formación complementaria, asistencia a congresos, publicaciones, becas, etc.).

2. *Breve carta de motivación*, de como máximo 500 palabras, en la que se justifiquen dos cuestiones fundamentales: a) relación entre la formación del aspirante y los objetivos del Máster y b) motivos académicos, profesionales y personales por los que se desea realizar el Máster.

La Comisión Académica tendrá en cuenta los siguientes criterios de selección y puntuación.

Dimensión de selección	Detalles y contenidos específicos de cada dimensión	Puntuación
Titulación de grado o licenciatura u otras	Sociología, Empresa, Economía, Ciencia Política y de la Administración, Filosofía, Psicología, Humanidades, Historia, Antropología Social, Historia del Arte, Filologías conexas, Derecho, Relaciones Laborales, Gestión y Administración Pública (3 puntos)	Hasta 3 puntos
	Otras titulaciones diferentes cuando se trate de profesionales con demostrada experiencia profesional en el ámbito de Asia Oriental (diplomaturas) 1 punto	
	Resto de titulaciones: 0 puntos.	
Experiencia profesional	Experiencia laboral o formativa en el ámbito de Asia Oriental. (2 puntos)	Hasta 2 puntos
Carta de motivación (máximo 500 palabras)	Justificación de la relación entre la formación del aspirante y los objetivos del Máster y los motivos académicos, profesionales y personales por los que se desea realizar el Máster. Se valorará la redacción y la claridad de los argumentos expuestos.	Hasta 2 puntos
Idiomas	Se valorará el conocimiento del inglés o chino o japonés o coreano	Hasta 2 puntos
Otros méritos	Formación complementaria, publicaciones, asistencia a congresos, becas, etc.	Hasta 1 punto

Hay que señalar que en caso de necesidad de llevar a cabo posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos debido a necesidades educativas especiales derivadas de discapacidades por parte de algún alumno, la Comisión Académica adoptará los Sistemas de apoyo y orientación convenientes según las demandas del alumnado en cuestión.

10. Horarios

MAO 2012-13

PRIMER SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 a 11:00					Introducción comunicación interpersonal chino mandarín I
11:00 a 12:00					Introducción comunicación interpersonal chino mandarín I
12:00 a 13:00			Historia Intelectual de Japón (A. Falero)		
13:00 a 14:00			Historia Intelectual de Japón (A. Falero)		
15:00 a 16:00	Taiwán, Sociedad Construida en la Diversidad, (S. Pérez Cheng)				Regímenes Políticos (D. Doncel)
16:00 a 17:00	Taiwán, Sociedad Construida en la Diversidad, (S. Pérez Cheng)		Sociedad Japonesa (R. Morente)		Regímenes Políticos (D. Doncel)
17:00 a 18:00	Estructura y Cambio (J. Rivière)	Comercio Internacional (P. de Pedraza)	Sociedad Japonesa (R. Morente)	Historia Política (J. Cuesta)	Civilización Asiática (A. Falero)
18:00 a 19:00	Estructura y Cambio (J. Rivière)	Comercio Internacional (P. de Pedraza)	Cultura y Comunicación (L. Cheng)	Historia Política (J. Cuesta)	Civilización Asiática (A. Falero)
19:00 a 20:00	Literatura en Asia Oriental	Lengua Japonesa I o Lengua Coreana I (A. Falero o H. Kim)	Cultura y Comunicación (L. Cheng)	Lengua Japonesa I o Lengua Coreana I (A. Falero o H. Kim)	Sociedad Coreana (A. Rodríguez)
20:00 a 21:00	Literatura en Asia Oriental	Lengua Japonesa I o Lengua Coreana I (A. Falero o H. Kim)		Lengua Japonesa o Lengua Coreana (A. Falero o H. Kim)	Sociedad Coreana (A. Rodríguez)

Docencia. Facultad de Ciencias Sociales: aula 009b Docencia. Facultad de Filología

SEGUNDO SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 a 11:00					Introducción comunicación interpersonal chino mandarín II
11:00 a 12:00					Introducción comunicación interpersonal chino mandarín II
SEGUNDO SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 a 16:00					
16:00 a 17:00	Metodología I (S. Murillo)			Historia Económica (S. López)	Metodología de Investigación II (I. Inguanzo)
17:00 a 18:00	Metodología I (S. Murillo)	Desigualdad de género en la esfera doméstica en Asia (A. Penadés)	Relaciones Internacionales (J. Bautista)	Historia Económica (S. López)	Metodología de Investigación II (I. Inguanzo)
18:00 a 19:00	Arte Asia Oriental (M. Luca de Tena y N. Giménez)	Desigualdad de género en la esfera doméstica en Asia (A. Penadés)	Relaciones Internacionales (J. Bautista)		Sociedad China (D. Doncel y J. Pérez)
19:00 a 20:00	Arte Asia Oriental (M. Luca de Tena y N. Giménez)	Lengua Japonesa II (A. Falero)	Lengua Coreana II (H. Kim)	Lengua Japonesa II o Lengua Coreana II (A. Falero o H. Kim)	Sociedad China (D. Doncel y J. Pérez)
20:00 a 21:00		Lengua Japonesa II (A. Falero)	Lengua Coreana II (H. Kim)	Lengua Japonesa II o Lengua Coreana II (A. Falero o H. Kim)	

11. Profesorado

<i>Profesores de la Universidad de Salamanca:</i>
Dra. Josefina Cuesta Bustillo
Dr. Alfonso Falero Folgoso
Dra. Soledad Murillo de la Vega
Dr. Alberto Penadés de la Cruz
Dr. Juan Manuel Bautista
Dr. Manuel Luca de Tena Navarro
Dr. Santiago López
Dr. Jaime Rivière Gómez
Dra. Hye-Jeoung Kim
Dra. Lifen Cheng Lee
Dr. David Doncel Abad
Dr. Pablo de Pedraza
Isabel Inguanzo Ortiz
Shiany Pérez Cheng
A. Martín
Potseng Chen (Servicio Idiomas)
<i>Profesores de otras Universidades o ámbito profesional:</i>
Dra. Alicia Relinque Eleta (UGR)
Dra. Azucena Rodríguez Álvarez
Dr. Jesús Pérez García (UVA)
Dra. Pilar Garcés (UVA)
Natalia Jiménez Cid.
Rosa Morente

12. Prácticas externas y en organismos colaboradores

Las prácticas en principio pueden tener lugar en cualquier semestre del año académico, aunque se dará preferencia al segundo semestre y durante el verano.

El alumno deberá cumplimentar las tareas requeridas por el tutor laboral (externo), y el tutor académico (interno) detallará los requisitos evaluables.

Las prácticas externas son obligatorias en el itinerario que conduce al perfil profesional. El alumnado deberá incorporarse a una empresa, institución o asociación, mostrando capacidad de trabajo, labor en equipo, resolución de problemas, etc. Objetivos más precisos serán establecidos de acuerdo con la naturaleza específica de la organización receptora y de los puestos de trabajo accesibles, en diálogo entre el tutor académico y el tutor laboral. El convenio con la empresa, institución o asociación establecerá que las actividades del alumno tengan un carácter formativo, dentro del campo de sus estudios y acorde con la naturaleza de aquella.

Al existir un itinerario profesional los créditos prácticos son considerados esenciales para garantizar un contacto directo con el mundo profesional al que aspiran a integrarse los alumnos tras la obtención del título, tanto por lo que respecta al aprendizaje como porque esas prácticas son, a menudo, su puerta de entrada a formas de empleo más estables. En los convenios realizados con empresas e instituciones, se designa un tutor del Máster para responsabilizarse del cumplimiento de estos créditos por parte del programa, y otro tutor de la entidad receptora, que emite al final un informe de seguimiento y satisfacción. Los créditos prácticos pueden cumplimentarse simultáneamente al resto de créditos, o bien aprovechando periodos vacacionales o con posterioridad a los créditos teóricos, con flexibilidad suficiente para encajar las posibilidades de la organización anfitriona (el empleador) y del alumno visitante (el empleado). En este punto es de especial valor la colaboración del Centro Cultural Hispano- Japonés, que mantiene relación con decenas de empresas japonesas tanto en Japón como en España y con la generalidad de las instituciones y las entidades de la sociedad civil que actúan en el ámbito de las relaciones con Asia Oriental.

Institución u organismo (Nombre completo y localidad)	Descripción del tipo de actividad a desarrollar	Nº anual de plazas para prácticas
o AQUIMISA, S.L. (Salamanca)	En formación, relacionadas con comercio internacional.	1
o The Grapevine Association (Bangkok)	En formación, relacionadas con comercio internacional.	1
o Kumano Juku Dojo in Shingu (Japón)	En formación, en intercambio cultural.	1
o Radio Internacional de China (Pekín)	En formación, en telecomunicaciones.	1
o Saltour, S. A. (Salamanca)	En formación, en comercio internacional.	1
o Interchina (China)	En formación, en gestión educativa.	1
o Embutidos Fermín (Salamanca)	En formación, relacionadas con comercio internacional.	1
o FORMANET S.L. (Salamanca)	En formación, vinculadas al comercio internacional y gestión educativa.	3
o Radio Universidad (Salamanca)	En formación, en telecomunicaciones.	1
o Infinity Regalos (Valladolid)	En formación, relacionadas con comercio internacional.	1
o Ayuntamiento de Salamanca Turismo y Comunicación (Salamanca)	En formación, en intercambio cultural.	1
o Cursos Internacionales (Salamanca)	En formación, en intercambio cultural.	1
o Instituto Confucio (Madrid)	En formación, en gestión cultural.	1
o Fundación Japón (Madrid)	En formación, en gestión cultural.	1
o Asociación de Amigos de Japón (Salamanca)	En formación, en intercambio cultural.	1
o Casa Asia (Madrid)	En formación, en gestión cultural.	1
o Centro Cultural Hispano Japonés (Salamanca)	En formación, en gestión cultural.	3
o Embajada España (Tokio)	En formación, en Relaciones Internacionales.	1
o Embajada de Japón (Madrid)	En formación, en Relaciones Internacionales.	1
o Fundação Japao (Sao Paulo)	En formación, en gestión cultural.	1
o Pontificia Universidad Católica (Chile)	En formación, gestión académica.	1
o Centro de Espiritualidad San Ignacio (Salamanca)	En formación, en intercambio cultural.	1
o Asociación Hispano-China (Salamanca)	En formación, en intercambio cultural.	1
o Instituto Cervantes (Madrid)	En formación en intercambio cultural.	1
o Cámara de Comercio (Salamanca)	En formación, en comercio internacional.	1

13. Descripción del plan de estudios

En la tabla se incluye la información sobre la organización temporal del plan de estudios. Debemos tener en cuenta que el curso comienza en la última semana de septiembre y que cada asignatura de 3 créditos ocupa 24 horas de clases presenciales, lo que supone 3 meses lectivos. Las tareas docentes del segundo semestre empiezan a principios de febrero y finalizan a mediados de mayo. Las prácticas externas, que se ofertan como obligatorias en el perfil profesional, se llevan a cabo al finalizar las tareas lectivas contempladas en el primer semestre. Por su parte, el Trabajo Fin de Máster se desarrolla durante el segundo semestre, compaginándolo con el resto de tareas lectivas previstas en dicho semestre, y la primera convocatoria para la defensa del TFM se realiza en el mes de julio. En todo caso, la organización temporal del plan de estudios del Título está previsto que se ajuste a la normativa específica de la USAL sobre esta cuestión.

Tabla Organización temporal del plan de estudios

ITINERARIO PROFESIONAL

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
OBLIGATORIAS COMUNES			
Civilización Asiática	3	Historia Económica de Asia Oriental	3
Comunicación Intercultural/ Transcultural/ Internacional en la Era de la Globalización de las TICs	3	Relaciones Internacionales de Asia Oriental	3
Comercio Internacional	3	Arte de Asia Oriental	3
Estructura y cambio social en Asia Oriental	3		
Historia Política de Asia Oriental	3		
OPTATIVAS OBLIGATORIAS DE PERFIL			
Prácticas externas	6		
OPTATIVAS DE PERFIL			
Metodología de Investigación I	3	Metodología de Investigación II	3
OPTATIVAS COMUNES			
Lengua coreana I	3	Lengua coreana II	3
Lengua japonesa I	3	Política Exterior española hacia Asia	3
Introducción a la comunicación interpersonal en chino mandarín I	3	Introducción a la comunicación Interpersonal en chino mandarín II	3
Sociedad Japonesa Actual	3	Desigualdad de género en la esfera doméstica en Asia	3
Sociedad Coreana Actual	3	Sociedad China Actual	3
Taiwán, Sociedad Construida en la Diversidad	3	Historia Intelectual de Japón	3
Globalización	3	Lengua Japonesa II	3
Literatura de Asia Oriental	3		
Regímenes Políticos de Asia Oriental	3		
TRABAJO FIN DE MÁSTER			
		Trabajo Fin de Máster	12

ITINERARIO INVESTIGADOR

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
OBLIGATORIAS COMUNES			
Civilización Asiática	3	Historia Económica de Asia Oriental	3
Comunicación Intercultural/ Transcultural/ Internacional en la Era de la Globalización de las TICs	3	Relaciones Internacionales de Asia Oriental	3
Comercio Internacional	3	Arte de Asia Oriental	3
Estructura y Cambio Social en Asia Oriental	3		
Historia Política de Asia Oriental	3		
OPTATIVAS OBLIGATORIAS DE PERFIL			
Metodología de Investigación I	3	Metodología de Investigación II	3
OPTATIVAS DE PERFIL			
Prácticas externas	6		
OPTATIVAS COMUNES			
Lengua coreana I	3	Lengua coreana II	3
Lengua japonesa I	3	Política Exterior española hacia Asia	3
Introducción a la comunicación interpersonal en chino mandarín I	3	Introducción a la comunicación Interpersonal en chino mandarín II	3
Sociedad Coreana Actual	3	Desigualdad de género en la esfera doméstica en Asia	3
Taiwán, Sociedad Construida en la Diversidad	3	Sociedad China Actual	3
Sociedad Japonesa Actual	3	Historia Intelectual de Japón	3
Regímenes Políticos de Asia Oriental	3	Lengua japonesa II	3
Globalización	3		
Literatura de Asia Oriental	3		
TRABAJO FIN DE MÁSTER			
		Trabajo Fin de Máster	12

A la hora de elegir la asignaturas de lenguas asiáticas, los alumnos deben de tener en cuenta que no podrán optar al mismo tiempo por Coreano y Japonés. Al tener profesores invitados, los alumnos deberán tener en cuenta que algunas de las asignaturas se impartirán por la mañana, de acuerdo con la disponibilidad de los profesores ajenos a la Universidad de Salamanca.

14. Programa académico

1. Materia: Comunicación Intercultural/Transcultural/ Internacional en la era de la Globalización de las TICs

Carácter: Obligatorio dos perfiles

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestre 1.

Lenguas en las que se imparte: castellano como lengua principal. Inglés y mandarín como lenguas de herramienta complementarias.

2. Competencias de la materia

Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4.

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Posesión de herramientas básicas fundamentadas en estudios empíricos y experimentales para como indicadores para analizar las similitudes y diferencias culturales. Capacidad de comparar, interpretar e explicar o predecir las variaciones de las pautas o modelos comunicativos en las diferentes culturas mediante el examen de la influencia de la cultura sobre la comunicación interpersonal, y su observación para la comprensión de los fenómenos en la comunicación intercultural.

4. Breve descripción de contenidos de la materia

Bloque 1 Cuestiones Fundamentales:

En este bloque temático se tratan los temas fundamentales sobre la cultura y los valores culturales por una parte y, por la otra, la comunicación. También se abordará el tema actual sobre la tendencia a la globalización comunicativa mediada a través de la tecnología informática comunicativa.

Bloque 2 La Variabilidad Cultural para la Comunicación Intercultural/ Internacional:

En esta parte se examinarán las siguientes cuestiones

¿Existen variaciones en las culturas?

¿Cómo se entienden los individuos o las instituciones de diferentes culturas?

Bloque 3 Revisión de Estudios Empíricos en el Campo de Comunicación Intercultural

En la tercera fase de este curso, se revisarán algunos estudios empíricos para examinar y analizar la gama de temas posibles para la investigación, con el objetivo de proyectar estudios pertinentes en un futuro próximo.

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:			Asignatura 2:			
Carácter:			Carácter:			
ECTS:			ECTS:			
Unidad temporal:			Unidad temporal:			
Lenguas en las que se imparte:			Lenguas en las que se imparte:			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
<p>Clase magistral según la tradición de las universidades europeas. Las tutorías individuales o en grupo servirán como complemento a las clases magistrales y es la forma más directa de obtener el feedback de los alumnos sobre la progresión de su aprendizaje de esta asignatura.</p> <p>El uso del aula virtual, https://moodle.usal.es/ donde se permite mayor interacción docente-alumnos/as sin la restricción temporal o espacial.</p> <p>Revisión y presentación de artículos actuales de investigación en el campo de estudios de comunicación intercultural/transcultural/ internacional en los medios.</p>						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.	
Clases magistrales	10		15		40	
Clases prácticas en aula	5				100	
Seminarios	5				100	
Exposiciones y debates	4		21		16	
Preparación de trabajos			15		0	
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.			Ponderación mínima		
Asistencia y Participación	1			0,3		
Exposición de trabajo-	3			1,5		
Memoria personal del curso	3			1,5		

1. Materia: CIVILIZACIÓN ASIÁTICA	
Carácter: obligatoria dos perfiles. ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO	
2. Competencias de la materia	
Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2	
3. Resultados de aprendizaje de la materia El alumno tendrá una comprensión conceptual de datos relevantes en la historia civilizacional de Asia.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
<ul style="list-style-type: none"> - conceptos básicos - el problema del continente eurasiático - dimensión regional: China, Corea, Japón - dimensión histórica: - orígenes - siglos xvi-xvii (Portugal, España) - siglo xvii (Alemania) - siglo xviii (Francia) - siglo xix (India) - siglo xx (Japón) 	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
La asignatura requiere de unos conocimientos básicos de historia de la filosofía. Será impartida por dos docentes del campo de la filosofía y la historia cultural, y coordinada desde el Área de Estudios de Asia Oriental.	
6. Asignaturas que componen la materia	
una asignatura semestral	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		2		2		50
SESIONES DE TRABAJO		20		29		40
Actividad FORMATIVA EN EVALUACIÓN		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
CONOCIMIENTOS: EXAMEN		4		2		
DESTREZAS: COMUNICACIONES		4		2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN		2		1		

1. Materia: Estructura y Cambio Social en Asia Oriental	
Carácter: Obligatoria dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): S1 Lenguas en las que se imparte: Español	
2. Competencias de la materia CG 1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB 10 Específicas: CE1, CE2, CE3	
3. Resultados de aprendizaje de la materia El alumno debe terminar de cursar esta asignatura con un conocimiento general de los rasgos más característicos del proceso de modernización en las sociedades asiáticas y de sus consecuencias sociales y económicas. Debe ser capaz de abordar cualquier tema de su interés a partir de la información de referencia discutida durante el curso y en función de los esquemas de interpretación de la realidad que se han discutido en él.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia Conocimiento de los rasgos distintivos de las sociedades del Extremo Oriente, con especial atención a China y Taiwan, ambas Coreas y Japón, así como del proceso de modernización en cada una de ellas. Se centrará la atención en los fundamentos sociales de sus respectivos modelos de desarrollo económico. El curso se centrará en siete áreas temáticas: (1) Los debates generales sobre los procesos de modernización y la convergencia de las sociedades del capitalismo avanzado; (2) Los debates particulares sobre las características de este proceso en oriente, en especial sobre su retraso relativo en China y su éxito relativo en Japón; (3) Las relaciones entre Estado, mercado y empresa en el contexto asiático; (4) la estructura de clases y la movilidad social; (5) La familia y el capital social; (6) la incorporación de la mujer al proceso de modernización; y (7) la diversidad social y cultural y los nuevos estilos de vida.	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Esta asignatura tiene un carácter básico y no tiene requisitos de coordinación específicos, a parte de su ubicación temprana en el plan de estudios. Debe tenerse en cuenta que constituye una introducción avanzada a las ciencias sociales en un campo temático concreto para los estudiantes que vienen de otros estudios.	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Exposición y discusión en clase por parte del profesor		20		0		100%
Búsqueda de información y bibliografía		2		20		10%
Realización de un trabajo				31		0% (tutorías)
Total Horas		Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
Asistencia presencial		2		1		
Memoria de proyecto de un trabajo monográfico sobre uno de los temas tratados en clase.		4		2		
Exposición y defensa oral del trabajo		4		2		

1. Materia: Relaciones Internacionales en Asia Oriental

Carácter: Obligatoria dos perfiles

ECTS: 3 créditos ECTS

Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): 2 semestre

Lenguas en las que se imparte: español

2. Competencias de la materia

Básicas / Generales:

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas:

CE1, CE2, CE3

3. Resultados de aprendizaje de la materia

El estudio de esta asignatura permitirá al alumno comprender la evolución que ha experimentado el medio social internacional a lo largo de la historia, así como familiarizarse con los principales retos a los que se enfrenta en las relaciones internacionales la zona de Asia Oriental en nuestros días. El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para entender el comportamiento de los principales actores internacionales y la evolución futura de la sociedad internacional con especial análisis del área de Asia Oriental.

4. Breve descripción de contenidos de la materia**I. INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

Tema 1.- El concepto y el método de las relaciones internacionales. El origen de las relaciones internacionales como disciplina científica. Las principales tradiciones de pensamiento en el estudio de las relaciones internacionales.

Tema 2.- Las relaciones internacionales en perspectiva histórica. El sistema internacional clásico. La evolución de la sociedad internacional en el Siglo XIX. La Sociedad de Naciones y las relaciones internacionales en el período de entreguerras. La II Guerra Mundial y el diseño del nuevo orden mundial: la descolonización, la revolución científica-técnica, el fin de la guerra fría.

II. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL Y LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 3.- El concepto de sociedad internacional versus comunidad internacional. La globalización de las relaciones internacionales (economía, derechos humanos, seguridad internacional, etc.) y emergencia de los BRICS. Las características de la actual sociedad internacional. La estructura del sistema internacional actual: ¿unipolaridad, bipolaridad o multipolaridad? Una sociedad internacional interdependiente, global, no integrada políticamente y desigual.

Tema 4.- Los actores internacionales: El Estado: elementos y reconocimiento de Estados (Taiwán). El estatuto internacional del Estado y principios que rigen las relaciones entre Estados (Soberanía estatal y principio de no intervención...).

Tema 5.- Las organizaciones internacionales. Concepto y caracteres de las organizaciones internacionales. Las funciones de las organizaciones internacionales en la sociedad internacional. La clasificación de las organizaciones internacionales.

Tema 8.- Las Organizaciones no Gubernamentales (ONG). El problema de la definición de las ONG. El origen y evolución. Los ámbitos de actuación de las ONG en la sociedad internacional.

Tema 9.- Otros actores internacionales. El creciente papel del individuo en la sociedad internacional. La opinión pública internacional. Los movimientos de liberación nacional.

III. LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 11.- La cooperación internacional. La cooperación en ámbitos bilaterales, regionales y multilaterales. Los principales ámbitos materiales de la cooperación internacional: en especial, los derechos humanos, el terrorismo internacional y la lucha contra la proliferación de armas de destrucción masiva.

Tema 12.- Los procesos de integración regional. Las dimensiones políticas, jurídicas y económicas de los procesos de integración. El modelo de integración de la Unión Europea. La “integración” en el continente sudamericano. Las organizaciones económicas de Asia Oriental: APEC y ASEAN.

Tema 13.- Los conflictos internacionales. Concepto y criterios de clasificación. La regulación internacional del uso de la fuerza armada y el sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas. Los conflictos territoriales en Asia Oriental y las amenazas a la paz y seguridad regionales. Los procedimientos de solución pacífica de conflictos internacionales.

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

No se establece ninguna asignatura como requisito previo para cursar la asignatura. No obstante, resulta de gran interés los conocimientos adquiridos por los alumnos en la asignatura Historia Política de Asia Oriental (obligatoria de 3 créditos ECTS que se imparte en el primer semestre).

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1: Relaciones Internacionales en Asia Oriental **Asignatura 2:**

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestre 2

Lenguas en las que se imparte: español

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Porcent. Presenc.	
Tutorías colectivas (trabajo de investigación)	7		30		19	
Seminarios	7		21		25	
Clases magistrales	10		0		100	
Total Horas	12	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas		
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Realización de un trabajo de investigación	4,5	3,5
Superación de un examen de contenidos básicos	2,5	2,0
Calificación de la participación en clase y en las prácticas	4,0	3,0

1. Materia: HISTORIA ECONÓMICA DE ASIA ORIENTAL						
Carácter: Obligatorio dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): Segundo semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias de la asignatura Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1						
3. Resultados del aprendizaje de la asignatura - Conseguir de manera satisfactoria las competencia y habilidades indicadas						
4. Breve descripción de contenidos de la asignatura 1. INTRODUCCIÓN: METODOLOGÍA, FUENTES Y BASES ECOLÓGICAS DEL CRECIMIENTO. 2. EL SUDESTE ASIÁTICO EN LA ÉPOCA DEL MERCANTILISMO Y LAS GUERRAS DELOPIO 3. JAPÓN: EL PERIODO TOKUGAWA.- INSTITUCIONES Y RELIGIÓN.-. 4. EL IMPERIALISMO FORMAL DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XX: 5. CHINA A FINES DEL SIGLO XIX, EL EXPANSIONISMO JAPONÉS Y LA RESPUESTA DE LOS NACIONALISMOS. 6. ASIA EN EL SIGLO XX.. 7. MODELOS DE DESARROLLO EN ASIA ORIENTAL A FINES DEL SIGLO XX. 8. EL MUNDO RURAL. 9. LA POBLACION ASIÁTICA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
7. Actividades formativas de la asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Cases magistrales		16		16		50
Clases prácticas		8				100
Realización de ensayos				15		0
Realización de trabajo				20		0
Total Horas		Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
3 ensayos menores	3	0
1 un trabajo final	3	0
Entrevista final	4	0

1. Materia: Comercio Internacional						
Carácter: Obligatorio común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): Segundo 1 Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias de la asignatura						
Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE4						
3. Resultados del aprendizaje de la asignatura						
- Conseguir de manera satisfactoria las competencia y habilidades indicadas						
4. Breve descripción de contenidos de la asignatura						
Se intenta dar conocimiento sobre la situación actual de las economías en Asia Oriental y la situación de las empresas de estos países. Las características de los modelos de organización empresarial, los <i>tradings</i> . La situación del comercio internacional entre Asia Oriental y España.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensible y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.						
7. Actividades formativas de la asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.	
Cases magistrales	16		16		50	
Clases prácticas	8				100	
Realización de ensayos			15		0	
Realización de trabajo			20		0	
Total Horas		Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
3 ensayos menores	3	0
1 un trabajo final	3	0
Entrevista final	4	0

1. Materia: Historia Política de Asia Oriental						
Carácter: Obligatorio común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): Segundo 1 Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias de la asignatura Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1						
3. Resultados del aprendizaje de la asignatura - Conseguir de manera satisfactoria las competencias y habilidades indicadas.						
4. Breve descripción de contenidos de la asignatura Familiarizar al alumnado con los grandes procesos políticos de la historia de Asia Oriental en el periodo moderno y contemporáneo, incidiendo en los aspectos de continuidades y cambios producidos en ese ámbito, así como en las relaciones internas entre los distintos conjuntos políticos de ese espacio y las establecidas con el resto del mundo. El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Los trabajos a desarrollar se orientarán hacia problemas prácticos propios de la actividad profesional o empresarial enfocadas a las relaciones con los países de Asia oriental						
7. Actividades formativas de la asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Cases magistrales		16		16		50
Clases prácticas		8				100
Realización de ensayos				15		0
Realización de trabajo				20		0
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Examen	5	0
Trabajo	5	0

1. Materia: Arte de Asia Oriental	
<p>Carácter: Obligatoria dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): 2º semestre Lenguas en las que se imparte: castellano.</p>	
2. Competencias de la materia	
<p>Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3 Específicas: CE1.</p>	
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia: Conocimiento de la influencia del arte y la cultura china sobre Japón y su asimilación y posterior transformación en conceptos y valores reconocibles como esencialmente japoneses. Formación de un criterio que permita apreciar el universo ético y estético japonés que perdura a través del tiempo y que son clave para la comprensión de las creaciones culturales y artísticas tanto tradicionales como actuales y su influencia en el entorno occidental.</p>	
<p>4. Breve descripción de contenidos de la materia: Estudio de los conceptos y valores estéticos específicos del arte japonés de la las épocas Heian, Kamakura, Muromachi, Momoyama y Edo, durante las que se crearon las señas de identidad artística nacional. Su proyección en la modernidad y la vanguardia japonesa, europea y americana durante el siglo XX. Conceptos de modernidad, vanguardia y experimentalismo en el arte chino del siglo XX. Fenómenos sociales y políticos que han marcado el arte chino. Movimientos artísticos desde 1985.</p>	
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras): No son necesarios requisitos previos aunque se valora el conocimiento y el interés previo del alumno por el arte oriental.</p>	
<p>La materia se centra de modo específico en el arte japonés y chino. La coordinación de las asignaturas procura en todo caso que no haya materias y contenidos que se solapen o repitan.</p>	
6. Asignaturas que componen la materia: Arte Japonés, Arquitectura Japonesa y Arte Contemporáneo Chino.	
Asignatura 1:	Asignatura 2: Arte Contemporáneo Chino

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Clase magistral		10		21		32
Seminario		8		15		35
Prácticas		6		15		28
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
Asistencia a las clases presenciales y participación.		6		3		
Realización de un trabajo final escrito e ilustrado de 10-15 pág.		4		2		

1. Materia: SOCIEDAD JAPONESA ACTUAL	
<p>Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p>	
2. Competencias de la materia	
<p>Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1</p>	
3. Resultados de aprendizaje de la materia	
<p>El alumno alcanzará una visión realista de la sociedad japonesa actual en su conjunto.</p>	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
<p>- familia - mujer - empresa - jóvenes - ancianos</p>	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
<p>La asignatura no requiere de conocimientos previos. Será impartida por un docente externo, experto con amplia experiencia de residencia en Japón y trayectoria docente. Estará dividida en sesiones teórico-prácticas de dos horas. Se busca dar el mayor protagonismo a los alumnos, por lo que la parte práctica será enteramente participativa. La asignatura será coordinada desde el Área de Estudios de Asia Oriental.</p>	
6. Asignaturas que componen la materia	
<p>una asignatura semestral</p>	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
<p>Carácter: OPTATIVA ECTS: 3 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p>	<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		2		2		50
SESIONES DE TRABAJO		20		29		40
ACTIVIDAD FORMATIVA EN EVALUACIÓN		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
CONOCIMIENTOS: EXAMEN		4		2		
DESTREZAS: PRESENTACIONES		4		2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN		2		1		

1. Materia: SOCIEDAD CHINA ACTUAL	
Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 ECTS Unidad temporal: Semestre 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano	
2. Competencias de la materia	
Básicas / Generales: CG1 CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 Específicas: CE1 CE2 CE3	
3. Resultados de aprendizaje de la materia	
El alumno alcanzará una visión realista de la sociedad china actual en su conjunto.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
Estereotipos y exageraciones en la percepción de China por Occidente Cómo ha visto China a Occidente en el pasado Cómo ve China a Occidente en el momento actual China, un nuevo “actor global” Como influye en la China actual su legado de “5000 años de historia” Funcionariado y educación: la herencia confuciana; el sistema de exámenes Movimientos de población internos: campo-ciudad; el “hukou” Los nuevos problemas: corrupción; inflación; burbuja inmobiliaria, etc.	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
La asignatura no requiere de conocimientos previos. Estará dividida en sesiones teórico-prácticas de dos horas. Se busca dar el mayor protagonismo a los alumnos, por lo que la parte práctica será enteramente participativa. La asignatura será coordinada desde el Área de Estudios de Asia Oriental.	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		2		2		50
SESIONES DE TRABAJO		20		29		40
SEMINARIO		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
CONOCIMIENTOS: TRABAJO		4		2		
DESTREZAS: PRESENTACIONES		4		2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN		2		1		

<p>1. Materia: Taiwán, Sociedad Construida en la Diversidad</p> <p>Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): S1 Lenguas en las que se imparte: castellano</p>
<p>2. Competencias de la materia</p> <p>Básicas / Generales: <i>CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</i> Capacidad para trazar el mapa de la situación general de Taiwán en relación con un mundo global en constante y rápido cambio.</p> <p>Travesales : CT1, CT2, CT3 y Específicas: CE1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examinar la influencia del legado de una cultura mestiza (formosana autóctona, aborígen, europea, japonesa y china) sobre la apertura de la sociedad taiwanesa hacia el pluralismo en su nueva configuración política. 2. Observar el proceso de democratización de la sociedad taiwanesa. 3. Analizar el innegable papel de Taiwán como pieza clave en la seguridad internacional de la zona Asia Pacífico, para comprender cómo esto lo convierte en el centro de conflictos de intereses entre varios países, como situación derivada de la Guerra Fría. 4. Hacer un seguimiento de su adaptación a la globalización en el ámbito del desarrollo económico.
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia</p> <p>El alumno deberá adquirir objetividad en la búsqueda y análisis de información, para comprender e inferir informaciones censuradas, y llegar a obtener conocimientos más ajustados a la realidad geopolítica de Taiwán, así como capacidad de juicio objetivo y de aprendizaje autónomo.</p>
<p>4. Breve descripción de contenidos de la materia</p> <p>La situación geo-social actual de Taiwán. Contexto histórico de la Isla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un recorrido histórico desde la época colonial europea en Formosa, pasando por la época de la dinastía Qing () y la etapa japonesa, hasta la llegada del gobierno nacionalista chino. Status de Taiwán tras la II Guerra Mundial, como fruto de la Guerra Fría. Taiwán en la posguerra: - El “incidente 228”, 28 de febrero de 1947 (conocido como el 二二八事件). Taiwán bajo la ley marcial: el “Terror Blanco”. El Incidente de Kaohsiung, 10 de diciembre de 1979 (conocido como el 高雄事件). Transición democrática en Taiwán como parte de la Tercera Ola.

Consolidación democrática en Taiwán: ¿Estamos ante una Tercera contra-ola?

La cultura aborigen de Taiwán.

Política económica de Taiwán respecto a China durante los 80 y 90:

- Restricción en exportaciones-importaciones.
- Restricción en inversión.

Política económica actual de Taiwán respecto a China:

- El Acuerdo Marco de Cooperación Económica. (ECFA – Economic Cooperation Framework Agreement).

La identidad de Taiwán a través del cine.

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Dado que la lengua científica aplicada al campo de estudios de Taiwán es, en su mayor parte, el inglés, los materiales y lecturas que se facilitan al alumnado emplean dicho idioma, por lo que se requiere que estos tengan buen nivel de comprensión lectora en esta lengua.

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Asignatura 2:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.	
Clases magistrales	10		11		48	
Seminarios	7				100	
Exposiciones y debates	7		20		25	
Preparación de trabajos			20		0	
Total Horas	3 ETC	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas		
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Asistencia presencial y participación	2	1
Memoria de proyecto de un trabajo monográfico sobre uno de los temas tratados en clase, acerca de la sociedad en Taiwán, elegido por cada alumno.	4	2
Exposición y defensa oral del trabajo	4	2

1. Materia: SOCIEDAD COREANA ACTUAL	
Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): 1º Semestre Lenguas en las que se imparte: Español	
2. Competencias de la materia Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3 Específicas: CE1	
3. Resultados de aprendizaje de la materia Conocimiento de la estructura social surcoreana, sus orígenes, condicionamientos, influencias, señas de identidad y sus posibilidades de evolución a corto y medio plazo.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia La sociedad surcoreana actual es la consecuencia de las transformaciones aceleradas acontecidas en un país que en 50 años ha pasado de ser uno de los más pobres del planeta, con una economía prácticamente de subsistencia, a encontrarse entre los 15 primeros por desarrollo económico, productor de bienes de consumo, equipamiento, servicios, etc.; de una sociedad herméticamente cerrada a una sociedad abierta, especialmente a la influencia de EEUU; de una situación de precariedad tecnológica a situarse entre las primeras potencias en tecnologías punteras, sobre todo en las llamadas nuevas tecnologías y en biogenética; de una familia extensa, fuertemente unida por las normas confucianas, a una familia nuclear o monoparental, donde los antiguos lazos familiares están desintegrándose.	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Tutoría colectiva	2		2		50
Sesiones de trabajo	20		29		40
Actividad de aprendizaje evaluativo	2		20		10
Total Horas	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Trabajo personal	5	0
Examen	5	0

1. Materia: Política Exterior española hacia Asia						
Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): Segundo 2 Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias de la asignatura Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2						
3. Resultados del aprendizaje de la asignatura - Conseguir de manera satisfactoria las competencia y habilidades indicadas						
4. Breve descripción de contenidos de la asignatura Estudios de las relaciones de España con Asia Oriental durante la época contemporánea, tanto las impulsadas desde la administración como desde los órganos privados. El alumnado debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Los trabajos a desarrollar se orientarán hacia problemas prácticos propios de la actividad profesional o empresarial enfocadas a las relaciones con los países de Asia oriental						
7. Actividades formativas de la asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.	
Clases magistrales	16		16		50	
Clases prácticas	8				100	
Realización de ensayos			15		0	
Realización de trabajo			20		0	
Total Horas		Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas		
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
3 ensayos menores	3	0
1 un trabajo final	7	0

1. Materia: Globalización	
Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano	
2. Competencias de la materia Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1	
3. Resultados de aprendizaje de la materia El programa tiene por objetivo fundamental formar posgraduados/as en el conocimiento del origen, desarrollo y resultados del proceso de globalización de nuestra economía y nuestra sociedad.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia TEMA 1. Estado y sociedad en el capitalismo keynesiano: del Estado Keynesiano al Post-Keynesianismo. TEMA 2. ¿Qué significa la globalización? Dimensiones, controversias y definiciones. TEMA 3. Fases y mecanismos del proceso de integración mundial de la sociedad moderna: del proceso de colonización a la globalización. TEMA 4. La sociedad civil transnacional: como se forma una visión cosmopolita. TEMA 5. La sociedad mundial: perspectivas concurrentes.	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) La asignatura está orientada a conocer los principales problemas identificados por las Ciencias Sociales en el proceso de globalización y en el desarrollo, a partir de este fenómeno, de una sociedad global.	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		2		2		50
SESIONES DE TRABAJO		20		29		40
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
Participación activa en los seminarios de lectura y debates		4		4		
Examen final		6		6		

1. Materia: REGÍMENES POLÍTICOS EN ASIA ORIENTAL	
<p>Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 3 ECTS Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): Semestre 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>	
2. Competencias de la materia	
<p>Básicas / Generales: CG1 CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 Específicas: CE1 CE2 CE3</p>	
3. Resultados de aprendizaje de la materia	
El alumno alcanzará una visión comparativa de los principales regímenes políticos en Asia Oriental.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
Régimen dictatorial, régimen democrático, formas de gobiernos, sistemas electorales, sistemas de partido.	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
La asignatura no requiere de conocimientos previos. Estará dividida en sesiones teórico-prácticas de dos horas. Se busca dar el mayor protagonismo a los alumnos, por lo que la parte práctica será enteramente participativa. La asignatura será coordinada desde el Área de Estudios de Asia Oriental.	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>	<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.	
TUTORÍA COLECTIVA	2		2		50	
SESIONES DE TRABAJO	20		29		40	
ACTIVIDAD FORMATIVA EN EVALUACIÓN	2		20		10	
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
CONOCIMIENTOS: EXAMEN	4	2
DESTREZAS: PRESENTACIONES	4	2
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN	2	1

1. Materia: Desigualdad de género en la esfera doméstica en Asia	
Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS:3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): S2 Lenguas en las que se imparte: Español	
2. Competencias de la materia Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE3	
3. Resultados de aprendizaje de la materia, Estudio del cambio social en Asia oriental centrado en la mujer, y en la transformaciones de las que ha sido protagonista en sociedades tradicionalmente jerárquicas y familistas. El estudio se acompaña de una perspectiva comparada que trasciende el propio marco de Asia oriental.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia Producción y reproducción en la esfera doméstica. El mercado matrimonial y la jerarquía social. Caso: vendado de pies de las mujeres chinas. Caso: concubinato y legitimidad La modernización, la familia y la mujer.	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)

Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.	
Lecturas			20		0	
Clase-seminario	22		11		67	
Trabajo escrito	2		30		6	
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima.	Ponderación mínima
Participación en clase y presentaciones	2,5	2,5
Trabajo escrito	7,5	7,5

1. Materia: HISTORIA INTELECTUAL DE JAPÓN

Carácter: Optativa común dos perfiles

ECTS: 3

Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

2. Competencias de la materia**Básicas / Generales:**

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas:

CE1

3. Resultados de aprendizaje de la materia

El alumno tendrá una comprensión conceptual de datos relevantes en la historia intelectual de Corea y Japón.

4. Breve descripción de contenidos de la materia

- conceptos básicos
- el problema del contexto sónico
- dimensión regional: China, Corea, Japón
- dimensión global: Europa y Norteamérica
- dimensión histórica:
- siglo xv: era Muromachi
- siglo ibérico de Japón
- siglo xvii-xix: Era Tokugawa (Alemania)
- siglo xix-xx: Era Meiji
- siglo xx: Japón contemporáneo
- siglo xxi: Japón actual

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura requiere de unos conocimientos básicos de historia de la filosofía. Será impartida por un docente del campo de la filosofía y la historia cultural japonesas, y coordinada desde el Área de Estudios de Asia Oriental.

6. Asignaturas que componen la materia

una asignatura semestral

Asignatura 1:		Asignatura 2:				
Carácter: OPTATIVA ECTS: 3 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO		Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:				
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Porcent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		2		2		50
SESIONES DE TRABAJO		20		29		40
ACTIVIDAD FORMATIVA EN EVALUACIÓN		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
CONOCIMIENTOS: EXAMEN		4		2		
DESTREZAS: COMUNICACIONES		4		2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN		2		1		

1. Materia: Introducción a la Comunicación en Chino Mandarín I y II

Carácter: Optativa común dos perfiles

ECTS: 3 (en Semestre 1) + 3 (en Semestre 2)

Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): Semestre 1 y Semestre 2

Lenguas en las que se imparte: Español, inglés y Mandarín

2. Competencias de la materia

Generales:

CG1:

Básicas

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10,

Específicas:

CE1.

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Manejo de la entonación.

Capacitación en comunicación interpersonal simple de cara a cara por medio de conversación en mandarín para situaciones simples tales como la indumentaria, características físicas, rasgos de la personalidad, estados de ánimo.

Manejo de soporte informático para el procesamiento de texto básico en mandarín.

4. Breve descripción de contenidos de la materia

BLOQUE-I

Introducción a los diferentes conceptos de la COMUNICACIÓN en contexto chino específico.

Introducción al sistema de pronunciación romanizado "pin-yin".

Estudio de los tonos y entonación de las oraciones de simples a complejas.

Técnicas básicas de la escritura china.

BLOQUE-II

Orden de los elementos en una oración comunicativa.

Usos de los verbos y valores comunicativos de ciertos verbos auxiliares "hu", "neng", "keyi" y las partículas verbales aspecto perfecto "le", aspecto imperfecto "zai" y "zhe", aspecto resultativo "de", aspecto de experiencia "guo", aspecto incoativo "qila", aspecto continuativo "xiaqu", aspecto delimitativo "jiu" y "cai".

Comparaciones e igualdad ... "he ... yiyang", de superioridad o inferioridad ... / "bi ... hai/geng"

Complemento directo "ba"; complementos indirectos y benefactivos "gei" y "wei" y el complemento circunstancial de lugar "zai".

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:			Asignatura 2:			
Carácter: Optativo			Carácter: Optativo			
ECTS: 3			ECTS: 3			
Unidad temporal: Semestre 1			Unidad temporal: Semestre 2			
Lenguas en las que se imparte: Español, inglés y mandarín			Lenguas en las que se imparte: Español, inglés y mandarín			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Clases magistrales		20		42		49
Clases prácticas en aula		28				100
Preparación de trabajos				60		
Total Horas	150	Total Horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo Autón.	102	32
Nota: 1 crédito (ECTS) equivale a 10 horas en aula y 25-30 horas en trabajo autónomo personal						
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.			Ponderación mínima	
Evaluación continua por medio de la realización en cada sesión de clase presencial un ejercicio o test de control tanto de comunicación oral como escrito.		10			5	

1. Materia: LENGUA COREANA I y II	
Carácter: Optativa común dos perfiles ECTS: 6 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1 - 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO	
2. Competencias de la materia Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1	
3. Resultados de aprendizaje de la materia El alumno tendrá una comprensión gramatical, conversacional y escrita de parámetros lingüísticos relativos al nivel de idioma que curse.	
4. Breve descripción de contenidos de la materia - sistema de escritura e ideografía - prácticas de lectura - Conversación Traducción directa e inversa	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) La materia pretende iniciar o perfeccionar al alumno en el uso de la lengua, tanto escrita como hablada, de cara a que se obtenga y desarrolle unas mínimas destrezas comunicativas.	
6. Asignaturas que componen la materia Lengua Coreana I, Lengua Coreana II	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: Optativa ECTS: 6 Unidad temporal: Semestre 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano	Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestre 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		4		4		50
SESIONES DE TRABAJO		40		58		40
ACTIVIDAD FORMATIVA EN EVALUACIÓN		4		40		10
Total Horas	150	Total Horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo Autón.	102	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
EXAMEN		4		2		
DESTREZAS: COMUNICACIONES		4		2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN		2		1		

1. Materia: LENGUA JAPONESA I y II

Carácter: Optativa común dos perfiles

ECTS: 6

Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1 - 2

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

2. Competencias de la materia**Básicas / Generales:**

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas:

CE1

3. Resultados de aprendizaje de la materia

El alumno tendrá una comprensión gramatical, conversacional y escrita de parámetros lingüísticos relativos al nivel de idioma que curse.

4. Breve descripción de contenidos de la materia

- sistema de escritura
- prácticas de lectura
- cuestiones gramaticales
- parámetros de uso de la lengua
- introducción al japonés histórico:
- el japonés en las familias lingüísticas
- cuestiones de fonética
- cuestiones de morfología
- resolución de casos
- estudio de textos
- japonés antiguo
- japonés clásico

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La materia se ofrece en dos niveles. En el nivel básico requiere de unos conocimientos iniciales de lengua japonesa. En el nivel avanzado requiere de conocimientos de japonés de nivel medio-alto. Será impartida por un docente del Área de Estudios de Asia Oriental, y un docente visitante de una universidad japonesa.

6. Asignaturas que componen la materia						
Lengua Japonesa I, Lengua Japonesa II						
Asignatura 1:			Asignatura 2:			
Carácter: OPTATIVA			Carácter: OPTATIVA			
ECTS: 3			ECTS: 3			
Unidad temporal: SEMESTRE 1			Unidad temporal: SEMESTRE 2			
Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO			Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Porcent. Presenc.	
TUTORÍA COLECTIVA	4		4		50	
SESIONES DE TRABAJO	40		58		40	
ACTIVIDAD FORMATIVA EN EVALUACIÓN	4		40		10	
Total Horas	150	Total Horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo Autón.	102	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación	Ponderación máxima.			Ponderación mínima		
CONOCIMIENTOS: EXAMEN	4			2		
DESTREZAS: COMUNICACIONES	4			2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN	2			1		

1. Materia: LITERATURA DE ASIA ORIENTAL

Carácter: Optativa común dos perfiles

ECTS: 3

Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

2. Competencias de la materia**Básicas / Generales:**

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas:

CE1

3. Resultados de aprendizaje de la materia

El alumno tendrá una comprensión contrastiva e intertextual, transcultural de los datos relevantes en la historia literaria de China, Corea y Japón.

4. Breve descripción de contenidos de la materia

- conceptos básicos
- el problema del contexto sónico y sus interrelaciones
- dimensión regional: China, Corea, Japón
- dimensión histórica:
 - literaturas tradicionales
 - poéticas
 - narrativas
 - teatro
- literaturas modernas y contemporáneas
- momento actual

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura no requiere de conocimientos previos. Será impartida por tres docentes, y dividida en módulos, a razón de 1 módulo/crédito. Se busca una paridad en el tratamiento de las literaturas de los países estudiados, y será coordinada desde el Área de Estudios de Asia Oriental.

6. Asignaturas que componen la materia

una asignatura semestral

Asignatura 1:		Asignatura 2:				
Carácter: OPTATIVA ECTS: 3 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO		Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:				
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Porcent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		2		2		50
SESIONES DE TRABAJO		20		29		40
ACTIVIDAD FORMATIVA EN EVALUACIÓN		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	102	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
CONOCIMIENTOS: EXAMEN		4		2		
DESTREZAS: COMUNICACIONES		4		2		
ACTITUDES: PARTICIPACIÓN		2		1		

1. Materia: METODOLOGIA DE INVESTIGACION I	
<p>Carácter: Obligatoria de perfil u optativa común. (Mixta) ECTS:3 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): semestre S2 Lenguas en las que se imparte: castellano</p>	
2. Competencias de la materia	
<p>Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4</p>	
3. Resultados de aprendizaje de la materia	
<p>Aproximación a la perspectiva de investigación cualitativa, presentación de las habilidades necesarias para llevar a cabo la aplicación de la misma.</p>	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
<p>1. Origen de la investigación cualitativa 2. Mostrar la epistemología y el trabajo de campo 3. Presentación de las principales técnicas de investigación: grupo de discusión, entrevistas.</p>	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1: METODOLOGIA DE INVESTIGACION I	Asignatura 2:
<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>	<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Clases teóricas		10		--		100
Lecturas y Debates		6		20		23
Ejercicios Prácticos		6		4		60
Preparación para Trabajo de Investigación		2		20		10
Total Horas	75	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
Trabajo final		8		0		
Ejercicios Prácticos		2		0		

1. Materia: Metodología de la Investigación II

Carácter: Obligatoria (Perfil investigadora) y optativa (Perfil profesional). **(Mixta)**

ECTS: 3

Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): 1º Semestre

Lenguas en las que se imparte: Español (Lecturas en Inglés)

2. Competencias de la materia

Básicas / Generales:

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Capacidad de Diseñar un Proyecto de Investigación Comparada

Posesión de herramientas conceptuales y metodológicas básicas, tanto de métodos cuantitativos y cualitativos

4. Breve descripción de contenidos de la materia

Bloque 1: Las bases de la Investigación Social Comparada

Tema 1: Introducción al método comparado

Bloque 2: El diseño de la Investigación Comparada

Tema 2: Estrategias de las similitudes y de las diferencias

Tema 3: Selección de Casos

Tema 4: Elaboración de Hipótesis

Bloque 3: Métodos de la Investigación Comparada

Tema 5: Métodos Cualitativos

Tema 6: Métodos Cuantitativos

Bloque 4: Inferencias de la Investigación Comparada

Tema 7: Necesidad y Suficiencia

Tema 8: Validez y Fiabilidad

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La exposición de los distintos temas del programa se completará con la discusión de lecturas sobre el método comparado y la realización de ejercicios prácticos donde se utilizarán los conocimientos adquiridos para el análisis de las principales investigaciones que se han desarrollado en el ámbito de la Investigación Social Comparada.

6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:			Asignatura 2:			
Carácter:			Carácter:			
ECTS:			ECTS:			
Unidad temporal:			Unidad temporal:			
Lenguas en las que se imparte:			Lenguas en las que se imparte:			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
Clases teóricas		10		--		100
Lecturas y Debates		6		20		23
Ejercicios Prácticos		6		4		60
Preparación para Trabajo de Investigación		2		20		10
Total Horas	3 ECTS	Total Horas Presenciales	24	Total Horas Trabajo Autón.	51	32
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
Participación en Clase		2		0		
Ejercicios Prácticos		2		0		
Trabajo de Investigación Comparada		6		0		

1. Materia: PRÁCTICAS EXTERNAS	
<p>Carácter: Obligatoria de Perfil profesional ECTS: 6 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 1 - 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p>	
2. Competencias de la materia	
<p>Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2</p>	
3. Resultados de aprendizaje de la materia	
Se espera que los alumnos alcancen las competencias descritas en el ámbito laboral	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
Prácticas en formación condicionadas a la institución o empresa en las que se desarrollen	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
Es obligatoria de Perfil profesionalizante.	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>	<p>Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TUTORÍA COLECTIVA		10				100
PREPARACION DE INFORME		20		20		50
PRÁCTICAS				80		0
Total Horas	130	Total Horas Presenciales	30	Total Horas Trabajo Autón.	100	23
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
INFORME TUTOR ACADEMICO		10		0		
INFORME TUTOR EXTERNO		10		0		

1. Materia: TRABAJO FINAL DE MÁSTER	
Carácter: Obligatoria dos perfiles ECTS: 12 Unidad temporal (nota: del Semestre 1 al Semestre X / Anual): SEMESTRE 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO	
2. Competencias de la materia	
Básicas / Generales: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4	
3. Resultados de aprendizaje de la materia	
El alumno debe poner en práctica su capacidad autónoma de manejar la información y el conocimiento, su raciocinio en la evaluación y comprensión de problemas prácticos y su madurez a la hora de extraer conclusiones y diseñar soluciones y proyectos	
4. Breve descripción de contenidos de la materia	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
En todo momento la organización del Trabajo Final de Máster se atenderá al Reglamento sobre Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster de la USAL aprobado por el Consejo de Gobierno el 27 de julio de 2010 http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/nuevoreglamento_tfg_tfm.pdf	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:	Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas de Trabajo personal		Percent. Presenc.
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN O MEMORIA				300		0
TUTORIA COLECTIVA		6				100
SEMINARIOS DE FORMACIÓN AVANZADA		16		40		28
TUTORAS INDIVIDUALES		10				100
Total Horas	370	Total Horas	30	Total Horas	340	8
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima.		Ponderación mínima		
SEGÚN NORMATIVA		10		0		

