

Guía académica
Máster Universitario
en:
Psicología General
Sanitaria



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

guías académicas 2014-2015

Versión realizada por la Comisión
Académica del Master, a la espera de
ser editada por La Universidad de
Salamanca

MÁSTER UNIVERSITARIO EN: PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Página web: <http://www.usal.es/webusal/node/39763>

CURSO 2014 - 2015

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Psicología

INSTITUCIONES COLABORADORAS

COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

Directora: Cristina Jenaro Río

TIPO DE FORMACIÓN	CAMPOS CIENTÍFICOS DEL MASTER	
Académica Profesional <input type="checkbox"/>	Ciencias Experimentales <input type="checkbox"/>	Enseñanzas Técnicas <input type="checkbox"/>
Investigadora <input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/>	Humanidades <input type="checkbox"/>

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Objetivos:

1. Este máster habilita para ejercer la profesión regulada de Psicólogo General Sanitario prevista en la Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud (BOE 05/11/2011) <http://www.boe.es/boe/dias/2011/10/05/pdfs/BOE-A-2011-15623.pdf>. Y se ha diseñado siguiendo la Orden ECD/1070/2013 por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria que habilite para el ejercicio de la profesión titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario (BOE 14/06/2013) (<http://www.boe.es/boe/dias/2013/06/14/pdfs/BOE-A-2013-6412.pdf>).

2. Pretende una formación especializada destinada a los psicólogos que quieran desarrollar su trabajo en el campo sanitario y de la salud así como los que quieran llevar a cabo investigaciones en este campo científico-profesional.

PERFIL/ES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del RD 1393/2007 y del RD 861/2012 que lo modifica, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión del título de Licenciado/Graduado en Psicología universitario oficial español u otro expedido por una Institución de Educación Superior del EEES que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster. Unido, en su caso, a una formación complementaria que garantice que el interesado ha obtenido, al menos, 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario.

A modo de recomendación general para definir lo que se consideran créditos pertenecientes al ámbito de la salud, se utilizarán por la Comisión académica los criterios pactados conjuntamente entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Conferencia de Decanos de Psicología (CDPUE) que ha establecido los criterios según los cuales se van a validar los 90 créditos sanitarios como se establece en el anexo de la orden ECD/1070/2013.

Para los Graduados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias básicas de Rama de Ciencias de la Salud
- Materias vinculadas a Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y Psicobiología
- Itinerarios, menciones o materias optativas cualificadas por su vinculación a la Psicología Clínica, Psicología de la Salud o Psicología Sanitaria.
- Materias vinculadas a Procesos psicológicos y Metodología que posibiliten adquirir las competencias previas o complementarias a las definidas en el apartado 2b del Anexo de la orden ECD/1070/2013, de 12 de junio

Para los Licenciados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias vinculadas a Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y Psicobiología. También Especialidades, itinerarios, opciones intracurriculares o materias optativas de Psicología Clínica, Psicología de la Salud o Psicología Sanitaria.
- Materias vinculadas a Procesos psicológicos y Metodología que posibiliten adquirir las competencias previas o complementarias a las definidas en el apartado 2b del Anexo de la orden ECD/1070/2013, de 12 de junio
- En el caso de titulados de estudiantes provenientes de otras universidades, la Comisión Académica del Máster procederá a realizar un estudio individual de su expediente académico, al objeto de determinar si cumplen el requisito de tener 90 créditos sanitarios o en caso contrario, precisan cursar complementos formativos. Para ello se valorará las competencias adquiridas en la titulación de acceso, y si fuere necesario porque son admitidos, se informará al estudiante de los complementos formativos que debe realizar para iniciar los estudios del Máster hasta completar los 90 créditos.

De acuerdo con lo establecido en la Orden ECD/1070/2013, a los alumnos matriculados en el Máster que hayan superado el primer año de formación al que se accede por la superación de la prueba selectiva anual para el acceso a la Formación Sanitaria Especializada (PIR), se les reconocerán los créditos correspondientes a las prácticas externas.

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

La selección de los estudiantes estará basada en los currículos presentados por las personas interesadas en participar en el Máster. En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas, la selección de los estudiantes se realizará en función de los siguientes criterios:

1.- Nota promedio del expediente académico:	85 %
2.- Experiencia Profesional en el ámbito de la Psicología Sanitaria	10 %
3.- Otros méritos de tipo académico debidamente acreditada	05 %

La nota media del expediente académico será aquella regulada por la Universidad de Salamanca para el ingreso en los Másteres Universitarios.

En cuanto a experiencia profesional se entenderá el ejercicio de la profesión psicológica en relación con la psicología clínica y de la salud, tanto en el ámbito sanitario, como en el ejercicio libre de la profesión. Esta experiencia de acreditará mediante contratos laborales o con acreditación de alta para el ejercicio libre de la profesión.

En cuanto a los méritos profesionales de tipo académico se refieren a haber cursado los prácticum de Psicología Clínica o Neuropsicología o equivalentes. También incluye Becas y premios para posgraduados (tipo FPU, FPI, becas de las comunidades autónomas, etc.), y premios en relación con el expediente académico (premio extraordinario, premios nacionales, etc).

Todos los aspirantes deberán presentar un Curriculum Vitae normalizado en el que se exponga claramente:

- Nombre y Apellidos
- NIF o Pasaporte
- Otros datos de contacto: correo electrónico y teléfono móvil
- Titulaciones oficiales que posee y nota media obtenida
- Actividad profesional relacionada con el Máster
- Prácticas relacionadas realizadas con la actividad del Máster
- Publicaciones y asistencia a Congresos
- Asistencia a Cursos, seminarios etc.
- Certificado del expediente académico con especificación de las notas obtenidas
- Documentación acreditativa de aquellos méritos que se aleguen en el currículum vital

FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ

El máster se imparte a lo largo de tres cuatrimestres (un año académico y medio), en la Facultad de Psicología. Las actividades formativas serán eminentemente presenciales para respetar el 80% de presencialidad que debe regir el Master. Ello supone, en términos prácticos, una dedicación a tiempo completo por parte del estudiante, con clases presenciales, laboratorios, actividades autónomas presenciales, etc., tanto en horario de mañana como de tarde.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS:90

DURACIÓN EN CURSOS ACADÉMICOS: 1,5

NÚMERO DE PLAZAS:

Máximo: 40 PLAZOS:

ACCESO, PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA.: Consultar información oficial en: <http://www.usal.es/webusal/node/3624>

Preinscripción. Plazo de presentación: del 1 de marzo al 15 de julio

Admisión. La Comisión Académica del Título publicará, obligatoriamente, un listado de admitidos el día 17 de julio y el listado final el 15 de septiembre.

Matrícula:

- Los estudiantes admitidos en el listado del día 17 de julio, deberán realizar su automatrícula entre el 21 de julio y el 10 de septiembre.

- Los estudiantes admitidos en el listado del día 15 de septiembre, deberán realizar su automatrícula entre el 16 y el 30 de septiembre.

PRECIO:Consúltese: http://www.usal.es/webusal/files/masteres/tasas/Tasas_2014-15.pdf

Por tratarse de un Master que habilita para el ejercicio de las actividades profesionales, el precio por crédito en primera matrícula en el año 14-15 ha sido de 32,78 Euros

LISTA DE PROFESORES

Profesores de la Universidad de Salamanca:

Gloria M^a Bueno Carrera

Belén Bueno Martínez

José Buz Delgado

Cristina Caballo Escribano

Ricardo Canal Bedía

Rodrigo J. Carcedo González

Eugenio Carpintero Raimúndez

Jesús de la Torre Laso

Fco Javier de Santiago Herrero

Amaia del Campo Sánchez

Juan Delgado Sánchez-Mateos

Ramón Fernández Pulido

Noelía Flores Robaina

Manuel A. Franco Martín

Antonio Fuertes Martín

Antonio García de la Hoz

Ricardo García García

M^a Isabel García Ogueta

M.^a Carmen García Pérez

María Gómez Vela

Cristina Jenaro Río

Valentina Ladera Fernández

Jesús López Lucas

Estrella López Pérez

David López Palenzuela

José Antonio Martín Herrero

José Luis Martínez Álvarez

Pedro Manuel Mateos García

M^a. Ángeles Mayor Cinca

Paula Mayoral Babiano

Vicente Merino Barragán

José Antonio Mirón Canelo

Lourdes Moro Gutiérrez

José Navarro Góngora

Ana Belén Navarro Prados

Ana M^a Nieto Carracedo

M^a Begoña Orgaz Baz

Vicente Ortiz Oria

María Victoria Perea Bartolomé

Miguel Pérez Fernández

Eva M^a Picado Valverde

Emiliana Pizarro Lucas

Francisco Ramos Campos

Mercedes I. Rueda Sánchez

Guadalupe Sánchez Crespo

José Carlos Sánchez García

Isabel Serrano Pintado

Sonia Soriano Rubio

Alberto Valentín Centeno

Miguel Ángel Verdugo Alonso

Isabel Vicario Molina

Begoña Zubiauz de Pedro

Profesionales externos (Psicólogos Colegiados de Castilla y León)

*M^a Ángeles Beltrán Sánchez
M^a Luz Cañadas García-Baquero
Angel Francisco Casado del Castillo
Luisa Aluy Cofrades Pacheco
Hilario Garrudo Hernández
M^a Esperanza Gómez Gazol
Manuel González Martín
M^a del Mar González Muñoz
Magdalena Grimau Arias*

*Zoila Guisuraga Fernandez
M^a Teresa Maide Santos
Ruth Martín López
Ana Belén Martín Cristobal
Nica Mausonian
Gema Moro Castro
M^a Ángeles Pérez García
Carmen Pinacho Izquierdo
Luis M Rodero Rodríguez*

*Juan Carlos Romero
Juan Manuel Sánchez Fuentes
José Antonio Sánchez Martín
M^a Esther Serrano Monroy
Ana Belén Silguero Ayuso*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En el Máster se han establecido una serie de sistemas de evaluación apropiados a la temática del Máster con el fin de poder evaluar los resultados de aprendizaje propios de la Psicología sanitaria alcanzados en cada asignatura.

- Participación presencial
- Evaluación de trabajos escritos tutorizados
- Evaluación de informes sobre actividades realizadas
- Exposición en clase
- Exámenes orales: Entrevistas de discusión
- Ejercicios o resolución de problemas
- Cuestionarios objetivos
- Trabajo de Discusión
- Preguntas cortas
- Evaluación de los tutores
- Memoria de Prácticas externas
- Defensa Pública del Trabajo Fin de Máster

La Memoria de Prácticas externas: Se rellenará una memoria de prácticas en la que se detallarán las actividades realizadas acompañadas de una evaluación cuantitativa y cualitativa tanto por parte del tutor de la institución como del estudiante
En la Defensa Pública del Trabajo Fin de Máster se seguirá la normativa de la Universidad de Salamanca en cuanto a la presentación y defensa de los trabajos fin de Máster.

PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

El estudiante deberá cursar en el segundo cuatrimestre del primer año la asignatura de Prácticas Externas I (12 créditos). Dichas prácticas pueden ser el inicio de las prácticas totales o un primer lugar de prácticas que luego se completarán con otro periodo de prácticas en el tercer trimestre.

En el curso 2014-2015, los centros donde se desarrollarán las prácticas son:

- AFA Salamanca: <http://www.afasalamanca.org/enfermos/evolucion.html>
- Centro Hospitalario Benito Menni: <http://www.benitomenni.org/>
- CRE Alzheimer: http://www.crealzheimer.es/crealzheimer_01/index.htm
- Cruz Roja (Salamanca):

http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=567,12251316&_dad=portal30&_schema=PORTAL30&P_CEN_T=14728

- Cuidados Paliativos: <http://www.losmontalvos.com/>
- Infoautismo: <http://www.infoautismo.es/>
- Proyecto Hombre (Salamanca): <http://www.proyectohombresalamanca.es/>
- USTA (Unidad Salmantina de Trastornos de la Alimentación): <http://usta.es/>
- Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental del Complejo Asistencial de Zamora-Fundación Intrás: <http://www.saludcastillayleon.es/CAZamora/es/cartera-servicios/psiquiatria>

El tercer semestre se dedica a completar la realización del resto de las prácticas externas, mediante la asignatura denominada Prácticas Externas II, de 18 créditos) para completar el aprendizaje de la orientación profesional. El estudiante elegirá el centro en el que continuará su especialización.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Módulos	Materia	Materia	Carácter	Créditos ECTS	Cuatrimestre
Básico	Psicólogo sanitario	Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria	OBL	6	1
Específico	Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud	Evaluación e intervención en la infancia y adolescencia	OBL	6	1
		Evaluación e intervención en personas adultas y mayores	OBL	6	1
		Desestabilización, ruptura y reconstrucción familiar	OBL	6	1
		Prevención e Intervención en salud y enfermedades	OBL	6	1
		Rehabilitación neuropsicológica	OBL	3	1
Específico	Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud	Peritaje psicológico	OBL	3	2
		Habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	OBL	6	2
Específico	Optativas (a elegir 3)	Estrés y Burnout	OP	3	2
		Intervención en los problemas sexuales	OP	3	2
		Intervención en minoría y marginación	OP	3	2
		Violencia en las relaciones interpersonales	OP	3	2
		Conductas adictivas	OP	3	2
		Cuidados paliativos y duelo	OP	3	2
		Intervención en crisis y catástrofes	OP	3	2
Específico	PE	Prácticas Externas I	OBL	12	2
Específico	PE	Prácticas Externas II	OBL	18	3
Trabajo Fin de Máster		Trabajo de Fin de Máster	OBL	12	3

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

El Máster de Psicología General Sanitaria consta de 90 ECTS, divididos en tres semestres con 30 ECTS cada uno (1 ECTS = 25 horas), y distribuidos en:

- Ocho asignaturas obligatorias (39 ECTS),
- tres asignatura optativas a elegir de entre ocho posibles de tres créditos cada una (total de 9 créditos),
- Prácticas Externas I (12 créditos)
- Prácticas Externas II (18 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (12 ECTS).

La estructura respeta completamente el diseño defendido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

También se respeta el título de las materias planteadas en esta Orden, pero cada una de las materias de se desarrolla a partir de una o varias asignaturas.

En el primer semestre se realizarán 6 asignaturas obligatorias básicas y específicas, en el segundo semestre 2 obligatorias, las tres optativas y 12 créditos de prácticas. En el tercer semestre se completarán las prácticas y se realizará el TFM.

El estudiante deberá cursar y aprobar todas las asignaturas para poder presentarse a la asignatura última de TFM.

Tipo de materias del máster y su distribución en créditos

TIPO DE MATERIA	MÓDULOS	Nº créditos ECTS
Obligatorias (OBL)	BÁSICOS	6
	ESPECÍFICOS	33
Optativas (OP)	ESPECÍFICOS	9
Prácticas externas I (obligatorias) (PE)		12
Prácticas externas II (obligatorias) (PE)		18
Trabajo Fin de Máster (TFM)		12
CRÉDITOS TOTALES		90

Módulos o Materias y Asignaturas del plan de estudios

El máster se distribuye en asignaturas obligatorias independientes mayoritariamente de 6 créditos y materias optativas de tres créditos. El primer semestre se compone una asignatura básica acerca de la Materia propia del Psicólogo Sanitario en la que se abordarán cuestiones relativas a las bases científicas de la Psicología Sanitaria y la participación del psicólogo profesional en los sistemas asistenciales. Además se abordarán una serie de asignaturas específicas sobre evaluación e intervención en Psicología de la Salud dependiendo del grupo de edad, tipología del trastorno sobre el que versará la evaluación e/o intervención, y de algunos de los campos de actuación profesional más relevantes dentro de la Psicología sanitaria.

El segundo semestre se compone de una asignatura de la materia de evaluación e intervención (3 créditos) y una asignatura mayoritariamente referida a la materia de Evaluación en Habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario (6 créditos). En esta materia se aborda los métodos y procedimientos de actuación del psicólogo sanitario. Además el estudiante deberá cursar las asignaturas específicas optativas a elegir de entre una oferta de 8 posibles (tres asignaturas, 9 créditos). Estas materias optativas reflejan aspectos importantes de la Psicología Sanitaria de diferentes ámbitos de intervención, además de representar las fortalezas especialmente relevantes del ámbito de intervención en la Facultad de Psicología de Salamanca. El estudiante elegirá las optativas preferentemente según su preferencia por el ámbito de actuación en el que quiere desarrollar su actividad profesional. Finalmente el estudiante deberá cursar una primera parte de realización de la asignatura de Prácticas Externas (12 créditos). Dichas prácticas pueden ser el inicio de las prácticas totales o un primer lugar de prácticas que luego se completarán con otro periodo de prácticas en el tercer trimestre.

El tercer semestre se dedica a completar la realización del resto de las prácticas externas (18 créditos) para completar el aprendizaje de la orientación profesional. El estudiante elegirá el centro en el que continuará su especialización. A este periodo de prácticas se añade o simultanea el desarrollo y defensa del trabajo fin de Máster (12 créditos). En definitiva todos los trimestres se desarrollan con 30 créditos.

Tal y como establece la normativa, la enseñanza es presencial, lo que implica que el estudiante debe asistir obligatoriamente a las horas presenciales del Máster dirigidas por el profesor.

Las horas dirigidas con el profesor son de 20 horas por crédito ECTS (i.e. 1 x 25 x 0,8). El resto (5 horas) son de trabajo autónomo.

Las horas presenciales se distribuirán a lo largo de diferentes actividades dirigidas por el profesor, relacionadas con clases teóricas, talleres, seminarios y actividades de formación práctica. Se hará especial hincapié en la formación práctica de modo que un porcentaje elevado de las actividades dirigidas por el profesor se realizarán en los laboratorios dedicados a:

- (1) prácticas de evaluación on-line mediante el empleo de la plataforma INTEA;
- (2) laboratorio de prácticas de anamnesis;
- (3) laboratorio de prácticas de psicoterapias individuales;
- (4) laboratorio de prácticas en terapias grupales;
- (5) laboratorio de prácticas de observación conductual en grupos;
- (6) laboratorio de intervención psicológica.

BASES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA

1.- Datos de la Asignatura

Código	307721	Plan		ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=187			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ramón Fernández Pulido (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	304		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	rfpulido@usal.es	Teléfono	3266

Profesor	Juan Delgado Sánchez-Mateos (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	314		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web	http://web.usal.es/~jdelgado/		
E-mail	jdelgado@usal.es	Teléfono	3274

Profesor	M ^a Begoña Orgaz Baz (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	302		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	borgaz@usal.es	Teléfono	3265

Profesor	Manuel Franco Martín (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		

Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor	Vicente Merino Barragán (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	vmb@usal.es	Teléfono	

Profesor	Emiliana Pizarro P_SIPPE (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	SIPPE		
E-mail	practicas@usal.es	Teléfono	http://empleo.usal.es/

Profesor	José Carlos Sánchez (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Psicología Social		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	317		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	jsanchez@usal.es	Teléfono	3264

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo básico, materia de Psicólogo Sanitario, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter general, básico e introductorio.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

BASES CIENTÍFICAS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA

- Desarrollar modelos de investigación utilizando grupos experimentales frente a grupos de control
- Realizar análisis críticos de investigación sobre terapias comparadas
- Diseñar investigaciones de procesos
- Utilizar métodos cuantitativos y cualitativos: distinguir sus características y limitaciones
- Hacer análisis críticos de los resultados negativos en psicoterapia.
- Describir las fases y tareas en la evaluación de un programa o una intervención
- Hacer clasificaciones científicas de los trastornos psicológicos

EL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO EN LOS SISTEMAS ASISTENCIALES

- Utilizar y desarrollar adecuadamente modelos de planificación y gestión en Salud Mental.
- Planificar procedimientos de colaboración con otros sistemas asistenciales.
- Describir los elementos clave de un plan de negocio adaptado a los diferentes campos de actuación del psicólogo sanitario
- Identificar, a partir de casos hipotéticos, las posibles violaciones al código deontológico cometidas.
- Poner ejemplos de equipos y unidades con las que el psicólogo general sanitario puede colaborar y los límites de sus competencias

5.- Contenidos

- Investigación cuantitativa y cualitativa.
- Evaluación de programas e intervenciones.
- La terapia psicológica basada en la evidencia.
- Código deontológico profesional, responsabilidad civil y aspectos legales de la salud mental.
- La creación de una consulta profesional.
- Ámbitos de Colaboración entre Psicólogo General Sanitario y Psicólogo Clínico. Modelos de colaboración con otros sistemas asistenciales

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE08. Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Se especificarán posteriormente por cada profesor
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1.- Datos de la Asignatura

Código	307722	Plan		ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=189			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ricardo Canal Bedia (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	rcanal@usal.es	Teléfono	3323

Profesor	M. A. Verdugo Alonso (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	103		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	verdugo@usal.es	Teléfono	3317

Profesor	María Gómez Vela (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	214		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mgv@usal.es	Teléfono	3289

Profesor	Isabel Serrano Pintado (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	306		
Horario de tutorías	Por determinar		

E-mail	serrano@usal.es	Teléfono	3274
--------	--	----------	------

Profesor	M ^{ra} . Ángeles Mayor Cinca (0,6 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	231		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mayor@usal.es	Teléfono	3314

Profesor	Begoña Zubiauz de Pedro: (0,6 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	despacho 54- Ed. Europa		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	bzubiauz@usal.es	Teléfono	

Profesor	Mercedes I. Rueda Sánchez (0,8 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		

Despacho	209		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mirueda@usal.es	Teléfono	3377

Profesor	M ^a Isabel García Ogueta (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	321		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	ogueta@usal.es	Teléfono	3277

Profesor	Ramón Fernández Pulido (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	304		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	rfpulido@usal.es	Teléfono	3266

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación generalista sobre diferentes problemas que pueden requerir de intervención en esta etapa vital.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Elegir y utilizar de forma adecuada los instrumentos fundamentales de evaluación
 Realizar una adecuada evaluación conductual y relacional.
 Seguir correctamente los principios y técnicas de intervención con niños y adolescentes.
 Desarrollar programas de entrenamiento de padres de niños y adolescentes.
 Redactar informes psicológicos
 Utilizar mecanismos de derivación a los profesionales competentes.
 Redactar informes psicológicos

5.- Contenidos

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia

Trastornos de conducta

Adicciones

Trastornos de la alimentación

Trastornos de Ansiedad

Trastornos del estado de ánimo

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

1.- Datos de la Asignatura

Código	307723	Plan		ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=191			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	M. A. Verdugo (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	106		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	verdugo@usal.es	Teléfono	3317

Profesor	Manuel Franco Martín. (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor	Isabel Serrano Pintado (0,5 CR).	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	206		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	serrano@usal.es	Teléfono	3274

Profesor Coordinador	José Buz Delgado (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	(despacho 11- Ed. Europa)		

Horario de tutorías			
E-mail	buz@usal.es	Teléfono	3302

Profesor Coordinador	Ana Belén Navarro Prados (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	E.U. Magisterio (Zamora)		
Despacho	250		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	anavarro@usal.es	Teléfono	Tlf. 980 54 50 10 (ext. 3671)

Profesor	Pedro Manuel Mateos García (0,5CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	308		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	pmateos@usal.es	Teléfono	3273

Profesor Coordinador	Ana Nieto Carracedo (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		

Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	238		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	3272

Profesor	Alberto Valentín Centeno (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	113		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	avc@usal.es	Teléfono	3248

Profesor	María Victoria Perea Bartolomé (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	224		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web	http://diarium.usal.es/vperea		
E-mail	vperea@usal.es	Teléfono	3279

Profesor	Valentina Ladera (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	216		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	ladera@usal.es	Teléfono	3279

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación generalista sobre diferentes problemas que pueden requerir de intervención en esta etapa vital.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Elegir y utilizar de forma adecuada los instrumentos fundamentales de evaluación
 Realizar una adecuada evaluación conductual y relacional.
 Seguir correctamente los principios y técnicas de intervención con niños y adolescentes.
 Desarrollar programas de entrenamiento de padres de niños y adolescentes.
 Redactar informes psicológicos
 Utilizar mecanismos de derivación a los profesionales competentes.
 Redactar informes psicológicos
 Desarrollar programas de rehabilitación psicosocial: Procedimientos.

5.- Contenidos

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

Trastornos de personalidad
 Trastornos sexuales
 Trastornos de Ansiedad
 Trastornos del estado de ánimo
 Apoyo en el control de la salud de personas mayores

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
 CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
 CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Se especificarán posteriormente por cada profesor
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

DESESTABILIZACIÓN, RUPTURA Y RECONSTRUCCIÓN FAMILIAR

1.- Datos de la Asignatura

Código	307724	Plan		ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=192			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Navarro Góngora (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	101		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	jgongora@usal.es	Teléfono	3311

Profesor	M.ª Carmen García Pérez (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	207		
Horario de tutorías			
E-mail	carmelos@usal.es	Teléfono	3312

Profesor	Antonio Fuertes Martín (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	221		
Horario de tutorías			
E-mail	afuertes@usal.es	Teléfono	3306

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación centrada en los problemas de pareja en diferentes contextos

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Identificar y distinguir las características del proceso de desestabilización
 Distinguir las diferentes fases del proceso de ruptura. Problemas característicos de cada fase
 Identificar los procesos de reconstrucción familiar. Problemas más frecuentes

5.- Contenidos

Mediación familiar
 Apoyo psicológico a los miembros de la pareja
 Apoyo psicológico a hijos

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Específicas.
CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad. CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:
 Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
 Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas
 Resolver Estudio de casos
 Realizar actividades de trabajo cooperativo
 Aplicar pruebas diagnósticas
 Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:
 -Evaluación de informes sobre actividades realizadas
 -Exposición en clase
 -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
 -Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SALUD Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

1.- Datos de la Asignatura

Código	307726	Plan		ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=193			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Caballo Escribano (2 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	345		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	crisca@usal.es	Teléfono	3319

Profesor	Cristina Jenaro Río (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	José Antonio Martín Herrero (0,5CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	janmartin@usal.es	Teléfono	

Profesor	José Luis Martínez Álvarez (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	211		
Horario de tutorías	Por determinar		

E-mail	maral@usal.es	Teléfono	3377
--------	--	----------	------

Profesor	Eugenio Carpintero Raimúndez (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	carpin@usal.es	Teléfono	3326

Profesor	Belén Bueno Martínez (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	233		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	bbueno@usal.es	Teléfono	3305

Profesor	Ana Belén Navarro Prados (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	E.U. Magisterio (Zamora)		

Despacho	250		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	anavarro@usal.es	Teléfono	Tif. 980 54 50 10 (ext. 3671)

Profesor	Pedro Manuel Mateos García (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	308		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	pmateos@usal.es	Teléfono	3273

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación centrada en el abordaje de los problemas de salud en situaciones de enfermedad crónica, ya sea física o mental

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Identificar los problemas más frecuentes en la convivencia con un estrés crónico
 Identificar los tipos de crisis en contextos de cronicidad
 Desarrollar programas de intervención en red: Modelos de colaboración en pacientes crónicos.
 Derivar al profesional especialista correspondiente

5.- Contenidos

Analizar y valorar de forma crítica programas de prevención primaria: Estudios epidemiológicos
 Diseñar métodos y procedimientos de promoción y prevención en salud
 Desarrollar guías prácticas de educación para la salud
 Planificar y poner en práctica un concepto de salud integral con los componentes biopsicosociales, de acuerdo a las directrices de la OMS.
 Elaborar proyectos de promoción y prevención de la salud en diferentes contextos.
 Provisión de apoyos en la enfermedad mental
 Provisión de apoyos en los problemas de salud física (dolor crónico, etc.)
 Apoyo psicológico al cuidador formal e informal

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan-

a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Específicas.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304727	Plan		ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	1C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=194			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	María Victoria Perea Bartolomé (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	224		
Horario de tutorías			
URL Web	http://diarium.usal.es/vperea		
E-mail	vperea@usal.es	Teléfono	3279

Profesor	Manuel Franco Martín. 0,5 créditos.	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías			
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor	Francisco Ramos Campos (0,5 CR)	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	223		
Horario de tutorías			
E-mail	frc@usal.es	Teléfono	3307

Profesor	Valentina Ladera (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		

Despacho	216		
Horario de tutorías			
E-mail	ladera@usal.es	Teléfono	3279

Profesor	M ^a Isabel García Ogueta (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	321		
Horario de tutorías			
E-mail	ogueta@usal.es	Teléfono	3277

Profesor	Alberto Valentín Centeno (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	113		
Horario de tutorías			
E-mail	avc@usal.es	Teléfono	3248

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación centrada en el diagnóstico e intervención en patologías degenerativas y similares.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Utilizar adecuadamente los fundamentos científicos sobre los que se asienta la rehabilitación neuropsicológica
 Desarrollar el plan de rehabilitación neuropsicológica adecuado en función de las necesidades de la persona.
 Implementar una serie de estrategias y técnicas que permitan desarrollar el programa de rehabilitación
 Aplicar programas de evaluación de los resultados de la intervención.

5.- Contenidos

Intervención en patologías degenerativas
 Intervención en daño cerebral
 Intervención en funciones cognitivas
 Plasticidad cerebral
 Mejora de déficit cognitivos, emocionales, psicológicos y conductuales
 Efectividad de programas
 Orientación laboral
 Apoyo psicológico
 Orientación familiar

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE09. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

PERITAJE PSICOLÓGICO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304728	Plan		ECTS	3
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=195			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Fco Javier de Santiago H (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	207		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	desantiago@usal.es	Teléfono	3228

Profesor	Eva Mª Picado Valverde (0,75 CR)	Grupo / s	ÚNICO
----------	----------------------------------	-----------	-------

Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Psicología Social		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	387		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	evapicado@usal.es	Teléfono	

Profesor	Jesús de la Torre Laso (0,75 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Psicología Social		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	jesustl@usal.es	Teléfono	

Profesor	Ricardo García García (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	(despacho 8- Ed. Europa)		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	irgarcia@usal.es	Teléfono	3294

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación centrada en el peritaje psicológico y en la redacción de informes psicológicos

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

Redactar informes psicológicos
Utilizar instrumentos y técnicas de evaluación más usuales para emitir peritajes psicológicos.

5.- Contenidos

Peritaje en dependencia, incapacidad y discapacidad
Peritaje en trastornos mentales
Peritaje en juzgados de familia: custodia, etc.
Peritaje en menores
Peritaje en instituciones penitenciarias

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.s.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE09. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

HABILIDADES BÁSICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304730	Plan		ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=196			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Noelia Flores Robaina (2 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Fco. Javier de Santiago H. (1 CR).	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Zamora)		
Despacho	301		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	desantiago@usal.es	Teléfono	3228

Profesor	Manuel Franco Martínez (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mfranco@usal.es	Teléfono	

Profesor	Mª Carmen García Pérez (1,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	207		

Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	carmelos@usal.es	Teléfono	3312

Profesor	Vicente Ortiz Oria (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	105		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	vortiz@usal.es	Teléfono	3303

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de carácter obligatorio que ofrece una formación centrada en el entrenamiento en habilidades para la comunicación, la puesta en marcha de una entrevista, etc.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

Por tratarse de una asignatura básica, no es necesario cumplir con requisitos previos, más allá de los establecidos para el acceso al Master.

4.- Objetivos de la asignatura

- Reconocer las actitudes y habilidades básicas del terapeuta que favorecen la relación terapéutica.
- Mostrar habilidades de relación con pacientes, familiares y cuidadores.
- Mostrar habilidades de los procedimientos de la comunicación
- Mostrar habilidades de escucha activa (reflejar, validar...)
- Mostrar habilidades de comprensión en la comunicación
- Definir las condiciones de trabajo
- Evaluar problemas y el cambio
- Definir objetivos y analizar las etapas del cambio en la intervención
- Mostrar estrategias de supervisión en el transcurso de la entrevista.
- Ejercitar habilidades de comunicación interpersonal que permitan una interacción efectiva con los pacientes en los procesos de evaluación, diagnóstico y seguimiento psicológicos.
- Ser capaz de manejar situaciones problemáticas que pueden surgir a lo largo del proceso terapéutico.
- Mostrar estrategias para motivar hacia el cambio.

5.- Contenidos

HABILIDADES RELACIONADAS CON LA CREACIÓN DE LA RELACIÓN

Estrategias y habilidades para fomentar una adecuada relación terapéutica:

Actitudes: empatía; calidez y cordialidad; autenticidad.

Habilidades: escucha, creación del marco terapéutico;

Habilidades en contextos específicos

HABILIDADES RELACIONADAS CON LA CONDUCCIÓN DE LA ENTREVISTA

Estrategias y habilidades para desarrollar una adecuada alianza de trabajo para ayudar a pacientes, cuidadores y familiares.

Estrategias de motivación, supervivencia e intervención durante la conducción de la entrevista.

Manejo de Sistemas de clasificación médicas, psiquiátricas, y del funcionamiento y la salud (CIE-10, DSMIV y V, CIF);

Entrevistas diagnósticas clínicas, semi-estructuradas y estructuradas.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Específicas.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		6	18
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	8	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	20	10	40
Exposiciones y debates	10			10
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		42	10	52
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3		4	7
TOTAL	50	70	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

ESTRÉS Y BURNOUT

1.- Datos de la Asignatura

Código	304734	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=197			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Francisco Ramos Campos (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	223		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	frc@usal.es	Teléfono	3307

Profesor	Cristina Jenaro Río (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Vicente Ortiz Oria (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	105		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	vortiz@usal.es	Teléfono	3303

Profesor	Ana Mª Nieto Carracedo (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	238		

Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	3272

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje (evaluación e intervención) en estrés crónico.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Reconocer las características del profesional quemado
- Desarrollar programas de intervención con el profesional quemado
- Identificar las necesidades de cuidado del profesional
- Identificar las causas del síndrome del burnout que pueden estar presentes en el desarrollo profesional.
- Implementar estrategias para mejorar el nivel de bienestar y salud.
- Aplicar habilidades encaminadas a prevenir y/o controlar el estrés laboral crónico.
- Analizar y comparar los diferentes modelos explicativos sobre el burnout.

5.- Contenidos

Conocimientos especializados sobre el estrés y el síndrome de burnout; modelos explicativos. Evaluación del síndrome de burnout; estrategias de prevención e intervención. Evaluación e intervención en profesionales de la salud, servicios sociales y educativos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SEXUALES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304735	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación				
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=198			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Fuertes Martín (2 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	221		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	afuertes@usal.es	Teléfono	3306

Profesor	Isabel Vicario Molina (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	E.U. Magisterio (Zamora)		
Despacho	258		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	ivicario@usal.es	Teléfono	

ivicario@usal.es

Profesor	Rodrigo J. Carcedo González (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	208		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	rcarcedo@usal.es	Teléfono	980 54 50 10 (ext.3687)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje de problemas relacionados con la conducta sexual..

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Reconocer los factores biológicos y psicosociales susceptibles de condicionar la vivencia y experiencia sexual
- Realizar una valoración adecuada de los problemas sexuales a través de la entrevista clínica y otros instrumentos de evaluación
- Utilizar las estrategias adecuadas para promover el cambio en relación con las dificultades sexuales.

5.- Contenidos

Problemas y dificultades sexuales a lo largo del ciclo vital tanto desde el punto de vista individual como relacional
Manejo de recursos e instrumentos de evaluación
Estrategias de intervención psicológica.
Intervención en trastornos sexuales
Intervención en trastornos de la identidad sexual

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

INTERVENCIÓN EN MINORÍA Y MARGINACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	304736	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=199			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Lourdes Moro Gutiérrez (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	107		
Horario de tutorías			
E-mail	moro@usal.es	Teléfono	3321

Profesor	María Gómez Vela (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
----------	-------------------------	-----------	-------

Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	214		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mgv@usal.es	Teléfono	3289

Profesor	Vicente Merino Barragán (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	205		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	vmb@usal.es	Teléfono	

Profesor	Rodrigo J. Carcedo González (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	208		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	rcarcedo@usal.es	Teléfono	980 54 50 10 (ext.3687)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje de problemas relacionados con grupos sociales e individuos en riesgo de exclusión

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.- Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los principios de intervención en minorías culturales
- Describir las características de grupos excluidos y los factores asociados
- Desarrollar modelos de intervención en familias multiproblemáticas.
- Mostrar habilidades de trabajo en equipos multiprofesionales

5.- Contenidos

Estrategias de actuación con Inmigrantes
 Estrategias de actuación con minorías étnicas
 Estrategias de actuación con pobreza
 Estrategias de actuación con toxicomanía
 Estrategias de actuación con familias multiproblemáticas

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE10. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304737	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=200			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Pérez Fernández (2 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	229		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	mipefe@usal.es	Teléfono	3307

Profesor	Amaia del Campo Sánchez (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
----------	----------------------------------	-----------	-------

Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	(despacho 13- Ed. Europa)		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	acampo@usal.es	Teléfono	3419

Profesor	Sonia Soriano Rubio (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Educación		
Despacho	(despacho 49- Ed. Europa)		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	sosori@usal.es	Teléfono	3443

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje de problemas relacionados con la violencia interpersonal

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los tipos de violencia y características de violencia crónica
- Describir los efectos de la violencia y los protocolo de intervención con víctimas
- Identificar los tipos y protocolos de intervención con agresores

5.- Contenidos

Violencia en la adolescencia, en la edad adulta
Violencia en contextos laborales: mobbing
Violencia en contextos educativos: bullying y cyberbullying

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

CONDUCTAS ADICTIVAS

1.- Datos de la Asignatura

Código	304738	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=201			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Antonio Martín Herrero (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	383		
Horario de tutorías			
E-mail	janmartin@usal.es	Teléfono	

Profesor	Cristina Jenaro Río (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		

Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Noelia Flores Robaina (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	David López Palenzuela (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	316		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	dlp@usal.es	Teléfono	3303

Profesor	Paula Mayoral Babiano (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicobiología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	218		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	paulamb@usal.es	Teléfono	3263

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje de problemas relacionados con las adicciones conductuales y a sustancias

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Identificar factores sociales y biológicos asociados a las conductas adictivas
- Identificar los estadios del patrón de adicción
- Aplicar programas de prevención de recaídas
- Motivar para el cambio

5.- Contenidos

Trastornos relacionados con sustancias
 Trastornos del control de impulsos
 Nuevas adicciones comportamentales
 Adicción al móvil e Internet

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Específicas.

CE01. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE05. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

CUIDADOS PALIATIVOS Y DUELO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304738	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=203			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Guadalupe Sánchez Crespo (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	301		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	lupes@usal.es	Teléfono	3313

Profesor	Vicente Ortiz Oria (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		

Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	105		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	vortiz@usal.es	Teléfono	3303

Profesor	Noelia Flores Robaina (0,5 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor	Belén Bueno Martínez (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	233		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	bbueno@usal.es	Teléfono	3305

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje de problemas relacionados con el acompañamiento en las fases finales de la vida a los pacientes y a sus familiares

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Distinguir entre respuestas normativas y patológicas.
- Utilizar protocolos de intervención en cuidados paliativos.
- Utilizar protocolos de comunicación de pérdidas.

5.- Contenidos

Apoyo psicológico al paciente
 Apoyo psicológico a la familia
 Orientaciones a otros profesionales de la salud
 Apoyo en el duelo

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Específicas.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para:
 Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos
 Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas

Resolver Estudio de casos
Realizar actividades de trabajo cooperativo
Aplicar pruebas diagnósticas
Resolver problemas prácticos

Instrumentos de evaluación

Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente:
-Evaluación de informes sobre actividades realizadas
-Exposición en clase
-Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test
-Ejercicios o resolución de problemas

Recomendaciones para la evaluación.

Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

INTERVENCIÓN EN CRISIS Y CATÁSTROFES

1.- Datos de la Asignatura

Código	304740	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=202			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Navarro Góngora (2 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	101		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	jgongora@usal.es	Teléfono	3311

Profesor	Estrella López (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Decanato (Prácticas externas)		
Área	Decanato (Prácticas externas)		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	Decanato (Prácticas externas)		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	practpsi@usal.es	Teléfono	3258

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje de problemas relacionados con el abordaje de crisis individuales y sociales.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los modelos de respuesta individual a la crisis y su evolución
- Describir los modelos de respuesta comunitaria a las situaciones de crisis y catástrofes
- Utilizar los programas de intervención en crisis individuales y sociales

5.- Contenidos

Modelos de evaluación e intervención específicos;
Intervención psicosocial en diferentes tipologías de desastres (naturales, atentados...)

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Específicas.

CE02. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE06. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE07. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

APEGO Y PSICOTERAPIA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304741	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=204			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio García de la Hoz (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	228		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	delahoz@usal.es	Teléfono	3328

Profesor	Fco Javier de Santiago H. (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		

Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
yCentro	E.U. Educación y Turismo (Ávila)		
Despacho	301		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	desantiago@usal.es	Teléfono	3228

Profesor	Antonio Fuertes Martín (1 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	221		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	afuertes@usal.es	Teléfono	3306

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, de materias optativas, acordes con lo indicado en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Se trata de una asignatura de carácter optativo y que, en consecuencia, complementa a los módulos obligatorios del Programa. Se centra en la formación en competencias para el abordaje del apego, su patología y psicoterapia.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

No es necesario cumplir con requisitos previos, más allá del interés y motivación por profundizar en este tema.

4.- Objetivos de la asignatura

- Describir los tipos de apego.
- Identificar las bases biológicas, sociales y culturales de las conductas de apego.
- Reconocer las conductas de apego y tipos de relaciones
- Describir el papel del apego en la patología mental y en la Psicoterapia

5.- Contenidos

Patrones de apego.
Psicoterapia con niños, adolescentes y adultos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Específicas.

CE03. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE04. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

Transversales

7.- Metodologías docentes

Tal y como se expone en la Tabla siguiente, se incluirán, entre otras, sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, seminarios, exposiciones, etc.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		3	9
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	4	10
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5	10	5	20
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online		21	5	26
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		2	4
TOTAL	25	35	15	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se especificarán posteriormente por cada profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se especificarán posteriormente por cada profesor

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se centrará fundamentalmente en la determinación del grado en que se han adquirido las competencias prácticas establecidas en la asignatura.
Criterios de evaluación
Se valorará la capacidad del alumno para: Resolver ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos Dar respuesta a Cuestionarios tipo test o resolver problemas Resolver Estudio de casos Realizar actividades de trabajo cooperativo Aplicar pruebas diagnósticas Resolver problemas prácticos
Instrumentos de evaluación
Se podrán emplear instrumentos como los señalados posteriormente: -Evaluación de informes sobre actividades realizadas -Exposición en clase -Cuestionarios objetivos: preguntas cortas, preguntas de desarrollo, pruebas tipo test -Ejercicios o resolución de problemas
Recomendaciones para la evaluación.
Se primará la demostración de habilidades prácticas frente a los conocimientos teóricos, por lo que la metodología de evaluación será fundamentalmente activa.
Recomendaciones para la recuperación.
Se recomienda asistir a tutorías con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar las exigencias de la asignatura.

PRÁCTICAS EXTERNAS 1ER AÑO

1.- Datos de la Asignatura

Código	304731	Plan		ECTS	12
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	1º	Periodicidad	2C
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium +			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=206			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Jenaro Río (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías			
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	3288

Profesor Coordinador	Noelia Flores Robaina (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		

Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	nrobaina@usal.es	Teléfono	3288

Profesor Coordinador	Ana Nieto Carracedo (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	acarracedo@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Begoña Zubiauz de Pedro (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Área	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	despacho 54- Ed. Europa		
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	bzubiauz@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Lourdes Moro Gutiérrez (2,4 CR)	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
E-mail	moro@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece al módulo específico, materia de Prácticas Externas en Psicología de la Salud, establecido en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La asignatura permite implementar las capacidades adquiridas en la formación en la práctica profesional empírica. Necesidades: Evaluarse críticamente, Mostrar habilidades de trabajo en equipo y grupos multidisciplinales y Mostrar habilidades de comunicación.

Perfil profesional..

La asignatura, al igual que el Master en su conjunto, va dirigido a habilitar profesionalmente al Psicólogo General Sanitario.

3.-Recomendaciones previas

Es aconsejable documentarse sobre el sitio donde se van a realizar las prácticas para asegurarse de que se respeta la cultura de dicho Centro o servicio.

4.- Objetivos de la asignatura

Redactar informes psicológicos

Saber derivar al profesional especialista correspondiente

Conocer las obligaciones sobre confidencialidad y protección de datos personales de los pacientes.

Saber aplicar aprendizajes adquiridos en unos contextos, en otros más amplios

Planificar y evaluar planes y programas.

5.- Contenidos

Aplicar las competencias para la evaluación e intervención de pacientes. Contacto directo con el entorno profesional y laboral que corresponde a la atención de personas con trastornos. Posibilidad efectiva de poner en práctica los resultados de aprendizaje y contenidos adquiridos en el conjunto de las materias del programa del Máster.

6.- Competencias a adquirir

Básicas /Generales.

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG3. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CG4. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Específicas

CE05. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE08. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

CE13. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE15. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE16. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

7.- Metodologías docentes

Eminentemente prácticas, como se señala seguidamente. Se puede apreciar cómo el 66% de las prácticas es presencial. Además, un 7% adicional se emplea para actividades de seguimiento online con el tutor interno. Un 27% se emplea para horas de trabajo autónomo, tanto relacionado con la asistencia a las prácticas como a la preparación de trabajos (memorias, programas, etc)

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo	198	40	238
	- De visualización (vísu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		20		20
Preparación de trabajos			39	39
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	198	20	79	297

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Los tutores externos especificarán al alumno dichos materiales.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Los tutores externos especificarán al alumno dichos materiales.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación tendrá en cuenta la valoración del tutor externo, la del tutor interno y el informe presentado por el estudiante en prácticas.

Criterios de evaluación

Valoración del tutor externo (60%)

Valoración del tutor interno (incluyendo relleno de cuestionarios y otras tareas señaladas por el tutor interno) (25%)

Valoración del informe final de prácticas realizado por el estudiante (15%)

Instrumentos de evaluación

Formatos de Informe Final de Prácticas, Informe de Tutor Externo, Encuesta de adquisición de competencias.

Recomendaciones para la evaluación.

Mostrar madurez, habilidades de reflexión y autocrítica, son especialmente valorados.

Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda informar de cualquier incidencia, tanto al tutor externo como al tutor interno, para solventar cualquier problema que pueda interferir con el normal desarrollo, aprovechamiento y asistencia a las prácticas.

HORARIOS

Para facilitar la identificación de la carga que exige el presente Master, se han destacado las celdas de las tablas que corresponden a sesiones de docencia presencial, laboratorios, master class o sesiones de trabajo autónomo.

	6 a 10 octubre				
	LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	13 a 17 octubre				
	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	20 a 24 octubre				
	LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	27 a 31 octubre				
	LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30*	VIERNES 31
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	3 a 7 noviembre				
	LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
10:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	10 a 14 noviembre				
	LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
10:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	17 a 21 noviembre				
	LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19*	JUEVES 20	VIERNES 21
10:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	24 a 28 noviembre				
	LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	1 a 5 diciembre				
	LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	8 a 12 diciembre				
	LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	15 a 19 diciembre				
	LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	12 a 16 enero				
	LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	19 a 23 enero				
	LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	26 a 30 enero				
	LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	2 a 6 febrero				
	LUNES 2	MARTES 3	MIERCOLES 4	JUEVES 5	VIERNES 6
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	9 a 13 febrero				
	LUNES 9	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	16 a 20 febrero				
	LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	16 a 20 febrero				
	LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	23 a 27 febrero				
	LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	2 a 6 marzo				
	LUNES 2	MARTES 3	MIERCOLES 4	JUEVES 5	VIERNES 6
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	9 a 13 marzo				
	LUNES 9	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	9 a 13 marzo				
	LUNES 9	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	16 a 20 marzo				
	LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
9:00 A 14:00					
16:00 A 21:00					

	23 a 27 marzo				
	LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	6 a 10 abril				
	LUNES 6	MARTES 7	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	13 a 17 ABRIL				
	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	20 a 24 ABRIL				
	LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	27 a 30 ABRIL				
	LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	4 a 8 mayo				
	LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	11 a 15 mayo				
	LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	18 a 22 MAYO				
	LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	25 a 29 MAYO				
	LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					

	1 a 5 JUNIO				
	LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
9:00 a 14:00					
16:00 A 21:00					