

Curso de adaptación al Grado en Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
SALAMANCA

Guías Académicas

2015-2016



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Índice

Guía docente de las asignaturas	3
<u>Actualización en Enfermería en cuidados Paliativos</u>	3
<u>Actualización en Enfermería en urgencias y riesgo vital</u>	6
<u>Actualización en Enfermería en las catástrofes</u>	9
<u>Bioestadística</u>	12
<u>Enfermería de la violencia de género</u>	18
<u>Informática</u>	23
<u>Tecnología de la información y comunicación</u>	27
<u>Trabajo Fin de Grado</u>	31

2.- GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

1.- Datos de la Asignatura

Código	101556	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Cardoso Muñoz	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	ENFERMERÍA		
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	3ª Planta de la E U E y F		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	acardoso@usal.es	Teléfono	923294590 Ext. 3162

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 3, OB 5 y OB 17.

3.- Contenidos

PARTE I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Filosofía de los Cuidados Paliativos.

Enfermería ante un nuevo reto: Cuidar paliar y no Cuidar

Unidad de Cuidados Paliativos

PARTE II. SINTOMAS MAS FRECUENTES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LOS PACIENTES ENFASE TERMINAL.

Dolor: Tipos. Recomendaciones para el control. Tratamientos.

Síntomas Digestivos

Síntomas Respiratorios

Síntomas Metabólicos

Síntomas Neurológicos:

Síntomas Psiquiátricos

Síntomas Urológicos vesical.

Síntomas Dermatológicos

Urgencias en Cuidados Paliativos:

PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIALES

Comunicación con el paciente. Como dar malas noticias

Atención a la fase agónica.

Atención domiciliaria: impacto de la enfermedad terminal en la familia. Síndrome del cuidador.

Claudicación familiar. Duelo.

4.- Competencias a adquirir

Específicas.

CIN 2, CIN 3, CIN 14, CIN 26, CIN 28 y CIN 29.

Transversales.

5.- Metodologías**6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	4			4
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	13		15
Prácticas de campo	4			4
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	12			75

7.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

López Imedio, E. (1998). Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana. Espejo Arias, D (2000).

Cuidados Paliativos. (Serie de Enfermería). Olalia Ediciones. Astudillo, W(1995).

Cuidados del Enfermo en Fase Terminal y Atención a su Familia. Eunsa.

Recomendaciones de la Sociedad Española en Cuidados Paliativos.

Ministerio de Sanidad y Consumo. (1993). Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (1998). Cuidados Paliativos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Asociación Española de Cuidados Paliativos: <http://www.aepecase.org>

Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>.

Cuidados Paliativos: <http://web.jet.es/tardid>.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias. Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	101555	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Javier Gonzalo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª Planta de la E U E y F		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
E-mail	jjgonmar@usal.es	Teléfono	923294590 Ext. 3184

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1. OB 2. OB 3. OB 5. OB 6. OB 10. OB 15. OB 17.

3.- Contenidos

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Bloque I:

- Estructura y funcionamiento de una unidad de urgencias.
- Aspectos generales: coordinación, gestión y actuación de enfermería en grandes accidentes.

Bloque II

Enfermería en las urgencias cardiorrespiratorias.

Bloque III

Enfermería en las urgencias traumatológicas

Bloque IV

Enfermería en las urgencias en situaciones especiales.

Bloque V

Técnicas y procedimientos de enfermería en urgencias

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CIN14 - CIN19 -

Transversales.

T1. T2. T3. T4. T5.

Específicas.

CIN9

5.- Metodologías

LECCIÓN MAGISTRAL: explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	3			3
Clases prácticas	2			2
Seminarios	2			2
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	4		50	54
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

MARTIN RODRIGUEZ, F; DELGADO BENITO, J. F. ORBAÑANOS PEIRO L.

Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes Ed. FECYL. Valladolid.2004.

MORILLO, J.: Manual de enfermería de Asistencia prehospitalaria urgente. Ed. Elsevier. Madrid, 2007.

PACHECO RODRIGUEZ, A., SERRANO MORAZA, A; ORTEGA CARNICER J.; HERMOSO HERMOSO GADEO F.E.: Manual de emergencia médica hospitalaria. Ed. Aran.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

PERRY A.G.; POTTER, P.A.: Enfermería clínica: Técnicas y procedimientos 4ª Ed. Ed, Harcourt Brace de España. Madrid. 1999.

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2008.

PROEHL, J.A.: Enfermería en Urgencias. Técnicas y Procedimientos. Ed. Elsevier. Madrid, 2005.

SHEEHY Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2007.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.

Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS CATÁSTROFES

1.- Datos de la Asignatura

Código	101554	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Florentino Álvarez Fernández	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	ENFERMERIA		
Centro	ESCUELA UNIV. DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	3ª PLANTA		
Horario de tutorías	LUNES, MIERCOLES Y VIERNES DE 10 A 12 HORAS		
URL Web			
E-mail	faf@usal.es	Teléfono	923294590

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 5, OB 15 y OB 17.

3.- Contenidos

PARTE PRIMERA: GENERALIDADES.

PARTE SEGUNDA: GESTIÓN EN LAS CATÁSTROFES.

PARTE TERCERA: RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS .

PARTE CUARTA: ACTUACIONES SANITARIAS .

PARTE QUINTA: OPERATIVIZACIÓN EN LAS CATÁSTROFES .

4.- Competencias a adquirir

Transversales.

Específicas.

CIN 7, CIN 9 y CIN 29

5.- Metodologías

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas	2			2
- En el laboratorio				
- En aula				
- En aula de Informática				
- De campo				
- De visu				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online	2			2
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

8.- Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continua y pruebas escritas
Criterios de evaluación
Actitud del alumno, trabajo y participación en las actividades y pruebas escritas que reflejen el cumplimiento de los objetivos.
Instrumentos de evaluación
Participación en las actividades, trabajos escritos y en algunos casos exámenes escritos

BIOESTADISTICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	101553	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	6
Carácter	Básica			Periodicidad	Semestral
Área	Estadística e Investigación Operativa				
Departamento	Estadística				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Plataforma:			
	URL de Acceso:	URL de Acceso:			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Javier Martín Vallejo	Grupo / s	1
Departamento	Estadística		
Área	Estadística e Investigación Operativa		
Centro	Medicina		
Despacho	13.4		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	jmv@usal.es	Teléfono	9232294400 ext. 1921

2.- Objetivos de la asignatura

Conocimiento de la Estadística como herramienta para la investigación y comprensión de la información cuantitativa.

3.- Contenidos

BLOQUE TEMÁTICO 1

1.- Planteamiento de una investigación: Anatomía y Fisiología de la investigación

1.1.-Diseño

- Aspectos estructurales de un estudio
- Estudios Observacionales y Estudios Experimentales
- Prospectivo, Retrospectivo, Ambispectivo
- Transversal, Longitudinal
- Planificación de las Investigaciones Clínicas: Randomización, Cegado. Criterios de inclusión y exclusión.
- Ensayos Clínicos:

1.2.-Métodos de muestreo

- Población diana y población accesible
- Criterios de inclusión y de exclusión
- Muestreos probabilísticos
- Muestreos no probabilísticos

1.3.-Métodos de recolección de datos

- Fuentes de Información: Demográficas, Censo, Padrones municipales, Registros de Nacimientos, Defunciones y Matrimonios.
- Internas: Índices y Registros Diagnósticos, Registros de Hospital, Registros Ambulatorios y Consultorios
- Encuestas
- Historia Clínica como método de recogida de datos

1.4.-Variables y Escalas de Medida

- Variables dicotómicas.
- Variables nominales y ordinales.
- Variables cuantitativas: discretas y continuas.
- Escalas: Nominal, Ordinal, Intervalo y Razón.

1.5.-Errores en la Investigación

- Error aleatorio y error sistemático
- Precisión y exactitud
- Validez y Fiabilidad

BLOQUE TEMÁTICO 2

2.-Análisis Descriptivo y Gráfico de datos cuantitativos

- 2.1.-Medidas de tendencia central: Media, Moda, Mediana.
- 2.2.-Medidas de dispersión: Recorrido, Varianza, Desviación típica, Coeficiente de variación, Recorrido intercuartílico. Error estándar.
- 2.3.-Representaciones gráficas: Diagrama de barras, Pictogramas, Cartogramas, Diagrama de sectores, Histograma, Stem and Leaf, Box-plot

BLOQUE TEMÁTICO 3

3.- Análisis Inferencial. Aplicaciones.

- 3.1.-Objetivos del estudio, hipótesis de trabajo e hipótesis estadísticas
- 3.2.-Importancia de las distribuciones de probabilidad en el trabajo práctico
- 3.3.-Estimación puntual y por intervalo
 - Parámetros
 - Estimadores
 - Distribución muestral de un estadístico
 - Media varianza y error estándar de un estadístico
 - Intervalos de confianza
- 3.4.-Verificación de las hipótesis de trabajo: contraste de hipótesis
 - Hipótesis nula y alternativa
 - Riesgo alfa, riesgo Beta, nivel de significación y p-valor
 - Test para comparación de 2 medias, varianzas, medianas: t de Student, U de Mann Whitney. ¿Cómo y cuándo aplicarlos?
 - Introducción al análisis de la varianza

BLOQUE TEMÁTICO 4

4.-Regresión y correlación.

- 4.1.-Introducción a la regresión y correlación
 - Concepto y usos de la regresión.
 - Recta de regresión.
 - Cálculo de la recta de regresión por el método de los mínimos cuadrados
- 4.2.-Estudio de la representatividad de la recta de regresión
 - Varianza residual y Coeficiente de determinación.
 - Predicción con la recta. Los gráficos de residuales para diagnosticar la validez del modelo.
 - Inferencia sobre los parámetros de la recta de regresión
- 4.3.-Correlación
 - El coeficiente de correlación lineal.
 - Interpretación gráfica del coeficiente de correlación.
 - Relación entre el coeficiente de correlación y el de determinación.

4.- Competencias a adquirir

Específicas.

CIN 17

Transversales.

T1, T2, T3, T4, T5.

5.- Metodologías

SEMINARIOS: Donde al alumno se le dan ciertos conceptos para que desarrolle en un trabajo.

-DOCENCIA BASADA EN PROBLEMAS simulados o recogidos de las publicaciones científicas que despierten el interés de los alumnos.

-MÉTODOS PRÁCTICOS PARTICIPATIVOS: Se presentará algún trabajo de investigación en el que los alumnos deben participar (en la recogida de datos o en la búsqueda bibliográfica, según proceda, en la grabación en soporte informático y/o en el análisis de los mismos, en la redacción de las conclusiones y en la presentación, en grupo, de los resultados). Una parte de este tiempo estará dedicada al manejo del software estadístico y al entrenamiento de la interpretación de las salidas del programa.

-SEMINARIOS METODOLÓGICOS donde se discutan los casos planteados y donde se les enseñe a realizar un estudio crítico de trabajos publicados en revistas científicas y se pondrá en conocimiento del grupo los problemas o sesgos detectados durante la realización de los trabajos.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
- En el laboratorio				
- En aula				
- En aula de Informática	4			4
- De campo				
Seminarios	12			12
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	26		28
Actividades de seguimiento online			30	30
Preparación de trabajos	4		70	74
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	24	26	100	150

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

ARGIMON JM, JIMENEZ J.(1991) Métodos de investigación aplicada a la Atención Primaria de Salud. Barcelona: Doyma.

ARMITAGE, P, ARMITAGE E.N. & BERRY,G. (1997). Estadística para la investigación clínica. Elsevier. España.

BAKKE OM, CARNÉ X, GARCÍA F. (2004) Ensayos clínicos con medicamentos. Fundamentos básicos, metodología y práctica. Barcelona: Doyma.

BURNS, N. & GROVE. S. K.(2004) Investigación en enfermería. Madrid : Elsevier España, cop.

COBO, E. ET AL. (2007) Bioestadística para no estadísticos : principios para interpretar un estudio científico . Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, D.L.

DÍAZ-AMBRONA BARDAJÍ, M.D., ÁLVAREZ CÁCERES, R (2005) Ensayos clínicos. Díaz Santos.

GALINDO, P. (1984). Exposición Intuitiva de Métodos Estadísticos. Fundamentos y Aplicaciones a Biología, Medicina y otras Ciencias. Universidad de Salamanca.

HULLEY, S B (2008). Diseño de investigaciones clínicas. Lippincott Williams & Wilkins

MARTÍN ANDRÉS , A. ; LUNA DEL CASTILLO, J de D. (1994). "Bioestadística para las Ciencias de la Salud". Ed. Norma, (4ª edición)

MARTIN ANDRES, A. y LUNA DEL CASTILLO, J. de D. (1995). 50 ± 10 Horas de Bioestadística. Ediciones Norma. Madrid.

MAZHINDU, D.;MOORE, K.;SCOTT, I. (2005). An Introduction to Statistics for Health Care Practice. Ed Sage .

MEINERT, C.L. (1986). Clinical Trials: Design, Conduct, and Analysis. Oxford University Press. Oxford.

NORMAN, G. R. y STREINER, D.L. (1996). Bioestadística. Doyma Libros.

PECK, R.; OLSEN, Ch.; DeVORE, J. (2000). Introduction to Statistics and Data Analysis. Duxbury Press 2ª Ed.

PRIETO, L.; HERRANZ, I. (2005). Qué significa estadísticamente significativo?: la falacia del 5% en la investigación. Diaz de Santos.

SILVA AYCAGUER, L.C. (1997). Cultura Estadística e Investigación Científica en el campo de la Salud. Una mirada Crítica. Diaz de Santos.

SILVERMAN, W.A. (1985). "Human Experimentation. A guide Step into the Unknown", Ed. Oxford University Press,

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Plataforma Moodle (Studium.usal.es)

Página web del departamento: <http://biplot.usal.es>.

Otras páginas web que faciliten información y material a los alumnos en relación con la Estadística como herramienta para análisis de Datos.

8.- Evaluación**Consideraciones Generales**

Tareas desarrolladas a lo largo del curso.

Evaluación continuada a lo largo del desarrollo de la asignatura

Criterios de evaluación

100% de la calificación estará basada en:

- La entrega de tareas,
- Disposición de del alumno frente a las tareas
- Participación en las actividades

Instrumentos de evaluación

Valoración de la tareas

Valoración de la participación

Valoración de la defensa de dichas tareas.

Recomendaciones para la evaluación.

Utilizar la bibliografía para afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir una mayor destreza en la materia.

Plantear las posibles dudas que tenga el alumno en clase, tutorías, seminarios.

Realizar las tareas propuestas a lo largo del curso.

Recomendaciones para la recuperación.

El alumno podrá recuperar aquellas partes de la evaluación que no haya superado en el curso.

ENFERMERÍA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1.- Datos de la Asignatura

Código	101552	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Milagros Arbe Ochandiano	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U. ENFEREMERIA UY FISIOTERAPIA		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	12-13H. –LUNES		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E MAIL	arbe@usal.es	Teléfono	923294590

Profesora Coordinadora	M ^a Dolores Calvo Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Derecho Administrativo Financiero y Procesal		
Área	Derecho		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	167		
Horario de tutorías	12-13H- LUNES		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	mdcalvo@usal.es	Teléfono	923294441

2.- Objetivos de la asignatura

Bloque formativo al que pertenece la materia	
BASICO	
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.	
CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE ESENCIAL	
Perfil profesional.	
ENFERMERIA	

3.- Contenidos

INTRODUCCIÓN ANTECEDENTES HISTORICOS INTERNAC.

CAPITULO I... LEGISLACION BASICA DE GENERO

CAPITULO II... POLITICAS DE IGUALDAD

CAPITULO III... EL PROFESIONAL SANITARIO ANTE LA VIOLENCIA

CAPITULO IV... EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE LUCHA
CONTRA LAS DESIGUALDADES & Violencia de

Género

CAPITULO V... SUPUESTOS PRACTICOS

Actividades: *PROYECCION DE UNA PELICULA
 *CONFERENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO
 *LECTURA –COMENTARIO de TEXTOS

4.- Competencias a adquirir

Específicas.

CE- 10: Cuidado en la Violencia de genero en las personas

Transversales.

CT- 1-2-3-4-5

5.- Metodologías

Actividad formativa	Competencias que deben adquirir y metodológicas	OB	CIN
Docencia presencial	Clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia	OB 4, 7.	CIN 10.
Seminarios prácticos y tutorías	Actividades de discusión. Resolución de casos. Actividades expositivas en grupos pequeños.	OB 4, 7.	CIN 10.
Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 4, 7.	CIN 10.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 4, 7.	CIN 10.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas	2			2
- En el laboratorio				
- En aula				
- En aula de Informática				
- De campo				
- De visu				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		13		13
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)	2			2
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Derecho de la mujer a la prevención sanitaria protocolizada en gestantes sometidas a violencia, Edit. Ratio Legis, 2011.
- Secreto profesional en el ámbito de la Enfermería, Edit. Jurua, 2010
- Relevancia jurídica del consentimiento informado en la práctica sanitaria: responsabilidades civiles y penales, edit. Comares, 2012

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Bases de datos digitales y Pag. Web del Ministerio de Sanidad, C. y Políticas de Igualdad

8.- Evaluación

Consideraciones Generales

Evaluación continua en Clases Magistrales, Practicas y Tutorías

Evaluación final sobre el criterio global adquirido

Criterios de evaluación
Personalizado
Instrumentos de evaluación
Formato escrito
Recomendaciones para la evaluación.
Asistencia a clases y tutorías
Recomendaciones para la recuperación.
Complementar con bibliografía

INFORMÁTICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	101550	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Iglesias Alonbso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	ciga001@usal.es	Teléfono	

2.- Objetivos de la asignatura

OB 3 OB 16.

Ser capaces de utilizar aplicaciones de procesadores de textos, presentaciones tablas de calculo y diseño de gráficos

3.- Contenidos

BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

- 1.1. Arquitectura de un Ordenador.
- 1.2. Sistemas Operativos.
- 1.3. Comunicaciones.

BLOQUE 2. OFIMATICA

- 2.1. Procesadores de Texto.
- 2.2. Hojas de Cálculo.
- 2.3. Presentaciones.

BLOQUE 3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- 3.1. Bases de Datos.
- 3.2. Tablas y Relaciones.
- 3.3. Páginas Web.

BLOQUE 4.- PROGRAMACIÓN

- 4.1. Métodos de Programación.
- 4.2. Estilo de Programas.
- 4.3. Ingeniería del Software.

BLOQUE 5- REDES

- 5.1 -Topología de redes
- 5.2- Arquitectura de redes
- 5.3.- comandos de red

4.- Competencias a adquirir

Transversales.

CT4

Específicas.

--Controlar herramientas suficientes para utilizar los servicios de red, así como sus productos, correos electrónicos, creación de páginas Web, Manejo básicos de comandos de red

Básicas/Generales.

CE22 G Adquirir las habilidades y conocimientos básicos para las necesidades operativas en las funciones propias de la enfermería en el sistema nacional de salud y establecimientos privados

5.- Metodologías

Clase magistral,
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje
Aplicación de la metodología basada en problemas y estudios de casos,

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		7			7
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	4			2
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías on line			13		13
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				50	50
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			
TOTAL		12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Introducción a la informática-Alberto Prieto espinosa- col- 5ªed

Introducción a la informática- George-Beeman- 6 ed.

Fundamentos sistemas operativos Alexis Quesada y col

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Manuales de aplicaciones informáticas

8.- Evaluación**Consideraciones Generales**

Se evaluará conforme a la evaluación continuada, observando la actitud y el trabajo del alumnado

Criterios de evaluación

La adquisición de habilidades en el manejo de sistemas ofimáticos y sistemas de información sanitarios

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	101551	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Iglesias Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	ciga001@usal.es	Teléfono	

2.- Objetivos de la asignatura

OB1, OB6, OB 15, OB 16

3.- Contenidos

BLOQUE.- 1 Comunicación e información. grupos sociales

Estructura social en Salud

Comunicación interpersonal enfermería- paciente.

Factor de comunicación e información

BLOQUE.- 2 Técnicas de comunicación y transmisión de información

Modelos. Modificación del mensaje

Tipos y relaciones entre Enfermería Y usuarios de sistemas de salud

Empleo de diferentes recursos técnicos

TIC: Redes y Generación de servicios

BLOQUE.-3 Información y sistemas de información. Conceptos básicos.

Sistemas de información sanitaria.

El servicio de Admisión y documentación clínica en Salud.

Legislación

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

Transversales.

T1, T2, T3, T4

Específicas.

CN6, CN 25

5.- Metodologías

Clase Magistral

Enseñanza Basada en Aprendizaje

Metodología de dinamización de grupos

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		7			
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		4			
Tutorías on line			13		
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				50	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			
TOTAL		12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

La comunicación : una competencia esencial para los profesionales de la salud / Xavier Clèries
 Comunicación terapéutica en enfermería / Clara Valverde Gefaell
 Relación y comunicación / María Pilar Tazón Ansola, Javier García Campayo, Lide Aseguinolaza
 Chopitea
 Fundamentos de tecnología de la información : hardware y software para PC
 / Anfinson, David ; Quamme, Ken

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

8.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se contemplaran las actividades profesionales como criterio básico en la evaluación y la experiencia sobre posibles actuaciones para escenarios sanitarios

Criterios de evaluación

Adquisición de habilidades y dominio de sistemas de información

Instrumentos de evaluación
Prueba escrita 10%
Elaboración de trabajos, exposiciones y debates 30%
Evaluación continuada sobre la actitud y participación en trabajos y debates 60%
Recomendaciones para la evaluación.

TRABAJO FIN DE GRADO

1.- Datos de la Asignatura

Código	101535	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	6
Carácter	Obligatorio			Periodicidad	Semestral
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería				
Departamento	Todos los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Profesores que imparten docencia en el Grado en Enfermería	Grupo / s	1
Departamento	Todos los departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería		
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail		Teléfono	923294590

2.- Objetivos de la asignatura

OB 2. OB 3. OB 5. OB 6. OB 10. OB 15. OB 17.

3.- Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según reglamento de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero.

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
CIN 6. CIN 12. CIN 14. CIN 15. CIN 29.
Transversales.
T1. T2. T3. T4. T5.
Específicas.
CIN 30.

5.- Metodologías

Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 12, CIN 14 y CIN 15.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 14 y CIN 15, CIN 30.

6.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en la Sesión de 27 de julio de 2010.