

## INDICE

<b>ASIGNATURAS .....</b>	<b>2</b>
<b>1. CUARTO CURSO (PRIMER SEMESTRE).....</b>	<b>2</b>
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS .....	2
ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL.....	6
ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS .....	10
ENFERMERÍA CLÍNICA V .....	14
PRÁCTICAS CLÍNICAS VI .....	19
<b>2. CUARTO CURSO OPTATIVAS ( PRIMER SEMESTRE).....</b>	<b>25</b>
CIENCIA Y EVIDENCIA EN ENFERMERÍA.....	25
<b>3. CUARTO CURSO (SEGUNDO SEMESTRE).....</b>	<b>29</b>
PRÁCTICAS CLÍNICAS VII .....	29
TRABAJO FIN DE GRADO.....	36

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

ASIGNATURAS

1. CUARTO CURSO (PRIMER SEMESTRE)

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS

1.- Datos de la Asignatura					
Código	101.529	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	1º semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle2.usal.es/">https://moodle2.usal.es/</a>			
Datos del profesorado					
Profesor Coordinador	Francisco Javier Montes Villameriel			Grupo / s	
Departamento					
Área	Enfermería				
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora				
Despacho					
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.				
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>				
E-mail	<a href="mailto:gerente.hvcn@saludcastillayleon.es">gerente.hvcn@saludcastillayleon.es</a>	Teléfono	980 51 94 62		
Profesora	Ana Belén Báez Marín				
Departamento					
Área	Enfermería				
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora				
Despacho					
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.				
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>				
E-mail	<a href="mailto:abaez@saludcastillayleon.es">abaez@saludcastillayleon.es</a>	Teléfono	980 51 94 62		
2.- Sentido de la materia en el plan de estudios					
Bloque formativo al que pertenece la materia					
Esta asignatura pertenece a la materia Administración y Gestión de Servicios.					
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios					
Su carácter es obligatorio.					
Perfil profesional					
Al ser una materia de carácter obligatorio, es fundamental en cualquier perfil profesional vinculado a la Titulación de Grado en Enfermería					
3.- Recomendaciones previas					
Ninguna					
4.- Objetivos de la asignatura					
El alumno, con el estudio de esta materia conseguirá:					
OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.					
OB 13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.					
OB 14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.					

## FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

### 5.- Contenidos

#### **PROGRAMA TEÓRICO**

##### **UNIDAD 1. EL SISTEMA SANITARIO.**

Los sistemas de salud. Sistema sanitario. Sistemas de salud.

Cómo lograr entender los principales sistemas de salud.

Tipos de sistema sanitario. Sistema sanitario español.

##### **UNIDAD 2 EL PROCESO ADMINISTRATIVO. SU DESARROLLO. ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN.**

Tema 1. El proceso administrativo. Naturaleza. Definición. Naturaleza. Definición. Etapas del proceso. Características. Información y comunicación.

Tema 2. Planificación. Planificación. Definición y características. Tipos de planificación. Etapas del proceso de planificación. Técnicas de la planificación.

Tema 3. Aspectos de la economía en la planificación. El márketing sanitario y sus elementos. Condicionantes en la planificación de costes sanitarios. Concepto y tipos de coste. Tipos de presupuestos.

Tema 4. La organización sanitaria de los servicios enfermeros.

Organización: definición, finalidades, principios de la organización y etapas del proceso en la organización.

La estructuración. Tipos de estructura. Organigrama. Departamento de Enfermería.

La sistematización. Normas y protocolos. Su utilidad.

La instalación. Métodos de clasificación de pacientes. Métodos de distribución del trabajo de enfermería. Descripción de puestos de trabajo.

Plantilla de la organización.

Tema 5. Estilos de liderazgo.

La dirección de enfermería: Concepto. Ámbito y límites.

Elementos de la función de dirección: Liderazgo. Motivación. Comunicación. Orientación. Supervisión.

La enfermería en el ámbito del marco europeo.

El desarrollo de la carrera profesional.

Especialidades en enfermería.

Tema 6. Control o evaluación.

Función de control o evaluación: Definición y objetivos.

Requisitos y características del control.

Tipos de control.

Medios e instrumentos del control.

Ámbitos del control.

Problemas del control.

##### **UNIDAD 3. CALIDAD DE LA ATENCIÓN SANITARIA Y DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS.**

Calidad.

Definición.

Componentes de la calidad asistencial.

Las enfermeras/os y la calidad de la atención.

Control y garantía de calidad.

Enfoques de la valoración de la calidad (estructura-proceso-resultado).

Programas de garantía y mejora de la calidad.

#### **PROGRAMA PRÁCTICO**

Prácticas en el aula:

Estudio y resolución de casos.

Seminarios:

Ampliación de contenidos de las sesiones magistrales.

Trabajos individuales y grupales académicamente dirigidos.

Exposiciones orales, previa presentación escrita por parte de los alumnos, haciendo uso de las herramientas multimedia. Debate sobre los temas tratados

Foros de discusión a través de la Plataforma Studium sobre aspectos relevantes de la asignatura.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

6.-Competencias a adquirir

Específicas

**CIN 13.** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

**CIN 25.** Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

**CIN 26.** Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

**CIN 29.** Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

Transversales

**T1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**T2.** Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**T3.** Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

**T4.** Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**T5.** Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**T6.** Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

7.- Metodologías docentes

**Actividades introductorias** para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.

**Actividades teóricas dirigidas por el profesor:** se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.

**Actividades prácticas guiadas por el profesor:** Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.

**Atención personalizada:** a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.

**Actividades prácticas autónomas:** Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.

**Pruebas de evaluación:** Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	25		50	85
Prácticas	- En aula	14	4	18
	- En el laboratorio			
	- En aula de			
	- De campo			
	- De visualización			
Seminarios	11		7	18
Exposiciones y debates	3			3
Tutorías	5			5
Actividades de seguimiento		6		6
Preparación de trabajos	13			13
Otras actividades (detallar)				

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Exámenes	4		8	12
TOTAL	75	6	69	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Balderas, ML. Administración de los servicios de enfermería. 5ª ed. México: McGraw-Hill; 2010.
- Lamata F. Manual de administración y gestión sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1998.
- Lamata F. Marketing sanitario. Madrid: Díaz de Santos; 1994.
- La Mónica, EL. Dirección y administración en enfermería. Barcelona: Mosby-Doyma; 1994.
- Marriner Tomey, A. Administración liderazgo en enfermería. 6ª ed. Barcelona: Harcourt-Brace; 2001.
- Marriner Tomey, A. Guía de gestión y dirección de enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Marriner Tomey, A. Manual para la administración de enfermería. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 1986.
- Mompert García, MP. Administración de servicios de enfermería. Barcelona: Masson; 2003.
- Mompert García, MP. Administración y gestión. 2ªed. Madrid: DAE; 2009.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se basará principalmente en el trabajo continuado del estudiante, controlado periódicamente con diversos instrumentos de evaluación, conjuntamente con un examen final.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación: Actividades presenciales de evaluación continua 10%; actividades no presenciales de la parte teórica de la evaluación continua 10 %; actividades no presenciales de la parte práctica de la evaluación continua 10%; examen de la parte teórica 35%; examen de la parte práctica 35%.

El mínimo que habrá que obtener, para poder superar la asignatura, será de 5 puntos sobre un máximo de 10, en todas las actividades.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación se llevarán a cabo a través de diferentes actividades:

Actividades No Presenciales de evaluación continua

Se propondrá la realización de un trabajo individual y otro en grupo.

En la corrección de cada trabajo, el profesor llamará a tutoría a los estudiantes y la asistencia será obligatoria para que dicho trabajo sea finalmente calificado.

A través de la plataforma Studium se abrirán foros donde los alumnos debatirán sobre aspectos relevantes de la asignatura. Se trata de un espacio virtual donde cada estudiante participará aportando sus propias ideas o bien dando respuesta a los otros participantes.

Actividades Presenciales de evaluación continua

Desarrollo de supuestos prácticos en el contexto de las unidades temáticas desarrolladas en clase.

En los seminarios, de carácter investigativo, los estudiantes profundizarán en la administración y gestión de servicios de enfermería.

Se realizarán exposiciones orales de los trabajos presentados, haciendo uso de las herramientas multimedia.

Debate sobre los temas tratados.

Examen:

Una prueba objetiva, tipo test, donde se evaluará el conocimiento de la materia. La fórmula de corrección será :  $((A - (E/n-1)) * C) / N$  (A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas de la pregunta, N= nº de preguntas, C=calificación máxima).

Preguntas cortas de desarrollo, donde se evaluará el contenido, la comprensión del tema a desarrollar y el modo de expresión.

Recomendaciones para la evaluación

Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las pruebas o ejercicios pautados. La presencialidad en las clases será de al menos el 80 %.

Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.

Recomendaciones para la recuperación

Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.

Además, para la recuperación de las partes de evaluación continua que el profesor estime recuperables, se establecerá un proceso personalizado a cada estudiante.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL

1.- Datos de la Asignatura					
Código	1015	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Básico	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle2.usal.es/">https://moodle2.usal.es/</a>			

Datos del profesorado			
Profesora Coordinadora	María José Feroso Palmero	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, Martes, Miércoles y Viernes de 11 a 12 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euemjfer@usal.es">euemjfer@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45936
Profesor	Miguel Ángel Folgado Pérez	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Martes y jueves de 11 a 12 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:folgado@usal.es">folgado@usal.es</a>	Teléfono	980 51 94 62
Profesora	María Jesús Barrios García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes y jueves de 11 a 12 h		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:uebarrios@usal.es">uebarrios@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45940

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios
Bloque formativo al que pertenece la materia
Esta asignatura pertenece a la materia Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Su carácter es básico.
Perfil profesional
Al ser una materia de carácter básico, es fundamental en cualquier perfil profesional vinculado a la Titulación de Grado en Enfermería

3.- Recomendaciones previas
Ninguna

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

4.- Objetivos de la asignatura

- OB 1.** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- OB 2.** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- OB 3.** Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- OB 5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- OB 6.** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- OB 10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- OB 15.** Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- OB 17.** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

5.- Contenidos

**PROGRAMA TEÓRICO**

**Bloque temático 1: Fundamento de los sistemas de urgencia**

Principios generales y estructurales de la asistencia urgente.

Los sistemas de emergencias extrahospitalarias. El servicio de urgencias.

**Bloque temático 2: Soporte vital**

Soporte vital instrumental. Soporte vital avanzado.

**Bloque temático 3: Atención de enfermería al paciente politraumatizado**

Atención inicial de enfermería al paciente politraumatizado.

Traumatismo craneoencefálico. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Lesión médula-espinal traumática. Shock en el paciente politraumatizado.

**Bloque temático 4: Atención de enfermería al paciente con lesiones por agentes ambientales**

Urgencias toxicológicas. Quemados. Lesiones por frío y calor. Ahogamiento. Mordeduras y picaduras de animales.

**Bloque temático 5: Asistencia sanitaria a múltiples víctimas**

Planificación de la asistencia. Catalogación de las víctimas. Estabilización y transporte.

**Bloque temático 6: Ventilación mecánica no invasiva**

Fallo respiratorio crítico. Concepto y objetivos de la VMNI. Equipo para la VMNI. Interfases. Humidificación.

Metodología y algoritmos de la VMNI en la IRA hipoxémica/hipercápnica.

**PROGRAMA PRÁCTICO**

Prácticas en el aula. Gestión de casos clínicos

Prácticas en el laboratorio

SALAS DE ADIESTRAMIENTO CLINICO. Se desarrollarán según la *Guía de Salas de Actividades Prácticas Dirigidas por el Profesor*, donde se establecen los objetivos generales y específicos, además de la metodología, en cada una de ellas.

Soporte vital

Manejo de la vía aérea

Ventilación mecánica no invasiva

6.-Competencias a adquirir

Específicas

**CIN 9.** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**CIN 14.** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

**CIN 19.** Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Transversales

**T1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**T2.** Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**T3.** Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

**T4.** Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**T5.** Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**T6.** Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

**7.- Metodologías docentes**

**Actividades introductorias** para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.

**Actividades teóricas dirigidas por el profesor:** se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.

**Actividades prácticas guiadas por el profesor:** Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.

**Atención personalizada:** a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.

**Actividades prácticas autónomas:** Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.

**Pruebas de evaluación:** Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	16		14	30
Prácticas	- En aula	2		2
	- En el laboratorio	8		8
	- En aula de			
	- De campo			
	- De visualización			
Seminarios	2		4	6
Exposiciones y debates	2		4	6
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento				
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5			5
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>		<b>37</b>	<b>75</b>

**9.- Recursos**

**Libros de consulta para el alumno**

- Abrisqueta García J. Manual básico de manejo, movilización y transporte de víctimas. Madrid: Arán; 2001.
- Alvarez Leiva C. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Madrid: Arán; 2005.
- Esquinas Rodríguez A. Blasco J, Hatlestad D. Ventilación Mecánica No Invasiva en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario. Granada: Alhulia; 2003.
- Esquinas Rodríguez A. Tratado de ventilación mecánica no invasiva. Práctica clínica y metodología. Madrid: Aula Médica; 2006.
- López Espadas F. Manual de asistencia al paciente politraumatizado. Madrid: Arán; 1998.
- Morillo J. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Madrid: Elsevier; 2007.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naemt, Phtls. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Madrid: Elsevier; 2008.</li> <li>- Parra Moreno ML. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico: Masson; 2003.</li> <li>- Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2005.</li> <li>- Quesada A. Actualización en el manejo del trauma grave. Madrid: Ergon; 2006.</li> <li>- Rekarte Álvarez J. y Oria García A. Aspectos prácticos de electrocardiografía en urgencias. Madrid: Arán; 2000.</li> <li>- Rodríguez Soler AJ, Pelaez Corres MN, Jimenez Guadarrama LR. Manual de triaje prehospitalario. Barcelona: Elsevier; 2008.</li> <li>- Rovira Gil E. Urgencias en enfermería. Madrid: Paradigma; 2005.</li> <li>- Sheehy M. Manual de urgencias de enfermería. Barcelona: Elsevier; 2005.</li> <li>- Urden DL, Stacy KM. Cuidados intensivos en enfermería. Madrid: Harcourt; 2001.</li> <li>- West J. Fisiopatología pulmonar. 7ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.</li> </ul>
<p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- American Thoracic Society: International Consensus Conference.</li> <li>- Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud: <a href="http://www.guiasalud.es/web/guest/guias-practica-clinica">http://www.guiasalud.es/web/guest/guias-practica-clinica</a></li> <li>- BTS Gideline: Non invasive ventilation in acute respiratory failure.</li> <li>- Care Medicine (Noninvasive Positive Pressure Ventilation in Acute Respiratory Failure).</li> <li>- ConsejoEspañol de Resucitación Cardiopulmonar <a href="http://www.cercp.com/">http://www.cercp.com/</a></li> <li>- European Resuscitation Council para la Resucitación 2010 <a href="http://www.cprguidelines.eu/2010/">http://www.cprguidelines.eu/2010/</a></li> <li>- Noninvasive Ventilation. Sangeeta Mehta and Nicholas S. Hill: Am. J. Respir Crit care Med. 2001; 163: 540-77.</li> <li>- Revista Iberoamericana de Ventilación Mecánica No Invasiva</li> </ul>
<p><b>10.- Evaluación</b></p>
<p><b>Consideraciones Generales</b></p> <p>La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se basará principalmente en el trabajo continuado del estudiante, controlado periódicamente con diversos instrumentos de evaluación, conjuntamente con un examen final.</p>
<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Los criterios de evaluación serán los siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación: Actividades presenciales de evaluación continua 10%; actividades no presenciales 10%; examen teórico-práctico 80%</p> <p>El mínimo que habrá que obtener, para poder superar la asignatura, será de 5 puntos sobre un máximo de 10, en todas las actividades.</p>
<p><b>Instrumentos de evaluación</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación se llevaran a cabo a través de diferentes actividades:</p> <p><u>Actividades no presenciales de evaluación continua.</u> Se propondrá la realización de varios trabajos individuales y otros en grupo en el contexto de las unidades temáticas desarrolladas en clase. En la corrección de cada trabajo, el profesor llamará a tutoría a los estudiantes y la asistencia será obligatoria para que dicho trabajo sea finalmente calificado.</p> <p><u>Actividades Presenciales de evaluación continua.</u> Seminarios, grupos de debate y discusión sobre problemas planteados. Exposición y debate del trabajo grupal y/o individual.</p> <p><u>Examen.</u> Una prueba objetiva, tipo test, donde se evaluará el conocimiento de la materia. La fórmula de corrección será: <math>((A - (E/n-1)) * C) / N</math> (A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas de la pregunta, N= nº de preguntas, C=calificación máxima).</p>
<p><b>Recomendaciones para la evaluación</b></p> <p>Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las pruebas o ejercicios pautados. La presencialidad en las clases será de al menos el 80 %.</p> <p>Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.</p>
<p><b>Recomendaciones para la recuperación</b></p> <p>Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.</p> <p>Además, para la recuperación de las partes de evaluación continua que el profesor estime recuperables, se establecerá un proceso personalizado a cada estudiante.</p>

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

1.- Datos de la Asignatura					
Código	1015	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium-campus virtual de la universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>			

Datos del profesorado			
Profesora Coordinadora	Mª Jesús Barrios García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho	1ª Planta 04		
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 11 a 12 h.		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euebarrios@usal.es">euebarrios@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45940
Profesora	Montserrat García Castaño	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:montsegarcia@usal.es">montsegarcia@usal.es</a>	Teléfono	980 51 94 62
Profesora	Montserrat Chimeno Viñas	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:mchimeno@usal.es">mchimeno@usal.es</a>	Teléfono	980 51 94 62

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios
Bloque formativo al que pertenece la materia
Esta signatura pertenece a la materia de enfermería en Cuidados Paliativos.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Su carácter es obligatorio.
Perfil profesional
Al ser una materia de carácter obligatorio , es fundamental en cualquier perfil profesional vinculado a la Titulación de Grado en Enfermería

3.- Recomendaciones previas
Ninguna
4.- Objetivos de la asignatura

## FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

**OB 1.** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**OB 2.** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados de salud, evaluando su impacto a través de las guías de práctica Clínica asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida de un problema de salud.

**OB 3** Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

**OB 5** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

**OB 17** Realizar los cuidados basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

### 5- Contenidos

#### PROGRAMA TEÓRICO

##### BLOQUE I

Consideraciones sobre la muerte

Historia. Actualidad.

Filosofía de los cuidados paliativos

Definición de paciente terminal. Objetivos. Aspectos éticos de los cuidados paliativos Historia, desarrollo de los Cuidados Paliativos (CP)

##### BLOQUE II

- Principios generales del control de síntomas en el enfermo terminal con cáncer Vías de administración de fármacos

- Utilización de la vía subcutánea

- Cuidados y tratamiento del dolor

- Valoración del dolor, escalas más utilizadas. Escalera analgésica de la OMS. Dolor oncológico. Fármacos coanalgésicos. Tratamiento no farmacológico. Cuidados de enfermería

##### BLOQUE III

- Control de síntomas en el paciente en fase terminal Cuidados en las distintas necesidades

- Necesidad de respiración disnea, secreciones. Necesidad de alimentación (náuseas, vómitos, anorexia etc

.Necesidad de higiene úlceras por presión (upp), ostomias, fistulas. Necesidad de movilidad. Cuidados en síntomas generales. Caquexia tumoral

- Cuidados en síntomas neuro/psicológicos

- Confusión. Agitación. Ansiedad

##### BLOQUE IV

- Urgencias en cuidados paliativos Urgencias neurológicas

- Compresión medular. Hipertensión intracraneal secundaria a metástasis cerebrales Crisis comiciales.

Carcinomatosis meníngea.

- Urgencias cardiovasculares

- Síndrome de la vena cava superior (SVCS). Hemoptisis. Enfermedad tromboembólica venosa

- Urgencias digestivas

- Íleo. Obstrucción intestinal. Diarrea. Mucositis

##### BLOQUE V

- Cuidados en la agonía

- Manifestaciones clínicas de agonía. Control de síntomas. Apoyo psicológico al paciente y a la familia

##### BLOQUE VI

- Intervenciones en paliativos

- Quimioterapia, radioterapia hormonoterapia y cirugía paliativa

##### BLOQUE VII

- Comunicación y relación de ayuda

- Habilidades de la comunicación. Como dar las malas noticias. Responder a preguntas difíciles Comunicación de la familia. Claudicación familiar. Conspiración del silencio

##### BLOQUE VIII

- Duelo

- El duelo. Actuación. Fases del duelo. Intervención y soporte

#### PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICAS EN EL AULA

PRÁCTICA 1.- Aplicación del proceso enfermero en cuidados paliativos

PRÁCTICA 2.- Gestión de casos

### 6.-Competencias a adquirir

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Específicas
<p><b>CIN 2</b> Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería</p> <p><b>CIN 3</b> Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos</p> <p><b>CIN 14</b> Conocer y aplicar los procesos que sustentan los cuidados integrales de enfermería</p> <p><b>CIN 26</b> Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería .Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores</p> <p><b>CIN 28</b> Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados terminales</p> <p><b>CIN 29.</b> Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de los problemas de salud</p>
Transversales
<p><b>T1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>T2.</b> Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>T3.</b> Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.</p> <p><b>T4.</b> Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>T5.</b> Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>T6.</b> Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.</p>

### 7.- Metodologías docentes

**Actividades introductorias** para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.

**Actividades teóricas dirigidas por el profesor:** se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.

**Actividades prácticas guiadas por el profesor:** Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.

**Atención personalizada:** a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.

**Actividades prácticas autónomas:** Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.

**Pruebas de evaluación:** Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	17			
Prácticas	- En aula	4	17	38
	- En el laboratorio			
	- En aula de			
	- De campo			
	- De visualización	1		1
Seminarios	4		5	9
Exposiciones y debates	4		3	7
Tutorías	4			4
Actividades de seguimiento				

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Preparación de trabajos			9	9
Conferencias	2			2
Exámenes	2	3		5
TOTAL	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>75</b>

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Gómez Sancho M. Quintana Medina I, Benítez Vera I, Álamo López JC, Ruiz Pérez L. Cuidados paliativos atención integral a enfermos terminales. Instituto Canario de Estudios y Promoción Social Sanitaria (ICEPPS) Las Palmas; 1998.
- Gómez-Batiste Alentorn X, Roca Casas J, Pladevall Casellas C, Gorchs Font N, Guinovart Garriga C. Atención Domiciliaria, Monografías Clínicas en Atención Primaria. Barcelona: Doyma; 1991.
- Gómez-Sancho M. et al. Control de Síntomas en el Enfermo de Cáncer Terminal. ASTA Médica; 1992.
- González Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Zamora P, Espinosa E. Tratado de medicina paliativa y tratamiento de soporte en el enfermo con cáncer. Madrid: Médica Panamericana; 1995.
- López Imedio E. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- Manrubia C. Cuidados paliativos en las personas mayores. Sociedad española de geriatría y gerontología. Barcelona: Glosa; 2001.
- Rodríguez Sánchez CA, Cruz Hernández JJ. Manual de urgencias en Oncología. 7ª ed. Madrid: Luzan; 2007.
- Sanz Ortiz J, Gómez Batiste, Gómez Sancho M. Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL) Recomendaciones de la sociedad española de cuidados paliativos
- Sanz Ortiz J. Principios y Práctica de los Cuidados Paliativos. Barcelona: Medicina Clínica; 1989.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- Kübler- Ross E Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo; 1993
- Kübler- Ross E. Conferencias. Morir es de vital importancia. Barcelona: Luciérnaga; 1992.
- Shewin B. Nuland. Cómo morimos. Madrid: Alianza editorial; 1998.
- Tolstoi L. La muerte de Iván Ilich. Madrid: Alianza editorial; 1995

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se basará principalmente en el trabajo continuado del estudiante, controlado periódicamente con diversos instrumentos de evaluación, conjuntamente con un examen final.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán las siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación: Actividades presenciales de evaluación continua 2%; actividades no presenciales de la parte teórica de la evaluación continua 9%; actividades no presenciales de la parte práctica de la evaluación continua 9%; examen de la parte teórica 40%; examen de la parte práctica 40%.

El mínimo que habrá que obtener, para poder superar la asignatura, será de 5 puntos sobre un máximo de 10, en todas las actividades.

Instrumentos de evaluación

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

<p>Los instrumentos de evaluación se llevarán a cabo a través de diferentes actividades:</p> <p><u>Actividades no presenciales de evaluación continua.</u> Se propondrá la realización de varios trabajos individuales y otros en grupo en el contexto de las unidades temáticas desarrolladas en clase. En la corrección de cada trabajo, el profesor llamará a tutoría a los estudiantes y la asistencia será obligatoria para que dicho trabajo sea finalmente calificado.</p> <p><u>Actividades Presenciales de evaluación continua</u> Seminarios, grupos de debate y discusión sobre problemas planteados y estudio de gestión de casos. Técnicas de observación (vídeos relacionados con el objeto de aprendizaje, registros, escalas, exposiciones públicas, etc...) Exposición y debate del trabajo grupal y/o individual.</p> <p><u>Examen:</u> Una prueba objetiva, tipo test, donde se evaluará el conocimiento de la materia. La fórmula de corrección será: <math>((A - (E/n-1))*C) / N</math> (A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas de la pregunta, N= nº de preguntas, C=calificación máxima).</p> <p>Preguntas cortas de desarrollo, donde se evaluará el contenido, la comprensión del tema a desarrollar y el modo de expresión. Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las pruebas o ejercicios pautados. La presencialidad en las clases será de al menos el 80 %.</p> <p>Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.</p>
<p><b>Recomendaciones para la evaluación</b></p> <p>Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las pruebas o ejercicios pautados. La presencialidad en las clases será de al menos el 80 %.</p> <p>Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.</p>
<p><b>Recomendaciones para la recuperación</b></p> <p>Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.</p> <p>Además, para la recuperación de las partes de evaluación continua que el profesor estime recuperables, se establecerá un proceso personalizado a cada estudiante.</p>

ENFERMERÍA CLÍNICA V

1.- Datos de la Asignatura					
Código	101532	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	PRIMER SEMESTRE
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium-Campus Virtual de la Universidad de Salamanca:			
	URL de Acceso:	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>			

Datos del profesorado			
Profesor Coordinador	Jesús Gallego García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y viernes de 11 a 12 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

E-mail	<a href="mailto:jgallego@usal.es">jgallego@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45938
Profesora	M <sup>a</sup> Jesús Barrios García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euebarrios@usal.es">euebarrios@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45940

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Esta asignatura pertenece a la materia de Enfermería Clínica.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

Su carácter es obligatorio.

Perfil profesional

Al ser una materia de carácter obligatorio , es fundamental en cualquier perfil profesional vinculado a la Titulación de Grado en Enfermería

## 3.- Recomendaciones previas

Antes de cursar esta asignatura, se recomienda haber superado las siguientes: Anatomía e Histología Humanas, Fisiología Humana, Enfermería Clínica I, Enfermería Clínica II, Enfermería Clínica III y Enfermería Clínica IV.

## 4.- Objetivos de la asignatura

**OB 1.** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden , de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

**OB 2.** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados de salud, evaluando su impacto a través de las guías de práctica Clínica asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica , trata o cuida de un problema de salud.

**OB 3** Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

**OB 5** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

**OB 6** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

**OB 9.** Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

**OB 10** Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad

**OB 11** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud

**OB 15** Trabajar en el equipo de profesionales como una unidad básica en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

**OB 17** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos de continuidad asistencial.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

5.- Contenidos

**PROGRAMA TEÓRICO**

**Bloque temático I: Atención a pacientes con trastornos renales y urológicos**

- Tema 1. Valoración, pruebas diagnósticas. Atención de enfermería
- Tema 2. Patrones disfuncionales de la micción. Incontinencia, retención. Intervenciones
- Tema 3. Infecciones del aparato urinario. Valoración tratamiento y cuidados
- Tema 4. Urolitiasis. Proceso de atención de enfermería al paciente con cálculos renales
- Tema 5. Cánceres genitourinarios. Cáncer vesical. Cáncer de próstata Cáncer testicular
- Tema 6. Insuficiencia renal aguda, crónica. Síndromes nefrótico y nefrítico. Cuidados
- Tema 7. Diálisis Hemodiálisis. Diálisis peritoneal. Atención de enfermería
- Tema 8. Cirugía urológica y nefrológica. Trasplante renal. Cuidados de enfermería

**Bloque temático II: Atención de enfermería en personas con procesos inmunológicos**

- Tema 1. La respuesta inmunitaria específica. Aplicaciones
- Tema 2. Trastornos del sistema inmunitario.
- Tema 3. Hipersensibilidad. Anafilaxia. Abordaje de las reacciones alérgicas
- Tema 4. Enfermedades autoinmunes. Lupus Eritematoso Sistémico.
- Tema 5. Inmunodeficiencia. Infección por VIH y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

**Bloque temático III: Enfermedades neurodegenerativas: atención de enfermería**

- Tema 1. Enfermedades crónico-degenerativas. Concepto y clasificación
- Tema 2. Síndrome extrapiramidal. Enfermedad de Parkinson.
- Tema 3. Afección de la unión neuromuscular. Miastenia Gravis.
- Tema 4. Atención en personas con deterioro cognitivo. Enfermedad de Alzheimer.
- Tema 5. Esclerosis múltiple. Esclerosis lateral amiotrófica.

**Bloque temático IV: Atención de enfermería en personas con problemas oculares**

- Tema 1. Introducción. Anatomofisiología de la visión.
- Tema 2. Métodos de valoración oftalmológica.
- Tema 3. Planificación y procedimientos de enfermería en oftalmología
- Tema 4. Alteraciones de la córnea.
- Tema 5. Alteraciones de la úvea.
- Tema 6. Alteraciones del cristalino.
- Tema 7. Alteraciones de la cámara anterior del ojo. Glaucoma.
- Tema 8. Afecciones de la retina y del vítreo.
- Tema 9. Alteraciones de la conjuntiva, aparato lagrimal y párpados.
- Tema 10. Medidas correctoras en personas con alteración visual.

**Bloque temático V: Atención de enfermería en personas con problemas de oídos y vías respiratorias altas**

- Tema 1. Anatomofisiología de la audición.
- Tema 2. Valoración auditiva. Técnicas. Manifestaciones clínicas.
- Tema 3. Alteraciones del oído.
- Tema 6. Vías respiratorias altas: Anatomofisiología y exploración.
- Tema 7. Traumatismos, cuerpos extraños y procesos inflamatorios de vías respiratorias altas.
- Tema 8. Alteraciones de la motilidad laríngea. Tumores.
- Tema 9. Cuidados a pacientes traqueostomizados. Cánulas.

**PROGRAMA PRÁCTICO**

- Seminario sobre inmunología y vacunación hipoalérgica.
- Taller: gestión de casos.
- Taller: proceso enfermero.
- Salas de Adiestramiento Clínico: Se desarrollará según la Guía, donde se establecen los objetivos generales y específicos, además de la metodología, de cada una de ellas.
- Sala de adiestramiento clínico: canulación y decanulación en traqueostomizados
- Sala de adiestramiento: procedimientos de ORL de enfermería

6.-Competencias a adquirir

Específicas

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

<p><b>CIN 2.</b> Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p><b>CIN 7.</b> Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p><b>CIN 9.</b> Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado</p> <p><b>CIN 13.</b> aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas</p> <p><b>CIN 14.</b> Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</p> <p><b>CIN 15.</b> Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p><b>CIN 18.</b> Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades del cuidado derivadas de los problemas de salud .analizar los datos recogidos de la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p><b>CIN 19.</b> Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</p> <p><b>CIN 29.</b> Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.</p>
<p><b>Transversales</b></p> <p><b>T1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>T2.</b> Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>T3.</b> Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.</p> <p><b>T4.</b> Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>T5.</b> Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>T6.</b> Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.</p>
<p><b>7.- Metodologías docentes</b></p> <p><b>Actividades introductorias</b> para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.</p> <p><b>Actividades teóricas dirigidas por el profesor:</b> se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.</p> <p><b>Actividades prácticas guiadas por el profesor:</b> Prácticas en el aula, en laboratorios y prácticas de visualización. Seminarios y exposiciones.</p> <p><b>Atención personalizada:</b> a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.</p> <p><b>Actividades prácticas autónomas:</b> Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.</p> <p><b>Pruebas de evaluación:</b> Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y orales.</p>

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes				
	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	42		3 2	74
Prácticas	- En aula	4		4
	- En el laboratorio			
	- En aula de			
	- De campo			



FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p>Los instrumentos de evaluación se llevarán a cabo a través de diferentes actividades:</p> <p>Actividades no presenciales de evaluación continua.</p> <p>Se propondrá la realización de varios trabajos individuales y otros en grupo en el contexto de las unidades temáticas desarrolladas en clase. En la corrección de cada trabajo, el profesor llamará a tutoría a los estudiantes y la asistencia será obligatoria para que dicho trabajo sea finalmente calificado.</p> <p>Actividades Presenciales de evaluación continua</p> <p>Seminarios, grupos de debate y discusión sobre problemas planteados y estudio de gestión de casos. Técnicas de observación (vídeos relacionados con el objeto de aprendizaje, registros, escalas, exposiciones públicas, etc...)</p> <p>Exposición y debate del trabajo grupal y/o individual.</p> <p>Examen:</p> <p>Una prueba objetiva, tipo test, donde se evaluará el conocimiento de la materia. La fórmula de corrección será: <math>((A - (E/n-1)) * C) / N</math> (A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas de la pregunta, N= nº de preguntas, C=calificación máxima).</p>
<b>Recomendaciones para la evaluación</b>
<p>Para la adquisición de las competencias previstas en esta materia se recomienda la asistencia y participación en todas las actividades programadas y el uso de las tutorías, especialmente aquellas relacionadas con la revisión de los trabajos</p> <p>Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las pruebas o ejercicios pautados. La presencialidad en las clases magistrales será de al menos el 80 % y cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.</p>
<b>Recomendaciones para la recuperación</b>
<p>Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.</p> <p>Además, para la recuperación de las partes de evaluación continua que el profesor estime recuperables, se establecerá un proceso personalizado a cada estudiante.</p>

PRÁCTICAS CLÍNICAS VI					
1.- Datos de la Asignatura					
Código	101533	Plan	2011	ECTS	9
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium: Campus Virtual Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle2.usal.es/">https://moodle2.usal.es/</a>			

Datos del profesorado			
Profesor Coordinador	Angel Sanz Garcia	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:eueasanz@usal.es">eueasanz@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45939
Profesora	M <sup>a</sup> Jesús Barrios García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euebarrios@usal.es">euebarrios@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45940
Profesora	M <sup>a</sup> José Feroso Palmero	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euemjfer@usal.es">euemjfer@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45936
Profesor	Jesús Gallego García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:jgallego@usal.es">jgallego@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45938
Profesora	Asunción Salvador Palacios	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:eueasun@usal.es">eueasun@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45941

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Esta asignatura pertenece a la materia de Prácticas Clínicas.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

Asignatura fundamental dentro del plan de estudios, en la cual los alumnos realizan Prácticas Clínicas en distintas unidades asistenciales (atención primaria y especializada), integradas en el equipo de Enfermería, y tutorizadas por los diversos profesores de la asignatura.

Contribuyen a la formación de profesionales enfermeras/os generalistas con preparación científica y capacitación para identificar, prevenir y aplicar cuidados de enfermería al individuo, familia o grupos.

Perfil profesional

Enfermera/o generalista

## 3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, III, IV y V.

## 4.- Objetivos de la asignatura

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

- OB 1.** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- OB 2.** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados de salud, evaluando su impacto a través de las guías de práctica Clínica asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida de un problema de salud.
- OB 5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- OB 6.** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
- OB 10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad
- OB 11.** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
- OB 14.** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- OB 15.** Trabajar en el equipo de profesionales como una unidad básica en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- OB 17.** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos de continuidad asistencial

5.- Contenidos

Las prácticas clínicas VI se realizarán desde el 12 de Diciembre de 2016 al 3 de Febrero de 2017.

Se realizarán en turno de mañana de 8 a 15 horas o en turno de tarde de 15 a 21 horas.

Los estudiantes rotarán por las siguientes unidades del Complejo Hospitalario de Zamora:

Hospital Virgen de la Concha: Neumología, Medicina Interna, Neuro-hematología, Digestivo-Cirugía, Cardiología, Pediatría, Cirugía, Toco-ginecología, Traumatología, Urología-ORL, UCI, Quirófano, Urgencias, Reanimación, Paritorio y Hemodiálisis-Rx.

Hospital Provincial: Cuidados Paliativos, Medicina Interna y Salud Mental.

Hospital de Benavente: Urgencias, Medicina Interna, CMA-Endoscopias

Centros de Salud: Puerta Nueva, Virgen de la Concha, Parada del Molino, Santa Elena, Benavente, Toro y Puebla de Sanabria

Residencia de la 3ª edad "Tres Árboles"

El profesor coordinador de la asignatura realizará un seminario informativo por cada una de las unidades por las que rotan los estudiantes con una duración de una hora.

Estas rotaciones por las distintas Unidades permitirán al estudiante:

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

<p>familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.</p> <p>Salas de Adiestramiento Clínico: Se desarrollarán según la Guía de Actividades Prácticas Dirigidas por el Profesor, donde se establecen los objetivos generales y específicos, además de la metodología, de cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de adiestramiento clínico: canulación y decanulación en traqueostomizados</li> <li>• Sala de adiestramiento: procedimientos de ORL de enfermería</li> <li>• Soporte vital</li> <li>• Manejo de la vía aérea</li> <li>• Ventilación mecánica no invasiva</li> </ul>
---

6.-Competencias a adquirir

Específicas

Estas competencias se adquirirán a lo largo de los estudios de Grado.

**CIN 4.** Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

**CIN 5.** Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

**CIN 6.** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

**CIN 9.** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**CIN 13.** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

**CIN 14.** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

**CIN 15.** Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

**CIN 17.** Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, discapacidad, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

**CIN 19.** Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**CIN 22.** Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Transversales

**T1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**T2.** Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**T3.** Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

**T4.** Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

**T5.** Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**T6.** Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

**7.- Metodologías docentes**

**Actividades introductorias:** exposición de la estrategia docente por el profesor coordinador y entrega de la *Guía de Prácticas Clínicas Nivel Avanzado*, donde se desarrollan las competencias del rotatorio a alcanzar por el estudiante y la normativa de prácticas, así como las normas de presentación del *Diario de Prácticas* y la *Memoria de Prácticas*. Tutoría grupal dirigida por el profesor tutor de las prácticas clínicas. Presentación en la unidad de prácticas por su profesor y acogida por el tutor asistencial asignado.

**Actividades teóricas dirigidas por el profesor:** asistencia a eventos científicos, debiendo aportar el estudiante un informe de dichos eventos en la memoria de prácticas.

**Actividades prácticas guiadas por el profesor:** Practicum: La metodología consistirá en rotatorios de prácticas clínicas en servicios especiales y unidades de hospitalización general de Atención Especializada y en Centros de Atención Primaria. Aplicación de la metodología enfermera y realización de técnicas sanitarias, tuteladas por enfermeros clínicos y con seguimiento de los profesores tutores de la asignatura. Al inicio, en la unidad correspondiente se firmará el *Acuerdo de Aprendizaje* por el estudiante, profesor y tutor asistencial, se formulan los objetivos, posteriormente se realiza la evaluación formativa para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos marcados y finalmente la evaluación sumativa al terminar el rotatorio. Así mismo se realizará un control de asistencia y además se llevará a cabo un *Diario Reflexivo* en el que el estudiante registrará todos los acontecimientos relevantes, realizando una reflexión sobre la acción y aportando las búsquedas bibliográficas consultadas. Dicho diario se presentará semanalmente en la plataforma Studium. Al finalizar el rotatorio el estudiante entregará la *Memoria de Prácticas* al profesor responsable del seguimiento haciendo uso de la plataforma Studium en el plazo señalado, que será antes de la evaluación sumativa.

Al finalizar el rotatorio el estudiante entregará la *Memoria de Prácticas* al profesor responsable del seguimiento haciendo uso de la plataforma Studium en el plazo señalado, (la autoevaluación será antes de la evaluación sumativa).

Se realizarán seminarios para profundizar sobre temas relacionados con la asignatura, siendo necesario que el estudiante aporte un informe en la memoria de prácticas.

Prácticas en laboratorios, salas de adiestramiento clínico.

**Atención personalizada:** a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.

**Actividades prácticas autónomas:** Estudio de casos: a partir de planteamientos en los que se dará respuesta a las situaciones propuestas. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.

**Pruebas de evaluación:** se hará una evaluación continua durante el rotatorio. Pruebas prácticas y orales cuando se estime oportuno.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de			
	- De campo			
	- De visualización			
Seminarios	9			9
Exposiciones y debates				
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online			7	7

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar) prácticas en unidades de hospitalización y centros de salud	206			206
Exámenes	1			1
<b>TOTAL</b>	<b>218</b>		<b>7</b>	<b>225</b>

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Bulenckek G.M, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Carpenito, L.J. Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; 2002.
- Carpenito, L.J. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; 2002.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas Clínicas. Madrid: MacGraw-Hill / Interamericana; 1999.
- García Martín-Caro C, Sellan Soto M C. Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería. Madrid: Ed. Lebosend; 2001.
- Herdman T H, editor. NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012- 2014. Madrid: Elsevier España S.A; 2012.
- Jhonson M. Interrelaciones Nanda, Noc y Nic 2.ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2007
- Kozier B et al: Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Madrid: Mc. Grawn-Hill / Interamericana, 2008.
- Luis Rodrigo M T. Los Diagnósticos Enfermeros. Barcelona: Elsevier Masson; 2008
- Luis Rodrigo MT, et al. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3.ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2005.
- Marriner Tomey A, Alligood M R. Modelos y teorías en Enfermería. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Polit D, Hungler B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6.ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; 2000.
- Seidel H, Ball J, Benedict D, Dains J. Guía Mosby de exploración física. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Zabalegui Yarnoz A. Administración de medicamentos y cálculos de dosis. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Acceso a páginas web que se indicarán previamente a la realización de las prácticas clínicas.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se basará principalmente en el trabajo continuado del estudiante, controlado periódicamente con diversos instrumentos de evaluación.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán las siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación: evaluación del tutor/a 70%; diario de prácticas 15%; memoria de prácticas 15%. El mínimo que habrá que obtener, para poder superar la asignatura, será de 5 puntos sobre un máximo de 10, en todas las actividades.

Instrumentos de evaluación

Actividades no presenciales de evaluación continua

Se propondrá la realización del *Diario de Prácticas* y *Memoria Final*, según la normativa descrita en la *Guía de Prácticas Clínicas Nivel Avanzado*. La evaluación se hará según las rúbricas detalladas en dicha Guía.

Actividades presenciales de evaluación continua

La evaluación y el seguimiento de la asignatura Prácticas Clínicas V se realizará mediante el *Acuerdo de Aprendizaje*, documento que permite no sólo la planificación del periodo práctico, sino también la evaluación formativa y sumativa.

Examen

Se hará una evaluación continua durante el rotatorio. Pruebas prácticas y orales, cuando se estime oportuno.

Recomendaciones para la evaluación

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Para la adquisición de las competencias previstas en esta materia se recomienda la asistencia y participación activa en todas las actividades programadas y el uso de las tutorías, especialmente aquellas referentes a la revisión de los trabajos.

Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10. La no asistencia a las Prácticas Clínicas V implica no superar la evaluación.

**Recomendaciones para la recuperación**

Recuperación durante el periodo lectivo, en las fechas previstas en la planificación docente. Será el profesor tutor el encargado de programar las actividades recuperables.

2. CUARTO CURSO OPTATIVAS ( PRIMER SEMESTRE)

**CIENCIA Y EVIDENCIA EN ENFERMERÍA**

**1.- Datos de la Asignatura**

Código	1015	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	<a href="http://studium.usal.es">http://studium.usal.es</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Alfonso Díaz Madero	Grupo / s	1
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Miércoles y jueves de 10 a 11 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:alfonsodiaz@usal.es">alfonsodiaz@usal.es</a>	Teléfono	980 51 94 62
Profesora	Yolanda Martín Vaquero	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y martes de 10 a 11 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:ymartinv@saludcastillayleon.es">ymartinv@saludcastillayleon.es</a>	Teléfono	980 51 94 62
Profesora	Carmen Villar Bustos	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Jueves y viernes de 10 a 11 horas		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:mcvillar@saludcastillayleon.es">mcvillar@saludcastillayleon.es</a>	Teléfono	980 51 94 62

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

Bloque formativo al que pertenece la materia

Optativo.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Conocimiento y aprendizaje esencial
Perfil profesional
Enfermería.

3.- Recomendaciones previas

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Bioestadística y TICS.

4.- Objetivos de la asignatura

**OB 1.** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**OB 2.** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

**OB 3.** Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

**OB 6.** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**OB 14.** Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

5.- Contenidos

**PROGRAMA TEÓRICO**

Bases metodológicas de la investigación

Planificación, ejecución, evaluación y sostenibilidad de un proyecto de investigación

Tipos de estudios

Interpretación de resultados

Lectura crítica de la literatura científica

Enfermería basada en la Evidencia

Planteamiento del problema (pregunta PICO)

Búsqueda de la Evidencia

Interpretación de la evidencia- Valoración de la evidencia (niveles y grados de recomendación)

Protocolos de revisiones sistemáticas

Síntesis de evidencia

Herramientas de implementación y difusión de la evidencia

Guías de buenas prácticas. Características y aplicaciones de las guías de práctica clínica. Guías de la RNAO.

Resúmenes Buenas Prácticas JBI

Planes de cuidados. Protocolos-Procedimientos

Redacción y preparación de una publicación en ciencias de la salud

Exposición de un proyecto

**PROGRAMA PRÁCTICO**

Prácticas en el aula:

- Lectura crítica de trabajos de investigación

Prácticas en el aula de informática:

- Taller de revisiones sistemáticas con lectura crítica de un artículo científico

6.-Competencias a adquirir

Básicas / Generales

**CIN 6.** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

**CIN 12.** Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Transversales

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

- T1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- T2.** Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- T3.** Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- T4.** Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- T5.** Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- T6.** Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

Específicas

**CIN 30.-** Realizar investigación en relación con las diferentes materias de enfermería estudiadas.

7.- Metodologías docentes

**Actividades introductorias** para tomar contacto y recoger información de los alumnos presentando la asignatura.

**Actividades teóricas dirigidas por el profesor:** se expondrá el contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas. Asistencia a eventos científicos.

**Actividades prácticas guiadas por el profesor:** Prácticas en el aula. Seminarios, exposiciones y debates.

**Atención personalizada:** a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.

**Actividades prácticas autónomas:** Preparación de trabajos búsqueda, lectura y trabajo de documentación, realización de trabajos, resolución de problemas y estudio de casos. Foros de discusión a través de la Plataforma Studium.

**Pruebas de evaluación:** Pruebas objetivas de tipo test y de preguntas cortas. Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas y pruebas orales.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	12		10	22
Prácticas	2	2	4	2
				8
	4	2	6	
Seminarios	4		2	6
Exposiciones y debates	2		10	12
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento		5		5
Preparación de trabajos			14	14
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	4			4
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier España; 2004.
- Casado Vicente V. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Barcelona: Semfyc ediciones; 2007.
- Elena Sinobas P et al. Manual de Investigación Cuantitativa para Enfermería. 1ª ed. Madrid: FAECAP, 2011.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

<p>Disponible en: <a href="http://www.faecap.com/publicaciones/show/manual-de-investigacion-cuantitativa-para-enfermeria">http://www.faecap.com/publicaciones/show/manual-de-investigacion-cuantitativa-para-enfermeria</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia clínica concisa. La mejor evidencia disponible a escala internacional para una práctica clínica efectiva. 5ª ed. Barcelona: Semfyc; 2006-2007.</li> <li>- Gálvez Toro A. Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. 2ª ed. Granada: Fundación Index; 2007</li> <li>- Huth EJ. Como escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas; 1992.</li> <li>- Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Actualizado en Febrero de 2006. Disponible en:</li> <li>- <a href="http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf">http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf</a></li> <li>- Riegelman RK, Hirsch RP. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. 2ª ed. Washington, D.C.: OPS; 1992.</li> <li>- Serrano Gallardo P. Trabajo fin de grado en ciencias de la salud. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2012.</li> </ul>
<p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biblioteca sanitaria on-line de castilla y león. Disponible en: <a href="http://www.saludcastillayleon.es/institucion/es/bibliotecaonline">http://www.saludcastillayleon.es/institucion/es/bibliotecaonline</a></li> <li>– Medline Pubmed (Fuente Secundaria Internacional) <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a></li> <li>– Biblioteca Cochrane Plus (Revisiones Sistemáticas) <a href="http://update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp">http://update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp</a></li> <li>– Catálogo de GuiaSalud (Guías de práctica clínica; Nacional) <a href="http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo">http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo</a></li> <li>– Evidence based nursing <a href="http://ebn.bmjournals.com/">http://ebn.bmjournals.com/</a></li> <li>- CASPe <a href="http://www.redcaspe.org/homecaspe.asp">http://www.redcaspe.org/homecaspe.asp</a></li> <li>- Blog de Enfermería Basada en la Evidencia <a href="http://www.ebevidencia.blogspot.com/">http://www.ebevidencia.blogspot.com/</a></li> <li>- Instrumento AGREE II para la evaluación de Guías de Práctica Clínica <a href="http://www.guiasalud.es/contenidos/documentos/Guias_Practica_Clinica/Spanish-AGREE-II.pdf">http://www.guiasalud.es/contenidos/documentos/Guias_Practica_Clinica/Spanish-AGREE-II.pdf</a></li> </ul>

**10.- Evaluación**

**Consideraciones Generales**

La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se basará principalmente en el trabajo continuado del estudiante, controlado periódicamente con diversos instrumentos de evaluación, conjuntamente con un examen final.

**Criterios de evaluación**

Los criterios de evaluación serán los siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación:

- Actividades no presenciales de la parte teórica de la evaluación continua: Trabajos entregados: 30 %
- Examen de la parte teórica: 70%

El mínimo que habrá que obtener, para poder superar la asignatura, será de 5 puntos sobre un máximo de 10, en todas las actividades.

**Instrumentos de evaluación**

Los instrumentos de evaluación se llevarán a cabo a través de diferentes actividades:

**Actividades no presenciales de evaluación continua**

Se propondrá la realización de una actividad basada en la lectura crítica de un trabajo de investigación y de revisión sistemática

Los trabajos se revisarán en tutorías y actividades de seguimiento on-line a través de la plataforma Studium.

**Actividades presenciales de evaluación continua**

Talleres de lectura crítica de trabajos de investigación. Clases prácticas presenciales en el aula de informática.

Taller de revisiones sistemáticas y de herramientas informáticas (Caspé/Agree)

**Examen.**

Una prueba objetiva, tipo test, donde se evaluará el conocimiento de la materia. La fórmula de corrección será:  

$$\frac{(A - (E/n-1)) * C}{N}$$
 (A = aciertos, E = errores, n = nº de alternativas de la pregunta, N= nº de preguntas, C=calificación máxima).

Preguntas cortas de desarrollo, donde se evaluará el contenido, la comprensión del tema a desarrollar y el modo de expresión

**Recomendaciones para la evaluación**

Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las pruebas o ejercicios pautados. La presencialidad en las clases será de al menos el 80 %.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.

Recomendaciones para la recuperación

Se realizará un examen de recuperación en la fecha prevista en la planificación docente.

Además, para la recuperación de las partes de evaluación continua que el profesor estime recuperables, se establecerá un proceso personalizado a cada estudiante.

3. CUARTO CURSO (SEGUNDO SEMESTRE)

PRÁCTICAS CLÍNICAS VII

1.- Datos de la Asignatura					
Código	1015	Plan	2011	ECTS	24
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	2º semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium. Campus virtual Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	<a href="http://moodle.usal.es">http://moodle.usal.es</a>			

Datos del profesorado			
Profesor Coordinador	Angel Sanz Garcia	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:eueasanz@usal.es">eueasanz@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45939
Profesora	Mª Jesús Barrios García	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes y jueves de 12 a 13 h.		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euebarrios@usal.es">euebarrios@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45940
Profesora	Mª José Feroso Palmero	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:euemjfer@usal.es">euemjfer@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45936
Profesor	Jesús Gallego García	Grupo / s	
Departamento			

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:jgallego@usal.es">jgallego@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45938
Profesora	Asunción Salvador Palacios	Grupo / s	
Departamento			
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes, martes, miércoles y jueves de 13 a 14		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail	<a href="mailto:eueasun@usal.es">eueasun@usal.es</a>	Teléfono	980 548200 Ext.45941

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Esta asignatura pertenece a la materia de Prácticas Clínicas.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

Prácticas Clínicas.

Perfil profesional

Al ser una materia de carácter de prácticas clínicas, es fundamental en cualquier perfil profesional vinculado a la Titulación de Grado en Enfermería

## 3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, III, IV y V.

## 4.- Objetivos de la asignatura

**OB 1.** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

**OB 2.** Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados de salud, evaluando su impacto a través de las guías de práctica clínica asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida de un problema de salud.

**OB 5.** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

**OB 6.** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

**OB 10.** Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad

**OB 11.** Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud

**OB 14.** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

**OB 15.** Trabajar en el equipo de profesionales como una unidad básica en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

**OB 17.** Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos de continuidad asistencial

## 5.- Contenidos

## FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Las prácticas clínicas VII se realizarán en dos modulares distintos: Del 6 de Febrero al 24 de Marzo y del 27 de Marzo al 26 de Mayo de 2017.

Se realizarán en turno de mañana de 8 a 15 horas o en turno de tarde de 15 a 21 horas.

Los estudiantes rotarán por las siguientes unidades del Complejo Hospitalario de Zamora:

Hospital Virgen de la Concha: Neumología, Medicina Interna, Neuro-hematología, Digestivo-Cirugía, Cardiología, Pediatría, Cirugía, Toco-ginecología, Traumatología, Urología-ORL, UCI, Quirófano, Reanimación, Paritorio, Hemodiálisis-Rx.

Hospital Provincial: Cuidados Paliativos, Medicina Interna y Salud Mental.

Hospital de Benavente: Urgencias, Medicina Interna, CMA-Endoscopias

Centros de Salud: Puerta Nueva, Virgen de la Concha, Parada del Molino, Santa Elena, Benavente y Toro  
Residencia de la 3ª edad "Tres Árboles"

El profesor coordinador de la asignatura realizará un seminario informativo por cada una de las unidades por las que rotan los estudiantes con una duración de una hora.

Estas rotaciones por las distintas Unidades permitirán al estudiante:

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

Salas de Adiestramiento Clínico, Seminarios y Conferencias: Se desarrollarán según la guía de actividades dirigidas por el profesor, donde se establecen los objetivos generales y específicos, además de la metodología, en cada uno de ellos

### 6.-Competencias a adquirir

#### Específicas

## FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Las competencias específicas se encuentran en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, donde se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de enfermero/a:

**CIN 1.** Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

**CIN 2.** Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

**CIN 3.** Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

**CIN 4.** Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

**CIN 5.** Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

**CIN 6.** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

**CIN 8.** Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

**CIN 9.** Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**CIN 10.** Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación.

**CIN 11.** Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

**CIN 12.** Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

**CIN 13.** Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

**CIN 14.** Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

**CIN 15.** Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

**CIN 16.** Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

**CIN 17.** Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, discapacidad, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

**CIN 18.** Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

**CIN 19.** Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**CIN 20.** Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos.

**CIN 21.** Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

**CIN 22.** Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las

## FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

**CIN 23.** Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

**CIN 24.** Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

**CIN 25.** Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

**CIN 26.** Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

**CIN 27.** Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

**CIN 28.** Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

**CIN 29.** Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

**CIN 30.** Realizar investigación en relación con las diferentes materias de enfermería estudiadas.

### Transversales

**T1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**T2.** Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**T3.** Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

**T4.** Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**T5.** Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**T6.** Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

### 7.- Metodologías docentes

**Actividades introductorias:** exposición de la estrategia docente por el profesor coordinador y entrega de la *Guía de Prácticas Clínicas VII*, donde se desarrollan las competencias del rotatorio a alcanzar por el estudiante y la normativa de prácticas, así como las normas de presentación de la Memoria de Prácticas. Tutoría grupal dirigida por el profesor tutor académico. Presentación en la unidad de prácticas y acogida por el tutor profesional asignado.

**Actividades teóricas dirigidas por el profesor:** asistencia a eventos científicos, debiendo aportar el estudiante un informe de dichos eventos en la memoria de prácticas.

**Actividades prácticas guiadas por el profesor.** Practicum: La metodología consistirá en rotatorios de prácticas clínicas en servicios especiales y unidades de hospitalización general de Atención Especializada y en Centros de Atención Primaria. Aplicación de la metodología enfermera y realización de técnicas sanitarias, tuteladas por enfermeros clínicos y con seguimiento de los profesores tutores de la asignatura. Al inicio, en la unidad correspondiente se firmará el Acuerdo de Aprendizaje por el estudiante, profesor y tutor asistencial, se formulan los objetivos, posteriormente se realiza la evaluación formativa para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos marcados y finalmente la evaluación sumativa al terminar el rotatorio. Así mismo se realizará un control de asistencia. Al finalizar el rotatorio el estudiante entregará la Memoria de Prácticas al profesor responsable del seguimiento haciendo uso de la plataforma Studium en el plazo señalado, que será antes de la evaluación sumativa.

Seminario sobre terapias complementarias. Seminario clínico de carácter transversal.

**Atención personalizada:** a través de tutorías y actividades de seguimiento on-line.

**Actividades prácticas autónomas:** Se propondrá la realización de un trabajo transversal de Enfermería Basada en la Evidencia y una Memoria Final, según la normativa descrita en la Guía de Prácticas Clínicas VII. Estudio de casos: a partir de planteamientos en los que se dará respuesta a las situaciones propuestas. Foros de discusión a

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

través de la Plataforma Studium.

**Pruebas de evaluación:** se hará una evaluación continua durante el rotatorio. Pruebas prácticas y orales cuando se estime oportuno

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de			
	- De campo			
	- De visualización			
Seminarios	10		6	16
Exposiciones y debates				
Tutorías	9			9
Actividades de seguimiento		10		10
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades (detallar) prácticas en unidades de hospitalización y centros de salud	536			536
Exámenes	9			9
<b>TOTAL</b>	<b>564</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>600</b>

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Bulenchek G.M, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Carpenito, L.J. Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; 2002.
- Carpenito, L.J. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; 2002.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas Clínicas. Madrid: MacGraw-Hill / Interamericana; 1999.
- García Martín-Caro C, Sellan Soto M C. Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería. Madrid: Ed. Lebosend; 2001.
- Herdman T H, editor. NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier España S.A; 2012.
- Jhonson M. Interrelaciones Nanda, Noc y Nic 2.ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2007
- Kozier B et al: Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Madrid: Mc. Grawn-Hill / Interamericana, 2008.
- Luis Rodrigo M T. Los Diagnósticos Enfermeros. Barcelona: Elsevier Masson; 2008
- Luis Rodrigo MT, et al. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3.ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2005.
- Marriner Tomey A, Alligood M R. Modelos y teorías en Enfermería. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Polit D, Hungler B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6.ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; 2000.
- Seidel H, Ball J, Benedict D, Dains J. Guía Mosby de exploración física. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Zabalegui Yarnoz A. Administración de medicamentos y cálculos de dosis. Barcelona: Elsevier Masson; 2007

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Acceso a páginas web que se indicarán previamente a la realización de las prácticas clínicas.

**10.- Evaluación**

**Consideraciones Generales**

La evaluación de la adquisición de las competencias de la materia se basará principalmente en el trabajo continuado del estudiante, controlado periódicamente con diversos instrumentos de evaluación.

**Criterios de evaluación**

Los criterios de evaluación serán los siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación: evaluación del tutor/a 70%; Trabajo transversal Enfermería Basada en la Evidencia 15%; memoria de prácticas 15%.

El mínimo que habrá que obtener, para poder superar la asignatura, será de 5 puntos sobre un máximo de 10, en cada una de las actividades.

**Instrumentos de evaluación**

Actividades no presenciales de evaluación continua

Se propondrá la realización de un *trabajo transversal de Enfermería Basada en la Evidencia* y una *Memoria Final*, según la normativa descrita en la *Guía de Prácticas Clínicas VII*. La evaluación se hará según las rúbricas detalladas en dicha Guía.

Actividades presenciales de evaluación continua

La evaluación y el seguimiento de la asignatura Prácticas Clínicas VII, se realizará mediante el *Acuerdo de Aprendizaje*, documento que permite no sólo la planificación del periodo práctico, sino también la evaluación formativa y sumativa.

Seminarios, grupos de debate y discusión sobre problemas planteados y estudio de gestión de casos.

Examen

Se hará una evaluación continua durante el rotatorio. Pruebas prácticas y orales, cuando se estime oportuno.

**Recomendaciones para la evaluación**

Para la adquisición de las competencias previstas en esta materia se recomienda la asistencia y participación activa en todas las actividades programadas y el uso de las tutorías, especialmente aquellas referentes a la revisión de los trabajos.

Cada una de las pruebas será superada con una puntuación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10. La no asistencia a las Prácticas Clínicas VII implica no superar la evaluación.

**Recomendaciones para la recuperación**

Recuperación durante el periodo lectivo, en las fechas previstas en la planificación docente. Será el profesor tutor el encargado de programar las actividades recuperables.

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

TRABAJO FIN DE GRADO

1.- Datos de la Asignatura					
Código	101535	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Trabajo Fin de Grado	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Todas las implicadas en la docencia del grado				
Departamento	Todos los implicados en la docencia del Grado				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	<a href="http://studium.usal.es">http://studium.usal.es</a>			

Datos del profesorado			
Profesor Coordinador	Todos los que imparten el Grado	Grupo / s	
Departamento	Todos los que imparten en el Grado		
Área	Todas las que se imparten en el Grado		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora		
Despacho			
Horario de tutorías	De acuerdo al que establezca cada profesor con los alumnos		
URL Web	<a href="http://www.usal.es/node/4556">http://www.usal.es/node/4556</a>		
E-mail		Teléfono	980519462

2.- Sentido de la materia en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la materia
Trabajo fin de Grado según la planificación de la enseñanza de la Orden CIN/2134/2008.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
El TFG es un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas en el título y está orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.
Perfil profesional
Enfermería.

3.- Recomendaciones previas

Tener aprobadas todas las asignaturas del Grado.
--

4.- Objetivos de la asignatura

<p><b>OB 2.</b> Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</p> <p><b>OB 3.</b> Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p><b>OB 5.</b> Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</p> <p><b>OB 6.</b> Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p><b>OB 10.</b> Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</p> <p><b>OB 15.</b> Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</p> <p><b>OB 17.</b> Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p>
--

5.- Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según reglamento de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de Julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero
---

6.-Competencias a adquirir

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Las competencias que se adquirirán serán las referidas en la ORDEN CIN/2134/2008 de 3 de Julio que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermería. El desarrollo de esta Materia se regirá por lo establecido en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de Julio de 2010
<b>Básicas/Generales</b>
<p><b>CIN 6.</b> Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.</p> <p><b>CIN 12.</b> Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.</p> <p><b>CIN 14.</b> Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</p> <p><b>CIN 15.</b> Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p><b>CIN 29.</b> Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.</p>
<b>Específicas</b>
<b>CIN 30.-</b> Realizar investigación en relación con las diferentes materias de enfermería estudiadas.
<b>Transversales</b>
<p><b>T1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>T2.</b> Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>T3.</b> Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.</p> <p><b>T4.</b> Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>T5.</b> Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>T6.</b> Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.</p>

<b>7.- Metodologías docentes</b>
<p><b>Actividades introductorias:</b> exposición de la estrategia docente por el profesor coordinador y entrega de la <i>Guía Docente del Trabajo Fin de Grado</i>, donde se desarrollan las competencias a alcanzar por el estudiante así como las normas de presentación y programación del TFG interrelacionando el aprendizaje, tutorías y evaluación. Al inicio del curso académico se ofertarán las áreas de investigación sobre las que realizar el TFG y los tutores académicos.</p> <p><b>Actividades prácticas guiadas por el profesor:</b> seminarios formativos sobre normas de Vancouver e información sobre el desarrollo del TFG. Prácticas en el aula de informática sobre búsqueda bibliográfica.</p> <p><b>Atención personalizada:</b> a través de tutorías presenciales y virtuales.</p> <p><b>Actividades prácticas autónomas:</b> estudio autónomo por parte del estudiante, revisión bibliográfica y búsqueda de información, preparación de documentación, entregas parciales en el campus virtual y presentación del trabajo realizado.</p> <p><b>Pruebas de evaluación:</b> una comisión constituida por tres profesores evaluará el trabajo escrito y la exposición oral del mismo, teniendo en cuenta el informe del tutor académico.</p>

<b>8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes</b>					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de	4			4
	- De campo				
	- De visualización				

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

Seminarios	4			4
Exposiciones y debates	4			4
Tutorías	10			10
Actividades de seguimiento online	8			8
Preparación de trabajos			100	100
Otras actividades (detallar) prácticas en unidades de hospitalización y centros de salud			18	18
Exámenes	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>		<b>118</b>	<b>150</b>

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Cada tutor recomendará el material correspondiente en función del TFG. Dependen de cada tutor y trabajo a realizar

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Acceso a páginas web que se indicarán previamente a la realización de las prácticas clínicas.

10.- Evaluación

La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en la sesión de 27 de julio de 2010.

Consideraciones Generales

La evaluación la llevará a cabo una Comisión formada a tal efecto que juzgará el Trabajo Fin de Grado realizado y la exposición oral.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación, descritos en *la Guía Docente del TFG*, serán los siguientes con el peso en la calificación definitiva que se indica a continuación:

- Trabajo escrito: 70%:
- Exposición oral: 20%
- Informe del tutor: 10%

Instrumentos de evaluación

La evaluación se realizará sobre el trabajo escrito y la presentación oral, teniendo en cuenta el informe del tutor.

Recomendaciones para la evaluación

Para superar la asignatura es necesario haber participado de forma continua en las actividades previstas y realizar puntualmente cada una de las entregas parciales programadas.