

Fichas de Asignaturas. Segundo curso

Grado en

# Ingeniería Eléctrica

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

Guías Académicas  
2015 - 2016



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**MATEMÁTICAS III****1.- Datos de la Asignatura**

|                    |                     |                                                             |      |              |                          |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------|
| Código             | 106308              | Plan                                                        | 2010 | ECTS         | 6                        |
| Carácter           | Básico              | Curso                                                       | 2º   | Periodicidad | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Área               | Matemática Aplicada |                                                             |      |              |                          |
| Departamento       | Matemática Aplicada |                                                             |      |              |                          |
| Plataforma Virtual | Plataforma:         | Studium                                                     |      |              |                          |
|                    | URL de Acceso:      | <a href="http://studium.usal.es">http://studium.usal.es</a> |      |              |                          |

**Datos del profesorado**

|                      |                                                                         |           |                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | Isabel Visus Ruiz                                                       | Grupo / s | Todos               |
| Departamento         | Matemática Aplicada                                                     |           |                     |
| Área                 | Matemática Aplicada                                                     |           |                     |
| Centro               | E.T.S.I.I. de Béjar                                                     |           |                     |
| Despacho             | Matemática Aplicada                                                     |           |                     |
| Horario de tutorías  | A determinar                                                            |           |                     |
| URL Web              | <a href="http://www.usal.es/~matapli/">http://www.usal.es/~matapli/</a> |           |                     |
| E-mail               | ivisus@usal.es                                                          | Teléfono  | 923408080 ext. 2223 |

|                     |                                                                         |           |                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Profesor            | Araceli Queiruga Dios                                                   | Grupo / s | Todos               |
| Departamento        | Matemática Aplicada                                                     |           |                     |
| Área                | Matemática Aplicada                                                     |           |                     |
| Centro              | E.T.S.I.I. de Béjar                                                     |           |                     |
| Despacho            | Matemática Aplicada                                                     |           |                     |
| Horario de tutorías | A determinar                                                            |           |                     |
| URL Web             | <a href="http://www.usal.es/~matapli/">http://www.usal.es/~matapli/</a> |           |                     |
| E-mail              | queirugadios@usal.es                                                    | Teléfono  | 923408080 ext. 2223 |

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                                                                                            |
| Materias Básicas.                                                                                                                       |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.                                                              |
| Materia de formación básica que permita al alumno adquirir competencias y conocimientos matemáticos de Métodos Numéricos y Estadística. |
| Perfil profesional.                                                                                                                     |
| Ingeniero Industrial.                                                                                                                   |

**3.- Recomendaciones previas**

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| No existen recomendaciones previas para esta asignatura. |
|----------------------------------------------------------|

**4.- Objetivos de la asignatura**

1. Modelizar situaciones que aparecen en los problemas de ingeniería y, en general, de las ciencias aplicadas.
2. Utilizar técnicas matemáticas exactas y aproximadas.
3. Aplicar técnicas estadísticas elementales para el tratamiento de datos.
4. Utilizar las técnicas de muestreo apropiadas orientadas al control de calidad.
5. Resolver ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales.

**5.- Contenidos****BLOQUE I: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS**

TEMA 1.- Introducción. Errores de ecuaciones diferenciales.

TEMA 2.- Métodos unipaso y multipaso.

TEMA 3.- Problemas de valores en la frontera.

**BLOQUE II: ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES**

TEMA 4.- Diferencias finitas.

TEMA 5.- Ecuaciones hiperbólicas.

TEMA 6.- Ecuaciones parabólicas.

TEMA 7.- Ecuaciones elípticas.

TEMA 8.- Introducción al método de los elementos finitos.

**BLOQUE III: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA****BLOQUE IV: VARIABLES ALEATORIAS Y DISTRIBUCIONES****BLOQUE V: INFERENCIA ESTADÍSTICA****BLOQUE VI: ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS****BLOQUE VII: CONTRASTES DE HIPÓTESIS**

**BLOQUE VIII: ANÁLISIS DE LA VARIANZA****6.- Competencias a adquirir****Básicas/Generales.****Específicas.**

CG3 - CG4 - CB1

**Transversales.**

CT1- CT2 - CT3 - CT4 - CT5 - CT8 - CT9

**7.- Metodologías docentes**

En esta asignatura planteamos y desarrollamos actividades presenciales y no presenciales.

Las actividades formativas presenciales se clasifican de la siguiente manera:

- Actividad de Grupo Grande: Exposición, explicación y ejemplificación de los contenidos. Lección magistral y resolución de ejercicios por el profesor.
- Actividad de Grupo Medio: Resolución de problemas y/o casos prácticos. Lección magistral y resolución de ejercicios por el profesor.
- Actividad de Grupo Reducido / prácticas y seminarios: Resolución de problemas por parte de los alumnos y prácticas de ordenador Trabajo en grupo. Prácticas en grupos reducidos sobre los conocimientos mostradas en las clases teóricas y de problemas. Prácticas con el ordenador.
- Tutorías: Individual / Grupo. Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno.
- Realización de exámenes. Desarrollo de los instrumentos de evaluación

Entre las actividades no presenciales, hemos de detallar:

- Estudio personal de los contenidos teóricos y realización de los problemas.
- Preparación de los trabajos y elaboración de informes.
- Preparación de los exámenes.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 15                              |                        | 20                        | 35            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 20                              |                        | 20                        | 40            |
|                                   | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En aula de informática  | 15                              |                        | 20                        | 35            |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 1                               |                        |                           | 1             |
| Exposiciones y debates            |                           | 2                               |                        | 6                         | 8             |
| Tutorías                          |                           | 2                               |                        |                           | 2             |
| Actividades de seguimiento online |                           | 2                               |                        | 5                         | 7             |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        | 9                         | 9             |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 3                               |                        | 10                        | 13            |
| TOTAL                             |                           | 60                              |                        | 90                        | 150           |
| <b>9.- Recursos</b>               |                           |                                 |                        |                           |               |

**Libros de consulta para el alumno**

1. S.J. Álvarez Contreras. Estadística Aplicada. Teoría y Problemas. Editorial Clagsa.
2. R. L. Burden, J.D. Faires, Análisis Numérico. Addison-Wesley Iberoamericana.
3. S. C. Chapra, R. P. Canale, Métodos Numéricos para Ingenieros. McGraw-Hill, 5º Edición, 2007.
4. A. García, et al. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Teoría y Problemas. Ed. Clagsa.
5. W. Kaplan, Matemáticas avanzadas para estudiantes de ingeniería. Ed. Fondo educativo interamericano S.A. de C.V. 1985
6. D. Kincaid, W. Cheney, Análisis Numérico. Addison Wesley Iberoamericana.
7. J. H. Mathews, K. D. Fink, Métodos Numéricos con Matlab, Prentice Hall, 3ª Edición, 2000
8. A. Sarabia Viejo. Problemas de probabilidad y estadística. Editorial Clagsa.
9. M.R. Spiegel. Estadística. Editorial McGraw-Hill. Colección Schaum.

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

1. R. Brauer, The Qualitative Theory of Ordinary Differential Equations. Dover Publications.
2. P. Galindo Villardon. Exposición intuitiva de métodos estadísticos. Ediciones Universidad de Salamanca.
3. C. Johnson. Numerical solution of partial differential equations by the finite element method.
4. J. D. Lambert, Numerical Methods for Ordinary Differential Systems. John Wiley & Sons.
5. A. Nortes Checa. Estadística teórica y aplicada. Editorial PPU.
6. S. Ríos Insua. Investigación operativa. Optimización. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
7. L. Sachs. Estadística aplicada. Editorial Labor.
8. R. Warpole. Probabilidad y Estadística. Editorial McGraw-Hill.

La bibliografía y enlaces de Internet útiles se comentarán en detalle a lo largo del curso con otros contenidos de interés por su carácter clásico, novedoso, su aportación en las aplicaciones, etc.

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

El proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno durante todo el semestre: elaboración de ejercicios, prácticas, exposición de trabajos propuestos, realización de exámenes y participación en las actividades docentes.

**Criterios de evaluación**

La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:

Examen escrito de conocimientos generales: 50 – 70 %

Trabajos prácticos dirigidos: 10 – 30 %

Tutorías personalizadas: 0 – 10%

Examen de prácticas: 0 – 30%

**Instrumentos de evaluación**

Valoración del trabajo realizado por el alumno a lo largo del curso:

- Entrega de ejercicios
- Elaboración y exposición de trabajos propuestos
- Prácticas
- Examen final

**Recomendaciones para la evaluación.**

La resolución de ejercicios, elaboración y exposición de trabajos y la realización de las prácticas se consideran indispensables y a su vez de gran ayuda para garantizar una comprensión adecuada de la asignatura y una evaluación positiva de la misma.

**Recomendaciones para la recuperación.**

La organización de la asignatura y las técnicas de seguimiento y evaluación utilizadas, permiten ofrecer una atención individualizada en este sentido. De este modo se irán sugiriendo, cuando el alumno lo requiera, correcciones y mejoras en el trabajo realizado y su modo de abordarlo, durante todo el cuatrimestre.

## TERMODINÁMICA

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                                           |         |      |              |                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------|------|--------------|--------------------------|
| Código             | 106311                                                    | Plan    | 2010 | ECTS         | 6                        |
| Carácter           | Obligatorio                                               | Curso   | 2º   | Periodicidad | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Área               | INGENIERÍA MECÁNICA / ÁREA DE MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS |         |      |              |                          |
| Departamento       | INGENIERÍA MECÁNICA                                       |         |      |              |                          |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                                               | STUDIUM |      |              |                          |
|                    | URL de Acceso:                                            |         |      |              |                          |

### Datos del profesorado

|                      |                                                           |           |           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Profesor Coordinador | Myriam González Sánchez                                   | Grupo / s | 1         |
| Departamento         | INGENIERÍA MECÁNICA                                       |           |           |
| Área                 | MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS                               |           |           |
| Centro               | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL         |           |           |
| Despacho             | Laboratorio de Máquinas y Motores Térmicos (Planta Baja). |           |           |
| Horario de tutorías  | Miércoles 17.30                                           |           |           |
| URL Web              |                                                           |           |           |
| E-mail               | m.g.s@usal.es                                             | Teléfono  | 923408080 |

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                                                                                                              |
| Se enmarca en el Área de Máquinas y Motores Térmicos y se vincula, por sus contenidos, con asignaturas como Mecánica de Fluidos y Plantas Termoeléctricas |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.                                                                                |
| Materia que permitirá al ingeniero familiarizarse con la formulación y comprensión de los principios termodinámicos.                                      |
|                                                                                                                                                           |
| Perfil profesional.                                                                                                                                       |

Ingeniería Eléctrica: capacidad de análisis y síntesis, comunicación oral y escrita de ideas y conceptos en lenguaje científico, resolución de problemas, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo y capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

### 3.- Recomendaciones previas

Dados los contenidos que se desarrollan es fundamental el conocimiento de asignaturas previas como son Física (I y II), Matemáticas (I y II), Química y Mecánica para ingenieros.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Materia que permitirá al ingeniero familiarizarse con la formulación y comprensión de los principios termodinámicos relacionados con la transformación de energía, con la eficiencia de dicha transformación, y con la transferencia de energía.

### 5.- Contenidos

- 1.- Conceptos básicos y definiciones.
  - Naturaleza de la termodinámica.
  - Sistemas termodinámicos.
  - Dimensiones y unidades.
  - Densidad, peso específico, volumen específico y presión.
  - Temperatura.
- 2.- Primer principio de la Termodinámica.
  - Introducción.
  - Concepto mecánico de la energía.
  - El concepto de trabajo y el proceso adiabático.
  - El trabajo y su relación con las diferentes formas de energía.
  - Principio de conservación de la energía para sistemas cerrados.
  - Análisis energético de ciclos.
- 3.- Propiedades de una sustancia pura, simple y compresible.
  - El principio de estado
  - La relación p-v-T.
  - Valores de las propiedades termodinámicas.
  - La relación p-v-T para gases.
  - El modelo de gas ideal.
- 4.- Primer principio en volúmenes de control.
  - Idealizaciones para el análisis de un estado estable en sistemas abiertos.
  - Principio de conservación de la masa para sistemas abiertos.



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principio de conservación de la energía para sistemas abiertos.</li> <li>• Análisis de volúmenes de control en estado estacionario.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.- | <p>Segundo principio de la termodinámica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción.</li> <li>• Formulaciones del segundo principio.</li> <li>• Procesos reversibles e irreversibles.</li> <li>• Corolarios del segundo principio.</li> <li>• Eficiencia térmica de máquinas reversibles y de máquinas irreversibles.</li> <li>• El ciclo de Carnot.</li> <li>• Rendimiento de un ciclo de Carnot.</li> <li>• Rendimiento máximo en ciclos de potencia, ciclos de refrigeración y bombas de calor.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 6.- | <p>Entropía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdad de Clausius.</li> <li>• Entropía.</li> <li>• Definición del cambio de entropía.</li> <li>• Cambio de entropía en procesos internamente reversibles.</li> <li>• Balance de entropía en sistemas cerrados.</li> <li>• Balance de entropía en sistemas abiertos.</li> <li>• Diagrama Temperatura-Entropía.</li> <li>• Diagrama Entalpía-Entropía.</li> <li>• Ecuaciones TdS.</li> <li>• Procesos isoentrópicos.</li> <li>• Rendimientos isoentrópicos en difusores, toberas, compresores, turbinas y bombas.</li> <li>• Transferencia de calor y trabajo en procesos de flujo estacionario internamente reversibles.</li> </ul> |
| 7.- | <p>Disponibilidad - Análisis exergético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción.</li> <li>• Definición de exergía.</li> <li>• Disponibilidad en un sistema cerrado.</li> <li>• Disponibilidad en un proceso de flujo continuo.</li> <li>• Irreversibilidades en sistemas cerrados y en sistemas abiertos.</li> <li>• Eficiencia de los procesos y ciclos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.- | <p>Transferencia de calor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducción.</li> <li>• Convección.</li> <li>• Radiación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.- | <p>Intercambiadores de calor y calderas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CExx1, CTyy2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

## Básicas/Generales.

## Específicas.

CC.1.-Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.

CE.3.-Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.

## Transversales.

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT4: Resolución de problemas.

CT5: Trabajo en equipo.

## 7.- Metodologías docentes

## Actividades formativas:

Actividades de grupo grande: Exposición, explicación y ejemplificación de los contenidos. Lección magistral y resolución de ejercicios por el profesor.

Actividades de grupo medio: Resolución de problemas y/o casos prácticos.

Actividad de grupo reducido: Prácticas o talleres. Prácticas en grupos reducidos sobre los conocimientos mostrados en las clases teóricas y de problemas.

Seminarios: Conferencias/presentaciones especializadas donde se desarrollan temas complementarios, y donde el alumno participa de forma activa.

Tutorías: Individual o en grupo. Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno.

Realización de exámenes: Desarrollo de los instrumentos de evaluación.

**Actividades no presenciales:** Estudio personal. Elaboración de informe. Trabajos. Resolución de problemas. Preparación de exámenes.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 30                              | 10                     | 10                        | 50            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 22,5                            | 15                     | 14                        | 51,5          |
|                                   | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 6                               |                        | 6                         | 12            |
| Exposiciones y debates            |                           |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                          |                           | 1,5                             |                        |                           | 1,5           |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 | 10                     | 10                        | 20            |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 7,5                             |                        | 7,5                       | 15            |
| TOTAL                             |                           | 76,5                            | 35                     | 47,5                      | 150           |

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

AGÜERA, J.

- Termodinámica Lógica y Motores Térmicos. Ed. Ciencia 3 (Madrid), 1999. ISBN: 84-86204-98-4.
- Termodinámica Lógica y Motores Térmicos: Problemas Resueltos. Ed. Ciencia 3 (Madrid), 1999. ISBN: 84-86204-99-2.
- Balances Térmico y Exergético de Centrales Térmicas. Programa Informático para problemas relativos a Instalaciones de Vapor de Agua. Ed. Ciencia 3 (Madrid), 1991. ISBN: 84-86204-37-2.

ÇENGEL, Y. y BOLES, M.

- Termodinámica. Ed. McGraw Hill Internacional (Madrid), 2001. ISBN: 970-10-0910-X.
- Solutions Manual to Accompany. Thermodynamics. Ed. McGraw Hill (USA), 1993. ISBN: 0-07-011062-X.

ÇENGEL, YUNUS A.

Transferencia de calor y masa : un enfoque práctico. 3ª Ed. McGraw Hill (Mexico), 2007. ISBN: 970-10-6173-X.

MARTÍNEZ, I.

Termodinámica Básica y Aplicada. Ed. Dossat (Madrid), 1992. ISBN: 84-237-0810-1.

MATAIX, C.

- Termodinámica Técnica y Máquinas Térmicas. Ed. ICAI (Madrid), 1978. ISBN: 84-7399-050-1.
- Turbomáquinas Térmicas. Ed. Dossat, S. A. (Madrid), 1988. ISBN: 84-237-0727-X.

MORAN, M. y SHAPIRO, H.

- Fundamentos de Termodinámica Técnica. Ed. Reverté (Barcelona), 1994. ISBN: 84-291-4171-5.
- Fundamentals of Engineering Thermodynamics. Ed. John Wiley & Sons, Inc., 1992. ISBN: 0-471-53984-8.
- Fundamentals of Engineering Thermodynamics, Instructor's Manual to Accompany. Ed. John Wiley & Sons, Inc., 1992. ISBN: 0-471-55033-7.

MUÑOZ, J.

- Máquinas Motrices: Prácticas de Laboratorio. Ed. Universidad de Salamanca (Salamanca), 1991. ISBN: 84-7481-693-9.
- Apuntes de Termodinámica Técnica y Máquinas Térmicas. Ed. Revide (Salamanca), 1993. Depósito Legal: S-777-1.993.
- Test de Termodinámica Técnica y Máquinas Térmicas. Ed. Comercial Studio (Salamanca), 1994. ISBN: 84-605-2023-4.

WARK, K.

Termodinámica. Ed. Reverté (Barcelona), 1988. ISBN: 968-422-780-9.

WARK, K. y RICHARDS, D.

Termodinámica. Ed. McGraw Hill Internacional (Madrid), 2001. ISBN: 84-481-2829-X.

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso. |
|                                                                                  |

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación continua e introducción de capacidades y habilidades a lo largo del curso de manera creciente

### Criterios de evaluación

En los trabajos y pruebas escritas se darán a conocer previamente los criterios de valoración.

### Instrumentos de evaluación

Exámenes escritos de conocimientos generales y resolución de problemas: 65-75%  
Trabajos prácticos dirigidos: 15-25%  
Tutorías personalizadas: 10%

### Recomendaciones para la evaluación.

Es fundamental tanto el seguimiento permanente y continuo de la asignatura como el trabajo personal en el estudio de problemas y casos prácticos nuevos para alcanzar una adecuada maduración de los contenidos que permita afrontar con suficientes garantías las pruebas que se realicen

### Recomendaciones para la recuperación.

Es necesario abordar nuevos problemas por parte del alumno, no es una asignatura en la que el conocimiento se afiance viendo hacer problemas sino trabajando nuevos problemas y casos prácticos.

## Teoría de Circuitos

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                        |                                                                       |      |              |                          |
|--------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------|
| Código             | 106313                                 | Plan                                                                  | 2010 | ECTS         | 6                        |
| Carácter           | Obligatoria                            | Curso                                                                 | 2    | Periodicidad | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Área               | Ingeniería Eléctrica                   |                                                                       |      |              |                          |
| Departamento       | Física, Ingeniería y Radiología Médica |                                                                       |      |              |                          |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                            | Plataforma propia desarrollada por los profesores                     |      |              |                          |
|                    | URL de Acceso:                         | <a href="http://electricidad.usal.es">http://electricidad.usal.es</a> |      |              |                          |

### Datos del profesorado

|                      |                                                                       |           |                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | Félix Redondo Quintela                                                | Grupo / s | Todos                 |
| Departamento         | Física, Ingeniería y Radiología Médica                                |           |                       |
| Área                 | Ingeniería Eléctrica                                                  |           |                       |
| Centro               | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial                     |           |                       |
| Despacho             | 1ª planta, laboratorio de máquinas eléctricas                         |           |                       |
| Horario de tutorías  | A determinar                                                          |           |                       |
| URL Web              | <a href="http://electricidad.usal.es">http://electricidad.usal.es</a> |           |                       |
| E-mail               | felixrq@usal.es                                                       | Teléfono  | 923408080 (ext. 2227) |

|                     |                                                                       |           |                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Profesor            | Roberto Carlos Redondo Melchor                                        | Grupo / s | Todos                 |
| Departamento        | Física, Ingeniería y Radiología Médica                                |           |                       |
| Área                | Ingeniería Eléctrica                                                  |           |                       |
| Centro              | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial                     |           |                       |
| Despacho            | 1ª planta, laboratorio de electrónica                                 |           |                       |
| Horario de tutorías | A determinar                                                          |           |                       |
| URL Web             | <a href="http://electricidad.usal.es">http://electricidad.usal.es</a> |           |                       |
| E-mail              | roberm@usal.es                                                        | Teléfono  | 923408080 (ext. 2229) |

|          |                                          |           |       |
|----------|------------------------------------------|-----------|-------|
| Profesor | D <sup>a</sup> . Silvia Hernández Martín | Grupo / s | Todos |
|----------|------------------------------------------|-----------|-------|

|                     |                                                                                 |          |                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Departamento        | Física, Ingeniería y Radiología Médica                                          |          |                       |
| Área                | Ingeniería Eléctrica                                                            |          |                       |
| Centro              | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial                               |          |                       |
| Despacho            | 1ª planta, laboratorio de electricidad                                          |          |                       |
| Horario de tutorías | Lunes de 11 a 12, martes de 10 a 12, miércoles de 10 a 11, jueves de 10 a 12 h. |          |                       |
| URL Web             | <a href="http://electricidad.usal.es">http://electricidad.usal.es</a>           |          |                       |
| E-mail              | shm@usal.es                                                                     | Teléfono | 923408080 (ext. 2213) |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                               |
| Ingeniería eléctrica                                                       |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. |
| Asignatura básica de iniciación a la ingeniería eléctrica.                 |
| Perfil profesional.                                                        |
| Ingeniería.                                                                |

## 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos sobre Fundamentos de Electricidad: Electrostática, Corrientes estacionarias y Magnetostática.  
Conocimiento de Cálculo Diferencial e Integral.

## 4.- Objetivos de la asignatura

Que alumno conozca los fundamentos y procedimientos básicos del análisis de redes eléctricas.

## 5.- Contenidos

**Redes de Kirchhoff:** Conjuntos de corte. Caminos cerrados y mallas. Árboles. Intensidades de Kirchhoff. Caracterización de intensidades de Kirchhoff. Tensiones de Kirchhoff. Caracterización de tensiones de Kirchhoff. Redes de Kirchhoff. Redes de Kirchhoff equivalentes. Potencia de Kirchhoff de una rama. Teorema de Tellegen. Teorema de la potencia de multipolos. Solución de un dipolo. Fuentes de tensión y fuentes de intensidad. Relación tensión-intensidad de un dipolo.

Dipolos lineales. Dipolos bilaterales. Dipolos de Thévenin y dipolos de Norton. Tensión de circuito abierto. Dipolos equivalentes de dipolos en serie. Dipolos equivalentes de dipolos en paralelo. Análisis de redes de Kirchhoff. Método de las mallas. Método de los nudos. Extracción de potencia de dipolos resistivos. Aplicaciones y problemas.

**Redes fasoriales:** Funciones sinusoidales de la misma frecuencia. Funciones complejas de variable real de la misma pulsación. Circuito *RLC* serie con fuente de tensión sinusoidal. Redes sinusoidales. Potencia instantánea y potencia activa. Potencia reactiva. Potencia aparente. Fasores. Redes fasoriales de Kirchhoff. Impedancia compleja. Potencia compleja. Potencia compleja que absorbe un multipolo. Energía compleja. Aumento del factor de potencia de receptores inductivos. Aplicaciones y problemas.

**Sistemas trifásicos:** Generadores trifásicos en estrella. Generadores trifásicos en triángulo. Potencia que absorbe un receptor trifásico y su medida. Corrección del factor de potencia de receptores trifásicos. Aplicaciones y problemas.

**Prácticas de laboratorio:**

- Fundamentos de electrometría.
- Visualización de señales por medio del osciloscopio.
- Aproximación de redes de dos terminales por dipolos de Thévenin y dipolos de Norton.
- Linealidad y superposición.
- Circuito *RL* serie en régimen sinusoidal permanente.
- Circuito *RC* serie en régimen sinusoidal permanente.
- Circuito *RLC* serie en régimen sinusoidal permanente.
- Medida de potencia.
- Aumento del factor de potencia de receptores inductivos.

## 6.- Competencias a adquirir

|                    |
|--------------------|
| Básicas/Generales. |
|                    |
| Específicas.       |
| CC4                |
| Transversales.     |
| CT1, CT2, CT4, CT5 |

## 7.- Metodologías docentes

Clases magistrales para plantear temas generales, clases para resolución de problemas, seguimiento de material didáctico impreso especialmente elaborado para la docencia de esta materia, clases prácticas de laboratorio, material informático puesto a disposición de los alumnos en página web propia (<http://electricidad.usal.es>).

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 24                              |                        | 32                        | 56            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 10                              |                        | 18                        | 28            |
|                                   | - En el laboratorio       | 10                              |                        | 6                         | 16            |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 5                               |                        |                           | 5             |
| Exposiciones y debates            |                           |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                          |                           | 5                               | 12                     |                           | 17            |
| Actividades de seguimiento online |                           | 2                               | 10                     | 12                        | 24            |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        |                           |               |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 4                               |                        |                           | 4             |
| TOTAL                             |                           | 60                              | 22                     | 68                        | 150           |

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

Félix Redondo Quintela y Roberto C. Redondo Melchor. *Redes Eléctricas de Kirchhoff*, 2ª edición. Ed. REVIDE. Béjar 2005.

Félix Redondo Quintela, Juan Manuel García Arévalo y Roberto Carlos Redondo Melchor. *Prácticas de Circuitos Eléctricos*, 6ª edición. Ed. REVIDE. Béjar 2009.

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

<http://electricidad.usal.es>

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

Se trata de determinar el conocimiento que ha adquirido cada alumno de los fundamentos del análisis de redes eléctricas, y su capacidad para resolver problemas prácticos y realizar medidas eléctricas experimentales.

**Criterios de evaluación**

Se tendrán en cuenta los conocimientos teóricos del alumno, su capacidad para la resolución de problemas, y las prácticas en el laboratorio.

Más información en <http://electricidad.usal.es>

**Instrumentos de evaluación**

Pruebas escritas sobre cuestiones precisas permanentemente puestas a disposición del alumno en los libros y el sitio web <http://electricidad.usal.es>.

Prueba escrita sobre ejercicios prácticos resueltos en las clases magistrales y permanentemente puestas a disposición del alumno en los libros y el sitio web



<http://electricidad.usal.es/electricidad>.

Prueba en el laboratorio consistente en la realización de uno de los experimentos de los realizados durante las clases de laboratorio, y permanentemente puestos a disposición del alumno en los libros y en el sitio web <http://electricidad.usal.es>.

Resumen escrito del trabajo de laboratorio realizado durante todo el curso que el alumno debe entregar al final.

#### Recomendaciones para la evaluación.

Para adquirir idea clara de cómo son las dos primeras pruebas reseñadas en el apartado anterior, conviene que el alumno visite la sección Exámenes de Teoría de Circuitos, en <http://electricidad.usal.es/Principal/Circuitos/Examen>. Allí hay ejemplos de esas pruebas.

Para las dos últimas pruebas reseñadas en el apartado anterior, conviene que el alumno visite la sección Prácticas de Circuitos, en

<http://electricidad.usal.es/Principal/Circuitos/Practicas>.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Resolver todos los ejercicios de las pruebas de exámenes anteriores, que se ofrecen en <http://electricidad.usal.es/Principal/Circuitos/Examen/Examenes.php>.

## FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                        |                                                               |         |              |                          |
|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------------|
| Código             | 106315                 | Plan                                                          | 2010    | ECTS         | 6                        |
| Carácter           | Obligatorio            | Curso                                                         | Segundo | Periodicidad | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Área               | Tecnología Electrónica |                                                               |         |              |                          |
| Departamento       | Física Aplicada        |                                                               |         |              |                          |
| Plataforma Virtual | Plataforma:            | Studium                                                       |         |              |                          |
|                    | URL de Acceso:         | <a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a> |         |              |                          |

### Datos del profesorado

|                      |                                                   |           |                      |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| Profesor Coordinador | Teodoro Martínez Fernández                        | Grupo / s | 4                    |
| Departamento         | Física Aplicada                                   |           |                      |
| Área                 | Tecnología Electrónica                            |           |                      |
| Centro               | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial |           |                      |
| Despacho             | Laboratorio de Electrónica. 2ª planta.            |           |                      |
| Horario de tutorías  | Martes y Miércoles de 11:00 a 14:00               |           |                      |
| URL Web              |                                                   |           |                      |
| E-mail               | teodoro@usal.es                                   | Teléfono  | 923 408080 Ext. 2203 |

|                      |                                                   |           |                      |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| Profesor Coordinador | Álvaro Sánchez Martín                             | Grupo / s | 2                    |
| Departamento         | Física Aplicada                                   |           |                      |
| Área                 | Tecnología Electrónica                            |           |                      |
| Centro               | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial |           |                      |
| Despacho             | 2ª planta.                                        |           |                      |
| Horario de tutorías  | Martes 9-12, Miércoles 9-10,11-13                 |           |                      |
| URL Web              |                                                   |           |                      |
| E-mail               | asm@usal.es                                       | Teléfono  | 923 408080 Ext. 2245 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                                                                                                                              |
| Común a la Rama Industrial                                                                                                                                                |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.                                                                                                |
| Materia que permite al alumno adquirir competencias sobre los elementos básicos y aspectos fundamentales de la electrónica aplicada al campo de la Ingeniería Industrial. |
| Perfil profesional.                                                                                                                                                       |
| Ingeniería Industrial                                                                                                                                                     |

## 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos básicos sobre física (electricidad, magnetismo y ondas), química, álgebra de Boole y sistemas de numeración y códigos.

#### 4.- Objetivos de la asignatura

Conocer los dispositivos elementales en la electrónica así como los aspectos más significativos de los materiales semiconductores.

Conocer las distintas partes de la Electrónica y su ámbito de aplicación.

Conocer y saber diseñar circuitos básicos.

#### 5.- Contenidos

##### **Teoría:**

Tema 0. El lugar de la electrónica en la ingeniería.

Tema 1. Materiales semiconductores. El diodo.

Tema 2. Circuitos con diodos.

Tema 3. El transistor bipolar. Características estáticas y polarización.

Tema 4. El transistor de efecto de campo. Características estáticas y polarización.

Tema 5. El amplificador operacional. Aplicaciones básicas.

Tema 6. Álgebra de Boole. Puertas lógicas. Familias lógicas.

Tema 7. Análisis y diseño de circuitos combinacionales.

Tema 8. Circuitos combinacionales integrados.

Tema 9. Flip-flop y latch. Análisis y diseño de circuitos secuenciales.

Tema 10. Circuitos secuenciales integrados.

##### **Prácticas:**

Práctica 0. Instrumentación para electrónica básica.

Práctica 1. El diodo. Circuitos con diodos I.

Práctica 2. Circuitos con diodos II.

Práctica 3. El transistor. Circuitos con transistores I.

Práctica 4. El amplificador operacional: configuraciones básicas.

Práctica 5. Puertas lógicas. Circuitos combinacionales cableados e integrados.

Práctica 6. Flip-Flop. Circuitos secuenciales integrados.

Práctica 7. Montaje autónomo de un sistema por parte del alumno.

**6.- Competencias a adquirir**

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

**Específicas. Básicas/Generales.**

1=CC.5.- Conocer los dispositivos elementales en la electrónica así como los aspectos más significativos de los materiales semiconductores. Conocer las distintas partes de la Electrónica y su ámbito de aplicación. Conocer y saber diseñar circuitos básicos.

**Transversales.**

- 1=CT1 Capacidad de análisis y síntesis.
- 2=CT2: Capacidad de organización y planificación.
- 3=CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- 4=CT4: Resolución de problemas.
- 5=CT5: Trabajo en equipo.
- 6=CT6: Habilidades en relaciones interpersonales.
- 7=CT8: Aprendizaje autónomo.
- 8=CT9: Creatividad, Iniciativa y espíritu emprendedor.

## 7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

|                                                           |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias (dirigidas por el profesor)    |                                                                                                                      |
| Actividades introductorias                                | Dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentar la asignatura.                           |
| Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)          |                                                                                                                      |
| Sesión magistral                                          | Exposición de los contenidos de la asignatura.                                                                       |
| Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor) |                                                                                                                      |
| Prácticas en el aula                                      | Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura. |
| Prácticas en laboratorios                                 | Ejercicios prácticos en laboratorios.                                                                                |
| Prácticas en aula informáticas                            | Ejercicios prácticos a través de las TIC, sobre la teoría                                                            |
| Prácticas de visualización                                | Ejercicios de identificación visual de objetos o preparaciones                                                       |
| Seminarios                                                | Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación de contenidos de sesiones magistrales.                              |
| Exposiciones                                              | Presentación oral por parte de los alumnos de un tema o trabajo (previa presentación escrita).                       |
| Atención personalizada (dirigida por el profesor)         |                                                                                                                      |
| Tutorías                                                  | Tiempo atender y resolver dudas de los alumnos.                                                                      |
| D) Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)      |                                                                                                                      |
| Preparación de trabajos                                   | Estudios previos: búsqueda, lectura y trabajo de documentación.                                                      |
| Trabajos                                                  | Trabajos que realiza el alumno.                                                                                      |
| Resolución de problemas                                   | Ejercicios relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno.                                      |
| Estudio de casos                                          | Planteamiento de un caso donde se debe dar respuesta a la situación planteada.                                       |
| Pruebas de evaluación                                     |                                                                                                                      |
| Pruebas objetivas de                                      | Preguntas sobre un aspecto concreto.                                                                                 |

|                       |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| preguntas cortas      |                                                                 |
| Pruebas de desarrollo | Preguntas sobre un tema más amplio                              |
| Pruebas prácticas     | Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver. |
| Pruebas orales        | Pruebas orales con preguntas abiertas y/o cerradas              |

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 15                              |                        | 20                        | 35            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 14                              |                        | 25                        | 39            |
|                                   | - En el laboratorio       | 19                              |                        | 6                         | 25            |
|                                   | - En aula de informática  | 6                               |                        |                           | 6             |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) | 1                               |                        |                           | 1             |
| Seminarios                        |                           | 2                               |                        | 2                         | 4             |
| Exposiciones y debates            |                           | 2                               |                        | 6                         | 8             |
| Tutorías                          |                           | 1                               | 1                      |                           | 2             |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                           | 1                               |                        | 10                        | 11            |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 4                               |                        | 15                        | 19            |
| TOTAL                             |                           | 65                              | 1                      | 84                        | 150           |

### 9.- Recursos

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Libros de consulta para el alumno                                                                         |
| Boylestad y Nashelsky: "Electrónica: teoría de circuitos". (6a edición). Ed. Prentice-Hall internacional. |
| J. Millman y Arvin Grabel: "Microelectrónica" (6a edición). Ed. Hispano Europea.                          |
| Allan R. Hambley: "Electrónica" (2a edición). Ed. Prentice-Hall internacional.                            |

J. Maté Falcó y otros: "Problemas de electrónica básica". U. P. De Valladolid.

V. P. Nelson, H. T. Nagle, B. D. Carroll, J. D. Irwin. Análisis y diseño de circuitos lógicos digitales. Ed. Prentice Hall, 1996.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta, en un proceso de evaluación continua e introducción de competencias y habilidades de manera continua y creciente.

### Criterios de evaluación

Exámenes escritos de conocimientos sobre teoría y resolución de problemas: 70-80%

Trabajos, prácticas y problemas propuestos: 20-30%

Tutorías personalizadas, evaluación continua: 5-10%

### Instrumentos de evaluación

Pruebas escritas y orales de conocimientos generales y resolución de problemas.

Trabajos prácticos y problemas propuestos.

Resolución, montaje, defensa oral y entrega de prácticas.

Tutorías personalizadas.

### Recomendaciones para la evaluación.

En los trabajos y pruebas escritas, se darán a conocer los criterios de valoración en cada caso.

Para poder superar la asignatura han de obtenerse en todas las pruebas que se realicen



para la evaluación una nota superior al 40% del total de cada prueba.

La puntuación máxima de cada prueba y cada pregunta y/o aparatado en que se divida el examen será conocido por el alumno.

Recomendaciones para la recuperación.

Se realizarán en cada caso en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua.

## MECÁNICA DE FLUIDOS

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                     |       |      |              |             |
|--------------------|---------------------|-------|------|--------------|-------------|
| Código             | 106317              | Plan  | 2010 | ECTS         | 6           |
| Carácter           | OBLIGATORIO         | Curso | 2º   | Periodicidad | 1º Semestre |
| Área               | MECÁNICA DE FLUIDOS |       |      |              |             |
| Departamento       | INGENIERÍA MECÁNICA |       |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:         |       |      |              |             |
|                    | URL de Acceso:      |       |      |              |             |

### Datos del profesorado

|                      |                                                                |           |            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Profesor Coordinador | D. Alberto Sánchez Patrocinio                                  | Grupo / s | 1          |
| Departamento         | INGENIERÍA MECÁNICA                                            |           |            |
| Área                 | MECÁNICA DE FLUIDOS                                            |           |            |
| Centro               | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL              |           |            |
| Despacho             | Planta Baja-Laboratorio de Mecánica de Fluidos                 |           |            |
| Horario de tutorías  | A definir                                                      |           |            |
| URL Web              |                                                                |           |            |
| E-mail               | <a href="mailto:aspatrocinio@usal.es">aspatrocinio@usal.es</a> | Teléfono  | 923 408080 |

|                     |                                                   |           |                      |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| Profesor            | D. Javier Ramón Sánchez Martín                    | Grupo / s | 1                    |
| Departamento        | INGENIERÍA QUÍMICA Y TEXTIL                       |           |                      |
| Área                | INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA                      |           |                      |
| Centro              | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL |           |                      |
| Despacho            | Cuarta planta                                     |           |                      |
| Horario de tutorías | A definir                                         |           |                      |
| URL Web             |                                                   |           |                      |
| E-mail              | <a href="mailto:jrsm@usal.es">jrsm@usal.es</a>    | Teléfono  | 923 408080 Ext. 2228 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

MATERIA COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Materia que permite al Ingeniero tener la base para el diseño y proyecto de instalaciones y máquinas hidráulicas.

Perfil profesional.

Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Automática

## 3.- Recomendaciones previas

Se necesitarán conocimientos básicos de Matemáticas (Cálculo infinitesimal, Ecuaciones diferenciales, Teoría de campos, Geometría analítica) y de Física, Mecánica y Termodinámica

## 4.- Objetivos de la asignatura

## 5.- Contenidos

Tema 1.- El fluido como medio continuo. Propiedades físicas de los fluidos  
 Tema 2.- Cinemática de fluidos. El campo de velocidades. Concepción euleriana de fluidos  
 Tema 3.- Distribución de presiones en fluidos. Hidrostática. Aplicación a la medida de presiones  
 Tema 4.- Relaciones integrales para un volumen de control  
 Tema 5.- Hidrodinámica. Métodos y equipos utilizados para medidas de flujos  
 Tema 6.- Análisis dimensional y semejanza. Teoría de modelos y aplicaciones a la Ingeniería  
 Tema 7.- Flujos internos incompresibles y viscosos en conductos de sección circular

**6.- Competencias a adquirir**

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Transversales.</b>                                                                                                                                                                                |
| CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal                                                                                                                                  |
| CT6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.                                                                                                                   |
| <b>Específicas.</b>                                                                                                                                                                                  |
| CC2: Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos |
| CE2: Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas                                                                                                                        |
| CE6: Conocimiento aplicado de los fundamentos de sistemas y máquinas fluidomecánicas                                                                                                                 |
| <b>Básicas/Generales.</b>                                                                                                                                                                            |
| GI1: Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                |
| GI4: Conocimientos básicos de la profesión                                                                                                                                                           |
| GI8: Resolución de problemas                                                                                                                                                                         |
| GS1: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                                                                                                                                           |

**7.- Metodologías docentes**

ACTIVIDAD DE GRUPO GRANDE: Exposición, explicación y ejemplificación de los contenidos. Resolución de problemas y/o casos prácticos

ACTIVIDAD DE GRUPO REDUCIDO (Máximo 15 alumnos): Prácticas o talleres. Prácticas en grupos reducidos sobre los conocimientos mostrados en las clases teóricas y de problemas

TUTORÍAS: Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno

REALIZACIÓN DE EXÁMENES: Desarrollo de los instrumentos de evaluación

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: Estudio personal. Trabajos. Resolución de problemas. Preparación de exámenes

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 30                              | 10                     | 10                        | 50            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 15                              | 10                     | 10                        | 35            |
|                                   | - En el laboratorio       | 7,5                             | 5                      | 4                         | 16,5          |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 6                               |                        | 6                         | 12            |
| Exposiciones y debates            |                           |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                          |                           | 1,5                             |                        |                           | 1,5           |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 | 10                     | 10                        | 20            |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 7,5                             |                        | 7,5                       | 15            |
| TOTAL                             |                           | 67,5                            | 35                     | 47,5                      | 150           |

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

Irving H. Shames Mecánica de Fluidos (Ed. Mc-Graw-Hill)

Frank M White. Mecánica de Fluidos (Ed. Mc-Graw-Hill)

Antonio Osuna. Hidráulica Técnica y Mecánica de Fluidos (Colegio de Ing. de Caminos)

William F. Hughes Dinámica de Fluidos (Ed. Mc-Graw-Hill)

Gilles, Evett, Liu. Mecánica de los Fluidos e Hidráulica. Colección Schaum. Mc Graw Hill

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

El sistema de evaluación, valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación continua e introducción de capacidades y habilidades a lo largo del curso de manera creciente.

**Criterios de evaluación**

| <b>Instrumento</b>                          | <b>Valoración</b> |
|---------------------------------------------|-------------------|
| Examen escrito de conocimientos generales   | <b>80 %</b>       |
| Trabajos prácticos dirigidos EN LABORATORIO | <b>10 %</b>       |
| Examen de prácticas                         | <b>10%</b>        |

**Instrumentos de evaluación**

Para la evaluación continua se realizarán dos o tres pruebas escritas, siempre en horas de clase, para valorar la forma en que el alumno va adquiriendo los conocimientos a lo largo del curso. Estas pruebas individuales serán voluntarias y sólo serán tenidas en cuenta en caso de duda sobre la nota final del alumno y siempre que hayan sido realizadas todas. Independientemente de lo citado en el párrafo anterior, la nota final del alumno se corresponderá con la media ponderada de la nota de TEORÍA y de las PRÁCTICAS, según aparece en los criterios de evaluación (80% - 20%)

La evaluación de la parte de TEORÍA – PROBLEMAS consistirá en un examen escrito con DOS partes diferenciadas, una PRIMERA con varios ejercicios breves y otra SEGUNDA parte con un único problema de mayor extensión, con diferentes apartados. Para superar esta fase será necesario aprobar ambas partes, pero teniendo en cuenta que la primera parte es eliminatoria y, en caso de no superarse, la nota global sería suspenso. Sólo en caso de aprobar la PRIMERA parte (ejercicios breves) la nota final se correspondería con la media ponderada de las dos partes del examen, según el peso que tenga cada una de ellas y que se indicará en el examen.

Respecto a la parte de PRÁCTICAS, la nota será la media aritmética entre una nota derivada de los trabajos prácticos a entregar por el alumno correspondientes a las diferentes prácticas que se propongan, y por otro lado un examen de prácticas que se realizará al finalizarlas.

Para aprobar la asignatura en su conjunto, el alumno deberá aprobar tanto la parte de TEORÍA – PROBLEMAS como las PRÁCTICAS, según los criterios que se han definido en los párrafos anteriores para cada una de ellas.

**Recomendaciones para la evaluación**

Asistencia regular y participación activa en clase, resolución de las cuestiones y problemas propuestos y estudio al día de la asignatura. Utilización de las tutorías para la resolución de dudas.

**Recomendaciones para la recuperación**

Análisis de las razones que han llevado a la no superación de la asignatura y actuación en consecuencia.

Estudiar con aprovechamiento y repasar la materia impartida durante el curso y asistencia a tutorías.

## CIENCIA DE MATERIALES

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                          |       |      |              |             |
|--------------------|------------------------------------------|-------|------|--------------|-------------|
| Código             | 106310                                   | Plan  | 2010 | ECTS         | 4,5         |
| Carácter           | Obligatorio                              | Curso | 2º   | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área               | Química Inorgánica e Ingeniería Mecánica |       |      |              |             |
| Departamento       | QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA MECÁNICA |       |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                              |       |      |              |             |
|                    | URL de Acceso:                           |       |      |              |             |

### Datos del profesorado

|                      |                                                   |           |            |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|
| Profesor Coordinador | Francisco Martín Labajos                          | Grupo / s | 1          |
| Departamento         | QUÍMICA INORGÁNICA                                |           |            |
| Área                 | Química Inorgánica                                |           |            |
| Centro               | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL |           |            |
| Despacho             | 3ª Planta                                         |           |            |
| Horario de tutorías  | A consultar en la web del Centro                  |           |            |
| URL Web              |                                                   |           |            |
| E-mail               | labajos@usal.es                                   | Teléfono  | 923 408080 |

|                      |                                                   |           |            |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|
| Profesor Coordinador | Mª Carmen Blanco Herrera                          | Grupo / s | 1          |
| Departamento         | INGENIERÍA MECÁNICA                               |           |            |
| Área                 | Ingeniería Mecánica                               |           |            |
| Centro               | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL |           |            |
| Despacho             | 3ª Planta                                         |           |            |
| Horario de tutorías  | A consultar en la web del Centro                  |           |            |
| URL Web              |                                                   |           |            |
| E-mail               | cbh@usal.es                                       | Teléfono  | 923 408080 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

MATERIAS COMUNES A LA RAMA INDUSTRIAL

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Materia que permitirá a los estudiantes el conocimiento de la estructura de la materia, así como sus propiedades físicas y mecánicas.

Perfil profesional.

Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería de Diseño y Textil.

## 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos generales de física, química y matemáticas.

## 4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.  
Comprender y relacionar la microestructura de los materiales y su comportamiento en las aplicaciones industriales. Ser capaz de seleccionar el material idóneo para cada aplicación.

## 5.- Contenidos

Contenidos Teóricos (más problemas de aplicación práctica)

TEMA 1.- Estructuras Cristalinas de los Materiales.

TEMA 2.- Defectos Cristalinos, Difusión Atómica y Cristalización.

TEMA 3.- Propiedades Mecánicas de los Materiales

TEMA 4.- Propiedades Térmicas de los Materiales

TEMA 5.- Propiedades Eléctricas de los Materiales

TEMA 6.- Propiedades Magnéticas de los Materiales

TEMA 7.- Propiedades Ópticas de los Materiales

TEMA 7.- Materiales Metálicos.

TEMA 9.- Materiales Cerámicos.

TEMA 10.- Materiales Poliméricos y Compuestos.

Contenidos Prácticos

TEMA 11.- Reconocimiento y Clasificación de Estructuras Cristalinas

TEMA 12.- Clasificación de Metales y Aleaciones: Manejo de Tablas.

TEMA 13.- Métodos de Ensayo de Materiales

TEMA 14.- Técnicas de Caracterización de Materiales

## 6.- Competencias a adquirir



**Básicas/Generales.****Específicas.**

CC.3.-Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.

**Transversales.**

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT4: Resolución de problemas.

**7.- Metodologías docentes****Actividades formativas:**

**Actividades de grupo grande:** Exposición, explicación y ejemplificación de los contenidos. Lección magistral y resolución de ejercicios por el profesor

**Actividades de grupo medio (máximo 30 alumnos):** Resolución de problemas y/o casos prácticos.

**Actividad de grupo reducido (máximo 15 alumnos):** Prácticas o talleres. Prácticas en grupos reducidos sobre los conocimientos mostrados en las clases teóricas y de problemas.

**Seminarios (máximo 25 alumnos):** Conferencias/presentaciones especializadas donde se desarrollan temas complementarios, y donde el alumno participa de forma activa.

**Tutorías:** Individual. Seguimiento personalizado de l aprendizaje del alumno.

**Realización de exámenes:** Desarrollo de los instrumentos de evaluación.

**Actividades no presenciales:** Estudio personal. Elaboración de informes. Trabajos. Resolución de problemas. Preparación de exámenes

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 22.5                            | 12                     | 18                        | 48,5          |
| Prácticas                         | - En aula                 | 6                               | 3                      | 4.5                       | 13.5          |
|                                   | - En el laboratorio       | 6                               |                        |                           | 6             |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 9                               | 4.5                    | 6                         | 19.5          |
| Exposiciones y debates            |                           |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                          |                           | 2.5                             |                        |                           | 2.5           |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        |                           |               |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 4,5                             |                        | 14                        | 16.5          |
| TOTAL                             |                           | 50.5                            | 19.5                   | 42.5                      | 112.5         |

**9.- Recursos**

**Libros de consulta para el alumno**

ADAMS, D. M. Sólidos Inorgánicos, Alhambra, 1986.  
 ASKELAND, D. R. The Science and Engineering of Materials, 3th. S. I. Ed. Champan & Hall, 1996.  
 CALLISTER, Jr., W. D. Introducción a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales, vol. 1 y 2, Reverté, 1995.  
 RAO, C. N. R.; GOPALAKRISHNAN, J., New directions in Solid State Chemistry, Cambridge University Press, Cambridge, 1989.  
 SHACKELFORD, J. F.; GÜEMES, A., Introducción a la Ciencia de Materiales para Ingenieros, 4ª ed., Prentice Hall, Madrid, 1998.  
 SMART, L.; MOORE, E., Solid State Chemistry, an Introduction, 2nd. ed, Chapman and Hall, 1995.  
 SMITH, W. F., Fundamentos de la Ciencia e Ingeniería de Materiales, 3ª ed., McGraw Hill, 1998.  
 WHITE, M. A., Properties of Materials, Oxford University Press, 1999.  
 WELLER, M. T., Inorganic Materials Chemistry, Oxford University Press, 1994.  
 WEST, A. R., Basic Solid State Chemistry, Wiley, 1991.

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

RAYMOND A. HIGGUINS. Ingeniería Metalúrgica.  
 HARMER E. DAVIS. Ensayo e inspección de los materiales en ingeniería.  
 VAN VLACK. Materiales para ingeniería.  
 E. URMO. Fundición de piezas de máquinas.  
 ZBIGNIEW D. JASTRZEBSKI. Materiales para ingeniería.  
 J.C. ANDERSON. Ciencia de los materiales  
 GROSSMAN/BAIN. Principio de tratamientos térmicos.  
 WANKE SCHRAMM. Temple del acero.

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

El sistema de evaluación, valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación continua e introducción de capacidades y habilidades a lo largo del curso de manera creciente.

**Criterios de evaluación**

Pruebas objetivas de conocimiento escritas sobre teoría y Pruebas escritas de resolución de problemas: 40 – 50 %  
 Evaluación de cuestiones y problemas propuestos por el profesor y resueltos por los alumnos en clase: 30 - 40%  
 Evaluación continua de las destrezas y habilidades en prácticas, de la redacción de los informes de las prácticas y de la presentación de los resultados: 10 – 20%

**Instrumentos de evaluación**

Pruebas escritas y orales  
 Resolución de problemas en clase  
 Informes de prácticas  
 Entrega de ejercicios

**Recomendaciones para la evaluación.**

El alumno deberá realizar los ejercicios o problemas de manera individual y podrá utilizar para su resolución los medios recomendados (tipo de calculadora y tablas autorizadas)  
 La respuesta a las pruebas debe contener, de manera clara y ordenada, el planteamiento y las consideraciones que se hagan para la resolución de la cuestión planteada.

Para poder superar la evaluación han de obtenerse en todos los apartados de cada prueba una nota superior al 35% del total de cada apartado.

La puntuación máxima de cada pregunta y/o apartado en que se divida la prueba será conocida por el alumno.

Se exigirá un conocimiento global de la materia, que se evaluará mediante prueba objetiva de conjunto.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Se realizarán en cada caso en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua, y en todos los casos ha de ser indicativa del conocimiento global de la materia.

## MÁQUINAS ELÉCTRICAS

## 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                         |                                                                         |      |              |             |
|--------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------|
| Código             | 106312                                  | Plan                                                                    | 2010 | ECTS         | 4,5         |
| Carácter           | OBLIGATORIO                             | Curso                                                                   | 2    | Periodicidad | 2º semestre |
| Área               | Ingeniería Eléctrica                    |                                                                         |      |              |             |
| Departamento       | Física, Ingeniería y Radiología Médica. |                                                                         |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                             | Studium                                                                 |      |              |             |
|                    | URL de Acceso:                          | <a href="http://moodle.usal.es/login/">http://moodle.usal.es/login/</a> |      |              |             |

## Datos del profesorado

|                      |                                                |           |                       |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Profesor Coordinador | Luis Redondo Sánchez                           | Grupo / s | Todos                 |
| Departamento         | Física, Ingeniería y Radiología Médica.        |           |                       |
| Área                 | Ingeniería Eléctrica                           |           |                       |
| Centro               | E.T.S. de Ingeniería Industrial de Béjar       |           |                       |
| Despacho             | 1ª Planta (Laboratorio de máquinas eléctricas) |           |                       |
| Horario de tutorías  | A determinar                                   |           |                       |
| URL Web              |                                                |           |                       |
| E-mail               | luresan@usal.es                                | Teléfono  | 923 408080 (ext.2225) |

|                      |                                                |           |            |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------|------------|
| Profesor Coordinador | Lydia Rozas Izquierdo                          | Grupo / s | Todos      |
| Departamento         | Física, Ingeniería y Radiología Médica.        |           |            |
| Área                 | Ingeniería Eléctrica                           |           |            |
| Centro               | E.T.S. de Ingeniería Industrial de Béjar       |           |            |
| Despacho             | 1ª Planta (Laboratorio de máquinas eléctricas) |           |            |
| Horario de tutorías  | A determinar                                   |           |            |
| URL Web              |                                                |           |            |
| E-mail               | lyrozas@usal.es                                | Teléfono  | 923 408080 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Común a la Rama Industrial (Ingeniería eléctrica).

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La asignatura pertenece Ingeniería Eléctrica y se imparte en el segundo curso, segundo cuatrimestre del Grado. Asignatura básica de iniciación a la ingeniería eléctrica

Perfil profesional.

Ingeniería.

## 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos sobre Fundamentos de Electricidad: Electrostática, Corrientes estacionarias y Magnetostática.

Conocimiento de Cálculo Diferencial e Integral y de Teoría de Circuitos

Dominio de destrezas y conocimientos de Física y Matemáticas adquiridos en Bachillerato.

## 4.- Objetivos de la asignatura

Que el alumno conozca los principios que rigen el funcionamiento de las máquinas eléctricas, sus características así como las partes fundamentales y su clasificación.

## 5.- Contenidos

Clasificación de las máquinas eléctricas

1).- Máquinas de corriente continua, 2).- Máquinas de corriente alterna síncronas, 3).- Máquinas estáticas (Transformadores y autotransformadores), 4).- Máquinas de corriente alterna asíncronas, 5).- Motores especiales de potencia fraccionaria y subfraccionaria.

**Programa de Teoría****Máquinas de corriente continua.**

- Introducción y clasificación de las máquinas eléctricas.
- Tipos de devanados.
- Reacción del inducido.
- Magnitudes eléctricas y mecánicas de las máquinas de C.C.
- Motores de C.C. en servicio.
- Control de la velocidad.
- Arranque de los motores (circuitos de arranque y cálculo).

**Máquinas Síncronas.**

- Fundamento de estas máquinas.
- Funcionamiento en vacío y en carga.
- Diagrama fasorial.
- Curvas características.
- Acoplamiento de generadores.
- Motores síncronos.

**Transformadores.**

- Introducción.
- Teoría de los transformadores monofásicos de potencia (circuito equivalente).
- Acoplamiento.
- Transformadores trifásicos.
- Índice horario.

**Máquinas asíncronas.**

- Introducción
- Generalidades y circuito equivalente.

**Motores especiales.**

- Tipos, características, funcionamiento y aplicaciones.

**Prácticas de Laboratorio****Máquinas de corriente continuas**

- Curvas características de una dínamo de C.C (varias excitaciones) con LabVIEW.

**Máquinas síncronas.**

- Curvas características en vacío y cortocircuito de un alternador (Método de Benn Eschhenburg, obtención del circuito equivalente) con LabVIEW
- Acoplamiento de un alternador a la red.

**Transformadores.**

- Relación de transformación.
- Ensayo en vacío y en corto (Obtención del circuito equivalente) con LabVIEW.

**Motores asíncronos**

- Ensayo en vacío y cortocircuito con LabVIEW

## 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Específicas.

CC4

Básicas/Generales.

Transversales.

CT1, CT2, CT4, CT5

## 7.- Metodologías docentes

Clase magistral, metodología basada en problemas, prácticas de laboratorio, tutorías y seminarios en grupos reducidos, evaluación continua, exámenes escritos.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                      |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                      |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales |                           | 18                              |                        | 24                        | 42            |
| Prácticas            | - En aula                 | 8                               |                        | 18                        | 26            |
|                      | - En el laboratorio       | 8                               |                        | 10,5                      | 18,5          |
|                      | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                      | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                      | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios           |                           | 5                               | 5                      |                           | 10            |

---

|                                   |    |    |      |       |
|-----------------------------------|----|----|------|-------|
| Exposiciones y debates            |    |    |      |       |
| Tutorías                          | 1  | 5  |      | 6     |
| Actividades de seguimiento online | 1  |    | 5    | 6     |
| Preparación de trabajos           |    |    |      |       |
| Otras actividades (detallar)      |    |    |      |       |
| Exámenes                          | 4  |    |      | 4     |
| TOTAL                             | 45 | 10 | 57,5 | 112,5 |



## 9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Máquinas Eléctricas CHAPMAN 4ª edición de Mc Graw Gil (Teoría y problemas)

Máquinas Eléctricas Jesús Fraile Mora 6ª edición de Mc Graw Gil (Teoría y problemas)

Máquinas Eléctricas Rafael Sanjurjo de Mc Graw Gil (Teoría y problemas)

Máquinas Eléctricas Fitzgerald 6ª edición de Mc Graw Gil (Teoría y problemas)

Prácticas de Máquinas Eléctricas Luis Redondo y Félix Redondo

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

[www.usal.es/electricidad](http://www.usal.es/electricidad)

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se trata de determinar el conocimiento que ha adquirido cada alumno de las máquinas eléctricas.

Criterios de evaluación

Examen escrito de conocimientos generales y problemas prácticos: 80 %

Examen de prácticas: 20 %

Instrumentos de evaluación

Pruebas escritas sobre las distintas máquinas estudiadas en la asignatura.

Recomendaciones para la evaluación.

Prueba escrita sobre ejercicios prácticos resueltos en las clases magistrales y permanentemente puestas a disposición del alumno en los libros.

Prueba en el laboratorio consistente en la realización de una o varias prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre.

Recomendaciones para la recuperación.

Estudiar y resolver las cuestiones y problemas recomendados a lo largo del curso.

## RESISTENCIA DE MATERIALES

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                                          |         |      |              |             |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------|------|--------------|-------------|
| Código             | 106314                                                   | Plan    | 2010 | ECTS         | 4,5         |
| Carácter           | Obligatorio                                              | Curso   | 2º   | Periodicidad | 2º semestre |
| Área               | Mecánica de los medios continuos y teoría de estructuras |         |      |              |             |
| Departamento       | Ingeniería mecánica                                      |         |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                                              | STUDUIM |      |              |             |
|                    | URL de Acceso:                                           |         |      |              |             |

### Datos del profesorado

|                      |                                                          |           |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------|---|
| Profesor Coordinador | Pedro Antonio Gómez Sánchez                              | Grupo / s | 1 |
| Departamento         | Ingeniería mecánica                                      |           |   |
| Área                 | Mecánica de los medios continuos y teoría de estructuras |           |   |
| Centro               | E.T.S. de I.I. Béjar                                     |           |   |
| Despacho             | Estructuras, 4ª planta                                   |           |   |
| Horario de tutorías  | Lunes y miércoles de 11 a 14 horas                       |           |   |
| URL Web              |                                                          |           |   |
| E-mail               | pedroant@usal.es                                         | Teléfono  |   |

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                                                                                                                    |
| Materias comunes a la ingeniería.                                                                                                                               |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.                                                                                      |
| Capacitar al alumno en el análisis del comportamiento de los sólidos reales necesario para abordar, en otras asignaturas, el cálculo de máquinas y estructuras. |
| Perfil profesional.                                                                                                                                             |
| Proyecto y dimensionamiento de elementos reales sometidos a esfuerzos y deformaciones.                                                                          |

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimiento de los principios físicos de la mecánica, momentos de inercia. Conocimiento del cálculo en una variable.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Capacidad en el alumno para el análisis de tensiones y deformaciones en sólidos reales y su aplicación al dimensionamiento y verificación de elementos sometidos a esfuerzos.

### 5.- Contenidos

Bloque 1.- Conceptos de esfuerzo, tensión y deformación. Elasticidad y plasticidad, Ley de Hooke generalizada, Coeficiente de Poisson. Elasticidad plana y espacial. Cargas variables. Leyes de Whöler.

Bloque 2.- Análisis de esfuerzos axiales simples. Tracción/compresión

Bloque 3.- Análisis del esfuerzo de cortadura simple. Aplicaciones.

Bloque 4.- Análisis de los esfuerzos de torsión simple o de Saint Venant.

Bloque 5.- Análisis de los esfuerzos de flexión plana normal y flexión oblicua. Diseño de vigas.

### 6.- Competencias a adquirir

#### Básicas/Generales.

CC8 Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales

#### Específicas.

CE4 Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de los sólidos reales.

#### Transversales.

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

CT2 Capacidad de organización y planificación

CT4 Resolución de problemas

CT5 Trabajo en equipo

### 7.- Metodologías docentes

**Actividades de grupo grande:** Exposición, explicación y ejemplificación de los contenidos. Lección magistral y resolución de ejercicios por el profesor con participación activa del alumno.

**Actividades de grupo medio (máximo 30 alumnos):** Resolución de problemas y/o casos prácticos.

**Actividad de laboratorio:** Prácticas de campo y aula informática, en grupos reducidos sobre los

conocimientos expuestos en las clases.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 25                              |                        |                           | 25            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 12,5                            |                        | 20                        | 32,5          |
|                                   | - En el laboratorio       | 5,25                            |                        | 4                         | 9,25          |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) | 5,25                            |                        | 1,5                       | 6,75          |
| Seminarios                        |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exposiciones y debates            |                           |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                          |                           | 1,5                             |                        |                           | 1,5           |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        | 7                         | 7             |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 5,5                             |                        | 25                        | 30,5          |
| TOTAL                             |                           | 55                              |                        | 57,5                      | 112,5         |

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

"Mecánica de materiales" Beer, Johnston, DeWolf; "Mecánica de materiales" R.C. Hibbeler  
"Elasticidad" Ortiz Berrocal.

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Programas Cype, Abaqus, Inventor. Código técnico de la edificación, E.A.E.; EC-3

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera conjunta en un proceso de evaluación continua e introducción de habilidades y capacidades de manera creciente.

### Criterios de evaluación

Examen escrito de conocimientos generales y problemas 45-55%  
Prácticas de laboratorio 20-30%  
Tutorías personalizadas 10-15%

### Instrumentos de evaluación

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examen escrito de conocimientos generales y problemas 55-65%<br>Prácticas de laboratorio 10-20%<br>Tutorías personalizadas 10-15% |
| Recomendaciones para la evaluación.                                                                                               |
| En los trabajos y pruebas escritas se darán a conocer los criterios de valoración en cada caso en el mismo momento de la prueba.  |
| Recomendaciones para la recuperación.                                                                                             |
| Se realizarán de forma individualizada en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua.                          |

## TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                              |                                                             |      |              |             |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------|
| Código             | 106316                       | Plan                                                        | 2010 | ECTS         | 4,5         |
| Carácter           | Obligatorio                  | Curso                                                       | 2º   | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área               | Ingeniería Textil y Papelera |                                                             |      |              |             |
| Departamento       | Ingeniería Química y Textil  |                                                             |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                  | Studium                                                     |      |              |             |
|                    | URL de Acceso:               | <a href="http://studium.usal.es">http://studium.usal.es</a> |      |              |             |

### Datos del profesorado

|                        |                                                   |          |                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| Profesora Coordinadora | Isabel Navarro Sánchez                            | Grupo/s  | 1 Grupo Grande<br>XG-Prácticas laboratorio |
| Departamento           | Ingeniería Química y Textil                       |          |                                            |
| Área                   | Ingeniería Textil y Papelera                      |          |                                            |
| Centro                 | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial |          |                                            |
| Despacho               | 4ª Planta                                         |          |                                            |
| Horario de tutorías    | A determinar en 2º Semestre                       |          |                                            |
| URL Web                |                                                   |          |                                            |
| E-mail                 | inavarro@usal.es                                  | Teléfono | Ext. 2259                                  |

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Con esta asignatura se pretende dar al alumno una visión global de los problemas medioambientales relacionados con la actividad humana, especialmente la industrial, que afectan tanto a la atmósfera, como al agua y al suelo. Una vez estudiada la problemática ambiental, se estará en disposición de prevenirla, diagnosticarla, y corregirla o, en su caso, minimizarla, objetivos también de esta asignatura.

Bloque formativo al que pertenece la materia

Materias Obligatorias

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La TMA se incluye dentro de los planes de estudios de los grados de la familia de la Ingeniería Industrial para permitir al alumno adquirir competencias en educación medioambiental, que lo formen para que en el futuro oriente su actividad ingenieril de cara a un desarrollo sostenible.

Perfil profesional.

Ingeniero Industrial

**3.- Recomendaciones previas**

Conocimientos de Química.

**4.- Objetivos de la asignatura**

Conocer los aspectos más relevantes de la contaminación atmosférica, de las aguas residuales y por residuos sólidos. Desarrollar la capacidad para la selección de equipos e instalaciones de depuración. Adquirir una metodología de evaluación de impacto ambiental. Todo ello dentro de un marco de desarrollo sostenible.

**5.- Contenidos****TEORÍA:**

1. Introducción a la problemática ambiental. Medio ambiente y desarrollo sostenible.
2. El agua en la naturaleza y sus propiedades.
3. Características contaminantes del agua
4. Tratamiento de efluentes acuosos: Pretratamientos
5. Tratamiento de efluentes acuosos: Tratamientos primarios-físicos
6. Tratamiento de efluentes acuosos: Tratamientos secundarios-biológicos
7. Tratamiento de efluentes acuosos: Tratamientos terciarios
8. Tratamiento de efluentes acuosos: Tratamiento de fangos
9. Contaminación atmosférica: Tipos de contaminantes, fuentes y efectos.
10. Tratamiento de la contaminación atmosférica: eliminación de partículas y gases contaminantes.
11. Contaminación acústica y por radiaciones.
12. Los residuos sólidos. Origen y tipos.
13. Tratamiento y gestión de residuos sólidos urbanos y de residuos sólidos industriales. Residuos peligrosos. Residuos radioactivos.
14. Evaluación del Impacto Ambiental

**PRÁCTICAS:**

1. Determinaciones previas para una muestra de agua
2. Determinación de sólidos.
3. Determinación de la dureza.
4. Determinación de la demanda química de oxígeno.

**6.- Competencias a adquirir**

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

**Específicas.**

CC10: Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

**Transversales.**

CT1: Capacidad de análisis y síntesis; CT2: Capacidad de organización y planificación; CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa; CT4: Resolución de problemas; CT5: Trabajo en equipo; CT6: Habilidades en

relaciones interpersonales; CT8 Aprendizaje autónomo; CT9. Creatividad, Iniciativa y espíritu emprendedor.

| 7.- Metodologías docentes                                                                                                                                                                                                            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Actividades formativas:</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS</b> |
| <b>Actividades de grupo:</b> Exposición, explicación y ejemplificación de los contenidos teóricos y resolución de problemas y/o casos prácticos. Lección magistral y resolución de ejercicios con participación activa del alumnado. | 0.9         |
| <b>Actividades de problemas:</b> Resolución de problemas. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas. Con participación activa del alumno. | 0.45        |
| <b>Actividades de prácticas:</b> Prácticas y resolución de casos prácticos. Prácticas en grupos reducidos sobre los conocimientos aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas. Visitas (**).                        | 0,225       |
| <b>Actividades de seminarios:</b> Seminarios tutelados. Conferencias / presentaciones especializadas, desarrollándose temas complementarios, con participación activa del alumno. Visitas (**).                                      | 0.09        |
| <b>Actividades de exposición de trabajos:</b> Exposición y defensa de trabajos. Elaboración, defensa y exposición sobre los conocimientos aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas.                              | 0.135       |
| <b>Tutorías:</b> Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno.                                                                                                                                                               | 0.045       |
| <b>Pruebas escritas de conocimiento:</b> Desarrollo de los instrumentos de evaluación.                                                                                                                                               | 0.18        |
| <b>Actividades no presenciales:</b> Estudio personal de teoría y problemas/prácticas. Elaboración de informes de prácticas, trabajos, y/o relaciones de problemas propuestos por el profesor. Preparación de exámenes.               | 2.475       |

(\*\*) Entre las actividades a desarrollar, y si los horarios y el resto de actividades previstas lo permiten, se programará la visita a una EDAR o a una empresa que genere residuos, en función del interés para el desarrollo de la asignatura.



**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 22,5                            | 4                      | 16,5                      | 43            |
| Prácticas                         | - En aula                 | 11,3                            | 3                      | 7,7                       | 24            |
|                                   | - En el laboratorio       | 5,6                             | 2                      | 3,4                       | 11            |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 2,2                             | 1                      | 0,8                       | 4             |
| Exposiciones y debates            |                           | 3,4                             | 2                      | 5,6                       | 11            |
| Tutorías                          |                           | 1,1                             |                        | 0,9                       | 2             |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        | 5                         | 5             |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 | 1                      | 5                         | 6             |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 4,5                             |                        | 4                         | 8,5           |
| <b>TOTAL</b>                      |                           | <b>50,6</b>                     | <b>13</b>              | <b>48,9</b>               | <b>112,5</b>  |

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

- Puerto, Ángel: *En torno a la contaminación*. Ed. Diputación de Salamanca, Salamanca (1987).
- Kiely, Gerard: *Ingeniería Ambiental: Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión* (Traducción José Manuel Veza). Ed. McGraw Hill, Madrid (1999).
- Freeman, Harry M.: *Manual de prevención de la contaminación industrial*. Ed. McGraw Hill, México (1998).
- Elías, Xavier (Ed.): *Reciclaje de residuos industriales*. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 2ª Ed. (2009).
- J. Catalán La Fuente. (1990). *Química del agua*. Ed. Blume, Madrid.
- Degremont: *Manual Técnico del Agua*. 4ª edición. Artes Gráficas Grijelmo, S.A. Urbitarte. Bilbao (1979).
- APJA-AWWA-WPCF. *Métodos Normalizados para el Análisis de Aguas Potables y Residuales*. Ed. Díaz de Santos, Madrid (1992).
- Metcalf & Eddy: *Ingeniería de Aguas Residuales. Tratamiento, vertido y reutilización*. 3ª edición. Ed. McGraw-Hill. Madrid (2000).
- Ramalho, R.S.: *Tratamiento de Aguas Residuales*. Ed. Reverté. Barcelona (1996).
- Erias, A. y Álvarez-Campana, J. M.: *Evaluación ambiental y desarrollo sostenible*. Ed. Pirámide, Madrid (2007).
- Ro, Joaquín: *Desarrollo sostenible y evaluación ambiental: del impacto al pacto con nuestro entorno*. Ed. Ámbito, Valladolid (2000).

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

- Bueno JL, Sastre H, Lavin AG. Contaminación e Ingeniería Ambiental. Vol II. Contaminación atmosférica. FICYT, Oviedo (1997).
- Bueno JL, Sastre H, Lavin AG Contaminación e Ingeniería Ambiental. Vol III. Contaminación de las aguas. FICYT, Oviedo (1997).

- Bueno JL, Sastre H, Lavín AG Contaminación e Ingeniería Ambiental. Vol IV. Degradación del suelo y tratamiento de residuos. FICYT, Oviedo (1997).

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

El sistema de evaluación valorará la adquisición de las competencias y habilidades planteadas para la asignatura, debiendo en todo caso demostrar las mismas de manera creciente y conjunta, en un proceso de evaluación continua.

### Criterios de evaluación

Pruebas objetivas escritas de conocimiento sobre teoría y resolución de problemas\*: (60 - 80) %

Evaluación de las prácticas de laboratorio: 20 %

Tareas encomendadas\*\*: (20-0) %

\*Para aprobar la asignatura será necesario superar estas pruebas, obteniendo una calificación mínima del 50% de la puntuación máxima posible.

\*\*En caso de que las haya, hasta un 20%.

### Instrumentos de evaluación

Tal y como ya se ha señalado, el proceso de evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura, el nivel alcanzado en las competencias descritas y el logro de los objetivos propuestos. Para ello se tendrán en cuenta especialmente:

Exámenes escritos

Informes de prácticas\*\*

Tareas encomendadas

Actitud y participación en clases de la asignatura, seminarios, tutorías y otras actividades.

\*\*La asistencia a las clases prácticas de laboratorio es obligatoria. Si algún alumno no asistiera a dichas clases, o no hubiera satisfecho los requisitos para la superación de las mismas, deberá realizar al final del curso un examen de prácticas, y si este examen no es aprobado, no se considerarán el resto de los requisitos mencionados anteriormente.

### Recomendaciones para la evaluación.

Aparte de estudiar la materia y seguir las recomendaciones del profesor, se tendrán muy en cuenta la participación activa en el aula y en el laboratorio, así como la entrega en los plazos fijados de los trabajos prácticos, su contenido y la exposición oral de éstos, pues ello garantiza cierta eficacia en la adquisición de competencias y en el logro de los objetivos previstos.

### Recomendaciones para la recuperación.

Se realizarán en cada caso en función de los resultados obtenidos en la evaluación continua.

## FUNDAMENTOS DE AUTOMATICA

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                     |                                                               |      |              |             |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------|
| Código             | 106318                              | Plan                                                          | 2010 | ECTS         | 6           |
| Carácter           | OBLIGATORIA                         | Curso                                                         | 2º   | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área               | INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA |                                                               |      |              |             |
| Departamento       | INFORMATICA Y AUTOMATICA            |                                                               |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                         | Studium                                                       |      |              |             |
|                    | URL de Acceso:                      | <a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a> |      |              |             |

### Datos del profesorado

|                      |                                                                   |           |                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | SEBASTIAN MARCOS LOPEZ                                            | Grupo / s | 1                   |
| Departamento         | INFORMATICA Y AUTOMATICA                                          |           |                     |
| Área                 | INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA                               |           |                     |
| Centro               | ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRIAL                 |           |                     |
| Despacho             | AULA DE AUTOMATICA                                                |           |                     |
| Horario de tutorías  |                                                                   |           |                     |
| URL Web              | <a href="http://bit.ly/sebasmarcos">http://bit.ly/sebasmarcos</a> |           |                     |
| E-mail               | sebas@usal.es                                                     | Teléfono  | 923 408080 ext 2236 |

|                      |                                                   |           |            |
|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|
| Profesor Prácticas-1 | JOSE A. DE LA FUENTE UBANELL                      | Grupo / s | 1,2        |
| Departamento         | INFORMATICA Y AUTOMATICA                          |           |            |
| Área                 | INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA               |           |            |
| Centro               | ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRIAL |           |            |
| Despacho             | 3ª PLANTA                                         |           |            |
| Horario de tutorías  |                                                   |           |            |
| URL Web              |                                                   |           |            |
| E-mail               | ubanell@usal.es                                   | Teléfono  | 923 408080 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

### Bloque formativo al que pertenece la materia

Pertenece a la familia de asignaturas de especialización en automática: Regulación Automática, Automatización Industrial, Informática Industrial, Robótica Industrial, Modelado y Simulación, Control Inteligente y Control Avanzado, todas ellas materias del área de Ingeniería de Sistemas y Automática.

### Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura de contenidos tecnológicos básicos encuadrada fundamentalmente como introducción al control automático de sistemas y procesos continuos con una inmersión final del control lógico y secuencial de procesos.

### Perfil profesional.

Sus aplicaciones prácticas son numerosas y variadas en todos los ámbitos de la industria: servomecanismos de control de posición y velocidad (en robots, máquinas herramienta, etc...), control de procesos industriales en centrales de producción de energía( hidráulicas, térmicas, nucleares, ...), plantas químicas y metalúrgicas(refinerías, cementeras, papeleras, altos hornos, ...), industrias agroalimentarias (azucareras, centrales lecheras, industrias cárnicas, ..), industria aeroespacial y militar, etc.

## 3.- Recomendaciones previas

- Conocimientos básicos de cálculo diferencial e integral: límites de funciones, fórmula de Taylor, ecuaciones diferenciales lineales.
- Conocimientos básicos de física: cinemática y dinámica del punto, ecuaciones de los elementos eléctricos lineales, leyes de Kirchoff, ecuaciones de continuidad y de Bernoulli en fluidos.

## 4.- Objetivos de la asignatura

- Entender el concepto de Control de Sistemas y Regulación Automática.
- Ser capaz de abstraer un modelo matemático a partir de un sistema físico real.
- Obtener la evolución temporal del sistema a partir de los modelos matemáticos que se han obtenido.
- Entender los sistemas realimentados y los efectos de la realimentación.
- Capacitar al alumno con los fundamentos tecnológicos básicos que le permitan abordar la implementación de sistemas de control simples con vistas al desarrollo de su futura actividad profesional
- Ser capaz de analizar el comportamiento estático y dinámico de un sistema realimentado a partir del modelo matemático obtenido: precisión, estabilidad absoluta y relativa.
- Entender los distintos tipos de reguladores.
- Familiarizar al alumno con una poderosa herramienta software de análisis y diseño de sistemas de control (MATLAB/SIMULINK), dada la importancia que van adquiriendo las técnicas de simulación por computador

## 5.- Contenidos

### CONTENIDOS :

#### BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTOS BÁSICOS Y HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS

Tema 1: Introducción a los sistemas de control. Conceptos básicos. Aplicaciones prácticas en la industria

Tema 2: Herramientas matemáticas útiles en control de sistemas continuos

#### BLOQUE TEMÁTICO 2: SISTEMAS CONTINUOS DE CONTROL. REPRESENTACION EXTERNA

Tema 3: Representación externa: función de transferencia. Diagramas de bloques y flujo

Tema 4: Modelado matemático de sistemas físicos y de control. Tecnología de los sistemas de control analógico

Tema 5: Características de los sistemas de control con realimentación

Tema 6: Respuesta en régimen transitorio

Tema 7: Estabilidad de los sistemas de control

Tema 8: Respuesta en régimen permanente. Precisión

Tema 9: Acciones básicas de control y controladores automáticos industriales

#### BLOQUE TEMÁTICO 3: INTRODUCCION AL CONTROL LOGICO Y SECUENCIAL

Tema 10: Fundamentos del Control Lógico y Secuencial. Automatismos eléctricos y neumáticos.

## 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

### Competencias Genéricas

CG3: Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG4: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CG6: Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

### Competencias Transversales

- Competencias Instrumentales:

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT4: Resolución de problemas.

CT10: Conocimientos generales básicos.

CT14: Toma de decisiones

- Competencias interpersonales:

CT5: Trabajo en equipo.

CT6: Habilidades en relaciones interpersonales.

CT15: Capacidad crítica y autocrítica.

- Competencias sistémicas:

CT9: Creatividad, Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT21: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT22: Capacidad de aprender.

CT23: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT24: Liderazgo.

CT27: Preocupación por la calidad.

**Común a la rama industrial:**

CC6: Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.

**Competencias específicas:**

ED5A: Uso de herramientas modernas

EP01: Redacción e interpretación de documentación técnica.

## 7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docentes de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

**Actividades dirigidas por el profesor:**

- Actividades introductorias de contacto con los alumnos y presentación de la asignatura
- Sesiones magistrales en aula
- Prácticas en el aula de resolución de problemas y ejercicios
- Prácticas en laboratorio con maquetas-prototipo de equipos industriales reales
- Prácticas en aula de informática de análisis y diseño de sistemas de control asistido por ordenador (MATLAB/SIMULINK)
- Seminarios tutelados de resolución de ejercicios prácticos
- Tutorías individualizadas de atención al alumno

**Actividades autónomas del alumno:**

- Resolución de problemas relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno.
- Estudio de casos prácticos industriales reales planteados por el profesor.

**Pruebas de evaluación:**

- Pruebas objetivas de tipo test
- Pruebas prácticas de resolución de ejercicios y problemas.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                             |                                         | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                             |                                         | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales (teoría)               |                                         | 30                              |                        | 24                        | 54            |
| Prácticas                                   | - En aula (problemas y casos prácticos) | 15                              |                        | 40                        | 55            |
|                                             | - En el laboratorio                     | 5                               |                        |                           | 5             |
|                                             | - En aula de informática                | 10                              |                        |                           | 10            |
|                                             | - De campo                              |                                 |                        |                           |               |
|                                             | - De visualización (visu)               |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                                  |                                         |                                 |                        |                           |               |
| Exposiciones y debates                      |                                         |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías (individuales y grupales)          |                                         |                                 |                        |                           |               |
| Actividades de seguimiento online           |                                         |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos (informe prácticas) |                                         |                                 |                        | 4                         | 4             |
| Otras actividades (detallar)                |                                         |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes (pruebas de evaluación continua)   |                                         | 4                               |                        | 18                        | 22            |
| TOTAL                                       |                                         | 64                              | 0                      | 86                        | 150           |

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

- [1] ANDRÉS PUENTE, E. " *Regulación Automática I* ".  
Sección de Publicaciones E.T.S.I.I. Madrid, 1997
- [2] OGATA, K. " *Ingeniería de Control Moderna* " (5ª Edición)  
Ed. Prentice-Hall, 2003
- [3] DORF, R.C. " *Sistemas modernos de control* " (10ª Edición)  
Ed. Pearson-Prentice Hall, 2005
- [4] KUO, B. " *Sistemas automáticos de control* " (7ª Edición)  
Ed. Prentice-Hall, 1996
- [5] MARCOS, S. " *Problemas de ingeniería de control* ". (4ª Edición)  
Ed. Revide, 2003
- [6] ARACIL, J. " *Problemas de Regulación Automática* "  
Sección de Publicaciones E.T.S.I.I. Madrid, 1993
- [7] BARRIENTOS, A. " *Control de sistemas continuos* "  
Ed. McGraw-Hill, 1996

[8] CREUS, A . " *Instrumentación Industrial* " (6ª Edición)

Ed. Marcombo, 2005

[9] The MATHWORKS Inc. " *MATLAB. Edición de estudiante* "

Ed. Prentice-Hall, 1996

[10] OGATA, K. " *Problemas de Ingeniería de Control utilizando MATLAB* "

Ed. Prentice-Hall, 1999

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Revista *Automática e Instrumentación* . Edita TecniPublicaciones

Webs de interés para la Tecnología de la Regulación Automática :

Siemens( [www.siemens.com](http://www.siemens.com))

Emerson ( [www.EmersonProcess.es](http://www.EmersonProcess.es))

Endress+Hauser ( [www.es.endres.com](http://www.es.endres.com))

Rockwell ( [www.rockwellautomation.com](http://www.rockwellautomation.com))

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

De acuerdo con las directrices del EEES, para la evaluación de las competencias y capacidades adquiridas se adoptará un sistema basado en evaluación continua. Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua o no se acojan a la misma, serán evaluados mediante un único examen final de recuperación.

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación continua es necesaria la asistencia y participación activa del alumno a las clases teórico-prácticas en el aula.

#### Criterios de evaluación

- Sistema de calificaciones: La nota final de la asignatura estará comprendida entre 0 y 10 puntos. La asignatura se supera con una puntuación final de 5 puntos.

- En la modalidad de *evaluación continua*, la nota final de la asignatura se obtendrá mediante suma de las calificaciones correspondientes a las diferentes actividades de evaluación, con los siguientes pesos:

- Primer parcial, 30%
- Segundo parcial, 60%
- Trabajos de prácticas, 10%

Cada prueba parcial constará de 2 partes: una evaluación teórica tipo test y de varios problemas prácticos. La prueba tipo test mide la comprensión de los conceptos e ideas básicas de la disciplina. La parte de problemas mide la aplicación de los conocimientos a situaciones reales debidamente simplificadas. De esta manera, la evaluación trata de ser lo más objetiva y completa posible para valorar el grado de conocimiento de la materia así como la capacidad de resolución de problemas prácticos por parte de los alumnos.

Los trabajos de prácticas consistirán en la entrega de un informe de las prácticas de maqueta por grupo y la realización de un trabajo individual de MATLAB.

- En la modalidad de *examen final único*, en fecha de recuperación, la nota final se obtendrá mediante la siguiente ponderación:



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen final, 90%</li><li>• Examen de Matlab, 10%</li></ul> <p>Para ambas modalidades de evaluación, la asistencia a prácticas es obligatoria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Instrumentos de evaluación</b><br>Evaluación de contenidos: Pruebas parciales de evaluación continua (teoría tipo test + problemas prácticos)<br>Evaluación de prácticas: Informe de prácticas + trabajo de MATLAB(ordenador)<br>En casos dudosos, se valorará la asistencia y actitud del alumno en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Recomendaciones para la evaluación.</b><br>1. Asistencia continuada a las clases, que van soportadas en material didáctico multimedia y donde se realizan experimentos prácticos y se exponen casos industriales reales. Ningún aprendizaje autónomo rendirá, ni de lejos, tanto como la explicación del profesor<br>2. Lectura detenida y comprensiva de los conceptos teóricos. Realizar los cuestionarios on-line<br>3. Realizar paso a paso los problemas resueltos en clase<br>4. Resolver los problemas de autoevaluación para coger soltura y rapidez de cálculo<br>Consultar las dudas de resolución de los problemas con el profesor en horario de tutorías |
| <b>Recomendaciones para la recuperación.</b><br><br>Idénticas a las de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |