

Fichas de Planificación Docente  
3er Curso

Grado en

# Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería  
ÁVILA

Guías Académicas

2015-16



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita: SECRETARÍA  
GENERAL  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

---

*Realizado por:* TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN, S. L.  
SALAMANCA, 2015

## Índice

---

|  |    |
|--|----|
| • Asignaturas .....  | 3  |
| Tercer curso primer semestre                               |    |
| <a href="#">Enfermería Materno-Infantil II</a> .....       | 3  |
| <a href="#">Enfermería Clínicas III</a> .....              | 9  |
| <a href="#">Enfermería Geriátrica y Gerontología</a> ..... | 15 |
| <a href="#">Prácticas Clínicas IV</a> .....                | 19 |
| Tercer curso segundo semestre                              |    |
| <a href="#">Enfermería Comunitaria II</a> .....            | 24 |
| <a href="#">Enfermería Clínica IV</a> .....                | 30 |
| <a href="#">Enfermería en Salud Mental</a> .....           | 34 |
| <a href="#">Prácticas Clínicas V</a> .....                 | 41 |
| Optativas de tercer curso, segundo semestre                |    |
| <a href="#">Emergencias Extrahospitalarias</a> .....       | 46 |
| <a href="#">Enfermería radiológica</a> .....               | 50 |

## GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS

### TERCER CURSO (PRIMER SEMESTRE)

#### ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II

##### 1. Datos de la Asignatura

|              |             |       |      |              |             |
|--------------|-------------|-------|------|--------------|-------------|
| Código       | 101522      | Plan  | 2011 | ECTS         | 6           |
| Carácter     | Obligatoria | Curso | 3º   | Periodicidad | 1º Semestre |
| Área         | Enfermería  |       |      |              |             |
| Departamento | Enfermería  |       |      |              |             |

##### Datos del profesorado

|                      |                                      |           |                 |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------|
| Profesor Coordinador | Juan Garzón Garzón                   | Grupo / s | 1               |
| Departamento         | Enfermería                           |           |                 |
| Área                 | Enfermería                           |           |                 |
| Centro               | Escuela de Enfermería y Fisioterapia |           |                 |
| Despacho             | Sala de profesores 1erª planta       |           |                 |
| Horario de tutorías  | Lunes de 20-21 hs                    |           |                 |
| E-mail               | @usal..es                            | Teléfono  | 920 20 62 32/02 |

|                      |                                      |           |                 |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------|
| Profesor Coordinador | Mª Auxiliadora Prieto Nieto          | Grupo / s | 1               |
| Departamento         | Enfermería                           |           |                 |
| Área                 | Enfermería                           |           |                 |
| Centro               | Escuela de Enfermería y Fisioterapia |           |                 |
| Despacho             | Sala de profesores 1erª planta       |           |                 |
| Horario de tutorías  | Martes de 19-20 hs                   |           |                 |
| E-mail               | mprietonieto@usal.es                 | Teléfono  | 920 20 62 32/02 |

##### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|  |
|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                                 |
| Obligatoria según la planificación de la enseñanza de la Orden CIN/2134/2008 |

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura obligatoria e indispensable en el ámbito de la enfermería que permite identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos. Además nos permite conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Nos va a permitir aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Perfil profesional.

Pretendemos formar profesionales enfermeros/as generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta desde la Enfermería.

### 3.- Recomendaciones previas

Tener superada la asignatura de Enfermería Materno-Infantil I

### 4.- Objetivos de la asignatura

**El Objetivo General** que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Enfermería es "que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, de manera que le permita, una vez concluida su formación, llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del Enfermero/a, atendiendo a las necesidades de la Sociedad".

**Los Objetivos Específicos** que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes:

**OB 1, OB 2, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.**

### 5.- Contenidos

#### TEÓRICOS

**Tema 1:** Nociones generales sobre la enfermería materno-infantil.

**Tema 2:** Valoración de enfermería en el ciclo sexual femenino.

**Tema 3:** Atención de enfermería de la fecundación, anidación y placentación.

**Tema 4:** Atención de enfermería en el diagnóstico de embarazo.

**Tema 5:** Atención de enfermería en la consulta prenatal.

**Tema 6:** Valoración y cuidados de enfermería en las modificaciones fisiológicas producidas en el organismo materno durante el embarazo. Cuidados de enfermería en la asistencia prenatal, y ante pequeños males del embarazo.

**Tema 7:** Valoración y cuidados de enfermería del embarazo de alto riesgo.

|   |
|---|
| <p><b>Tema 8:</b> Valoración y cuidados de enfermería en embarazos en situaciones especiales.</p> <p><b>Tema 9:</b> Valoración y cuidados de enfermería en accidentes, traumatismos, administración de medicamentos, vacunaciones y agentes teratógenos en el embarazo.</p> <p><b>Tema 10:</b> Valoración y cuidados de enfermería en los trastornos endocrinos del embarazo. Estudio de la diabetes.</p> <p><b>Tema 11:</b> Valoración y cuidados de enfermería de los trastornos hipertensivos del embarazo.</p> <p><b>Tema 12:</b> Valoración y cuidados de enfermería en la educación maternal.</p> <p><b>Tema 13:</b> Valoración y cuidados de enfermería en el parto normal.</p> <p><b>Tema 14:</b> Valoración y cuidados de enfermería al recién nacido.</p> <p><b>Tema 15:</b> Administración de medicamentos.</p> <p><b>Tema 16:</b> Valoración y cuidados de enfermería al recién nacido de alto riesgo.</p> <p><b>Tema 17:</b> Valoración y cuidados de enfermería en el puerperio.</p> <p><b>Tema 18:</b> Valoración y cuidados de enfermería en la lactancia natural.</p> <p><b>Tema 19:</b> Valoración y cuidados de enfermería en la alimentación artificial.</p> <p><b>Tema 20:</b> Valoración y cuidados de enfermería en las incompatibilidades sanguíneas feto maternas.</p> <p><b>Tema 21:</b> Valoración y cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas que pueden afectar al embrión y al feto.</p> <p><b>Tema 22:</b> Valoración y cuidados de enfermería en las complicaciones de la placenta.</p> <p><b>Tema 23:</b> Valoración y atención de enfermería en el aborto. Enfermedades trofoblásticas. Embarazo Extrauterino.</p> <p><b>Tema 24:</b> Atención de enfermería en las alteraciones cuantitativas y cualitativas de la menstruación.</p> <p><b>Tema 25:</b> Valoración de enfermería en el dolor ginecológico: dismenorrea, dispareunia y síndrome premenstrual. Endometriosis.</p> <p><b>Tema 26:</b> Valoración y Atención de enfermería de las principales enfermedades benignas de los órganos sexuales de la mujer.</p> <p><b>Tema 27:</b> Cuidados de enfermería ante las diferentes técnicas de cirugía infantil. Cuidados pre y post-quirúrgicos.</p> <p><b>Tema 28:</b> Valoración y cuidados de enfermería en las quemaduras y la deshidratación.</p> <p><b>Tema 29:</b> Cuidados de enfermería ante los accidentes e intoxicaciones más frecuentes en la infancia.</p> <p><b>Tema 30:</b> Atención de enfermería en la profilaxis y diagnóstico del cáncer ginecológico y mamario. Infección por HPV.</p> <p><b>Tema 31:</b> Atención de enfermería en planificación familiar, manejo de los métodos anticonceptivos</p> |
|---|

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas/Generales.

El estudiante deberá demostrar competencia profesional en sus diferentes campos de actuación, expresando conocimientos, habilidades y actitudes en actividades de promoción, mantenimiento, prevención, protección y recuperación de la Salud. Deberá también demostrar capacidad de adaptación a las tecnologías del mundo contemporáneo, buscando siempre actualizarse en un proceso de formación continuada. Igualmente deberá adquirir una visión integral de su profesión, de forma que al mismo tiempo que se muestre genérica en el ámbito de la Enfermería, sea también específica en su campo de trabajo, posibilitando la inserción de los procedimientos enfermeros generales en sus diferentes dimensiones

### Específicas.

Las competencias específicas se encuentran en la Orden **CIN/2134/2008** de 3 de julio, donde se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de enfermero/a:

**CIN 12. CIN 13. CIN 14. CIN 15. CIN 20. CIN 21. CIN 22. CIN 30.**

### Transversales.

**T1. T2. T3. T4. T5.**

**7.- Metodologías docentes**

- **LECCIÓN MAGISTRAL:** explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.

- **SEMINARIOS, EXPOSICIONES Y DEBATES, PREPARACIÓN DE TRABAJOS:** dedicados a actividades de formación y aprendizaje en grupo, para profundizar en temas planteados previamente. A lo largo del curso e integrados en los seminarios se llevarán a cabo exposiciones y debates, impartidas por un grupo de alumnos, que realizarán un trabajo de revisión bibliográfica, siguiendo la sistemática adecuada en la asignatura. Los alumnos acudirán a tutorías para consultar dudas y orientar su trabajo personal.

- **TUTORÍAS:** Tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|  |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|  |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales                       |                           | 40                              |                        | 24                        | 64            |
| Prácticas                                  | - En aula                 |                                 |                        |                           |               |
|  | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|  | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|  | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|  | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                                 |                           | 10                              |                        | 3                         | 13            |
| Exposiciones y debates                     |                           | 17                              |                        | 10                        | 27            |
| Tutorías                                   |                           | 5                               |                        | 4                         | 9             |
| Actividades de seguimiento online          |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos                    |                           |                                 |                        | 25                        | 25            |
| Estudio de casos y resolución de problemas |                           |                                 |                        | 9                         | 9             |
| Exámenes                                   |                           | 3                               |                        |                           | 3             |
| <b>TOTAL</b>                               |                           | <b>75</b>                       |                        | <b>75</b>                 | <b>150</b>    |

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

AGUILAR CORDERO, M. J.: Tratado de Enfermería del niño y del adolescente. Cuidados Pediátricos. 2ª Ed. Ed. Elsevier. Madrid. 2012.

Asociación Española de Pediatría. Manual de lactancia materna. de la teoría a la práctica. Editorial Panamericana. Madrid .2008.

BAJO ARENAS J.M.; MELCHOR MARCOS J.C.; MERCÉ L.: Fundamentos de Obstetricia de la SEGO. Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología. Laboratorio Meda. Madrid. Año 2007.

BANKOWSKI B.J. (et al). The Johns Hopkins manual of gynecology and obstetrics. Ed. Marbán Libros. 2005.

DIAZ GOMEZ M, GOMEZ GARCIA, C. I. y RUIZ GARCIA M.J.: Tratado de Enfermería de la Infancia y la adolescencia. Ed. Mcgraw Hill. Interamericana. Madrid. 2006.

KLIEGMAN. R.H. (et al.) Nelson. Tratado de Pediatría. Ed. Elsevier. Madrid. 2009.

GILBERT HARMON. Manual de embarazo y parto de alto riesgo. Ed. Mosby. Madrid 2003.

GONZALEZ MERLO, J., Ginecología. Ed. Masson. Barcelona. 2005. 8ª Edición.

RODRIGO CIFUENTES B ,MD , phd.ginecología y obstetricia basada en las nuevas evidencias. Editorial. Colombia .2009.

RUIZ GONZALEZ, M. D.; MARTINEZ BARELLAS, M. R. y GONZALEZ CARRION, P.: Enfermería del niño y adolescente. Edit. DAE. Madrid 2000.

SEGURANYES GUILLLOT, G.: Enfermería Maternal. Ed. Masson. Barcelona, 2002.

TORRENS SIGALÉS, R. M.; MARTÍNEZ BUENO, C.: Enfermería de la mujer. Ed. DAE. Madrid, 2000.

USANDIZAGA, J. A. DE LA FUENTE, P., Tratado de Obstetricia y Ginecología.Vol. I y II Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid 2005. 2ª Edición.

WILLIAMS. Manual de Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid. 2004. 21ª Edición.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

Se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridas de un modo integral por el estudiante con esta asignatura. Para ello emplearemos instrumentos diversos que valoren el trabajo individual y autónomo. Para realizar media en el examen escrito de las distintas partes de la asignatura es necesario tener al menos un cinco en cada parte.

**Criterios de evaluación**

Los requisitos mínimos requeridos para considerar superada la materia suponen obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación.

Un 80% corresponde al examen escrito.

Un 20% corresponde al resto de actividades, exposiciones y debates, seminarios, y trabajos.

**Instrumentos de evaluación**

- Examen final escrito pregunta corta y a desarrollar de contenidos del programa teórico.
- Evaluación continua, mediante asistencia y participación en las clases teóricas, seminarios, trabajos y en las exposiciones y debates.

| Recomendaciones para la evaluación   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos de los programas</li><li>- Utilizar la bibliografía recomendada y otra de interés para el alumno, con objeto de afianzar conocimientos y adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.</li><li>- Asistencia a las clases y actividades programadas, con una actitud participativa y crítica respecto a contenidos, y respetuosa con el profesor y los compañeros.</li></ul> |
| Recomendaciones para la recuperación   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Se deben seguir las mismas recomendaciones anteriores.</li><li>- La evaluación y pruebas de recuperación se realizarán en las fechas fijadas en la convocatoria oficial.</li></ul>   |

## ENFERMERÍA CLÍNICA III

## 1. Datos de la Asignatura

|                    |                |   |      |              |             |
|--------------------|----------------|---|------|--------------|-------------|
| Código             | 101520         | Plan  | 2011 | ECTS         | 6           |
| Carácter           | Obligatorio    | Curso   | 3º   | Periodicidad | 1º Semestre |
| Área               | Enfermería     |   |      |              |             |
| Departamento       | Enfermería     |   |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:    | Página web  |      |              |             |
|                    | URL de Acceso: | <a href="http://diarium.usal.es/lcal">http://diarium.usal.es/lcal</a> |      |              |             |

## Datos del profesorado

|                     |   |           |               |
|---------------------|---|-----------|---------------|
| Profesor            | Jesús Martín García   | Grupo / s | 1             |
| Departamento        | Enfermería  |           |               |
| Área                | Enfermería  |           |               |
| Centro              | Escuela de Enfermería   |           |               |
| Despacho            | Sala de profesores 1erª planta  |           |               |
| Horario de tutorías | Miércoles de 18 a 19 hs   |           |               |
| URL Web             | <a href="http://diarium.usal.es/lcal">http://diarium.usal.es/lcal</a> |           |               |
| E-mail              | <a href="mailto:jmarting@usal.es">jmarting@usal.es</a>                | Teléfono  | 920 206232/02 |

|                     |  |           |               |
|---------------------|--|-----------|---------------|
| Profesor            | Carmen Calleja Subirán                       | Grupo / s | 1             |
| Departamento        | Enfermería                                   |           |               |
| Área                | Enfermería                                   |           |               |
| Centro              | Escuela de Enfermería                        |           |               |
| Despacho            | Sala de profesores 1erª planta.              |           |               |
| Horario de tutorías | Miércoles de 18-19 hs                        |           |               |
| E-mail              | <a href="mailto:ccs@usal.es">ccs@usal.es</a> | Teléfono  | 920 206232/02 |

|                      |                                 |           |               |
|----------------------|---------------------------------|-----------|---------------|
| Profesor Coordinador | Pilar González Arrieta          | Grupo / s | 1             |
| Departamento         | Enfermería                      |           |               |
| Área                 | Enfermería                      |           |               |
| Centro               | Escuela de Enfermería           |           |               |
| Despacho             | Sala de profesores 1erª planta. |           |               |
| Horario de tutorías  | Miércoles de 18-19 hs           |           |               |
| E-mail               | pga@usal.es                     | Teléfono  | 920 206232/02 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|  |
|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia   |
| Enfermería Clínica   |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.   |
| La materia de Enfermería Clínica III consta de tres módulos independientes, el módulo correspondiente a Enfermería neurológica, el módulo correspondiente a Nefrología y Reumatología y el módulo correspondiente a Cuidados de Enfermería médico-Quirúrgica, impartidos por tres profesores diferentes Cada módulo es independiente y hay que superar ambos para superar la materia completa. |
| Perfil profesional.  |
| Enfermería   |

## 3.- Recomendaciones previas

|  |
|--|
|  |
|--|

## 4.- Objetivos de la asignatura

**El Objetivo General** que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Enfermería es "que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, de manera que le permita, una vez concluida su formación, llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del Enfermero/a, atendiendo a las necesidades de la Sociedad".

Los Objetivos Específicos que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes: **OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.**

**5.- Contenidos****MÓDULO ENFERMERÍA MÉDICA: D<sup>a</sup> Carmen Calleja Subirán****NEUROLOGÍA**

1. Exploración neurológica y pruebas diagnósticas. Dolor, cefaleas y vértigo.
2. Trastornos de la conciencia. Estupor y coma. Trastornos del sueño.
3. Trastornos convulsivos.
4. Enfermedad cerebral vascular.
5. Trastornos de los nervios craneales.
6. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson.
7. Trastornos de la médula espinal.
8. Esclerosis múltiple y trastornos afines.
9. Infecciones del cerebro y de la médula espinal.
10. Distrofia muscular y trastornos afines.

**MÓDULO ENFERMERÍA MÉDICA: Dr. D. Jesús Martín González****NEFROLOGÍA**

1. Riñón y vías urinarias. Semiología
2. Insuficiencia renal
3. Nefritis y síndrome nefrótico
4. Infecciones de las vías urinarias
5. Obstrucción de las vías urinarias
6. Incontinencia urinaria
7. Tumores del riñón. Uréter y vejiga.
8. Litiasis

**ENFERMEDADES REUMÁTICAS**

1. Reumatología. Enfermería en reumatología. Tratamientos fisioterápicos
2. Enfermedades difusas del tejido conjuntivo. Artritis. Espondilitis
3. Artrosis
4. Gota y pseudogota.
5. Osteoporosis
6. Fibromialgia
7. Tumores óseos

**MÓDULO CUIDADOS DE ENFERMERÍA M-Q: D<sup>a</sup> Pilar González Arrieta****1-Intoxicaciones****MUSCULO-ESQUELÉTICO**

1. Cuidados de Enfermería: vendajes, vendajes inmovilizadores, férulas y tracciones.
2. Cuidados de Enfermería en pacientes politraumatizados.
3. Cuidados de Enfermería en enfermos sometidos a cirugía del aparato locomotor.

**NEUROLÓGICO**

1. Valoración y Cuidados de Enfermería en la alteración del nivel de consciencia. Aumento de la P.I.C.
2. Traumatismos craneoencefálicos.

**APARATO URINARIO**

1. Retención urinaria. Principales causas. Cuidados de Enfermería.
2. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Cuidados específicos de Enfermería.
3. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía urológica.

**ORL**

1. Cuidados de Enfermería en pacientes ORL- Cánulas de traqueotomía.
2. Epistaxis.
3. Tapón de cerumen. Cuerpos extraños.

**6.- Competencias a adquirir**

Básicas/Generales.

CIN 14,15, 18

Específicas.

CIN 2, 7, 9,13,19 y 29

Transversales.

T1, T2, T3, T4, T5

**7.- Metodologías docentes**

Clases magistrales, seminarios, exposiciones y debates y tutorías

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                      |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                      |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales |                           | 50                              |                        | 32                        | 82            |
| Prácticas            | - En aula                 |                                 |                        |                           |               |
|                      | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                      | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                      | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                      | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |

|                                   | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Seminarios                        | 6                               |                        | 8                         | 14            |
| Exposiciones y debates            | 8                               |                        | 8                         | 16            |
| Tutorías                          | 6                               |                        |                           | 6             |
| Actividades de seguimiento online |                                 | 15                     |                           | 15            |
| Preparación de trabajos           |                                 |                        | 12                        | 12            |
| Otras actividades (detallar)      |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          | 5                               |                        |                           | 5             |
| TOTAL                             | <b>75</b>                       | <b>15</b>              | <b>60</b>                 | <b>150</b>    |

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

- Bruner, Sholtis L.:** Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw- Hill/ Interamericana. 2005.
- Chocarro González L.:** Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Elsevier. 2006.
- Castro del Pozo, S:** Manual de Patología General. Masson. 2006.
- Farreras Valentí, P:** Medicina Interna. Elsevier.2009.
- Fuente Ramo, M.:** Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2009.
- Gauntlet V., Myers J.:** Enfermería Médico Quirúrgica. Harcourt-Brace. 1999.
- Guardia Massó, J.:** Medicina Interna Fundamental. Masson. 2004.
- Harrison:** Manual de Medicina. 17ª Ed.Mac Graw-Hill. 2010.
- Jhonson, J.:** Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001.
- Lewis G:** Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.
- Manual CTO de Enfermería.** 4ª Ed.Mac Graw-Hill. 2007
- Piriz Campos R.:** Enfermería Médico Quirúrgica.DAE. 2001.
- Reeves, Ch. J.:** Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana.2001 **Rovira Gil:** Urgencias en Enfermería. Ed. Paradigma. Madrid 2001.
- Sweringen, P:** Manual de Enfermería Médico Quirúrgica: Intervenciones Enfermeras y Tratamientos Interdisciplinarios. Elsevier. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://diarium.usal.es/lcal>

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

La calificación de los tres módulos de Enfermería hace media una vez que se hayan superado las tres partes con una puntuación de 5/10. Es necesario superar los tres módulos para hacer media y superar la materia completa.

**Criterios de evaluación**

Trabajo y participación en las actividades, así como pruebas escritas de preguntas cortas o de desarrollo que reflejen el cumplimiento de los objetivos. Los requisitos mínimos requeridos para considerar superada la materia suponen obtener una calificación global igual o superior a 5, de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación.

Un 80% corresponde al examen escrito.

Un 20% corresponde al resto de actividades, exposiciones y debates, seminarios y trabajos.

**Instrumentos de evaluación**

Participación en las actividades programadas, trabajos escritos y exámenes escritos

**Recomendaciones para la evaluación****Recomendaciones para la recuperación**

**ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA****1. Datos de la Asignatura**

|                       |                                |           |                 |              |             |
|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------------|--------------|-------------|
| Carácter              | Obligatorio                    | Curso     | 3º              | Periodicidad | 1º Semestre |
| Área                  | ENFERMERIA                     |           |                 |              |             |
| Departamento          | ENFERMERIA                     |           |                 |              |             |
| Plataforma Virtual    | Plataforma:                    |           |                 |              |             |
| Datos del profesorado |                                |           |                 |              |             |
| Profesor Coordinador  | Jesús de la Vega del Teso      | Grupo / s | 1               |              |             |
| Departamento          | ENFERMERIA                     |           |                 |              |             |
| Área                  | ENFERMERIA                     |           |                 |              |             |
| Centro                | E.U. ENFERMERIA                |           |                 |              |             |
| Despacho              | Sala de profesores 1erª planta |           |                 |              |             |
| Horario de tutorías   | Miércoles de 16-17 hs          |           |                 |              |             |
| URL Web               |                                |           |                 |              |             |
| E-mail                | jdelavega@usal.es              | Teléfono  | 920 20 62 32/02 |              |             |

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

|  |
|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia   |
| ENFERMERIA   |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.   |
| Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. |
| Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana  |
| Perfil profesional.  |
| ENFERMERIA   |

**3.- Recomendaciones previas**

Conocimiento previos de las asignaturas básicas

**4.- Objetivos de la asignatura**

OB 1. OB 2. OB 3. OB 5. OB 9. OB 13. OB 14. OB 16.

**5.- Contenidos**

Introducción: Aspectos demográficos. Perfil sociológico de los Mayores de 65 años en España

**BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA.**

Conceptos: Gerontología. Geriatría. Distintas situaciones de ancianidad:  
Envejecimiento.: Cambios estructurales y funcionales del proceso de envejecimiento.  
Teorías sobre el Envejecimiento: Teorías Biológicas, psicológicas y sociales.

**BLOQUE II: ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE GERIÁTRICO. Valoración Geriátrica Global (VGG).**

Valoración Clínica del Anciano: Valoración de la Capacidad Funcional del Anciano.:  
Valoración de la Capacidad Mental del Anciano:  
Valoración Social del Anciano: Escala de OARS.

**BLOQUE III: ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL ANCIANO. Cuidados de Enfermería en el Anciano sano.**

Cuidados generales de la vida diaria

**BLOQUE IV: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. Actuación de Enfermería.**

Aspectos Generales de las Enfermedades en el Anciano:  
Síndromes Geriátricos Específicos:  
Enfermedades más importantes e los ancianos.

**BLOQUE V: ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.**

Niveles de Asistencia Geriátrica:  
Recursos Sociales:

**6.- Competencias a adquirir**

Básicas/Generales.

CIN 5. CIN 7. CIN 14. CIN 18. CIN 19. CIN 23. CIN 29

Específicas.

Transversales.

**T1. T2. T3. T4. T5.****7.- Metodologías docentes**

Actividades introductorias. Sesión magistral. Exposiciones

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              | 35                              |                        | 25                        | 60            |
| Seminarios                        | 5                               |                        | 5                         | 10            |
| Exposiciones y debates            | 10                              |                        | 10                        | 20            |
| Tutorías                          | 15                              |                        |                           | 15            |
| Actividades de seguimiento online |                                 | 10                     |                           | 10            |
| Preparación de trabajos           |                                 |                        | 30                        | 30            |
| Otras actividades (detallar)      |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          | 5                               |                        |                           | 5             |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>70</b>                       | <b>10</b>              | <b>70</b>                 | <b>150</b>    |

**9.- Recursos**

Libros de consulta para el alumno

ENFERMERÍA GERIÁTRICA Serie Manuales de Enfermería Geriátrica. Enfermería Geriátrica. Editorial Masson. Año 2000. GARCÍA LÓPEZ, V., RODRÍGUEZ, C y TORONJO, A. Enfermería del Anciano. Editorial: DAE. Año 2001.

ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA BURKE, M y WALSH, M.: Cuidados integrales del adulto mayor. Editorial: Harcourt Brace. Año 1998. Sociedad Española de Enfermería y Gerontología. Temas de Enfermería Gerontológico. Año 1999

GERIATRÍA MACÍAS NÚÑEZ, J. F.: Geriatría desde el Principio. Ediciones Glosa. 2a edición. Año 2004. GUILLEN LERA, F., COORD./PEREZ DEL MOLINO MARTIN, J., COORD.: Síndromes y Cuidados del Paciente Geriátrico. Año 1994.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

**10.- Evaluación**

## Consideraciones Generales

Examen escrito pregunta a desarrollar y caso clínico.

## Criterios de evaluación

80 % nota del examen, 20% trabajos, asistencia, interés y participación en clase.

## Instrumentos de evaluación

Examen escrito preguntas a desarrollar y caso clínico.

## Recomendaciones para la evaluación

Interés

## Recomendaciones para la recuperación

**PRÁCTICA CLÍNICA IV****1. Datos de la Asignatura**

|                       |  |       |    |              |                 |
|-----------------------|--|-------|----|--------------|-----------------|
| Carácter              | Obligatorio  | Curso | 3º | Periodicidad | 1º Semestre     |
| Área                  | ENFERMERÍA   |       |    |              |                 |
| Departamento          | ENFERMERÍA   |       |    |              |                 |
| Plataforma Virtual    | Plataforma:  |       |    |              |                 |
| Datos del profesorado |  |       |    |              |                 |
| Profesor Coordinador  | Mª Auxiliadora Prieto Nieto                                    |       |    | Grupo / s    | 4               |
| Departamento          | ENFERMERÍA   |       |    |              |                 |
| Área                  | ENFERMERÍA   |       |    |              |                 |
| Centro                | EU ENFERMERÍA  |       |    |              |                 |
| Despacho              | Despacho Planta baja   |       |    |              |                 |
| Horario de tutorías   | Miércoles de 19-20 hs  |       |    |              |                 |
| URL Web               |  |       |    |              |                 |
| E-mail                | <a href="mailto:mprietonieto@usal.es">mprietonieto@usal.es</a> |       |    | Teléfono     | 920 20 62 33/02 |

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

|   |
|---|
| Bloque formativo al que pertenece la materia  |
| Prácticas Clínicas  |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.  |
| Asignatura fundamental dentro del plan de estudios, en la cual los alumnos realizan Prácticas Clínicas en distintas unidades asistenciales (atención primaria y especializada), integradas en el equipo de Enfermería, y tutorizadas por el Profesor Asociado. Contribuyen a la formación de profesionales enfermeras/os generalistas con preparación científica y capacitación para identificar, prevenir y aplicar cuidados de enfermería al individuo, familia o grupos. |
| Perfil profesional.   |
| Enfermera/o generalista   |

**3.- Recomendaciones previas**

Tener superadas las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, y III

**4.- Objetivos de la asignatura**

OB-1, OB-2, OB-3, OB-4, OB-5, OB-6, OB-7, OB-8, OB-9, OB-10, OB-11, OB-12, OB-13, OB-14, OB-15, OB-16, OB-17, OB-18

**5.- Contenidos**

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer los sistemas de información sanitaria.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

**6.- Competencias a adquirir**

Básicas/Generales.

|   |
|---|
| Específicas.  |
| CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-16, CIN-17, CIN-18, CIN-19, CIN-21, CIN-22, CIN-24, CIN-27, CIN-28, CIN-29. |
| Transversales.  |
| T.1, T.2, T.3, T.4, T.5   |

### 7.- Metodologías docentes

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, y en los centros de salud, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                             | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                             | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Clases magistrales          |                                 |                        |                           |               |
| Clases prácticas            |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                  | 12                              |                        |                           | 12            |
| Exposiciones y debates      |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                    | 3                               |                        |                           | 3             |
| Actividades no presenciales |                                 |                        | 11                        | 11            |
| Preparación de trabajos     |                                 |                        |                           |               |
| Otras actividades           | 272                             |                        |                           | 272           |
| Exámenes                    | 2                               |                        |                           | 2             |
| <b>TOTAL</b>                | <b>289</b>                      |                        | <b>11</b>                 | <b>300</b>    |

### 9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración)*. 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Enfermería. Técnicas clínicas II. Esteve Reig, Julia; Mitjans Galito, Josefina, (aut.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. *Guía de procedimientos prácticos en enfermería medicoquirúrgica*. Madrid: Elsevier, 2006
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marion Johnson: <i>Interrelaciones NANDA, NOC y NIC</i>. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007</li> <li>• McCloskey, J: <i>Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)</i>. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005</li> <li>• Nanda Internacional. <i>Diagnósticos enfermeros 2009-2011</i>. Elsevier. Barcelona, 2010</li> </ul> |
| Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.  |
| Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.  |

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.  
Las prácticas se realizan en turno de mañana y/o tarde, según el horario establecido.

### Criterios de evaluación

Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación. (Ver dossier).  
La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto).  
El profesor asociado de Prácticas Clínicas hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica. Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, (ver dossier), el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias.

- 1.- Todo ello representa el 80% de la nota final, que corresponderá al Profesor Asociado Clínico, de esta:
  - 1.1.- Hasta un 70%, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad)
  - 1.2.- Hasta un 10%, corresponde a los seminarios impartidos durante la rotación.
- 2.- Hasta un 20% de la nota final, corresponderá al profesor coordinador, mediante:
  - 2.1.- Evaluación de la Memoria de Prácticas, elaborada por el estudiante.
  - 2.2.- Autoevaluación del estudiante.
  - 2.3.- Posibilidad de incluir seminarios, tutorías, etc.
- 3.- Es requisito indispensable superar cada una de las rotaciones, para que se pueda hacer nota media.

### Instrumentos de evaluación

El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en el dossier que se entregará a cada estudiante antes de empezar las prácticas, informándole de los requisitos mínimos exigidos que debe cumplir para poder superar la evaluación.  
El total de horas Prácticas Clínicas son programadas y coordinadas por el Profesor Coordinador, tutorizadas por el Profesor Asociado y evaluadas por ambos, conjuntamente con el alumno.

### Recomendaciones para la evaluación

La no asistencia a las Prácticas Clínicas implica no superar la evaluación.  
El estudiante tendrá que recuperar íntegramente las faltas de asistencia a las mismas.

### Recomendaciones para la recuperación

Únicamente se podrán recuperar durante el período lectivo.

- 1.- Las faltas de asistencia se podrán recuperar durante el periodo lectivo de las mismas, en los sábados, siempre que la unidad donde las realicen tenga actividad asistencial ordinaria.
- 2.- Las faltas que no se recuperen en los sábados del correspondiente periodo lectivo, se podrán recuperar en los días de las semanas 17 y 18 de cada semestre.

**Recomendaciones para la recuperación**

Únicamente se podrán recuperar durante el período lectivo.

- 1.- Las faltas de asistencia se podrán recuperar durante el periodo lectivo de las mismas, en los sábados, siempre que la unidad donde las realicen tenga actividad asistencial ordinaria.
- 2.- Las faltas que no se recuperen en los sábados del correspondiente periodo lectivo, se podrán recuperar en los días de las semanas 17 y 18 de cada semestre.

## TERCER CURSO (SEGUNDO SEMESTRE)

## ENFERMERÍA COMUNITARIA II

## 1. Datos de la Asignatura

|                    |                |   |      |              |             |
|--------------------|----------------|---|------|--------------|-------------|
| Código             | 101525         | Plan  | 2011 | ECTS         | 6           |
| Carácter           | Obligatoria    | Curso   | 3º   | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área               | Enfermería     |   |      |              |             |
| Departamento       | Enfermería     |   |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:    | STUDIUM   |      |              |             |
|                    | URL de Acceso: | <a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a> |      |              |             |

## Datos del profesorado

|                      |   |           |                 |
|----------------------|---|-----------|-----------------|
| Profesor Coordinador | Rosa Isabel Sánchez Alonso  | Grupo / s | 1               |
| Departamento         | Enfermería  |           |                 |
| Área                 | Enfermería  |           |                 |
| Centro               | EU Enfermería   |           |                 |
| Despacho             | Sala de profesores 1erª planta  |           |                 |
| Horario de tutorías  | Martes de 20-21 hs  |           |                 |
| URL Web              | <a href="http://web.usal.es/~amapola">http://web.usal.es/~amapola</a> |           |                 |
| E-mail               | rsancheza@usal.es   | Teléfono  | 920 20 62 32/02 |

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|   |
|---|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                                  |
| Obligatoria según la Planificación del Plan de estudios                       |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.    |
| Conocimiento y aprendizaje esencial de la enseñanza de la Orden CIN/2134/2008 |
| Perfil profesional.   |
|   |

**3.- Recomendaciones previas**

|  |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado          |
| Bioestadística, Enfermería Comunitaria I             |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|  |
| Asignaturas que son continuación                     |
|  |

**4.- Objetivos de la asignatura**

Objetivos Generales:

OB 3, OB 5, OB 11, OB 15

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Adquirir la habilidad para la elaboración, programación, planificación, evaluación y coordinación de un programa de Atención de Salud a la Comunidad.
- Desarrollar acciones de enfermería independientes con la persona, familia; según ciclo de vida a nivel de promoción de salud.
- Utilizar los diferentes sistemas de registro empleados distintas tecnología para garantizar la continuidad y calidad de los cuidados, así como la evaluación de los servicios.
- Manejar los aspectos más relevantes del programa informático y de otros registros utilizados por las enfermeras en Atención Primaria de Salud. Trabajar, dentro del ámbito de sus competencias, en colaboración con otros miembros del equipo de salud.
- Identificar y valorar situaciones de riesgo en el entorno comunitario: identificar situaciones de especial vulnerabilidad: niños, mujeres, ancianos de riesgo. Conocer las medidas de seguridad e higiene en el trabajo, empleándolas durante su permanencia en el centro de salud.
- Conocer los contenidos de la cartera de servicios, aplicar los programas de la misma a los distintos grupos de población. Participar en el diseño, organización y ejecución de eventos de educación no formal en grupos comunitarios.
- Fomentar la autonomía necesaria para la Enfermería Comunitaria: Facilitar la toma de decisiones en base a la priorización de problemas, resolución de los mismos y evaluación de los resultados.
- Aplicar resultados de investigación en solución de problemas de salud de la población sectorizada y en la estructuración del cuidado de enfermería

**5.- Contenidos****UNIDAD I. PLANIFICACION SANITARIA:**

**Planificación en salud.** Concepto de planificación. Características y elementos de la planificación. Niveles de planificación sanitaria Fases o etapas de la planificación sanitaria. Concepto de plan de salud. Características de un plan de salud. Etapas de un plan de salud.

**Programación en Salud.** Concepto y elementos básicos de un programa de salud. Programa, subprograma y protocolos. Etapas o fase en la elaboración de un programa de salud. Protocolos. Técnicas de evaluación: indicadores sanitarios. Fuentes de datos indicadores sanitarios.

**Plan de actuación sanitaria. La Cartera de Servicios** Cartera de Servicios de Atención Primaria. Concepto e Importancia. Cartera de Servicios del SACyL. Coordinación entre niveles asistenciales

**UNIDAD II. EDUCACIÓN PARA LA SALUD** Concepto, la evolución y los principios de la EpS. Modelos en EpS. Estrategias educativas: métodos y técnicas más usuales en EpS. Elementos del proceso enseñanza-aprendizaje. La importancia de la comunicación en el proceso educativo. La enfermera como educador o educadora sanitaria

### **UNIDAD III. PROGRAMAS DE SALUD**

- 1. Programa de vacunación infantil.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 2. Programa de salud bucodental** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 3. Programa de Atención al adolescente y al joven.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 4. Programa de prevención de riesgo cardiovascular.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 5. Programa de Atención a las personas con diabetes.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 6. Programa de Atención a las personas con adicción al tabaco.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 7. Programa de Atención a las personas con Obesidad.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 8. Programa de Atención a las personas con Hipertensión.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 9. Programa de Atención a las personas con EPOC.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 10. Programa de Atención a las personas con Hiperlipemias.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 11. Programa de Atención a las personas ancianas. Anciano de riesgo.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 12. Programa de Atención a las personas terminales. Cuidados paliativos.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros.
- 13. Salud laboral.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 14. Abordaje de los problemas de salud mental desde la Atención Primaria.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros
- 15. Programa de prevención del cáncer.** Epidemiología. Objetivos generales y específicos. Actividades preventivas. Prevención primaria, secundaria y terciaria. (EPS), abordaje desde los cuidados enfermeros.

**6.- Competencias a adquirir****Básicas/Generales.**

Planifica, organiza, ejecuta y evalúa actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud, con criterios de calidad. Es capaz de informar, registrar, documentar y derivar cuidados, utilizando tecnologías adecuadas.

Establece una relación de ayuda con las personas, familia y comunidad, frente a diferentes cuidados con capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros profesionales sociosanitarios.

Ofrece y maneja educación para la salud y el consejo para el autocuidado demostrando capacidad para mantener una comunicación efectiva: con pacientes, familias y grupos sociales.

Demuestra capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.

Enseña estilos de vida saludables.

Es capaz de comprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

Es capaz de manejar de forma adecuada los distintos programas de la cartera de Servicios, de aplicarlos a la población y de conocer e interpretar los resultados.

**Específicas.**

CIN 7, CIN 11, CIN 16, CIN 17, CIN 29

**Transversales.**

T1, T3, T4, T5

**7.- Metodologías docentes**

Clases magistrales en las que se expondrá el contenido teórico de los temas, con el apoyo de medios audiovisuales.

Seminarios teórico-prácticos con exposición y debate de los casos prácticos. Ejecución y/o visualización de actividades de tipo práctico, y resolución de posibles problemas y ejercicios relacionados con temas de estudio. Rol playing

Participación activa de los alumnos en continua retroalimentación mediante el empleo de la plataforma Studium.

Desarrollo de técnicas de trabajo en equipo, discusión crítica y puesta en común.

Entrenamiento en desarrollo de programas de educación para la salud e inmersión en grupos comunitarios.

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas

Tutorías presenciales y online a concretar con los alumnos. Tutoría virtual: Individual a título personal o como miembro de un grupo de trabajo.

Seminarios

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 30                              |                        | 42                        | 72            |
| Prácticas                         | - En aula                 |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 11                              |                        | 10                        | 21            |
| Exposiciones y debates            |                           | 14                              |                        | 14                        | 28            |
| Tutorías                          |                           | 5                               |                        |                           | 5             |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        | 20                        | 20            |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 4                               |                        |                           | 4             |
| <b>TOTAL</b>                      |                           | <b>64</b>                       |                        | <b>86</b>                 | <b>150</b>    |

**9.- Recursos**

## Libros de consulta para el alumno

Vaquero-Puerta, J.L. Salud Pública. Madrid: Pirámide, 1989

Alfonso, MT. Álvarez Dardet Díaz, Enfermería comunitaria I. Barcelona. Ed. Masson. Salvat. Enfermería 1992.

Sánchez Moreno, A. y cols.: Enfermería comunitaria, 2. Epidemiología y Enfermería. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid 2000.

García Suso, A. y cols.: Enfermería Comunitaria: Bases teóricas. Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.) Enfermería S 21. Madrid 2000.

Milton, J.S.: Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. 3a Edición. Interamericana. McGraw-Hill, Madrid 2001.

Gálvez Toro, A.: Enfermería basada en la evidencia, cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Fundación Index, Granada 2001.

Girbau García, M.R.: Enfermería Comunitaria I. Masson. Barcelona 2002.

Icart, Ma.T., Guardia, J. y Isla, P.: Enfermería Comunitaria II, Epidemiología, Masson. Barcelona 2003.

Argimón Pallás, J. M.: Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier 2004.

Ahlbom, A. y Norell, S.: Introducción a la epidemiología. Siglo Veintiuno Editores, Madrid 2007.

Piédrola, G., Del Rey, J., Domínguez, M. y cols.: Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson- Salvat, 2008.

Rothman, K.J.: Modern epidemiology. Madrid: Díaz de Santos, cop. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.int/es>

<http://www.saludcastillayleon.es/es>

<http://www.fisterra.com/>

<http://es.connect.ibiconnectplus.org/default.aspx>

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, valorando la progresión y consecución de los objetivos por parte del estudiante.  
Se realizará examen escrito con preguntas tipo test.

### Criterios de evaluación

Evaluación continuada. Se valorará el grado de consecución de objetivos propuestos y la adquisición de las competencias previstas. Se valorará la asistencia y actitud en todas las actividades programadas.

### Instrumentos de evaluación

Aplicación de criterios de evaluación diseñados para cada actividad.

Examen escrito tipo test. Planilla de respuestas correctas para exámenes tipo test.

Valoración objetiva de los trabajos grupales e individuales mediante la técnica de criterios mínimos.

Examen Escrito tipo test 65%

Seminarios y actividades prácticas: 10%

Trabajos individuales y grupales: 15%

Asistencia y actitud: 10%

Se tiene que tener aprobada el examen escrito con una calificación de 5 o mas para poder sumar el resto de los porcentajes.

### Recomendaciones para la evaluación

Realizar las tareas y los casos prácticos propuestos.

Entrenamiento para adquirir conocimientos y superar el examen

### Recomendaciones para la recuperación

Apoyo y reorientación ante posibles dificultades surgidas en el aprendizaje

**ENFERMERÍA CLÍNICA IV****1. Datos de la Asignatura**

|                    |                |   |      |              |             |
|--------------------|----------------|---|------|--------------|-------------|
| Código             | 101524         | Plan  | 2011 | ECTS         | 3           |
| Carácter           | Obligatorio    | Curso   | 3º   | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área               | Enfermería     |   |      |              |             |
| Departamento       | Enfermería     |   |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:    | Página Web  |      |              |             |
|                    | URL de Acceso: | <a href="http://diarium.usal.es/lcal">http://diarium.usal.es/lcal</a> |      |              |             |

**Datos del profesorado**

|                      |                                |           |              |
|----------------------|--------------------------------|-----------|--------------|
| Profesor Coordinador | Luis Miguel Urien Blázquez     | Grupo / s | 1            |
| Departamento         | Enfermería                     |           |              |
| Área                 | Enfermería                     |           |              |
| Centro               | Escuela de Enfermería          |           |              |
| Despacho             | Sala de profesores 1erª planta |           |              |
| Horario de tutorías  | Martes de 15-16 hs             |           |              |
| URL Web              |                                |           |              |
| E-mail               | lurien@usal.es                 | Teléfono  | 920 20 62 32 |

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

|   |
|---|
| Bloque formativo al que pertenece la materia  |
| Enfermería Clínica  |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.  |
| En la materia de Enfermería Clínica IV se estudian las enfermedades y los procederes enfermeros en las enfermedades reumatológicas, nefrológicas y aquellas afecciones más importantes en oftalmología y ORL desde la perspectiva de la enfermería. |
| Perfil profesional.   |
| Enfermería  |

**3.- Recomendaciones previas****4.- Objetivos de la asignatura**

**Los Objetivos Específicos** que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes: OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.

**5.- Contenidos**

Recuerdo anatómico-fisiológico de los linfáticos. Linfangitis aguda. Adenitis aguda. Adenitis crónica.  
Estudio clínico y exploración de la isquemia crónica de las extremidades.  
Tratamiento de la isquemia crónica de las extremidades.  
Estudio de la isquemia aguda de las extremidades.  
Traumatismos vasculares.  
Aneurismas arteriales. Aneurismas A-V-  
Trombosis venosas.  
Estudio general de las varices.  
Embolia pulmonar.  
Embolia grasa. Embolia gaseosa.  
Generalidades sobre tumores. Concepto de malignidad. Tratamiento general de los tumores.  
Etiología y mecanismo general de la producción de las fracturas. Clínica de las mismas.  
Tratamiento de las fracturas en general. Complicaciones de las fracturas.  
Fisiopatología articular. Traumatismos articulares. Esquiñeces. Luxaciones.  
Displasias mamarias. Mastitis. tumores benignos de la mama.  
Cáncer de mama.  
Traumatismos del tórax.  
Quiste hidatídico de pulmón. Cáncer de pulmón.  
Traumatismo del abdomen.  
Estudio de las hernias en general y sus complicaciones..

**6.- Competencias a adquirir**

Básicas/Generales.

CIN 14,15, 18

|                        |
|------------------------|
| Específicas.           |
| CIN 2, 7, 9,13,19 y 29 |
| Transversales.         |
| T1, T2, T3, T4, T5     |

### 7.- Metodologías docentes

Clases magistrales, seminarios, exposiciones y debates y tutorías.

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                                   |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                   |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales              |                           | 25                              |                        | 16                        | 41            |
| Prácticas                         | - En aula                 |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                   | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                        |                           | 4                               |                        | 4                         | 8             |
| Exposiciones y debates            |                           | 6                               |                        | 4                         | 10            |
| Tutorías                          |                           | 3                               |                        |                           | 3             |
| Actividades de seguimiento online |                           |                                 | 5                      |                           | 5             |
| Preparación de trabajos           |                           |                                 |                        | 6                         | 6             |
| Otras actividades (detallar)      |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                          |                           | 2                               |                        |                           | 2             |
| <b>TOTAL</b>                      |                           | <b>40</b>                       | <b>5</b>               | <b>30</b>                 | <b>75</b>     |

**9.- Recursos**

## Libros de consulta para el alumno

Bruner, Sholtis L.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw- Hill/ Interamericana. 2005. Chocarro González L.: Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Elsevier. 2006.  
 Fuente Ramo, M.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2009.  
 Jhonson, J.: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001.  
 Lewis G: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.  
 Manual CTO de Enfermería. 4ª Ed. Mac Graw-Hill. 2007  
 Martín Duce A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. España S.A. Madrid 2005.  
 Piriz Campos R.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2001.  
 Reeves, Ch. J.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001 Sweringen, P: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica: Intervenciones Enfermeras y Tratamientos Interdisciplinarios. Elsevier. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

**10.- Evaluación**

## Consideraciones Generales

Los exámenes serán escritos de preguntas cortas o de desarrollo

## Criterios de evaluación

Actitud del alumno en el trabajo y participación en las actividades y pruebas escritas que reflejen el cumplimiento de los objetivos. Se aprueba la asignatura con una calificación de 5 ó mas en el examen escrito.

## Instrumentos de evaluación

Participación en las actividades, trabajos y exámenes escritos

## Recomendaciones para la evaluación

## Recomendaciones para la recuperación

**ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL****1. Datos de la Asignatura**

|                    |                |   |      |              |             |
|--------------------|----------------|---|------|--------------|-------------|
| Código             | 101527         | Plan  | 2011 | ECTS         | 6           |
| Carácter           | Obligatorio    | Curso   | 3º   | Periodicidad | 2º Semestre |
| Área               | Enfermería     |   |      |              |             |
| Departamento       | Enfermería     |   |      |              |             |
| Plataforma Virtual | Plataforma:    | Studium   |      |              |             |
|                    | URL de Acceso: | <a href="http://moodle.usal.es">http://moodle.usal.es</a> |      |              |             |

**Datos del profesorado**

|                      |  |           |                 |
|----------------------|--|-----------|-----------------|
| Profesor Coordinador | Pedro Dominguez González                                   | Grupo / s | 1               |
| Departamento         | Enfermería   |           |                 |
| Área                 | Enfermería   |           |                 |
| Centro               | Escuela de Enfermería                                      |           |                 |
| Despacho             | Sala de profesores 1erª planta                             |           |                 |
| Horario de tutorías  | Martes de 16-17 hs   |           |                 |
| URL Web              |  |           |                 |
| E-mail               | <a href="mailto:pdominguez@usal.es">pdominguez@usal.es</a> | Teléfono  | 920 20 62 32/02 |

**Sentido de la materia en el plan de estudios**

|  |
|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                               |
| Obligatoria  |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. |
| Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en 3º curso.      |
| Perfil profesional.  |
|  |

### 3.- Recomendaciones previas

Es aconsejable que el alumno haya superado las asignaturas de Fundamentos de Enfermería. Ciencias psicosociales aplicadas a la Enfermería.

### 4.- Objetivos de la asignatura

- El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la psicopatología, la psicología clínica y los cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle el conocimiento necesario para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas y lo incorpore de manera automática a su práctica profesional.

OB 1. OB 2. OB 3. OB 9. OB 10. OB 11. OB 15. OB 17.

Los Objetivos Específicos :

- Conocer los problemas de salud mental más relevantes, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. Patrones funcionales de salud aplicados a salud mental (NANDA, NIC, NOC).
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería de salud mental, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Conocer el Sistema Sanitario del SaCyl en el ámbito de la salud mental. Actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 5.- Contenidos

**La elaboración de este programa gira en torno a los fundamentos teóricos dirigidos al análisis de las bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y salud mental en el ámbito general de la Enfermería y da la oportunidad al alumno para desarrollar habilidades para intervenir como miembro del equipo de salud mental en la prevención, detección, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psiquiátricos en los diferentes niveles de atención.**

#### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- 1) Evolución histórica de la enfermería psiquiátrica. Concepto de salud mental. Cuidados de prevención y promoción en salud mental
- 2) LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA. BASES DE LA RELACIÓN CON EL PACIENTE. El primer contacto con el paciente. Necesidades y limitaciones en la relación. Aspectos positivos y negativos que interfieren.
- 3) EL TRASTORNO MENTAL ORGÁNICOS: DELIRIUM, DEMENCIA Y TRASTORNOS COGNITIVOS. Delirium, demencia: tipo Alzheimer, vascular; por VIH, por traumatismo craneoencefálico, por enfermedad de Parkinson, por enfermedad de Pick, demencia por cuerpos de Lewy. El Deterioro Cognitivo leve. Los centros Específicos de Tratamiento Residencial y Centros de Día
- 4) TRASTORNOS DEBIDO AL CONSUMO DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOTROPAS. Trastornos por consumo de alcohol (dependencia y abuso). Trastorno por consumo de cocaína, opiáceos, anfetaminas, alucinógenos, cannabis, hipnóticos y sedantes.
- 5) TRASTORNOS DE ANSIEDAD. Trastorno de angustia con/sin agorafobia. Agorafobia. Fobias y tipos. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno por estrés postraumático. Trastorno de ansiedad generalizada. La Crisis de angustia
- 6) TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. Trastorno Depresivo Mayor, episodio único y recidivante. Trastorno distímico. Trastorno bipolar tipo I y II. Trastorno Ciclotímico. El riesgo suicida
- 7) ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. Concepto, clínica de la esquizofrenia y sus tipos Trastorno delirante crónico. Trastorno esquizo-afectivo tipo bipolar y tipo depresivo. Trastorno psicótico breve. Otras reacciones psicóticas
- 8) TRASTORNO SOMATOMORFO. Trastorno de somatización. Trastorno de conversión. Trastorno por dolor. Trastorno Disociativo y sus tipos Trastorno de despersonalización.

- 9) LA PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS. Conceptos y cuidados del Trastorno paranoide, esquizoide, esquizotípico de la personalidad. Trastorno histriónico, límite, narcisista y antisocial de la personalidad. Trastorno por evitación, por dependencia y trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.
- 10) TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ O LA ADOLESCENCIA. Retraso mental. Trastorno del aprendizaje. Trastorno de las habilidades motoras. Trastorno generalizado del desarrollo. El T. por Déficit de Atención con hiperactividad. TDAH
- 11) TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa. Aspectos de las Unidades específicas de tratamiento. El internamiento en Centros monográficos
- 12) SEXUALIDAD Y SALUD MENTAL. Sexualidad en las patologías psiquiátricas. Disfunciones sexuales. Problemas Sexuales provocados por Psicofármacos. Parafilias.
- 13) TRASTORNOS DEL SUEÑO. Psicofisiología del sueño. Insomnio y sus fases. Hipersomnias, Parasomnias. El Síndrome de Apnea Obstructiva (SAOS). Higiene del sueño.
- 14) EL PACIENTE URGENTE y LA INTERVENCIÓN EN CRISIS. Conflictos situacionales y reactivos a eventos vitales traumáticos. Agresión y maltrato físico o psicológico. La urgencia psiquiátrica y su abordaje.. Intervención en Catástrofes. El PACIENTE AGRESIVO. Auto y hetero-agresividad.. Métodos de contención psicológica farmacológica y mecánica.
- 15) TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS EN PSIQUIATRÍA: Psicofarmacología básica. Aspectos fármaco-cinéticos y fármaco-dinámicos. Aplicación práctica del TEC y otros tratamientos biológicos.
- 16) INTERVENCIONES NO FARMACOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS. Tipos de psicoterapias individuales y en grupo. Terapia de apoyo. Terapias cognitivas. Terapias Breves. Terapias Psicodinámicas. Grupos de autoayuda. PSICOEDUCACIÓN. Grupos de pacientes. Principales problemas que requieren intervención. Mejora de la salud física. Mejora del cumplimiento terapéutico. Los hábitos saludables en salud mental.
- 17) EL PACIENTE INSTITUCIONALIZADO. El ingreso psiquiátrico. Actividades de enfermería en Centros Residenciales. Recursos Hospitalarios de media y larga Estancia. Hospital de Día. Unidades de Rehabilitación y Convalecencia.
- 18) ENFERMERIA COMUNITARIA EN UNIDADES DE SALUD MENTAL. Salud Mental Comunitarias. Organización. Actividades en Atención Primaria. Prevención de Salud Mental Primaria. Actividades y seguimiento de pacientes específicos.

#### **PRÁCTICAS. SEMINARIOS. DEBATES:**

1. Seminario: Relación terapéutica en enfermería de salud mental.
2. Educación y cuidados a la familia del enfermo mental. Bases de Rehabilitación Psicosocial.
3. Seminario: Caso práctico Paciente con esquizofrenia.
4. Seminario: Caso práctico Paciente con depresión.
4. Seminario: Caso práctico. Paciente maniaco.
5. Caso práctico. Paciente conducta suicida.
6. Seminario: Caso práctico. Paciente por trastorno de ansiedad.
7. Seminario: Caso práctico. Paciente alcohólico.
8. Seminario: Caso práctico. Paciente por consumo de sustancias.

1.- Debate: El estigma en Salud Mental.  
Videoforum. 2.- Debate: Prevención y promoción en salud mental.

**6.- Competencias a adquirir**

|                                    |
|------------------------------------|
| Básicas/Generales.                 |
|                                    |
| Específicas.                       |
| CIN 2CIN 7. CIN 8. CIN 15. CIN 27. |
| Transversales.                     |
| T1,T2,T3,T4,T5,T6                  |

**7.- Metodologías docentes**

Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales.

Exposición con debate. Grupos de prácticas:

Seminarios

En general pretendemos que toda la docencia se imparta con el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que sea dinámica y favorezca la motivación constante. Recomendamos la asistencia a clase dado que es fundamental para la comprensión de los contenidos que se manejarán en los grupos de prácticas y serán evaluados.

Provisión de material de documentación y/o recursos necesarios para obtener información científica. Tutoría individual y grupal para la construcción y organización del conocimiento a adquirir.

Desarrollo de técnicas de trabajo en grupo, de discusión/análisis y puesta en común. Trabajo autónomo del alumno