Fichas de Planificación Docente
4 Curso

Grado en Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería
ÁVILA

Guías Académicas

2015-16

VNiVERSiDAD D SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita: SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN, S. L. SALAMANCA, 2015

Índice

- Asignaturas Cuarto curso, primer semestre
  - Administración y Gestión de servicios 3
  - Enfermería Clínica V 8
  - Enfermería en cuidados paliativos 16
  - Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital 20
  - Prácticas Clínicas VI 24

  Optativas de cuarto curso, primer semestre
  - Ciencia y evidencia en Enfermería 28

  Cuarto curso, segundo semestre 54
  - Prácticas Clínicas VII 34
  - Trabajo Fin de Grado 39

CUARTO CURSO (PRIMER SEMESTRE)

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS

1. Datos de la Asignatura

Código	101529	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	**https://moodle.usal.es**			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Alfredo Escaja Fernández	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	E.U. de Enfermería		
Despacho	3ª planta de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia		
Horario de tutorías	Martes de 13-14 hs		
URL Web	ttps://moodle.usal.es		
E-mail	@usal.es	Teléfono	920 206232/03

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
OBLIGATORIO
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE ESENCIAL
Perfil profesional.
ENFERMERIA

3.- Recomendaciones previas

NINGUNA

4.- Objetivos de la asignatura

GENERALES: Asignatura de conocimiento esencial para el/la estudiante sobre principios de gestión de recursos sanitarios y socio-sanitarios. Conocimiento de la Administración Sanitaria a través del Sistema Sanitario de Salud Español.
El aprendizaje del escenario actual de la Administración Sanitaria, a través de los fundamentos científicos así como las materias que concurren desde una visión estratégica, con capacidad analítica para comprender, evaluar, investigar, formular alternativas, desarrollar iniciativas, herramientas y habilidades de respuesta, asimilando los instrumentos y hábitos de autoformación que faciliten su actuación
TRASVERSALES: Normo praxis en las competencias específicas del graduado/a
ESPECIFICOS: Ser capaces de aplicar las técnicas de planificación, organización dirección y control. Identificar las características de la función gestora de recursos de los servicios.

5.- Contenidos

MODULO I:

INTRODUCCION
Tema 1. Concepto y contenido de Administración Sanitaria con especial referencia a Enfermería. Antecedentes históricos. Doctrina actual: Teorías, modelos, financiaciones y objetivos de la Administración Sanitaria.

CAPITULO I
Tema 2. Tipos de planificación. Planificación estratégica y operativa: objetivos. Concepto. Propósito. Proceso. Factores que condicionan la planificación.
Tema 3. Toma de decisiones: objetivos. Concepto. Etapas. Proceso. Consideraciones básicas. Aspecto ético-moral. Medios.
Tema 4. Herramientas de la toma de decisiones. Aspectos conductuales en la toma de decisiones. Administración del tiempo.
Tema 5. Economía y financiación de los Servicios de Salud. Presupuestos. Costes. Marketing: concepto y proceso.

CAPITULO II
Tema 6. Organización: estructura. Conceptos. Cultura. Cambio. Propósito. Principios. Fases del proceso. Calidad y seguridad en la organización administrativa sanitaria
Tema 7. Recursos Humanos: plantilla. Selección de personal. Desarrollo. Asignación y programación de plantilla.

CAPITULO III
Tema 8. Dirección: Formación del pensamiento administrativo. Poder y política de dirección. Dirección por valores
Tema 9. Liderazgo: Concepto y teorías. Conflicto: Concepto, teorías y soluciones. Motivación: Concepto, Teorías. Comunicación: Concepto, proceso. Sistemas y Barreras. Aserción: Concepto, análisis y técnicas.

CAPITULO IV
Tema 10. Evaluación y control: Concepto, sistemas e instrumentos. Disciplina: Concepto, principios y modificaciones conductuales. Asesoría hacia el personal. Auditoría del riesgo y control de calidad. Relaciones laborales: Derechos y deberes. Autoevaluación.

CAPITULO V
Tema 11.- Calidad asistencial. Protocolos y Guías de actuaciones. Cartera de Servicios
Tema 12. Seguridad en el Sistema de Salud. Sucesos adversos: Complicaciones y Desviaciones. Praxis en seguridad.

MODULO II:
Supuestos prácticos en Aula:
Modelos de sistemas de salud comparados
Estudio, comentario y debate sobre artículos-noticias de actualidad administrativa.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
CG-1-7- 8 y 12
Específicas.
CE-CIN 25 Y CIN 26
Transversales.
CT-T1; T2; T3; T4 Y T5

7.- Metodologías docentes

Actividad formativa	Competencias que deben adquirir y metodológicas	OB	CIN
Docencia presencial	Clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia	OB 1, OB 13 y OB 14.	CIN 13, CIN 25, CIN 26 y CIN 29.
Seminarios prácticos y tutorías	Actividades de discusión. Resolución de casos. Actividades expositivas en grupos pequeños.	OB 1, OB 13 y OB 14.	CIN 13, CIN 25, CIN 26 y CIN 29.
Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 1, OB 13 y OB 14.	CIN 13, CIN 25, CIN 26 y CIN 29.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del estudiante en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 1, OB 13 y OB 14.	CIN 13, CIN 25, CIN 26 y CIN 29.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		25		50	75
Prácticas	- En aula	14		4	18
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		11		7	18
Exposiciones y debates		2			2
Tutorías		5			5
Actividades de seguimiento online			6		6
Preparación de trabajos		13			13
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		5		8	13
TOTAL		**75**	**6**	**69**	**150**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

CALVO SA NCHEZ , M. D., MOMPART, M. P.(2009)–Administración y Gestión–, Enfermería S21: Actualizaciones, Edit-DEA, Madrid LAMATA COTANDA, F. (1998) Manual de Administración y Gestión Sanitaria. Edit. Díaz de Santos.
AYUSO MURILLO, (2012) Gestión de enfermería y los servicios generales de organizaciones sanitarias, Edit. Díaz Santos.
MOMPART, M.P.(1995) –Administración de Servicios de Enfermería– Edit Masson, Madrid.
PEMAN GAVIN. JUAN MARIA(2005) – Asistencia Sanitaria y Sistema Nacional de Salud–, Edit. Comares, Granada .
RIVERO YSERN, E.,CALVO SANCHEZ, M.P.(2013) Nuevas formas de control de las Administraciones Públicas y su repercusión sobre consumidores y usuarios. Edit. Ratio Legis.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Bases de datos digitales www.sespas.es/ www.elsevier.es › *Inicio* › *Tienda* › *Revistas* www.index-f.com/evidentia www.diariomedico.es www.enfermundi.com www.msc.es

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continuada sobre pruebas escritas, presentación de trabajos, participación en seminarios y prácticas.
Criterios de evaluación
Evaluación continuada y proporcional observando la actitud, trabajo y participación. Calificación: 80% de la calificación (prueba escrita de elección de respuesta breve o elección múltiple), 20% (evaluación de trabajos individuales y grupales asistencia activa y responsables a todas las actividades obligatorias de la materia.
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones para la evaluación
Es Asistencia a clases y practicas presenciales
Recomendaciones para la recuperación
Complementar con bibliografía recomendada

ENFERMERÍA CLÍNICA V

1. Datos de la Asignatura

Código	101532	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor	Luis Miguel Urien Blazquez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	E.U. de Enfermería.		
Despacho	Sala de profesores 1erª `planta		
Horario de tutorías	Martes de 17-18 hs		
URL Web			
E-mail	lurien@usal.es	Teléfono	920 206232/02

Profesor	Antonio Lopez Guzmán	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	E.U. de Enfermería.		
Despacho	Sala de profesores 1erª `planta		
Horario de tutorías	Jueves de 17-18 hs		
URL Web			
E-mail	alopezguzman@usal.es	Teléfono	920 206232/02

Profesor	Carmen Calleja Subirán	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	E.U. de Enfermería.		
Despacho	Sala de profesores 1erª `planta		
Horario de tutorías	lunes de 17-18 hs		
E-mail	ccs@usal.es	Teléfono	920 206232/02

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	E.U. de Enfermería.		
Despacho	Sala de profesores 1erª `planta		
Horario de tutorías	Jueves de 16-17 hs		
URL Web			
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920 206233/02

Profesor	Mónica García García	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 19-20 hs		
E-mail	monicagarcia@usal.es	Teléfono	920 206232/03

Profesor	Roberto González Juan	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 19-20 hs		
URL Web			
E-mail	rgonzalezjuan@usal.es	Teléfono	920 206232/03

Profesor Coordinador	Christel Terrón Manceau	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 19-20 hs		
URL Web			
E-mail	cterron@usal.es	Teléfono	920 206232/03

Profesor Coordinador	Alfonso González Pérez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Miércoles de 13-14 hs		
URL Web			
E-mail	@usal.es	Teléfono	920 206232/03

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Formación obligatoria específica de Enfermería
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Contribuye a la formación de Enfermera generalista con capacidad para valorar, identificar y evaluar las necesidades de salud y planificar cuidados de las personas adultas enfermas.
Perfil profesional.
Enfermera/o generalista

3.- Recomendaciones previa

4.- Objetivos de la asignatura

El Objetivo General que se plantea desde la Universidad de Salamanca para el Título de Grado en Enfermería es "que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, de manera que le permita, una vez concluida su formación, llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del Enfermero/a, atendiendo a las necesidades de la Sociedad".
Los Objetivos Específicos que se plantean son según la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, los siguientes:
OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7, OB 8, OB 9, OB 10, OB 11, OB 15, OB 17.

5.- Contenidos

TEMAS GENERALES

1. Circulación Extracorpórea.
2. Estudio básico del ECG. Arritmias cardiacas. Ventilación mecánica.
3. Trasplante hepático, pulmonar y de corazón
4. Drenajes torácicos.
5. Seguridad del paciente.
6. Catástrofes. Accidentes de múltiples victimas.
7. Discapacidad. Atención hospitalaria, calidad de vida y apoyos.
8. Contrastes radiológicos, reacciones adversas y actuación de enfermería en radiología.

HEMATOLOGÍA:

1. Introducción a la hematología. Patología de la serie roja: Anemias y Policitemias.
2. Patología serie blanca: Alteraciones cuantitativas, funcionales y autónomas (Leucemias mieloides agudas y crónicas) de los leucocitos.
3. Patología de los ganglios linfáticos y del bazo. Síndromes Linfoproliferativos: Linfomas. Gammapatías Monoclonales.
4. Patología de la hemostasia primaria y secundaria, hiperfibrinolísis y diátesis trombótica.
5. Cuidados de Enfermería en las transfusiones.

ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

1. Sistema endocrino y hormonas
2. Trastornos de la hipófisis
3. Trastornos de tiroides y paratiroides
4. Trastornos de las suprarrenales.
5. Diabetes mellitus. Valoración. Cuidados de Enfermería: diabetes mellitas
6. Alteraciones del colesterol y otras grasas.

QUIRURÚGICA

1. Abdomen agudo.
2. Peritonitis aguda difusa. Peritonitis localizadas.
3. Tratamiento quirúrgico de la úlcera gastroduodenal y de sus complicaciones Tumores de estómago.
4. Oclusiones intestinales.
5. Apendicitis aguda. Apendicitis crónica.
6. Tumores del intestino delgado y grueso. Cáncer de recto.
7. Abscesos hepáticos. Quiste hidatídico del hígado. Tumores hepáticos.
8. Colelitiasis. Litiasis de las vías biliares
9. Colecistitis aguda.
10. Cáncer de páncreas.

OFTALMOLOGÍA

Los ojos y la visión. Trastornos de la refracción.
1. Lesiones oculares y de la cavidad ocular.
2. Patología de los párpados, conjuntiva y conductos lacrimales.
3. Patología de la córnea y del cristalino.
4. Patología de la uvea, de la retina y del nervio óptico.
5. Glaucoma.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Toma de decisiones
Capacidad de análisis y síntesis
Habilidad para trabajar de manera autónoma

Específicas.

Las competencias específicas se encuentran en la Orden **CIN/2134/2008** de 3 de julio, donde se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de enfermero/a:
CIN 2, CIN 7, CIN 13, CIN 14, CIN 18, CIN 19, CIN 29.

Transversales.

T 1, T 2, T 3, T 4, T 5

7.- Metodologías docentes

LECCIÓN MAGISTRAL: explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.

SEMINARIOS: dedicados a actividades de formación y aprendizaje en grupo, para profundizar en temas planteados previamente.

EXPOSICIONES Y DEBATES: A lo largo del curso se llevaran a cabo exposiciones y debates, impartidas por un grupo de alumnos, que realizarán un trabajo en distintas patologías siguiendo la sistemática de la asignatura. Los alumnos acudirán a tutorías para consultar dudas y orientar su trabajo personal

TUTORÍAS: Tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS y ESTUDIO DE CASOS: Ejercicios relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno. Planteamiento de un caso donde se debe dar respuesta a la situación planteada.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		40		32	72
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		10		8	18
Exposiciones y debates		8		8	16
Tutorías		8			8
Actividades de seguimiento online				13	13
Preparación de trabajos				12	12
Otras actividades (detallar)		5		2	7
Exámenes		4			4
TOTAL		**75**		**75**	**150**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

B Bulechek G y cols: Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009.
B Bruner, Sholtis L: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw- Hill/ Interamericana. 2005.
CaCarpenito LJ: Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica. Interamericana. Madrid, 2002.
Doenges ME y col: Planes de Cuidados de Enfermería. 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008.
Manual CTO de Enfermería, tomo II. 5ª Ed. Mac Graw-Hill. 2012.
M **McCloskey, J**: Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC). 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005.
Moorhead S y cols: Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 4ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009.
NANDA INTERNACIONAL: Diagnósticos enfermeros 2009-2011. Elsevier. Barcelona, 2010
P **Piris, de la Fuente Ramos M**: enfermería Médico-Quirúrgica. Dae. 2009.
Sweringen, P: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica: Intervenciones Enfermeras y tratamientos Interdisciplinarios. Elsevier. 2008.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continuada sobre pruebas escritas, presentación de trabajos, participación en seminarios y prácticas.
Criterios de evaluación

Evaluación continuada. Examen escrito de preguntas cortas, casos clínicos y/o tipo Test un 80% en el que es necesario tener una calificación igual o superior a 5 en cada parte de la asignatura para realizar media con el resto de los criterios y el 20% corresponde a exposiciones y debates, seminarios y actividades.
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones para la evaluación
Es Asistencia a clases y practicas presenciales
Recomendaciones para la recuperación
Complementar con bibliografía recomendada

ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

1. Datos de la Asignatura

Código	101531	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ángel Javier Jiménez Álvarez	Grupo / s	
Departamento	ENFERMERÍA		
Área	ENFERMERÍA		
Centro	EU ENFERMERÍA		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	jja@usal.es	Teléfono	920206232/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
ENFERMERIA
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
"Los cuidados paliativos procuran conseguir que los pacientes dispongan de los días que les resten conscientes y libres de dolor, con los síntomas bajo control, de tal modo que los últimos días puedan discurrir con dignidad, en su casa o en un lugar lo más parecido posible, rodeados de la gente que les quiere". "Los cuidados paliativos ni aceleran ni detienen el proceso de morir. No prolongan la vida ni tampoco aceleran la muerte. Solamente intentan estar presentes y aportar los conocimientos especializados de cuidados médicos y psicológicos, y el soporte emocional y espiritual durante la fase terminal y en un entorno que incluye el hogar, la familia y los amigos. La atención después del fallecimiento es fundamental para los miembros de la familia y algunos amigos. Los voluntarios juegan un rol importante en el soporte de la familia.

Perfil profesional.
ENFERMERO/A

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, y OB 17

5.- Contenidos

PARTE I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Filosofía de los Cuidados Paliativos.
Enfermería ante un nuevo reto: Cuidar paliar y no Cuidar
Unidad de Cuidados Paliativos

PARTE II. SINTOMAS MAS FRECUENTES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LOS PACIENTES ENFASE TERMINAL.

Dolor: Tipos. Recomendaciones para el control. Tratamientos.
Síntomas Digestivos
Síntomas Respiratorios
Síntomas Metabólicos
Síntomas Neurológicos:
Síntomas Psiquiátricos
Síntomas Urológicos vesical.
Síntomas Dermatológicos
Urgencias en Cuidados Paliativos.

PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIALES

Comunicación con el paciente. Como dar malas noticias
Atención a la fase agónica.
Atención domiciliaria: impacto enfermedad terminal en la familia. Síndrome del Cuidador.
Claudicación familiar. Duelo.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
CIN 2, CIN 3, CIN14, CIN 26, CIN 28, Y CIN 29

Específicas.
Transversales.

7.- Metodologías docentes

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS. SESIONES MAGISTRAL, EXPOSICIONES

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	15		5	20
Seminarios	3		2	5
Exposiciones y debates	8		8	16
Tutorías	6			6
Actividades no presenciales		10		10
Preparación de trabajos			10	10
Otras actividades	1	2		3
Exámenes	5			5
TOTAL	**38**	**12**	**25**	**75**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
López Imedio, E. (1998). Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana. Espejo Arias, D (2000). Cuidados Paliativos. (Serie de Enfermería). Olalia Ediciones. Astudillo,W(1995). Cuidados del Enfermo en Fase Terminal y Atención a su Familia. Eunsa. Recomendaciones de la Sociedad Española en Cuidados Paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. (1993). Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (1998). Cuidados Paliativos.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Asociación Española de Cuidados Paliativos: http://www.aepecase.org Sociedad Española de Cuidados Paliativos: http//www.secpal. com. Cuidados Paliativos: http//web jet. es/tardid.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Examen escrito cortas 0/y tipo test
Criterios de evaluación
80% nota del examenescrito y 20% trabajos, participación y asistencia a clase.
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones para la evaluación
Interés y asistencia a clase
Recomendaciones para la recuperación

ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL

1. Datos de la Asignatura

Código	101530	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juana Robledo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1 er ª Planta		
Horario de tutorías	De lunes de 19 a 20 hs		
E-mail	juanarobledo@usal.es	Teléfono	920 206232/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Enfermería. Asignatura Básica según la Planificación de las enseñanzas de la Orden CIN/2134/2008.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Materia de carácter básico en la titulación de Enfermería, que está estrechamente vinculada con las materias que abordan la recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades. El conocimiento de la materia es esencial y de incuestionable interés al contribuir a reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
Perfil profesional.
Enfermería

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15, OB 17,

5.- Contenidos

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Bloque I: Estructura y funcionamiento de una unidad de urgencias. Introducción a las urgencias y emergencias.
Aspectos generales: coordinación, gestión y actuación de enfermería en grandes accidentes.
Bloque II: Enfermería en las urgencias cardiorrespiratorias.
Bloque III: Enfermería en las urgencias neurológicas
Bloque IV: Enfermería en las urgencias en situaciones especiales.
Bloque V: Técnicas y procedimientos de enfermería en urgencias

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
CIN 9, CIN 14, CIN1 9
Específicas.
CIN 9
Transversales.
T1, T2, T3, T4 y T5

7.- Metodologías docentes

- **LECCIÓN MAGISTRAL**: explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.
- **SEMINARIOS** dedicados a actividades de formación y aprendizaje en grupo, para profundizar en temas planteados previamente.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		16	4	10	30
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		6		4	10
Exposiciones y debates		6		4	10
Tutorías		5			5
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		5			5
TOTAL		**38**	**4**	**33**	**75**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

MARTIN RODRIGUEZ, F; DELGADO BENITO, J. F. ORBAÑANOS PEIRO L.
Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes Ed. FECYL. Valladolid.2004.
MORILLO, J.: Manueal de enfermería de Asistencia prehospitalaria urgente. Ed. Elsevier. Madrid, 2007.
PACHECO RODRIGUEZ, A., SERRANO MORAZA, A; ORTEGA CARNICER J.; HERMOSO HERMOSO GADEO F.E.: Manual de emergencia médica hospitalaria. Ed. Aran.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

. PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2008.
PROEHL, J.A.: Enfermería en Urgencias. Técnicas y Procedimientos. Ed. Elsevier. Madrid, 2005.
SHEEHY Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2007.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se evaluarán los conocimientos y las competencias adquiridas de un modo integral por el estudiante con esta asignatura. Para ello emplearemos instrumentos diversos que valoren el trabajo individual y autónomo.

Criterios de evaluación

Para considerar superada la asignatura se deberán haber cumplido los siguientes requisitos:

1. Obtener una calificación igual o superior a 5 en el examen final
2. Haber asistido a más del 80% de las clases teóricas.

Una vez cumplido los requisitos mínimos la calificación global se obtendrá en base a la siguiente ponderación:

1. 70% corresponde al examen escrito
2. 20% corresponde al resto de actividades desarrolladas durante el curso (exposiciones, debates y seminarios)
3. 10 % asistencia a clase

Instrumentos de evaluación

a) Examen escrito
b) Evaluación continua, mediante la asistencia y participación en las diferentes actividades lectivas

Recomendaciones para la evaluación

- Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos de los programas
- Utilizar la bibliografía recomendada y otra de interés para el alumno, con objeto de afianzar conocimientos y adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.
- Asistencia a las clases y actividades programadas, con una actitud participativa y crítica.

Recomendaciones para la recuperación

- Se deben seguir las mismas recomendaciones anteriores.
- La evaluación y pruebas de recuperación se realizarán en las fechas fijadas en la convocatoria oficial

PRÁCTICAS CLÍNICAS VI

1. Datos de la Asignatura

Código	101533	Plan	2011	ECTS	9
Carácter	Obligatorio	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestrel
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Lunes de 16 a 17 horas		
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920 20 62 32 /02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Prácticas Clínicas

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura fundamental dentro del plan de estudios, en la cual los alumnos realizan Prácticas Clínicas en distintas unidades asistenciales (atención primaria y especializada), integradas en el equipo de Enfermería, y tutorizadas por el Profesor Asociado. Contribuyen a la formación de profesionales enfermeras/os generalistas con preparación científica y capacitación para identificar, prevenir y aplicar cuidados de enfermería al individuo, familia o grupos.
Perfil profesional.
Enfermera/o generalista

3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, III, IV, V

4.- Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-4, OB-5, OB-6, OB-7, OB-8, OB-9, OB-10, OB-11, OB-12, OB-13, OB-14, OB-15, OB-16, OB-17, OB-18

5.- Contenidos

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer los sistemas de información sanitaria. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidado s paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
Específicas.
CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-16, CIN-17, CIN-18, CIN-19, CIN-21, CIN-22, CIN-24, CIN-27, CIN-28, CIN-29
Transversales.
T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7.- Metodologías docentes

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios	9			9
Exposiciones y debates				
Tutorías	2			2
Actividades no presenciales			7	7
Preparación de trabajos				
Otras actividades	206			206
Exámenes	1			1
TOTAL	**218**		**7**	**225**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración).* 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).* 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Enfermería. Técnicas clínicas II. Esteve Reig, Julia; Mitjans Galito, Josefina, (aut.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado.* Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. Guía de procedimientos prácticos en enfermería medicoquirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería.* 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial.* 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC.* Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermeria (NIC).* 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Nanda Internacional. *Diagnósticos enfermeros 2009-2011.*Elsevier.Barcelona, 2010

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.
Las prácticas se realizan en turno de mañana y/o tarde, según el horario establecido

Criterios de evaluación

Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación. (Ver dossier).
La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto).
El profesor asociado de Prácticas Clínicas hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica.
Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, (ver dossier), el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias.

1.-Todo ello representa el 80% de la nota final, que corresponderá al Profesor Asociado Clínico, de esta:
- 1.1.- Hasta un 70%, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad)
- 1.2.- Hasta un 10%, corresponde a los seminarios impartidos durante la rotación.

2.- Hasta un 20% de la nota final, corresponderá al profesor coordinador, mediante:
- 2.1.- Evaluación de la Memoria de Prácticas, elaborada por el estudiante.
- 2.2.- Autoevaluación del estudiante.
- 2.3.- Posibilidad de incluir seminarios, tutorías, etc.

3.- Es requisito indispensable superar cada una de las rotaciones, para que se pueda hacer nota media.

Instrumentos de evaluación

El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en el dossier que se entregará a cada estudiante antes de empezar las prácticas, informándole de los requisitos mínimos exigidos que debe cumplir para poder superar la evaluación.
El total de horas Prácticas Clínicas son programadas y coordinadas por el Profesor Coordinador, tutorizadas por el Profesor Asociado y evaluadas por ambos, conjuntamente con el alumno.

Recomendaciones para la evaluación

La no asistencia a las Prácticas Clínicas implica no superar la evaluación.
El estudiante tendrá que recuperar íntegramente las faltas de asistencia a las mismas.

Recomendaciones para la recuperación

Únicamente se podrán recuperar durante el período lectivo.

1.- Las faltas de asistencia se podrán recuperar durante el periodo lectivo de las mismas, en los sábados, siempre que la unidad donde las realicen tenga actividad asistencial ordinaria.

2.- Las faltas que no se recuperen en los sábados del correspondiente periodo lectivo, se podrán recuperar en los días de las semanas 17 y 18 de cada semestre.

OPTATIVAS DE CUARTO CURSO (PRIMER SEMESTRE)

CIENCIA Y EVIDENCIA EN ENFERMERÍA

1. Datos de la Asignatura

Código	101541	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Rosa Isabel Sánchez Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	Miércoles de 19-20 hs		
E-mail	rsancheza@usal.es	Teléfono	920 206232

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Optativa 1er semestre
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Conocimiento y aprendizaje esencial para la investigación
Perfil profesional.
Enfermería

3. - Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado
Bioestadística, Enfermería Comunitaria I. TICS
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que son continuación
TFG

4.- Obj etivos de la asignatura

Objetivos Generales:
OB 1, OB 2, OB 3, OB 6, y OB 14
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE).
2. Formular una pregunta clínica relevante factible y estructurada.
3. Localizar las mejores evidencias disponibles en las principales bases de datos.
4. Conocer y utilizar los recursos informativos relacionados con la EBE.
5. Valorar la validez, importancia y aplicabilidad clínica de las evidencias encontradas.

5.- Contenidos

UNIDAD I.
Concepto de la EBE y pasos para la práctica de la EBE
Contenidos:
1.1. Investigación aplicada.
1.2. Inicio Práctica basada en la evidencia
1.3. Metodología de la EBE

UNIDAD II.
Formulación correcta de la pregunta de investigación
Contenidos:
2.1. Elementos necesarios para formular correctamente las preguntas de investigación clínica.
2.2. Procedencia de las de las preguntas para la PBE.

UNIDAD III
Búsqueda de la mejor evidencia.
Contenidos:
3.1. Niveles de evidencia y grados de recomendación.
3.2. Estrategia de búsqueda.
3.3. Principales bases de datos.

3.4. Búsqueda de evidencias en las principales bases de datos.
3.5. Otros recursos y productos de la Práctica Basada en la Evidencia.
UNIDAD IV
Lectura crítica de la evidencia:
4.1 Enseñanza de habilidades de lectura crítica y artículos valorados críticamente.
4.2.Herramientas de lectura crítica para diferentes diseños de estudios epidemiológicos.
4.3.Como se elabora un informe de evidencias.
4.5.Aplicación de las evidencias a la práctica clínica.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
Resultados de aprendizaje **Cognitivos o conceptuales (Saber)** Conocer la utilidad del método científico para la práctica enfermera. Conocer los principios de la Enfermería basada en la evidencia **Procedimentales o instrumentales (Saber hacer)** - Hacer búsquedas bibliográficas a través de las de bases de datos de investigación en ciencias de la salud. - Desarrollar capacidad para el análisis y la síntesis de información científica relevante - Elaborar y comunicar resultados de estudios de investigación de manera correcta verbal y escrita - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación. - Aplicar las recomendaciones resultantes de la PBE.
Específicas.
CIN 2, CIN 6, CIN 12 y CIN 30
Transversales.
T1, T2, T3, T4 y T5

7.- Metodologías docentes

La asignatura está orientada al desarrollo de habilidades, de destrezas, por lo que tiene un carácter eminentemente práctico.
La meta es vincular la práctica enfermera con los resultados obtenidos de la investigación. El objetivo es cómo se pueden encontrar la respuestas a las preguntas que aparecen en la práctica de las enfermeras para poder proporcionar cuidados de calidad que estén actualizados y basados en resultados de estudios científicos.
-**Sesiones teórico-prácticas:** en esta asignatura es imprescindible que una buena proporción de la carga docente sea práctica, en el aula de informática, utilizando ordenadores conectados a Internet.
-Clases teóricas en las que se expondrá el contenido teórico de los temas, con el apoyo de medios audiovisuales.
-**Tutorías** en grupos reducidos para la realización del trabajo final de la asignatura. Seminarios teórico-prácticos con exposición y debate de las dificultades.
-**Ejecución y/o visualización de actividades de tipo práctico**, y resolución de posibles problemas y ejercicios relacionados con temas de estudio.
-Participación activa de los alumnos en continuo feedback mediante el empleo de la plataforma Studium. Se hará uso del portal docente Studium, para el intercambio de material didáctico entre el profesor y los estudiantes. Algunas tutorías serán en formato virtual a través de esta plataforma.
-Desarrollo de técnicas de trabajo en equipo, discusión crítica y puesta en común.
-Técnicas docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Tutorías presenciales y online a concretar con los alumnos.
- Tutoría virtual: Individual a titulo personal o como miembro de un grupo de trabajo.
- Seminarios

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		12		12	24
Prácticas	- En aula	5		5	10
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		3		3	6
Exposiciones y debates		5		10	15
Tutorías					5

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			10	10
Otras actividades (detallar)		5		
Exámenes	5			5
TOTAL	**30**	**5**	**40**	**75**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE (Sackett DL, Richardson WS, Rosemberg W, Haynes RB.) Glosario de términos para la práctica clínica basada en la evidencia. Fuentelsaz, Carmen; Moreno, Ma Teresa; Martín, Ma Concepción; Comet, Pilar; Uriel, Pablo; Orts, Isabel; Jiménez, Ma Isabel. Publicado en Enferm Clin. 2002;12:173-81. - vol.12 núm 04 Epidemiología Clínica – Ciencia básica para la Medicina Clínica (Sackett D, Haynes B, Guyatt G, Tugwell P) Editorial: Panamericana, 1996
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
http://bibliotecas.usal.es/ www.**saludcastillayleon**.es/es www.**fisterra**.com/ http://es.connect.jbiconnectplus.org/default.aspx http://portal.guiasalud.es/web/guest/home;jsessionid=db1cfe98c457009ee61645d1b397 http://www.aepap.org/evidencias/busqueda_introduccion.htm http://www.crd.york.ac.uk/crdweb/ http://www.excelenciaclinica.net/ http://www.fisterra.com/guias2/FMC/evaluar.asp#agree http://www.foroaps.org/hitalba-home-evidencia.php?hora=20051020064957 http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best_Practice.htm http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/investen_presentacion.jsp http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/publicaciones/glosario_terminos.pdf http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query/static/clinical.shtml http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ http://www.infodoctor.org/rafabravo/ http://www.redcaspe.org/ http://www.tripdatabase.com/

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continuada, observando la actitud y el trabajo realizado por el alumno, su participación activa en seminarios y exposiciones, y supervisando el cumplimiento de los objetivos mediante pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos en cada fase del aprendizaje. Es decir, se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, valorando la progresión y consecución de los objetivos por parte del estudiante mediante la participación del estudiante en el aula, seminarios y talleres. Se realizarán exámenes tipo test tras la finalización de los bloques, se restará 1/3 del valor de una pregunta correcta por cada una incorrecta. La calificación se llevará a cabo mediante la realización de una prueba objetiva, la realización de un trabajo grupal de búsqueda en las bases de datos y otro de revisión crítica de los artículos hallados más relevantes. Se valorará la asistencia a clase y a las tutorías.
Criterios de evaluación
Evaluación continuada. Se valorará el grado de consecución de objetivos propuestos y la adquisición de las competencias previstas. Se valorará la asistencia y actitud en todas las actividades programadas.
Instrumentos de evaluación
Aplicación de criterios de evaluación diseñados para cada actividad. Valoración objetiva de los trabajos grupales e individuales mediante la técnica de criterios mínimos.

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Examen	Tipo test	40%
Seminarios y actividades prácticas		15%
Trabajos individuales y grupales		25%
Asistencia y actitud		20%
	Total	100%

Recomendaciones para la evaluación.
Realizar las tareas y los casos prácticos propuestos. Entrenamiento para adquirir conocimientos y superar el examen Se realizará un trabajo de fin de asignatura en el cual se demostrará que se han adquirido las capacidades para cumplir con los objetivos del programa de ala signatura.
Recomendaciones para la recuperación.
Apoyo y reorientación ante posibles dificultades surgidas en el aprendizaje

CUARTO CURSO (SEGUNDO SEMESTRE)

PRÁCTICAS CLÍNICAS VII

1. Datos de la Asignatura

Código	101534	Plan	2011	ECTS	24
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería		
Despacho	Sala de profesores 1erª planta		
Horario de tutorías	lunes de 16 a 17 horas		
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920 20 62 32 /02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Prácticas Clínicas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura fundamental dentro del plan de estudios, en la cual los alumnos realizan Prácticas Clínicas en distintas unidades asistenciales (atención primaria y especializada), integradas en el equipo de Enfermería, y tutorizadas por el Profesor Asociado. Contribuyen a la formación de profesionales enfermeras/os generalistas con preparación científica y capacitación para identificar, prevenir y aplicar cuidados de enfermería al individuo, familia o grupos.

Perfil profesional.
Enfermera/o generalista

3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I, II, III, IV, V, y VI

4.- Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-4, OB-5, OB-6, OB-7, OB-8, OB-9, OB-10, OB-11, OB-12, OB-13, OB-14, OB-15, OB-16, OB-17, OB-18

5.- Contenidos

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
Conocer los sistemas de información sanitaria.
Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
Específicas.
CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-16, CIN-17, CIN-18, CIN-19, CIN-21, CIN-22, CIN-24, CIN-27, CIN-28, CIN-29.
Transversales.
T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7.- Metodologías docentes

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios	24			24
Exposiciones y debates				
Tutorías	5			5
Actividades no presenciales			23	23
Preparación de trabajos				
Otras actividades	544			544
Exámenes	4			4
TOTAL	**577**		**23**	**600**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración).* 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).* 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Enfermería. Técnicas clínicas II. Esteve Reig, Julia; Mitjans Galito, Josefina, (aut.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado.* Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. Guía de procedimientos prácticos en enfermería medicoquirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería.* 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial.* 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC.* Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermeria (NIC).* 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Nanda Internacional. *Diagnósticos enfermeros 2009-2011.*Elsevier.Barcelona, 2010

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.
Las prácticas se realizan en turno de mañana y/o tarde, según el horario establecido.

Criterios de evaluación

Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación. (Ver dossier).
La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto).
El profesor asociado de Prácticas Clínicas hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica.
Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, (ver dossier), el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias.
1.-Todo ello representa el 80% de la nota final, que corresponderá al Profesor Asociado Clínico, de esta:
  1.1.- Hasta un 70%, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad)
  1.2.- Hasta un 10%, corresponde a los seminarios impartidos durante la rotación.
2.- Hasta un 20% de la nota final, corresponderá al profesor coordinador, mediante:
  2.1.- Evaluación de la Memoria de Prácticas, elaborada por el estudiante.
  2.2.- Autoevaluación del estudiante.
  2.3.- Posibilidad de incluir seminarios, tutorías, etc.
3.- Es requisito indispensable superar cada una de las rotaciones, para que se pueda hacer nota media.

Instrumentos de evaluación
El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en el dossier que se entregará a cada estudiante antes de empezar las prácticas, informándole de los requisitos mínimos exigidos que debe cumplir para poder superar la evaluación. El total de horas Prácticas Clínicas son programadas y coordinadas por el Profesor Coordinador, tutorizadas por el Profesor Asociado y evaluadas por ambos, conjuntamente con el alumno.
Recomendaciones para la evaluación
La no asistencia a las Prácticas Clínicas implica no superar la evaluación. El estudiante tendrá que recuperar íntegramente las faltas de asistencia a las mismas.
Recomendaciones para la recuperación
Únicamente se podrán recuperar durante el período lectivo. 1.- Las faltas de asistencia se podrán recuperar durante el periodo lectivo de las mismas, en los sábados, siempre que la unidad donde las realicen tenga actividad asistencial ordinaria. 2.- Las faltas que no se recuperen en los sábados del correspondiente periodo lectivo, se podrán recuperar en los días de las semanas 17 y 18 de cada semestre..

TRABAJO FIN DE GRADO

1. Datos de la Asignatura

Código	101535	Plan	2011	ECTS	6
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Gemma Prieto de Lamo	Grupo / s	
Departamento	Todos los que imparten en el Grado		
Área	Todas las que imparten en el Grado		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería		
Despacho	1era planta Sala de Profesores		
Horario de tutorías	De acuerdo al que establezca cada profesor con los alumnos		
URL Web			
E-mail	gprietodelamo@usal.es	Teléfono	920206232/02

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Trabajo fin de Grado según la planificación de la enseñanza de la Orden CIN/2134/2008
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
El TFG es un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas en el título y está orientado a la evaluación de competencias asociadas al título
Perfil profesional.
Enfermería

3.- Recomendaciones previas

Tener aprobadas todas las asignaturas del Grado.

4.- Objetivos de la asignatura

OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17

5.- Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según reglamento de Trabajos Fin de Grado y Fin de Master de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de Julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero.

6.- Competencias a adquirir

Las competencias que se adquirirán serán las referidas en la ORDEN CIN/2134/2008 de 3 de Julio que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermería. El desarrollo de esta Materia se regirá por lo establecido en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de Julio de 2010.
Básicas/Generales.
CIN 6, CIN 12, CIN 14, CIN 15, CIN 29.
Específicas.
CIN 30
Transversales.
T1, T2, T3, T4, y T5

7.- Metodologías docentes

Tutorías y Trabajo autónomo del alumno

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías		20			20
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				100	100
Otras actividades (detallar)			10	18	28
Exámenes		2			2
TOTAL		**22**	**10**	**118**	**150**

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Dependen de cada tutor y trabajo a realizar
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en la sesión de 27 de julio de 2010.
Consideraciones Generales
La evaluación la llevará a cabo una Comisión formada a tal efecto que juzgará el Trabajo Fin de Grado realizado.
Ver Reglamento de la Universidad y Normas complementarias.