

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - GRADO EN FARMACIA
 ASIGNATURAS - CURSO 2015-2016
 Primer curso – Segundo cuatrimestre

FÍSICA APLICADA Y FISICOQUÍMICA II

1.- Datos de la Asignatura

Código	100105	Plan	2008	ECTS	5
Carácter	Básico	Curso	1º	Periodicidad	C2
Área	QUÍMICA FÍSICA				
Departamento	QUÍMICA FÍSICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Ceballos de Horna	Grupo / s	2 y laboratorio
Departamento	QUÍMICA FÍSICA		
Área	QUÍMICA FÍSICA		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	064		
Horario de tutorías	Lu-Ma-Mi 12-14 h		
URL Web	Studium		
E-mail	ceba@usal.es	Teléfono	923-294400 ext.1833

Profesor	Licesio J. Rodríguez Hernández	Grupo / s	1 y laboratorio
Departamento	QUÍMICA FÍSICA		
Área	QUÍMICA FÍSICA		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	054		
Horario de tutorías	Lu-Mi-Ju 9-11 h		
URL Web	Studium		
E-mail	ljr@usal.es	Teléfono	923-294400 ext.4523

Profesor	F. Javier Burguillo Muñoz	Grupo / s	3 y laboratorio
Departamento	QUÍMICA FISICA		
Área	QUÍMICA FISICA		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	062		
Horario de tutorías	Ma-Ju-Vi 11-3h		
URL Web	Studium		
E-mail	burgui@usal.es	Teléfono	923-294400 ext.1833

Profesor	M ^a Pilar García Santos	Grupo / s	4 y laboratorio
Departamento	QUÍMICA FISICA		
Área	QUÍMICA FISICA		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	055		
Horario de tutorías	Lu-Ma-Mi 9-11 h		
URL Web	Studium		
E-mail	pigarsan@usal.es	Teléfono	923-294400 ext.1833

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

<p>Bloque formativo al que pertenece la materia</p> <p>Bloque formativo: (Libro Blanco. Licenciatura Farmacia. ANECA) Area 1: Química. (Fisicoquímica, Química orgánica, Química inorgánica, Técnicas Instrumentales, Química Farmacéutica)</p>
<p>Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</p> <p>La Fisicoquímica Aplicada aporta las bases teóricas para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Análisis de propiedades de sistemas fisicoquímicos (Sustancias Químicas; Disoluciones; Mezclas;...) 2 Cuantificación y determinación del sentido y extensión de los cambios en los sistemas fisicoquímicos (Cambio de estado, Reacción Química) 3 Interpretación y cuantificación de los cambios en la funcionalidad de sistemas biológicos (Bioquímica, Fisiología) 4 Interpretación y cuantificación de los procesos Fisicoquímicos asociados a la producción y uso de los medicamentos (Tecnología Farmacéutica, Farmacocinética)
<p>Perfil profesional.</p>

3.- Recomendaciones previas

Buen nivel de conocimiento en:

- Química General,
- Física General
- Matemáticas (Análisis y Cálculo numérico)

Habilidades y destrezas en

- Uso de recursos informáticos (Paquetes ofimáticos, Internet, Bases de Datos, etc)

4.- Objetivos de la asignatura

4.1 Generales

- Mostrar la potencialidad y posibilidades de las leyes y principios fisicoquímicos como base para la interpretación y predicción del sentido y extensión de los procesos que se integran en la evolución de los sistemas Químicos, Biológicos y Tecnológicos
- Identificar y analizar procesos fisicoquímicos que se integran en sistemas de interés farmacéutico

4.2 Específicos

- Conocer, comprender y aplicar, los conceptos y leyes propios del Análisis de la Dinámica de Sistemas (Evolución en el Tiempo) asociados con:
 - Cinética Química
- Fenómenos de Transporte

5.- Contenidos

MÓDULOS TEÓRICOS

MÓDULO 1: CINÉTICA QUÍMICA Y FENÓMENOS DE TRANSPORTE

Objetivos de Aprendizaje

- *Aprender una nueva metodología, que aborda el estudio de sistemas que evolucionan con el tiempo y que no pueden estudiarse con la termodinámica clásica.*
- *Familiarizarse con conceptos como velocidad de reacción, orden de reacción, molecularidad, ecuación de velocidad y con los métodos para su obtención.*
- *Aprender en qué consiste el mecanismo de una reacción y cómo puede obtenerse.*
- *Conocer algunas de las teorías de cinética molecular.*
- *Aprender las características del fenómeno de la catálisis, con especial hincapié en la catálisis enzimática.*
- *Conocer otros procesos dependientes del tiempo, distintos de las reacciones químicas, de gran interés biológico: los fenómenos de transporte (difusión, sedimentación, conducción electrolítica, etc.)*

Contenidos

Sección 1.1: Cinética Química

Capítulo 3.1.1: Velocidad de reacción y ecuaciones de velocidad. Conceptos de velocidad de reacción, orden de reacción y ecuación de velocidad. Mecanismos de reacción. Determinación de la ecuación de velocidad. Influencia de la temperatura sobre la velocidad de reacción. Teorías acerca de la velocidad de reacción.

Capítulo 3.1.2: Tratamiento de sistemas cinéticos complejos.- Reacciones reversibles. Reacciones paralelas o competitivas. Reacciones consecutivas o en serie. Método del estado estacionario.

Capítulo 3.1.3: Catálisis y cinética enzimática. Mecanismo general de la catálisis. Catálisis ácido-base específica. Catálisis ácido-base general. Mecanismo de reacción para las catálisis ácido-base. Características generales de la catálisis enzimática. Mecanismos de Michaelis-Menten

Sección 1.2: Fenómenos de Transporte

Capítulo 3.2.1: Difusión, sedimentación y conductividad. Leyes de Fick de la difusión. Sedimentación. Viscosidad. Conductividad eléctrica en disoluciones de electrolitos.

Capítulo 3.2.2: Transporte en Membranas, Transporte pasivo. Transporte facilitado. Transporte activo.

MÓDULO 2: FENÓMENOS DE SUPERFICIE Y SISTEMAS DISPERSOS

Objetivos de Aprendizaje

- *Saber aplicar la metodología termodinámica al estudio de propiedades de las superficies de sólidos y líquidos.*
- *Entender los mecanismos, cuantificación y aplicaciones de los procesos de adsorción.*
- *Comprender el fenómeno de la tensión superficial, los factores que la modifican y sus implicaciones y aplicaciones.*
- *Conocer las características de los sistemas dispersos, sus propiedades, formas de preparación, estabilidad y su importancia práctica, especialmente en sus aplicaciones farmacéuticas.*

Contenidos

Sección 2.1: Fenómenos de Superficie

Capítulo 4.1.1: Adsorción sobre superficies de sólidos. Adsorción de gases por sólidos: Adsorción física y Adsorción química. Isotherma de Freundlich. Isotherma de Langmuir. Adsorción de solutos en disolución por sólidos.

Capítulo 4.1.2: Tensión superficial de los líquidos puros. Tensión superficial en las disoluciones: sustancias tensioactivas. Isotherma de adsorción de Gibbs. Monocapas. Formación de micelas y concentración micelar crítica. Membranas biológicas. Clasificación y propiedades de los agentes tensioactivos.

Sección 2.2: Sistemas Dispersos

Capítulo 4.2.1: Sistemas dispersos. Tipos de sistemas dispersos. Coloides liófilos y liófilos. Propiedades de los coloides: La doble capa eléctrica. Emulsiones

MODULO: PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Objetivos de Aprendizaje

- *Familiarizar al alumno con técnicas básicas utilizadas en los laboratorios de Química: pesadas, disoluciones, valoraciones, pH-metros, termostatos, etc.*
- *Introducir al alumno en las técnicas de análisis de datos: precisión, exactitud, cifras significativas, análisis dimensional, tablas, gráficas, y regresión lineal.*
- *Comprobar experimentalmente algunas de las leyes de la Fisicoquímica.*

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Específicas.

Académicas (saber)

- Conocer y comprender las leyes y principios que interpretan el sentido, extensión y dinámica de los procesos fisicoquímicos.
- Identificar los procesos fisicoquímicos que se integran en los sistemas farmacéuticos (propiedades, diseño y síntesis de fármacos)

Disciplinares (hacer)

- Aplicar las leyes y principios fisicoquímicos para la determinación de propiedades y comportamiento de sistemas farmacéuticos
- Diseñar y desarrollar experimentos de laboratorio

Profesionales (saber hacer)

- Elaborar informes científicos en relación con casos o problemas prácticos

Comunicar resultados y conclusiones

Transversales.

Instrumentales

- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Planificación y gestión del tiempo

Interpersonales

- Trabajo en Equipo

Sistémicas

- Capacidad de aprender de forma autónoma

7.- Metodologías docentes

Clases Magistrales de 1 hora
 Sesiones de Seminario de 1 hora
 Resolución de Ejercicios Numéricos
 Preparación de Trabajos Dirigidos
 Estudio de Casos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	24	0	0	24
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	0	6
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	9	0	20	29
Exposiciones y debates	2	0	8	10
Tutorías		16	0	16
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos		8	10	18
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5	5	0	10
TOTAL	52	29	44	125

9.- Recursos
Libros de consulta para el alumno

- *Fisicoquímica para Farmacia y Biología*. P. SANZ PEDRERO. Ed: Masson-Salvat Medicina
- *Química Física para estudiantes de Farmacia y Biología*. S. C. WALLWORK y D. J. W. GRANT. Ed: Alhambra
- *Physical Chemistry with applications to the biological sciences. Second edition*. R. CHANG. Ed: McMillan Publishing Co.
- *Physical Chemistry. Principles and applications to the biological sciences. Third edition*. Tinoco, Jr., Sauer and Wang. Ed: Prentice Hall
- *Physical Chemistry with applications to the biological sciences. Second edition*. D. Freifelder. Ed: Jones and Bartlett Publishers.
- *Fisicoquímica. I. Levine*. Ed: McGraw-Hill
- *Fisicoquímica. Atkins*. Ed: Addison-Wesley Iberoamericana

Principios y problemas de Química Física para bioquímicos. N. C. Price y R. A. Dwek. Ed: Acribia.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Webs y apuntes personales de los profesores

Servidor de Apoyo del Departamento <http://quimicafisica.dep.usal.es/>

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

En razón del número de alumnos matriculados en el curso, la evaluación se realizará contabilizando las calificaciones de las pruebas parciales, las prácticas de laboratorio y los trabajos dirigidos

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta las calificaciones de los dos exámenes parciales, la nota de prácticas de laboratorio y las actividades complementarias.

Instrumentos de evaluación

- i. Trabajos dirigidos
- ii. Participación en actividades presenciales
- iii. Participación en actividades *en entornos virtuales*
- iv. Control de conocimientos (exámenes)
- v. Prácticas de laboratorio
- vi. Calificación numérica de cada actividad

Recomendaciones para la evaluación.

Es fundamental la asistencia a clase y el trabajo diario desde el principio del curso.

Recomendaciones para la recuperación.

Para el examen de recuperación se conservarán las notas de prácticas de laboratorio y trabajos dirigidos

BOTÁNICA

Datos de la Asignatura

Código	100106	Plan	2008	ECTS	4
Carácter	Obligatorio	Curso	1º	Periodicidad	C2
Área	Botánica				
Departamento	Botánica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	http://studium.usal.es/			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cipriano J. Valle Gutiérrez	Grupo / s	3 y 4 c, d
Departamento	Botánica		
Área	Botánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	22 (4ª derecha)		
Horario de tutorías	Martes y Jueves 9:00 – 12:00		
URL Web	http://www.botanicausal.es		
E-mail	cvalle@usal.es	Teléfono	923 294 534

Profesor	Bernarda Marcos Laso	Grupo / s	1 y 2 a, b, e
Departamento	Botánica		
Área	Botánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	29 (4ª derecha)		
Horario de tutorías	Martes y Miércoles 12:00 – 14:00		
URL Web	http://www.botanicausal.es		
E-mail	bmarcosl@usal.es	Teléfono	923 294 534

Profesor	Ángel Amor Morales	Grupo / s	1,2,3,4 f
Departamento	Botánica		
Área	Botánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	28 (4ª derecha)		
Horario de tutorías	Martes y Jueves 10:00 – 12:00		
URL Web	http://www.botanicausal.es		
E-mail	amor@usal.es	Teléfono	923 294 534

Profesor	David Rodríguez de la Cruz	Grupo / s	3 y 4
Departamento	Botánica		
Área	Botánica		
Centro	Facultad de Biología		
Despacho	11 (4ª izquierda)		
Horario de tutorías	Martes y Miércoles 12:00 – 14:00		
URL Web	http://www.botanicausal.es		
E-mail	droc@usal.es	Teléfono	923 291 569

Profesor	Sergio Pérez Gorjón	Grupo / s	1 y 2
Departamento	Botánica		
Área	Botánica		
Centro	Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales		
Despacho	12 (4ª izquierda)		
Horario de tutorías	Martes y Miércoles 12:00 – 14:00		
URL Web	http://www.botanicausal.es		
E-mail	spgorjon@usal.es	Teléfono	923 294 468

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos.

- a. conocimiento de la morfología, ciclos de desarrollo y sistemática de los vegetales, especialmente de aquellos con interés en Farmacia desde la perspectiva medicinal, toxicológica, alergénica, bromatológica, cosmetológica, ..., su relación con la salud y con la profesión farmacéutica.
- b. conocimiento morfológico-sistemático de los vegetales que proporcionan drogas contenedoras de principios activos o bien sustancias empleadas en procesos de hemisíntesis química.
- c. conocimiento morfológico-sistemático de los vegetales susceptibles de sustituir, adulterar o falsificar a los anteriores.
- d. conocimiento morfológico-sistemático de los vegetales como base de un amplio espectro de investigaciones en Farmacología o en Química de Productos Naturales.

Competencias.

Básicas/Generales.

CG 1. Conocimiento de la diversidad vegetal y de plantas medicinales.

Específicas.

CE 1. Identificación, análisis y control de productos y materias primas vegetales de interés en uso humano o veterinario.

Transversales.

CT 1. Instrumentales: **Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.**
 CT 2. Personales: **Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.**
 CT 3. Sistémicas: **Capacidad de aprender de forma autónoma. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. Sensibilidad hacia temas medioambientales.**

Temario de contenidos

Tutoría colectiva. Presentación de la asignatura. Planificación del curso. Establecimiento de grupos de trabajo. Bibliografía recomendada.

Clases teóricas. Grupo grande.

TEMA 1. CONCEPTO DE BOTÁNICA. HISTORIA DE LA BOTÁNICA. BOTÁNICA FARMACÉUTICA. PLANTAS MEDICINALES.

TEMA 2. CONCEPTO DE ESPECIE. UNIDADES TAXONÓMICAS.

TEMA 3. ALGAS I. Div. CYANOPHYTA, Div. PROCHLOROPHYTA, Div. PYRROPHYTA, Div. EUGLENOPHYTA, Div. CHRYSOPHYTA.

TEMA 4. ALGAS II. Div. PHAEOPHYTA, Div. RHODOPHYTA, Div. CHLOROPHYTA

TEMA 5. HONGOS. CARACTERES GENERALES. CLASIFICACIÓN. Clases MYXOMYCETES, PHYCOMYCETES y ZYGOMYCETES.

TEMA 6. Clases ASCOMYCETES y BASIDIOMYCETES. HONGOS COMESTIBLES Y TÓXICOS. HONGOS PATÓGENOS HUMANOS, DE INTERÉS MEDICINAL, ALIMENTARIO E INDUSTRIAL. LICHENES.

TEMA 7. Div. BRYOPHYTA. PLANTAS VASCULARES (TRAQUEÓFITOS). Div. PTERIDOPHYTA. Clases SPHENOPSISIDA y PTEROPSISIDA.

TEMA 8. PLANTAS CON SEMILLAS (ESPERMATÓFITOS). Div. PINOPHYTA. Clases CYCADOPSISIDA, PINOPSISIDA.

TEMA 9. Div. MAGNOLIOPHYTA (ANGIOSPERMAE). CARACTERES GENERALES. CLASIFICACIÓN.

TEMA 10. Clase MAGNOLIOPSIDA (DICOTYLEDONES). Subclase MAGNOLIIDAE. Fam. *Magnoliaceae*, *Lauraceae*. Subclase RANUNCULIDAE. Fam. *Illiciaceae*, *Ranunculaceae*, *Papaveraceae*.
TEMA 11. Subclase CARYOPHYLLIDAE. Fam. *Cactaceae*, *Caryophyllaceae*, *Polygonaceae*. Subclase HAMAMELIDIDAE. Fam. *Fagaceae*, *Urticaceae*, *Cannabaceae*.
TEMA 12. Subclase ROSIDAE. Fam. *Rosaceae*, *Fabaceae*, *Umbelliferae*. Subclase DILLENIDAE. Fam. *Cruciferae*, *Malvaceae*, *Salicaceae*, *Ericaceae*.
TEMA 13. Subclase LAMIDAE. Fam. *Solanaceae*, *Scrophulariaceae*, *Labiatae*. Subclase ASTERIDAE. Fam. *Campanulaceae*, *Compositae*.
TEMA 14. Clase LILIOPSIDA (MONOCOTYLEDONES). Subclases ALISMATIDAE, ARECIDAE. Fam. *Palmae*.
TEMA 15. Subclase. COMMELINIDAE. Fam. *Gramineae*. Subclase. LILIIDAE. Fam. *Zingiberaceae*, *Liliaceae*.

Seminarios. Grupo pequeño.

Seminario 1. Algas y Hongos de interés en Farmacia.
Seminario 2. Briófitos, Pteridófitos y Gimnospermas de interés medicinal.
Seminario 3. Magnoliidae, Ranunculidae y Caryophyllidae de interés medicinal.
Seminario 4. Hamamelididae y Rosidae de interés en Farmacia.
Seminario 5. Dilleniidae de interés en Farmacia.
Seminario 6. Lamidae de interés en Farmacia.
Seminario 7. Asteridae y Monocotyledones de interés en Farmacia.

Prácticas de Laboratorio.

Tutoría especializada. Presentación y establecimiento de grupos de trabajo. Bibliografía recomendada
Práctica 1. Algas, Hongos.
Práctica 2. Bryophyta. Pteridophyta. Gimnospermae, Angiospermae I.
Práctica 3. Angiospermae II.
Práctica 4. Angiospermae III.
Práctica 5. Angiospermae IV.
Práctica 6. Angiospermae V.
Práctica 7. Angiospermae VI.

Prácticas de Campo.

30 de abril / 9 mayo 2016 (Día 30: 50% alumnos; Día 9: 50% alumnos). Visita a diversas localidades (SA y/o CC). Hábitat naturales, seminaturales y antrópicos con plantas medicinales.

Metodologías docentes

Clase magistral de los contenidos del programa mediante la exposición oral y el apoyo de pizarra y cañón de proyección.

Clases prácticas de laboratorio para la identificación de vegetales mediante claves y el apoyo de microscopios ópticos y estereoscópicos, pizarra y cañón de proyección.

Prácticas de Campo para la identificación de vegetales en el medio natural. Estudio de los hábitat naturales y seminaturales susceptibles de contener plantas de interés en Farmacia. Recolección de especímenes, preparación del herbario.

Tutorías especializadas, presenciales o virtuales:

- **Colectivas** y orientadoras, para realización de actividades académicas dirigidas con presencia del profesor. Búsqueda bibliográfica de información relacionada con los contenidos del programa.
- **Individuales**, para trabajo personal o autónomo: preparación de trabajo personal, preparación de exposiciones y seminarios. Búsqueda bibliográfica de información relacionada con los contenidos del programa.

Seminarios presenciales:

- Establecimiento de grupos de trabajo (6/7 alumnos por grupo); asignación de temas a grupos; preparación del tema bajo la dirección y supervisión del profesor. Exposición del tema, durante una hora, al resto de grupos de trabajo y con presencia del profesor. Asistencia obligatoria (mínimo 80% de las sesiones).

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		19		14	33
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo	6		6	12
	- De visualización (<i>visu</i>)	13		4	17
Seminarios		7		6	13
Exposiciones y debates					
Tutorías		3			3
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		20	22
TOTAL		50		50	100

Recursos
Libros de consulta para el alumno

DÍAZ, T.E. & al. (2004): *Curso de Botánica*. Ed. Trea.
 IZCO, J., Coord. (2004): *Botánica*. 2ª edición. McGraw-Hill * Interamericana.
 MAUGINI, E. (1988): *Manuale di Botanica Farmaceutica*. Piccin.
 SITTE, P. & al. (2004): *Strasburger. Tratado de Botánica*. Omega, 35ª Ed.
 [Prácticas de Laboratorio] BONNIER, G. & G. de LAYENS (1993): *Claves para la determinación de plantas vasculares*. Omega.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

ALEXOPOULOS, C.J. & C.W. MIMS (1985): *Introducción a la Micología*. Omega.
 BRUNETON, J. (2001): *Plantas tóxicas. Vegetales peligrosos para el hombre y los animales*. Ed. Acribia.
 CAÑIGUERAL, S. & al. (1998): *Plantas medicinales y drogas vegetales para infusión y tisana*. OEMF Internacional
 HEYWOOD, V. H. & al. (2007): *Flowering Plant Families of the World*. Kew Publishing.
 HOPPE, H.A. & al., Eds. (1979): *Marine Algae in Pharmaceutical Science*. W. de Gruyter.
 HOPPE, H.A. & T. LEVRING (1982): *Marine Algae in Pharmaceutical Science*. Vol. 2. W. de Gruyter.
 LÓPEZ, G. (2004): *Guía de los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares*. 2ª edición. Ed. Mundi Prensa.
 LOSA ESPAÑA, T.M., S. RIVAS GODAY & J.M. MUÑOZ MEDINA (1970): *Tratado elemental de Botánica descriptiva aplicada*. Urania.
 PARIS, R.R. & H. MOYSE (1973): *Matière Médicale*. Masson.
 VALLE, C.J., Coord. (2006): *Setas de Salamanca*. Ed. Diputación de Salamanca.
 VANACLOCHA, B. & S. CAÑIGUERAL, Eds. (2006): *Fitoterapia. Vademécum de Prescripción*. Masson.
 [Prácticas de Laboratorio] COSTE, H. (s.d.) *Flore descriptive et Illustrée de la France, de la Corse et des contrées limitrophes*. 3 vol. + suppl. Libr. Scientifique et Technique Albert Blanchard.
<http://www.escop.com/>
<http://www.rjb.csic.es/floraiberica/>

Sistemas de Evaluación

Consideraciones Generales

Asistencia a **Sesiones teóricas**.

Elaboración y exposición de un **Seminario** (grupo de 6-7 alumnos) sobre un tema relacionado con los contenidos del programa de la asignatura. Asistencia **obligatoria** (mínimo 80% de las sesiones).

Realización de un **Examen Práctico** sobre los contenidos de las Prácticas.

Realización de un **Examen Teórico Oral / Escrito** sobre los contenidos del programa teórico.

Criterios de evaluación

Seminario: contenido, expresión oral, capacidad de discusión.

Examen Práctico: identificación mediante claves y reconocimiento de *visu* de material vegetal.

Examen Teórico Oral/Escrito: contenido, expresión oral/escrita, capacidad de discusión.

Instrumentos de evaluación

Examen Práctico.

Examen Teórico Escrito / Oral.

Seguimiento y valoración de Sesiones teóricas, Seminarios y Tutorías.

Recomendaciones para la evaluación.

Dominio de conceptos botánicos (morfológicos y sistemáticos) y precisión en la terminología.
Conocimiento de plantas medicinales.

La evaluación se realizará mediante exámenes de contenidos **teóricos** y **prácticos**.

Examen Práctico -escrito- de **identificación** (2 especies) y *visu* (20 especies / subespecies) de material vegetal. Se superan con nota igual o superior a 5 puntos. **40%** de la nota final.

El **Examen Teórico** -oral / escrito- de lo explicado en las clases magistrales y seminarios; se supera con nota igual o superior a 5 puntos. **50%** de la nota final.

La presencia (**asistencia obligatoria**), participación y aprovechamiento del alumno en los **seminarios**, representará el **10%** de la calificación final.

Recomendaciones para la recuperación.

Dominio de conceptos botánicos (morfológicos y sistemáticos) y precisión en la terminología.
Conocimiento de plantas medicinales.

El alumno que en la 1ª convocatoria supere el Examen Práctico o el Teórico, conservará la nota y la del seminario para la 2ª convocatoria.

BIOQUÍMICA I

1.- Datos de la Asignatura

Código	100107	Plan	2008	ECTS	7
Carácter	Básico	Curso	1	Periodicidad	C2
Área	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR				
Departamento	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR				
Plataforma Virtual	Plataforma:	EUDORED			
	URL de Acceso:	http://www.usal.es/~eudored/aula/index_eudored_aula.htm			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	JUAN PEDRO BOLAÑOS HERNÁNDEZ	Grupo / s	1 y 2
Departamento	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Área	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	Lab P2.7.- Instituto de Biología Funcional y Genómica		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	jbolanos@usal.es	Teléfono	4907

Profesor Coordinador	EMILIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	Grupo / s	1 y 2
Departamento	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Área	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	Lab P2.7-8.- Instituto de Biología Funcional y Genómica		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	emiliofs@usal.es	Teléfono	4917

Profesor Coordinador	MERCEDES DOSIL CASTRO	Grupo / s	1 y 2
Departamento	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Área	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	Lab. 3. Centro de Investigación del Cancer		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mdosil@usal.es	Teléfono	4828

Profesor Coordinador	ÁNGELES ALMEIDA PARRA	Grupo / s	1 y 2
Departamento	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Área	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	Lab P2.8.- Instituto de Biología Funcional y Genómica		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	aaparra@usal.es	Teléfono	4908

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

La asignatura pertenece a los bloques formativos de :

- Biología y,
- Medicina y Farmacología

Asignaturas vinculadas: Bioquímica I, Bioquímica II y Bioquímica III

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Esta asignatura proporciona, a nivel molecular, conocimientos complementarios a los de las otras asignaturas del bloque formativo.

Esta asignatura es básica para la comprensión de los mecanismos de acción de los fármacos

Perfil profesional.

Los Graduados en Farmacia adquirirán conocimientos sobre los sistemas biológicos que les servirán para estudiar y comprender la interacción entre estos sistemas y los medicamentos y que les capacitarán para desarrollar su actividad profesional en los siguientes campos:

- Farmacia Comunitaria (Oficina de Farmacia)
- Farmacia Hospitalaria
- Industria y Distribución
- Análisis y Salud Pública
- Investigación y Docencia

3.- Recomendaciones previas

Los alumnos deberán haber cursado las asignaturas de Química General e Inorgánica, Biología, Física Aplicada y Físicoquímica I y II y Química Orgánica I, y tener conocimientos de Fisiología.

4.- Objetivos de la asignatura

OBJETIVOS GENERALES

Propios del área

a) Proporcionar al estudiante un conocimiento básico de la estructura y función de las biomoléculas y de los procesos celulares en los que participan. Igualmente los alumnos deberán conocer y comprender los mecanismos de obtención y almacenamiento de energía metabólica, así como los destinados al mantenimiento y transmisión de la información genética, y los de comunicación, proliferación y muerte celular.

b) Proporcionar al estudiante las bases bioquímicas de la acción farmacológica, así como la capacidad para entender la relación entre los distintos estados de nutrición, salud y actividad física con las modificaciones metabólicas que conllevan, y comprender las consecuencias que derivan de las alteraciones de los procesos metabólicos.

c) Familiarizar al alumno con las principales metodologías y técnicas de investigación y análisis en Bioquímica y Biología Molecular, y entrenarle en el uso y manejo del material de laboratorio.

Objetivos Transversales

d) Estimular la capacidad de aprendizaje autónomo del alumno, así como habituarle a la actualización permanente de conocimientos.

e) Entrenar al estudiante en la utilización del método científico, promoviendo en él la capacidad

de observación y de análisis crítico, así como de recogida, evaluación y clasificación de datos, deducción de conclusiones, y elaboración de hipótesis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las características estructurales básicas de los carbohidratos, lípidos, vitaminas y coenzimas en relación con las funciones que éstos desempeñan en el metabolismo celular.
- Conocer las características estructurales básicas de los ácidos nucleicos, así como los procesos de replicación del ADN, transcripción, modificaciones post-transcripcionales, y síntesis y degradación de proteínas.
- Comprender los principios estructurales y los fundamentos del plegamiento de las proteínas, así como las características estructurales y funcionales de proteínas globulares y fibrosas con significación en los seres humanos.
- Comprender los principios que rigen la catálisis enzimática, así como el efecto de diferentes factores sobre la velocidad de las reacciones catalizadas enzimáticamente, y comprender los principales mecanismos moleculares de control de la actividad enzimática
- Conocer las características estructurales de las membranas biológicas, así como las bases moleculares de los principales mecanismos de transporte, las vías de transducción de señales, y los principales mecanismos moleculares implicados en la proliferación celular y la apoptosis.
- Conocer las vías metabólicas de obtención de energía a partir de carbohidratos y lípidos, y su regulación, así como los principios básicos de funcionamiento del metabolismo oxidativo mitocondrial.
- Conocer las vías metabólicas de síntesis de carbohidratos y lípidos, y su regulación, así como comprender la interrelación existente entre los mecanismos de regulación de las distintas vías anabólicas y catabólicas del metabolismo celular.
- Adquirir experiencia en el manejo de material y equipos de laboratorio, así como en la preparación de soluciones y tampones, utilizados en el laboratorio de bioquímica.

5.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO

Tema 1: Introducción. Conceptos fundamentales de la Bioquímica..

Parte 1ª Estructura de carbohidratos y aminoácidos

Tema 2: Estructura de los carbohidratos. Monosacáridos y derivados. Oligosacáridos. Polisacáridos

Tema 3: Aminoácidos. Clasificación y descripción. Propiedades ópticas de los aminoácidos. Derivados de los aminoácidos.

Parte 2ª Estructura y plegamiento de las proteínas

Tema 4: Características y propiedades estructurales del enlace peptídico

Tema 5: Oligopéptidos de especial interés bioquímico. Importancia biológica y diversidad funcional. Clasificación de las proteínas

Tema 6: Conformación espacial de las proteínas I. Estructuras primaria y secundaria. Estructuras supersecundarias. Dominios estructurales.

Tema 7: Conformación espacial de las proteínas II. Estructura terciaria. Estructura cuaternaria. Ejemplos de proteínas globulares y fibrosas

Parte 3ª: Funciones del material genético

Tema 8: Estructura de nucleótidos y nucleósidos. Estructura del DNA. Organización del material genético en eucariotas.

Tema 9: Replicación del DNA en eucariotas. Mecanismos de replicación y reparación del DNA.

Tema 10: Transcripción del DNA en eucariotas. Estructura y tipos de RNA. Mecanismo y regulación de la transcripción. Modificaciones post-transcripcionales del RNA.

Tema 11: Síntesis de proteínas. El código genético. Características. Mutagénesis y mutágenos. Estructura de los ribosomas y de los tRNAs. Mecanismo de la síntesis de proteínas. Modificaciones post-traduccionales.

Tema 12: Mecanismos de la degradación de proteínas y su regulación. Vías lisosómica y proteosómica.

Tema 13: Regulación de expresión génica: factores de transcripción y RNA de interferencia

Parte 4ª Enzimas y coenzimas.

Tema 14: Significado e interpretación bioquímicos de los principales parámetros cinéticos de las enzimas

Tema 15: Implicación de los coenzimas en la actividad enzimática

Parte 5ª Lípidos, transporte a través de membranas y señalización

Tema 16: Estructura de Lípidos. Funciones estructurales, energéticas y de señalización

Tema 17: Mecanismos de transporte a través de membranas

Tema 18: Mecanismos de transducción intracelular de señales

Parte 6ª. Conservación de energía por la mitocondria

Tema 19: Introducción al metabolismo. Fuentes de la energía biológica.

Tema 20: Cadena respiratoria mitocondrial. Fosforilación oxidativa.

Tema 21: Descarboxilación oxidativa del piruvato. El ciclo tricarbóxico y su regulación

Parte 7ª. Metabolismo de glúcidos

Tema 22: Glucólisis y gluconeogénesis. Reacciones y su regulación.

Tema 23: Vía de las pentosas fosfato. Fases metabólicas de la vía y significado fisiológico.

Tema 24: Regulación de la reserva glucídica. Síntesis y degradación del glucógeno; reacciones y regulación.

Parte 8ª. Metabolismo de lípidos

Tema 25: Utilización de la reserva lipídica. Degradación de triacilglicéridos. Oxidación de ácidos y su regulación

Tema 26: Cetogénesis. Utilización de los cuerpos cetónicos por los tejidos extrahepáticos.

Tema 27: Biosíntesis de ácidos grasos. Estequiometría y regulación.

Tema 28: Integración del metabolismo glucídico y lipídico.

PROGRAMA PRÁCTICO

1- Introducción al laboratorio de bioquímica. Titulación de aminoácidos

2- Determinación cuantitativa de proteínas.

3- Aislamiento y determinación de DNA

4- Análisis de restricción de plásmidos bacterianos.

5- Enzimología I: Estudio de una cinética micaliana

6- Enzimología II: Estudio de una cinética alostérica

7- Metabolismo I: Determinación de glucosa sérica y glucógeno hepático en tres grupos experimentales de ratas (diabéticas, en ayuno y controles).

8- Metabolismo II: interpretación y comentario de los resultados obtenidos en la práctica anterior

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Específicas.

CE001.- Explicar y definir las características estructurales básicas de las biomoléculas en relación con las funciones que desempeñan en el metabolismo celular, con referencia a los seres humanos.

CE002.- Conocer las principales vías anabólicas y catabólicas del metabolismo de las células humanas y explicar los mecanismos de regulación y de interrelación existentes entre ellas, en los diferentes tejidos del organismo humano.

CE003.- Conocer los mecanismos celulares implicados en la proliferación y muerte celular, así como su regulación y la dependencia de éstos con los procesos de comunicación celular y transducción de señales.

CE004.- Explicar y definir las características estructurales básicas de los ácidos nucleicos, así como los procesos de replicación del ADN, transcripción, modificaciones post-transcripcionales, y síntesis y degradación de proteínas.

CE005.- Explicar y definir los principios estructurales de las proteínas y los fundamentos de su plegamiento tridimensional, así como las características estructurales y funcionales de proteínas globulares y fibrosas con significación en los seres humanos.

CE006.- Explicar y definir las características estructurales de las enzimas, así como el efecto de diferentes factores sobre la velocidad de las reacciones enzimáticas, y comprender los principales mecanismos moleculares de control de la actividad enzimática

CE007.- Explicar y definir las características químicas y estructurales de vitaminas, coenzimas y grupos prostéticos en relación con la función que desempeñan en el metabolismo celular.

CE008.- Explicar y definir las características estructurales básicas de los lípidos en relación con las funciones que éstos desempeñan en el metabolismo y en la formación de estructuras celulares.

CE009.- Explicar y definir las características estructurales de las membranas biológicas y los principales mecanismos de transporte implicados en funcionalidad

CE010.- Explicar y definir las bases moleculares de las vías de transducción de señales y de los principales mecanismos moleculares implicados en la proliferación celular y la apoptosis.

CE011.- Explicar y definir las vías metabólicas de obtención de energía a partir de carbohidratos y lípidos, y su regulación, así como los principios básicos de funcionamiento del metabolismo oxidativo mitocondrial.

CE012.- Explicar y definir las vías metabólicas de síntesis de carbohidratos y lípidos, y su regulación, así como comprender la interrelación existente entre los mecanismos de regulación de las distintas vías metabólicas.

Transversales.

CT001.- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica mediante la adquisición de experiencia en la preparación de soluciones y reactivos y la utilización de técnicas analíticas para la realización de análisis bioquímicos

CT002.- Resolución de problemas de bioquímica que implican la determinación de metabolitos y actividades enzimáticas mediante el uso de reacciones catalizadas por

enzimas.

CT003.- Conocer el manejo y uso del material y aparatos de laboratorio relacionados con las prácticas de la asignatura.

7.- Metodologías docentes

- Actividades introductorias
- Sesiones magistrales.
- Clases prácticas en el laboratorio, en grupo de 24 alumnos
- Seminarios de discusión y análisis de los resultados obtenidos en las sesiones de laboratorio.
- Sesiones de discusión a través de un "Aula Virtual", utilizando plataformas como EUDORED o similares
- Sesiones de enseñanza asistida por ordenador con la utilización programas específicos de cinética enzimática y modelos moleculares.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	34		68	102
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	24	3	27
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	6		20	26
Exposiciones y debates				
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online		7	7	14
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	4			4
TOTAL	70	7	98	175

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- David L. Nelson y Michael M. Cox, "**LEHNINGER. PRINCIPIOS DE BIOQUÍMICA**". 5ª Edición. 2009 Editorial Omega. ISBN: 978-84-282-1486-5

- Voet, D., Voet, J. G. y Pratt, C. W. "**Fundamentos de Bioquímica**". 2ª Edición. 2006 Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-950-06-2314-8

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Lewin, B. "**Genes IX**". Año 2008. 9ª Edición.

Editorial McGraw-Hill. Interamericana. ISBN: 978-970-10-6685-0

- Berg, J. M., Tymoczko, J. L. y Stryer, L., **"BIOQUÍMICA"** (6ª Ed.) 2007. Editorial Reverté. Barcelona. ISBN: 978-84-291-7600-1.

- Baynes, J. W. y Diminiczak, M. H. **"Bioquímica Médica"**. Año 2006
Editorial Elsevier-Mosby. ISBN: 84-8174-866-8

- Mathews, C. K., van Holde, K. E. y Ahern, K. G. **"Bioquímica"**. Año 2002
Editorial Addison Wesley. ISBN: 84-7829-053-2.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

El sistema de evaluación que se propone para la asignatura Bioquímica I permitirá verificar el grado de consecución de los objetivos establecidos en el apartado 4, de manera objetiva, valorando tanto los conocimientos adquiridos como la participación y aptitud en las actividades que se proponen para la docencia.

Criterios de evaluación

La superación de la asignatura requerirá la obtención de, al menos, el 50% de la puntuación total, obtenida mediante los siguientes criterios:

- Valoración de la prueba escrita (70% de la calificación final), en la que se valorará la adquisición de las competencias específicas indicadas en la sección 6ª.
- Evaluación interactiva presencial o no presencial (10% de la calificación final) en la que se valorará la adquisición de competencias específicas indicadas en la sección 6ª.
- Evaluación sobre las prácticas (20% de la calificación final). en la que se valorará la adquisición de competencias transversales indicadas en la sección 6ª.

Instrumentos de evaluación

- Pruebas objetivas de tipo test (se valoraran las competencias CE001 a CE012)
- Pruebas orales (se valoraran las competencias CE001 a CE012)
- Pruebas prácticas (se valorarán las competencias CT001 a CT003)

Recomendaciones para la evaluación.

Dado que una parte de la evaluación tendrá carácter de evaluación continua, se recomienda a los alumnos que preparen la asignatura día a día, desde el comienzo del curso.

Recomendaciones para la recuperación.

Los requisitos para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria de recuperación serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

QUÍMICA ORGÁNICA I

Datos de la asignatura

Código	100108	Plan	2008	ECTS	8
Carácter	Básico	Curso	1º	Periodicidad	C2
Área	Química Orgánica				
Departamento	Química Farmacéutica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Plataforma: Plataforma STVDIUM y páginas web.			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar Puebla Ibáñez	Grupo / s	4
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	En el Departamento de Química Farmacéutica		
Horario de tutorías	Lunes a Viernes. Mañanas		
URL Web	https://studium.usal.es/		
E-mail	puebla@usal.es	Teléfono	923 294528 Ext. 1825

Profesor	Mª Concepción Pérez Melero	Grupo / s	1
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	En el Departamento de Química Farmacéutica		
Horario de tutorías	Lunes a viernes de 12 a 14 h		
URL Web	https://studium.usal.es/diarium.usal.es/conchapm		
E-mail	conchapm@usal.es	Teléfono	923 294528 Ext. 1825

Profesor	Raquel Álvarez Lozano	Grupo / s	2
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	En el Departamento de Química Farmacéutica		
Horario de tutorías	Martes a Viernes. Mañanas		
URL Web	https://studium.usal.es/		
E-mail	raquelalvarez@usal.es	Teléfono	923 294528 Ext. 1823

Profesor	Esther Caballero Salvador	Grupo / s	3
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	En el Departamento de Química Farmacéutica		
Horario de tutorías	Lunes a Viernes. Mañanas		
URL Web	https://studium.usal.es/		
E-mail	escab@usal.es	Teléfono	923 294528 Ext. 1823

Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos:

- Aprender a representar y nombrar los principales tipos de compuestos orgánicos.
- Conocer las características más importantes de las diferentes familias de compuestos orgánicos a través de la relación que existe entre estructura, propiedades y reactividad.
- Adquirir capacidad para formular los mecanismos de las reacciones orgánicas más representativas.
- Conocer algunas de las principales reacciones de utilidad para la síntesis orgánica.
- Adquirir las herramientas básicas para entender el comportamiento de los compuestos orgánicos en sus diferentes aspectos para ser capaz de aplicarlos en un futuro a situaciones diversas y en contextos diferentes.
- Conocer y saber aplicar las principales técnicas experimentales que se emplean en un laboratorio de Química Orgánica.

Competencias específicas:

CE-1: Competencias de habilidad: Habilidad para diseñar transformaciones químicas de compuestos orgánicos. Habilidad para desarrollar procesos de laboratorio de síntesis y separación. Capacidad de estimar posibles riesgos existentes en un laboratorio de Química Orgánica.

CE-2: Competencias de conocimiento: Conocimiento de la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.

CE-3: Competencias de actitudes: Imaginación, esfuerzo personal, colaboración en equipo.

Competencias transversales:

CT-1: Instrumentales: Resolución de problemas. Toma de decisiones.

CT-2: Personales: Capacidad de crítica y autocrítica.

CT-3: Sistémicas: Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Temario de contenidos

TEMARIO DESARROLLADO TEÓRICO:

TEMA 1. Enlaces en las moléculas orgánicas: Enlaces C-H, metano. Enlaces C-C, etano. Enlaces C=C, etileno. Enlaces C≡C, acetileno. Enlaces sencillos carbono-heteroátomo. Enlaces múltiples carbono-heteroátomo. Longitud y fortaleza de enlaces. Uniones no covalentes.

TEMA 2. Tipos de compuestos orgánicos: Tipos de compuestos y clasificación. Compuestos acíclicos, cíclicos y policíclicos. Grupos funcionales. Reglas básicas de nomenclatura.

TEMA 3. Mecanismos e intermedios de reacción: Tipos de reacciones. Reacciones concertadas y reacciones por pasos. Tipos de mecanismos. Nucleófilos y electrófilos. Intermedios de reacción: iones carbonio, carbaniones y radicales.

TEMA 4. Ácidos y bases: Propiedades ácido-base de los compuestos orgánicos. Grupos funcionales con carácter ácido. Grupos funcionales con carácter básico. Fuerza de los ácidos. Fuerza de las bases.

TEMA 5. Hidrocarburos y alcanos: Hidrocarburos: tipos y clasificación. Hidrocarburos saturados. Características generales. Formas de representación espacial. Análisis conformacional. Reactividad.

TEMA 6. Cicloalcanos: Características generales y estabilidad. Análisis conformacional de cicloalcanos. Reactividad.

TEMA 7. Estereoisomería: Isomería: constitucional y estereoisomería. Isomería óptica. Quiralidad y enantiomería. Configuraciones absoluta y relativa. Moléculas con dos o más estereocentros: diastereoisomería y formas meso. Isomería geométrica.

TEMA 8. Alquenos: Propiedades generales. Reacciones de adición. Estereoquímica de las reacciones de adición. Reacciones de oxidación. Reacciones en posición alílica.

TEMA 9. Alquinos: Propiedades generales. Reactividad: carácter ácido de los 1-alquinos. Reacciones de adición.

TEMA 10. Hidrocarburos poliinsaturados: Clasificación. Dienes conjugados. Reacciones de adición. Cicloadiciones. Reacciones de Diels-Alder.

TEMA 11. Benceno y aromaticidad: Concepto de aromaticidad: estructura del benceno y energía de estabilización. Propiedades generales. Reacciones de adición y oxidación.

TEMA 12. Sustitución electrofílica aromática: Naturaleza y mecanismo de la reacción. Efecto de los sustituyentes sobre la reactividad y la orientación. Hidrocarburos condensados.

TEMA 13. Derivados halogenados. Reacciones S_N : Clasificación y características generales. Sustitución nucleofílica. Mecanismos S_N2 y S_N1 . Estereoquímica de las reacciones S_N . Factores con influencia en la velocidad de reacción de las reacciones de S_N . Reacciones de S_N aromáticas.

TEMA 14. Derivados halogenados. Reacciones E: Reacciones de eliminación. Mecanismos $E2$ y $E1$. Estereoquímica de las reacciones de eliminación.

TEMA 15. Compuestos organometálicos: Propiedades y reactividad generales. Reactivos de Grignard.

TEMA 16. Alcoholes, fenoles y tioles: Clasificación y propiedades generales. Carácter ácido. Reacciones de desplazamiento y eliminación. Reacciones de oxidación.

TEMA 17. Eteres, epóxidos y sulfuros: Propiedades generales. Reactividad.

TEMA 18. Aminas: Clasificación. Reacciones ácido-base. Reacciones de alquilación. Sales de amonio cuaternario. Reacción de las aminas con el ácido nitroso. Reactividad de las sales de diazonio.

TEMA 19. Compuestos carbonílicos: Clasificación y propiedades generales. Reacciones de adición. Características generales y factores con influencia en la velocidad de la adición. Aldehídos y cetonas. Adiciones de Michael. Reacciones de oxidación y reducción.

TEMA 20. Ácidos carboxílicos, derivados de ácido y nitrilos: Naturaleza del grupo carboxilo. Clasificación y propiedades generales. Carácter ácido. Reacciones de sustitución nucleofílica. Reacciones de adición. Reducciones. Descarboxilación.

TEMA 21. Reacciones en la posición alfa de los grupos carbonilo y carboxilo: Tautomería ceto-enólica. Reactividad en posición alfa respecto al grupo carbonilo. Alfa-halogenación. Reacciones en las que intervienen los aniones enolato. Alfa-alquilación. Condensación aldólica y reacciones relacionadas.

CONTENIDO PRÁCTICO.

Prácticas en laboratorio: Reacciones, técnicas de separación y purificación. Síntesis orgánica.

Prácticas de visualización: Visualizaciones de la estructura tridimensional de las moléculas orgánicas con la ayuda de modelos.

Seminarios, prácticas en el aula, resolución de problemas y estudio de casos: Ampliación de contenidos de sesiones magistrales, resolución de diferentes problemas y supuestos prácticos que ayudan a la comprensión de los contenidos teóricos.

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	39		78	117
Prácticas	- En aula	8	2	10
	- En el laboratorio	15	4	19
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	13		36	49
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5			5
TOTAL	80		120	200

Recursos
Libros de consulta para el alumno

D. KLEIN (2013) Química Orgánica. Panamericana. Buenos Aires.

F. A. CAREY (2006) Química Orgánica. McGraw Hill. México.

L. G. WADE (2004) Química Orgánica. Pearson-Prentice Hall. Madrid.

H. HART, D.J. HART, L.E. CRAINE, C. M. HADAD (2007) Química Orgánica. McGraw-Hill. Madrid.

K. P. C. VOLLHARDT, N. E. SCHORE (2008). Química Orgánica. Ediciones Omega S.A. Barcelona.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Otros libros de teoría de Química Orgánica:

S. EGE. (1997) Química Orgánica. Reverté S.A.

J. McMURRY. (2004) Química Orgánica. Ed. Grupo Editorial Thomson. México

Formulación y ejercicios:

W. R. PETERSON. (1990). Formulación y nomenclatura Química Orgánica. Eunibar. Barcelona

E. QUIÑOJA, R. RIGUERA. (1999). Cuestiones y ejercicios de Química Orgánica. Una guía de estudio y autoevaluación. Ed. McGraw-Hill. Madrid.

F. GARCÍA CALVO-FLORES, J. A. DOBADO. (2007). Problemas resueltos de Química Orgánica. Ed. Thomson. Madrid.

Se recomendarán páginas-web: Que estén especializadas en la enseñanza y divulgación de la Química Orgánica.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Clases prácticas de laboratorio:

- Realización obligatoria dentro de los grupos convocados durante el curso (**condición necesaria para aprobar la asignatura**).
- Se realizará una prueba escrita al terminar las sesiones de clases de laboratorio. Será un ejercicio de 40-50 min de duración, con preguntas de respuestas cortas y/o tipo test. Obligatorio.
- En caso de no superar la asignatura, no es necesario repetir las prácticas en los cursos siguientes.
- Existe la posibilidad de mejora de la nota en los cursos siguientes a su realización, mediante una nueva prueba escrita sobre el contenido de las prácticas.

Evaluación continua:

- Participación en las clases teóricas.
- Participación en la discusión y resolución de ejercicios en clases de seminarios.
- Tareas realizadas en clases de seminario.
- Prueba de evaluación parcial.

Prueba de evaluación global de las competencias a adquirir en la asignatura:

- Versará sobre el contenido de las clases teóricas, seminarios y en general sobre las competencias a alcanzar. Prueba de dos a tres horas de duración que podrá contener preguntas de teoría, ejercicios y problemas similares a los que se han trabajado durante el curso.

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura será necesario:

- Obtener una calificación global igual o superior a cinco aplicando los criterios que se especifican a continuación.
- La calificación global se obtendrá calculando la media ponderada según los siguientes criterios:

1. Evaluación continua: 45%. CE-1, CE-2, CE-3, CT-2

- Participación en las clases teóricas.
- Participación en la discusión y resolución de ejercicios en clases de seminarios.
- Tareas realizadas en clases de seminarios.
- Prueba de evaluación parcial.

2. Prácticas de laboratorio: 10%. CE-1, CT-1, CT-2, CT-3

- Realización del trabajo práctico.
- Interés y comprensión del trabajo práctico de laboratorio.
- Prueba escrita.

3. Prueba de evaluación global de las competencias a adquirir en la asignatura: 45%. CE-1, CE-2, CE-3, CT-2

Instrumentos de evaluación
Descritos en el apartado anterior.
Recomendaciones para la evaluación.
Estudio, consulta de dudas, manejo de fuentes bibliográficas (libros e internet), trabajo en equipo.
Recomendaciones para la recuperación.
Convocatoria extraordinaria: Evaluación La calificación global se obtendrá calculando la media ponderada según los siguientes criterios:
1. Evaluación continua: 20%. <ul style="list-style-type: none">- Participación en las clases teóricas.- Participación en la discusión y resolución de ejercicios en clases de seminarios.- Tareas realizadas en clases de seminarios.- Prueba de evaluación parcial.
2. Prácticas de laboratorio: 10%. <ul style="list-style-type: none">- Realización del trabajo práctico.- Interés en el trabajo práctico de laboratorio.- Prueba escrita.
3. Prueba de evaluación global de las competencias a adquirir en la asignatura: 70%.

TÉCNICAS INSTRUMENTALES

1.- Datos de la Asignatura

Código	100109	Plan	2008	ECTS	6
Carácter	Básico	Curso	1	Periodicidad	C2
Área	QUIMICA FISICA				
Departamento	QUIMICA FISICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	studium.usal.es			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Dr. Licesio J. Rodríguez Hernández	Grupo	1
Departamento	QUIMICA FISICA		
Área	QUIMICA FISICA		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	QUIMICA FISICA		
Horario de tutorías	L X J 9 – 11 H		
URL Web	http://campus.usal.es/licesio		
E-mail	ljr@usal.es	Teléfono	4523

Profesor	Dr. José Felipe Bello Estévez	Grupo	2
Departamento	QUIMICA FISICA		
Área	QUIMICA FISICA		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	QUIMICA FISICA		
Horario de tutorías	M(10-11), X(8-9, 10-11), J (11 – 12 h)		
URL Web			
E-mail	bello@usal.es	Teléfono	1833

Profesora	Dra. Margarita Valero Juan	Grupo /	3
Departamento	QUIMICA FISICA		
Área	QUIMICA FISICA		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	QUIMICA FISICA		
Horario de tutorías	L y V (11 – 12 h)		
URL Web			
E-mail	mvalero@usal.es	Teléfono	4523

Profesora	Dra. María Jesús Sánchez Montero	Grupo	4
Departamento	QUIMICA FISICA		
Área	QUIMICA FISICA		
Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Despacho	QUIMICA FISICA		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	chusan@usal.es	Teléfono	4523

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Técnicas Instrumentales
Física y Fisicoquímica Aplicada
Matemáticas
Química General e Inorgánica
Química Orgánica
Análisis Químico
Química Farmacéutica
Etc.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

La Asignatura debe proporcionar al alumno los conocimientos básicos de los Métodos Instrumentales fisicoquímicos utilizados en la determinación cualitativa y cuantitativa de sustancias en sistemas de interés farmacéutico.

Perfil profesional.

Proporcionar al farmacéutico la adquisición de las habilidades y técnicas básicas que posibiliten el correcto desarrollo de las competencias que le son reconocidas, a nivel profesional, por las diferentes instituciones y directivas.

3.- Recomendaciones previas

Se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de Matemáticas (Álgebra, Cálculo infinitesimal, Estadística), Física General (Mecánica, Electricidad y Magnetismo, Óptica) Química General, Fisicoquímica.

4.- Objetivos de la asignatura

Resaltar el interés de las Técnicas Instrumentales en Farmacia, particularmente en la identificación y cuantificación de productos farmacéuticos

Establecer los fundamentos fisicoquímicos de las Técnicas Instrumentales, así como los componentes básicos de la Instrumentación.

Metodología de la medida experimental

5.- Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO

- Tema 1:** Concepto y clasificación de las Técnicas Instrumentales.
Tema 2: Características generales de los Métodos espectroscópicos.
Tema 3: Métodos ópticos sin absorción de luz. Refractometría. Polarimetría. Dispersión de luz.
Tema 4: Espectrometrías de vibración. Absorción en Infrarrojo. Dispersión Raman.
Tema 5: Espectros electrónicos. Emisión y absorción atómicas. Absorción molecular en ultravioleta-visible (uv-vis). Dicroísmo circular. Luminiscencia. Fluorescencia.
Tema 6: Métodos de absorción y emisión de Rayos X. Métodos radioquímicos.
Tema 7: Espectrometría de Resonancia magnética nuclear.
Tema 8: Técnicas de Separación. Cromatografía. Electroforesis.
Tema 9: Espectrometría de masas.
Tema 10: Métodos electroquímicos.

PROGRAMA PRÁCTICO

Espectrofotometría de absorción uv-vis.
Polarimetría
Refractometría
pHmetría. Conductimetría.
Seminarios y resolución de ejercicios numéricos.

6.- Competencias a adquirir

Saber realizar e interpretar adecuadamente medidas experimentales con ayuda de instrumentación fisicoquímica..

Utilización adecuada del material instrumental en un laboratorio, y desarrollo de las operaciones básicas que se realizan con dicho material.

Interpretación de espectros de IR, de NMR, etc.

Acceder y aprender a manejar programas informáticos.

Desarrollar una actitud prudente sobre el manejo de productos químicos potencialmente peligrosos.

Desarrollar una actitud respetuosa con el medio ambiente, optimizando las cantidades de productos químicos utilizados en las prácticas y eliminando los residuos y material de desecho por las vías adecuadas.

Desarrollar una actitud responsable y crítica en la realización de los trabajos prácticos (de laboratorio o de resolución de problemas) y en el análisis de los resultados obtenidos.

7.- Metodologías docentes

- Exposición de los contenidos de cada tema con el apoyo de presentaciones. El material docente utilizado en clase, así como los problemas y ejercicios, estará disponible para los alumnos en la plataforma studium.usal.es.
- Prácticas de Laboratorio y Seminarios sobre lo abordado en las clases teóricas.
- Sesiones de discusión de cuestiones de teoría y resolución de problemas y ejercicios, previamente trabajados por los alumnos.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	30	0	0	30
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	0	12
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	11	0	10	21
Exposiciones y debates	5	0	10	15
Tutorías		20	0	20
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos		10	20	30
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5	5	0	10
TOTAL	63	35	52	150

9.- Recursos
Libros de consulta para el alumno
BIBLIOGRAFÍA (Se indica signatura de cada libro, en la Biblioteca de la Facultad de Farmacia)

D.G. Watson, Pharmaceutical analysis: a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists, Elsevier, 2005; F/543 WAT pha

Kenneth A. Connors, Curso de Análisis farmacéutico, Reverté, 1980, F/543.5 CON cur

Douglas A. Skoog, F. James Holler, Timothy A. Nieman,
Principios de Análisis Instrumental, McGraw-Hill, 2001;
F/543.06 SKO pri

F. Rouessac, A. Rouessac, Análisis Químico: Técnicas y Métodos Instrumentales Modernos, McGraw-Hill, 2003; F/543.06 ROU ana

J.M Gavira, A. Hernánz, Técnicas fisicoquímicas en medioambiente, UNED 2007; F/543 GAV tec

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Raymond Chang, Physical chemistry for the chemical and biological sciences, University Science Books, 2000 ; F/544 CHA phy

David Seehan, Physical Biochemistry: principles and applications, Wiley, 2000;
F/577.1 SHE phy

Douglas A. Skoog, James J. Leary, Análisis instrumental, MacGraw-Hill, 1993;
F/543.06 SKO ana

- P. Sanz Pedrero, Fisicoquímica para Farmacia y Biología, Masson, 1992; F/544 FIS
- David Freifelder, Técnicas de Bioquímica y Biología molecular, Reverté, 1991; F/577.1 FRE tec
- Terrance G. Cooper, Instrumentos y Técnicas de Bioquímica, Reverté, 1984; F/577.1 COO ins
- Alan G. Marshall, Biophysical chemistry : principles, techniques and applications, Wiley, 1978 ; F/544 MAR bio
- Wallace S. Brey, Physical chemistry and its biological applications, Academic Press, 1978; F/544 BRE phy
- Galen W. Ewing, Métodos instrumentales de análisis químico, McGraw-Hill, 1978; F/543.06 EWI met
- H. H. Bauer, G.D.Christian, J.E.O'Reilly, Instrumental analysis, Allyn and Bacon, 1978; F/543.06 INS
- Gordon M. Barrow, Química física para las ciencias de la vida, Reverté, 1977; F/544 BAR qui
- James W. Robinson, Principios de análisis instrumental, Acribia, 1974; F/543.06 ROB pri

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Exámenes sobre los contenidos del programa y resolución de ejercicios numéricos.

Examen de prácticas de laboratorio.