

Consideraciones Generales

La evaluación pretende valorar el logro de los objetivos y competencias que se trabajan en la asignatura. A través de los procedimientos de evaluación los alumnos podrán mostrar en qué medida han conseguido comprender las dificultades de aprendizaje escolar y la forma de enfrentarse a la evaluación e intervención educativa

Criterios de evaluación e instrumentos

En la evaluación tendremos en cuenta la capacidad que los alumnos adquieren a la hora de analizar un caso de dificultades de aprendizaje, interpretar los datos, obtener conclusiones y presentar esas conclusiones y/o procedimiento de análisis de manera clara y ordenada. Esta evaluación se realizara por medio de una prueba objetiva o una prueba de desarrollo (70%) y por medio de la valoración de las prácticas (30%).

La asignatura se superará con una calificación final de un 5. Sólo se sumarán las partes si ninguna de ellas se ha suspendido con una nota inferior a 2,8 en la prueba y un 1,2 en las prácticas.

La evaluación en las convocatorias extraordinarias y adelanto de convocatoria se realizará con una prueba única que se valorará hasta el 100% de la calificación.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

| Metodología | Tipo de prueba a emplear | calificación |
|------------------|-----------------------------------|--------------|
| Examen | Prueba objetiva o Casos prácticos | 70% |
| Trabajo en grupo | | 30% |
| | | % |
| | | __% |
| | | __% |
| | Total | 100% |

Recomendaciones para la evaluación.

Asistencia a clase, participación activa en la asignatura, buscar un aprendizaje significativo en todo momento.

Recomendaciones para la recuperación.

Revisión crítica atendiendo a aspectos como: qué esfuerzo y tiempo se ha dedicado al estudio y preparación de la materia, qué estrategias se han empleado, se ha realizado una buena planificación del trabajo. En definitiva se trata de analizar las potencialidades que se tienen, detectar los puntos más débiles encontrados y buscar cauces para modificar algunos de esos aspectos a mejorar.