

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas. Por ello es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

- Realización de una breve exposición oral en clase (30-45 minutos) (35% de la nota)
- Presentación de un trabajo (50% de la nota)
- Examen escrito (15% de la nota)

Un trabajo copiado o mplagiado acarrea automáticamente el suspenso de la asignatura.

#### Criterios de evaluación

Para las exposiciones orales:

- Interés del tema elegido.
- Originalidad en el tratamiento.
- Coherencia y fluidez en su desarrollo.
- Calidad de la investigación y documentación previa.

Para los trabajos escritos:

- Interés del tema elegido.
- Originalidad en el tratamiento.
- Coherencia argumentativa.
- Calidad de la investigación y documentación previa.
- Coherencia entre la argumentación desarrollada y el texto analizado.
- Valor y corrección de citas de fuentes secundarias.
- Bibliografía.

#### Instrumentos de evaluación

- Exposiciones orales.
- Trabajo

#### Recomendaciones para la evaluación.

Antes de iniciar la redacción del trabajo, comentarlo en las tutorías, tanto presenciales como no-presenciales.

#### Recomendaciones para la recuperación.