

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Filosofía
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Filosofía Política II
PROFESOR/ES/AS	María G. Navarro
CÓDIGO	101733
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>-Podcast en Studium</p> <p>-Archivos de audio</p> <p>-Tutorías colectivas online (<i>Blackboard</i> - USAL)</p> <p>-Diseño por parte de la docente de una Rúbrica de comunicación oral y otra de comunicación escrita que el alumnado tiene desde el primer día de clase</p> <p>-Foros adaptados a los objetivos de la asignatura en Studium</p> <p>-Desde el primer día de curso, el alumnado cuenta con un Dossier de lectura que contiene los textos que se utilizan y trabajan en clase junto a un conjunto de preguntas que hay al final de cada sección y que el alumnado debe responder</p> <p>-Repositorio de textos clásicos de la Filosofía política en formato PDF ofrecido por la docente junto a una sección sobre cultura visual democrática y antidemocrática dedicada a la ilustración y ejemplificación de conceptos, concepciones, controversias y teorías de la Filosofía política contemporánea</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Este curso está organizado por objetivos; y las competencias generales y específicas que deben trabajarse a través de la metodología diseñada por la docente siguen vigentes. El sistema de evaluación fue adaptado y comunicado al alumnado a través de Studium desde la primera semana de confinamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La entrega de un audio que versa sobre alguno de los textos integrados en el Dossier de textos que componen la asignatura (algunas de las presentaciones se realizaron ya en la modalidad presencial; y en la no presencial se efectúan a través del envío del archivo de un audio de 5 o 6 minutos a través de una tarea habilitada en Studium) constituye el 25% de la calificación total de la asignatura. ▪ La partición y redacción en los talleres de escritura académica aplicada a la disciplina constituye el 25% de la calificación total de la asignatura. En los casos de personas que no asistieron a ninguno de los laboratorios presenciales, esta tarea se ha sustituido por la entrega de dos textos de un máximo de cinco págs. sobre temáticas proporcionadas al alumnado. La docente escaneó, convirtió a PDF y corrigió cada uno de esos textos escritos presencialmente y ha entregado al alumnado dichas correcciones junto a un audio en el que explica detalladamente logros y aspectos a mejorar. ▪ La entrega de un Dossier de respuestas a las preguntas que se detallan en el Dossier entregado el primer día de curso representa el 40% de la calificación total de la asignatura. ▪ La participación en los Foros habilitados en Studium, junto a la participación que ya ha tenido lugar en la fase presencial, representará el 10% de la calificación total de la asignatura. 	