

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	C.A.D. MECÁNICO
PROFESOR/ES/AS	PEDRO HERNÁNDEZ RAMOS
CÓDIGO	106944
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La docencia se está realizando en base a la aportación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grabación de las video clases que se realizan en el horario establecido para la asignatura. Se convoca a los alumnos, a través de un mensaje en uno de los foros de la plataforma Studium, entre 10-15 minutos antes del inicio de la clase y se aporta el link a la plataforma de Google Meet. Las grabaciones de las clases se almacenan en una carpeta compartida de Google Drive, cuyo link se publica en la plataforma Studium. • Píldoras formativas realizadas por el profesor. Estas grabaciones se almacenan, igualmente, en una carpeta compartida de Google Drive, diferente a la anterior, cuyo link se publica en la plataforma Studium. • Vídeos recogidos de la red, generados por terceros y que previamente han sido visionados por el profesor, que se almacenan en otra carpeta compartida de Google Drive diferente a las anteriores. • Apuntes PDF generados por el profesor, así como las transparencias utilizadas en las video clases. • Las tutorías se realizan por correo electrónico únicamente para problemas particulares • Para la resolución de problemas generales, las preguntas se plantean en el foro de Studium habilitado para tal efecto. Las respuestas se documentan, si procede, con la inserción de un enlace a una píldora formativa o a cualquiera de los recursos antes mencionados. • Cuando el problema es de calado, se propone un seminario virtual voluntario, anunciado con tiempo nunca inferior a las 24 horas, a través de Google Meet. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación se realizará conforme a las siguientes pruebas cuya forma está en consenso con los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de un único ejercicio que constará de tres partes independientes con una valoración de 40%-30%-30% • Realización de tres pruebas parciales independientes, en jornadas diferentes, con un peso de 40%-30%-30% <p>Esta asignatura versa sobre el aprendizaje de una herramienta informática para la generación de modelos 3D y es 100% práctica, por lo que no procede la solicitud de realización de trabajos de investigación o de cuestionarios On-Line. Cabe la posibilidad de realizar entregas idénticas a las que hay que realizar en las pruebas antes indicadas, lo que no aportaría más información a la evaluación y sí una sobrecarga al alumno en las fechas de entrega de trabajos.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CREACIÓN DE EMPRESAS
PROFESOR/ES/AS	FRANCISCO ZAPATERO SÁNCHEZ ANA ISABEL PRIETO CUERDO
CÓDIGO	106581
CURSO	CUARTO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Adaptación de la asignatura a la docencia online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión en Studium de material audiovisual de elaboración propia sobre los contenidos de teoría de la asignatura. • Inclusión en Studium de ejercicios prácticos realizados con detalle de cada paso del procedimiento a seguir, indicaciones para su cálculo, e interpretación del resultado obtenido. • Realización de videoconferencias con BlackBoard para la explicación de los contenidos, y la resolución de dudas planteadas sobre los supuestos prácticos. Las videoconferencias se graban y se suben a Studium, para que todos los alumnos, asistentes o no, puedan visualizarlas. • Creación de un foro de Dudas en Studium. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La calificación del segundo cuatrimestre se basa en las calificaciones obtenidas a lo largo del mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba inicial: prueba de análisis y comentario sobre un supuesto real de creación de una empresa (10%) • Segunda prueba: práctica de herramientas de Desing Thinking orientadas a la generación de ideas, su evaluación, y posterior generación de un modelo de negocio (15%+15%+15%). • Tercera prueba: práctica con hoja de cálculo sobre el plan económico financiero a un horizonte de tres o cinco años, de una empresa de nueva creación (45%). <p>La calificación de este cuatrimestre será la suma ponderada de cada una de las pruebas realizadas. Para la segunda convocatoria del segundo cuatrimestre, se realizará una prueba de todo el cuatrimestre.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería Mecánica
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Energías Alternativas
PROFESOR/ES/AS	José Antonio Barrios Simón y Juan Ramón Muñoz Rico
CÓDIGO	106583
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Clases presenciales de teoría, problemas y prácticas.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Dadas las circunstancias especiales a las que está obligando el Estado de Alarma derivado de la epidemia de COVID-19, se propondrá a los alumnos la realización de un Trabajo relacionado con los contenidos de la Asignatura.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de Materiales
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Materiales para dispositivos microelectrónicos, nanoelectrónicos y fotovoltaicos
PROFESOR/ES/AS	Beatriz García Vasallo
CÓDIGO	106940
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><u>Clases de teoría y seminarios</u></p> <p>Exposición del contenido teórico de los temas a través de la herramienta Google-Meet con ayuda de presentaciones en Power-Point y el apoyo de apuntes con el desarrollo completo. Todo el material estará a disposición de los estudiantes con anterioridad a las clases impartidas a través del espacio de la asignatura en Studium. Las exposiciones siempre estarán dentro del horario habitual de la asignatura, y se enviará a los alumnos el enlace al mail para facilitar su acceso alrededor de 15 minutos antes del comienzo. También se propondrán cuestiones adicionales para la resolución individual por parte de los alumnos.</p> <p><u>Tutorías</u></p> <p>Las tutorías tienen como objetivo fundamental que los estudiantes puedan exponer las dificultades y dudas que les hayan surgido, tanto en la comprensión de la teoría como en la resolución de los problemas. Para facilitar estas tutorías, también se puede disponer de la herramienta Google-Meet</p> <p><u>Trabajos prácticos</u></p> <p>Los alumnos realizarán trabajos sobre temas afines a la materia. El acceso al laboratorio no es indispensable, de manera que el trabajo más práctico se puede sustituir por seminarios directamente relacionados con los intereses de los alumnos. Se fomentará el debate y la discusión de los trabajos.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>Se realizará un trabajo consistente en la respuesta a varias cuestiones directamente relacionadas con los contenidos de la asignatura. La primera parte del trabajo conformará el 20%, la segunda el 40% y la tercera, el 40% restante.</p> <p>Una vez evaluadas y ponderadas las diferentes actividades, para superar la asignatura será necesario alcanzar una nota final mínima de 5 sobre 10.</p> <p><u>Instrumentos de evaluación</u></p> <p>Resolución individual de las cuestiones propuestas, relacionadas con los contenidos de la asignatura. El trabajo debe ser desarrollado a lo largo de la misma, ya que las cuestiones abarcan todos los temas.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES. DOBLE GRADO INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MATERIALES COMPUESTOS
PROFESOR/ES/AS	FCO. JAVIER AYASO YÁÑEZ
CÓDIGO	106934
CURSO	4º GIMAT, 5º GIMM
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los contenidos teóricos, totalmente desarrollados y correspondientes a aquellas <u>partes/temas de la asignatura que no se han podido impartir presencialmente</u> debido al <i>Estado de Alarma actual por Covid-19</i>, se ponen a disposición del alumnado a través de la plataforma virtual <i>Studium</i> en la forma de documentos de código abierto (pdf). ✓ Los contenidos prácticos de la asignatura se pondrán a disposición del alumnado en la plataforma virtual <i>studium</i> en la forma de documentos tipo pdf. En ellos los alumnos encontrarán problemas prácticos desarrollados, resueltos, y relacionados con el contenido teórico de la asignatura. ✓ Tutorías: se atenderán las posibles consultas de tutorías a través del correo electrónico del profesor de la asignatura (fja@usal.es). 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 35% de la nota final: se obtendrá como resultado de un examen parcial de la asignatura, realizándose éste de forma no presencial y dentro de la franja horaria semanal de la misma. ✓ 65% de la nota final: se obtendrá como resultado de un examen final presencial, en las fechas previstas al efecto, siempre y cuando lo permitan las autoridades sanitarias pertinentes, así como la propia Universidad de Salamanca. Si las autoridades sanitarias pertinentes y/o la Universidad de Salamanca no permitiesen la realización de una evaluación final presencial, la evaluación se realizará a distancia en las fechas y horas previstas para la evaluación final de la asignatura. ✓ Evaluación a distancia (examen no presencial): el profesor pondrá, unos minutos antes del comienzo de la prueba, el examen a disposición de los alumnos <i>vía studium</i>; los alumnos tendrán que enviar, al correo electrónico del profesor, una confirmación de haber recibido el examen a modo de <i>acuse de recibo</i>, considerándose de esta forma que el alumno acepta presentarse al examen en la correspondiente convocatoria. Si el profesor no recibe tal acuse de recibo entenderá que el alumno no quiere realizar el examen (<i>no presentado</i>). A partir de ese momento los alumnos dispondrán de un tiempo máximo para realizar el examen (se indicará al inicio de este) y para devolvérselo después al profesor mediante el correo electrónico. El profesor contestará a dicho correo electrónico a modo de <i>acuse de recibo</i> del examen que le han entregado. El alumno deberá asegurarse de que le ha llegado el examen al profesor (pidiéndole al profesor la confirmación de que el correo le ha llegado correctamente, tanto en forma como en tiempo, <i>i.e.</i>, antes del tiempo límite para la realización de la prueba). Durante la duración del examen el profesor estará accesible para resolver posibles dudas o preguntas susceptibles de ser respondidas a través del correo electrónico. 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniero de Materiales
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Procesado de materiales con láser
PROFESOR/ES/AS	Enrique Conejero Jarque
CÓDIGO	106941
CURSO	Cuarto
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Durante el periodo de cierre por el estado de alarma debido al coronavirus, y teniendo en cuenta que solo hay un alumno matriculado en la asignatura, las actividades presenciales se han sustituido por tutorías y actividades de seguimiento online.</p>	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El único cambio respecto al sistema previsto es la anulación del examen escrito. Su peso en la nota final se reparte entre las pruebas periódicas de evaluación rápida, que en este caso son cuestionarios en la plataforma Studium, y la elaboración del trabajo que ya estaba previsto. La nota final será el 60% de las pruebas periódicas de evaluación rápida y el 40% el trabajo.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES. DOBLE GRADO INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UTILIZACIÓN Y RECICLADO DE MATERIALES
PROFESOR/ES/AS	NATIVIDAD ANTÓN IGLESIAS
CÓDIGO	106935
CURSO	4º GIMAT, 5º GIMM
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Los contenidos teóricos de las transparencias se entregaron en formato de código abierto “pdf” al principio del curso al igual que una serie de problemas resueltos. En apoyo a lo anterior se están entregando vídeo-presentaciones que se entregan en formato “mp4” realizadas mediante el programa PowerPoint, de forma que los estudiantes puedan tener grabadas las clases que no se han podido impartir desde el 13 de marzo, fecha en la que se activó el estado de alarma. Estas video-presentaciones se envían a través del google drive de la USAL.</p> <p>Igualmente se plantean problemas y casos prácticos que no tienen fecha límite de entrega, pero se deben enviar obligatoriamente antes de la realización del examen final para que cuenten en la nota final. La entrega se realizará a través del correo electrónico.</p> <p>A principio de curso se planteó un trabajo individual que los estudiantes que deben que entregar antes de la realización del examen para que puedan contar en la nota final. La entrega se realizará a través del correo electrónico.</p> <p>Se valorará la actividad y participación del estudiante a través de las dudas, consultas y tutorías realizadas a través del correo electrónico.</p> <p>Se entregarán las prácticas realizadas antes de la fecha del examen a través del correo electrónico.</p> <p>Las tutorías y consultas esencialmente se realizan a través del correo electrónico nanton@usal.es.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El sistema de evaluación empleado sería preferiblemente el previsto originalmente (evaluación final presencial), en las fechas previstas, siempre y cuando lo permitan las autoridades sanitarias y la Universidad de Salamanca.</p> <p>Si la situación de alarma se mantiene y no se permitiera la realización del examen presencial, la evaluación se realizará telemáticamente (vía Google Meet o herramientas similares) en las fechas y horas previstas para la evaluación final de la asignatura.</p> <p>1ª Convocatoria: La Nota Final será la suma del 50% de la nota del examen final y el otro 50% será el correspondiente a la media ponderada del trabajo/prácticas/problemas/casos prácticos/participación. Anteriormente la nota final era la suma del 80% de la nota obtenida en el examen final y el 20% de la media ponderada de las distintas tareas desarrolladas (trabajo/prácticas/problemas/casos prácticos) durante el curso. A esta nota obtenida se le sumaba un punto máximo por la ponencia - presentación del trabajo, siendo esta presentación opcional.</p> <p>2ª Convocatoria: El 100% de la nota final corresponderá al examen.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INGLÉS TÉCNICO
PROFESOR/ES/AS	LUISA MARÍA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
CÓDIGO	106584
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Clases online en el mismo horario de las clases presenciales mediante el uso de ZOOM.</p> <p>Clases magistrales online para la presentación de los contenidos, escuchan vídeos sobre temas de ingeniería mecánica, leen textos sobre temas de ingeniería mecánica, presentaciones orales de los alumnos, entrevistas simuladas y realización y corrección de las actividades.</p> <p>Material en Studium: artículos en pdf, vídeos, material escaneado para las actividades. Todo el material necesario está en Studium para facilitar al alumnado el acceso a los textos que tienen que leer. No necesitan material adicional. Se suben tanto los textos y vídeos obligatorias como otras textos y vídeos complementarios por si quieren seguir profundizando en el tema.</p> <p>Las tareas se entregan por Studium</p> <p>Los alumnos realizan presentaciones orales online a través de Zoom</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los alumnos son evaluados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mediante presentaciones orales en grupos realizadas cada cuatro semanas. Los alumnos deben realizar 2 presentaciones orales a lo largo del curso (50%) 2. una entrevista de trabajo simulada (deben escribir también su CV y carta de solicitud de empleo) (25%) 3. Tareas que suben a Studium: descripción de procesos en inglés, actividades de comprensión oral y escrita, ejercicios de traducción (15%) 4. Se tiene en cuenta la asistencia a clase y la participación ya que la plataforma que uso permite controlar la asistencia y ver a la persona que está hablando en cada momento (10%) 5. Los alumnos pueden realizar alguna actividad opcional para subir nota en la que demuestren los conocimientos adquiridos en el formato que ellos elijan. <p>El sistema de evaluación es el mismo que figura en mi programa ya que desde el principio consideré que esta era la mejor forma de evaluar las competencias de mis alumnos y no planteé la realización de una prueba escrita final.</p>	