

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CIENCIA DE MATERIALES
PROFESOR/ES/AS	JESÚS-ANDRÉS TORIBIO QUEVEDO BEATRIZ GONZÁLEZ MARTÍN
CÓDIGO	106517
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Se seguirá el desarrollo de la asignatura a través de la plataforma <i>Stodium</i> mediante: <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones de la teoría a estudiar (con libros disponible de forma libre en Internet). - Entrega al alumno de material docente de forma regular (teoría, enunciados de problemas y problemas resueltos). - Realización de cuestionarios. - Atención de tutorías a través del correo electrónico y mediante un foro. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Primera convocatoria <ul style="list-style-type: none"> - Prueba parcial práctica (problemas) escrita y supervisada mediante videoconferencia a través de <i>Stodium</i> (75% de la nota de la asignatura). - Examen final teórico oral realizado a través de videoconferencia con <i>Stodium</i> (25% de la nota de la asignatura). Segunda convocatoria Examen final: <ul style="list-style-type: none"> - Parte práctica (problemas) escrita y supervisada mediante videoconferencia a través de <i>Stodium</i> (75% de la nota de la asignatura). - Parte teórica oral realizada a través de videoconferencia con <i>Stodium</i> (25% de la nota de la asignatura). Para ambas convocatorias, la nota obtenida en cada parte (teórica y práctica) debe ser al menos de 4 puntos sobre 10 para poder superar la asignatura.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Agroalimentaria
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Fundamentos de Automática
PROFESOR/ES/AS	José Escuadra Burrieza
CÓDIGO	106515, 108715
CURSO	2°
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología es igual a la seguida en la docencia presencial, pero cambiando las clases presenciales por clases online, a través de la plataforma Studium, usando blackboard. Eso incluye las clases prácticas, para lo que los alumnos deberán tener instalado en su ordenador los programas a utilizar, o bien se podrán conectar a un Aula de Informática de la EPSZ en la que esté instalado ese programa.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La asignatura tiene 3 partes, una parte teórica, una parte de prácticas de Laboratorio y una parte de prácticas en Aula de Informática.</p> <p>Para la superación de la parte práctica se deberá asistir a todas las prácticas y entregar un informe de las mismas en el caso de las prácticas de Laboratorio (ya entregado) y las prácticas que se realicen cada día en las de Aula de Informática. En el caso de no poder asistir a alguna de estas últimas, se deberá recuperar otro día de acuerdo con el profesor. La ponderación de esta parte será del 50% y no se podrá recuperar para la segunda convocatoria, aunque si algún alumno no ha realizado alguna práctica suelta si podrá recuperarla entre la primera y la segunda convocatoria, también poniéndose de acuerdo con el profesor en la fecha de la recuperación.</p> <p>Para la superación de la parte teórica habrá dos exámenes, en las fechas fijadas en Junta de Escuela, pero a realizar vía Studium. La ponderación en la nota será de un 50%. Se avisa a los alumnos de que estos exámenes serán grabados, y que se realizarán por preguntas, es decir no se dispondrá del tiempo total para hacer todas las preguntas, sino que cada pregunta será un examen con su propio tiempo, y que si algún alumno tiene un problema con la conexión que le impide realizar una pregunta concreta, se le realizará un examen oral posteriormente con una pregunta similar.</p> <p>La nota mínima para hacer media entre teoría y práctica será de 3.5 sobre 10.</p> <p>En la evaluación original estaba previsto realizar tres exámenes parciales eliminatorios (con una nota superior o igual a 5), que ahora no se van a realizar, y para compensarlo, si algún alumno tiene un 5 o más en alguno de los parciales de la primera o segunda convocatoria, pero no tiene la asignatura aprobada en segunda convocatoria, se le realizará un examen oral de la parte que no tenga superada.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Materiales, Doble Grado en Ingeniería de Materiales y en Ingeniería Mecánica
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Ingeniería del Medio Ambiente
PROFESOR/ES/AS	Tomás R. Tovar Júlvez
CÓDIGO	106519
CURSO	Segundo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Actividades formativas: contenidos teóricos, temas y presentaciones, en la plataforma de enseñanza virtual Studium, apoyados con otro tipo de material expositivo y explicativo, como vídeos y archivos de audio.</p> <p>Actividades de problemas: resolución de problemas, con ejemplos incluidos en los temas y presentaciones en la plataforma de enseñanza virtual Studium, con material explicativo en forma de vídeos y archivos de audio.</p> <p>Actividades de prácticas: prácticas y resolución de casos prácticos. Realización por parte del alumno de modelización de situaciones y casos de contaminación atmosférica y de dimensionado de instalaciones de depuración de aguas residuales.</p> <p>Actividades de trabajos: elaboración de trabajos por parte del alumnado aplicando los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p> <p>Tutorías: seguimiento personalizado del aprendizaje de los alumnos por medio telemáticos.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Pruebas escritas: suponen un 40 % de la nota final. Se realizan mediante dos cuestionarios online en la plataforma Studium usando la herramienta Moodle.</p> <p>Pruebas prácticas: suponen un 40 % de la nota final. El 20 % corresponde a las prácticas de contaminación atmosférica y el 20 % restante al dimensionado de instalaciones de depuración de aguas residuales. Ambos trabajos prácticos se realizan completamente online de forma asíncrona.</p> <p>Creación y exposición de trabajos: suponen un 20 % de la nota final, pudiéndose realizar trabajos escritos, presentaciones narradas, vídeos, etc.</p>	

GRADO(S) EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GIM y doble grado
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MÁQUINAS ELÉCTRICAS
PROFESOR(ES)	NORBERTO REDONDO MELCHOR
CÓDIGO	106516
CURSO	2º
7. METODOLOGÍAS	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>COVID-19: Las clases magistrales se sustituyen por clases en vídeo grabadas por el profesor, subidas a YouTube, y accesibles desde dicha plataforma o los enlaces en la página de la asignatura http://electricidad.usal.es Son de acceso público, y pueden localizarse también con cualquier buscador.</p> <p>Las clases cubren teoría y problemas, de forma muy similar a las clases presenciales, y siempre con el soporte del manual que seguimos para la asignatura (J. Fraile Mora, Máquinas eléctricas, etc). Son de media hora de duración aproximada cada una, y van apareciendo puntualmente siguiendo el ritmo de lo que hubieran sido las clases presenciales.</p> <p>El seguimiento de los alumnos se mantiene a demanda de cada uno, siendo posibles las tutorías tanto individuales como en grupo, pero solo virtuales (no presenciales).</p>	
10. EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Consideraciones Generales:</p> <p>Se trata de determinar las competencias que ha adquirido cada alumno sobre máquinas eléctricas. Las pruebas de evaluación previstas se componen de dos exámenes parciales liberatorios de la primera parte del curso (generalidades y transformadores), y de la segunda parte (hasta máquinas asíncronas) respectivamente, más un examen final del resto (máquinas giratorias síncronas y otras).</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Primera parte (temas 1 y 2): 50%</p> <p>Segunda parte (temas 3 y 4): 40%</p> <p>Tercera parte (temas 5 y 6): 10%</p> <p>Instrumentos de Evaluación:</p> <p>Al inicio de la pandemia manifesté que mantendría el tipo de evaluación basado en exámenes tipo cuestionario (test). No he cambiado de opinión, pero son demasiados los inconvenientes para celebrarlos on-line y con garantías de seriedad en la prueba. No creo que haya sistema seguro para evaluar lo que el alumno ha aprendido realmente de esta forma.</p> <p>Afortunadamente, se puede evaluar lo aprendido a través de las preguntas que los alumnos pueden hacer sobre los contenidos de la asignatura: preguntas inteligentes demuestran que se ha llegado a conocer el tema estudiado.</p> <p>De manera que la evaluación sí será mediante cuestionarios, pero no para que el alumno los responda (sistema tradicional) sino para que el alumno ‘examine’ al profesor.</p> <p>De esta forma, el profesor podrá determinar indirectamente el aprendizaje del alumno a través de las preguntas que sea capaz de formular.</p> <p>Así pues, cada alumno entregará al profesor, a través de la plataforma Studium y en formato PDF, un</p>	

trabajo obligatorio rigurosamente individual, para cada una de las partes en que deba ser evaluado, que consistirá en lo siguiente:

1. Se trata de hacer un examen tipo cuestionario (test) lo más similar posible a los que el profesor suele hacer, es decir, de preguntas cortas y cuatro respuestas a elegir la verdadera. Será cada alumno el que 'fabrique' el examen, el que lo 'redacte', el que imagine las preguntas y su cuatro posibles contestaciones, como si fuera a 'examinar al profesor'.
2. Se entregará una página pregunta, en la que el alumno rellenará 6 campos, a saber: el enunciado de la pregunta, las cuatro respuestas posibles, y la explicación de qué respuesta es la correcta y por qué, incluyendo las razones por las que el resto de respuestas posibles no son correctas.
3. El profesor evaluará que el examen que entregue cada alumno esté bien construido, y para ello puntuará todos estos aspectos (hasta 10 puntos por pregunta):
 - Que la pregunta sea pertinente (corresponda al contenido a evaluar).
 - Que sea correcta (sin ambigüedades, inconsistencias, mal expresada, que se entienda).
 - Que no admita más de una respuesta de las propuestas.
 - Que la justificación de cada una de las tres respuestas no correctas demuestre coherentemente por qué no lo son.
 - Que la justificación de la respuesta correcta sea precisa y completa.
4. Será un mérito cubrir todo el temario con las preguntas entregadas, y no lo será concentrarlas en unos pocos aspectos del contenido de la asignatura. Será mérito también que la pregunta no sea superficial, sino que se refiera a los fundamentos de lo que se aprende.
5. El plazo para entregar cada trabajo termina a la hora de convocatoria (guía académica) de cada examen correspondiente.
6. Será obligatorio que cada trabajo de evaluación contenga:
 - 15 preguntas para la Primera parte (temas 1 y 2) – quienes la tengan pendiente -
 - 15 preguntas para la Segunda parte (temas 3 y 4)
 - 6 preguntas para la Tercera parte (temas 5 y 6)
7. Para aprobar cada parte será necesario que más de la mitad de las preguntas obligatorias obtengan al menos 5 puntos cada una. Superada esa condición, la calificación de cada parte será la media aritmética de todas las puntuaciones alcanzadas.
8. Todas preguntas de exámenes de alumnos distintos que se parezcan en sus enunciados o en sus cuatro posibles respuestas serán valoradas con cero puntos, a no ser que de la justificación de cada respuesta se deduzca objetivamente que se trata de una desafortunada coincidencia.
9. Para superar la asignatura hay que aprobar las tres partes en las convocatorias de este curso (parcial, final ordinario, final extraordinario). A partir de ahora, la única forma de hacerlo será como se ha explicado: entregando los bloques de preguntas de cada parte pendiente antes de la fecha del examen correspondiente.

Recomendaciones para la Evaluación:

Estudiar el libro con la ayuda de las clases en vídeo.

Demandar explicaciones complementarias en tutorías individuales.

Enviar anticipadamente los trabajos para recibir propuestas de mejora por parte del profesor y poder optar a la máxima calificación.

Recomendaciones para la Recuperación:

Las mismas que para la Evaluación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Mecánica
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Resistencia de materiales
PROFESOR/ES/AS	Manuel Domínguez Lorenzo
CÓDIGO	106518 (Ingeniería Mecánica)
CURSO	Segundo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Previo a situación anterior al estado de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta a disposición de los contenidos desarrollados facilitados en Moodle-Studium • Colección de ejercicios para desarrollo con sus soluciones. <p>Desplegado durante de estado de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones vía foro de las labores de estudio actividades practicas a desarrollar cada semana. • Carga de ejercicios resueltos en Moodle (previstos originalmente para desarrollo de pizarra). • Apertura en test para repaso y revisión de teoría (con preguntas y respuestas puestas lanzadas al azar y tiempo limitado) • Apertura de tareas en las que se proponen enunciados de ejercicios para desarrollo manuscrito, y entrega (fotografiado y subido en pdf por ejemplo) en tiempos limitados en las horas de prácticas. • Comunicación directa con cuenta de Skype (Cuenta: manueld65) por video conferencia y chat y activo también desde teléfono móvil, y el mail (mdominguez1@usal.es) y Google Meet . <p>En estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El empleo de Google Meet o análogo para reuniones condicionado al número de participantes (62 matriculados de las 3 titulaciones). • Revisión de informes de actividad en la plataforma y comunicación directa con los alumnos que no estén teniendo actividad y los motivos de la falta de esta. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación continua supondrá la suma de todas las notas recopiladas durante el curso y ponderadas al 35% de la nota final, dando mayor peso específico a los ejercicios recogidos (x1), que a los ejercicios resueltos en tiempo y forma en las horas de prácticas (x0,3 a x0,7; en función la materia practicada hasta ese momento) y asistencias (x0,1). En atención a los medios on line de añaden también cuestionarios con peso x0,3 y ejercicios de entrega con peso x0,7 para los propuestos pertenecientes a la colección de ejercicios (previamente facilitada a los alumnos) y x1 para ejercicios de entrega fuera de la colección, todos ellos limitados en tiempo de entrega a través de la tareas.</p> <p>Con el objetivo de minimizar el riesgo de que las pruebas individuales se resuelvan de forma grupal, se habilitan "Fecha de entrega" y "Fecha límite de entrega" con la posibilidad de penalizar la nota de los ejercicios entregados desde la hora de entregas medias del grupo de alumnos. (Por ejemplo: Hora de entrega 10:30, Hora límite de entrega 11:30 entregas realizadas en promedio a las 11:17h, supone que las entregadas a partir de esa hora pueden ser penalizadas si se ven patrones de desarrollo análogos a los ejercicios previamente entregados, especialmente en errores o carencias).</p> <p>El examen final consta de cuatro ejercicios que suman un total de 10 puntos donde el alumno ha de obtener 5 de los 10 puntos para superar la asignatura. La valoración de cada uno de ellos estará indicada en el enunciado y ponderadas al 65% de la nota final. En desarrollo del examen final (entrega de cada ejercicio y recogido, una vez resuelto por el alumno) será secuencial y en los tiempos establecidos a cada uno de los ejercicios.</p> <p>El examen final consta de dos pruebas que suman un total de 10 puntos donde el alumno ha de obtener 5 de los 10 puntos para superar la asignatura.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

- La primera consiste en un cuestionario de preguntas cerradas presentadas al azar y para resolución en tiempo limitado extraídas de un banco de preguntas mas amplio (no todos los alumnos tienen porque tener las mismas cuestiones) y supondrá 4 de los 10 puntos.
- La segunda consiste en ejercicios de desarrollo manuscrito de forma semejante a las tareas planteadas a lo largo del curso y supondrá 6 de los 10 puntos.

La valoración del examen final será ponderada al 65% de la nota final.

En desarrollo del examen final puede estar sujeto a alteraciones, en función de las condiciones de estado de alarma y las particularidades de telecomunicaciones y situaciones de alumnos con justificación previa a la exposición de la nota final de la asignatura.

La nota de evaluación continua será considerada para prueba de recuperación, excepcionalmente (por ejemplo, solapes de asignaturas) y siempre indicándose por los alumnos en las cuatro primeras semanas del curso podrá compensarse parte de la evaluación continua con ejercicios y seguimiento en tutorías.

En estudio:

- El empleo de Google Meet o análogo para durante de desarrollo del examen final condicionado al número de participantes.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO INGENIERÍA MECÁNICA DOBLE GRADO INGENIERÍA MECÁNICA Y DE MATERIALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA DE MECANISMOS
PROFESOR/ES/AS	MIGUEL ÁNGEL LORENZO FERNÁNDEZ / LETICIA AGUADO FERREIRA
CÓDIGO	106514
CURSO	2019/20
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La asignatura tiene parte de teoría y parte de prácticas</p> <p><u>Parte de teoría</u></p> <p>Semanalmente, los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de la planificación docente detallada y los documentos de cada tema de la asignatura incluyendo la resolución detallada de varios ejercicios. Mediante la herramienta chat en horario de clase se pone en conocimiento directamente con el alumnado.</p> <p><u>Parte prácticas</u></p> <p>La docencia práctica se realiza mediante videotutoriales que se comparten a través de drive en studium. Previamente se comprobó la accesibilidad de los alumnos a los softwares necesarios para realizar estas prácticas, cuya evaluación se realiza con los informes que se envían a las tareas correspondientes en studium. Por otro lado, se mantiene comunicación con los alumnos bien por vía mail o por el chat activado en horario de las clases prácticas.</p> <p>Las tutorías se mantienen mediante correo a los profesores: mlorenzo@usal.es y laguado@usal.es</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
CONSIDERACIONES GENERALES	
Se establecerá el grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura a través de un proceso de evaluación continua. Para que las calificaciones hagan media, se ha de superar la nota mínima de 4.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
El sistema de evaluación consta:	
1º parte teoría ----- 60%	
2º prácticas ----- 40%	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
1º parte teoría: las evaluaciones consistirán en la realización de varios ejercicios durante un tiempo determinado y subida su respuesta en tiempo y fecha a STUDIUM	
2º prácticas: Se realizarán 5 prácticas cuyo informe se entregará en fecha en la tarea habilitada para ello en studium	