

ADENDAS a las fichas de las asignaturas impartidas en la Escuela Politécnica Superior de Ávila, durante el periodo especial de suspensión de actividades presenciales por el COVID-19 en el segundo cuatrimestre del curso académico 2019-2020.

Contienen las modificaciones a las fichas originales en los aspectos de metodología y evaluación.

Doble titulación de Grado en Ingeniería Civil y en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía

Aprobadas en Comisión de docencia y en la Comisión Permanente de centro el 22 de abril de 2020.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Todos los Grados
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Expresión Gráfica II
PROFESOR/ES/AS	Teresa Mostaza Pérez
CÓDIGO	106101
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Para minimizar el impacto por el COVID-19, se han impartido las clases <i>online</i> síncronas en la primera parte de la asignatura, en el horario acordado con los alumnos, facilitando a los alumnos el software e instrucciones de instalación del mismo, para el seguimiento de dichas clases.</p> <p>Se ha utilizado la plataforma <i>BlackBoard Collaborate</i>, realizando enlaces a las clases desde la plataforma <i>Stodium</i>.</p> <p>Para facilitar el acceso a la clase <i>online</i>, se han grabado dichas clases, realizando un enlace en la plataforma <i>Stodium</i>. Se ha minimizado así el impacto de problemas en las conexiones, permitiendo al alumno el seguimiento de la clase en diferido.</p> <p>Para la segunda parte de la asignatura, puesto que la licencia de software utilizada en esta parte tiene una limitación temporal, se están grabando en vídeo las sesiones y subiéndolas a Youtube y subiendo los enlaces en la plataforma <i>Stodium</i> para que puedan visualizarlas y organizarse su tiempo, teniendo en cuenta esta limitación y así evitar instalaciones de otras versiones.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Para la evaluación se tendrán que presentar las prácticas que estaban previstas y que pueden realizar desde sus domicilios, teniendo que realizar una prueba final online. La ponderación de la misma será un 80% y un 20% para las prácticas.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía y Doble Titulación Grado: Ingeniería Civil/Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Fundamentos Físicos de la Ingeniería II
PROFESOR/ES/AS	Juan Antonio del Val Riaño
CÓDIGO	106103
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Se utiliza la plataforma Studium donde el alumno dispone de apuntes y presentaciones, de una colección completa de ejercicios y problemas resueltos junto con exámenes realizados en cursos anteriores y de una colección de test de respuesta cerrada con preguntas teóricas y ejercicios cortos relativos a cada tema.</p> <p>Se ofrece tutorías principalmente vía e-mail a solicitud del alumno.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Cuestionarios tipo test de los temas: 30 % de la nota Se mantiene el examen global final: 70 % de la nota</p> <p>Se realiza una evaluación continua a través de los test y a distancia.</p> <p>Se realizará la prueba o examen final de modo presencial con objeto de evaluar adecuadamente la teoría y particularmente los problemas que requieren mayor desarrollo, dadas las características específicas básicas de esta asignatura.</p> <p>Quedan suprimidas las prácticas de laboratorio que inicialmente constituían un 15% de la nota (este porcentaje de nota queda incluido en los cuestionarios tipo test).</p> <p>Si finalmente los exámenes no pudieran realizarse de forma presencial se harían on-line, en cuyo caso los cuestionarios tipos test realizados serían un 50% de la nota.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Todos los Grados
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Informática
PROFESOR/ES/AS	José Julio Zancajo Jimeno
CÓDIGO	106105
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Para minimizar el impacto por el COVID-19, se han impartido las clases <i>online</i> en el mismo horario en el que estaban planificadas las clases presenciales, facilitando a los alumnos el software e instrucciones de instalación del mismo, para el seguimiento de dichas clases.</p> <p>Se ha utilizado la plataforma <i>BlackBoard</i>, realizando enlaces a las clases desde la plataforma <i>Stadium</i>.</p> <p>Para facilitar el acceso a la clase <i>online</i>, se han grabado dichas clases, realizando un enlace en la plataforma <i>Stadium</i>. Se ha minimizado así el impacto de problemas en las conexiones, permitiendo al alumno el seguimiento de la clase en diferido.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>De común acuerdo con los alumnos, se ha modificado el plan de evaluación para adaptarse a la situación y minimizar los riesgos en la salud, de forma que la misma se basará totalmente en la evaluación continua, mediante la presentación de trabajos de curso, que abarcan la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE	Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía/Doble
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Fundamentos Matemáticos para Ingeniería II
PROFESOR/ES/AS	Sonsoles Pérez Gómez
CÓDIGO	106107
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Esta asignatura ya disponía de muchos contenidos en su página de Studium, entre otros: apuntes, presentaciones, problemas y exámenes de años anteriores resueltos, enlaces a páginas de interés, enlace al software libre Geogebra, cuestionarios. La metodología docente empleada desde la suspensión de las clases debida a la pandemia del Covid-19 ha sido aumentar y adecuar dichos contenidos a la enseñanza on-line, para ello se han creado recursos nuevos y se han aumentado los ya existentes, y así se seguirá haciendo hasta el final de las clases. Más concretamente se han empleado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de las clases teóricas, que se ponen a disposición de los alumnos en los horarios habituales de las clases presenciales (permanecen en Studium para poder ser utilizados de forma permanente y asíncrona). Se adecúan tanto su duración como su contenido a la modalidad on-line, aumentando considerablemente los detalles y los ejemplos resueltos de las presentaciones ya disponibles. Para la mejor visualización de las propiedades geométricas y de las representaciones gráficas se utiliza el software libre Geogebra. • Cuestionarios semanales asíncronos, con fecha límite de entrega, a realizar por los alumnos en Studium como refuerzo del aprendizaje, que como ya se comentará son además parte de la evaluación continua, y están generados de un banco de preguntas muy amplio por lo que se pueden generar cuestionarios diferentes para cada alumno. Las respuestas, que generalmente son numéricas, son revisadas y si se considera oportuno se requiere al alumno la entrega de la resolución completa (mediante el envío de una imagen escaneada o fotografía a elección del alumno o de sus medios), esto permite resolver dudas y modificar la puntuación. • Entrega de tareas a través de Studium de problemas de desarrollo en el formato anteriormente indicado, mediante el envío de una imagen escaneada o fotografía, que son revisadas y comentadas con el alumno para ir eliminando fallos y/o lagunas en la adquisición de los conocimientos. • Tutorías individuales o grupales a solicitud de los alumnos, mediante el correo electrónico o videoconferencia (con la herramienta Blackboard Colaborate disponible en Studium), siendo el correo electrónico el más medio demandado por los alumnos hasta ahora. Se les envían documentos complementarios si se considera necesario. • Numerosos de materiales de apoyo y refuerzo que se han aumentado (problemas resueltos, repasos de conocimientos previos imprescindibles para el buen entendimiento de la asignatura, etc.). 	

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se realizarán las dos convocatorias previstas, ordinaria y extraordinaria (en ambas se incluirá la evaluación continua realizada de forma telemática con un peso del 30%). Las pruebas finales, con un peso total del 70%, serán **presenciales** y se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico original, siempre que las autoridades sanitarias lo permitan y en las condiciones que las mismas lo establezcan.

En caso de que las circunstancias sanitarias no permitan la realización presencial de dichas pruebas finales se reemplazarán por exámenes en formato telemático. Igualmente se mantendrán las fechas y horas previstas, sin embargo estas podrían alterarse debido a limitaciones tecnológicas por concurrencia de usuarios.

La evaluación continua consistirá en pruebas asíncronas: entregas, cuestionarios en Studium, participación activa en tutorías, visualización de los contenidos, etc., su peso como se ha dicho anteriormente será del 30% sobre la nota final.

El examen final de cada convocatoria (que podrá ser dividido en partes) tendrá un peso del 70%, consistirá en una o varias pruebas síncronas para todos los estudiantes o divididos por grupos, mediante un examen de realización de ejercicios de desarrollo, que permita comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Si los exámenes finales fueran finalmente telemáticos serán entonces exámenes de tipo **oral y escrito**, es decir, tendrá que realizarse una defensa por videoconferencia que tendrá el mismo valor que la prueba escrita. El examen tendrá un tiempo limitado y en su versión telemática se habilitarán mecanismos de control para evitar la realización del mismo por otra persona, pudiendo ser grabado e incluso pedir a los alumnos que compartan su escritorio, siempre siguiendo las directrices de la CRUE y las recomendaciones del grupo de expertos en evaluación on-line de las Universidades Públicas de Castilla y León. Los alumnos deben comunicar a la mayor brevedad posible si no tiene los medios necesarios para abordar este tipo de pruebas.

Se seguirá el mismo procedimiento en el examen de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de Minas y Energía
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Geología
PROFESOR/ES/AS	Pedro Huerta Hurtado y Javier Elez Villar
CÓDIGO	106104
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Tanto para teoría como para prácticas se están impartiendo clases y tutorías mediante Blackboard síncronas y participativas. Además se están subiendo a Studium materiales de apoyo tales como documentación escrita y vídeos de distintas fuentes con ejemplos prácticos de actividades de campo y videos divulgativos sobre la temática abordada.</p> <p>Para hacer accesible la docencia online a los alumnos que no disponen de ordenador y/o no tienen cámara se están planteando actividades participativas que requieran pocos recursos informáticos por parte del alumno, por ejemplo test y cuestionarios mediante preguntas en foros, preguntas orales durante las videoconferencias, etc. Se está teniendo en cuenta esta problemática también para la realización de las distintas evaluaciones.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La metodología empleada en la evaluación de la parte teórica consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas síncronas mediante tests autocorregibles a lo largo de lo que queda de curso en los que se incluirán los bloques ya vistos a lo largo del curso para evitar la saturación del sistema en el periodo de exámenes. Los tests tendrán un periodo concreto para su realización (este tiempo contemplará un tiempo extra para solucionar eventuales problemas de conexión). • Una prueba final oral y/o escrita en forma de preguntas cortas (1/2-ó 1/3 de página) unas dos o tres preguntas. En esta prueba se solicitará que los alumnos tengan encendida su webcam. <p>El porcentaje de la teoría será: 50% los tests autocorregibles y 50% las preguntas cortas.</p> <p>La parte práctica de la asignatura se evaluará mediante evaluación continua (un 60 % de la nota) combinado con un examen (40 % de la nota) y tests autocorregibles, con tiempo limitado para hacerlo y disponible en un tiempo concreto.</p> <p>La nota de teoría y prácticas valdrán un 50% de la nota final cada una y para aprobar la asignatura y hacer media habrá que aprobar ambas partes.</p> <p>La recuperación de la asignatura se podrá completar una vez corregidos los errores de las distintas tareas y ejercicios entregables que se les hayan propuesto a los alumnos a lo largo del curso y realizando un nuevo test autocorregible con tiempo limitado así como la elaboración de respuestas cortas mediante blackboard y/o videoconferencia, audio. Aquí también teoría y prácticas serán al 50% y habrá que aprobar ambas para hacer media y superar la asignatura</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	INGENIERÍA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	RESISTENCIA DE MATERIALES
PROFESOR/ES/AS	CARLOS JIMÉNEZ POSE
CÓDIGO	ASIG:106216
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
RESISTENCIA DE MATERIALES APLICACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICOS Y MEDIANTE CLASES TEÓRICAS POR SKYPE, REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS POR CORREO Y RESOLUCIÓN DE DUDAS POR CORREO Y SKYPE.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS COMO EVALUCIÓN CONTINUA. EXAMEN MEDIANTE SKYPE CON SEGUIMIENTO Y RESPUESTA EN TIEMPO REAL DEL CUESTIONARIO PROPUESTO REMITIDO POR CORREO INMEDIATO	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	IMPACTO AMBIENTAL
PROFESOR/ES/AS	Orlando J. Castellano Benítez
CÓDIGO	106217
CURSO	2
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La planificación de la actividad docente se está realizando íntegramente empleando la herramienta Blackboard vía Studium. Teniendo en cuenta la experiencia obtenida después de dos cursos impartiendo un máster online, no ha sido difícil aplicar dicha experiencia en la virtualización de la actividad docente en la asignatura IMPACTO AMBIENTAL, así realizamos todas las actividades planificadas, mantenemos la frecuencia y duración de las clases, tutorías y otras actividades que se realizaban en cursos pasados, adicionalmente hemos aumentado el número de trabajos y tareas a realizar. En conclusión, podemos afirmar que nuestra asignatura no ha sufrido ninguna afectación en cuanto a calidad se refiere.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación se realizará según lo planificado, solo que los exámenes, tanto de comprobación de conocimientos (finalizado el 75 % de la materia) y el examen final que rana escritos, en esta situación serán orales, conformados por preguntas de opciones múltiples y preguntas de respuestas cortas que se realizarán de manera individual a cada estudiante usando Blackboard, el examen de cada alumno se grabará. La nota final de la asignatura se obtendrá según lo planificado y sin sufrir ninguna modificación.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Civil / Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía / Doble Grado
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	GEOTECNIA
PROFESOR/ES/AS	Loreto Rodríguez Bouzo
CÓDIGO	106117 / 106260
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Las clases las estoy impartiendo mediante el uso de la Balckboard de Studium y Google Meet, éste último especialmente para las tutorías.</p> <p>Para estar en contacto con los alumnos, además del correo electrónico y las notificaciones y avisos a través de Studium, he creado un grupo de Whatsapp y les he proporcionado mi número de teléfono para que también puedan hacerme consultas telefónicas si no quieren o no pueden conectarse vía web, de modo que ésta es otra vía de contacto para el desarrollo de las tutorías.</p> <p>Empleo también pequeños videos, especialmente de la ejecución de pruebas de laboratorio.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los alumnos me han pedido aplazar los exámenes parciales y dejarlos todos para el mes de mayo. Cuando hicieron esta propuesta la esperanza que teníamos todos era que en mayo ya nos hubiésemos incorporado a las actividades presenciales.</p> <p>Como esto parece que no va a ser posible y las pruebas de evaluación no podrán ser presenciales, fijaremos entre todos las fechas de las pruebas de evaluación parciales y las realizaremos mediante modalidad on-line, empleando las opciones de evaluación que proporciona el campus virtual Studium. Por esta vía se realizarían también los exámenes finales.</p> <p>Se harán exámenes tipo test multirespuesta de cuatro opciones, en los que habrá negativos, de tal modo que una respuesta errónea tendrá una penalización de 1/3. Las preguntas en blanco ni suman ni restan.</p> <p>En cuanto a los exámenes de problemas, tendrían dos vías de evaluación, por un lado se valorará la entrega de problemas resueltos por parte del alumno, en los plazos fijados, y por otro lado exámenes tipo test, cuando el tipo de problema sea viable.</p> <p>Si finalmente no pudieran realizarse las prácticas de laboratorio la parte correspondiente a esa nota se añadiría a la parte de resolución de problemas. Si pudieran hacerse las prácticas se mantendría la valoración del informe de laboratorio como parte de la nota final.</p> <p>Los porcentajes de las notas para el cálculo de la nota final y los demás criterios de evaluación se mantendrían sin modificación, con excepción de lo referido en el apartado anterior al informe de laboratorio.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería Civil
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Hidrología
PROFESOR/ES/AS	Pedro Huerta Hurtado
CÓDIGO	106218
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología docente empleada consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases y tutorías mediante Blackboard. • Subida de materiales de apoyo y material a utilizar durante las clases en STUDIUM (Ficheros Excel con problemas, problemas resueltos, etc). • Se crean vídeos, que se cuelgan en el canal de youtube del profesor para explicar algunas clases o problemas que resultan complicados de hacer en directo con blackboard. • Se añaden vídeos de youtube con ejemplos prácticos de actividades de campo. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El Sistema de evaluación va a consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Evaluación continua mediante pruebas asíncronas de tareas entregadas a través de Studium. • Se realizarán pruebas síncronas en un examen final mediante tests autocorregibles Los test tendrán un periodo concreto para su realización (este tiempo contemplará un tiempo extra para solucionar eventuales problemas de conexión). • La evaluación final consistirá en una prueba síncrona mediante un examen oral-escrito para comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura y que los resultados tienen consonancia con la evaluación continua. El examen tendrá dos modalidades 1) Dos o tres ejercicios prácticos que el estudiante deberá resolver en un tiempo limitado e intentando que se grabe con webcam para evitar que copie o que alguien les haga el examen. 2) Elaboración de uno o dos ejercicios orales en el que el alumno explique los pasos a seguir. <p>Los pesos de las evaluaciones serán: Entregas en Studium: 40%; Tests autocorregibles: 20%; Evaluación final: 40%.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Civil
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Hidráulica
PROFESOR/ES/AS	José Luis Molina, Jose Montejo, Laura Piedelobo (FPU)
CÓDIGO	106219
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinars y Clases On-Line Asíncronas y Síncronas para la explicación de la parte de teoría que queda hasta final de curso. Blackboard en Studium-USAL. • Webinars y Clases On-Line Asíncronas y Síncronas para la solución de problemas que quedan hasta final de curso. Blackboard en Studium-USAL. • Videotutorías Asíncronas y Síncronas a demanda del alumnado con resolución de dudas teóricas y de problemas. Blackboard en Studium-USAL. • Resolución continua de dudas por email. • Reducción y adecuación de contenidos teóricos a la modalidad On-Line. • Acuerdo con el alumnado de las fechas y horarios para la impartición de los Webinars y Clases On-Line. <p>Prácticas.</p> <p>Además de los manuales y entregas de las memorias correspondientes ya programadas habitualmente en Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de tareas en Studium que se asimilen virtualmente a las realizadas en el laboratorio enfocadas a la observación, análisis, toma de datos, cálculo y elaboración de conclusiones. • Revisión por pares en Studium entre el alumnado de las tareas entregadas con la correspondiente revisión de dichas tareas por el profesorado mediante rúbrica. • Elaboración por parte del alumnado de preguntas tipo test en Studium, tanto sobre los aspectos de la teoría relacionados, como de las prácticas asociadas siguiendo la escala reflejada en la taxonomía de Bloom actualizada. • Resolución de test en Studium como refuerzo del aprendizaje. • Clase, revisión y elaboración en directo de las tareas del día en Blackboard en Studium-USAL y en el horario habitual de prácticas. • Disponibilidad para tutorías y consultas a demanda tanto por email como en Blackboard en Studium-USAL 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Teoría (Peso 2/3)</p> <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de evaluación Tipo Test de las partes principales de la asignatura • Evaluación continua: entrega y evaluación de los problemas de la parte de la asignatura 	

impartida On-Line

Prácticas (Peso 1/3).

- **Evaluación sumativa - formativa mediante la correspondiente rúbrica de:**
 - **Ev. sumativa de las memorias de prácticas entregadas.**
 - **Ev. formativa de las tareas propuestas en Studium sobre análogos virtuales, previamente revisada por pares entre los alumnos: evaluación de su participación, calidad del contenido, discusión crítica y grado de implicación; todo ello reflejado en la rúbrica.**
- **Evaluación formativa mediante escala descriptiva (de calidad):**
 - **Las tareas sobre elaboración de preguntas tipo test.**
 - **Las tareas sobre evaluación y exposición del contenido virtual compartido por sus compañeros, análogo a los fenómenos que se verían en laboratorio.**
- **Evaluación sumativa mediante escala numérica:**
 - **Resultados de los test.**

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de Minas y Energía/Doble
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Hidrogeología
PROFESOR/ES/AS	Pedro Huerta Hurtado
CÓDIGO	106135
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología docente empleada consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases y tutorías mediante Blackboard. • Subida de materiales de apoyo y material a utilizar durante las clases en STUDIUM (Ficheros Excel con problemas, problemas resueltos, etc). • Se crean vídeos, que se cuelgan en el canal de youtube del profesor para explicar algunas clases o problemas que resultan complicados de hacer en directo con blackboard. • Se añaden vídeos de youtube con ejemplos prácticos de actividades de campo. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El Sistema de evaluación va a consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Evaluación continua mediante pruebas asíncronas de tareas entregadas a través de Studium. • Se realizarán pruebas síncronas mediante tests autocorregibles a lo largo de lo que queda de curso en los que se incluirán los bloques ya vistos a lo largo del curso para evitar la saturación del sistema en el periodo de exámenes. Los test tendrán un periodo concreto para su realización (este tiempo contemplará un tiempo extra para solucionar eventuales problemas de conexión). • La evaluación final consistirá en una prueba síncrona mediante un examen oral-escrito para comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura y que los resultados tienen consonancia con la evaluación continua. El examen tendrá dos modalidades 1) Dos o tres ejercicios prácticos que el estudiante deberá resolver en un tiempo limitado e intentando que se grabe con webcam para evitar que copie o que alguien les haga el examen. 2) Elaboración de uno o dos ejercicios orales en el que el alumno explique los pasos a seguir. <p>Los pesos de las evaluaciones serán: Entregas en Studium: 30%; Tests autocorregibles: 20%; Evaluación final: 50%.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de Minas y Energía
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Electrotecnia II
PROFESOR/ES/AS	Remedios Aumente Rodríguez
CÓDIGO	106127
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Se utilizarán las herramientas que proporciona la plataforma Moodle para presentar los contenidos básicos que debe conocer el alumno, con materiales de apoyo y bibliografía para la preparación de la materia. Se planificará con el alumno el estudio mediante los materiales, las actividades y las prácticas a desarrollar.</p> <p>Todo ello con fin de garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje buscados y la adquisición de los conocimientos y competencias definidos</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supuestos prácticos propuestos. • Participación en actividades online del curso, interés, regularidad. • Trabajos sobre los aspectos más relevantes estudiados • Prueba de evaluación sobre los principales temas tratados 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	OPERACIONES BÁSICAS EN INGENIERÍA DE PROCESOS
PROFESOR/ES/AS	Jesús Fernández Hernández
CÓDIGO	106124
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Las clases se impartirán telemáticamente siguiendo las diapositivas de la asignatura y utilizando la herramienta de Studium "BlackBoard"; todas las sesiones que se desarrollen con los alumnos se grabarán para que puedan ser visionadas de nuevo por los mismos o por aquellos alumnos que no se puedan conectar. Se utilizará el correo y la videoconferencia para resolver dudas y realizar las tutorías requeridas por los alumnos. Toda la información de la asignatura está colgada en la plataforma Studium para que los alumnos se la puedan descargar y estudiar.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación se realizará telemáticamente mediante unos formularios tipo test que incluirá preguntas de teoría y problemas los cuales se desarrollarán en folios y las soluciones se anotarán en el formulario correspondiente procediendo a realizar una fotografía de los folios empleados y subirlos a la plataforma. Mediante los test y la resolución de los problemas, se evaluará al alumnado, así como con la asistencia a clase/sesiones virtuales, test de repaso y trabajos realizados.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA. DOBLE TITULACIÓN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA-INGENIERÍA CIVIL.
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SONDEOS
PROFESOR/ES/AS	ARTURO FARFÁN MARTÍN
CÓDIGO	106138
CURSO	3º.
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Desde el primer día de suspensión de clases, la metodología utilizada ha sido “no presencial y on line”, utilizando para ello correo electrónico y el uso de la plataforma virtual studium.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
El sistema de evaluación se está realizando mediante el recibo y la corrección de las distintas tareas encargadas a los alumnos sobre los diversos temas que componen la asignatura, usando los recursos de la plataforma studium y/o correo electrónico.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	INGENIERÍA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS
PROFESOR/ES/AS	CARLOS JIMÉNEZ POSE
CÓDIGO	ASIG:106278
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS APLICACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICOS Y MEDIANTE CLASES TEÓRICAS POR SKYPE, REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS POR CORREO, MEDIANTE LA PLATAFORMA BIM SERVER CENTER EDUCATION Y RESOLUCIÓN DE DUDAS POR CORREO Y SKYPE.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS COMO EVALUCIÓN CONTINUA. EXAMEN MEDIANTE SKYPE CON SEGUIMIENTO Y RESPUESTA EN TIEMPO REAL DEL CUESTIONARIO PROPUESTO REMITIDO POR CORREO INMEDIATO	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (GIME). ➤ DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL E INGENIERIA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (DOBLE GICyME).
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LABOREO Y OBRAS SUBTERRÁNEAS I
PROFESOR/ES/AS	LUIS SANTIAGO SÁNCHEZ PÉREZ. ARTURO FARFÁN MARTÍN
CÓDIGO	106140
CURSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GIME: 3º ➤ DOBLE GICyME: 4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Docencia NO PRESENCIAL a través de la plataforma virtual STUDIUM y correo electrónico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material docente a disposición de alumnos. - Clases magistrales grabadas. - Tutorías grupo/personales, mediante correo y/o videoconferencia. - Preparación de trabajos prácticos para evaluar. - Horas de trabajo autónomo. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El sistema de evaluación se está realizando mediante el recibo y la corrección de las distintas tareas encargadas a los alumnos sobre los diversos temas que componen la asignatura, usando los recursos de la plataforma STUDIUM y/o correo electrónico.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (GIME). ➤ DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL E INGENIERIA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (DOBLE GICyME).
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MERCADOS, LOGISTICA Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELECTRICA Y COMBUSTIBLES
PROFESOR/ES/AS	LUIS SANTIAGO SÁNCHEZ PÉREZ.
CÓDIGO	106129
CURSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GIME: 3º ➤ DOBLE GICyME: 4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Docencia NO PRESENCIAL a través de la plataforma virtual STUDIUM y correo electrónico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material docente a disposición de alumnos. - Clases magistrales grabadas. - Tutorías grupo/personales, mediante correo y/o videoconferencia. - Preparación de trabajos prácticos para evaluar. - Horas de trabajo autónomo. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El sistema de evaluación se está realizando mediante el recibo y la corrección de las distintas tareas encargadas a los alumnos sobre los diversos temas que componen la asignatura, usando los recursos de la plataforma STUDIUM y/o correo electrónico.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (GIME). DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL E INGENIERIA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (DOBLE GICyME).
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INGENIERÍA NUCLEAR
PROFESOR/ES/AS	PEDRO CARRASCO GARCÍA
CÓDIGO	106130
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Para minimizar el impacto por el COVID-19, se han impartido las clases online utilizando para ello correo electrónico y el uso de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material docente a disposición de alumnos. - Videos. - Tutorías grupo/personales, mediante correo y/o videoconferencia. - Foro de preguntas. - Preparación de trabajos prácticos para evaluar. - Horas de trabajo autónomo. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Se ha variado el plan de evaluación para adaptarse a la situación y minimizar los riesgos en la salud, de forma que la misma se basará totalmente en la evaluación continua. El sistema de evaluación será mediante el recibo y la corrección de una tarea singular para cada alumno sobre la asignatura, y exámenes tipo test usando los recursos de la plataforma Studium. La ponderación de las mismas será 60% tarea singular y 40% exámenes tipo test.</p>	

GRADO EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Plantas de Tratamiento y Fabricación
PROFESOR	Irene Gozalo Sanz
CÓDIGO	106142
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<ul style="list-style-type: none"> - Clases impartidas mediante video conferencia utilizando Google Meet. - Documentación entregada: apuntes, relación de ejercicios propuestos, ejercicios resueltos, vídeos y enlaces de interés a disposición del alumno en STUDIUM. - Tutorías: resolución de dudas a través de correo electrónico, o previa cita, a través de video conferencia con Google Meet. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de trabajo entregable y defensa individual mediante video conferencia. Peso final en la evaluación del 15 % del total. - Parte Teórica: prueba final escrita realizada con vigilancia mediante Google Meet. Peso final en la evaluación del 40 % del total. Nota mínima de la parte teórica para superar la asignatura de 5 sobre 10. - Parte Práctica: prueba final escrita realizada con vigilancia mediante Google Meet. Peso final en la evaluación del 40 % del total. Nota mínima de la parte práctica para superar la asignatura de 5 sobre 10. - Seguimiento de las clases por video conferencia. Peso final en la evaluación del 5 % del total. <p>Durante la realización de las pruebas de evaluación escritas, será obligatorio usar la cámara de video y el sonido en el programa Google Meet.</p> <p>En cualquier momento se puede solicitar a los alumnos compartir pantalla con el profesor.</p> <p>Para la realización de la evaluación escrita, tanto para la parte teórica como para la práctica, los alumnos dispondrán de tres hojas en blanco.</p> <p>No podrán usarse calculadoras programables, ni tener dispositivos móviles encima de la mesa durante la realización de las pruebas escritas.</p> <p>Finalizadas la parte escrita, tanto teórica como práctica, los alumnos dispondrán de 5 minutos para enviar los documentos elaborados al profesor, bien a su correo electrónico o a dispositivo móvil. Este proceso se realizará con la cámara de video encendida.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan falta de recursos tecnológicos deben comunicarlo mediante correo electrónico dirigido al profesor para la búsqueda de alternativas de evaluación.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	OBRAS E INSTALACIONES HIDRÁULICAS
PROFESOR/ES/AS	FERNANDO ESPEJO ALMODÓVAR/LUIS BALAIRÓN PÉREZ
CÓDIGO	106267
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Este tipo de asignatura permite establecer como objetivo final la realización de un anteproyecto de una infraestructura de regulación de recursos hidráulicos, por ello para culminar esta meta, que corresponde con la superación de cada uno de los objetivos parciales explicitados en la guía docente, se opta por evaluar por “proyectos” y para ello se habilitan una serie de seminarios on-line dónde se propongan, describan y expliquen las tareas que conforman el anteproyecto descrito, y se resuelvan dudas que los alumnos formulen en ese momento, o bien a lo largo del tiempo entre seminarios en cualquier momento, vía redes sociales, foros studium o correo oficial de la universidad.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación por proyectos permite discriminar la consecución de los objetivos parciales explicitados a los estudiantes, que de forma conjunta estructuran el objetivo final del desarrollo del anteproyecto de una presa para dotar a un regadío de alto valor añadido.</p> <p>El conjunto de tareas que definen los estudios previos para el predimensionado de la presa serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regulación • laminación • comprobación mecánica • seguridad hidráulica • clasificación de la presa <p>Conformando la nota final, la suma de las notas parciales que cada uno de ellos alcance.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Civil
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SERVICIOS URBANOS
PROFESOR/ES/AS	José Luis Molina González
CÓDIGO	106268
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<ul style="list-style-type: none">• Webinars y Clases On-Line Asíncronas y Síncronas para la explicación de la parte de teoría que queda hasta final de curso. Blackboard en Studium-USAL.• Videotutorías Asíncronas y Síncronas a demanda del alumnado con resolución de dudas teóricas y de problemas. Blackboard en Studium-USAL.• Resolución continua de dudas por email.• Reducción y adecuación de contenidos teóricos a la modalidad On-Line.• Acuerdo con el alumnado de las fechas y horarios para la impartición de los Webinars y Clases On-Line.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Evaluación continua mediante entrega y corrección de trabajos	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA. DOBLE TITULACIÓN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA-INGENIERÍA CIVIL.
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INGENIERÍA LABORAL
PROFESOR/ES/AS	ARTURO FARFÁN MARTÍN
CÓDIGO	106121
CURSO	3º; 5º.
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Desde el primer día de suspensión de clases, la metodología utilizada ha sido “no presencial y on line”, utilizando para ello correo electrónico y el uso de la plataforma virtual studium.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
El sistema de evaluación se está realizando mediante el recibo y la corrección de las distintas tareas encargadas a los alumnos sobre los diversos temas que componen la asignatura, y exámen tipo test usando los recursos de la plataforma studium y/o correo electrónico.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (GIME). DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL E INGENIERIA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA (DOBLE GICyME).
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	REFINO DE PETRÓLEO, PETROQUÍMICA Y CARBOQUÍMICA
PROFESOR/ES/AS	PEDRO CARRASCO GARCÍA
CÓDIGO	106125
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Para minimizar el impacto por el COVID-19, se han impartido las clases online utilizando para ello correo electrónico y el uso de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material docente a disposición de alumnos. - Videos. - Tutorías grupo/personales, mediante correo y/o videoconferencia. - Foro de preguntas. - Preparación de trabajos prácticos para evaluar. - Horas de trabajo autónomo. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Se ha variado el plan de evaluación para adaptarse a la situación y minimizar los riesgos en la salud, de forma que la misma se basará totalmente en la evaluación continua. El sistema de evaluación será mediante el recibo y la corrección de una tarea singular para cada alumno sobre la asignatura, y exámenes tipo test usando los recursos de la plataforma Studium. La ponderación de las mismas será 60% tarea singular y 40% exámenes tipo test.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Ingeniería Civil Doble titulación
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Planificación y Gestión de Recursos Hidráulicos
PROFESOR/ES/AS	Luís Balairón, Jose Montejo
CÓDIGO	106274
CURSO	5º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Teoría:</p> <p>Además de los materiales, presentaciones y entrega de las tareas programadas habitualmente en Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de la duración de los contenidos teóricos a la modalidad On-Line. • Clases online síncronas en el horario habitual de clase: Blackboard en Studium compartiendo recursos tanto por parte del profesorado como del alumnado, incluido el uso de pizarra virtual compartida. • Presentaciones de los temas con locución grabada, disponibles permanente y asincrónamente en Studium. • Elaboración y revisión en directo de las tareas del día en Blackboard en Studium-USAL. • Elaboración por parte del alumnado de preguntas tipo test en Studium, tanto sobre los aspectos de la teoría relacionados, como de las prácticas asociadas siguiendo la escala reflejada en la taxonomía de Bloom actualizada. • Resolución de pruebas tipo test en Studium como refuerzo del aprendizaje. • Foros incentivados de resolución de dudas disponibles en Studium: de teoría y de ejercicios. • Tutorías y consultas a demanda tanto por email como en Blackboard en Studium-USAL <p>Prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases online síncronas en el horario habitual de clase: Blackboard en Studium compartiendo recursos tanto por parte del profesorado como del alumnado, incluido el uso de pizarra virtual compartida. • Ejercicios resueltos a modo de guía disponibles en Studium • Entrega de ejercicios propuestos a través de Studium. • Solución de los ejercicios propuestos, disponible en Studium tras las entregas del alumnado. • Corrección de los ejercicios y puesta en común con el alumnado: Blackboard en Studium-USAL. • Uso de software, modelos matemáticos, adecuado para la Gestión de un Sistema de Recursos 	

Hídricos: Aquatool

- Entrega incentivada en Studium de las tareas periódicas y necesarias para completar el modelo de gestión de recursos hídricos que elabora cada alumno de manera independiente
- Ejecución, calibración, obtención y exposición de resultados, análisis y conclusiones obtenidas del modelo de gestión de recursos hídricos, plasmados en una memoria final.

EVALUACIÓN

Indique brevemente el sistema de evaluación

Al igual que durante la docencia presencial la evaluación se realizará en base a los resultados de los exámenes teórico-prácticos tanto del primer y segundo examen parcial (liberatorios, pero no compensatorios) entre los cuales y una vez superados se realizará la nota media ponderada.

Se seguirá el mismo procedimiento en el examen ordinario y de recuperación.

La calificación final de la asignatura se completará, en su caso, con la nota obtenida de evaluación continua según los trabajos de prácticas entregados, así como el resto de las tareas y ejercicios propuestos, todo ello utilizando los siguientes métodos de evaluación:

- **Evaluación sumativa mediante escala numérica:**
 - Resultados de los test de refuerzo del aprendizaje también utilizados como evaluación continua complementaria.
 - Pruebas tipo test en los exámenes parciales, ordinarios y extraordinarios.
 - Ejercicios realizados durante las pruebas de examen parcial, ordinario y extraordinario.
- **Evaluación sumativa mediante la correspondiente rúbrica de:**
 - Las memorias de prácticas entregadas.
- **Evaluación formativa mediante escala descriptiva (de calidad) y también utilizados como evaluación continua complementaria:**
 - Los ejercicios entregados de la parte de la asignatura impartida On-Line
 - Las tareas sobre elaboración de preguntas tipo test.
 - Entrega incentivada de las tareas periódicas y necesarias para completar el modelo de gestión de recursos hídricos.
 - La participación en los foros, tanto de teoría como de ejercicios.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Ingeniería Civil Doble Titulación Grado: Ingeniería Civil / Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ORGANIZACIÓN, MEDICIÓN Y VALORACIÓN DE OBRAS
PROFESOR/ES/AS	Alejandro Alañón Juárez
CÓDIGO	106280
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Se seguirá, básicamente, con la metodología docente planteada al inicio de la asignatura. Dado que los alumnos ya tienen realizada su búsqueda bibliográfica básica en la actualidad se encuentran en el desarrollo de los trabajos que les fueron encomendados.</p> <p>En la actualidad mediante el correo electrónico y DROPBOX el profesor puede realizar el seguimiento semanal de los alumnos en el avance de sus tareas. En caso de ser necesario, se pueden realizar tutorías asíncronas mediante correo electrónico, o bien síncronas utilizando GOOGLE MEET.</p> <p>Los alumnos podrán realizar la presentación de sus trabajos mediante videoconferencia grupal utilizando GOOGLE MEET.</p>	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los criterios de evaluación también seguirán siendo los planteados al inicio de la asignatura.</p> <p>La ponderación de los trabajos autónomos de los alumnos, y de su presentación mediante videoconferencia, se mantienen.</p> <p>La prueba objetiva escrita se mantiene aunque cambia de formato, realizándose de forma síncrona mediante al respuesta de un cuestionario tipo test.</p>	