



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y
FISIOTERAPIA**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
(ÁREA DE ENFERMERÍA)**

GRADO EN ENFERMERÍA

DOSSIER DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

CONTRATO DE APRENDIZAJE

Al objeto de:

- ✓ Enriquecer el aprendizaje, para conseguir una mejora constante en la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y trabajo en equipo que garanticen la competencia profesional mediante una práctica reflexiva y de integración de los contenidos teóricos.
- ✓ Potenciar la tutorización en un ejercicio de acompañamiento motivador, facilitador y de liderazgo, haciendo que el periodo de formación en la unidad.....sea más dinámico e interactivo.

Para ello:

El Profesor Asociado D. /Dña.:

El estudiante D. /Dña.:.....

- ✓ Establecemos el presente CONTRATO DE APRENDIZAJE., con los compromisos siguientes:

- Mantener una actitud y trato adecuado con pacientes y familiares. Actitud que hare extensiva al Prof. Asociado, integrantes de la unidad y compañeros.
- Implicarme en la dinámica establecida en la unidad, utilizando los documentos, registros y normas existentes.
- Colaborar con los profesionales del equipo de la unidad en la planificación de cuidados.
- Hacer una práctica reflexiva, integrando conocimientos teóricos y prácticos, teniendo en cuenta los valores éticos
- Realizar valoraciones integrales de los pacientes para satisfacer las necesidades que demanden, formuladas en planes de cuidados.
- Informar al usuario de las intervenciones y procedimientos que vamos a realizar, manteniendo y respetando la intimidad y confidencialidad.
- Proporcionar cuidados de acuerdo a evidencia y a los protocolos establecidos en la unidad.
- Manejar de forma adecuada los recursos y materiales de uso habitual en la unidad.
- Preparar y administrar correctamente los fármacos de utilización frecuente en la unidad.
- Abordar los procedimientos adecuados que satisfagan las necesidades de los enfermos, en las principales situaciones de urgencia en la unidad.
- Colaborar con los profesionales en la educación sanitaria de usuarios y familiares.
- Ser evaluado de forma permanente y continua y que se considere en mi calificación al final de mi periodo de prácticas.
- Ser orientado en la búsqueda de los materiales necesarios para complementar la formación e información recibidas.
- Ser tutorizado y asesorado en un plan de trabajo que contribuya a mi formación integral.

En Salamanca a..... de.....de.....

Alumno/a

Profesor/a Asociado/a

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación.

La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto).

El Profesor Asociado de Prácticas Clínicas hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario/tutoría, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica.

Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias.

1.- Todo ello representa el **70% de la nota final**, que corresponderá al Profesor Asociado Clínico.

1.1.- Hasta un **60%**, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad)

1.2.- Hasta un **10%**, corresponde a los seminarios impartidos durante la rotación.

Será necesario tener una nota de **3,5 o más puntos** para superar este apartado.

2.- Hasta un **30%** de la nota final, corresponderá al Profesor Coordinador, mediante:

2.1.- Hasta un **15%**, por evaluación de la memoria de prácticas, elaborada por el estudiante. Autoevaluación del estudiante. Tutorías realizadas por cada unidad por la que rotan.

2.2.- Hasta un **15%** por asistencia de forma continuada y puntualidad.

Será necesario tener una nota de **2 o más puntos** para superar este apartado.

3.- Será necesario aprobar cada uno de los apartados anteriores, para la nota final.

El Profesor Coordinador valorará y podrá modificar la calificación final en casos excepcionales.

En el caso de que haya más de una rotación, es requisito indispensable superar cada una de ellas, para la calificación final.

MEMORIA DE PRÁCTICAS

Memoria en formato libre, que elaborará el estudiante y servirá para recoger la evolución de su aprendizaje en cada unidad por la que rote y para ser utilizada como elemento de evaluación.

En cada periodo de prácticas clínicas, seleccionará las evidencias y reflexiones que inciden en su proceso de aprendizaje. Señalará las competencias más significativas adquiridas y aquellas no logradas, las intervenciones enfermeras que ha realizado un mayor número de veces y aquellas que no domina, su participación en acontecimientos individuales o en equipo, los problemas más significativos encontrados y solucionados, sus relaciones con los integrantes del equipo y sus compañeros y todo aquello que quiera destacar por su incidencia en el aprendizaje.

Se entregará al finalizar cada rotación y tendrá una extensión de

La valoración se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Reflexiones personales sobre las intervenciones efectuadas
- Comprensión de la materia
- Conexión teoría-práctica
- Profundización en los temas
- Superación de dificultades encontradas
- Originalidad de las aportaciones
- Valoración del tiempo empleado
- Capacidad de síntesis, reflexión y crítica sobre su estancia en la unidad
- Estructura de la memoria
- Presentación del cuaderno
- Lenguaje (enriquecimiento de vocabulario y lenguaje profesional)

NOTA:

Apellidos:

Nombre:

Unidad:

Fecha:

Apellidos:

Nombre:

Unidad:

Fecha:

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE	SI	PARCIALMENTE	NO
He conseguido los objetivos que pacté al comenzar			
La planificación y organización de las practicas ha sido adecuada			
He empleado el tiempo de forma adecuada			
Mi actitud y relación con los integrantes del servicio ha sido satisfactoria			
He pedido ayuda cuando la necesitaba			
He aprendido, al realizar varias veces, las competencias que se requieren para el desempeño profesional en la unidad			
Existe correlación entre la teoría y la práctica			
En la unidad existe voluntad para ayudarme y motivarme en todo momento y por todos/as los profesionales			
La información facilitada (escrita, verbal, electrónica), ha sido de gran ayuda			
El período práctico desarrollado en la unidad ha sido motivador			
El tiempo de permanencia en la unidad es suficiente para dominar las intervenciones enfermeras básicas			
SUGERENCIAS			

CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROFESOR ASOCIADO CLÍNICO				
Competencias adquiridas				
	3	2	1	0
Mantiene actitudes adecuadas en el trato con pacientes, familiares, integrantes del equipo y compañeros				
Mantiene un interés constante de aprendizaje y mejora durante su estancia en la unidad o servicio				
Mantiene la confidencialidad y respeta la intimidad y el secreto profesional en sus actuaciones				
Mantiene un aprovechamiento adecuado del tiempo durante su estancia en el servicio				
Asiste de manera continuada y puntual				
Mantiene una actitud adecuada en la relación y trabajo en equipo con los integrantes de la unidad				
Puntuación ponderada <input type="text"/> X 2 / 6 =				
Realiza valoraciones integrales de los paciente, familia y comunidad				
Identifica necesidades de cuidados derivados de la valoración				
Planifica cuidados, derivados de las necesidades más importantes de los pacientes				
Realiza intervenciones adecuadas para cubrir las necesidades detectadas				
Coordina los conocimientos teóricos con los prácticos				
Establece mecanismos de evaluación de los planes establecidos				
Cumple los objetivos específicos de cada unidad				
Conoce las indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y forma de utilizar los fármacos usuales				
Puntuación ponderada <input type="text"/> X 3 / 8 =				
Utiliza de forma adecuada los recursos disponibles				
Maneja de forma adecuada los registros del servicio				
Responde ante situaciones imprevistas o urgentes				
Puntuación ponderada <input type="text"/> X 1 / 3 =				
Calificación final <input type="text"/> / 3 =				

Apellidos:

Unidad:

Nombre:

Fecha:

VALORACIÓN DE SEMINARIOS, PROFESORES ASOCIADOS CLÍNICOS

Apellidos:

Nombre:

Unidad:

Fecha:

Criterios de valoración:

Participación activa en el seminario

Capacidad de reflexión y crítica

Capacidad de resolución de problemas planteados

Conexión teoría-práctica (en la medida que les corresponda)

Se realizará un seminario, antes de finalizar la rotación, de resolución de un caso práctico de enfermería.

NOTA FINAL (máximo 1 punto):

OBSERVACIONES: